

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7  
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: [info@inggu.ru](mailto:info@inggu.ru)  
Кафедра истории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Педагогической практики»**

Специальность

**5.6.1. Отечественная история**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2024 г.

**Код и наименование специальности:** 5.6.1. Отечественная история

**Уровень программы:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану:** 3 з.е./108 часов

**Период обучения:** 2 семестр

**Курсовая работа (проект):** не предусмотрено

### **1. Цели:**

- формирование у аспирантов готовности к научно-преподавательской деятельности, овладение ими основами учебно-методической и воспитательной работы
- изучения конкретных условий профессиональной педагогической деятельности освоения, закрепления и углубления теоретических знаний обучающегося и приобретения им практических навыков в сфере профессиональной деятельности;
- овладения педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки аспиранта, подготовки к преподаванию в образовательных организациях высшего образования;
- освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.

### **2. Задачи:**

- знакомство аспирантов с основами научно-методической, учебно- методической и воспитательной работы;
- овладение навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- понимание учебных и воспитательных задач каждого уровня образования;
- формирование у аспирантов способности разрабатывать учебно- методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование навыков постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа (вида) занятий для их достижения; форм организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;
- знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- изучение аспирантами системы организации и содержания планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
- овладение аспирантами методикой организации инновационных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный

процесс;

- приобретение практических навыков планирования учебно-воспитательного процесса;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности;

- развитие педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности, профессиональной культуры;

- организация самостоятельной работы студентов, внеаудиторных форм проектной, культурно-просветительской деятельности в образовательной сфере;

- формирование профессиональной направленности на взаимодействие;

- формирование навыков анализа педагогической ситуации.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

*Организационный этап:*

1. проведение установочной конференции

2. инструктаж по безопасности

*Подготовительный этап:*

3. ознакомление с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики изучение отчётной документации

*Основной этап:*

4. анализ основной образовательной программы образовательного учреждения;

5. анализ рабочей программы по Отечественной истории; - составление аннотации рабочей программы по истории и обществознанию;

*Отчетный период:*

6. подготовка, оформление и предоставление отчетной документации руководителю практики

### **4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Педагогическая практика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости аспирантов: индивидуальное задание, , отчет. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.