

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В. ДВ. 03.02 ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Групповая психотерапия» разработана согласно ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Групповая психотерапия» относится к модулю «Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ» вариативной части обязательных дисциплин согласно учебного плана, изучается в 7 семестре, индекс дисциплины в учебном плане. Б1. В. ДВ.. 03.02

В качестве «входных» знаний дисциплины «Групповая психотерапия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология», «Клиническая психология».

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечение профессионального овладения студентами теоретическими и методическими принципами организации групповой психотерапии. **Задачи дисциплины** ознакомление студентов со спецификой технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ как области психологического знания и практики и ее основными принципами; овладение основными отечественными и зарубежными психологическими концепциями психотерапии, их ролью в работе с лицами с ОВЗ; формирование у студентов понимания сущности технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ; развитие представлений о роли и позиции психолога в психотерапевтической работе с лицами с ОВЗ; отработка навыков работы с различными методами и конкретными методиками технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ, подготовка студентов к самостоятельному исполнению психотерапевтических процедур в различных областях социальной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю). Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК - 1 - Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК 1.1 - Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушений, индивидуально-психологическими и возрастными особенностями лиц с ОВЗ; ПК 1.2 - Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей; ПК 1.3- Использует возможности коррекционно-образовательной среды для социализации и профессионального становления лиц	знать: современные достижения отечественной и зарубежной специальной психологии, и педагогики в области реабилитации, развития, воспитания и обучения лиц с ОВЗ; теоретико-методологические аспекты конструирования психокоррекционных программ с учетом типа нарушения; уметь: осуществлять психолого-педагогическую

	с ОВЗ	коррекцию	нарушений
--	-------	-----------	-----------

		<p>развития, составлять программы и подбирать методические приемы и техники релевантные нарушению развития; применять в образовательном процессе современные образовательные технологии, включая информационные ресурсы и ИКТ; адаптировать технологии психолого-педагогической коррекции к условиям инклюзивного образования лиц с ОВЗ;</p> <p>владеть:</p> <p>технологиями организации психолого-педагогической помощи с учетом особых потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ; методами и техниками психолого-педагогической помощи с учетом особых потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий лиц с ОВЗ.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>Разрабатывает и предлагает лицам с ОВЗ и членам их семей и представителям заинтересованного окружения рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации;</p> <p>ПК 4.2</p> <p>Устанавливает контакт и оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи</p>	<p>знать:</p> <p>принципы и технологии консультирования лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ.</p> <p>уметь:</p> <p>на основе результатов диагностики характеризовать факторы риска возникновения нарушений в развитии; осуществлять консультирование родителей (законных представителей), членов</p>

		<p>семей лиц группы риска, а также</p> <p>заинтересованных участников образовательного процесса по вопросам профилактики нарушений в развитии.</p> <p>владеть: приемами общения с родителями (законными представителями), членами семей</p> <p>обсуждения с ними результатов диагностики; технологиями психолого-педагогического сопровождения и консультирования лиц с ОВЗ, членов их семей</p>
--	--	---

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108ч.)

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	20	8
4.1.1. аудиторная работа	20	8
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	6
лабораторные занятия	-	-
4.1.2. внеаудиторная работа		20
в том числе:		
Контрольная работа	36	-
курсовое проектирование/работа		20
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-

4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	52	48
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	2	2