



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики
Б2.В.04(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание.

1.	<p>1. Цели учебной практики <u>Технологическая (проектно-технологическая)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности;- подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;- применение полученных при обучении теоретических и практических знаний на практике;- приобретение опыта и навыков практической, производственной, научной и исследовательской работы. <p>Задачи учебной практики <u>Технологическая (проектно-технологическая)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- развитие организаторских и деловых качеств;- расширение практических представлений студентов об объектах профессиональной деятельности;- приобретение профессиональных умений и навыков;- развитие элементов профессиональной квалификации;- анализ собранных научных данных;- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Б2.В.04 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является начальным этапом обучения.</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика проходит на 4 семестре подготовки бакалавра и продолжается 2 недели.</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История России», «История средних веков», «История РИ». Прохождение Технологической (проектно-технологической) практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Основы обществознания», «Основы вожатской работы».</p>

	Практический опыт работы, приобретаемый в период Технологической (проектно-технологической) практики является важным условием повышения качества обучения бакалавров.
--	---

3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Технологическая (проектно-технологическая) практика		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: основные этапы постановки профессиональных задач Уметь: анализировать этапы постановки профессиональных задач конкретной профессиональной области Владеть: способностью определения этапов постановки задачи в
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: как эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Уметь: последовательно достигать результат Владеть: стратегиями и тактиками взаимодействия с заданной категорией людей
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные нормы и стили литературного языка Уметь: отбирать в процессе речевой деятельности варианты языковых единиц в соответствии с конкретной ситуацией общения Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия изучаемого материала и возрастных
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			

	<p>ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>	<p>Знать: аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональной этики Уметь: работать с нормативно-правовой документацией, регламентирующей процесс профессиональной деятельности; определять нормы профессиональной этики Владеть: способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью</p>
	<p>ОПК-4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать: принципы толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде, принципы здорового образа жизни Уметь: адаптировать знания по предмету в процессе обучения в поликультурной среде Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
	<p>ПК-5 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p>ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей</p>	<p>Знать: как определять и формулировать цели и задачи культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; Уметь: применять различные подходы к культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: способами создания культурной образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности.</p>
4.	Структура и содержание		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			4 5 6
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3	3
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		

	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	108	108			
	КСР					
	Зачет/Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
4.2. Содержание Технологическая (проектно-технологическая) практика						
<p><i>Организационный этап</i> Проведение установочной конференции</p> <p><i>Подготовительный этап</i> Ознакомление с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, Изучение отчётной документации студентами.</p> <p><i>Основной этап.</i> Анализ основной образовательной программы образовательного учреждения; анализ рабочей программы по истории и обществознанию; составление аннотации рабочей программы по истории и обществознанию;</p> <p><i>Отчетный этап.</i> Подготовка, оформление и предоставление отчетной Документации руководителю практики</p>						
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 					
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>					
	Название ресурса		Ссылка/доступ			
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru			
	«Образовательный ресурс России»		http://school-collection.edu.ru			
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		http://www.edu.ru			
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		http://fcior.edu.ru			
	Русская виртуальная библиотека		http://rvb.ru			
	Кабинет русского языка и литературы		http://ruslit.ioso.ru			
	Национальный корпус русского языка		http://ruscorpora.ru			
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»		http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm			
	Научная электронная библиотека «е-		http://elibrary.ru/defaultx.asp			

	Library»	
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик: ст. преподаватель Дзуматова З.Р.