



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Информационные технологии в управлении финансами

Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении финансами» является формирование у студента целостных представлений о теории методологии и практики формирования цен, основные методы ценообразования, применяемые в практике фирм, некоторые аспекты международного ценообразования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Информационные технологии в управлении финансами» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.01.01 программы подготовки магистра по направлению Финансы и кредит. Как учебная дисциплина она связана с следующими дисциплинами ОПОП подготовки магистра: Современные проблемы науки и производства, знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для прохождения производственной практики, а также выполнения научно-исследовательской работы.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в управлении финансами»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать основы критического анализа и синтеза информации. Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемных ситуаций;	Знать теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; Уметь формулирует цели поиска и анализа информации; Владеть навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения проблемных ситуаций по различным типам запросов;	Знать источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь использовать различные типы поисковых запросов. Владеть способностью поиска информации.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: - современные источники информации; - сущность системного подхода для решения поставленных задач; Уметь:- выбирает источники информации; - использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации Владеть:- навыками нахождения источников информации; - опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности.
		УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий на основе прогнозных оценок.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p>поставленных задач.</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>Знать международные тенденции, методы и приемы эффективной работы в рыночных условиях, методы принятия управленческих решений.</p> <p>Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Уметь применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Знать специфику коммуникативной деятельности для решения поставленных целей и задач в рамках данного академического и профессионального взаимодействия; основных концепций организации межличностного взаимодействия в информационной среде;</p> <p>Уметь разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия; выбирать стиль общения на русском и иностранном языках применительно к ситуации взаимодействия;</p> <p>Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знать нормы устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия; иностранного языка на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде, а также в различных профессиональных областях;</p> <p>Уметь воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

		<p>языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия; составлять, редактировать на русском языке и/или иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов (в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>
	<p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p>	<p>Уметь вести деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом стилистических особенностей составления официальных писем; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в т.ч. международных; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. с использованием современных информационных технологий, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках; применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>
	<p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; Уметь применять современный математический инструментарий для решения задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть методикой, методологией</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

			проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.1 использует отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации	Знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества; Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации; Владеть: Современными методами обработки экономической информации.	
	ПК-2.2 анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества	Знать: современные инструментальные средства, используемые для обработки информации; Уметь: Анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики; Владеть: Навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни.	
	ПК-2.3 анализирует зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики	Знать: систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества Владеть: методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики инструментарием управления информационными ресурсами и информационными системами.	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1 2 3 4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е	2 з.е
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
	Лекции		
	Практические занятия, семинары		
	Лабораторные работы	32	32
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
	КСР		
	Зачет		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Организация и средства информационных технологий в науке и для обеспечения производства Средства информационного обеспечения профессиональной деятельности. Технические средства управления информацией и информационными процессами в организационно-экономической сфере.</p> <p>Тема 2. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности Применение автоматизированных информационных систем в науке и производстве. Встроенные текстовые редакторы Windows. Пакет офисных программ.</p> <p>Тема 3. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Основы проектирования и применения автоматизированных информационных систем обеспечения профессиональной деятельности. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.</p> <p>Тема 4. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров и использования систем управления базами данных (СУБД) Финансовые функции Excel и их использование для экономического анализа. Статистические функции Excel и их использование для экономического анализа. Анализ данных в Excel: построение диаграмм, условное форматирование, сортировка и фильтрация. Обработка информации в СУБД Access. Использование языков программирования высокого уровня для обработки экономической информации.</p> <p>Тема 5. Компьютерные технологии использования интегрированных программных пакетов. Основные возможности и особенности специализированных систем автоматизации. Организация накопления, систематизации, обработки, анализа и представления информации в автоматизированных системах управления.</p> <p>Тема 6. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Телекоммуникационные технологии. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения профессиональной деятельности в управлении. Информационные технологии электронной коммерции. Технологии защищенной связи. Платежные системы в электронной коммерции.</p> <p>Тема 7. Организация компьютерных информационных систем. Основные принципы организации информационных систем в управлении. Средства реализации компьютерных информационных систем, их настройка. Принципы многопользовательской работы.</p> <p>Тема 8. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки научной деятельности и производства Роль и место интеллектуальных технологий и систем в управлении. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Прогнозирование развития управленческих процессов с применением интеллектуальных технологий.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;- применение тестовых методик.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2021).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2021).3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2021).4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2021).5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2021).6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	(дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>