МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А.Льянова
«_26__»__06____ 2023___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Правоведение»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Форма обучения: очная

Магас, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Таблица1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-2, УК-11

Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**Номер темы дисциплины**	**Этап формирования компетенции при освоении дисциплины**
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	1-8	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 Анализирует факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.	1-8	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Семинар
Основы теории государства и права
(4 часа)

1. Основы теории государства.
1.1. Государство: понятие, признаки.
1.2. Функции государства.
1.3.Формы государства:
1.4.Правовое государство: понятие и признаки.
2. Основы теории права.
2.1.Право: понятие и признаки.
2.2.Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права.
2.3.Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права.
2.4.Основные правовые системы современности.
2.5.Правовая система общества и правовые семьи мира.
2.6.Источники (формы) права. Законы и подзаконные акты: понятие и виды.
2.7.Система российского права.
2.8.Правонарушение и юридическая ответственность.
2.9.Законность и правопорядок в современном обществе.

Основная литература

1. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/102460.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102460
2. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/109234.html

Дополнительная литература

3. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник /В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
4. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/108804.html
5. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94498.html
6. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66192.html

Семинар
Основы конституционного права
(2 часа)

1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение.
3. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.

4. Федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.

Основная литература

1. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/102460.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102460
2. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/109234.html

Дополнительная литература

3. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
4. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник /В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
5. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/108804.html
6. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94498.html .
7. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66192.html

Семинар
Основы гражданского права
(6 часов)

1.Предмет, источник и субъекты гражданского права.
1.1.Понятие и источники гражданского права.
1.2.Субъекты гражданского права.
1.3.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
1.4.Юридические лица.
2.Право собственности.
2.1.Понятие права собственности Содержание права собственности.
2.2.Приобретение права собственности.
2.3.Прекращение права собственности.
2.4.Общая собственность.
2.5. Защита права собственности.
3. Общие положения об обязательствах.
3.1.Исполнение обязательств.
3.2.Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
3.3.Ответственность за нарушение обязательств.
4.Гражданско-правовой договор.

Основная литература

1. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/102460.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102460
2. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/109234.html

Дополнительная литература

3. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/102460.html (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102460
4. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58548.html
5. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / И.А. Зенин. – 17-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

6. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/108804.html
7. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94498.html
8. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66192.html

Семинар
Основы трудового права
(4 часа)

1. Предмет, источники и субъекты трудового права.
2. Трудовой договор.
2.1. Понятие и содержание трудового договора.
2.2. Виды трудовых договоров.
2.3. Заключение трудового договора.
2.4. Форма трудового договора.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность.
3.1. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, виды.
3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Основная литература

1. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/102460.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102460
2. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/109234.html

Дополнительная литература

3. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 180 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/102460.html (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102460
4. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 126 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58548.html
5. Правоведение: учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/108804.html
6. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова [и др.].– Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94498.html
7. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова (и др.); под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой. –4-е изд., перераб и доп. – М., 2009.
8. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66192.html

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, рефератов, тезисов, таблиц, схем и др.

1. Роль государства и права в жизни общества.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Изобразить схематично признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе.
5. Изобразить схематично функции государства.
6. Изобразить схематично формы государства.
7. Субъекты гражданского права.
8. Правоспособность и дееспособность.
9. Учредительные документы юридических лиц.

10. Индивидуализация юридического лица.
11. Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация.
12. Виды юридических лиц.
13. Содержание и виды права собственности.
14. Приобретение и прекращение права собственности.
15. Защита права собственности.
16. Основания возникновения обязательств.
17. Обеспечение исполнения обязательств.
18. Основания прекращения обязательств.
19. Договор: понятие и виды.
20. Заключение и изменение и расторжение договора.
21. Брачный договор.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор (образец трудового договора).
25. Понятие и содержание трудового договора.
26. Заключение трудового договора.
27. Испытание при приеме на работу.
28. Виды трудовых договоров.
29. Основания прекращения трудового договора.
30. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты.
31. Материальная ответственность сторон трудового договора.
32. Порядок рассмотрения трудовых споров.
33. Административные правонарушения.
34. Административная ответственность.
35. Понятие, признаки и категории преступлений.
36. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
37. Соучастие в преступлении.
38. Наказание: понятие, цели, виды.
39. Участники (субъекты) экологических правоотношений.
40. Объекты экологических правоотношений.

