



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.17. «ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

**Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»**

|    |  |
|----|--|
| 1. | <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p><b>1. Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.17. «Общественный проект «Обучение служением» является Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.</p> <p>1. Задачи изучения дисциплины: Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.</p> <p>2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p> <p>3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p> <p>4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</p> <p>5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта.</p> <p>Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.</p> |
| 2. | <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Учебная дисциплина «Общественный проект «Обучение служением» (Б1.О.16) относится к обязательной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», изучается в 3 семестре второго курса. Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла, цель которого сформировать у студентов навыки проектной деятельности в соответствии с подходом «Обучение служением» путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.</p> <p>Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: «Введение в профессию», «Социология», «Социология организаций», «Основы консультирования в социальной работе». Курс непосредственно связан с предыдущим курсом Б1.О.05 «Введение в</p>  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

профессию социальная работа» и смежными курсами Б1.В.ДВ.10.01 «Этические основы социальной работы» и Б1.В.ДВ.10.02 «Деонтология социальной работ», «Связи с общественностью». Одновременно курс имеет своё продолжение и логическое завершение в курсе Б1.О.08 «Теория социальной работы», Б1.О.30 «Социальная работа» и Б1.В.08 «Социальная безопасность».

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) ««Введение в профессию «Социальная работа»»**

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы  | Дескрипторы   |
|--|---|---|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <p>ИУК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>ИУК-1.2. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.</p> <p>ИУК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p> <p>ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические подходы к целям и задачам социального проектирования;</li> <li>- особенности развития социальной работы и политики в различное время и в различных странах (русская, европейская и американская модель);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации социальной защиты и помощи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества;</li> <li>- методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации.</li> </ul> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p><b>УК-2.1.</b> Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы планирования проектов;</li> <li>способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;</li> <li>методики самооценки,</li> </ul>  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>гражданственности и профессионализма участников проекта.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p>  | <p>самоконтроля и саморазвития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;</p> <p>Владеть:</p> <p>способами собственного личностного и профессионального развития, навыками определения и реализации приоритетов совершенствования собственной общественной деятельности.</p> |
| <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p><b>УК-3.1.</b> Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основы социального взаимодействия, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>способы анализа социального контекста, специфику разных сообществ и категорий граждан; особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>нормы и установленные правила командной работы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Работать в коллективе, оценивать собственный вклад в реализацию проекта; строить продуктивное взаимодействие с другими участниками проекта; оценивать идеи других членов команды для</p>  |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Социологии и политологии»

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами самодиагностики и использования компьютерных средств; способами собственного личностного и профессионального развития, совершенствования собственной общественной деятельности.</p>  |
| <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p><b>ИУК-5.1.</b> Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.</p> <p><b>ИУК-5.4.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и</p> | <p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия. Причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; Выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; Выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; отслеживать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Владеть:</b> способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; Способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии; способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии; Навыками решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Юридический факультет  
 Кафедра «Социологии и политологии»

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.  |  |
| Профессиональные компетенции (ПК)   |   |  |
| ПК-10 Способен разрабатывать и реализовать проекты в сфере поддержки и сопровождения социально незащищенных граждан, профилактика социального сиротства | <p><b>ИПК-10.1.</b><br/>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение.<br/>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>ИПК-10.2.</b><br/>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИПК.10.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> | <p><b>Знания:</b><br/>знает виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.<br/><b>Умения:</b><br/>умеет формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и план-график.<br/><b>Навыки:</b><br/>может использовать полученные знания для разработки проектной документации.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Знает принципы и подходы к управлению проектами;<br/>Знает и четко представляет основы управления деятельностью.<br/><b>Умения:</b><br/>проводить исследования для достижения цели, решая задачи; анализировать; управлять ресурсами.<br/><b>Навыки:</b><br/>выработка и принятие проектных решений.</p> <p><b>Знания:</b><br/>1. Знает и может воспроизвести основные принципы и подходы к управлению проектами.<br/>2. Знает специфику управления проектами в различных сферах.</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Социологии и политологии»

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>3. Знает принципы тайм-менеджмента.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме).</li> <li>2. Может выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению</li> </ol> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Обладает навыками планирования проекта и его реализацией, в т.ч. в условиях возникновения рисков проектов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>знает техники вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может правильно расставлять акценты во время представления проекта.</li> <li>2. Может доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.</li> </ol> <p><b>Навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичное выступление перед большой аудиторией.</li> <li>2. Проведение презентации проекта партнерам..</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знает принципы стратегического менеджмента по части выстраивания партнерских взаимоотношений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Может выстроить партнерские отношения с индивидом/командой/организацией.</p> <p><b>Навыки:</b></p> |
|  | <p><b>ИПК.10.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> | <p><b>ИПК.10.5.</b> Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, понимает ролевую структуру команды, умеет определять свою роль в команде.</p>   |





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Юридический факультет  
 Кафедра «Социологии и политологии»

|    |                                   |  |   |
|----|-----------------------------------|--|---|
|    |                                   | <p><b>ИПК.10.6.</b> Учитывает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>ИПК.10.7.</b> Прогнозирует результаты (последствия) собственных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, рост а и развития коллектива</p> <p><b>ИПК.10.8.</b><br/>Взаимодействует с другими членами команды,<br/>Участует в обмене информацией, знаниями и опытом, участвует в презентации результатов работы команды.</p> | <p>Обладает навыками составления стратегии сотрудничества.</p> <p><b>Знания:</b><br/>знание основы общения с людьми.</p> <p><b>Умения:</b><br/>1. Может сформировать команду.<br/>2. Может определить роли команде.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>Навык работы в команде, отвечая за свою зону ответственности.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Знает технологии риск-менеджмента.</p> <p><b>Умения:</b><br/>умеет прогнозировать результаты, риски проекта и деятельности команды по проекту.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>Навык составления риск-плана и плана по устранению наступивших рисков.</p> <p><b>Знания:</b><br/>знает ролевые модели команды.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Умеет работать в команде на результат.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>Навык организации процесса передачи опыта.</p> |
| 4. | Структура и содержание дисциплины |  |   |
|    | 4.1. Структура дисциплины         |  |   |
|    | Вид учебной работы                | Всего  | Порядковый номер  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

|  |   |          |  |  |  |
|--|---|----------|--|--|--|
|  |   | <b>3</b> |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 | 2        |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                                   |   |          |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     |   | 34       |  |  |  |
| Лекции   |   | 18       |  |  |  |
| Практические занятия, семинары                             |   | 16       |  |  |  |
| Лабораторные работы  |   |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: |   | 38       |  |  |  |
| КСР  |   |          |  |  |  |
| Экзамен  |   |          |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                              |   | 72       |  |  |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

| № лекции | Тема лекции   |
|----------|---|
| 1        | Введение в социальное проектирование                |
| 2        | Анализ ситуации и постановка проблемы               |
| 3        | Выработка гипотезы проектного решения и её проверка |
| 4        | Разработка и защита паспорта проекта                |
| 5        | Реализация общественного проекта                    |
| 6        | Подведение итогов и рефлексия деятельности.         |
| 7        | Введение в социальное проектирование                |
| 8        | Анализ ситуации и постановка проблемы               |
| 9        | Выработка гипотезы проектного решения и её проверка |
| 10       | Разработка и защита паспорта проекта                |

#### 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «История социальной работы» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний,





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Социологии и политологии»

использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, макси-мально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- компьютерные занятия;

- письменные или устные домашние задания;

- обсуждение подготовленных студентами эссе;

- консультации преподавателей;

- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;

- Деловые игры

- Мастер-классы

- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

**6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>



**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

**7.3. Программное обеспечение**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Операционная система Windows 10 -  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

**При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:**



■ вебинарная платформа Zoom;  
■ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);  
■ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 7. Формы текущего контроля

### **Контроль освоения компетенций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

| Этап формирования компетенций | Перечень компетенций           | Форма контроля                    | Раздел учебной дисциплины | Фонд оценочных средств   |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|
| 1 этап                        | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-10. | Модуль 1<br>(итоговая аттестация) | 1                         | Опрос;<br>компендиум,<br>групповая дискуссия;<br>тестовые задания; |

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

### **Шкала оценки сформированности компетенций**

|   | Уровни сформированности компетенции    | Содержательное описание уровня   | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)  |
|---|--|--|--|
| 1 | 2                                      | 3  | 4  |
| 1 | Базовый уровень компетентности (зачет) | Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической | Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Юридический факультет  
 Кафедра «Социологии и политологии»

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 2 | Уровень минимальной компетентности (незачет) | Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++ | Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i> |

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по-этапным требованиям освоения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

**Лекции и практические занятия (общая оценка)**

**Лекции**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

|                  | +  | -   |
|------------------|--|---|
| Посещаемость     | 70%  | менее 70%   |
| Конспектирование | Делает отметки и конспекты   | не делает конспект  |
| Активность       | Задаёт вопросы в ходе лекции   | Не задаёт вопросы в ходе лекции   |
| Комментарии      | Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции | Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции |

**Практические занятия**

|  | +   | -              |
|--|---|----------------|
| Посещаемость                                 | 70%   | менее 70%      |
| Готовность к демонстрации выполненной работы | Имеются необходимые к конкретному занятию материалы                   | Нет материалов |
| Активность                                   | Задаёт вопросы  | Не задаёт      |
| Комментарии                                  | Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия | Не высказывает |
| участие в проведении занятия                 | Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес                          | Нет            |

**8. Форма промежуточного контроля**

зачет

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М.