



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 Нормативно-правовые основы
профессиональной деятельности

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История,
Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>– формирование компетенций как комплекс знаний, умений и навыков, в совокупности необходимых для освоения бакалаврами базовых теоретических знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности.</p> <p>Изучение данной дисциплины направлено на формирование правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога; способствует ознакомлению студентов с нормативно-правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки.</p>
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">– Педагогика;– Обучение лиц с ОВЗ. <p>Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">– Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;– Политический процесс;– Правовая картина мира.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: Основные правовые нормы и требования, связанные с поставленной целью и кругом задач. Уметь: Анализировать цель и выделять основные задачи, необходимые для ее достижения. Владеть: Эффективно планировать и контролировать выполнение задач в соответствии с целью и требованиями.
УК- 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Знать: Основные формы и проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Уметь: Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, включая собственные действия или бездействия. Владеть: Формировать нулевую толерантность к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности	Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, включая законы, постановления и приказы. Уметь: Интерпретировать нормативные правовые акты, применяемые в образовательной сфере, и применять их в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками регламентации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и норм профессиональной этики.

		<p>ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики</p>	<p>Знать: Основные нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, такие как законы, постановления и приказы.</p> <p>Уметь: Применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, учитывая их требования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: Навыками работы с нормативными правовыми актами, включая умение находить, анализировать и применять соответствующие законодательные нормы.</p>
		<p>ОПК-1.3. Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики</p>	<p>Знать: Процедуры оценки результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Оценивать результаты своей профессиональной деятельности с учетом требований нормативных актов и норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и интерпретации данных для оценки результатов своей деятельности.</p>
ОПК-7	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Знать: Руководящие принципы, подходы и методики обучения.</p> <p>Уметь: Применять руководящие принципы, подходы и методики обучения для эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>Владеть: Навыками адаптации руководящих принципов и методик обучения к конкретным образовательным программам и участникам.</p>

		<p>ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа.</p>	<p>Знать: Стандарты, регламенты и организационные требования, связанные с образовательной деятельностью.</p> <p>Уметь: Наблюдать и оценивать эффективность деятельности участников образовательных отношений с учетом стандартов и регламентов.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и интерпретации данных для оценки эффективности деятельности участников образовательных отношений.</p>			
		<p>ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами, родителями (законными представителями обучающихся) по вопросам образования и развития обучающихся в ведущей для соответствующего возраста деятельности; владеет методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования</p>	<p>Знать: Основные аспекты взаимодействия с педагогами, специалистами и родителями по вопросам образования и развития обучающихся.</p> <p>Уметь: Эффективно взаимодействовать с педагогами, специалистами и родителями для обсуждения и разрешения вопросов, связанных с образованием и развитием обучающихся.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной коммуникации для установления плодотворного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.</p>			

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				

	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР	зачет	зачет			
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности						
<p>Раздел 1. Основы правового регулирования отношений в сфере образования</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования. Установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования как цели регулирования отношений в сфере образования. Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование, создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации, создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования, определение правового положения участников отношений в сфере образования, создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства, разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления как основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>Основные законодательные акты в области образования. Источники образовательного права. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Понятие образовательного учреждения, их типы и виды. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения. Понятие и признаки образовательных отношений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях. Права ребенка и формы их правовой защиты.</p> <p>Раздел 3. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве</p> <p>Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов.</p>						
5.	Образовательные технологии					

	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																								
7.	Формы текущего контроля																								
	Коллоквиумы и контрольные работы																								
8.	Форма промежуточного контроля																								
	зачет																								

Разработчик: к. п. н., доцент Батыгов З. О.