

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. И.М. Сампиев
«23» мая 2024г.

И.о декана юридического факультета
_____/М.Ю. Арчаков
«28» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА №2**

Направление подготовки (бакалавриат)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки)
Социальная работа

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024 г.

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2)

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2) является:

Получение и совершенствование профессиональных знаний, компетенций, умений и профессионального опыта, а также личностных качеств студентов по овладению всеми видами самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной работы и социальной защиты населения на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2)

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2) являются:

- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- формирование профессиональных умений и навыков, познавательной и организационной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием организационно-методической работы учреждений – базы практики;
- сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с клиентами социальной работы;
- освоение социально-педагогических технологий и методик, развитие личностных качеств, необходимых организатору социальной работы в учреждениях различных типов и разных сфер деятельности;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;

- изучение и обобщение материалов по организации и решению практических задач по работе с разными группами населения;
- овладение навыками проектирования, внедрения и сопровождения различных социальных проектов.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2) базируется на освоении таких дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата, как: Этические основы социальной работы, Теория социальной работы, Управление в социальной работе, Экономические основы социальной работы, Технология социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Социальное планирование, Организация социальной защиты населения, Методы социальной диагностики, Социальная безопасность, Социальная профилактика, Социология семьи, Связи с общественностью, Социальная квалиметрия, Методы профилактики социального выгорания и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики: 1. Знать организацию социальной работы и социальной защиты населения; 2. Знать базовые характеристики профессиональной деятельности социального работника в различных сферах и видах социальной работы и защиты населения; 3. Знать этические основы профессиональной деятельности 4. Иметь навыки качественного ведения документации в объемах и направлениях, соответствующих целям практики; 5. Знать методы социальной диагностики, социального планирования и управления в социальной работе; 6. Знать организацию социальной защиты населения, ее экономические и правовые основы и т.д..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2):
 Универсальные компетенции (УК): Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения (УК-1);
 Общепрофессиональные компетенции (ОПК): Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1); Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2); Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3); Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);
 Профессиональные компетенции: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. (ПК-1); Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-2); Способен к реализации

деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-3); Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы (ПК-6); Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан (ПК-7); Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным (ПК-8); Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-9).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2) является основой для последующего изучения дисциплин:

Социальная квалиметрия, Теория и практика социальной адаптации, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, организаций и учреждений, Социальная работа с семьей, Организация социальной защиты граждан пожилого возраста

Методы профилактики профессионального выгорания, Занятость населения и её регулирование, Пенсионное обеспечение, Социальная реабилитация, Основы социального образования и др.

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2)

Место проведения практики: Организации и учреждения социальной работы и социальной защиты населения согласно заключенных договоров по базам практик: Министерство труда и социального развития Республики Ингушетия, Реабилитационный центр для детей-инвалидов (г.Магас), Ингушский Центр психологической помощи и психологической посткризисной реабилитации (г.Магас).

Время проведения практики – 6 семестр.

5. Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2)

Выездная. Проводится дискретно, по виду практики

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, с учетом следующих ОТФ/ТФ:

А/01.6, А/02.6 и А/03.6 Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе»; А/01.6, В/01.6 В/02.06, В/03.6 Профессионального стандарта 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»; А/01.6, А/02.6, А/03.6

Профессионального стандарта 03.009 «Специалист по работе с семьей», к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за производственной практикой)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

		<p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>

ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной Защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
ПК-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	
ПК-7	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	
ПК-8	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и	

	перспективах развития социальной работы	
ПК-9	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (*полностью или частично*) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция		
	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые умения
03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	A/01.6	<p>Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании</p> <p>Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</p> <p>Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p>	<p>Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания</p> <p>Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплект документов, подтверждающих индивидуальную нуждемость граждан социальных услуг</p> <p>Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести в положение, представляющее опасность для жизни (или) здоровья</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности</p>

					<p>граждан, и определ методы их преодол Взаимодействовать гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании Устанавливать контакты с социаль окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг Использовать основ методы, способы и средства получения хранения, перерабо информации, навык работы с компьюте как средством управления информацией, в том числе в информационно- телекоммуникацио сети Интернет Вести документаци необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумаж и электронном виде</p>
--	--	--	--	--	--

A		A/02.6	<p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> <p>Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p>Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем</p>	<p>Конкретизировать и указать в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина обратившегося за получением услуг, обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы</p>	

				получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	предоставления социальных услуг Взаимодействовать с специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, социальной поддержке и государственной социальной помощи
A		A/03.6	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер	Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг Обеспечивать организацию взаимодействия	

				<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам</p> <p>Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам</p> <p>Мотивировать получателей социальных услуг и социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха</p> <p>предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p>Использовать основные правовые знания в сфере предоставления социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Принимать участие в пилотных проектах, использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных</p>
--	--	--	--	--	---

					особенностей получателей социальных услуг Обеспечивать конфиденциальность личной информации граждан, обратившихся за получением социальных услуг
03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних А	6	А/01.6	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими Родственниками Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав Осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка Участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика, в случаях предусмотренных законодательством Запрос необходимых	Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Анализировать получаемую информацию и осуществлять её первичную статистическую обработку Навыки делового общения Навыки публичного выступления Общаться с разными категориями граждан, детьми разных возрастных групп Разрешать конфликты, содействовать их разрешению Составлять запросы, вести документацию, электронный документооборот Описывать конкретные практические случаи Планировать работу, осуществлять самоконтроль за ее выполнением Составлять служебные документы аналитического,

			<p>сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>Выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>Взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров</p> <p>Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей</p> <p>Обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании</p> <p>Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий</p> <p>Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей</p> <p>Содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских</p>	<p>делового и справочного информационного характера и работавшими ими</p> <p>Владеть русским языком, грамотно выражать свои мысли, грамотно писать</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией баз данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые информационно-поисковые системы и пр.)</p>
--	--	--	--	---

				<p>отношений</p> <p>Принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий</p> <p>Принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p> <p>Определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей</p> <p>Разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка</p> <p>Осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей</p> <p>Осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации</p>	
	<p>Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>В</p>	6	B/01.6	<p>Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп</p> <p>Оценивать ситуацию точки зрения благополучия ребенка</p>

				<p>Обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</p> <p>Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> <p>Организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</p> <p>Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</p> <p>Подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>	<p>Выявлять признаки последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетнего</p> <p>Выявлять признаки пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей</p> <p>Составлять акты проверок, запросов, вести документацию, электронный документооборот</p> <p>Общаться с разными категориями граждан с детьми разных возрастных групп</p> <p>Работать в межведомственной команде</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией баз данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые информационно-поисковые системы и пр.)</p> <p>Вести деловые переговоры</p>
			B/02.6	<p>Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p>

			<p>помощи государства</p> <p>Составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка</p> <p>Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников</p> <p>Подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</p> <p>Получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</p> <p>Обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</p> <p>Оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу</p>	<p>акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Составлять планы по защите прав несовершеннолетних</p> <p>Взаимодействовать органами власти, составлять запросы</p> <p>Составление договоров в сфере устройства ребенка</p> <p>Общаться с разными категориями граждан с детьми разных возрастных групп</p> <p>Владение современными технологиями работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы пр.)</p>
--	--	--	--	---

			<p>государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</p> <p>Организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>	
			<p>Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной</p>	<p>Анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты</p> <p>Анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Составлять договоры в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p>Навыки делового общения</p>

				<p>жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p>Разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка</p> <p>Подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>	
<p>03.009</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»</p>	<p>Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи</p> <p>А</p>	6	<p>A/01.6</p>	<p>Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</p> <p>Подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей</p> <p>Планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)</p> <p>Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни, и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее замещающих семей)</p> <p>Выявление причин</p>	<p>Устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением</p> <p>Оценивать риски, ресурсы, потенциал возможности реабилитации семей с детьми</p> <p>Проводить разные формы социального консультирования</p> <p>Обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>Повышать свою профессиональную квалификацию по реализации трудовых функций</p> <p>Проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность</p> <p>учитывать физическое и психологическое состояние человека</p> <p>Находить и подбирать</p>

			<p>неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей</p> <p>Установление контакта с родителями, лицами их замещающих</p> <p>Диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми</p> <p>Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства</p> <p>Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>Оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе</p> <p>Систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей</p> <p>Определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей</p> <p>Подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения ребёнка</p> <p>Проведение комплексного изучения ребенка в социуме</p> <p>Привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития</p> <p>Выявление причин особого развития и поведения</p>	<p>эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми</p> <p>Поддерживать социальные контакты семей и детьми</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией баз данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.)</p> <p>Вести документацию, отчетность по характеристикам разных типов семей</p>
--	--	--	---	---

				<p>ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов</p> <p>Выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите</p> <p>Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации</p> <p>Ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления</p> <p>Разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей</p>	
			A/02.6	<p>Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей</p> <p>Сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме</p> <p>Проверка первичных документов и информации</p> <p>Организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком</p> <p>Анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком</p> <p>Проведение развернутого интервью родителей и</p>	<p>Сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме</p> <p>Проверка первичных документов и информации</p> <p>Организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком</p> <p>Анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком</p> <p>Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семье</p> <p>уточнению информации</p> <p>Составление необходимой</p>

			<p>ребенка,первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации</p> <p>Составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.)</p> <p>Анализ первичных документов и собранной информации</p> <p>Консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи</p> <p>Подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях</p> <p>Ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии)</p> <p>Проведение систематизации различных типов семей с детьми</p> <p>Разработка плана помощи детям из различных типов семей</p> <p>Передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня</p> <p>системы учета семей с детьми</p> <p>Ведение служебной документации и переписки</p> <p>Проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения</p>	<p>документации (акта протокола, характеристики, сведений и т.д.)</p> <p>Анализ первичных документов и собранной информации</p> <p>Консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи</p> <p>Подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях</p> <p>Ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии)</p> <p>Проведение систематизации различных типов семей с детьми</p> <p>Разработка плана помощи детям из различных типов семей</p> <p>Передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня</p> <p>системы учета семей с детьми</p> <p>Ведение служебной документации и переписки</p> <p>Проведение анализа государственной</p>
--	--	--	---	---

					статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения
			A/03.6	<p>Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации</p> <p>Подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих</p> <p>Диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях</p> <p>Выявление отклонений в функционировании семей</p> <p>Оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей</p> <p>Определение возможностей активизации потенциала семей</p> <p>Организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми</p> <p>Обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми</p> <p>Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации</p> <p>Организация встреч</p>	<p>Разрабатывать и проводить программы профилактики девиантного поведения детей</p> <p>Применять разнообразные формы работы по профилактике детского безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции</p> <p>Осуществлять различные виды социального консультирования</p> <p>Работать в команде</p> <p>организовывать деятельность специалистов</p> <p>Проводить оценку качества работы</p> <p>Консультироваться, получать информацию по сложным вопросам профилактики</p> <p>Составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком</p> <p>Разрабатывать рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы семьями и детьми</p> <p>Проводить мониторинговые исследования</p> <p>Сотрудничать, организовывать взаимосвязь групп</p>

			<p>специалистов с родителями</p> <p>Проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей</p> <p>Разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей</p> <p>Вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих</p> <p>Предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам</p> <p>Организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей</p> <p>Разработка программ оказания помощи семьям с детьми</p> <p>Создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста</p> <p>Выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем</p> <p>Проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей</p> <p>Обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми</p> <p>Осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми</p> <p>Составлять план и стратегию</p>	<p>специалистов</p> <p>Разрабатывать оригинальные, авторские приемы проведения обследований</p> <p>Вести необходимую документацию, служебную переписку</p> <p>соответствии с требованиями</p> <p>Владеть современными технологиями работы с информацией базам данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и др.)</p>
--	--	--	--	---

				<p>дальнейшей работы с семьей и ребенком</p> <p>Проводить профилактику негативных явлений в детской среде</p>	
--	--	--	--	---	--

7. Объем и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2)

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2) составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
	<i>Наименование раздела</i>					
1.	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, распределение по базам практики. Получение план-задания и карты от научного руководителя на период практики	6			Контроль руководителя
2.	Рабочий этап	Инструктаж по технике безопасности; Составление индивидуального плана работы; Изучение нормативно-правового пространства собственной деятельности как специалиста учреждения; Изучить социальную характеристику населения как потенциальных клиентов социальной защиты; характеристику клиентов (группы клиентов); особенности кадрового состава; ресурсную базу; оптимальность структуры организации; модель управления; связи с другими организациями; содержание и технологии работы; организацию делопроизводства и т.д. Получение навыков оформления отчетов научно-исследовательских работ	72			
3.	Обобщение и	Написать аналитический отчет	12 часов			Контроль

	анализ полученных на практике результатов	по практике в рекомендуемой форме: краткий теоретический анализ изучаемой организации (учреждения); особенности кадрового состава; ресурсную базу; оптимальность структуры организации; модель управления; связи с другими организациями; содержание и технологии работы; организацию делопроизводства и т.д. На основе полученных данных дать прогноз перспектив развития социального учреждения. Сделать заключительные выводы по исследованию				руководителя
4.	Подготовка отчета по практике	Заполнить полностью дневник и написать отчет по практике в рекомендуемой форме	6 часов			Контроль руководителя
5.	Подготовка тематического выступления о прохождении практики для заключительной конференции -	Написать тезисы выступления на итоговой конференции; Предоставить всю отчетную документацию на выпускающую кафедру руководителю-методисту	6 часов			Аттестация (дифференцированный зачет) по итогам практики

Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, изыскания и др., выполняемые как под руководством руководителя практики, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по итогам практики (наименование типа производственной практики). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики: дневник практики, характеристика группового руководителя, тезисы выступления на итоговой конференции (составление и защита отчета), дифференцированный зачет. Время проведения аттестации по учебной практике в конце практики согласно календарно-учебного графика.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

Отчет пишется в конце дневника по окончании практики

Требования к содержанию отчета по учебной практике:

-Охарактеризовать базу практики и ее особенности

-Дать оценку реализации целей и задач текущей практики

- Способствовала ли ваша теоретическая подготовка выполнению заданий практики?
 - Какие проблемы возникли у вас во время практики, и удалось ли их разрешить?
 - Указать затруднения, которые вы испытывали в процессе практики
 - Ваши предложения и замечания по улучшению организации практики
- Вопросы для обсуждения на итоговой конференции

1. Охарактеризуйте возможности, предоставленные Вам учреждениями для прохождения учебной практики.

2. Раскройте собственный опыт использования теоретико-методологических знаний в процессе организации и проведения научного исследования.

3. Проанализируйте организацию и проведение Вами различных этапов научного исследования, акцентируя внимание на собственных трудностях и достижениях.

4. Оцените уровень сформированности Ваших умений, необходимых для самостоятельного проведения исследования.

5. Ваши советы и рекомендации по совершенствованию организации

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики – Технологической практики №1.

9.1. Учебная литература:

А). Основная литература:

Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2013.

Руднева, М. Я. Технологии социальной работы с различными группами населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Я. Руднева. - М.: Инфра-М, 2015.

Вараксин В. Н. Методика и технология социального планирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Вараксин. - Москва: Директ-Медиа, 2013.

Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. - М., 2014.

Б). Дополнительная литература:

Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2013.

Кибанов, А. Я. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом. [Текст] / А. Я. Кибанов. – М.: Проспект, 2012.

Кравченко, А. И. Социальная работа. [ЭР]: электронный учебник / А. И. Кравченко. – М.: КноРус, 2010.

Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа. [Текст]: учебное пособие / Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2014.

9.2. Интернет-ресурсы: <http://perspektiva-inva.ru/index-rus.Shtm>

<http://edu.muh.ru>; - ИС

<http://sociologia.ru>

<http://soc.lib.ru>

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

<http://www.sociology-online.net/>

<http://www.ssa-rss.ru/> – официальный сайт российского общества социологов

- <http://socpedagogika.narod.ru>

- <http://socialnaya-rabota.ru>

9.3. Программное обеспечение Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

9.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение: учебные классы и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В учебных классах: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; ноутбук - 1 шт.; стол - 12 шт.; стулья-12 шт

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

Название практики	Курс	Сем. курс а	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.			
							на студента	на студента в неделю	
Вид практики: Учебная практика									
Ознакомительная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая научно -- исследовательскую работу	1	2			2	2/3			
			29	+	2	2/3	0	0	0
Вид практики: Производственная практика									
Технологическая практика №1	2	2			2				
			29	+	2		0	0	0
Технологическая практика №2	3	2			3	1/3			
			29	+	3	1/3	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика									
Преддипломная практика	4	1			2	2/3			
			29	+	2	2/3	0	0	0
Преддипломная практика	4	2			1	1/3			
			29	+	1	1/3	0	0	0
Вид практики: Научно-исследовательская работа									
Научно -- исследовательская работа	2	2			1	1/3			
			29	+	1	1/3	0	0	0
Итого по факту					13	1/3			
Итого по плану					13	1/3			

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №2) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 08.02.2021г.), и с учетом профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Программу составил:

д.полит.н., зав. кафедрой социологии и политологии И.М. Сампиев

Программа одобрена на заседании кафедры «Социология и политология»

Протокол № 9 от «23» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 9 от «28» мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2023-2024	№10 От 12.04.2023		