

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.41 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Дефектология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

«Информационные технологии в специальном образовании»

Направление подготовки

44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки «Дефектология»

Форма обучения ~~очная~~ и заочная

Год приема: 2024

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 5

Форма аттестации – _зачет

Основные этапы выполнения проектной работы

1. Выбор темы проектной работы и постановка проблемы, исследованию которой будет посвящена проектная работа, определение цели проекта и его практической значимости.
2. Составление плана работы, определение сроков выполнения каждого вида работ (предусмотреть консультации с преподавателем на каждом этапе).
3. Выбор источников информации.
4. Сбор информации (текстовой, графической, видео и звуковой).
5. Систематизация и структурирование информации (определение основных разделов и подразделов и их содержание).
6. Обобщение собранной информации, оформление результатов проведенного исследования (выводы и заключения) в форме текстового документа.
7. Разработка дизайна и системы навигации сайта, который будет служить формой

представления всего проекта.

8. Обработка графической и видеоинформации.
9. Тестирование сайта (проверка работоспособности отдельных ссылок и всей системы навигации).
10. Составление аннотации на проектную работу и подготовка к устной защите.
11. Защита проекта.

План защиты учебного проекта

1. Обосновать выбор темы.
2. Какова цель исследования?
3. Источники информации.
4. Структура сайта.
5. Какие использованы средства (выразительные, средства навигации)?
6. Какие использованы программы (графические редакторы, видео редакторы и т.д.)?
7. С какими технологическими трудностями столкнулись во время работы, как их разрешили?
8. Каковы выводы по теме исследования, достигнута ли цель исследования?
9. Как предполагалось использовать сайт в учебном процессе?

Примерные критерии оценки учебного проекта

1. Соответствие теме и информативность.
2. Удобство навигации.
3. Дизайн (стилевое единство, соответствие формы содержанию, цветовое решение, оригинальность)
4. Наличие основных элементов (ссылки с различных объектов, ссылки на метки, таблицы, фреймы, изображения-карты и т.д.)
5. Оптимизация объема сайта.
6. Сложность, использование дополнительных программ.
7. Владение соответствующей терминологией.
8. Аргументированность выводов.

Примерный перечень вопросов для тестирования

Информация - это ...

сведения, полученные из газет и журналов;
совокупность фактов, явлений, событий, подлежащих регистрации и обработке;
модель знаний.

Современные информационные технологии - это ...

компьютер и его периферийные устройства;
моделирование технологических процессов;
компьютерные способы обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний.

Основные принципы информационной технологии.

сбор, обработка, передача данных;
дружественный интерфейс, целенаправленность;
интерактивность, интегрированность, гибкость.

Автоматизация офиса - это .

организация и поддержка коммуникационного процесса как внутри офиса, так и с внешней средой;
информационный учет и выполнение основного объема работ в автоматическом режиме;
автоматизация трудоемких процессов

Основные компоненты автоматизации офиса:

база данных, текстовый и табличный процессор, электронная почта, электронный календарь, аудио- и видеоконференции, факс-связь;
текстовый редактор, электронные таблицы, база данных;
обработка и сортировка данных, планирование событий, печать

Информационные системы предназначены для.

хранения и обработки больших объемов информации;

трансформации данных;

накопления информации;

Существуют следующие типы моделей данных:

имитационная, графическая, реляционная;
сетевая, банковская, картографическая;
реляционная, иерархическая, сетевая;

База данных - это...

автоматизированное хранилище оперативно обновляемых данных.
автоматизированный поиск информации.
автоматизированный сбор информации

Запрос на выборку определяет:

добавление данных из базовой таблицы
отбор записи или поля базовой таблицы и порядок их сортировки
сведения, извлекаемые из базовых таблиц, для сведения воедино по категориям.

Отчеты предназначены для:

систематизации данных
печати данных
кодирования данных.

Гипермедиа - это.

современные технологии, эффективно используемые в средствах массовой информации.
технология, интегрирующая в себе технологии мультимедиа и гипертекста.
периферийные устройства, расширяющие возможности современного персонального компьютера в накоплении информации.

Мультимедиа - это.

интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией, текстом и звуковым рядом.
технические средства, позволяющие вводить и выводить статические и динамические графические образы.
программы операционной системы Windows,, обеспечивающие прослушивание и просмотр звуковых и видео файлов.

Локальная компьютерная сеть - это.

компьютеры учебного класса, объединенные между собой для решения учебных задач.
сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, и не

использующая средства связи общего назначения.

группа компьютеров, расположенных в одном здании и используемых в профессиональной деятельности

Глобальная информационная сеть - это.

система пользователей, разнесенных на расстояние более одного километра, и выполняющих общую информационную задачу.

объединение локальных сетей для осуществления их централизованного администрирования. структуры, объединяющие локальные информационные сети, имеющие общий протокол связи, методы подключения и протоколы обмена данными.

Какая из программ может использоваться для навигации в сети Интернет?

Google

Chrome

CCleaner

Downloader Maste

Электронные журналы представляют собой:

свободно распространяемые в глобальных сетях специализированные файлы.

периодические издания, которые распространяются среди подписчиков через компьютерные сети.

информационные ресурсы со свободным доступом через информационную сеть.

Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

запустить другое приложение свернуть окно приложения закрыть окно приложения

переключиться в другое окно

Панель задач служит для:

переключения между запущенными приложениями;

завершения работы Windows

обмена данными между приложениями просмотра каталогов

Найдите неверный пункт. Активное окно: не меняет своих размеров располагается поверх других окон заголовок выделен ярким цветом

В каком варианте представления выводится диалоговое окно? значок в любом варианте нормальном полноэкранном

Файл - это:

единица измерения информации

программа или данные на диске, имеющие имя

программа в оперативной памяти текст, распечатанный на принтере

Поименованная совокупность файлов и подкаталогов - это: файл папка ярлык программа

Файл, содержащий ссылку на представляемый объект: документ папка ярлык приложение

Устройство с логическим именем А: называется: гибкий диск (дискета)

винчестер

папка Мой компьютер

папка Корзина

компакт-диск

Задано полное имя файла С:

\\DOC\\proba.txt.

Назовите имя папки, в котором находится файл proba.txt. txt proba.txt DOC C:\\DOC\\proba.txt
Файл рисунок.bmp находится в папке ZIMA, которая вложена в папку Мои рисунки на диске С:. Назовите полное имя файла:

C:\\Мои рисунки\\ ZIMA \\рисунок.bmp Мои рисунки\\ ZIMA \\рисунок.bmp

C:\\Мои рисунки\\ ZIMA \\ C:\\ ZIMA \\Мои рисунки\\рисунок.bmp .

Вопросы на экзамен

1. Дайте определения следующим терминам: «информация», «данные», «информационная система», «информационная среда», «информационные технологии».
2. Приведите классификацию информационных систем.
3. Из каких компонентов состоит настольный ПК?
4. Как могут быть применены в вашей профессиональной деятельности ноутбуки и компьютеры-телефоны?
5. Перечислите виды и достоинства мобильных компьютеров.
6. Назовите основные отличия компьютеров IBM PC и Apple..
7. Какие фирмы производят специализированные ПК?
8. На что надо обратить внимание при приобретении ПК?

9. Что такое информационная система?
10. Как вы понимаете информационную технологию?
11. Этапы развития информационных систем.
12. Классификация информационных систем.
13. Что такое информационный процесс?
14. Техника безопасности при работе на ПК.
15. Что понимается под программным обеспечением?
16. Какие основные функции выполняет базовое ПО?
17. Каково назначение основных групп прикладного ПО?
18. В чем особенности операционной системы Windows??
19. Перечислите возможности текстового редактора.
20. Как используются для создания документа шаблоны-образцы,
21. Каков порядок создания таблиц в текстовом документе?
22. Каким образом задаются параметры и нумерация страниц?
23. Каков порядок подготовки документа к печати?
24. Как осуществить оформление текста в виде колонок?
25. Что такое электронная таблица и каково ее основное назначение?
26. Перечислите типы данных, используемых в электронных таблицах.
27. Чем отличается абсолютная адресация в Excel от относительной?
28. Как создать числовую последовательность в таблице Excel?
29. Перечислите вычислительные возможности Excel.
30. Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?
31. Приведите пример возможностей Excel для анализа информации.
32. Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?
33. Как осуществляется фильтрация информации в таблице Excel?
34. Каковы основные этапы работы с презентацией?
35. Перечислите способы создания презентаций в MS PowerPoint..
36. Сколько существует режимов просмотра документа в MS PowerPoint и какова их специфика?
37. Какие возможности по созданию презентаций заложены в программе в MS PowerPoint?
38. Охарактеризуйте способы проведения показа слайдов презентации.
39. Перечислите принципы планирования показа слайдов.
40. В чем особенности дистанционного обучения?

41. Назовите отрицательные и положительные стороны ДО.
42. Что собой представляет структура Интернет?
43. Перечислите основные протоколы Интернета.
44. Какие средства поиска существуют в Интернете?
45. В чем заключаются отличия поисковых систем от электронных каталогов?
46. Как работает электронная почта?

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с.
3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.

Дополнительная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). —
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с.
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование).
4. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование).