

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.О.24 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2024

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
 - 2.2. Зачет**
 - 2.3. Тестовые задания**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи, практическое значение курса.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5 ПК-2; ПК-6	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Тема 2. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
3.	Тема 3. Сущность социального прогнозирования, его объект, предмет и виды.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
4.	Тема 4. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, его методы и технологические этапы.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5 ПК-2; ПК-6	
5.	Тема 5. Технологические проблемы моделирования в социальной работе: виды, методы, пути и средства апробации.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	

6.	Тема 6. Сущность социального проектирования и его соотношение со смысложизненными явлениями.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
7.	Тема 7. Структура проектной деятельности в социальной работе: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в области социальной работы.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
8.	Тема 8. Разработка социального проекта и его экспертиза.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
9.	Тема 1. Социальное проектирование, прогнозирование и планирование и их роль в реализации социальной политики	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
10.	Тема 2. Принципы и стадии социального проектирования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
11.	Тема 4. Региональные нормативные акты, регулирующие порядок разработки, принятия и реализации целевых программ	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5	

		ПК-6	
12.	Тема 5. Управление социальным проектированием: формирование рабочей группы проектантов	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
13.	Тема 6. Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
14.	Тема 7. Технологические стадии разработки социальных целевых программ	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
15	Тема 8. Содержание и структура целевой программы	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	
16	Тема 9. Проблемы реализации целевой программы	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5 ПК-6	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проектирование и моделирование в социальной работе»

1. Социальное проектирование как область научных исследований, специфическая деятельность и учебная дисциплина.
2. Понятие предвидения, его виды и формы.
3. Проектирование как основная форма опережающего отражения действительности в обществе. Соотношение проектирования с управлением.
4. Соотношение проектирования с прогнозированием и целепологанием.
5. Соотношение проектирования с планированием и моделированием.
6. Соотношение проектирования с конструированием, реконструированием, деконструированием и социальной инженерией.
7. Сущность социального прогнозирования и его уровни.
8. Социальное прогнозирование и социальное диагностирование. Принципы социальной диагностики, уровни, методы и этапы.
9. Методы социального прогнозирования.
10. Технологические этапы социального прогнозирования.
11. Моделирование в социальной работе, его методы и этапы.
12. Сущность социального проектирования и его соотношение со смысложизненными явлениями (инновациями и жизненными концепциями).
13. Сущность социального проектирования и его соотношение со смысложизненными явлениями (ценностями и нормами, установками и идеалами).
14. Субъект, объект и предмет социального проектирования. Специфика объекта социального проектирования.
15. Цели, средства и проект как результат социального проектирования. Типология социальных проектов.
16. Объективная и субъективная детерминация социального проектирования.
17. Принципы и методы социального проектирования.
17. Соотношение понятий прогнозирования, проектирования и моделирования.
18. Проектирование и планирование, их связь и соотношение.
19. Содержание и функции социального прогнозирования.
20. Методы социального прогнозирования.
21. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.

- 24. Принципы социального проектирования.
- 26. Нормативная база и правовое регулировании разработки социальных проектов и программ.
- 27. Факторы, определяющие отбор социальных проблем для создания федеральных целевых программ.
- 28. Порядок принятия федеральных целевых программ. Стадии социального проектирования

2.3. Тестовые задания

- 1. Безвозмездное предоставление владельцем средств фиксированной денежной суммы исполнителю обусловленных работ или услуг – это _____
- 2. Государственное финансовое пособие юридическим и физическим лицам в виде ассигнования на покрытие убытков, сбалансирование бюджета – это _____
- 3. Проекты, которые обладают всеми признаками настоящего проекта, но планируют нововведение, которое на самом деле таковым не является, – это _____
- 4. Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это _____
- 5. Получение точных данных о системе, процессе или явлениях, описание их состояний, функционирования и развития – это _____
- 6. Сводный документ, в котором отображаются количественные и качественные параметры системы, влияющие на функционирование и развитие, производится анализ структуры элементов – это _____
- 7. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем или об альтернативных путях и сроках их осуществления – это _____
- 8. Формирование теоретического знания, выбор при имеющихся ресурсах наиболее эффективной модели – это _____
- 9. Выражение идеальной модели в системе знаков, определение проективных особенностей системы, параметров, уточнение связей – это _____
- 10. Предвидение социальной ситуации в определенной точке будущего, которое основывается на анализе состояний социального явления или процесса в прошлом и настоящем – это _____
- 11. Предвидение будущих состояний социального явления (процесса) при условии, что по отношению к нему осуществляются активные действия в соответствии с заранее установленными целями, правилами и показателями – это _____

12. Метод исследования объектов познания на их аналогах – вещественных или мысленных – это _____

13. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках _____ создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

14. Верно ли утверждение, что жизненные позиции, способы жизнедеятельности, качество и стиль жизни являются объектами социального проектирования?

- а. да
- б. нет

15. В качестве субъекта социального проектирования могут выступать:

- а. личность
- б. социальный институт
- в. трудовой коллектив
- г. все варианты верны

16. Таблицы, чертежи, бланки, схемы, сети взаимодействий, макеты, коды, символы, алгоритмы, матрицы относятся к ... осуществления социального проектирования:

- а. методам
- б. методикам
- в. средствам
- г. технологиям

17. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей людей, называют:

- а. прибылью
- б. коэффициентом полезной деятельности
- в. услугой
- г. эффектом

18. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей слабо защищенных слоев населения, называют:

- а. социальной помощью
- б. социальной услугой
- в. социальной поддержкой
- г. социальной защитой

19. Нестационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:

- а. помощь на дому
- б. консультации

- в. проживание в доме-интернате
- г. опека хосписа

20. Стационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:

- а. помощь в трудоустройстве
- б. консультации
- в. проживание в доме-интернате
- г. опека хосписа

Ключи к тесту по дисциплине «Проектирование и моделирование в социальной работе»

- 1. Грант
- 2. Субсидия
- 3. Квазипроекты
- 4. Проблемная ситуация
- 5. Паспортизация объекта
- 6. Паспорт
- 7. Прогноз
- 8. Конструкт
- 9. Проект системы
- 10. Поисковый прогноз
- 11. Нормативный прогноз
- 12. Моделирование
- 13. Целей
- 14. а
- 15. г
- 16. в
- 17. в
- 18. б
- 19. а,б
- 20. в,г

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «***Проектирование и моделирование в социальной работе***» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Промежуточная аттестация	Семестры 7,8	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-6 ;

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать

			<p>правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i></p>
--	--	--	--

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины **«Проектирование и моделирование в социальной работе»** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к	Имеются необходимые к	Нет материалов

демонстрации выполненной работы	конкретному занятию материалы	
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет