



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.32 Археология

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	Цель изучения дисциплины - формирование знаний о закономерностях развития материальной и неразрывно связанной с ней духовной культуры; формирование систематизированных знаний о научной исторической картине развития человека и общества на основе анализа памятников материальной культуры; выработка практических навыков по анализу и оценке уровня развития материальной и духовной культуры древнего общества на основе вещественных источников. Задачи освоения дисциплины: – изучение археологической хронологии и периодизации истории человечества и их основных принципов; – формирование у бакалавров понимания термина «археологическая культура», обозначающего динамическое, комплексное явление и умения анализировать его составляющие элементы; – формирование у обучающихся исторической картины смены материальных археологических культур на территории Евразии; – подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Археология» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр. В силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Археология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История, История Древнего мира. Дисциплина «Археология» может являться предшествующей при изучении дисциплин: – Источниковедение; – Этнология и социальная антропология.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Археология		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	УК –5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК 5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: Историю развития археологии; Уметь: Обобщать и выделять особенности в историческом развитии археологии; Владеть: Способностью выделять характерные особенности в процессе исторического развития;			
	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знать: Задачи, источники, методы археологии, ее место в системе гуманитарных наук, междисциплинарные связи; возможности использования археологических источников в реконструкции исторического прошлого; Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников; атрибутировать археологические источники; Владеть: навыками поиска и работы с археологической литературой (исследованиями) и источниками;			
	ПК-5. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-5.2 Осуществляет поиск и применяет эффективные методы и технологии для выявления и формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Знать: учебный материалы предметной области история. Уметь: критически анализировать учебный материал предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности; Владеть: проектированием компонентов образовательного процесса.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4		4		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	64		64			

Лекции	32		32		
Практические занятия, семинары	32		32		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	53		53		
КСР					
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
4.2. Содержание дисциплины					
1.1. Введение в археологию					
<p>Место археологии в системе гуманитарных наук. Предмет и объект археологии. Уровни археологии. Разное понимание археологии в разных странах. Археология, как антропология (anthropology). Археология, как «преистория» (vorgeschichte). Археология, как естественная наука. Археология, как история материальной культуры. Теоретическая археология. Полевая археология. Дескриптивная археология. Экспериментальная археология. Виды археологии. Понятие и проблемы археологического времени. Специализация в археологии. Процедура археологического исследования. Теория культурного наследия. Теория культурной памяти.</p>					
1.2. История археологической мысли					
<p>Проблема начала археологии как науки. «Народная археология». «Сакральная археология». Антикварианизм. Период раннего антикварианизма. Археология и политика. Рождение этнической археологии. Период позднего антикварианизма. Зарождение первых научных школ. Эпоха «романтизма» в археологии. Стратификационный метод. Формально-типологический метод. Появление специализация в археологии. Поиск прародины. Система трех веков Томсена. Эпоха эволюционизма. Технологический метод Габриэля де Мортилье, деление эпохи камня. Концепция культурных кругов. Картографический метод. Диффузионизм, миграционизм и трансмиссионизм. Расовая концепция А. Гобина и археология. Рождение типологической системы Оскара Монтелиуса. Комбинаторный метод Софуса Мюллера. Венская школа культурно-исторической археологии. Христианский эволюционизм. Археология обитания Густава Коссины. Фашистская археология. Археология в СССР. Марксистка археология. Метод Городцова В.А. Дискуссия об археологическом источнике и теоретической археологии в СССР 1970-1990-ые гг. Этнические ярлыки и маркерный метод в археологии. Географический подход (энвайронментализм) в археологии. Процессуальная археология. Феминистская археология. Поведенческая археология. Постпроцессуальная археология.</p>					
1.3. Археологические методы					
<p>Археологическая методология. Археологическая типология, классификация и таксономия. Археология и методы естественных наук. Статистика в археологии. Метод имитационных моделей. Метод археологизации и экспериментальная археология. Математическое и компьютерное моделирование в археологии. Маркерный метод и этническая археология. Стратификационный метод. Метод генетических схем. Когнитивная археология. Метод рационального выбора в археологии. Демографо-экологический метод. Метод реперного предела. Метод Эд. Харриса.</p>					
1.4. Антропогенез					
<p>Суть антропогенеза. Африканская прародина человека. Австралопитеки и их виды. Место архантропов в процессе антропогенеза. Критерии человека. Время бытования, ареал расселения и морфологические особенности: homogautengensis, homohabilis, homorudolfensis, homoergaster, homoerectus, homofloresiensis, homoantecessor. Палеоантропологические находки. Среда обитания архантропов: климат, палеофауна и палеофлора. Древнейшие гоминиды и их трудовая деятельность. Орудия труда (Олдувайская и Ашельская культуры). Проблема галечниковых орудий. Место</p>					

палеоантропов в процессе антропогенеза. Дискуссия о месте Гейдельбергского человека, Homo antecessor (и его разновидность Homo georgicus) в антропогенезе. Важнейшие стоянки в зарубежье и на территории России. Проблема датировки и места появления человека современного вида. Новые археологические открытия XXI в. - Homo sapiens idaltu и т.д. Орудийная деятельность и хозяйственная жизнь палеоантропов.

