

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.31 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ
СФЕРЫ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения» разработана согласно ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Содержание дисциплины «Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения» выступает опорой для прохождения: производственной (преддипломная практика) практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов профессиональных компетенций в области психологии лиц с нарушением эмоционально-волевой сферы.
Задачами дисциплины являются: формирование у студентов понимания механизмов возникновения расстройств аутистического спектра в детском возрасте и ознакомление их со специфическими проявлениями: последовательно раскрыть основы психологических знаний, в том числе в области общей, возрастной психологии и психологии личности, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности; сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения; приобщить к основам психологической культуры, выработать навыки психологически и педагогически обоснованного общения.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-6, ПК -4

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72ч.)

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	68	12
4.1.1. аудиторная работа	68	
в том числе:		
лекции	34	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	34	4
лабораторные занятия		-
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		20
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	4	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)