

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05 (06) (07) (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профессиональных компетенций в области специального (дефектологического) образования, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов-бакалавров и приобретение ими практических навыков и компетенций в качестве специального психолога.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

- расширение, конкретизация теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки, формирование практических навыков работы с детьми, имеющими различные нарушения в развитии: слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи, эмоционально - личностной сферы и социального поведения;
- ознакомить с особенностями коррекционно - педагогической, диагностико - консультативной, коррекционно-воспитательной, психокоррекционной деятельности в специальных дошкольных учреждениях, с формами и методами взаимодействия специалистов разных профилей: педагог, дефектолог, врач, психолог, педагог - воспитатель;
- сформировать навыки самостоятельного планирования и проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми с разными формами патологии развития;
- сформировать у студентов умения и навыки разработки индивидуальных психокоррекционных программ и проведения занятий с детьми с нарушениями психофизического развития;
- ознакомить студентов с общими требованиями к оформлению кабинета, с дидактическими пособиями, необходимыми для работы с лицами, имеющими нарушения психофизического развития;
- сформировать навыки проведения социально-коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с различными отклонениями в развитии;
- воспитать личностные качества (эмпатия, сопереживание и др.), позволяющие работать как с детьми, так и с их родителями, сформировать интерес к профессии.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения практика: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4