



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 ERP-системы и корпоративные порталы

Направление подготовки *магистратуры* **38.04.08 «Финансы и кредит»**
Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и конкретизация знаний о функционировании компаний, усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса. <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала; - развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка; - изучение механизмов адаптации к современным рыночным условиям, анализу преимуществ и недостатков рыночного механизма; - исследование современных тенденций развития фирм; - формирование современных моделей экономического мышления. 														
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>магистратуры</i></p> <p>Дисциплина «ERP-системы и корпоративные порталы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «ERP-системы и корпоративные порталы» в силу занимаемого ею места в учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «ERP-системы и корпоративные порталы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <p>Статистика; Финансовый менеджмент, Стратегический финансовый менеджмент; Бухгалтерский учет, Экономика предприятия.</p> <p>В дальнейшем, приобретенные в результате освоения дисциплины знания и умения будут применены при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.</p>														
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1 О. 12 «ERP-системы и корпоративные порталы»</p> <table border="1" data-bbox="167 1312 1490 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="167 1312 528 1375">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="528 1312 932 1375">Индикаторы</th> <th data-bbox="932 1312 1490 1375">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="167 1375 1490 1438" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1438 528 1715"> УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла </td> <td data-bbox="528 1438 932 1715"> УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; </td> <td data-bbox="932 1438 1490 1715"> Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; корпоративные программные продукты Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками пользования информационных систем и программных продуктов. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1715 528 2065"></td> <td data-bbox="528 1715 932 2065"> УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. </td> <td data-bbox="932 1715 1490 2065"> Уметь: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеть: навыками конструктивного решения возникающих при реализации проекта проблем; навыками пользования информационных систем и программных продуктов. </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; корпоративные программные продукты Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками пользования информационных систем и программных продуктов.		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Уметь: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеть: навыками конструктивного решения возникающих при реализации проекта проблем; навыками пользования информационных систем и программных продуктов.
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы													
Универсальные компетенции (УК)															
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; корпоративные программные продукты Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками пользования информационных систем и программных продуктов.													
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Уметь: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеть: навыками конструктивного решения возникающих при реализации проекта проблем; навыками пользования информационных систем и программных продуктов.													



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	ОПК-2.2.Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа;	Знать: показатели финансово-экономической деятельности; продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа Уметь: проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности		
	ОПК-2.6 Использует навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности;	Уметь: использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества		
	ОПК-2.7 Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы и программные средства при решении профессиональных задач	Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы и программные средства Владеть: навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;		
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-14	ПК -14.1проводит анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований	Знать: критерии финансово-экономической эффективности, методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; Уметь: проводить анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований Владеть: навыками поиска и обобщения информации, необходимой для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики		
	ПК-14.2разрабатывает стратегию развития организации	Знать: процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации Уметь: разрабатывать стратегию развития организаций, финансово-кредитных институтов, публично-правовых образований Владеть: навыками поиска и обобщения информации, необходимой для разработки стратегии развития организаций		
4.	Структура и содержание дисциплины Б.1 О. 12 «ERP-системы и корпоративные порталы»			
	4.1. Структура дисциплины			
	Для очной формы:			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			1	2
			3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.		3 з.е.
	Курсовой проект (работа)			
	Аудиторные занятия всего	40		40



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

(в акад. часах), в том числе:				
Лекции				
Практические занятия, семинары	40			40
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	68			68
КСР				
Зачет с оценкой				
Общая трудоемкость дисциплины	108			108

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство с методологией системы IC: ERP

Классификация задач предприятия. Перечень решаемых задач предприятия. Цифровая трансформация: место ERP систем в информационном пространстве предприятия. Знакомство с понятиями и методологией формирования информационной системы предприятия. Общий обзор информационной модели предприятия в системе IC: ERP. Параметрическая настройка системы. Общие настройки, Настройки разделов.

Тема 2. Выявление проблем в цепях поставок предприятия и визуализация бизнес-процессов в системе IC: ERP

Основные понятия и элементы системы управления цепями поставок предприятия. Эволюция системы управления цепями поставок предприятия в цифровой экономике. Верхнеуровневая схема: продажи, закупки, склад, отпуск в производство, производство, отгрузка, оплата. Выявление проблем в цепях поставок предприятия, способы определения объема потерь, недополученных выгод, упущенных возможностей. Визуализация бизнес-процессов в системе IC: ERP.

Тема 3. Трансформация бизнес-процессов предприятия инструментами системы IC: ERP (на примере "закупки-снабжение-склад-производство-продажи")

Трансформирование бизнес-процессов по линии "закупки-снабжение-склад-производство-продажи". Противоречия в реализации различных стадий цепи поставок предприятия. Изменение принципов работы и администрирования. Трансформация системы коммуникации. Визуализация изменения взаимосвязей.

Тема 4. Заведение справочников организации (НСИ) в системе IC: ERP

Заведение справочников в базе ERP. Иерархия хранения данных и влияния на поведение всей системы. Анализ имеющихся данных по подразделениям предприятия, форматы. Справочник "Организация" - учетная политика, банковские счета, лица с правом подписи, кассы предприятия. Справочник "Структура предприятия" - отличие подразделений организации от структуры предприятия, обособленные подразделения на отдельном балансе и нет. Справочник "Склады и магазины": виды (склады\магазины\кладовые).

Тема 5. Централизация управленческого учета и способы коммуникации подразделений в системе IC:ERP

Цели управленческого учета и его виды. Перечень охватываемых управленческим учетом подразделений. Взаимодействия подразделений и способы коммуникаций. Детализация ведения управленческого учета по подразделениям. Организационная структура предприятия и исполнители учета. Кооперационная структура подразделений и ее отражение в управленческом учете

Тема 6. Функции подразделений и их документарное отражение: входящие/исходящие данные, анализ данных в системе IC

Реализация товаров и услуг. Документооборот с клиентами: обусловленность использования, графики оплаты, статусы, причина отмены, обеспечение. Поступление безналичных ДС. Казначейство. Закупки. Склад материалов. Производственные подразделения - цех, бригада, рабочие центры. Конструкторы и технологи. Склад готовой продукции. Аналитические отчеты.

Тема 7. Управление производством в системе IC:ERP: простой, средний и сложный уровни

Управление производством: простой уровень. Составляющие управления производством. Варианты уровней автоматизации производства. Выбор подходящего уровня автоматизации. Управление производством: средний и сложный уровень. Составляющие управления производством. Варианты уровней автоматизации сложного производства. Выбор подходящего уровня автоматизации сложного производства. Документы планирования производства: АРМ Формирование заказов по потребностям. Отчеты по производству.

Тема 8. Обеспечение координации и слаженной работы всех подразделений предприятия инструментами системы IC:ERP

Инструменты координации и слаженной работы всех подразделений предприятия на примере IC:ERP. Планирование в подразделениях. Контроль сбалансированности планов обособленных подразделений. Корректировка планов подразделений

Тема 9. Анализ деятельности предприятия в системе IC:ERP

Анализ деятельности предприятия на примере IC:ERP. Анализ производственных затрат. Учет затрат и расчет себестоимости. Анализ продолжительности финансового цикла. Финансовый результат. Анализ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>валовой прибыли предприятия и чистой прибыли. Тема 10. Регламентированный учет в системе 1С:ERP Регламентированный учет на примере 1С:ERP. Виды регламентированного учета. Настройки учета и отражения документов. Сходимость оперативного и регламентированного учета.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;- применение тестовых методик.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2021).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2021).3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2021).4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2021).5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2021).6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.7. 1С:ERP Управление предприятием https://v8.1c.ru/erp/
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>устный опрос, реферат, тесты по темам курса</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет с оценкой</p>