



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Политический процесс»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История,
Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов научных знаний о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, о соотношении категорий власть, общество, государство в новейшей российской истории. Настоящий курс призван выработать у студентов концептуальные представления о логике и содержании российского политического процесса, умение аналитически сравнивать политические, социальные и экономические особенности российской истории, обеспечить освоение ключевых характеристик российской политической системы, развить навыки политического анализа. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российских политических отношений и политического процесса;– проработать ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении политической системы России;– выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в РФ;– развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро-, так и на макроуровне;– сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;– выяснить логику становления и развития отечественной политической системы;– на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;– продемонстрировать взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов в истории России.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Политический процесс» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Политический процесс» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Политический процесс» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Сравнительное государственное устройство», «История».</p> <p>Дисциплина «Политический процесс» может являться предшествующей при</p>

	прохождении преддипломной практики и написания ВКР.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Политический процесс»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знает: основные теоретико-методологические подходы к анализу политических процессов; специфику современных политических процессов; иметь представление о методах анализа политических процессов; Умеет: произвести элементарный анализ современных политических явлений и процессов; выявить, описать и объяснить тенденции современных политических процессов, структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию политических процессах исходя из знания теоретических концепций политической науки; Владеет: категориальным аппаратом дисциплины.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового	Знает тенденции протекания комплексных общественно-политических процессов и механизмы их функционирования; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы общественно-политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах Умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом; показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления; Владеет навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической

	<table><tr><td>законодательства</td><td rowspan="2">действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;</td></tr><tr><td>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</td></tr></table>	законодательства	действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики																																																																																																																																							
законодательства	действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;																																																																																																																																										
ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики																																																																																																																																											
4.	<table><tr><td colspan="6">Структура и содержание дисциплины</td></tr><tr><td colspan="6">4.1. Структура дисциплины</td></tr><tr><td>Вид учебной работы</td><td>Всего</td><td colspan="4">Порядковый номер семестра</td></tr><tr><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5"><i>не предусмотрено</i></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>26</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>26</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>20</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6">4.2. Содержание дисциплины «Политический процесс»</td></tr><tr><td colspan="6">1.1. Политический процесс как объект социологической и политической науки</td></tr><tr><td colspan="6">Понятие политического процесса. Политический процесс как результат осознанной деятельности субъектов. Атрибуты политического процесса. Подходы к интерпретации политического процесса. Понятие и типология политических изменений. Методологические подходы в исследованиях политических процессов. Понятие макрополитического процесса. Структуры и основные компоненты макрополитического процесса. Понятие и виды политических акторов. Понятие политического интереса. Проблема взаимодействия политических факторов.</td></tr><tr><td colspan="6">1.2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса.</td></tr><tr><td colspan="6">Принцип развития политической системы как исходный принцип понимания политического процесса. Противоречия политической системы как источник ее развития. Объективные и субъективные факторы политического процесса. Единство и различия в развитии политических систем. Понятие мирового политического процесса и структура.</td></tr><tr><td colspan="6">1.3. Общие тенденции современного мирового развития.</td></tr><tr><td colspan="6">Противоречия современной эпохи и их отражение и их отражение в политике. Глобальные проблемы современной эпохи. Мировой процесс и его структура. Пути и способы решения противоречий современной эпохи и ее глобальных проблем.</td></tr><tr><td colspan="6">1.4. Международные отношения и международная политика: история и современность.</td></tr><tr><td colspan="6">Понятия «Международные отношения» и «Международная политика». Внешняя</td></tr></table>	Структура и содержание дисциплины						4.1. Структура дисциплины						Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра						7				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2				Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	38	38				Лекции	26	26				Практические занятия, семинары	26	26				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20	20				КСР						Экзамен						Общая трудоемкость дисциплины	72	72				4.2. Содержание дисциплины «Политический процесс»						1.1. Политический процесс как объект социологической и политической науки						Понятие политического процесса. Политический процесс как результат осознанной деятельности субъектов. Атрибуты политического процесса. Подходы к интерпретации политического процесса. Понятие и типология политических изменений. Методологические подходы в исследованиях политических процессов. Понятие макрополитического процесса. Структуры и основные компоненты макрополитического процесса. Понятие и виды политических акторов. Понятие политического интереса. Проблема взаимодействия политических факторов.						1.2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса.						Принцип развития политической системы как исходный принцип понимания политического процесса. Противоречия политической системы как источник ее развития. Объективные и субъективные факторы политического процесса. Единство и различия в развитии политических систем. Понятие мирового политического процесса и структура.						1.3. Общие тенденции современного мирового развития.						Противоречия современной эпохи и их отражение и их отражение в политике. Глобальные проблемы современной эпохи. Мировой процесс и его структура. Пути и способы решения противоречий современной эпохи и ее глобальных проблем.						1.4. Международные отношения и международная политика: история и современность.						Понятия «Международные отношения» и «Международная политика». Внешняя					
Структура и содержание дисциплины																																																																																																																																											
4.1. Структура дисциплины																																																																																																																																											
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																																																																																									
		7																																																																																																																																									
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2																																																																																																																																									
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>																																																																																																																																										
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	38	38																																																																																																																																									
Лекции	26	26																																																																																																																																									
Практические занятия, семинары	26	26																																																																																																																																									
Лабораторные работы																																																																																																																																											
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20	20																																																																																																																																									
КСР																																																																																																																																											
Экзамен																																																																																																																																											
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																																																																																																									
4.2. Содержание дисциплины «Политический процесс»																																																																																																																																											
1.1. Политический процесс как объект социологической и политической науки																																																																																																																																											
Понятие политического процесса. Политический процесс как результат осознанной деятельности субъектов. Атрибуты политического процесса. Подходы к интерпретации политического процесса. Понятие и типология политических изменений. Методологические подходы в исследованиях политических процессов. Понятие макрополитического процесса. Структуры и основные компоненты макрополитического процесса. Понятие и виды политических акторов. Понятие политического интереса. Проблема взаимодействия политических факторов.																																																																																																																																											
1.2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса.																																																																																																																																											
Принцип развития политической системы как исходный принцип понимания политического процесса. Противоречия политической системы как источник ее развития. Объективные и субъективные факторы политического процесса. Единство и различия в развитии политических систем. Понятие мирового политического процесса и структура.																																																																																																																																											
1.3. Общие тенденции современного мирового развития.																																																																																																																																											
Противоречия современной эпохи и их отражение и их отражение в политике. Глобальные проблемы современной эпохи. Мировой процесс и его структура. Пути и способы решения противоречий современной эпохи и ее глобальных проблем.																																																																																																																																											
1.4. Международные отношения и международная политика: история и современность.																																																																																																																																											
Понятия «Международные отношения» и «Международная политика». Внешняя																																																																																																																																											

политика, международная политика и мировая политика. Межгосударственные отношения. Система международных отношений. Становление новой системы международных отношений и ее принципы. Новый мировой порядок. Переход от биполярной (двухполюсной) системы к полиполярной (многополюсной) системе. Проблемы международной безопасности в новых условиях.

1.5. Основные тенденции современного мирового политического процесса.

Понятие мирового политического процесса. Двойственность политики и тенденция (форма) политического процесса. От общественного самоуправления к политическому руководству. Общественный и классовый интерес и их отражение в политике. Логика политического процесса. Идея конвергенции. Гуманизация и демократизация политики и политических отношений как главная тенденция мирового политического процесса.

1.6. Политические системы современности.

Типология современных политических систем. Система ценностей и политическая система. Политический режим и политическая система. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм в их отношении к системе гуманных ценностей.

1.7. Формирование гражданского общества.

Понятие гражданского общества. Экономическая основа гражданского общества. Становление гражданского общества и его институтов. Гражданское общество и правовое государство – две стороны политически организованного сообщества. Саморегулирование социальных процессов в рамках свободной конкуренции. Экономический и политический режим. Плюрализм.

1.8. Формирование и развитие демократической политической системы.

Теория демократии и ее исторические формы. Античная демократия – представительная демократия – современная демократия. Представительная и непосредственная демократия. Представительная демократия как продукт исторического развития. Демократия и самоуправление. Демократическая политическая система как система гуманистических ценностей и соответствующих им институтов. Этапы становления демократической политической системы. Взаимодействие политической системы и гражданского общества как источник развития политически организованного сообщества.

1.9. Становление правового государства. Тенденции в развитии государства.

Социально-экономические предпосылки формирования правового государства. Идея самоценности человека как основа становления и развития правового государства. Идея верховенства закона и равенства всех перед законом – принципы построения правового государства и его институтов. Принцип разделения власти и исторические формы его реализации. Государство и личность в историческом измерении. Государство: общее и частное, их взаимоотношение на различных этапах исторического развития. Функции государства и их взаимоотношение в истории. Правовое государство как альтернатива диктатуры и охлократии. Монополия на власть и ее мера.

1.10. Политический плюрализм как объективная тенденция мирового политического процесса.

Идея политического плюрализма как продукт и отражение становления гражданского общества. Плюрализм политических идей как выражение интересов социальных групп. Социальная стратификация и развитие политического плюрализма. Формирование многопартийности как тенденция политического процесса. От многопартийности – к многопартийной системе. Минимизация структуры многопартийных систем. Двухпартийная система или двухблоковая – необходимость выбора.

1.11. Формирование политической культуры.

Объективные факторы формирования политической культуры. Политическая культура и общая культура. Политическая культура и политическая система. Система гуманистических ценностей и ценностные суждения эпохи. Ориентация на человека как предпосылка формирования политической культуры. Становление демократических

	<p>институтов власти и политическая культура. Тема 12 Трансформация тоталитарных и авторитарных систем. Понятие переходного периода и его альтернативы. Авторитарные и тоталитарные системы: общее и различие. Формы тоталитарных систем. Логика мирового политического процесса и социализм. Противоречия переходного периода и пути их разрешения. Формы трансформации тоталитарных систем в демократические. Расстановка политических сил, структура политической элиты и оппозиции. Трудности перехода от тоталитаризма и демократии.</p> <p>1.12. Мировой политический процесс и гуманизацию политики и политических отношений.</p> <p>Политика и мораль в политическом процессе. Цель и средства в политическом процессе. Государство и личность. Человеческое измерение и его параметры. Человеческое измерение в политике. Свобода и ответственность, права и обязанности в их историческом развитии. От конфронтации к консенсусу – тенденция в развитии политических отношений. Пути формирования социально-политического консенсуса.</p>																								
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																								
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнгГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																								
7.	<p>Формы текущего контроля</p>																								

	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.п.н., ст. преподаватель Хаматханова М. М.