

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: info@inggu.ru
Кафедра «ГМУ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Педагогической практики»**

Специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Магас, 2024 г.

1. Цели практики

Целями Педагогической практики являются знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Задачи практики

Задачами Педагогической практики являются закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы; формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

2. Способ и формы проведения практики

Педагогическая практика организуется на соответствующих кафедрах образовательных учреждений по согласованию с научным руководителем и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способность организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях

Уметь: использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии

Владеть: основными методическими приемами организации различных видов учебной работы; методами организации самостоятельной работы студентов; навыками руководства НИР студентов.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к разделу «Практика» образовательного компонента учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении программы аспирантуры, в частности, при изучении дисциплины «Педагогика высшей школы», и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

5. Объём педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональн ой деятельности аспиранта во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля сформированно сти ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	
1	Подготовитель ный этап	Законодательна я база организации высшего профессиональ ного образования в Российской Федерации; Информационн о-методическая база практики	Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактически е материалы	Подготовка индивидуально го плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики	Собеседование
2	Основной этап	Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателе й кафедры по различным учебным дисциплинам Проведение занятий и самоанализ занятий	Базовые навыки проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучить инновационные методы активного обучения	Проверка выполнения заданий
3	Заключительны й этап	Требования к ведению отчета	решение ситуационных задач	демонстрация приобретенных практических навыков	Контроль ведения отчета, проверка знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе практики

7. Информационное обеспечение дисциплины

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. 1С Зарплата и Кадры
- 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.16. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Составители: к.э.н., доцент Колоева Ф.А.