

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.42 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ
НЕУСПЕВАЕМОСТИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ООП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Общая и специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ», «Технологии и методы психодиагностики в деятельности специального психолога».

Дисциплина «Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости» может являться предшествующей дисциплиной при прохождении студентами производственных практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и практике по научно-исследовательской работе.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля): **Цель дисциплины** заключается в формировании у студентов систематизированных знаний о факторах, влияющих на успешность школьного обучения, о психологических причинах разного рода трудностей, возникающих в обучении и проявляющихся в низких результатах успеваемости школьников, о возможных способах выявления причин трудностей в обучении, их психологической коррекции и основных направлениях психопрофилактики школьной неуспеваемости. **Задачи дисциплины**

Изучение механизмов, закономерностей и особенностей школьной неуспеваемости.

Изучение причин и механизмов формирования школьной неуспеваемости.

Формирование знаний об основных психолого-педагогических формах преодоления школьной неуспеваемости.

Развитие аналитических способностей студентов, а также способностей самостоятельного поиска информации, систематизирования получаемых знаний и критичного к ним отношения.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108ч.)

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	68	12
4.1.1. аудиторная работа	68	12
в том числе:		
лекции	34	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	34	4
лабораторные занятия	-	-
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
Контрольная работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	40	96
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	2	2

