

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7  
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: [info@inggu.ru](mailto:info@inggu.ru)  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной  
программы

Угурчиев О.Б.

от « 22 » мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Губарев А.Ю.

от « 23 » мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык»**

Специальность

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2024 г.

## **Фонд оценочных средств**

### **1. Вопросы к текущему контролю**

- 1) What scientific problem do you study?
- 2) What is the aim of your research?
- 3) What is the practical value of your scientific work?
- 4) What findings do you expect to uncover with your data?
- 5) How might the characteristics of the research impact your findings?
- 6) What are the main parts of scientific abstract?

### **2. Контроль самостоятельной работы**

- 1) Could you name basic parts of curriculum vitae?
- 2) What types of scientific papers do you know?
- 3) What essential parts of scientific paper do you know?
- 4) What's the difference between primary and secondary research?
- 5) What are the main parts of dissertation?
- 6) What is meta-analysis?
- 7) What are the main principles of literature review?

### **3. Промежуточная аттестация**

- 1) Morphological basics of scientific reading
- 2) Terminology.
- 3) External and internal structure of scientific paper
- 4) Work with Scopus\Web of science.
- 5) Principles and specifics.
- 6) Parts of curriculum vitae. Rules and structure.
- 7) Writing an abstract for scientific paper
- 8) Presentation for international congress.
- 9) Scientific discussion at international congress.
- 10) Writing a plan of dissertation. Basic rules.
- 11) Training abroad. How to write an application

Итоговым контролем по дисциплине «Иностранный язык» является **кандидатский экзамен**.

#### **Требования к экзамену**

Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде кандидатского экзамена.

#### **Допуск к кандидатскому экзамену**

Письменный перевод научного текста по специальности с английского на русский объемом 15000 печатных знаков. Письменный перевод научного текста по специальности с английского на русский объемом 15000 печатных знаков.

Структура:

- титульный лист;
- скан текста оригинала;
- перевод на русский язык;
- глоссарий.

#### **Кандидатский экзамен**

1) Изучающее чтение оригинального текста по узкой специальности объемом 2500 -3000 печатных знаков (со словарем). Время подготовки 45-60 мин. Форма проверки: перевод отрывка на русский язык

2) Просмотровое чтение оригинального текста по специальности. Объем 1000 печатных знаков. Время подготовки 2-3 мин. Форма проверки: передача извлеченной информации на иностранном языке.

3) Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта:

- Учеба в аспирантуре
- Мое научное исследование
- Современное состояние науки в области исследования

Итоговый контроль по дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов предусмотрен в соответствии с учебным планом в форме экзамена. По итогам освоения дисциплины ответ аспиранта оценивается по следующим критериям:

**1.Изучающее чтение оригинального текста по специальности:**

«отлично» - анализ научного текста проведен успешно и систематически, основная информация в тексте представлена точно и адекватно, автор выражает свое отношение к содержанию;

«хорошо» - анализ научного текста проведен в целом успешно, но имеются отдельные ошибки, основная информация в тексте подменяется второстепенной;

«удовлетворительно» - анализ научного текста проведен в целом успешно, но не систематически, информация представлена не достаточно адекватно.

**2. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности:**

«отлично»- текст передан в сжатой форме адекватно содержанию текста, ограничен меньшим объемом, полное изложение основного содержания фрагмента текста;

«хорошо»- текст передан семантически адекватно, ограничен меньшим объемом, но содержание передано не достаточно полно;

«удовлетворительно»- текст передан в сжатой форме с существенным искажением смысла.

**3. Беседа на иностранном языке**

Объем высказывания - 20 предложений;

Ответы на вопросы экзаменаторов. При беседе с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя) оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе и умения диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Сформированы систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной форме;

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или не составляет более чем 20-25 предложений. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний;

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.