

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.02.01 «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -  
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2024

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы**
  - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**
  - 2.2. Зачет**
  - 2.3. Тестовые задания**
- 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи общей экологии	УК-6, УК- 8, ОПК-2	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Понятие об экологических факторах	УК-6, УК- 8, ОПК-2	
3.	Окружающая человека среда и ее компоненты	УК-6, УК- 8, ОПК-2	
4.	Экологический кризис понятие, причины и пути выхода	УК-6, УК- 8, ОПК-2	
5.	Экологическая ситуация и здоровье населения	УК-6, УК- 8, ОПК-2	
6.	Закономерности реакций организмов на токсическое воздействие	УК-6, УК- 8, ОПК-2	
7.	Международное экологическое сотрудничество	УК-6, УК- 8, ОПК-2	
8.	Принципы устойчивого развития общества	УК-6, УК- 8, ОПК-2	
9.	Первая медицинская помощь	УК-6, УК- 8, ОПК-2	

### 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы	5

примеры из науки и практики.	
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

## 2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

1. Социальная экология как наука, ее предмет и особенности.
2. Методы и принципы социальной экологии.
3. Организм и среда его обитания. Понятие об экологических факторах.
4. Популяции и сообщества. Экологические системы.
5. Развитие учения о биосфере.
6. Биоразнообразие: возможности его сохранения и восстановления.
7. Антропогенные воздействия на природные экосистемы.
8. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
9. Социально-экологический подход в отечественной социологии.

10. Сущность, структура экологической проблемы. Концепция устойчивого экоразвития.
11. Человек и окружающая среда, особенности экологического подхода к человеку.
12. Сущность, структура и функции экологической культуры.
13. Социологический анализ экологической культуры различных категорий населения.
14. Нормирование антропогенных воздействий на окружающую среду.
15. Процедура оценки воздействия различных видов деятельности на окружающую среду.
16. Международное экологическое сотрудничество.
17. Понятие искусственной среды обитания. .
18. Социально-экологическое прогнозирование.
19. Экологическая безопасность и ее место в системе национально-государственной безопасности.
20. Национальная и международная экологическая безопасность, их соотношение.
21. Экологические движения, их идеологическая интеграция и дифференциация.
22. Экологические движения и власть: формы взаимодействия.
23. Экологические движения в современной России.
24. Международные экологические организации и их роль в современном мире.
25. Окружающая среда и права человека.

### **2.3. Тестовые задания**

1. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая \_\_\_\_\_
2. Главной целью социальной экологии является \_\_\_\_\_
3. Один из основоположников общей теории систем Л. фон Берталанфи понимал под системой \_\_\_\_\_
4. Социетальный — это самый широкий уровень общества. Он означает \_\_\_\_\_
5. Под загрязнением природной среды понимают \_\_\_\_\_
6. Экологическая система – это \_\_\_\_\_
7. Природные объекты и природные ресурсы соотносятся между собой как \_\_\_\_\_
8. Под качеством природной среды понимают \_\_\_\_\_
9. Управление природоохранной деятельностью – это \_\_\_\_\_
10. Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо \_\_\_\_\_

11. Термин «экологизация» означает \_\_\_\_\_

12. Принцип презумпции опасности означает, что \_\_\_\_\_

13. Фетиш это – \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_ – мировоззрение, проникнутое любовью к людям, уважением к человеческому достоинству, заботой о благе людей.

15. Термин «Социальная экология» появился в...

- а) 1921 г.
- б) 1900 г.
- в) 1919 г.
- г) 1831 г.

16. Одно из первых определений социальной экологии дал...

- а) Р. Мак-Кензил
- б) Н.Ф. Реймерс
- в) Ю.Г. Марков
- г) Э.В. Гирусов

17. Среда обитания организма – это ...

- а) абиотические условия его жизни
- б) биотические условия его жизни
- в) воздушно-почвенные условия его существования
- г) совокупность биотических и абиотических условий

18. Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...

- а) природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ;
- б) все природоохранные мероприятия;
- в) природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ.

19. Синкретический тип экологической культуры имеет черты ...

- а) антропоцентрической культуры;
- б) космоцентрической культуры;
- в) биоцентрической культуры.

20. Для экоцентрического типа экологического сознания характерно...

- а) восприятие природных объектов как полноправных субъектов, партнеров по взаимодействию с человеком;
- б) восприятие природы как собственности человека;
- в) прагматический характер мотивов и целей взаимодействия с природой.

#### **Ключи к тесту по дисциплине «Социальная экология»**

1. Отношение общества с окружающей средой
2. Оптимизация сосуществования человека и окружающей среды на системной основе

3. Взаимосвязь элементов, находящихся в определенных отношениях друг с другом и образующих «некоторое единство».
4. Общество как совокупность наиболее сложных и крупных систем с развитыми и разветвленными социальными структурами, институтами и организациями
5. Изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
6. Природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между собой обменом веществ и энергией.
7. Целое и часть
8. Ее способность постоянно воспроизводить жизнь на земле с сохранением экосистем, биоразнообразия и генофонда
9. Совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека;
10. Развивать ускоренными темпами науку и технику
11. Проникновение экологических идей в другие сферы знания;
12. Каждый проект следует рассматривать как источник потенциальной опасности для природы и человечества
13. Неодушевленный предмет, который по представлению верующих наделен сверхъестественной силой;
14. Гуманизм
15. А
16. А
17. Г
18. А
19. А
20. А

### 3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

#### *Контроль освоения компетенций*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «*Социальная экология*» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Промежуточная аттестация	Разделы - 1,2	УК-6, УК- 8, ОПК-2

#### *Шкала оценки сформированности компетенций*

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «*Социальная экология*» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.



### Лекции и практические занятия (общая оценка)

#### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

#### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет