

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий образовательной программой
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

- Задачи курса:
- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
 - анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
 - рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
 - изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
 - анализ экономики макрорегионов РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» Б1.О.09 относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____2__ зачетные единицы, ____72____ часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	2 Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Теоретические основы Экономики региона и России	4	2	2			6			6							
2.	Региональная система России	6	4	2			6			6							
3.	Территориальное распределение экономического потенциала	4	2	2			6			6					+		
4.	Государственное регулирование развития	4	2	2			5			5			+				
5.	Региональная структура межотраслевых комплексов	6	4	2			5			5		+					
6.	Социально-экономическое развитие РИ	4	2	2			5			5							
7.	Экономика макрорегионов-федеральных округов	6	2	4			5			5						+	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	34	18	16			38			38	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						+
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

