

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История Северного Кавказа

Направление подготовки *бакалавриата*

39.03.02 Социальная работа

1.	Цель изучения дисциплины формирование исторического мышления через изучение истории Ингушетии; овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории Ингушетии в контексте истории России.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i> Дисциплина «История Северного Кавказа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений стандарта высшего образования по направлению подготовки: 39.03.02 «Социальная работа». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ ИНГУШЕТИИ»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	
	Универсальные компетенции (УК)		
	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание

	дисциплины
	<p>Тема 1. Введение. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.</p> <p>Каменн ый век. Памятники палеолита на территории Ингушетии. Памятники мезолита на северном Кавказе. Неолит. Памятники неолита на территории Ингушетии. Земледелие и скотоводство в эпоху неолита. Памятники энеолита. Складывание производящей формы экономики. Ингушетия в эпоху бронзы. Майкопская культура. Памятники майкопской культуры на территории Ингушетии. Куро-аракская культура. Кобанская культура. Памятники кобанской культуры.</p> <p><i>По итогах изучения данной темы</i></p>

	<p><i>обучающ ийся должен:</i></p> <p>Знать:</p> <p>- ис торическ ое развитие Ингушет ии в период древност и;</p> <p>Уметь:</p> <p>- раб отать с научной и учебной литературо й по истории, иметь навыки проведения сравнитель ного анализа событий и фактов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- базовыми знаниями по истории Ингушети и;</p> <p><u>Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:</u></p>
--	--

1. Где и когда были обнаружены на территории Ингушетии предметы, относящиеся к кобанской культуре?
2. Какие виды хозяйственной деятельности получили развитие на территории Ингушетии в древности?

Тема 2. Ингушетия в период средневековья.

Аланы и Северный Кавказ. Этнополитические процессы на Северном Кавказе и Восточной Европе в начале н.э. Первое упоминание об аланах. Этническая принадлежность алан (точки зрения). Аланские надписи. Значение этнонима «аланы». Археологические памятники аланского времени на территории Ингушетии. Появление гуннов. Контакты алан и гуннов. Изменение политической и этнической карты Северного Кавказа в результате гуннского нашествия. Алано-хазарские отношения в X в. Великий шелковый путь. Разгром Хазарии. Образование аланского государства в X -XIII вв. Магас – столица Алании. Дискуссия о местонахождении Магаса. Поселения и могильники. Башенная культура алан. Данные антропологии. Хозяйство алан. Религия алан. Завоевательные походы монголов против алан в XII - XIV вв. Первый поход монголов против алан в 1222 г. Поход Менгу - хана на Аланию в 1237-1239 гг. Взятие Магаса. Гибель Аланского государства. Уход населения в горы. Миграции алан в различные страны с монголами, кипчаками и уграми. Ингушетия в период господства Золотой Орды. Борьба между Золотой Ордой и Тамерланом. Нашествие Тимура на Северный Кавказ в 1395 г. Сражение между Тимуром и Тохтамышем. Поражение войск хана Золотой Орды. Походы Тимура против алан. Последствия нашествия монголов и войск Тимура.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития Ингушетии в период средневековья;

Уметь:

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Какова была этническая принадлежность алан (точки зрения)
2. Расскажите об аланском государстве
3. Каковы были последствия нашествия монголов и войск Тимура на Аланское государство?

Тема 3. Ингушетия в XV-XVIII вв.

Плоскостная Ингушетия. Внутренние миграционные процессы в средневековой

Ингушетии. Мавзолей Борга-каш. Предания о Б. Бораганове. Возвращение ингушей на плоскость в начале XV в. и расселение их по долинам рек Терек, Камбилеевка, Сунжа, Асса. Поход кабардинского князя Темрюка Идарова в 1562 г. против ингушей. Разгром им ингушских поселений на плоскости. Уход ингушей в горы. Господство на плоскости кабардинцев, ногайцев. Горная Ингушетия. География расселения ингушей в XV – XVI вв. Складывание в горах обществ – шахаров. Объединение всех обществ в единый этнос «Галг1ай». «Калки», «калканцы». В русских источниках в XVI в. упоминание ингушских обществ «акинцы – окочане – окуцы», «ероханские люди», «ближние кистины», «дальние кистины» и др. Основные занятия ингушей в горах. Мехк-кхел и его значение. Перенасыщенность населения в горной Ингушетии. Миграционные процессы ингушей в XVII. Возникновение в этот период ингушских поселений в Тарской долине. Большие ингуши, Малые ингуши. Упоминание Ангушта в конце XVII в. в труде В. Багратиони. Окоцкие предводители на востоке Ших-мурза, кистинские (фяппинские) на западе Хавса, Чербыж, владельцы Уйшева кабака, Дикеевой деревни, Казбеги, Ларсского кабака, Салтан – мурза. Строительство русской крепости в низовьях р. Терек. Деятельность окоцких владельцев в процессе установления русско – ингушских отношений. Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период. Башенная культура. Замки, храмы, святилища. Одежда, оружие, орудия труда, предметы быта. Кухня ингушей. Мифы, предания, легенды и сказки. Нартский эпос. Религия. Календарные обряды. Обычное право. Нравы и традиции ингушей. Российская политика на Кавказе во второй половине XVIII столетия. Создание Кавказского наместничества (1785 г.). Иностранные и российские исследователи на Северном Кавказе. Распространение ислама на территории Ингушетии. Российско-ингушские отношения в XVIII в. Вхождение Ингушетии в 1770 г. в состав России. Строительство крепости Владикавказ.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- историческое развитие Ингушетии в XV-XVIII вв.;

Уметь:

- работать с научной литературой по истории, анализировать исторические события, сравнивать исторические концепции

Владеть:

Навыками работы с историческими источниками и навыками проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Что из себя представляла плоскостная и горная Ингушетия в XV-XVII вв.?
2. Роль Мехк-кхел в ингушском обществе.
3. В результате миграционных процессов в XVII –XVIII вв. какие ингушские поселения появились на плоскости?
4. Когда Ингушетия вошла в состав России и как протекал этот процесс?

Тема 4. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии.

Кавказская война. Участие ингушей в национально-освободительном движении горцев.

Создание Сунженской казачьей линии. Строительство Назрановского укрепления в 1817 г. Политика царизма по укрупнению населенных пунктов Ингушетии. Назрановское восстание 1858 г. Окончание Кавказской войны. Переселение горцев в Турцию. Реформы 60-70-х гг. на Северном Кавказе. Решение земельного вопроса на Кавказе. Земельный проект князя Орбелиани. Земельная комиссия Л. Кодзокова. Административно-территориальное устройство. Судебная реформа. Создание системы горских словесных судов. Социально-экономическое развитие Ингушетии во второй половине XIX в. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства и торговли. Кустарные промыслы Развитие капиталистических отношений. Отходничество в Ингушетии. Возникновение нефтяной промышленности (Малгобекское и Карабулакское месторождения). Строительство железной дороги и ее роль в развитие экономики края. Появление крупных торговцев – ингушей. Поселок Назрань в экономической жизни Ингушетии. Участие ингушей во всех внешних войнах России. Первые ингушские генералы (Б. Базоркин, Э. Нальгиев, Т. Укуров, С. Мальсагов, С. Бекбузаров). Культура и быт ингушей в XIX в. Общественная мысль и просвещение в Ингушетии. Назрановская горская школа. Роль Ставропольской гимназии. Первые ингушские просветители. Роль русских и кавказских просветителей в развитии общественной мысли ингушей.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- об историческом развитии Ингушетии в XIX веке, об изменениях, произошедших в социально-экономическом, политическом и культурном развитии Ингушетии

Уметь:

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;
- выбирать методы познавательной деятельности, прослеживать причинно-следственные связи;
- выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов;
- обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям

Владеть:

Владеть: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно - исторического анализа

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Назовите причины Назрановского восстания 1858 г.
2. Каковы были последствия переселения ингушей в Османскую империю в 1865 г.?
3. Охарактеризуйте реформы 60-70-х гг. XIX в. на территории Ингушетии
4. Какова была роль ингушских просветителей в развитии просвещения?

	Тема 5. Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.)
--	---

Территория расселения. Земельный вопрос. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Развитие торговой деятельности. Кустарные промыслы в Ингушетии в начале XX столетия. Участие ингушей в русско-японской войне 1904-1905 гг. ингушская сотня Терско-Кубанского полка Кавказской конной бригады в военных действиях в 1904-1905 гг. Ингушетия в годы русской революции 1905-1907 гг. Образование Назрановского округа. Участие ингушей в Первой мировой войне. Образование Ингушского полка Кавказской туземной конной дивизии. Участие Ингушского полка в военных действиях на Юго-Западном и Румынском фронтах. «Союз горцев северного Кавказа и Дагестана». Создание Ингушского Национального совета. Деятельность М. и В-Г. Джабагиевых. Провозглашение Горской республики. Погром ингушей во Владикавказе. Обострение межнациональных отношений и установление полной блокады Ингушетии. Установление Советской власти на Тереке. Провозглашение Горской Советской республики. Гражданская война на территории Ингушетии. С. Орджоникидзе в Ингушетии. Съезд ингушей в с. Базоркино. Вторжение деникинских войск в Ингушетию. Бои в районе ингушских сел Долаково, Кантышево, Насыр-Корт, Экажево, Сурхахи. Рост партизанского движения в горной Ингушетии. Восстановление советской власти в Ингушетии.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- историю развития Ингушетии в начале XX

столетия; **Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Владеть:

- знаниями по истории Ингушетии;

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно - исторического анализа

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каким было экономическое положение Ингушетии в начале XX столетия?
2. В каком году была образована ингушская сотня Кавказской конной бригады? Кто был командиром ингушской сотни? В каких боях она приняла участие?
3. В каком году была образована Кавказская туземная конная дивизия?
4. Как складывалась общественно-политическая ситуация в Ингушетии в 1917 г.?
5. Какую роль сыграли братья Джабагиевы в политической истории Ингушетии?
6. Расскажите о значении Долаковского боя.

Тема 6. Ингушетия в 1920-1944 гг.

Провозглашение ГАССР. Ингушская автономная область. Сельское хозяйство, промышленность Ингушетии в 1924-1934 гг. Культурное развитие Ингушской Автономной области в 1920-1930-е гг. Создание ЧИАО в 1934 г. Преобразование ЧИАО в

ЧИАССР в 1936 г. Участие ингушей в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. Начало битвы за Кавказ и подготовка территории Ингушетии к обороне. Бои за Малгобек. Ингуши на фронтах Великой Отечественной войны. Ингуши партизаны и разведчики. Ингушский народ в годы депортации. Причины выселения. Операция по выселению. Спецпереселенцы.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- общественно-политическую ситуацию в Ингушетии в 20-х гг. XX столетия, установление советской власти в Ингушетии; изменения в политической, социально-экономической и культурной жизни Ингушетии;

Уметь:

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Владеть:

-навыками работы с историческими источниками, знаниями по историческому развитию Ингушетии в период установления советской власти;
-историческими данными по истории Ингушетии в 40-е гг. XX столетия.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Какие изменения произошли в социально-экономической и политической жизни Ингушетии в период установления советской власти?
2. В каком году была образована Горская АССР?
3. Годы существования Ингушской автономной области?
4. Какие изменения произошли в политической, социально-экономической, культурной жизни Ингушетии в 1924-1934 гг.?
5. Какую роль сыграла в ходе ВОВ Малгобекская оборонительная операция?
6. В каком году была осуществлена депортация ингушского народа?
7. Каким было положение ингушей в местах депортации?

Тема 7. Ингушетия во второй половине XX века

XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Роль ингушской интеллигенции за возвращение на Родину. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г. Указ от 9 января 1957 г. «О восстановлении ЧИАССР в составе РСФСР». Ингушская интеллигенция в борьбе за восстановление прав ингушского народа. Январь 1973 г. мирный митинг ингушей в г. Грозном. С требованием рассмотреть вопрос о восстановлении Ингушской государственности и возвращения ингушам Пригородного района и г. Владикавказа. Национальное движение в Ингушетии в 80-х гг. Образование неформальных организаций в Ингушетии. «Закон о реабилитации репрессированных народов». Референдум ингушского народа 30 ноября 1991 г. Культурное развитие Ингушетии во второй половине XX века.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- о процессе возвращения ингушей на Родину,

Уметь:

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками, знаниями по историческому развитию Ингушетии в период установления советской власти;
- знаниями по истории Ингушетии в конце 50-х гг. XX в.-начале 90-х гг.

XX столетия; **Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

- 1.Определите значение XX съезда партии в политической жизни Ингушетии.
- 2.Какие требования выдвигались на митинге 1973 года?
3. Какие законодательные акты были приняты по отношению к репрессированным народам?

Тема.8. Образование Республики Ингушетия

Принятие Закона РФ «Об образовании Ингушской республики в составе РФ» (4 июня 1992 г.). События осени 1992 г. в Пригородном районе и г. Владикавказе осенью. Глава Временной администрации в Ингушской республике Р. Аушев. Ведение ЧП в Северной Осетии и Ингушетии. Становление Ингушской республики. Выборы первого Президента Р. Аушева. Парламент Ингушетии. Принятие Конституции РИ (27 февраля 1994 г.). Создание структур власти. Принятие герба, флага. Строительство новой столицы – Магаса. Война в Чечне и ее влияние на Ингушетию. Гуманитарная катастрофа в Ингушетии. Социально – экономическое и культурное развитие Ингушетии в 90-х гг. XX столетия. Строительство новых промышленных и гражданских объектов. Избрание в апреле 2002 г. Президентом М.М. Зязикова. Принятие программы социально-экономического развития Ингушетии до 2008 г.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- политическое, социально-экономическое развитие Ингушетии в новейший период; **Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Владеть:

- навыками систематизации исторической информации на основе своих

представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса

- навыками анализа исторических источников

- знаниями по истории Ингушетии в современный период;

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как протекал процесс становления государственности ингушей?

2. Как отразилась война в Чечне на общеполитическую и экономическую ситуацию в Ингушетии?

Тема 9. Социально-экономическое, политическое развитие Ингушетии на современном этапе.

Избрание в 2008 г. Президентом РИ Ю.Б.Евкурова. Политическое, экономическое развитие Ингушетии. Поступательное движение в развитие Республики Ингушетия. Сохранение стабильности в республике.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

- политическое, социально-экономическое, культурное развитие Ингушетии на современном этапе;

Уметь:

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

Владеть:

навыками работы с историческими источниками, знаниями по историческому развитию Ингушетии в рассматриваемый период

- навыками анализа исторических источников

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие Ингушетии на современном этапе.

2.

Тема 10. Культурное развитие Ингушетии на современном этапе.

Искусство и культура. Образование. Развитие здравоохранения. Деятельность творческих союзов. Развитие литературы, театрального искусства, средств массовой информации. Развитие науки, архивного, библиотечного и музейного дела. Ингушский государственный университет. Деятельность ИНИИГН. Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии. Олимпийские чемпионы Ингушетии. Развитие туризма.

По итогам изучения данной темы обучающийся должен:

Знать:

	<p>- культурное развитие Ингушетии на современном этапе; Уметь:</p> <p>- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с историческими источниками, знаниями по историческому развитию Ингушетии в рассматриваемый период</p> <p>- навыками анализа исторических источников</p> <p><u>Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:</u></p> <p>1. Охарактеризуйте культурное развитие Ингушетии на современном этапе</p> <p>2. Какие позитивные изменения на ваш взгляд произошли в системе образования и науки?</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <p>лекции (занятия лекционного типа);</p> <p>семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</p> <p>групповые консультации;</p> <p>индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>занятия иных видов.</p> <p>В процессе преподавания учебной дисциплины «История Ингушетии» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <p>- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;</p> <p>- разбор конкретных исторических ситуаций (кейс-метод);</p> <p>- проблемная лекция;</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>13. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL:</p> <p>14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p>

	<p>15. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p> <p>16. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</p> <p>17. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>18. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Написание реферата, Подготовка к защите мультимедийных презентаций, Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Конспектирование документальных материалов; Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к защите мультимедийных презентаций;
8.	Форма промежуточного
	контроля <i>зачет</i>

Разработчик: И.о.декана, старший преподаватель Чемурзиев Умар Туркеевич