

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

«22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«23» мая 2024г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.28 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.28) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Специальная психология», изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения коммуникативно-цифрового модуля, в состав которого входит дисциплина «Русский язык и культура речи», – формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знать: - сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; уметь: - осуществлять эффективное речевое воздействие; владеть: - приемами осуществления эффективного речевого воздействия.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знать: - традиции эффективного культуроориентированного речевого общения; уметь: - ориентироваться в изменяющихся условиях коммуникации и корректировать свое речевое поведение; владеть: - способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.
		УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Знать: - основные современные технологии коммуникации различного типа; уметь: - выбирать методы организации работы с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; владеть:

			<p>- навыками составления планов и графиков в основных шагах по достижению поставленной цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности говорения и письма, слушания и чтения как видов речевой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать различные виды речевой деятельности в различных сферах общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами, способами и приемами говорения и письма, слушания и чтения.
		УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, анализа, оценки и переработки информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, способы и средства получения, анализа, оценки и переработки информации в рамках межличностного и профессионального общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами, способами и средствами получения, анализа, оценки и переработки информации.
		УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды норм современного русского языка, условия их признания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с основными речевыми и языковыми нормами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка.
		УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности говорения и письма, слушания и чтения как видов речевой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать различные виды речевой деятельности в различных сферах общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами, способами и приемами говорения и письма, слушания и чтения.
		УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний с различными речевыми интенциями;

		рамках межличностного и межкультурного общения.	уметь: - реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме; владеть: - основными коммуникативными стратегиями с учётом специфики межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	--	---	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
1.4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
1.4.1.1.1. Аудиторные занятия (всего)	36	4
В том числе:		
Лекции	12	4
Практические занятия (ПЗ)	24/12	4/4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
1.4.1.1.2. Внеаудиторная работа	45	91
В том числе:	-	-
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа		
1.4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,	45	91
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
час./зач. ед.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)