



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.04.04 «Тоталитаризм XX века»

Направление подготовки бакалавриат 44.03.05. «Педагогическое образование, профили «История, Обществознание»

1.	<b>Цели освоения дисциплины</b> – предметное многоаспектное изучение различных по своему содержанию и организации типах государственного устройства, отражающих взаимодействие власти и общества, а также уровень политической свободы и характер политической жизни в странах мира – тоталитаризма. Кроме того, важное место отводится исследованию основных этапов и проблем исторического развития стран Европы и Азии XX века с пониманием общего и особенного в региональных, страноведческих аспектах. Программа курса ориентирована на практическое и теоретическое исследование ключевых тенденций развития тоталитаризма в Западной Европе, а также на практическую подготовку бакалавра к использованию полученных знаний в сфере исторических исследований в условиях становления глобальной истории. Задачи дисциплины: – разбираться в особенностях политического и социально-экономического состояния основных стран Запада и Востока в XX веке; – анализировать роль, место и значение исторических личностей в истории эпохи; – выявить пути формирования и характерные черты менталитета, национальных особенностей и общих черт общественно-политического развития; – уметь анализировать различные концепции в изучении тоталитаризма.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Тоталитаризм XX века» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр. Данная дисциплина Б1.В.04.04 «Тоталитаризм XX века» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Тоталитаризм XX века» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Источниковедение истории России», «Источниковедение истории древнего мира и средних веков», «История». Дисциплина «Тоталитаризм XX века» может являться предшествующей при написании ВКР.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Тоталитаризм XX века»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»**

	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> способы по достижению поставленной цели;  <b>Уметь:</b> обобщать результаты поставленной задачи;  <b>Владеть:</b> способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;</p>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>ОПК-2.2.</b> Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><b>Знать:</b> методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин;  <b>Уметь:</b> применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи;  <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать учебные программы;</p>
	<b>Профессиональные (ПК)</b>		
	<p><b>ПК-1.</b>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> способы применения знаний и умений в практической деятельности;  <b>Уметь:</b> интерпретировать явления, процессы в предметной области;  <b>Владеть:</b> способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;</p>
		<p><b>ПК- 1.3</b> Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p><b>Знать:</b> методы работы с различными видами источников информации;  <b>Уметь:</b> обобщать результаты своей деятельности;  <b>Владеть:</b> способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;</p>
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер</b>



		семестра			
		10			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	46	46			
Лекции	28	28			
Практические занятия, семинары	18	18			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	26	26			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

#### 4.2. Содержание дисциплины «Тоталитаризм XX века»

##### 1.1. Политический режим

Типы политических режимов: буржуазно-демократические, тоталитарно-диктаторские, авторитарно-военные, консервативно-парламентские и др. Х. Арендт, З. Бжезинский, К. Фридрих, К. Поппер как основоположники теории тоталитаризма. Характер политического режима, его показатели.

##### 1.2. Тоталитарный политический режим. Понятие и типология тоталитаризма

Понятие тоталитаризм, его содержательные характеристики и типология. Происхождение понятия. Развитие концепции тоталитаризма в трудах исследователей XX века. Расширительное понимание тоталитаризма. Основные признаки тоталитаризма. Институты тоталитарного режима. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме.

##### 1.3. Тоталитарные государства во Второй мировой войне

Фашизм, национал-социализм, большевизм как проявление тоталитаризма. Зарождение идей тоталитаризма в Европе. Тоталитарные государства и Лига наций. Государственность и тоталитаризм. Начало Второй мировой войны и тоталитарные государства. Итоги Второй мировой войны.

##### 1.4. Тоталитаризм в СССР

Тоталитаризм в истории России. Характер сталинского режима в СССР. Иосиф Сталин и его культ личности. Убийство Кирова и судебные процессы 1930-х. Репрессивный аппарат. Тоталитаризм и социализм.

##### 1.5. Тоталитаризм в Германии, Италии и Испании

Нацизм в Германии. Личность Адольфа Гитлера. Немецкие концепции тоталитарного государства. Гитлер и наследие фашизма в Германии. Италия – первая страна победившего фашизма. Бенито Муссолини. Роль Муссолини в установлении режима. Кризис режима Муссолини. Гражданская война в Испании. Тоталитаризм Франко и сложность оценки его режима. Внешняя политика Испании в период правления Франко.

##### 1.6. Признаки тоталитаризма в странах Востока и Китае

Тоталитаризм или азиатский деспотизм? Режимы в Северной Корее. «Красные



	<p>кхмеры» в Камбодже. Коммунизм в Китае. Режим Мао Дзедун. Культурная революция. Наследие Мао.</p> <p><b>1.7. Тоталитарные режимы в странах Восточной Европы</b></p> <p>Исторические виды режимов в социалистических странах: «диктатура пролетариата», «народная демократия», «общенародное государство». Динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Иосиф Броз Тито. Политические изменения в социалистических государствах в 1980-90-е годы.</p> <p><b>1.8. Культура в тоталитарном государстве. Тоталитаризм и его наследие</b></p> <p>Представление о времени и пространстве в тоталитарном государстве. Герои тоталитарной культуры. «Простой человек» как герой тоталитарной культуры. Духовная жизнь в тоталитарном обществе. Тоталитарное общество в литературе и искусстве. СМИ в тоталитарном обществе. Физическая культура в тоталитарном государстве. Идеальная модель тоталитарного общества. Методы борьбы с тоталитаризмом в современном мире. Тоталитарные проявления в авторитарном и демократическом обществе. Тоталитарные движения в конце XX века. Тоталитаризм, радикализм и экстремизм. Экофашизм. Особенности демократизации власти в современной России. Тоталитарные проявления в современной России. Тоталитаризм и демократия.</p>																		
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов</li> </ul>																		
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>																		
	<table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																		
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																		
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																		
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																		
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																		
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																		
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																		
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																		
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Коллоквиумы, тесты.	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	экзамен	

Разработчик: д.и.н., доцент Матиев Т. Х.