

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«___» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФТД.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Направление подготовки -бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы – Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Типовые контрольные задания или иные материалы
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии
 - 2.2. Тестовые задания по дисциплине
 - 2.3. Зачет
3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические аспекты функционирования добровольческого движения. Общие принципы организации добровольческой деятельности	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
2	Тема 2. Социальное добровольчество в России	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
3	Тема 3. Роль добровольчества в решении социальных проблем	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
4	Тема 4. Объекты добровольческой деятельности	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
5	Тема 5. Направления добровольческой деятельности	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
6	Тема 6. Мотивация социально значимой деятельности	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
7	Тема 7. Создание добровольческих рабочих мест	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
8	Тема 8. Условия привлекательности деятельности для добровольцев	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
9	Тема 9. Мероприятия по поиску и найму добровольцев	УК-1 УК-2	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Тестовые задания по дисциплине

1. Добровольчество (волонтерство) – это:

- А. деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение;
- Б. деятельность личности как субъекта деятельности;
- В. спонтанная деятельность, которой свойственны внутренние законы;
- Г. все ответы неверные.

2. Условиями осуществления волонтерства являются:

- А. добровольность;
- Б. наличие специального образования;
- В. совершеннолетие;
- Г. все ответы неверные.

3. Основными направлениями волонтерской деятельности являются:

- А. социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное;
- Б. деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах;
- В. культурная и просветительская деятельность;
- Г. все ответы верные.

4. Волонтерство - это деятельность, которая носит:

- А. разовый и системный характер;
- Б. разовый характер;
- В. системный характер;
- Г. все ответы неверные.

5. Волонтер — это:

- А. человек, который добровольно и безвозмездно выполняет социально-полезную работу или занимается общественной деятельностью;
- Б. человек, который руководит добровольцами;
- В. человек, который оказывает материальную помощь нуждающимся;
- Г. все ответы верные.

6. Какого вида добровольчества не существует?

- А. Социальное партнёрство
- Б. Экологическое волонтерство
- В. Событийное волонтерство
- Г. Пассивное волонтерство

7. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

- А. конец 19 века
- Б. 50-е годы 20 века
- В. 80-е годы 20 века
- Г. начало 21 века

8. Как назывались первые российские некоммерческие благотворительные организации? _____

9. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией? _____

10. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?

А. 1990-е годы

Б. 2000-е годы

В. 19 век

Г. 20 век

11. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

А. 1997

Б. 2001

В. 1995

Г. 1897

12. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждой весной с 1997 года? _____

13. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:

А. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

Б. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»

В. N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"

Г. все ответы неверные.

14. Ресурсный центр добровольчества – это _____

15. Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании референдума регулируется: _____

16. Волонтерская организация – это _____

17. На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является _____

18. Какие общие закономерности: присущи волонтерской команде _____

19. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей? _____

20. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец? _____

21. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»? _____

22. ДОО – это _____

23. Детское общественное объединение – это _____

24. Частное лицо или организация, финансирующая какое-либо мероприятие, как с целью его поддержки, так и для рекламы собственной деятельности, это?

25. Фандрайзинг – это _____

2.3. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Волонтерство как практика гражданского общества
2. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России
3. Тенденции развития волонтерства за рубежом
4. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России
5. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия
6. Личностные качества волонтера и его потенциал
7. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности
8. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками
9. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах
10. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне
11. Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
12. Социальное и медицинское волонтерство
13. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества
14. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО
15. Технологии межсекторного взаимодействия
16. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ
17. Роль добровольческой деятельности в жизни известных общественных объединений России и мира

18. Основные различия добровольческой и профессиональной деятельности
19. Влияние индивидуальных личностных особенностей на характер добровольческой деятельности
20. Обзор зарубежных добровольческих организаций
21. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО
22. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями
23. Влияние добровольческой деятельности на мотивацию личностного роста
24. Определение объектов добровольческой деятельности в местном сообществе
25. Роль добровольцев в консолидации общества.

Ключи к тесту по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

1. А. деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение;
2. А. добровольность;
3. А. социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное.
4. А. разовый и системный характер;
5. А. человек, который добровольно и безвозмездно выполняет социально-полезную работу или занимается общественной деятельностью;
6. Г. Пассивное волонтерство;
7. В. 80-е годы 20 века;
8. неформальные;
9. В случае регистрации в органах юстиции и иных органах;
10. А. 1990-е годы;
11. В. 1995;
12. (весенняя неделя добра)
13. А. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
14. региональная организация, которая занимается поддержкой и развитием волонтерства;
15. ФЗ №429 – ФЗ от 8.02.2020, а также законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах;
16. сообщество людей, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей;
17. Всеобщая декларация прав человека;
18. совместная деятельность и общение, системность, развитие, флуктуации;
19. нет;
20. да;
21. популяризация здорового образа жизни;
22. детские общественные объединения;
23. объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе;
24. спонсор;

25. участие в грантовом конкурсе для получения денег на проект о поиск ресурсов (людей, оборудования, информации, времени, денег и др.) для реализации проектов и/или поддержания существования организации.

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Введение в профессию социальная работа» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-1 УК-2	Модуль 1 (итоговая я аттестация)	1	Опрос; Компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе	Не задаёт вопросы в

	лекции	ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет