

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7  
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 Http://www.inggu.ru E-mail: [info@inggu.ru](mailto:info@inggu.ru)  
Кафедра «ГМУ»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Угурчиев О.Б.

от « 22 » мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ Губарев А.Ю.

от « 23 » мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Педагогической практики»**

Специальность

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2024 г.

**Структура фонда оценочных средств программы практики**  
**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике**

**1. Аттестация по практике** осуществляется на заключительном этапе в форме собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

**2. Оформление отчета практики**

По результатам работы аспирант оформляет отчет практики в соответствии со следующими требованиями: в отчете должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика аспиранта. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в отчете. При отсутствии записей в отчете данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

**3. Демонстрация практических навыков по практике**

Аспирант должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении практики.

## ОТЧЕТ

### о прохождении педагогической практики

Аспирант \_\_\_\_\_

(ФИО)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр и название)

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

(название)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения, кафедры)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы	Количество часов		Факультет, группа	Дата
		аудиторные	самостоятельная работа		
1.					
2.					
3.					
4.					
	Общий объем часов				
	Итого				

Примечание: формы работ: лабораторные, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы.

К отчету прилагается план-конспект одного из занятий.

# ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (Примерная схема отзыва руководителя практики)

1. Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_
2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_
3. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_
4. Мотивация аспиранта: (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_
5. Активность аспиранта: (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_
6. Уровень сформированных профессиональных умений аспиранта  
(нужное отметить):

•	Умение организовать студенческую аудиторию и дать настрой на занятие (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение мотивировать изучение темы (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение делать выводы, обобщения (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение формулировать и задавать вопросы, соблюдая их четкость, последовательность, преемственность (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение сочетать различные формы учебной работы студентов (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение разнообразить занятие интересными методическими приемами (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение вести себя на учебном занятии в роли преподавателя высшей школы (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение организовывать и проводить психолого-педагогические исследования (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение анализировать и обобщать данные психолого-педагогических исследований (полностью сформировано, частично, не сформировано)	
•	Умение психологически и педагогически правильно строить свои отношения со студентами и коллегами (полностью сформировано, частично, не сформировано)	

7. Индивидуальные особенности аспиранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Результаты работы аспиранта соответствуют (не соответствуют) требованиям, предъявляемым к педагогической практике, и ставится отметка о зачете (не зачете).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)