1.5. Общая характеристика каменного века (палеолит, мезолит, неолит)

Хронология палеолита. Климатические изменения в эпоху Палеолита. Ранний (нижний) палеолит (Олдувайская, Аббевильская (Шелская), Ашельская арх. культуры). Средний палеолит (Мустье, Сангойская, Эммирийская). Поздний (верхний) палеолит (Барадотская, Костенковско-стрелецкая, Ориньянская, Солотвейская, Мадленская, Кебарская культура). Хозяйство. Жилища. Каменная индустрия. Искусство. Погребальный обряд. Определение грани между палеолитом и мезолитом, проблема эппалеолита. Климатические изменения, после завершения ледникового периода и исчезновение палеофауны (мегафауны). Мезолитические культуры (Рессетинская, Натуфийская, Иеневская и Бутовская культуры), дальнейшее расселение человека. Свидер. Аренсбург. Памятники Волго-Камья типа Сюкеевский Взвоз и Горная Талица. Мезолит Волго-Окского междуречья. Мезолит Карелии. Мезолит Урала. Памятники с трапециями. Янгельская и Среднеуральская культуры. Проблема соотношения. Волго-камский мезолит. Тетюши III, Огурдино. Нижнее Адищево. Новожилово. Мезолит северо-востока Европы. Проблема мезолита Сибири. Торфяники с мезолитическими комплексами. Вис. Горбуново. Шигирь. Могильники. Васильевка. Попово. Микролитическая индустрия: особенности и культурная специфика. Хозяйство. Тип жилищ. Искусство. Понятие «неолитической революции». Два основных типа неолитической экономики на территории Евразии. Переход к оседлости в лесной зоне, возникновение кочевнического типа хозяйства. Технические открытия неолита. Шлифование, пиление, сверление, полирование камня. Открытие первых искусственных материалов - керамики, ткани. Развитие средств транспорта. Культурные зоны и археологические культуры (Культуры Чатал-Гююка и Иерихона, Линейно-ленточная культура, Дзёмон, Яншао и т.д.). Неолит на территории России. Джейтунская культура - раннеземледельческая культура Средней Азии. Культуры производящего хозяйства. Культуры ямочно-гребенчатой керамики северо-западных областей России. Льяловская культура. Нарвская культура. Днепо-Донецкая культура. Оленеостровский могильник и его культурная принадлежность. Кончанский могильник. Волго-Камский неолит с гребенчатой керамикой. Хуторская стоянка. Неолитические памятники с накольчато-прочерченной посудой в лесостепной зоне Евразии. Неолит Лесного Зауралья. Неолитические памятники Сибири. Неолитические наскальные изображения. Карелия. Бесовы Следки. Залавруга. Урал. Писаный Камень. Ивдель. Сибирь. Томские писаницы. Ленские писаницы. Дальний Восток. Сакачи-Алян. Кремневая индустрия. Домостроительство. Хозяйство. Зачатки горного дела. Красносельские шахты. Памятники неолитического искусства на территории Евразии. Неолитическая скульптура Сибири, Урала и севера европейской части Евразии. Открытие металлов. Этапы развития металлургии. Периодизация. Распространение производящего и комплексного хозяйств в период бронзы. Открытие и освоение способов получения металла и изготовления орудий труда. Сохранение значения орудий труда из камня. Дальнейшее развитие и расширение зоны производящей экономики.

1.6. Общая характеристика эпохи палеометаллов (энеолит и эпоха бронзы)

Энеолитические культуры оседлых землевладельцев и скотоводов. Раннеземледельческие культуры. Три центра земледельческого энеолита: Средняя Азия (Намаз-Теме), Кавказ и Северное Причерноморье (Имерис-гора). Феномен Балкано-Карпатской металлургической провинции. Энеолит лесной и степной полосы Восточной Европы (Трипольская культура). Новые технологии в цветной металлургии. Бронзовый век Кавказа. Майкопская культура. Кобанская культура эпохи поздней бронзы и начала раннего железного века. Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции. Городцов В. и периодизация бронзового века южнорусских степей. Бронзовый

век степной полосы Евразии. Древняя культурная историческая общность. Катакомбная культура. Срубно-абашевская историко-культурная общность. Пепкинский курганный могильник. Андроновская историко-культурная общность и а. Федорово. Алакуль. Синташта. Курганы с усами. Проблема Аркаима и «страны городов». Индоевропейцы в степях Евразии. Фатьяновская и балановская культура боевых топоров. Проблема происхождения. Сейминско-турбинский транскультурный феномен. Бронзовый век Алтая. Абашевская культурно-историческая общность. Территория распространения памятников абашевского типа. Посуда, хозяйство, бронзовые и медные изделия. Проблемы поздней бронзы: культура и миграции.

