

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.11 Экономические основы социальной работы**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -  
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
  - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
  - 2.2. Зачет**
  - 2.3. Тестовые задания по дисциплине**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
<b>1.</b>	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
<b>2.</b>	Рыночная экономика и социальная справедливость	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	
<b>3.</b>	Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	
<b>4.</b>	Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	
<b>5.</b>	Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	
<b>6.</b>	Социальная организация как экономический субъект	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	
<b>7.</b>	Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников.	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	
<b>8.</b>	Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	
<b>9.</b>	Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание в социальной защите граждан	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	
<b>10.</b>	Эффективность социальной работы и социального обслуживания	<b>ОПК-2 ПК-9</b>	

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
----------	--------

Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

## 2.2. Вопросы для зачета

### Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

1. Предмет и задачи курса “Экономические основы социальной работы”.
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. Экономическое пространство социальной работы.

4. Основные концепции справедливого распределения доходов
5. Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов
6. Провалы рынка и меры государственного вмешательства
7. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии
8. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.
9. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования
10. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий
11. Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.
12. Система социального обслуживания в России
13. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании
14. Участие государства в социальном обслуживании
15. Формы организации социального обслуживания
16. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб
17. Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.
18. Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников
19. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики
20. Сущность и формы социального страхования.
21. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования
22. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
23. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов
24. Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.
25. Пути повышения эффективности социального обслуживания

## 2.3 Тестовые задания по дисциплине

1. Термин “экономия” от греческого “ойкос” (дом, хозяйство) и “номос” (правило, закон) рассматривался вначале как наука о

2. В современных условиях экономика – это \_\_\_\_\_

3. Экономическая функция социальной работы – это \_\_\_\_\_

4. Экономика социальной работы – \_\_\_\_\_

5. Предмет изучения курса “Экономические основы социальной работы” – это \_\_\_\_\_

---

**6. Реализация политики социальной защищенности населения – \_\_\_\_\_**

---

**7. Принципы экономики социальной работы – это \_\_\_\_\_**

---

**8. Экономическое пространство социальной работы – это \_\_\_\_\_**

---

**9. Составной частью экономического пространства социальной работ**

---

**10. Общественное здоровье – это \_\_\_\_\_**

---

**11. Социально-бытовая инфраструктура – это \_\_\_\_\_**

---

**12. Социальная политика – это \_\_\_\_\_**

---

**13. Трансферт – это \_\_\_\_\_**

---

**14. Ядром социальной рыночной экономики является**

- а) рыночная экономика
- б) социально-рыночные отношения
- в) государство

**15. Появление и утверждение современных общественных систем порождают две формы социальной работы:**

- а) социальную работу государства
- б) социальную работу частнопредпринимательской сферы деятельности.
- в) политическую работу государства

**16. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров –**

- а) государственный орган
- б) государственный орган, содействующий разрешению коллективных трудовых споров путем организации примирительных процедур и участия в них

в) орган по разрешению коллективных трудовых споров

**17. Территориальная справедливость – это**

- а) социальная справедливость
- б) политическая справедливость
- в) социальная справедливость в территориальном разрезе

**18. Нормативы потребления – это**

- а) потребительские показатели
- б) экономические показатели, характеризующие уровень потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров
- в) социальные показатели

**19. Социальная благотворительность со стороны государства –**

- а) явление временных трудностей населения
- б) явление временное, связанное с бедностью значительной части населения, неспособной поддерживать собственное благосостояние
- б) помощь государства

**20. Социальные нормативы – это**

- а) законы по защите прав населения
- б) затраты рабочего времени
- в) расчётные величины затрат рабочего времени, материальных и денежных ресурсов, применяемых в социальной практике

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**1**о домашнем хозяйстве.

**2**как бы синоним категории “рыночное хозяйство”.

**3**деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общности и общества в целом. Она состоит из таких элементов, как формирование и рациональное распределение экономических ресурсов; контроль за их эффективным использованием и др.

**4** хозяйственная деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг.

**5**закономерности экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияние экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях формирования рыночных отношений.

**6**задача социальной работы.

**7**научно обоснованные, проверенные на практике положения о формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения.

**8**постоянно развивающаяся, упорядоченная социальная система, экономическое воздействие институтов социальной защиты, ее субъектов и объектов, обеспечивающее условия для нормальной жизнедеятельности членов общества, оптимального удовлетворения их потребностей и реализации творческого потенциала личности.

9 является здравоохранение.

10 макроэкономический показатель, непосредственно влияющий на расширенное воспроизводство рабочей силы и, следовательно, на процесс материального производства общественного богатства государства и благосостояния человека как объекта социальной работы.

11 совокупность отраслей, непосредственно связанных с созданием общих условий для воспроизводства рабочей силы и обеспечением нормальной жизнедеятельности населения.

12 одно из направлений макроэкономического регулирования, призванное обеспечить социальную стабильность общества и создать, насколько это возможно, одинаковые «стартовые условия» для граждан страны.

13 безвозмездная передача части дохода или имущества индивида или организации в распоряжение других лиц. Следует отметить, что при помощи трансфертов могут перераспределяться не только денежные доходы, но и экономические возможности.

14.а

15.а,б

16.б

17.в

18.б

19.б

20.в

### 3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

#### *Контроль освоения компетенций*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	ОПК-2 ПК-9	Модуль 1 (итоговая я аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;  эссе



### *Шкала оценки сформированности компетенций*

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

--	--	--	--

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

### Лекции и практические занятия (общая оценка)

#### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

#### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает

участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет
---------------------------------	---	-------