

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.40 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И
ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

Программу составил: кафедра ПМНО

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика начального образования»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ» относится к части Блока 1.040 учебного плана. Дисциплина «Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология», «Клиническая психология». Дисциплина «Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ» может являться предшествующей при изучении дисциплин: государственная итоговая аттестация.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля): Обеспечение профессионального овладения студентами теоретическими и методическими принципами организации групповой психотерапии. **Задачи дисциплины** - ознакомление студентов со спецификой технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ как области психологического знания и практики и ее основными принципами; - овладение основными отечественными и зарубежными психологическими концепциями психотерапии, их ролью в работе с лицами с ОВЗ; - формирование у студентов понимания сущности технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ; - развитие представлений о роли и позиции психолога в психотерапевтической работе с лицами с ОВЗ; - отработка навыков работы с различными методами и конкретными методиками технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ - подготовка студентов к самостоятельному исполнению психотерапевтических процедур в различных областях социальной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК - 1 - Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,	ПК 1.1 - Осуществляет психологопедагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушений, индивидуально-	знать: современные достижения отечественной и зарубежной специальной психологии, и педагогики в области

<p>психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>психологическими и возрастными особенностями лиц с ОВЗ; ПК 1.2</p> <p>- Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей; ПК 1.3-</p> <p>Использует возможности коррекционно-образовательной среды для социализации и профессионального становления лиц с ОВЗ</p>	<p>реабилитации, развития, воспитания и обучения лиц с ОВЗ;</p> <p>теоретикометодологические аспекты конструирования психокоррекционных программ с учетом типа нарушения; уметь: осуществлять психологопедагогическую коррекцию нарушений развития, составлять</p>
--	---	---

		<p>программы и подбирать методические приемы и техники релевантные нарушению развития; применять в образовательном процессе современные образовательные технологии, включая информационные ресурсы и ИКТ; адаптировать технологии психолого-педагогической коррекции к условиям инклюзивного образования лиц с ОВЗ;</p> <p>владеть: технологиями организации психологопедагогической помощи с учетом особых потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ; методами и техниками психолого-педагогической помощи с учетом особых потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий лиц с ОВЗ.</p>
--	--	---

<p>ПК-4. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации</p>	<p>ПК 4.1 Разрабатывает и предлагает лицам с ОВЗ и членам их семей и представителям заинтересованного окружения рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации;</p> <p>ПК 4.2 Устанавливает контакт и оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и членам семей лиц с ОВЗ по</p>	<p>знать: принципы и технологии консультирования лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ.</p>
---	--	--

	вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи	<p>уметь: на основ результатов диагностики характеризовать факторы риска возникновения нарушений в развитии; осуществлять консультирование родителей (законных представителей), членов семей лиц группы риска, а</p>
		<p>также заинтересованных участников образовательного процесса по вопросам профилактики нарушений в развитии. владеть: приемами общения с родителями (законными представителями), членами семей и обсуждения с ними результатов диагностики; технологиями психологопедагогического сопровождения и консультирования лиц с ОВЗ, членов их семей</p>

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144ч.)

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	48	12

4.1.1. аудиторная работа	48	12
в том числе:		
лекции	10	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая	10	4
лабораторные занятия	-	-
4.1.2. внеаудиторная работа		20
в том числе:		
Контрольная работа	36	-
курсовое проектирование/работа		20
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	21	132
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	2	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Раздел 1. Специфика технологий психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	Специфика технологий психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ:
2	Раздел 2. Виды психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	Основные виды психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ
3	Раздел 3. Методы, методические приемы и техники психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	Основные методы, методические приемы и техники психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ
4	Раздел 4. Личность и квалификация руководителя психотерапевтической работы с ОВЗ	Личность и квалификация руководителя психотерапевтической работы с ОВЗ
5	Раздел 5. Специфика психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	Специфика психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ

2.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)	СР

			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр							
1	Раздел 1. Специфика технологий психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ		8		8		4
2	Раздел 2. Виды психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ		10		10		5
3	Раздел 3. Методы, методические приемы и техники психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ		10		10		5
4	Раздел 4. Личность и квалификация руководителя психотерапевтической работы с ОВЗ		10		10		5
5	Раздел 5. Специфика психотерапевтической работы с ОВЗ		10				2
Всего		144	48	48			21
Промежуточная аттестация (Зачет)							
ИТОГО							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Часов для СР
1.	Раздел 1. Специфика технологий психотерапевтической	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным	