

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.08 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г., 01.001 профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н Регистрационный номер 513.

01.005 Специалист в области воспитания. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н Регистрационный номер 571.

Программу составил: кафедра ПМНО

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика начального образования»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
Протокол № 10 от « 21 » 05 2024 года

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики:

- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности компетенций;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике; ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности специального психолога; сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы.
- получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики;

1.2 Задачами производственной (научно-исследовательской) практики являются:

- совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями и развитие способности творчески применять эти знания для решения профессиональных задач;
- формирование умений и навыков в области диагностико-консультативной деятельности:
 - а) психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития и образовательных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; оказания консультативной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, членам их семей, педагогам по проблемам образования, развития;
 - б) формирование умений и навыков в области исследовательской деятельности:
- сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности и применения их результатов при решении конкретных педагогических и исследовательских задач;
- обобщения результатов деятельности;
- выбора и обоснования образовательной программы, учебно-методического обеспечения образовательного, воспитательного, коррекционно-развивающего процесса;
- планирования коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательных программ и структуры нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Типы задач профессиональной деятельности

1. Педагогический;
2. Методический;
2. Сопровождения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Б2.О.08(П) Производственная (научно-исследовательская) практика, реализуемая в рамках направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Специальная психология» (уровень бакалавриат) относится к модулю «Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ». Модуль «Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ» соответствует требованиям ФГОС 3++ ВО по данному направлению подготовки.

Производственная практика (научно-исследовательская), является обязательным видом учебной работы студентов бакалавриата, входит в раздел Б.2.В.01.02 (Н) «Производственная практика» ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 01. Педагогическое образование, профиль «Специальная психология»

Прохождение производственной (научно-исследовательской) практики является необходимой основой для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Производственная практика имеет важное значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Специальная психология» для комплексного формирования системы дефектологических знаний.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной практики:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты;

ПК-3 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

ПК-4 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.