

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04 Социология

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
 - 2.2. Экзамен**
 - 2.3. Тестовые задания по дисциплине**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Социология как наука. Предмет и функции	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Понятие общества как социокультурной системы	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
3.	Социальная структура, принципы существования и развития общества	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
4.	Личность как активный субъект. Механизмы социальных связей и взаимодействия между социальными субъектами	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
5.	Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	

6.	Гражданское общество и государство	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
7.	Социальная иерархия общественных классов и слоев. Социальная стратификация и социальная мобильность	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
8.	Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
9.	Европа – центр мировой социологической мысли	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
10.	Америка – Центр мировой социологической мысли	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
11.	Россия – Центр мировой социологической мысли	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
12.	Глобализация социальных, культурных процессов и проблем	УК-1 УК-3	

	в современном мире.	УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	
--	---------------------	------------------------------------------	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент	2

обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	
-----------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Вопросы для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине

1. Социология и ее предмет (дать определение, охарактеризовать).
2. Социология в системе социальных наук (дать характеристику).
3. Теоретическое и эмпирическое в социологии (дать характеристику).
4. Методология и методы социологического исследования (перечислить и дать характеристику).
5. Прикладная социология (дать характеристику).
6. Функции социологии (перечислить и дать характеристику).
7. Понятие общества (определение и дать характеристику).
8. Основные признаки общества (перечислить и дать характеристику).
9. Типология обществ (дать определение и характеристику).
10. Уровни организации общества (дать характеристику).
11. Социальная структура (дать определение и характеристику).
12. Социальный обмен и сравнение как механизм социальной связи.
13. Социальные общности и социальные институты.
14. Социальные группы (дать определение и характеристику).
15. Социальные движения. Социальная реформа и социальная революция. (дать определение и характеристику).
16. Личность как активный субъект (дать определение и характеристику).
17. Взаимосвязь личности и общества (дать характеристику).
18. Социальный статус личности (дать определение и характеристику).
19. Социализация личности (дать определение и характеристику).
20. Девиантное (отклоняющееся) поведение (дать определение и характеристику).
21. Культура и сознание: менталитет (дать характеристику).
22. Взаимовлияние социума и культуры (дать характеристику).
23. Понятие гражданского общества (дать определение и характеристику).
24. Формирование гражданского общества: Предпосылки и Перспективы (дать характеристику).
25. Понятие правового государства (дать определение и характеристику).

2.3 Тестовые задания по дисциплине

1.«Социальной физикой» О.Конт первоначально называл _____

2.Разведывательным называется _____ вид социологического исследования.

3.Анкетирование относится к такому методу социологического исследования, как _____

4. Термин «теории среднего уровня» ввел _____

5. Основоположником позитивизма является _____

6. Большой вклад в разработку социометрии внес _____

7. Последовательность приемов и способов действий называется _____

8. Совокупность навыков и приемов деятельности при организации и проведении социологического исследования называют _____

9. Одной из важнейших функций социологии, как и всякой другой науки, является _____

10.Большое значение в жизни общества имеет использование _____

_____ для планирования развития разнообразных сфер общественной жизни

11. _____ представляют собой процессы связанные с коллективными действиями людей, не входящих в организации и не объединенных в социальные группы.

12. _____ – это соотносительное положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, система его социальных функций и вытекающих из них определенных прав и обязанностей.

13. _____ – важная субстанция человеческой жизни, проникающая фактически повсюду, проявляющаяся в самых разнообразных формах, включая художественную культуру

14. Кто использовал «понятие» открытого общества?

- а) Р. Арон
- б) Д. Белл
- в) К. Поппер
- г) У. Ростоу

15. Кому принадлежит различие «открытого» и «закрытого» общества?

- а) К. Поппер
- б) А. де Сен-Симон
- в) А. Турен
- г) У. Ростоу

16. Какой термин, относящийся к исторической типологии обществ впервые ввел Сен-Симон ?

- а) Индустриальное общество
- б) Постмодернистское общество
- в) Постиндустриальное общество
- г) Традиционное общество

17. Общину и общество разделял:

- а) В . Дильтей
- б) Ф. Теннис
- в) Э. Дюркгейм
- г) М. Вебер

18. К какому типу обществ принадлежит, согласно К. Попперу, магическое общество.

- а) Традиционное общество
- б) Индустриальное общество
- в) «Закрытое» общество
- г) «Открытое» общество

19. Особенную концепцию общественного договора, создающего политический организм, выдвинул _____

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ф. Теннис
- в) Э. Дюркгейм
- г) М. Вебер

20. Ранней стадией какого типа общества, по мнению некоторых теоретиков, был капитализм?

- а) «Закрытого» общества
- б) Постиндустриального общества
- в) «Открытого» общества
- г) Индустриального общества

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОЦИОЛОГИЯ»

- 1социологию
- 2наиболее простой
- 3как социологический опрос
- 4Мертон
- 5Огюст Конт
- 6Дж. Морено.
- 7процедурой
- 8его техникой.
- 9Познавательная
- 10социологических исследований
- 11. Социальные движения
- 12. Социальный статус
- 13. Культура
- 14.в
- 15.а
- 16.а
- 17.б
- 18.в
- 19.а
- 20.б

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социология» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Модуль 1 (итоговая я аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем,	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет