



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Направление подготовки *39.03.02 «Социальная работа»*

1	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.О.26 Социальная работа с семьей являются:</p> <p>освоение дисциплины студентами в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, и формирование теоретических знаний о тенденциях развития современной семьи, факторах ее социального благополучия и причинах неблагополучия.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Социальная работа с семьей» – дать студентам в системном изложении углубленное представление о тенденциях развития современной семьи, факторах социального благополучия и причинах неблагополучия; научить пользоваться нормативными документами и законодательными актами, регламентирующие деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; ознакомить с основными формами социальной работы с семьями, нуждающиеся в социальной помощи и социальной поддержке; сформировать целостное представление о социальной помощи молодой семье и семье группы риска (проблемная семья), разрабатывать эффективные профессиональные стратегии в работе с семьей и детьми; ознакомление с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата).</p>
2	<p>Учебная дисциплина «Социальная работа с семьей» (Б1.О.26) относится к обязательной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», изучается в 8 семестре четвертого курса. Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла, цель которого сформировать у студентов навыки и компетенции необходимые специалисту в социальной работе с семьей и детьми, умение использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы к социальной политике.</p> <p>Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: социология семьи, философия, социология, история, гендерология и феминология, социальная политика и др.. Курс непосредственно связан с предыдущими курсами Б1.В.12 «Социология семьи» и Б1.В.03 «Гендерология и феминология», а также курсами Б1.О.08 «Теория социальной работы», Б1.О.30 «Социальная работа».</p>



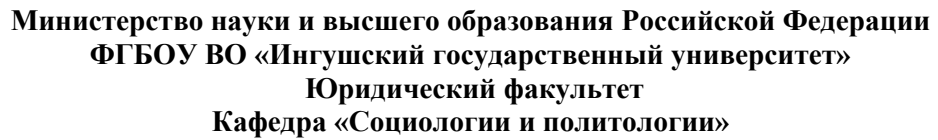
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

3	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 «Социальная работа с семьей»		
•	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне; ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Знать классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения	знать: - основные категории и концепции социальной безопасности, организацию социальной политики безопасности в России и других странах; - актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере социальной безопасности. уметь: - выявлять и анализировать информацию о Социально-политической ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся возникающих социальных проблем, противоречий и конфликтов и методов их преодоления. владеть: - профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социально-политическую реальность с т.з. социальной безопасности.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ОПК-4 Способен к разработке и использованию профессионально-диагностического инструментария для контроля и оценки эффективности деятельности социальных	ИОПК-4.1 использование профессионально-диагностического инструментария для контроля и оценки эффективности деятельности социальных учреждений в работе с семьей и детьми ИОПК-4.2 применение профессионально-	Демонстрирует способность в использовании современных информационно - коммуникационных технологий при решении задач



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

	учреждений	<p>диагностического инструментария для контроля и оценки эффективности деятельности учреждений по работе с семьей и детьми; ИОПК-4.3 Разработка и использование профессионально- диагностического инструментария контроля и оценки методов и оценки эффективности деятельности социальных учреждений в работе с семьей и детьми;</p>	<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы с семьей и детьми</p>
	<p>ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>ИПК-8.1. Формирует информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным социальным проблемам семьи и детства</p> <p>ИПК-8.2. Проводит работу по привлечению внимание общества к актуальным социальным проблемам, информирует население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы с семьей.</p>	<p>Знать: - актуальные задачи и направления семейной политики в РФ и регионе; Уметь: - Формировать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным социальным проблемам семьи и защиты детства; - привлекать внимание общества к реализации и перспективах развития социально-демографической семейной политики. Владеть: - информацией об основных направлениях и мерах семейной политики; - способностью информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной политики в отношении семьи и детей</p>
4	Структура и содержание дисциплины		

[illegible]



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

7.	Комплексная социальная защита родителей и детей из неполных		4	2	2						2						
8.	Социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.		4	2	2						4						
9.	Социально-педагогическая поддержка замещающей семьи		4	2	4						2						
10.	Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми		4	2	4						4						
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах	72	44	24	20			28				Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					8
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2			2	3
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции				22	
Практические занятия, семинары				22	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				28	
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72				72

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.26. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Тема 1. Семья как фактор стабильности общества.

Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей. Её основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства. Международные и российские источники норм права, регулирующие защиту прав детей.



Тема 2. Тенденции развития современной семьи, факторы социального благополучия и причины неблагополучия.

Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности их социального обслуживания. Основные категории семей, нуждающихся в социальной защите. Основные формы социального обслуживания семей в России.

Тема 3. Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства в РФ.

Особенности социальной защиты семей и детей в различных регионах и муниципальных образованиях РФ. Система льгот для семей и детей (общая характеристика). Основные нормативно-правовые акты, гарантирующие льготы семьям и детям. Субъекты и объекты правоотношений по социальной защите детей. Комплекс мер по социальной защите детей. Особенности системы социальной защиты детей в Республике Ингушетия

Тема 4. Социальная помощь молодой семье.

Основные учреждения, защищающие права детей в России. Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям.

Тема 5. Семья группы риска (проблемная семья).

Семья «группы риска» как объект социальной работы. Профилактическая работа с семьями «группы риска». Медико-социальная помощь семьям из «группы риска».

Тема 6. Социальная работа с многодетной семьей.

Виды пособий, предоставляемых государством семьям и детям. Особенности трудового законодательства, определяющего права детей и женщин на труд. Прав детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям.

Тема 7. Комплексная социальная защита родителей и детей из неполных семей.

Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей. Приемная семья. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с детьми и семьями. Алиментные обязательства супругов.

Тема 8. Социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности социальной защиты семей и детей в различных регионах и муниципальных образованиях РФ. Система льгот для семей и детей (общая характеристика). Основные нормативно-правовые акты, гарантирующие льготы семьям и детям. Виды льгот, предоставляемых государством семьям и детям.

Тема 9. Социально-педагогическая поддержка замещающей семьи. Перспективная модель государственно – общественной системы помощи детям в замещающих семьях. Основные виды помощи в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи. Нормативно-правовая основа социальной поддержки и помощи замещающим семьям.

Тема 10. Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми.

Особенности семейного и детского права за рубежом. Методы социальной работы с семьей и детьми в странах Европы. Индивидуальная и групповая работа с семьей в странах Европы.

5 Образовательные технологии

- При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап



предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

• Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office



Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC media player
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Формы текущего контроля

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	ОПК-2., ОПК-4, ПК-8	(итоговая аттестация)		Опрос; компендиум, групповая дискуссия; эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Форма промежуточного контроля

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная безопасность» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Зачет

Разработчик: _____ / Сампиев И.М.