

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.07 Демография

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2024

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
 - 2.2. Экзамен**
 - 2.3. Тестовые задания по дисциплине**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Демография как наука	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Численность и учет населения	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	
3.	Демографический состав населения	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	
4.	Естественное воспроизводство населения	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	
5.	Этносы и религия как факторы демографического развития	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	
6.	Здоровье населения	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	
7.	Расселение населения	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	
8.	Демографическое прогнозирование и его методы	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Вопросы для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине

1. Демографическое прогнозирование, его цели и задачи. Основные методы.
3. Переписи населения: цели, принципы проведения.
4. Демографические коэффициенты: понятие, типология, границы применимости.
5. Индексы Э. Коула и ГМЕР: принципы построения.
6. Теория демографического перехода и демографической революции.
7. Эпидемиологический переход: понятие, основные тенденции изменения структуры смертности по причинам.
8. Современная демографическая ситуация в России.
9. Демографическая политика – понятие, основные методы проведения.
10. Миграция – определение, основные виды, методы измерения.
11. Структуры населения: определение, основные виды, демографические и недемографические структуры.
12. Демографические процессы и структуры.
13. Понятие о видах “движения населения”.
14. Изменение численности населения во времени. Основные показатели.
15. Демографические прогнозы для России.
16. Деятельность ООН в области прогнозирования населения.
17. Депопуляция – причины и последствия.
18. Планирование семьи – понятие, роль в демографической динамике.
19. Предмет демографии.
20. Демография и социология.
21. Самосохранительное поведение, понятие и структура.
22. Демографические показатели в характеристике уровней социально-экономического развития.
23. Понятие демографического поведения.
24. Демографическое прогнозирование.
25. Прогнозная оценка демографической ситуации.

2.3 Тестовые задания по дисциплине

1. «Демография» по-гречески означает _____
2. Впервые сам термин «демография» применил в _____ веке французский ученый А.Гийяр и назвал ее наукой о естественной и социальной истории человеческого рода.
3. Среди современных общественных наук демография выступает _____

4. Главными понятиями этой науки являются – _____

5. Население – _____

6. Состав населения – _____

7. Воспроизводство населения определяется как _____

8. Естественное движение (воспроизводство) – _____

9. Механическое движение (воспроизводство) – _____

10. Под сильным влиянием общественных условий формируются «качественные» характеристики населения – _____

11. Выявление закономерностей воспроизводства и состава населения в разных социально-экономических условиях и составляет

12. Из общенаучных методов наиболее широко применяются _____

13. Началом научной демографии считается выход в _____ г. в Лондоне работы Джона Граунта «Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности» как первого исследования процессов воспроизводства населения на основе статистической обработки массового материала.

14. Демографический анализ начинается с определения

- а) исходной численности населения
- б) переписи населения
- в) состава населения

15. Современный учет населения в двух основных формах –

- а) в форме текущего учета
- б) в форме регулярных периодических переписей населения
- в) в форме переписи населения

16. в демографии численность населения определяется как

- а) число лиц
- б) число лиц, фактически проживающих на данной территории на момент учета, в зависимости от времени проживания и его юридического оформления.
- в) число лиц, фактически проживающих на данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления.

17. Проведенна в _____ г. первая Всероссийская перепись населения

- а) 1900

- б) 1899
- в) 1897

18. Перепись населения –

- а) периодический, организованный государством сбор демографических, социальных и экономических сведений о каждом жителе данной территории (страны, региона) на выбранный момент времени.
- б) это распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство
- в) число лиц, фактически проживающих на данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления

19. Гражданское состояние – это

- а) статус человека
- б) правовой и семейный статус человека в обществе
- в) граждане, проживающие на данной территории

20. Демографический состав населения – это

- а) распределение людей по возрасту и семейному положению
- б) распределение людей по семейному состоянию
- в) распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство.

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕМОГРАФИЯ»**

1 «народоописание»

2 X1X

3 Как наука о воспроизводстве населения и закономерностях его формирования. Она снабжает все другие общественные науки знаниями о современной и перспективной численности населения в разных странах и регионах, о составе населения и тенденциях в его развитии.

4 Население, его состав, воспроизводство, общественные и естественные факторы, влияющие на воспроизводство населения, закономерности воспроизводства населения.

5 Это главный объект изучения – рассматривается как исторически конкретное сообщество людей, проживающих в данный момент времени на данной территории.

6 Это соотношение групп населения по полу, возрасту, семейному состоянию, репродуктивному поведению (рождению детей), и другим признакам, влияющим на воспроизводство новых поколений.

7 Изменение численности и состава населения под влиянием естественного и механического движения населения.

8 Это процесс непрерывной смены живущих поколений людей в результате их рождаемости и смертности.

9 Это процесс переселений, перемещений людей, т.е. их миграции между странами и регионами.

10 Его национальный состав, религиозные верования, образовательный уровень, уровень богатства и бедности, здоровье людей, их расселение по странам и регионам.

11 основную научную цель демографии.

12 статистические и математические методы.

131662

14.a

15.a,б

16.в

17.в

18.a

19.б

20.в

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Демография» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-3 УК-5 ОПК-4 ПК-2	Модуль 1 (итоговая я аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную

работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет