Приложение 1

Фонд оценочных средств

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Результат зачета	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9…7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного - до высокого
не зачтено	**Результат «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания с использованием следующих информационных и «сквозных» технологий, цифровых инструментов:

1. Программный пакет MSOffice, MicrsoftExcel, Wordwall: ежедневные учебные задачи (подготовка докладов, рефератов, курсовых, презентаций, публикаций, обработка данных, таблицы, графики, создание интерактивных материалов и т.д.).
2. BigData(больше данные), Облачные хранилища Яндекс Диск, Google Диск (хранение и обмен документами, литературой, наглядными пособиями, стимульными материалами, фото и т.п.)
3. Программы подготовки презентаций: Prezi(презентация в режиме онлайн) https://prezi.com
4. Программы для создания тестов: Google формы; OnlineTestPad; Банк тестовых заданий РУ; testograf.ru
5. Сервисы для создания интерактивных упражнений: Фабрика кроссвордов http://puzziecup.com;
6. CROOSShttp://croosswordus.com/;
7. Экономическая информация , программы статистической обработки данных Excel, StatPlus, SPSS; https://psylab.info/;
8. Учебные консультации: WhatsApp, Skype, PSYCards

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Цель и задачи бюджетного аудита, его направленность.
2. Роль бюджетного аудита в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании.
3. Значение бюджетного аудита для укрепления финансовой дисциплины.
4. Понятие аудита и его место в рыночной экономике.
5. Виды и стандарты аудита.
6. Организация аудита и функции аудиторских фирм.
7. Права и обязанности аудиторских фирм и аттестованных аудиторов.
8. Взаимодействие органов государственного финансового контроля с аудиторскими организациями.
9. Требования к уровню профессионализма аудиторов.
10. Аттестация на право аудиторской деятельности.
11. Лицензирование аудиторской деятельности.
12. Этика аудитора.
13. Права и обязанности аудиторских организаций.
14. Права и обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта.
15. Понятие и классификация стандартов.
16. Внешние аудиторские стандарты.
17. Внутренние аудиторские стандарты.
18. Классификация проведения методик аудита.
19. Основные положения методики.

20. Виды и правовая оценка договоров.
21. Существенность в аудите.
22. Виды и оценка риска.
23. Общие принципы планирования аудиторской проверки.
24. Общий план проведения проверки.
25. Документирование аудита.
26. Концептуальные и методические основы аудита эффективности.
27. Содержание, цели и задачи аудита эффективности.
28. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля.
29. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления.
30. Виды и методы аудита эффективности.
31. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база.
32. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность и значение бюджетного аудита, его цель, задачи и функции.
2. Виды ревизии, их характеристика.
3. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии (общегосударственный финансовый контроль)
4. Внутренний управленческий контроль и ревизия их взаимосвязь и отличие.
5. Порядок проверки смет (бюджетов).
6. Задачи и порядок ревизии состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения.
7. Ревизия соблюдения положений по организации бухгалтерского учета и отчетности.
8. Планирование, учет и отчетность в контрольно-ревизионной работе
9. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки.
10. Счетная палата – один из основных органов государственного финансового контроля
11. Федеральная таможенная служба, ее основные функции
12. Федеральное казначейство, его основные функции
13. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее основные функции.
14. Аудит как форма внешнего финансового контроля.
15. Модели регулирования аудиторской деятельности в мире.
16. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
17. Современные тенденции в развитии Бюджетного аудита.
18. Современные угрозы принципам аудита. И меры предосторожности, позволяющие устранить угрозы принципам аудита.
19. Понятие и основные подходы в независимости аудита и его критерии.
20. Аудиторская тайна: понятие и противоречия.
21. Теоретические аспекты оценки надежности и практики применения Интернета как источника аудиторских доказательств.
22. Основные признаки возможного мошенничества в бухгалтерской отчетности.
23. Аудитом эффективности. Сущность и назначение аудита эффективности
24. Основные цели и направления аудита эффективности.
25. Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности.

Типовые тесты / задания

<u>Типовые тесты</u>

1. К основным этическим принципам аудита относятся:
а) честность, независимость, объективность, конфиденциальность;
б) независимость, объективность, профессиональная компетентность;
в) честность, независимость, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение.

2. Внешний контроль работы аудиторских организаций в России осуществляет:
а) Федеральное казначейство;
б) Департамент регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности при Минфине РФ;
в) Министерство экономического развития.

3. Составляющие независимости аудитора:
а) независимость мышления и финансовая независимость;
б) независимость поведения и независимость мышления;
в) моральная и материальная независимость.

4. В ходе планирования и проведения аудита аудитор должен:
а) учитывать риск необнаружения фактов нарушения законодательства аудируемым лицом;
б) учитывать риск необнаружения фактов нарушения законодательства и исходить из того, что вероятность выявления нарушений тем меньше, чем слабее связь несоблюдения законодательства с операциями, которые обычно отражаются в отчетности;
в) нет верного ответа

5. Не составляют аудиторскую тайну сведения:
а) о величине оплаты аудиторских услуг;
б) о заключении договора обязательного аудита;
в) о размере заработной платы руководства аудируемого лица;
г) о суммах контрактов, заключенных с покупателями (поставщиками);
д) о выявленных в ходе проверки ошибках;
е) сведения, разглашаемые с согласия аудируемого лица.

6. Ответственность аудитора при проведении проверок предусмотрена:
а) Гражданским кодексом;
б) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
в) ФЗ «О бухгалтерском учете»;
г) Трудовым кодексом.

7. Термин «качество аудита» подразумевает:
а) скорость выполнения аудитором своих обязанностей;
б) положительные отзывы о работе аудитора от бывших клиентов;

в) достаточный уровень доверия к мнению аудитора.

8. Аудит эффективности это:

а) системный, целенаправленный и организованный процесс получения и экспертно – аналитической оценки объективных данных о результативности, экономичности и продуктивности экономической деятельности аудируемой единицы, с целью установить уровень соответствия этих данных определенным критериями на основании этого выразить мнение об эффективности.

б) усовершенствованный и сбалансированный процесс, в котором, на завершающем этапе аудита выявленный результат наиболее эффективен.

в) систематизированный и устойчивый процесс выявления и устранения нарушений, для дальнейшей проведения проверки и направленный на улучшение финансовой стабильности предприятия.

9. Что служит критерием качества аудита эффективности:

а) нормативно - законодательные акты в области бухгалтерского учета.

б) бухгалтерская финансовая отчетность.

в) международные правовые акты.

г) процесс производства.

<u>Типовые задания:</u>

Задание 1.

Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за движением денежных средств бюджетного учреждения, находящихся на лицевом счете по учету операций со средствами ОМС в органе федерального казначейства. Бюджетному учреждению поступили средства обязательного медицинского страхования в сумме 100 000 рублей. Бюджетное учреждение перечислило денежные средства в оплату полученного медицинского аппарата согласно заключенному договору поставки стоимостью 82 000 рублей.

Задание 2.

Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за операциями по учету расчетов по принятым обязательствам по приобретению основных средств за счет бюджетных средств в казенном учреждении. Казенное муниципальное медицинское учреждение получило медицинское оборудование стоимостью 82 000 рублей по договору поставки (купли-продажи) на нужды учреждения. На основании договора казенным учреждением был перечислен аванс 50% стоимости медицинского оборудования – 24600 рублей. Поставщиком медицинского оборудования была предоставлена накладная, подтверждающая факт его доставки в казенное учреждение. Казенному учреждению открыт счет в органе федерального казначейства.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие сущности бюджетного аудита в системе государственного и муниципального управления
2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование государственного аудита в РФ
3. Характеристика основных функций бюджетного аудита
4. Содержание бюджетного аудита, его роль и место в системе управления экономикой.
5. Бюджетный аудит как форма реализации контрольной функции финансов и инструмент управления общественными процессами.
6. Цель и задачи бюджетного аудита, его направленность.
7. Роль бюджетного аудита в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании.
8. Значение бюджетного аудита для укрепления финансовой дисциплины.
9. Понятие аудита и его место в рыночной экономике.
10. Виды и стандарты аудита.
11. Организация аудита и функции аудиторских фирм.
12. Права и обязанности аудиторских фирм и аттестованных аудиторов.
13. Взаимодействие органов государственного финансового контроля с аудиторскими организациями.
14. Требования к уровню профессионализма аудиторов.
15. Аттестация на право аудиторской деятельности.
16. Лицензирование аудиторской деятельности.
17. Этика аудитора.
18. Назовите основные этические принципы аудита.
19. Права и обязанности аудиторских организаций.
20. Права и обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта.
21. Понятие и классификация стандартов.
22. Внешние аудиторские стандарты.
23. Внутренние аудиторские стандарты.
24. Классификация проведения методик аудита.
25. Основные положения методики.
26. Виды и правовая оценка договоров.
27. Существенность в аудите.
28. Виды и оценка риска.
29. Общие принципы планирования аудиторской проверки.
30. Общий план проведения проверки.
31. Документирование аудита.
32. Концептуальные и методические основы аудита эффективности.
33. Содержание, цели и задачи аудита эффективности.
34. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля.
35. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления.
36. Виды и методы аудита эффективности.

37. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база.
38. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности.
39. Подготовительный, контрольный, аналитический и синтетический этапы проведения аудита эффективности.
40. Реализация результатов аудита эффективности.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой