

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.20. ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -  
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
  - 2.1 Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
  - 2.2. Экзамен**
  - 2.3. Тематика рефератов и эссе**
  - 2.4. Задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)**
  - 2.5 Тестовые задания по дисциплине**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Наука и научные исследования	<b>УК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-4</b>	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Классификация исследований	<b>УК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-4</b>	
3.	Характеристика качественных и количественных методов исследования. Анкетирование.	<b>УК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-4</b>	
4.	Поиск информации	<b>УК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-4</b>	
5.	Написание и публикация статей	<b>УК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-4</b>	
6.	Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ.	<b>УК-1</b> <b>ОПК-2</b> <b>ОПК-4</b>	

### 2.1 Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	<b>5</b>
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	<b>4</b>
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии,	<b>3</b>

отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

## 2.2 Вопросы к экзамену

### Примерные перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Научное исследование, его специфика, цели и задачи. Этапы проведения научного исследования.
2. Понятие объекта и предмета научного исследования.
3. Методология научного исследования.
4. Какие процессы включает в себя исследовательская работа?
5. Каков порядок выполнения и приемки этапов НИР?
6. Дайте определение НИР
7. Основные структурные элементы НИР
8. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Что нужно для регистрации в библиотеке E-library?
9. Назовите основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК РФ)
10. Выбор темы научно-исследовательской работы
11. Дайте определение понятию "научное направление"
12. Назовите два метода оценки перспективности темы. Раскройте суть этих методов
13. Понятие "рецензирования". Четыре основных процедуры рецензирования
14. Порядок первичного рассмотрения статьи
15. Основные требования к рассмотрению рукописи
16. Виды научных статей
17. Структура научной статьи

18. Факторы развития научной деятельности
19. Виды научных мероприятий в зависимости от формата и целей. Дайте определение каждому виду
20. Какие существуют формы конференции? Поясните каждую форму
21. Назовите основные этапы проведения конференции
22. Этапы научных исследований. Поясните каждый этап
23. Структура и содержание ВКР (НИР, диссертация). Этапы разработки научного текста
24. Требования к оформлению научного текста (НКР, диссертации)?
25. Содержание реферата. Правила изложения и представления научного доклада

### **2.3 Тестовые задания по дисциплине**

**1. Краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы — это:** \_\_\_\_\_

**2. Перечислите основные элементы заключения:**

\_\_\_\_\_

**3. Предметный указатель содержит \_\_\_\_\_:**

**4. Сколько печатных знаков (или страниц) содержит авторский лист:**

\_\_\_\_\_

**5. Абзац представляет собой:**

- а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста
- б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста
- в) отступ вверху
- г) отступ внизу

**6. Для научного текста характерны:**

- а) целостность и связность
- б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования
- в) краткость
- г) смысловая законченность

**7. В научной работе речь чаще всего ведется:**

- а) от нейтрального лица
- б) первого лица
- в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа
- г) второго лица единственного числа

**8. Автор диссертации выступает:**

- а) во втором лице единственного числа
- б) от нейтрального лица
- в) в единственном лице
- г) во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления

**9. Важное качество для автора научного текста:**

- а) умение писать
- б) ясность, умение писать доступно и доходчиво
- в) умение писать доходчиво
- г) ясность

**10. Входит ли в необходимое требование к написанию научной работы - краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов**

**11. Выпускная квалификационная работа для бакалавра:**

---

**12. Выпускная квалификационная работа для магистра :**

- а) это дипломная работа
- б) это научный труд
- в) это методический труд
- г) это магистерская диссертация

**13. Выпускная квалификационная работа для дипломированного специалиста:**

- а) это дипломная работа

- б) это научный труд
- в) это методический труд
- г) это магистерская диссертация

**14. Сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. П. это:** \_\_\_\_\_

**15. Библиографический список содержит:**

- а) методические замечания
- б) практические рекомендации
- в) библиографическое описание
- г) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

- 1. Аннотация
- 2. Выводы и рекомендации
- 3. Перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания
- 4. Равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).
- 5. А
- 6. Б
- 7. В
- 8. Г
- 9. Б
- 10. ДА
- 11. Выпускная квалификационная работа
- 12. г
- 13. а
- 14. Библиографическое описание
- 15. Г

### **3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

***Контроль освоения компетенций***

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тема № 1. Наука и научные исследования.	Аналитическая обработка текста лекции; работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
2	Тема №2. Классификация исследований.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
3	Тема №3. Характеристика качественных и количественных методов исследования. Анкетирование.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
4	Тема №4. Поиск информации.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
5	Тема №5. Написание и публикация статей.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование	УК-1, ОПК-2, ОПК-4



6	Тема №6. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
---	--	---	--------------------

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине. Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

### ***Шкала оценки сформированности компетенций***

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (экзамен)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

### Лекции и практические занятия (общая оценка)

#### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе лекции	Не задает вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

#### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения,	Не высказывает

Участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет