



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.08 Информатика, основы математической обработки информации**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование основных понятий об информации и эффективных приемов создания, распределения и потребления различных типов информации;</li><li>– привитие студентам навыков грамотного использования современных методов работы с информацией.</li></ul> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование основных понятий и современных подходов к информатике как самостоятельной науке естественнонаучного направления;</li><li>– изложение основных принципов функционирования аппаратно-программного комплекса;</li><li>– приобретение навыков работы на персональном компьютере в операционных системах Microsoft Windows и в их стандартных приложениях;</li><li>– освоение методов подготовки документов с использованием текстового процессора Microsoft Word, создание макросов;</li><li>– знакомство с электронными таблицами на примере Microsoft Excel;</li><li>– знакомство с СУБД на примере Microsoft Access;</li><li>– приобретение навыков поиска и использования локальных и глобальных информационных ресурсов.</li></ul>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Информатика, основы математической обработки информации» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-й семестры.</p> <p>В силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Информатика, основы математической обработки информации» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении Информатики в школе.</p> <p>Дисциплина «Информатика, основы математической обработки информации» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Системы искусственного интеллекта.</li></ul>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Информатика, основы математической обработки информации</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		

<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p>	<p>знать: основные способы математической обработки информации. уметь: осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач; владеть: основными методами математической обработки информации;</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p><b>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знание основных направлений и способов использования информационно-коммуникационных технологий в разных видах педагогической деятельности; возможностей и особенностей применения информационно-коммуникационных технологий для решения педагогических, методических, проектных задач.</p>	<p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей. уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей глобальных компьютерных сетей.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p><b>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ПК- 1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач</p>	<p>знать: основы обобщения, анализа, переработки информации, постановки целей и выбора путей их достижения, которые составляют содержание культуры мышления; - основные способы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - приемы математической обработки информации в образовательном процессе. уметь: включаться в совместную деятельность с коллегами, работая</p>

			командой проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при необходимости используя математику; использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики; интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области; владеть: - основными приемами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - возможностями образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	3	2		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	82	50	32		
	Лекции	34	18	16		
	Практические занятия, семинары	48	32	16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	71	58	13		
	КСР					
	Экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72		
	4.2. Содержание дисциплины Информатика, основы математической обработки информации					
	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий.					
	Тема 1. Понятие информации. Меры информации. Ценность информации. Старение информации.					
	Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Ценность информации. Старение информации.					
	На самостоятельное изучение:					
	Информация и ее представление в нормальной форме. Преобразование представлений. Формальные языки.					
	Тема 2. Классификация информационных процессов. Кодирование информации.					
	Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации.					
	На самостоятельное изучение:					

Искажение информации при передаче. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

**Лабораторная работа №1.** Кодирование информации.

**Тема 3. Арифметическая основа компьютера. Система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах.**

Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод в десятичную систему счисления, перевод из десятичной системы счисления. Перевод из двоичной системы в 8-ю и 16 –ю системы счисления.

**Лабораторная работа.** «Запись чисел в различных системах счисления».

**Тема. 4. Логические основы компьютера. Логическая формула. Решение логических задач средствами алгебры и логики. Решение логических задач с помощью рассуждений**

Понятие Алгебра логики. Логические высказывания. Аксиомы конъюнкции. Аксиомы дизъюнкции. Основные законы алгебры логики. Таблица истинности.

**Лабораторная работа.** Решение задач средствами алгебры и логики

**Тема 5. Основные понятия моделирования. Алгоритмизация, формализация. Программирование.**

Алгоритмизация процессов обработки информации. Сущность алгоритмизации вычислительных процессов, алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов. Технологии разработки алгоритмов. Понятие алгоритмического (модульного) структурного, объектно-ориентированного программирования. Этапы разработки программ.

**Лабораторная работа.** Составление алгоритмов

**Тема 6. Понятие об информационных технологиях. Их назначение и возможности. Технические и программные средства реализации информационных процессов.**

Информационные технологии. Коммуникационные технологии. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.

**На самостоятельное изучение:**

Основные этапы развития средств информационных технологий.

**Студенты должны знать:**

- понятие информационной системы, информационного процесса
- основные этапы обращения информации в системах
- классификацию информационных систем
- понятие информационных технологий, коммуникационных технологий.
- понятие информатизации общества, информационных ресурсов
- единицы измерения информации.

**Лабораторная работа № 1.** Форматирование дискет. Организация и обслуживание файлов.

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.**

**Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров. Устройства и назначение, современные требования к аппаратным и техническим средствам.**

Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в

зависимости от его назначения. Вычислительные системы. Структура вычислительных систем.

**Студенты должны знать:**

- понятие архитектуры ПК;
- иметь представление о магистрально-модульном принципе построения ПК;
- в чем заключается принцип открытой архитектуры ПК;
- назначение шины;
- что такое контроллер внешнего устройства ПК;
- назначение и характеристики процессора;
- основные виды памяти ПК;
- назначение и основные характеристики устройств ввода-вывода.

**Студенты должны уметь:**

- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения.

**На самостоятельное изучение:**

История развития ЭВМ. Классификация ПК.

**Лабораторная работа 1.** Задачи на расчет внутренней памяти компьютера

**Тема 2.2. Операционные системы. Программное обеспечение вычислительной техники. Сервисные программы.**

Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. BIOS. CMOS. POST. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Сервисное программное обеспечение (программы-архиваторы, антивирусные программы, программы обслуживания дисков, программы тестирования компьютера)

**Студенты должны знать:**

- понятие ОС, назначение ОС;
- составные части ОС;
- этапы процесса загрузки ОС;
- понятие интерфейса;
- понятия «данные», «программа», «программное обеспечение»;
- структуру программного обеспечения ПК.

**Студенты должны уметь:**

- работать в среде ОС Windows на пользовательском уровне
- выполнять стандартные операции в среде файлового менеджера: создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и каталогов, изменение атрибутов файла, работа с группами файлов.

**Лабораторная работа 1.** «Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.».

**Лабораторная работа 2.** Запуск приложений (программ). Понятие «ярлык».

**Лабораторная работа 3.** Работа с папками и файлами с помощью основного меню и панели инструментов.

**Лабораторная работа 4.** Параметры папки и действия над папкой. Проводник.

**Тема 2.3. Основы и проблемы защиты информации. Методы защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусы.**

Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов. Типы вирусов. Антивирусные программы.

**Студенты должны знать:**

- способы защиты информации от несанкционированного доступа
- типы компьютерных вирусов;
- способы профилактики заражения компьютерными вирусами

**Студенты должны уметь:**

- производить проверку компьютера на наличие вирусов.

**На самостоятельное изучение:**

Компьютерные вирусы и антивирусные программы

**Лабораторная работа № 1. Компьютерные вирусы.**

**Тема 2.4. Графический редактор Paint. Основное назначение и интерфейс**

Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

**Студенты должны знать:**

- назначение и возможности графического редактора;
- назначение объектов интерфейса графического редактора.

**Студенты должны уметь:**

- настраивать панель Инструменты;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов.

**Лабораторная работа №1. «Знакомство с программой Paint»**

**На самостоятельное изучение:**

-Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. Форматы графических файлов.

**Раздел 3. Прикладные программные средства**

**Тема 3.1. Текстовые процессоры**

Создание, редактирование и форматирование документов. Создание документа с использованием шаблона. Слияние. Создание форм.

**Студенты должны знать:**

- назначение и основные возможности текстовых редакторов и текстовых процессоров
- приемы форматирования текстовых документов

**Студенты должны уметь:**

- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы;
- создавать документы на основе шаблонов, использовать слияние;
- создавать формы.

**Лабораторная работа №1. «Форматирование текста в редакторе Word»**

**Лабораторная работа №2. «Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах».**

**Лабораторная работа №3. «Размещение графики в документе»**

**На самостоятельное изучение:**

- Программы автоматического распознавания текста после сканирования. Программы автоматического перевода с различных языков.

**Тема 3.3. Электронные таблицы**

Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.

**Студенты должны знать:**

- назначение и основные возможности табличных процессоров
- приемы форматирования текстовых документов

**Студенты должны уметь:**

- создавать, редактировать и форматировать электронные таблицы;
- производить вычисления в электронных таблицах;
- строить графики и диаграммы.

**Лабораторная работа №1.** «Введение основных понятий, связанных с работой электронных таблиц Excel»

**Лабораторная работа №2.** «Знакомство с общими сведениями об управлении листами рабочей книги, удалении, переименовании листов. формулы, имеющие ссылки на ячейки другого листа рабочей книги. Мастер диаграмм. Выделение ячеек таблицы, не являющихся соседними»

**Лабораторная работа №3.** «Создание шаблона. Работа с шаблонами документов. Совместное использование Word и Excel»

**На самостоятельное изучение:**

- Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение

### **Тема 3.4. Компьютерные презентации PowerPoint.**

Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.

**Обучающиеся должны знать:**

- понятие компьютерной презентации;
- понятие мультимедиа технологии
- понятие анимации;
- понятие интерактивной презентации.

**Обучающиеся должны уметь:**

- создавать, редактировать и форматировать компьютерные презентации
- применять анимационные эффекты в презентациях;
- создавать гиперссылки;
- настраивать презентацию.

**Лабораторная работа №1.** «Создание мультимедийных презентаций. Создание анимации»

**На самостоятельное изучение:**

- Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.

## **Раздел 4. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.**

**Тема 4.1. Общие сведения о данных и базах данных. Основные принципы организации баз данных. Модели баз данных.**

Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных.

**Обучающиеся должны знать:**

- понятие и типы информационных систем;
- определение базы данных;
- типы баз данных (табличные, иерархические, сетевые);

**Обучающиеся должны уметь:**

- приводить примеры табличных, иерархических и сетевых баз данных.

**На самостоятельное изучение:**

Общие сведения о данных и о базах данных.

### **Тема 4.2. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)**

Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

**Обучающиеся должны знать:**

- понятие СУБД;
- понятия: поле, запись, ключевое поле;
- формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты);

**Обучающиеся должны уметь:**

- создавать структуру табличной базы данных;
- осуществлять ввод и редактирование данных;
- создавать простые формы и отчеты.

**Лабораторная работа №1.** «Формирование структуры базы данных»

**Лабораторная работа №2.** «Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных».

**Лабораторная работа №3.** «Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных».

**Лабораторная работа №4.** «Формирование сложных запросов»

**Лабораторная работа №5.** «Разработка форм базы данных. Работа с формами»

**Лабораторная работа №6.** «Создание таблиц базы данных. Работа с таблицами».

**На самостоятельное изучение:**

Создание запросов с вычисляемыми полями, с параметрами, перекрестных запросов.

## **Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ**

**Тема 5.1 Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети.**

Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

**Обучающиеся должны знать:**

- возможности и преимущества сетевых технологий;
- понятие локальной сети, топологии локальных сетей;
- понятие Интернет;
- принцип построения адреса в Интернет;
- понятие сетевого протокола;
- аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять IP-адрес компьютера в локальной сети.
- технологию поиска информации в сети Интернет.

**Лабораторная работа №1.** «Локальная сеть»

**На самостоятельное изучение:**

Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам

**Тема 5.2. Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web-страниц.**

Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. FTP. Поисковые информационные системы. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML –документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков,



	<p>параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.</p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение основных сервисов сети Интернет (электронная почта, телеконференции, WWW, файловые архивы);</li> <li>- основные элементы языка HTML.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать простые Web- документы на HTML.</li> </ul> <p><b>Лабораторная работа №1.</b> «Работа с браузером Internet Explorer»</p> <p><b>Лабораторная работа № 2.</b> «Загрузка файлов из Интернета».</p> <p><b>На самостоятельное изучение:</b></p> <p>Формы на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта</p>																								
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>																								
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																								
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																								
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																								
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																								
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																								
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины</p>																								
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>зачет</p>																								

Разработчик: ст. преподаватель Азиева Ж. Х.