

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО  
\_\_\_\_\_ С.А. Льянова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.21 «Организация социальной защиты населения»**

Направление подготовки -бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2024

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
  - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
  - 2.2 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**
  - 2.3 Тестовые задания по дисциплине**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Введение в предмет, теоретические основы курса.</b>			
1	Организация социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	<b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b>	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания эссе
2	Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ	<b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b>	
3	Социальное страхование как элемент социальной защиты населения	<b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b>	
4	Организация социального обслуживания населения	<b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b>	
5	Организация социального обеспечения	<b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b>	
6	Организация социальной защиты населения на рынке труда	<b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b>	

7	Социальная работа в учебных заведениях	<i><b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b></i>	
8	Социальная защита населения в системе здравоохранения	<i><b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b></i>	
9	Организация антинаркотической работы с подростками и молодежью	<i><b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b></i>	
10	Организация социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев	<i><b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b></i>	
11	Организация социальной защиты в пенитенциарных учреждениях	<i><b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b></i>	
12	Реабилитация детей с ограниченными возможностями	<i><b>УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6 ПК-7</b></i>	

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

## 2.2. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Предмет, цель и задачи курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения»;
2. Понятие, цели и задачи социальной защиты населения;
3. Объекты и субъекты социальной работы в системе социальной защиты населения;
4. Социальное обслуживание населения: понятие, принципы;
5. Классификация учреждений социального обслуживания;
6. Историческое развитие социальной защиты и социального обслуживания населения в России;
7. Историческое развитие социальной защиты и социального обслуживания населения за рубежом;
8. Сущность и содержание концепции «государство всеобщего благосостояния» (или концепция «государство всеобщего благоденствия»);
9. Система социальной защиты населения в Российской Федерации: понятие, сущность;
10. Управление системой социальной защиты населения на федеральном уровне: понятие и структура;
11. Общая характеристика основных форм социальной защиты населения;
12. Общая характеристика направлений деятельности социальной защиты населения;
13. Социальная защита трудоспособного населения: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы
14. Социальная защита безработных: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
15. Социальная защита инвалидов: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
16. Социальная защита пожилых людей: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
17. Социальная защита семьи, материнства и детства: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
18. Социальная защита молодежи: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
19. Социальная защита женщин: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
20. Социальная защита военнослужащих: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
21. Социальная защита осужденных: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
22. Социальная защита лиц, освободившихся из мест лишения свободы: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы;
23. Правовая база социальной защиты и социального обслуживания населения;
24. Общая характеристика методов социальной защиты населения;
25. Современные технологии в системе социальной защиты и социального обслуживания населения;

### 2.3 Тестовые задания по дисциплине

1. Общая часть индивидуального лицевого счета застрахованного лица не содержит информацию о \_\_\_\_\_
2. Установление факта инвалидности осуществляется \_\_\_\_\_
3. Ответ на письменное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу не дается в случае \_\_\_\_\_
4. Основным федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и управление в области социальной защиты является \_\_\_\_\_
5. Лицо без определённого места жительства \_\_\_\_\_ право на признание в качестве нуждающегося в социальном обслуживании
6. Орган, осуществляющий индивидуальный (персонифицированный) учет в Российской Федерации – это \_\_\_\_\_
7. Вкладчиком по негосударственному пенсионному обеспечению является:
8. Целями индивидуального (персонифицированного) учета является \_\_\_\_\_
9. Субъект правоотношений по обязательному социальному страхованию – это \_\_\_\_\_
10. Предложение гражданина это \_\_\_\_\_
11. Видами обращений граждан является \_\_\_\_\_
12. Деятельность социальных служб по оказанию социально-бытовых, медицинских, правовых услуг это \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ является основанием для рассмотрения вопроса о помещении гражданина в стационарное учреждение социального обслуживания
14. При желании отказаться от дальнейшего предоставления социальных услуг в стационарной форме, получатель социальных услуг:  
А) Вправе покинуть учреждение социального обслуживания, устно предупредив об этом главврача  
Б) Обязан письменно, подав заявление, уведомить об этом поставщика социальных услуг  
В) Ни перед кем не обязан отчитываться  
Г) Может передать это через медсестру
15. Федеральная служба по труду и занятости не осуществляет следующие полномочия:

- А) государственный надзор и контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
- Б) государственный надзор и контроль за соблюдением установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве
- В) надзор и контроль за осуществлением социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными
- Г) надзор и контроль за перечислением страховых взносов в ПФР

**16. Нормативный документ, регулирующий деятельность в сфере социальной защиты населения:**

- А) № 2300-I «О защите прав потребителей»
- Б) 3-ФЗ «О полиции»
- В) ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении»
- Г) ФЗ -152 "О персональных данных"

**17. Задачей ПФ РФ является:**

- А) выплата пособия по безработице
- Б) выплата пенсии
- В) выплата компенсаций беженцам
- Г) оформление льгот ветеранам труда

**18. Задачей ФОМС является:**

- А) выплата пособий беженцам
- Б) выплата материнского капитала
- В) аккумулирование финансовых средств ФОМС для обеспечения финансовой стабильности системы ОМС
- Г) Страхование имущества малообеспеченных граждан

**19. К принципам социального обслуживания не относится:**

- А) Адресность
- Б) Доступность
- В) Приоритет предоставления социальных услуг за плату
- Г) Гуманность

**20. К основным принципам профессиональной этики работника ПФР не относится:**

- А) профессионализм
- Б) приоритет прав и интересов членов семей сотрудников пенсионного фонда
- В) справедливость;
- Г) независимость

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»**

1. Сумма страховых взносов на накопительную пенсию
2. Бюро медико-социальной экспертизы



3. Если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, или адрес, по которому должен быть направлен ответ
4. Министерство труда и социальной защиты
5. имеет
6. Пенсионный фонд России
7. Физическое или юридическое лицо, являющееся стороной пенсионного договора и уплачивающее пенсионные взносы в фонд
8. Обеспечение достоверности сведений о стаже и зарплате (доходе), определяющих размер страховой и накопительной пенсий при их назначении
9. Страхователь
10. Обращение гражданина по поводу реализации принадлежащих ему прав, закрепленных Конституцией РФ, федеральными законами и нормативно-правовыми актами
11. Заявление, предложение, жалоба
12. Социальное обслуживание
13. Письменного заявления гражданина
14. В
15. Г
16. В
17. Б
18. В
19. В
20. Б

### **3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

#### ***Контроль освоения компетенций***

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-2, ПК-1, ПК-8	Модуль 1 (итоговая		Опрос; компендиум, групповая дискуссия,

		аттестация)		тестовые задания
				Эссе

### Шкала оценки сформированности компетенций

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы

			недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания
--	--	--	---

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

### **Контроль освоения компетенций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины Б1.0.21 «Организация социальной защиты населения»

(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

### **Лекции и практические занятия (общая оценка)**

Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе	Не задает вопросы в лекции ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

### **Практические занятия**

Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации	Имеются необходимые к	Нет материалов

выполненной работы	конкретному занятию материалы	
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует демонстрирует интерес в дискуссии	Нет