



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Источниковедение истории России»**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение обучающимися знаний и умений по работе с различными группами исторических источников;</li><li>- овладение теоретическими основами источниковедения;</li><li>- формирование у студентов знаний об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;</li><li>- приобретение студентами знаний в области теории и практики современного источниковедения, информации о комплексах исторических источников и методике работы с ними;</li><li>- содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> <p>Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Источниковедение истории России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение истории России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История Древнего мира», «История Средних веков». Дисциплина «Источниковедение истории России» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Историография зарубежных стран»;</li><li>– «Историография истории России»</li></ul>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Источниковедение истории России</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		

<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p><b>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</b></p>	<p>Знает основные проблемы изучаемой дисциплины; историю исторической науки; Умеет анализировать информацию, ставить и решать самостоятельные исследовательские задачи; Владеет навыками разработки логики решения исследовательских задач;</p>
<p><b>УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p><b>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</b></p>	<p>Знает основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа; Умеет применять методiku источниковедческого анализа при работе с различными группами источников. Владеет навыками поиска и анализа исторических источников, их внешней и внутренней критики для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>
<p align="center"><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>		
<p><b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b></p>	<p><b>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</b></p>	<p>Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>
<p align="center"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		

	<b>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</b>	<b>ПК-1.3</b> Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знает базовые проблемы источниковедения истории России; Умеет применять источниковедческие методики в исторических исследованиях; Владеет навыками работы с источниками и специальной литературой
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>5</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>4</b>	4
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52
	Лекции	<b>26</b>	26
	Практические занятия, семинары	<b>26</b>	26
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>65</b>	65
	КСР	27	27
	Экзамен	+	+
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>	144
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>		
	<b><u>Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения</u></b>		
	<b>Тема 1.1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура и задачи.</b>		
	<p>Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование. Междисциплинарный характер источниковедения. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Теоретическое и конкретное источниковедение. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом.</p>		
	<b>Тема 1.2. Классификация исторических источников.</b>		
	<p>Классификация: понятие, метод познания, исследовательский прием. Цели и основные формы классификации источников. Принципы систематизации исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Классификация исторических источников по видам. Характеристика видообразующих факторов. Эволюция видов исторических источников, ее причины и значение для решения источниковедческих</p>		

задач. Две тенденции в эволюции видов источников. Законы эволюции видов источников. Массовые и уникальные источники. Особенности историографического источника. Источники по новейшей истории России. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.

### ***Тема 1.3. Методы источниковедения***

Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи. Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О. Ключевского, А.С. Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении. Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

## **Раздел 2. Источники по истории России**

### ***Тема 2.1. Отечественные источники XI-XVII вв.***

Писчий материал как один из факторов развития корпуса письменных источников. Эпиграфические памятники. Берестяные грамоты. Граффити. Летописание как особый жанр исторического повествования. Своды летописей. Понятие редакция и список. Понятие авторства и установление личности летописца и его мировоззрения. «Повесть временных лет». Местное летописание XII-XIII вв. Зарождение общерусского летописания в XIV-XV вв. Официальное летописание. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Лицевой свод. Местное летописание. Неофициальное летописание. Методика анализа летописей. Их эволюция. Хронографы. Литературные произведения XI-XVII вв. и приемы их источниковедческого анализа. Каноническая и апокрифическая литература и ее жанры. Поучения и послания. Житийная литература. «Хождения». Публицистика.

### ***Тема 2.2. Законодательные источники XI-XVII вв.***

«Русская Правда»: структура, источники и особенности анализа. Псковская и Новгородская судная грамоты. Двинская уставная грамота. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Памятники древнерусского канонического права. Методика анализа законодательных памятников. Документальные источники XI-XVII вв. Понятие «акт» и общая характеристика актового материала. Классификация актов С. М. Каштанова. Методика анализа актов. Понятие формуляра и формулярный анализ. Система приказов. Делопроизводственные акты XV-XVII вв., их особенности. Методика анализа. Система специального документирования. Материалы по военной и административной организации господствующего класса. Судебно-следственные материалы. Документы хозяйственно-финансового характера. Кадастры.

### ***Тема 2.3. Источники по истории России XVIII в.***

Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. и изменение системы документирования. Коллежское делопроизводство, его отличия от приказного. Основные виды и разновидности документов. Особенности источниковедческого анализа документальных источников XVIII в. Материалы Уложенной комиссии 1767-1768 гг. Законодательные акты: основные разновидности, классификация. Характеристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы. «Табель о рангах». Специфика, особенности анализа. Методика изучения. Судебно-следственные материалы. Формуляр. Особенности анализа. Состав комплекса дипломатических документов. Вотчинное делопроизводство, его состав, особенности, классификация. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в. Методы анализа общественно-политических произведений и публицистики. Формы и своеобразие политических сочинений. Документы крестьянских выступлений. Манифесты и указы Е. И. Пугачева. Экономико-статистические материалы, картографические и географические описания. Цели и практика учета населения в XVIII в. Ревизии. Ведомости и табели фабрик

	<p>и заводов. Записки об устройстве народного хозяйства. Записки русских путешественников. Географические словари и карты, их особенности. Периодическая печать XVIII в. Мемуарные источники XVIII в. Эпистолярные памятники.</p> <p><b>Тема 2.4. Источники по истории России XIX - начала XX вв.</b></p> <p>Эволюция источников в XIX - начале XX вв. Основной комплекс источников. Законодательство Российской империи. Новые принципы в практике подготовки и издания законов в первой половине XIX в. Кодификационная издательская деятельность. Разновидности законодательных источников. «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи». Эволюция законодательных источников во второй половине XIX – начале XX вв. Законодательные акты периода реформ 1860-х - 1870-х гг. Рабочее законодательство. Изучение формирования законодательных актов. Делопроизводственная документация. Особенности составления и оформления документов. Состав и особенности судебно-следственной документации. Материалы политических процессов по делам декабристов, петрашевцев. Документы промышленных предприятий. Общественно-политические произведения и публицистика XIX - начала XX вв. Документы политических партий и организаций XIX в. Публицистические и программные сочинения первой половины XIX в. Политические произведения революционных демократов, народников. Документы политических партий: основные разновидности. Статистические источники XIX-начала XX вв. Принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников. Статистика Центрального статистического комитета. Формы статистического учета. Аграрная и промышленная статистика. Ведомственная статистика. Земская статистика.</p> <p><b>Тема 2.5. Источники по истории России новейшего времени</b></p> <p>Исторические источники советского периода. Особенности советских источников. Актовый материал «советской» эпохи. Разновидности законодательных актов на различных этапах существования советского строя. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Специальные системы государственного делопроизводства: дипломатическая, судебно-следственная, военная. Материалы следствия и суда. Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разновидностей источников. Статистические источники советского периода. Периодическая печать. Документы российских политических партий. Источники личного происхождения и их изучение. Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др. Демографическая, сельскохозяйственная и промышленная и статистика. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов. Программные и директивные документы КПСС, политических партий и общественных организаций. Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфические черты публицистики и ее жанры. Формы, жанры мемуаров. Современное состояние источниковедения в России.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>																								
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																								
	<table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																								
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																								
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																								
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>																								
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																								
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>																								
	экзамен																								

**Разработчик: к.и.н., доцент Мальсагова Т. М.**