Типовые темы рефератов

1. Понятие и признаки государства.
2. Символы государства.
3. Внутренние функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Форма политического режима.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие, признаки права.
10. Понятие и структура нормы права.
11. Романо-германская правовая семья.
12. Англосаксонская правовая семья.
13. Семья религиозного права.
14. Понятие и виды форм (источников) права.
15. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
16. Понятие и структура системы права.
17. Правонарушение: понятие, виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Законность и правопорядок.
20. Конституция РФ – основной закон государства.
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Граждане как субъекты гражданского права.
25. Юридические лица как субъекты гражданского права.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Общая собственность.
28. Обеспечение исполнения обязательств
29. Виды гражданско-правовой ответственности.
30. Гражданско-правовой договор.

31. Брачный договор.
32. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
33. Понятие и виды трудовых договоров.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Административные правонарушения.
37. Административная ответственность.
38. Уголовная ответственность.
39. Соучастие в преступлении.
40. Наказание: понятие, цели, виды.
41. Субъекты и объекты экологического права.
42. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Типовые тесты

1. *Государство в современном понимании – это …*

а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
б) особая публичная власть, отделенная от общества;
в) особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и принуждения, которая придает своим велениям обязательную для всей страны силу;
г) власть, имеющая право лишь на сбор налогов с населения.

2. *Под государственным суверенитетом понимается …*

а) монополия государства на издание общеобязательных правил поведения;
б) независимость власти данного государства от всякой иной власти;
в) совокупность аппарата управления и подавления;
г) административно-территориальная организация населения и аппарата власти страны.

3. *Независимость государства в осуществлении внутренней и внешней политики называется…*

а) суверенитетом;
б) правосубъектностью;
в) легитимностью;
г) монополией на правотворчество.

4. *Формой союза суверенных государств, добровольно объединившихся для удовлетворения общих интересов и целей политического, экономического, оборонного характера, называют…*

а) федерацию;
б) конфедерацию;
в) унию.

5. *По форме правления РФ является …*

а) парламентской республикой;
б) президентской республикой;
в) абсолютной монархией;
г) федерацией.

6. *Совокупность средств и методов осуществления государственной власти, называется формой …*

а) государственного режима;
б) правления;
в) государственного устройства;
г) государства.

7. *Какие ветви власти представлены сегодня в правовом государстве?*

а) законодательная и исполнительная;
б) законодательная, исполнительная и федеративная;
в) законодательная, судебная и исполнительная;
г) законодательная и федеративная.

8. *Источником власти в правовом государстве является …*

а) народ;
б) государство;
в) президент;
г) правительство.

9. *К признакам права относят…*

а) наличие публичной власти;
б) сбор налогов с населения;
в) нормативность и системность;
г) государственный суверенитет.

10. *К принципам федеративного устройства РФ относятся …*

а) равноправие субъектов Федерации;

б) верховенство федерального права;
в) равноправие и самоопределение народов России;
г) все перечисленные выше.
11. К субъектам РФ нельзя отнести ...
а) земли;
б) края;
в) автономные округа;
г) города федерального значения.
12.Когда принята ныне действующая конституция РФ?
в) 13 декабря 1992 года;
б) 12 декабря 1992 года;
в) 12 декабря 1993 года;
г) 12 декабря 1996 года.
13. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:
а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 года. г) 25 лет.
14. Субъектами гражданских отношений являются…
а) физические и юридические лица;
б) работник и работодатель;
в) предприниматель и налоговый инспектор;
г) обвиняемый и судья.
15. Правоспособность гражданина – это способность гражданина…
а) исполнять гражданские обязанности;
б) создавать для себя гражданские обязанности;
в) нести ответственности за свои действия;
г) иметь гражданские права и нести обязанности.
16. Правоспособность у физических лиц возникает в момент…
а) рождения человека;
б) достижения человеком 16 лет;
в) достижения человеком 18 лет;
г) регистрации новорожденного в ЗАГСе.
17.Дееспособность – это способность…
а) нести ответственность за преступления;
б) иметь обязанности и нести ответственность;
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;
г) иметь права.
18. Дееспособностью обладает…
а) каждый человек;
б) человек, имеющий права;
в) человек, имеющий собственность;
г) не каждый человек.

Типовые задачи

Задача 1

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ларионова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

Задача 2

27 сентября студент второго курса университета пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция Гарин перочинным ножом пытался выцарапать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин и к какому виду ответственности его можно привлечь?

Задача 3.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила

продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав

о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Правовые ситуации (кейсы)

Задача №1.

