

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра Методика преподавания истории и обществознания**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «20» мая 2024 г.

_____/ У.Т. Чемурзиев
от «23» мая 2024 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Направление подготовки 44.03.02 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль подготовки «История, Обществознание»

Квалификация выпускника бакалавр

Направление деятельности	Примерная тематика ВКР
педагогический	<ul style="list-style-type: none">- Художественная литература как исторический источник- Школьное историческое образование в России во второй половине XIX в.- Использование компьютерных игр в программе обучения истории в младшей школе- Изменения в картине мира человека в XIV – XV вв. и повседневная жизнь- Изменения в картине мира человека в XVI – XVII вв. и повседневная жизнь- Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека- Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания- Культурная среда города в дореволюционной России: образование, грамотность, библиотеки- Столичная и провинциальная интеллигенция России XIX века- Повседневная жизнь российского студенчества в начале XX века- Бытовые условия работы средних и начальных учебных заведений в дореволюционной России- Организация групповой работы в ходе изучения курсов истории

	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся дореволюционной России в школьном коллективе и вне стен школы - Микромир учителей средних и начальных учебных заведений в России второй половины XIX века - Проектирование содержания краеведческой работы в школе в условиях модернизации образования - Использование Интернет-ресурсов в образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся - Создание условий для развития исследовательской деятельности учащихся в сельской школе - Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России - Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России
методический	<ul style="list-style-type: none"> - Методика комплексного использования источников при изучении культуры СССР на уроках истории в 10 классе - Использование художественной литературы на уроках истории при изучении повседневной жизни русских крестьян - Методика организации экскурсий при изучении культуры и быта XX века - Самостоятельная работа учащихся при изучении истории России в 9 классе - Методика обучения работе с историческими источниками - Устная история в краеведческих, семейных, проектных и др. исследованиях - Техника интервьюирования и создание архивов устной истории - Народные версии отечественной истории в практике преподавания предмета - Современные цифровые методы исследования социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. - Активные методы обучения на уроках истории - Мультимедийные проекты по истории и культуре как средство повышения качества усвоения учебного материала - Использование интерактивных технологий обучения истории и обществознания в целях активизации познавательной деятельности учащихся - Учебно-методическое обеспечение инновационного обучения - Активные методы обучения на уроках обществознания - Управление учебно-познавательной деятельностью школьников на уроках истории (обществознания) в целях повышения качества усвоения учебного материала - Тестирование как средство повышения качества оценочной деятельности учителя - Инновационные подходы к обучению учащихся в сельской школе

	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг состояния и результатов учебной деятельности учащихся в процессе преподавания истории как средство мотивации к обучению - Особенности реализации ФГОС по истории и обществознанию в основной школе - Концептуальные основы патриотического воспитания в СССР
культурно-просветительский	<ul style="list-style-type: none"> - Историческое краеведение как компонент современного школьного исторического образования История в произведениях Н.А. Бердяева - Академик Д.С. Лихачев об особенностях русской культуры - Особенности отображения истории в устной традиции - Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России - Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России - Культура и быт боярской вотчины и дворянской усадьбы - Эпоха Ивана Грозного в исторических представлениях русских крестьян - Смутное время и бунты в русском самосознании - Семейная жизнь русского боярства и дворянства - Досуг в повседневной жизни дворян - Особенности повседневной жизни и мироощущения народов России - Особенности повседневной жизни российских мусульман в дореволюционной России - Екатерина II в исторических представлениях русских крестьян - Организация пространства древнерусского города - Социальная сфера города в дореволюционной России - Отечественная война 1812 г. в исторической памяти народов России - Император Александр I в народных исторических представлениях - Отношение крестьян к столыпинской аграрной реформе - Первая мировая войны в массовом историческом сознании россиян - Народная память о Великой Отечественной войне - Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции - Образ Германии и немцев в советском массовом сознании накануне и в период Второй мировой войны

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

И.о. зав. кафедрой З.Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года