

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.09. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
 - 2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**
 - 2.3. Тестирование**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Субъекты и объекты безопасности	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	
3.	Концепция национальной безопасности и национального интереса	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	
4.	Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	
5.	Проблемы и приоритеты национальной безопасности РФ	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	
6.	Социальная безопасность как социальное обеспечение	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	
7.	Этнокультурная безопасность. Демографическая составляющая социальной безопасности	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	
8.	Экологическая безопасность	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	
9.	Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	
10.	Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России	<i>ПК-1 ПК-6 ОПК-2</i>	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
----------	--------

<p>Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.</p>	5
<p>Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.</p>	4
<p>Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.</p>	3
<p>Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.</p>	2

2.3. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера
2. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития
3. Бедность как социально-опасное явление
4. Система экономической безопасности личности в состоянии бедности

5. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности: кредитование физических лиц, инвестирование, страхование человека и имущества, защита авторских прав, защита потребителей.
6. Безработица как опасное социальное явление
7. Политика государства в сфере занятости населения
8. Сущность и характерные черты безработицы
9. Локальные и региональные вооруженные конфликты: стратегия поведения и способы защиты
10. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности
11. Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны
12. Межэтнические противоречия и конфликты
13. Понятие и виды религиозных конфессий
14. Правила безопасного поведения при общении с лицами, пропагандирующими учения нетрадиционных религиозных организаций
15. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ
16. Злоупотребление спиртными напитками и меры профилактики
17. Курение и меры профилактики
18. Употребление и меры профилактики
19. Закон и наркотические вещества
20. Проституция как социально опасное явление
21. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний
22. Нормативно-правовая база, обеспечивающая социальную безопасность детей и подростков
23. Принципы безопасного существования детей и подростков
24. Роль родителей в предотвращении воздействия на детей социально опасных явлений
25. Деятельность педагогического коллектива в обеспечении социальной безопасности детей в образовательном учреждении

2.4 Тестирование

1. Способность государства защищать все сферы общественной жизни, сознание и психику граждан от негативного информационного воздействия – это:

2. Состояние политической системы, гарантирующее права и свободы граждан, социальных групп, обеспечивающее баланс их интересов, стабильность и целостность государства, его благоприятное международное положение – это:

3. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства обозначается термином:

- а) социальные права граждан Российской Федерации;
- б) социальные гарантии граждан Российской Федерации;
- в) национальные интересы Российской Федерации;
- г) показатели социальной безопасности.

4. Потребность в безопасности реализуется:

- а) только на индивидуальном уровне;
- б) только на коллективном, общественном уровне;
- в) как на коллективном, так и на общественном уровнях;
- г) ни на одном из данных уровней.

5. Потребность в безопасности относится: _____

6. Отметьте неверное в следующем утверждении: в центре социальной политики должен находиться человек, который является:

- а) целью,
- б) объектом,
- в) средством,
- г) субъектом.

7. Определение понятия «национальная безопасность» было впервые дано:

8. Направление осуществления социальной политики, при котором государство восполняет экономически слабым слоям потери, связанные с развитием текущей экономической ситуации, носит название:

- а) амортизационное;
- б) компенсаторное;
- в) проблемно-ориентированное,

9. Направление осуществления социальной политики, которое предполагает решение важнейших социальных проблем, возникающих по ходу общественного и экономического развития, носит название:

10. Модель социальной работы по обеспечению социальной безопасности в России, в основе которой заложены основные субъекты данной деятельности, их функциональные обязанности и совокупность используемых ими технологий, носит название:

- а) организационно-теоретическая;
- б) организационно-управленческая;
- в) организационно-технологическая;
- г) организационно-прикладная.

11. К числу субъективных критериев эффективности технологий социальной работы по обеспечению социальной безопасности (на примере семьи) не относится:

- а) повышение уверенности в разрешении семейных проблем и установка на самопомощь;
- б) желание создавать семью;
- в) улучшение состояния морального, психологического, физического, социального здоровья семьи;
- г) желание иметь детей;

12. К числу объективных критериев эффективности технологий социальной работы по обеспечению социальной безопасности (на примере семьи) не относится:

- а) рост деторождения;
- б) сокращение числа социально уязвимых семей;
- в) снижение числа разводов;
- г) удовлетворенность семейной жизнью;

13. В современных условиях основным субъектом обеспечения безопасности является:

- а) каждый человек;
- б) социальные группы;
- в) руководители крупных предприятий, фирм, организаций

14. Главным в социальной политике является принцип _____

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- 1. информационная безопасность
- 2. политическая безопасность
- 3. В
- 4. В
- 5. к базисным, первоочередным потребностям людей и социальных общностей
- 6. В
- 7. в ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» 1995 г
- 8. Б
- 9. проблемно-ориентированное
- 10. Б
- 11. Б
- 12. Г
- 13. А
- 14. справедливости

3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная политика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств,

включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	ПК-1 ПК-6 ОПК-2	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к	Имеются необходимые к	Нет материалов

демонстрации выполненной работы	конкретному занятию материалы	
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет