

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова
«22» мая 2024г.

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова
«23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.10(У)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа учебной практики «Педагогическая практика» (Введение в профессию) составлена в соответствии с требованиями фгос во по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г., 01.001 профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н Регистрационный номер 513.

01.005 Специалист в области воспитания. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н Регистрационный номер 571.

Программу составил: кафедра ПМНО

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика начального образования»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
Протокол № 10 от « 21 » 05 2024 года

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ООП

Учебная (ознакомительная) практика имеет профессиональный характер и организуется во 2 семестре первого курса. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Ее содержание позволяет сформировать способность студентов понимать высокую социальную значимость психолого - педагогической профессии, первичные профессиональные умения и навыки на основе актуализации теоретических знаний. Структурно практика состоит из двух частей: ознакомительной и активной. Студенты приобретают первичный опыт работы с документами, наблюдения за деятельностью педагога, психолога, дефектолога и детей, профессионального взаимодействия с руководством, психологами, дефектологами, логопедами.

В ходе практики у них формируются способности практического решения задач проектирования собственного образовательного маршрута и маршрута саморазвития.

По способу проведения практика является стационарной, **по форме – рассредоточенная.** Практика организуется еженедельно, путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

Базой практики являются образовательные организации (независимо от их организационно-правовых форм) и/или структурные подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области специального, школьного и дошкольного образования.

2. Цель практики: развитие у студентов положительной мотивации к психолого - педагогической деятельности, способности понимать высокую значимость психолого - педагогической профессии и формирование первичных профессиональных умений и навыков на основе актуализации теоретических знаний.

Задачи практики:

- осознание студентами высокой социальной значимости профессии педагога, психолога и дефектолога; - получение опыта включенного наблюдения профессиональных действий психолога, дефектолога, логопеда и педагога/воспитателя дошкольного образовательного учреждения; - научиться устанавливать взаимодействие с членами профессионального сообщества (педагогами, администрацией специальной, дошкольной и школьной образовательной организации, детьми)
- овладеть содержанием, различными методами и формами воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная педагогическая (ознакомительная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики». Учебная практика проводится во 2 семестре. Учебная педагогическая (ознакомительная) практика по профилю «Специальная психология» предшествует изучению таких дисциплин модуля:

Модуль «Мировоззренческий»

Педагогика;

Психология;

Основы речевой культуры дефектолога; Возрастная анатомия,

физиология и гигиена; Практикум по финансовой грамотности;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;

4. Способы проведения практики: стационарная, выездная. 1. Вид практики: учебная практика

4.2 Тип практики: ознакомительная

5. Форма проведения практики: рассредоточенная

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого студента, осваивающего ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Специальная психология».

6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа практики (далее РПП) представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно - методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение учебной практики студентов – бакалавров.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого студента, осваивающего ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология».

Учебная практика является частью блока Б.2.0.01.01 (У).

Учебная практика по модулю проводится во втором семестре, когда профессиональное погружение возможно только на определенных уровнях:

1 уровень – активное познание через анализ доступных информационных ресурсов;

2 уровень - получение первичного представления через соотнесение информации и

реальных наблюдений в организациях образования;

3 уровень - приобретение опыта профессиональных действий и поведения в

условиях модельной практики;

Задачи практики определяются проблематикой дисциплины (модуля), уровнем профессионального погружения и реализуются в различных видах деятельности студента, включающие как метапредметные, так и предметные.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной практики: УК-2,ОПК-7,ПК-2