

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о декана юридического факультета

_____/проф. И.М. Сампиев

_____/М.Ю. Арчаков

«23» мая 2024г.

«28» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02. Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы - 39.03.02. Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Магас, 2024

- **Целью** дисциплины является развитие профессиональной сферы социального работника в области организации социальной защиты населения.

- **Задачами** дисциплины являются: раскрытие различных подходов к пониманию и определению социальной защиты в истории общества и культуры, формирование системы понятий социальной защиты населения в России. Изучение принципов социальной работы с населением. Формирование позитивного общественного мнения о социальной защите. Развитие и формирование профессиональной сферы социального работника в области организации социальной защиты населения.

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»

ОТФ: А. деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи.

ТФ: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. А/01.6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Организация социальной защиты населения» Б1.О.21. относится к части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 5 семестре 3 курса.

Базой для освоения учебной дисциплины «Организация социальной защиты населения» являются знания бакалавров в области основ социального государства и гражданского общества, современной научной картины мира, теории социальной работы, основ социологии, психологии социальной работы, полученные на предыдущих курсах обучения и в процессе освоения данного курса.

Учебная дисциплина «Организация социальной защиты населения» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Организация социальной защиты населения» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения: «Введение в профессию социальная работа» 1 семестр; «Социология организации» 1 семестр; «Этические основы социальной работы» 2 семестр; «Основы консультирования в социальной работе» 2 семестр; «Социальное страхование» 4 семестр;

Связь дисциплины «Организация социальной защиты населения» с последующими дисциплинами и сроки их изучения: «Социальная работа за рубежом» 5 семестр; «Управление в социальной работе» 6 семестр; «Анализ данных в социологии» 6 семестр; «Социология семьи» 6 семестр; «Организация социальной защиты граждан пожилого возраста» 7 семестр;

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Организация социальной защиты населения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач</p>
	<p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p>
	<p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p>
	<p>ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>
	<p>ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p>

			Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта</p> <p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта, возможные варианты их использования и совершенствования. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>
ОПК-3	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знать: особенности систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме

	социальной работы		<p>отчетов.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: способностью систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p>
		<p>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p>Знать: структуру и типовое содержание документации социологического исследования.</p> <p>Уметь: составлять программу социологического исследования и обосновывать методы исследования.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
	ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-6.1. Выявляет и оценивает индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.</p> <p>ПК-6.2. Использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации</p>	<p>Знать: интересы социальных групп, основные подходы к их определению и классификации.</p> <p>Уметь: идентифицировать интересы социальных групп.</p> <p>Владеть: способностью обоснования предложений по согласованию интересов социальных групп.</p> <p>Знать: методы и технологии решения актуальных социальных проблем.</p> <p>Уметь: обосновывать рекомендации по решению актуальных социальных проблем на основе результатов социологического исследования.</p> <p>Владеть: способностью формулировать рекомендации по решению актуальных социальных проблем.</p>

		ПК-6.3. Использует исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер.	Знать: методы и технологии решения актуальных социальных проблем. Уметь: обосновывать рекомендации по решению актуальных социальных проблем на основе результатов социологического исследования. Владеть: способностью формулировать рекомендации по решению актуальных социальных проблем.
	ПК 7. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-7.1. Применяет комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-7.2. Организует вовлечение в социальную работу институтов гражданского общества ПК-7.3. Составляет социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Знать: комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Уметь: планировать и организовывать работу, реализующую деятельность по социальной защите граждан. Владеть: способностью составлять и оформляя документацию, способностью организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан;

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.09.01«Организация социальной защиты»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]

	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах		144	36	16		27				65	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					4 з.ед

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной защиты населения

Тема 1. Социальная защита как учебная дисциплина. Взаимосвязь социальной защиты и социальной работы. Социальная защита населения как система: сущность понятия. Сущность государственно-правовых основ социального работника. Законодательно закрепленные формы социального обслуживания. Зарубежный опыт социальной защиты населения.

Тема 2. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ. Обязательное социальное страхование: сущность понятия, основные принципы и виды социального страхования. Пенсионное обеспечение: сущность понятия. Виды пенсий, их структура и условия назначения. Социальное обслуживание: основные понятия, виды и принципы.

Тема 3. Социальная защита пожилых людей и инвалидов в РФ.
Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов. Понятие и система социальной защиты инвалидов. Формы и виды социального обслуживания пожилых, старых людей и инвалидов. Социальное обслуживание на дому. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов. Понятие и система социальной защиты инвалидов. Формы и виды социального обслуживания пожилых, старых людей и инвалидов. Социальное обслуживание на дому. Федеральные целевые программы в социальной защите пожилых людей и инвалидов, их цели и задачи.

Тема 4. Социальная защита семьи.

Сущность социальных проблем отдельных категорий семей. Основные направления семейной политики. Формы и методы социального обслуживания семьи и детей. Система социальных служб семьи в РФ. Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям и механизм ее реализации. Понятие материнского (семейного) капитала.

Раздел 2.

Тема 5. Социальная защита детства.

Государственно-правовые основы социальной защиты детства. Особенности социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, воспитывающиеся в семьях, нуждающихся в социальной защите.

Тема 6. Социальная защита безработных граждан.

Социально-экономические проблемы безработных в современных условиях России. Государственная политика в области занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными.

Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.

Социальные проблемы беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы приобретения официального статуса. Право и обязанности беженцев. Права и обязанности вынужденных переселенцев. Характеристика Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом, ее цели.

Тема 8. Организация социальной защиты населения в РИ. Система социальных служб и организаций по решению социальных проблем населения в РИ. Реализация социальных программ в отношении различных категорий населения на современном этапе в РИ.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Организация социальной защиты населения» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; компьютерные занятия; письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ, консультации преподавателей.
- Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: круглые столы, дискуссии;
- деловые игры;
- мастер-классы;
- анализ проблемных ситуаций.

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.; Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся. В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов всего
	Социальная защита как учебная дисциплина	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5	6
	Организационно-правовые формы социальной	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5	6
	Социальная защита пожилых людей и инвалидов в РФ	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5	6
	Социальная защита безработных граждан. исследовании	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5	8
	Формы и методы социального обслуживания семьи и детей	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматриваю	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5	8

			щее проработку конспекта лекций и учебной литературы		
	Социальная защита и беженцев и вынужденных переселенцев	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5	8
	Типология культур	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5	8
	Организация социальной защиты населения в РИ	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из

	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	<p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>
Контрольная работа/ индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	<p>Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p><i>Требования, предъявляемые к эссе:</i></p> <p>Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц</p> <p>Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</p> <p>Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.</p> <p>Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</p> <p>Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</p> <p>Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</p> <p><i>Структура эссе</i></p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:</p> <p>Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);</p> <p>мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться

Вопросы к экзамену

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

Примерный перечень тем рефератов и эссе

Примерные вопросы к экзамену

1. Теоретико-методологические основы социальной защиты населения.
2. Социальная защита как учебная дисциплина.
3. Взаимосвязь социальной защиты и социальной работы.
4. Социальная защита населения как система: сущность понятия.
5. Сущность государственно-правовых основ социального работника.
6. Законодательно закрепленные формы социального обслуживания.
7. Зарубежный опыт социальной защиты населения.
8. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ..
9. Обязательное социальное страхование: сущность понятия, основные принципы и виды социального страхования.
10. Пенсионное обеспечение: сущность понятия. Виды пенсий, их структура и условия назначения.
11. Социальное обслуживание: основные понятия, виды и принципы.
12. Социальная защита пожилых людей и инвалидов в РФ.
13. Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов. Понятие и система социальной защиты инвалидов.
14. Формы и виды социального обслуживания пожилых, старых людей и инвалидов.
15. Социальное обслуживание на дому.
16. Федеральные целевые программы в социальной защите пожилых людей и инвалидов, их цели и задачи.
17. Социальная защита семьи.
18. Сущность социальных проблем отдельных категорий семей.
19. Основные направления семейной политики.
20. Формы и методы социального обслуживания семьи и детей.
21. Система социальных служб семьи в РФ.
22. Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям и механизм ее реализации.
23. Понятие материнского (семейного) капитала.
24. Социальная защита детства.
25. Государственно-правовые основы социальной защиты детства.
26. Особенности социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Дети, воспитываемые в семьях, нуждающихся в социальной защите.
28. Социальная защита безработных граждан.
29. Социально-экономические проблемы безработных в современных условиях России.
30. Государственная политика в области занятости населения.
31. Порядок и условия признания граждан безработными.
32. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
33. Социальные проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.
34. Проблемы приобретения официального статуса.
35. Право и обязанности беженцев.
36. Права и обязанности вынужденных переселенцев.
37. Характеристика Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом, ее цели.

38. Организация социальной защиты населения в РИ. Система социальных служб и организаций по решению социальных проблем населения в РИ. Реализация социальных программ в отношении различных категорий населения на современном этапе в РИ.

Примерный перечень тем рефератов и эссе

1. Взаимосвязь социальной защиты и социального обеспечения населения.
2. Организационно-правовые формы организации социальной защиты населения.
3. Понятие и виды социальных рисков.
4. Критерии социологического знания в применении к организации социальной защиты и социальному обеспечению населения.
5. Проблема организации социального взаимодействия в социальном обеспечении.
6. Теоретико - методологические основания социологических концепций социальной защиты и социального обеспечения населения.
7. Социологические подходы и парадигмы в социальной работе.
8. Международные правовые нормы как основа нормативной базы системы социальной защиты населения.
9. Источники права организации социальной защиты населения и обеспечения.
10. Показатели качества жизни населения, их характеристики.
11. организация социальной защиты населения, обеспечение и социальное страхование.
12. Финансирование организации социальной защиты населения и обеспечения.
13. Основы социологического исследования проблем организации социальной защиты и социального обеспечения населения.
14. Качественные исследования в защите населения от социальных рисков.
15. Понятие и показатели эффективности, способы, методы и методики измерения, оценки и интерпретации, работа с базой данных клиентов.
16. Методы и методики оценки эффективности организации социальных технологий помощи различным категориям клиентов.
17. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты социал и социального обслуживания семьи и детей.
18. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты мигрантов и лиц БОМЖ.
19. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты и социального обеспечения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
20. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты и социального обеспечения детей и подростков.
21. Социально-правовой анализ эффективности организации социальной защиты и социального обеспечения лиц пожилого возраста

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование	Раздел. Теоретико-методологические основы социальной защиты населения Тема 1 Социальная защита как учебная дисциплина. Тема 2. Организационно-правовые формы	УК-11, УК -2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7;

докладов; тестирования кейс – задания	социальной Тема 3. Социальная защита пожилых людей и инвалидов в РФ. Тема 4. Социальная защита семьи.	
2. Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания	Раздел 2. Тема 5. Социальная защита детства. Тема 6. Социальная защита безработных граждан. Тема 7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев. Тема 8. Организация социальной защиты населения в РИ.	УК-11, УК -2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7;

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности	Минимально возможная выраженность компетенции, не	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью

			преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания
--	--	--	---

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины **«Организация социальной защиты»** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации	Имеются необходимые к конкретному занятию	Нет материалов

	материалы	
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. Учебник М., КНОРУС, 2018-154с.
2. Тарент, И.Г. Система социальной защиты населения в Российской Федерации текст: учебное пособие / И.Г. Тарент, С.А. Юдников. – Изд. 3-е испр. и доп. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2015. – 160 с.
3. Социальный менеджмент: учебник /Под ред. Д.В.Валового. М.,2013
4. Управление персоналом: учебник. /Под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л. Еремина.-М.: Юнити,2015

б) Дополнительная литература

- 1.Савинов А. Н., Зарембо Т. Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учебное пособие. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2012.
- 2.Моргунов Е.Б.Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: Учеб. - М.: Юрайт, 2013
3. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением.-М.,2014
4. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.
5. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom;
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 3 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Римский зал – 1 этаж, ауд. 114	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ИнГГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. 2 этаж, Библиотечно-компьютерный центр

	мест - 30.	
--	------------	--

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.21 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76. (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 8 .02.2021г.)

Программу составил:

к.социол.н., ст.преподаватель кафедры социологии и политологии М.С. Абиров

Программа одобрена на заседании кафедры «Социология и политология»

Протокол № 9 от «23» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 9 от «28» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

