

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Цели освоения дисциплины «Ингушский язык»

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Ингушский язык является создание целостного представления о языке как системе, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, выработка теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития ингушского языка, практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

обучение студентов навыкам применения теоретических положений курса фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса в практике преподавания ингушского языка;

формирование представления об основных способах словообразования;
изучение способов определения словообразовательного, лексического и морфологического значений морфем;
– систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование. Начальное образование», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Ингушский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана.

Результаты изучения дисциплины «Ингушский язык» являются основой для изучения дисциплины «Методика преподавания ингушского языка» и прохождения практик: Дошкольная педагогика, Детская литература, Подготовка к обучению грамоте в системе работы по развитию речи дошкольников. Учебная практика в группах раннего возраста, Производственная (педагогическая) Преподавательская в ДОО, Учебная практика в начальной школе, Производственная (педагогическая) Преподавательская в начальной школе.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 семестр.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований;</p> <p>ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики;</p> <p>ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения;</p> <p>ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.</p>
-------	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- основные положения и концепции в области теории и истории ингушского языка;
- правила употребления языковых единиц всех уровней (фонетического, лексического, грамматического);
- словообразовательные элементы ингушского языка;
- особенности системного характера ингушской орфографии и пунктуации;
- принципы ингушского правописания.

Уметь:

- правильно и логично выражать свои мысли на ингушском языке,
- грамотно читать и писать на ингушском языке;
- анализировать явления грамматики;
- использовать языковедческую терминологию на ингушском языке.
- переводить с русского языка на ингушский и с ингушского языка на русский языковедческие термины.

Владеть:

- орфографическими и пунктуационными нормами ингушского языка,
- навыками грамматического анализа;
- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария;
- навыками фонетического, морфемного, морфологического разбора слова, синтаксического разбора предложения.

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Сем	Учебные занятия						Формы
	Трудоемк.		Л е к ц и	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	18	16		38	зачёт
Итого:	2	72	18	16		38	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Лекция	ПР	СР	
1.	Алфавит. Алапаш. Оазаш. Шолха алапаш нийса яздала	2	2	4	работа на практ.

	бокѡнаш.				занятых
2.	Дешхѡлхенаш. Дештѡехѡнаш.	1		2	работа на практ. занятых
3.	Цѡердош. Цѡердеша грамматически категореш.	2	2	4	работа на практ. занятых
4.	Белгалдош. Белгалдешай суффиксаш нийса язѡяр.	2		4	работа на практ. занятых
5.	Таѡрахѡдош. Таѡрахѡдешаш нийса яздар.	2	2	2	работа на практ. занятых
6.	Цѡерметтдош. Цѡерметтдешаш нийса яздар.	2	2	4	реферат
7.	Хандош. Хандеша грамматически категореш.	2	2	4	работа на практ. занятых
8.	Дацардешаш нийса яздар причастеца, деепричастеца, масдарца.	1	2	4	работа на практ. занятых
9.	Куцдош. Куцдешаш нийса яздар.	1	1	4	работа на практ. занятых
10	Тѡадерзар. Тѡадерзар сецара хѡаракашца нийса яздар.	1	1	2	работа на практ. занятых
11	Хоттаргаш. Хоттаргаш нийса яздар.	1	1	2	контрольная работа

12	Диалог. Ма дарра къамаъл.	1	1	2	работа на практ. занятиях
	Итого:	18	16	38	

5. Образовательные технологии