1.7. Общая характеристика эпохи железа

Периодизация железного века. Особенности металлургии железа в раннем железном веке. Появление железа, способы его получения, сыродутный процесс. География распространения древнейших железных изделий. Развитие производительной и социальной сферы человеческого общества в период железа. Ранний железный век в Западной и Средней Европе (Гальштатская и Латенская культурно-исторические общности). Ранний железный век в лесостепной и лесной зонах Восточной Европы и Урала (Зарубенецкая, Дьяковская, Ананьинская и Пьяноборская культуры). Дискуссия о Черняховской культурно-исторической общности. Ранний железный век Южной Сибири и Алтая: особенности перехода от эпохи Бронзы к РЖВ (Тагарская, Пазырыкская и Таштыкская культуры). Ранний железный век в лесостепной и лесной зонах Западной Сибири (Саргатская культурно-историческая общность) и Дальнего Востока (Урильская и Янковская культуры). Предскифский период в степях Причерноморья. Киммерийцы и проблема киммерийских древностей. Проблема происхождения скифов и складывания скифской культуры. Царские курганы скифов: Куль-Оба, Чертомлык, Солоха, Толстая могила и другие. Устройство погребальных сооружений. Обряд погребения скифской знати, инвентарь. Вопрос о социальной структуре скифского общества. Скифские поселения. Каменское городище. Скифское ремесло: орудия труда, предметы вооружения, керамика. Скифское и сарматское искусство, «звериный» стиль и вопросы семантики скифского, сибирского и сарматского искусства. Типы савроматских курганов и могил. Погребальный инвентарь, орудия труда, оружие и украшения. Хозяйство, развитие скотоводства. Религиозно-мифологические представления савроматов по археологическим данным. Сарматы. Прохоровская культура. Сарматские погребения. Филипповский курган. Сарматская экспансия в Причерноморье. Сарматы и греко-римский мир. Аланы и другие племенные объединения сармат. Проблема поздних сарматов. Палеоэкологические исследования на археологических памятниках Евразии I тыс. н.э. и согласования с историческими источниками. Черняховская культура (готская миграция). Полихромный бирюзово-золотой стиль (сарматская миграция). Гуннские погребения Южной Сибири и Монголии. Гуннские поселения. Иволгинское городище. Жизнь и быт, хозяйство и социальный строй гуннов. Крушение скифо-сибирского культурно-исторического единства, складывание новой исторической обстановки в степях Евразии. Подвижность населения, роль скотоводства в хозяйстве и быту. Тураевская и Харинская проблема в Приуралье в эпоху ВПН. Великое переселение народов, как глобальный процесс изменения мировой цивилизации (культура Ямато в Японии, троецарствие в Китае, культура Когурё в Корее, классический период Мая в Мезоамерике, гибель культуры Наска, малагасийская культура на Мадагаскаре, археология Гуптов в Индии и т.д.). Возникновение Азовской Болгарии. Археология Хазарии. Памятники салтово-маяцкой культуры. Поселение-крепость Чир-Юрт; Салтовское, Архангельское, Дмитровское, Самосдельское, Цимлянское и другие городища. Погребения салтово-маяцкой культуры. Салтовский могильник. Инвентарь: орудия труда и предметы быта кочевников, земледельцев и ремесленников. Салтово-маяцкая посуда. Предметы вооружения.

1.8. Средневековая археология и археология Нового времени

Особенности археологии письменных эпох. Археолого-архитектурные исследования. Археолого-исторические исследования. Археологические сведения об этногенезе славян.

	<p>«Великое расселение» славян. Археологические культуры славян эпохи раннего Средневековья (Правская, Киевская, Правско-корчаковская, Пенковская, Роменско-Боршевская культуры). Археология древнерусского села. Курганные могильники (длинные курганы (псковские и смоленские), сопки, круглые курганы). Подводная археология (подъем «Вазы», раскопки на месте крушения «Елизаветы»). Промышленная археология (Археологические исследования Верхотурья, Нижнего Тагила, Великий Лондон, Стаффордшир, Шропшир, Форт Росс). Городская археология (Вятка, Пермь, Челябинск, Екатеринбург, Москва, Пирамида и т.д.). Археология Средней и Южной Сибири XV-XVIII вв. (могильники Койбалы, Койбалы I, Чегерак, Чегерак I, Новоселовская Гора, Монашка, Высокое, Бадалык, Киприно). Исследования на Ямале (Надымский городок, Обдорский городок, городища Бухта Находка). Проблемы позднесредневековой археологии.</p> <p>1.9. Основы полевой археологии</p> <p>Полевая археология, основные понятия. Формы открытых листов. Типы археологических исследований. Археологические разведки. Археологические раскопки. Приемы разборки культурного слоя и фиксации археологических материалов. Консервация. Археологическая топография, планиграфия и стратиграфия. Полевая документация. Археология в музейном деле. Археология в школе и в дополнительном образовании. Юридические основы охраны археологического культурного наследия. Оформление полевого дневника и отчета по археологической практике.</p>																			
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.																			
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																			
	<table><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr></table>	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																			
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																			
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																			
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																			
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																			
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																			
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																			
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																			
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp																			

	«e-Library»	
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	экзамен	

Разработчик: ст. преподаватель Дзуматова З.Р.