



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.18 Новейшая отечественная история

44.03.05 Педагогическое образование (История и обществознание)

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов общее представление о месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России; ознакомить студентов с основными направлениями и проблемами изучения истории России XX века в контексте как отечественной, так и всемирной истории;												
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Новейшая отечественная история относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-6-й семестры. Данная дисциплина Б1.0.18 Новейшая отечественная история в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.0.18 Новейшая отечественная история используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: – История России (XVIII- начало XX в.); – Россия в мировых войнах XX в. Дисциплина Б1.0.18 Новейшая отечественная история может являться предшествующей при изучении дисциплин: – Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений; – Историческая демография СССР и современной России.												
3.	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Новейшая отечественная истории»</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,</td><td>Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития Уметь: Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Новейшая отечественная истории»			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития Уметь: Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Новейшая отечественная истории»													
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы											
Универсальные компетенции (УК)													
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития Уметь: Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении											

философском контекстах	философские и этические учения;	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеть: законами рынка труда и предложениями образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем; ОПК-4.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	Знать: основные методы в современных исторических исследованиях Уметь: осуществлять обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач Владеть: важнейшими подходами в современных исторических исследованиях; Знать: поставленные перед исследователем задачи Уметь: обосновать выбор соответствующего подхода при решении поставленной задачи Владеть набором методов для выбора из их числа оптимального
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования); ПК-1.2. Анализирует	Знать: содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области Уметь: показать теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам; Знать: исторические явления и процессы

	исторические явления и процессы в многомерном контексте.	Уметь: анализировать исторические явления и процессы Владеть: способами и методами анализа в многомерном контексте.				
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			3	4	5	6
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8			4	4
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	142			68	74
	Лекции	74			36	38
	Практические занятия, семинары	66			32	36
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	92			49	43
	КСР	54			144	144
	4.2. Содержание дисциплины Новейшая отечественная история					
	Раздел 1. Россия в 1917-1945 гг.					
	Тема 1. Введение в предмет					
	Понятие и современная интерпретация дисциплины. Место в общеисторическом процессе. Российская цивилизация и ее основные черты. Основные источники и исследования. Задачи курса. Дискуссия о хронологических границах и периодизации.					
	Тема 2. Февральская Октябрьская революции 1917 г. в России и их последствия					
	Предпосылки и начало Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Кризисы Временного правительство. Кирилловский мятеж. Октябрьский переворот 1917 г. Провозглашение Советской власти. Блок большевиков и левых эсеров.					
	Тема 3. Гражданская война 1917-1922 гг. и победа Советской власти. Создание СССР					
	Разгон Учредительного собрания. Начало иностранной интервенции. Мятеж чехословацкого корпуса. Создание центров белого движения. Омская директория и Колчак. Добровольческая армия. Боевые действия в 1919 г. Победы красных над Юденичем, Колчаком и Деникиным. Занятие красными Крыма. Дальневосточная республика и завершении Гражданской войны. Федералистский и автономистский варианты создания СССР. Провозглашение СССР.					
	Тема 4. СССР в 1920-е гг.					
	Смерть Ленина и борьба за власть в советском руководстве. Борьба с фракционностью. Изгнание Троцкого. Политика НЭПа и ее итоги.					
	Тема 5. СССР в первой половине 1930-х гг. Коллективизация и индустриализация					
	Введение пятилетних планов. Коллективизация. Голод 1932-1933 гг. Индустриализация.					
	Тема 6. Установление тоталитарного режима в СССР. Большой террор.					
	Убийство Кирова и начало Большого террора. Политические процессы 1937-1938 гг. Большой Террор и его последствия. Дело Тухачевского и чистки в армии. Влияние репрессий на подготовку страны к войне.					
	Тема 7. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.					
	Нападение Германии и ее союзников на СССР, Приграничные сражения. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Срыв плана «Барбаросса». Летняя					

	<p>кампании 1942 г. Битва за Кавказа. Сталинградская битва ее историческое значение. Курская битва как завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение Украины и Крыма. Освобождение Белоруссии. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Россия во второй половине XX в.</p> <p>Тема 8. Апогей культа личности 1945-1953 гг. Итоги победы для внутренней политики СССР. Возобновление репрессий. Дело Зощенко и Ахматовой. Мегрельское и Ленинградское дела. Дело врачей.</p> <p>Тема 9. Внешняя политика СССР в конце 40-х-начале 50-х гг. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка. Речь Черчилля в Фултоне. «Холодная война». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии. Внешняя политика СССР в начале 1950-х гг. Оценка внешней политики СССР в 1945–1953 гг. в отечественной и зарубежной исторической науке</p> <p>Тема 10. Хрущевская «оттепель» и ее последствия Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Арест и казнь Л. Берии. Победа Н.С. Хрущева в борьбе за власть. Внешняя политика Хрущева. Отношения с США и Западом. Отношения с соц. странами. Политика в отношении развивающихся стран. Создание совнархозов. Жилищная реформа. Реабилитация репрессированных</p> <p>Тема 11. СССР в 1965-1985 гг. Эпоха застоя. Переворот октября 1964 г., и отставка Н. Хрущева. Реформа А.Н. Косыгина и причины ее провала. Внешняя политика СССР 1965-1985 гг. Международная разрядка 1970-х гг. и причины ее свертывания. Ввод советских войск в Афганистан. Взаимоотношения с Китаем. Разрядка международной напряженности.</p> <p>Тема 12. Культура и искусство СССР в 1945-1985 гг. Литература и ее роль в жизни общества. Развитие советского кино в 1940-1980-е гг. Официальное и диссидентское искусство.</p> <p>Тема 13. Перестройка 1985-1991 гг. ее итоги и последствия. Становление и развитие Российской Федерации (1991–2021 гг.) М. С. Горбачев и его политика. Ускорение 1985-1986 гг. Гласность. Новое мышление во внешней политике. Съезды народных депутатов. Попытки перехода к рынку. Межнациональные конфликты. Распад СССР. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г. Социально-экономические реформы 1992–1999 гг. их этапы и последствия для населения. Оценка президентства Б.Н. Ельцина в отечественной исторической науке. Россия на рубеже XX–XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012–2021). Президентские выборы 2018 г. и их итоги. Курс на новые преобразования.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																								
	<table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																								
7.	Формы текущего контроля																								
	коллоквиумы, контрольные работы, тесты																								
8.	Форма промежуточного контроля																								
	экзамен																								

Разработчик: к.п.н., доцент Матиева В. М.