«Здравствуйте! Помогите мне разобраться в ситуации. Я живу более 2-х лет в гражданском браке, но бюджеты у нас у каждого свои, всѐ-бы может и шло так дальше, не затеяв я ремонт… Денег сделать ремонт самой мне не хватило, я стала просить денег у моего гражданского мужа, но он стал увиливать, мол, надо было быть экономнее, и ни на какие уговоры, что жить нам вместе не помогли, в результате он уехал по своим делам, недели на 2-3. Я, конечно, попробую выкрутиться – взять в кредит. Но его позиция мне не понятна. Как вообще с ним быть, может стоит прекратить наши отношения? Очень жду от Вас ответа. Татьяна.»

Собственно, не моѐ это дело решать, как ей строить отношения: быть, или не быть, а «может стоит прекратить наши отношения», он ведь их уже прекратил, когда уехал по своим делам на 2-3 недели. Но вот в чѐм вопрос: а если она и вправду возьмѐт кредит на ремонт, а потом ещѐ и попытается предъявить финансовые претензии к своему «гражданскому мужу»? Кто будет платить по кредиту?

Задача №2.

Саша и Даша состояли в фактических брачных отношениях, или как ещѐ иногда называют этот вид отношений, – жили в «гражданском браке», без малого года три. И жили они не у чьих либо родителей, и не в съѐмной квартире, а в очень приличной Сашиной однокомнатной квартире, которую ему очень давно (ещѐ до встречи с Дашей) подарила бабушка. Так бы они и жили, но Даша очень настаивала на придании их отношениям официального статуса, проще говоря, «тянула парня в ЗАГс». Да, в общем, Саша был не против регистрации брака. Назначена дата свадьбы. Первого июля 2012 года брак был зарегистрирован в органах ЗАГС. В качестве свадебного подарка самим себе, «молодожѐны» решили переехать в новую квартиру. Новый статус, – новая квартира. А пока шѐл поиск подходящего варианта, они отправились в свадебное путешествие в Европу. Но где взять деньги на покупку? Друзья, родственники, банк. В июне 2012 года (15 июня, 17 июня, 20 июня, 21 июня) Саша заключил четыре договора займа со своими друзьями и родственниками, всего на общую сумму 2000000 (два миллиона) рублей. Деньги Саша положил на свой банковский счѐт. По возвращении из свадебного путешествия, риэлтор сообщила им, что подходящий вариант найден и можно оформлять сделку. В целях безопасности расчетов риэлтор рекомендовала открыть отдельный счѐт в надѐжном банке, что и было сделано. Саша открыл необходимый счѐт, на него он внѐс деньги, полученные по договорам займа, плюс некоторые сбережения, всего 2600000 (два миллиона шестьсот тысяч) рублей. 15 июля 2010 года Саша подписал договор купли-продажи своей однокомнатной квартиры, и продал еѐ за 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей. В тот же день (15.07.2012 года) Саша оформил на своѐ имя покупку новой трѐхкомнатной квартиры, за которую заплатил 4300000 (четыре миллиона триста тысяч рублей). Но въехать в квартиру сразу не получилась, т.к. потребовалось для начала сделать в ней лѐгкий косметический ремонт, который обошѐлся молодым ещѐ примерно в 300000 (триста тысяч) рублей. В сентябре месяце было торжественно отпраздновано новоселье. А, вот в декабре 2012 года, Даша обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. 15 января 2013 года суд удовлетворил еѐ иск и расторг брак между Дашей и Сашей. После того как брак был официально расторгнут, Даша в ультимативной форме потребовала от Саши разменять квартиру, купить ей отдельную однушку в элитном районе, или выплатить половину стоимости квартиры, т.е. два миллиона триста тысяч рублей.

– А как будем делить долги!? – возмутился Саша.

– Ты их брал, – тебе и отдавать. Твои проблемы. Суд будет на моей стороне, я консультировалась с адвокатом. Квартира, – это совместно нажитое имущество, которое должно быть разделено пополам. Ты только потратишь время, да ещѐ и оплатишь судебные издержки и услуги моего адвоката. Дурак ты, Саша! У тебя, две недели на размышление. А дальше, – иск в суд. Всѐ, пока!

– Ну, Даша, ты и …

– Ой, ой, ой, Саша! Может Даша конечно и «звезда сериала». Ну и что ты будешь теперь делать?

