



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Исламский банкинг (модуль 3)**

**Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»**  
**Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> – формирование у студентов представлений об особенностях банковского дела в соответствии с требованиями ислама.		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура</b></p> <p>Дисциплина «Исламский банкинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в составе модуля 3: Финансы кредитных организаций. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Исламский банкинг» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Исламский банкинг» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»</p> <p>Дисциплина «Исламский банкинг» может являться предшествующей при проведении: Научно-исследовательской работы; Преддипломной практики; Подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные принципы командной работы Уметь работать в команде на основе стратегии сотрудничества Владеть способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели
		<b>УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знать сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы
		<b>УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Знать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе Уметь анализировать возможные последствия личных действий в командной работе Владеть способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
		<b>УК- 3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать критерии оценки идей, информации, знаний и опыта Уметь конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды Владеть способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать правила и нормы командной работы. Уметь соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть способностью нести личную ответственность в командной работе
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;		Знать: особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;		Знать причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Уметь выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		Знать принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий Уметь реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи Владеть способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-10. Способен предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-10.1. распознает необходимые условия для выбора управленческими решениями, оценивает их возможные последствия		Знать современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; Уметь применять: современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; Владеть: навыками микро- и макроэкономического



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

			<p>моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;  методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов</p>	
		<p>ПК-10.2 управляет проектами в широком контексте, инициирует и планирует различные типы проектов</p>	<p>Знать современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;  современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период;  Уметь применять:  современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений;  использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;  давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;  Владеть:  навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;  методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов</p>	
	<p><b>ПК-15</b> Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>ПК-15.1 руководит финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе организаций, коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>Знать последовательность принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятия;  Уметь обосновывать выбор того или иного варианта управленческого финансового решения на основе всесторонней критической оценки;  Владеть навыками формулировки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятий</p>	
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>			
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>	
			<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>3 з.е.</b>		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрен(а)		
	Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:	<b>72</b>		<b>72</b>
	Лекции	10		10
	Практические занятия, семинары	20		20
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в acad. часах), в том	<b>42</b>		<b>42</b>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

	числе:					
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>				<b>72</b>
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>Тема 1. Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы</b>          Монотеистические экономические модели: христианский (православный и католический) банкинг и исламский банкинг. Исторические особенности формирования монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Финансовые институты монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Принципы, специфические черты и риски монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Специфические черты монотеистических моделей. Риски монотеистических моделей: сходства и отличия. Принципы, характерные для монотеистических моделей ведения банковского бизнеса.</p> <p><b>Тема 2. Альтернативные модели ведения банковского бизнеса</b>          Особенности регулирования альтернативных моделей ведения банковского бизнеса. Международные финансовые организации. Группа корпораций Исламского банка развития. Международная организация по бухучету и аудиту исламских финансовых учреждений. Борьба с киберпреступностью как с барьером на пути развития инновационных технологий в банковской сфере. Основные механизмы аккумулирования и перераспределения ресурсов в монотеистических моделях Долевое финансирование. Рынок сукук. Финансовые контракты Мудароба, Мурабаха, Мушарака. Залог. Займ. Востребованность исламских финансовых продуктов на мировом финансовом рынке. Инвестиционные проекты ИБР. Анализ эффективности инвестиций ИБР в экономику стран-членов Группы корпораций ИБР.</p>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	Интернет-ресурсы: 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uies.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/">http://www.uies.ru/zhurnal_ekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2021). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>					
	Зачет					