Через месяц, вернее 11 февраля 2012 года, Саша получил копию Дашиного искового заявления, в котором она просила суд разделить в равных долях их совместно нажитое имущество:

1) трѐхкомнатную квартиру стоимостью 4600000 (четыре миллиона шестьсот тысяч) рублей, обязав Сашу выплатить ей половину стоимости квартиры, - 2300000 (два миллиона триста тысяч) рублей;

2) разделить денежные средства в сумме 300000 (триста тысяч) рублей, находящие на Сашином счету в надѐжном банке, обязав Сашу выплатить ей 150000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Молодец, Даша! Вспомнила даже о деньгах на Сашиных счетах. Саша, обратился за помощью к адвокату, который посоветовал следующее:

1) представить документы о том, что трѐхкомнатная квартира была приобретена за счѐт заѐмных средств, что подтверждается договорами займа на сумму 2000000 (два миллиона) рублей;

2) представить документы о том, что трѐхкомнатная квартира была приобретена, помимо заѐмных средств, ещѐ и за счѐт денег вырученных от продажи Сашиной однокомнатной квартиры, а это ещѐ 2100000 (два миллиона сто тысяч) рублей;

3) представить документы о том, что частично спорная квартира была оплачена за счѐт Сашиных накоплений в банке в сумме 200000 (двести тысяч) рублей, которые он перевѐл со счѐта в надѐжном банке в день покупки новой квартиры;

4) указать, что деньги на Сашином счѐту в надѐжном банке являются деньгами, ранее полученными им по договорам займа, а так, частично его личными сбережениями;

5) обязательно упомянуть, что Даша, собственно, не имела постоянной работы и постоянного заработка, живя фактически за счѐт Саши.

6) подать встречный иск к Даше о взыскании с неѐ половины той суммы, которую Саша взял в долг у друзей и родственников, всего 1000000 (один миллион) рублей.

Сашин адвокат подготовил возражения на иск Даши и встречный иск к ней. С тем они и пришли в суд. Суд принял встречный иск и назначил дату рассмотрения дела по обоим искам по существу. В день судебного разбирательства, каждая из сторон, как могла, доказывала свою правоту.

Судья, внимательно выслушав стороны, изучив материалы дела, удалился в совещательную комнату для постановления решения… Шло время... Все ждали…

Вопросы:

1. Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела? Укажите их.
2. Поясните, почему именно эти (указанные Вами) обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела?
3. Оцените законность и обоснованность требований Даши.
4. Оцените законность и обоснованность встречных требований и возражений Саши.
5. Какое решение должен принять суд по иску Даши?

– Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
– Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
– Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.

6. Какое решение должен принять суд по встречному иску Саши?

– Если удовлетворить, то укажите, почему Вы так считаете.
– Если отказать, то укажите, почему Вы так считаете.
– Если иное решение, то укажите какое, и, почему Вы так считаете.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Понятие, признаки права.
6. Понятие и структура нормы права.
7. Классификация норм права.
8. Правовые системы современности.
9. Основные правовые семьи мира.
10. Понятие и виды форм (источников) права.
11. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Понятие и структура системы права.
14. Правонарушение: понятие, виды.
15. Юридическая ответственность: понятие, виды.
16. Законность и правопорядок.
17. Предмет и источники конституционного права.
18. Субъекты конституционного права.
19. Конституция РФ – основной закон государства.
20. Понятие и принципы федеративного устройства РФ
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Органы государственной власти РФ.
23. Предмет и источники гражданского права.
24. Субъекты гражданского права.
25. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
26. Граждане как субъекты гражданского права.
27. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
28. Формы прекращения юридического лица.
29. Содержание права собственности.

30. Приобретение права собственности.
31. Прекращение права собственности.
32. Общая собственность.
33. Защита права собственности.
34. Общие положения об обязательствах. Основания возникновения обязательств.
35. Исполнение обязательств.
36. Обеспечение исполнения обязательств
37. Прекращение обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств.
39. Виды гражданско-правовой ответственности.
40. Понятие договора.
41. Заключение договора.
42. Изменение и расторжение договора
43. Брачный договор.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Понятие и предмет трудового права.
46. Источники трудового права.
47. Субъекты трудовых правоотношений.
48. Понятие и содержание трудового договора.
49. Виды трудовых договоров.
50. Заключение трудового договора.
51. Перевод на другую работу.
52. Прекращение трудового договора.
53. Дисциплинарная ответственность.
54. Материальная ответственность работника перед работодателем.
55. Материальная ответственность работодателя перед работником
56. Административные правонарушения.
57. Административная ответственность.
58. Уголовная ответственность.
59. Соучастие в преступлении.
60. Наказание: понятие, цели, виды.
61. Понятие, предмет и источники экологического права.
62. Субъекты экологического права.
63. Объекты экологического права.
64. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания. Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.