

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «20» мая 2024 г.

_____/ У.Т. Чемурзиев
от «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.04 ТОТАЛИТАРИЗМ XX ВЕКА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины Тоталитаризм XX века

– предметное многоаспектное изучение различных по своему содержанию и организации типах государственного устройства, отражающих взаимодействие власти и общества, а также уровень политической свободы и характер политической жизни в странах мира – тоталитаризма. Кроме того, важное место отводится исследованию основных этапов и проблем исторического развития стран Европы и Азии XX века с пониманием общего и особенного в региональных, страноведческих аспектах. Программа курса ориентирована на практическое и теоретическое исследование ключевых тенденций развития тоталитаризма в Западной Европе, а также на практическую подготовку бакалавра к использованию полученных знаний в сфере исторических исследований в условиях становления глобальной истории.

Задачи дисциплины:

- разбираться в особенностях политического и социально-экономического состояния основных стран Запада и Востока в XX веке;
- анализировать роль, место и значение исторических личностей в истории эпохи;
- выявить пути формирования и характерные черты менталитета, национальных особенностей и общих черт общественно-политического развития;
- уметь анализировать различные концепции в изучении тоталитаризма.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Тоталитаризм XX века» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.

Данная дисциплина Б1.В.04.04 «Тоталитаризм XX века» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Тоталитаризм XX века» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Источниковедение истории России», «Источниковедение истории древнего мира и средних веков», «История».

Дисциплина «Тоталитаризм XX века» может являться предшествующей при написании ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Тоталитаризм XX века»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные	Знать: способы по достижению поставленной цели;

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин; Уметь: применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи; Владеть: способностью разрабатывать учебные программы;
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знать: способы применения знаний и умений в практической деятельности; Уметь: интерпретировать явления, процессы в предметной области; Владеть: способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Тоталитаризм XX века»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетные единицы, __72__ час.

		Очная форма обучения															
№ п/п			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа			Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по							
	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контр. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ (проект)

1.1.	Тема 1.1.	10	8	4	2		2											
1.2.	Тема 1.2.	10	8	4	2		4											
1.3.	Тема 1.3.	10	8	4	2		2											
1.4.	Тема 1.4.	10	8	4	2		4											
1.5.	Тема 1.5.	10	10	4	2		2											
1.6.	Тема 1.6.	10	8	4	2		4											
1.7.	Тема 1.7.	10	12	4	2		4											
1.8.	Тема 1.8.	10	8	2	4		2											
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		72	28	18		26											
												Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

[illegible]

	Общая трудоемкость, в часах	72	8			60							
												Промежуточная аттестация	
												Форма	
												Зачет	+
												Зачет с оценкой	
												Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Тоталитаризм XX века»

1.1. Политический режим

Типы политических режимов: буржуазно-демократические, тоталитарно-диктаторские, авторитарно-военные, консервативно-парламентские и др. Х. Арендт, З. Бжезинский, К. Фридрих, К. Поппер как основоположники теории тоталитаризма. Характер политического режима, его показатели.

1.2. Тоталитарный политический режим. Понятие и типология тоталитаризма

Понятие тоталитаризм, его содержательные характеристики и типология. Происхождение понятия. Развитие концепции тоталитаризма в трудах исследователей XX века. Расширительное понимание тоталитаризма. Основные признаки тоталитаризма. Институты тоталитарного режима. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме.

1.3. Тоталитарные государства во Второй мировой войне

Фашизм, национал-социализм, большевизм как проявление тоталитаризма. Зарождение идей тоталитаризма в Европе. Тоталитарные государства и Лига наций. Государственность и тоталитаризм. Начало Второй мировой войны и тоталитарные государства. Итоги Второй мировой войны.

1.4. Тоталитаризм в СССР

Тоталитаризм в истории России. Характер сталинского режима в СССР. Иосиф Сталин и его культ личности. Убийство Кирова и судебные процессы 1930-х. Репрессивный аппарат. Тоталитаризм и социализм.

1.5. Тоталитаризм в Германии, Италии и Испании

Нацизм в Германии. Личность Адольфа Гитлера. Немецкие концепции тоталитарного государства. Гитлер и наследие фашизма в Германии. Италия – первая страна победившего фашизма. Бенито Муссолини. Роль Муссолини в установлении режима. Кризис режима Муссолини. Гражданская война в Испании. Тоталитаризм Франко и сложность оценки его режима. Внешняя политика Испании в период правления Франко.

1.6. Признаки тоталитаризма в странах Востока и Китае

Тоталитаризм или азиатский деспотизм? Режимы в Северной Корее. «Красные кхмеры» в Камбодже. Коммунизм в Китае. Режим Мао Дзедун. Культурная революция. Наследие Мао.

1.7. Тоталитарные режимы в странах Восточной Европы

Исторические виды режимов в социалистических странах: «диктатура пролетариата», «народная демократия», «общенародное государство». Динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Иосиф Броз Тито. Политические изменения в социалистических государствах в 1980-90-е годы.

1.8. Культура в тоталитарном государстве. Тоталитаризм и его наследие

Представление о времени и пространстве в тоталитарном государстве. Герои тоталитарной культуры. «Простой человек» как герой тоталитарной культуры. Духовная жизнь в тоталитарном обществе. Тоталитарное общество в литературе и искусстве. СМИ в тоталитарном обществе. Физическая культура в тоталитарном государстве. Идеальная модель тоталитарного общества. Методы борьбы с тоталитаризмом в современном мире. Тоталитарные проявления в авторитарном и демократическом обществе. Тоталитарные движения в конце XX века. Тоталитаризм, радикализм и экстремизм. Экофашизм. Особенности демократизации власти в современной России. Тоталитарные проявления в современной России. Тоталитаризм и демократия.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указываются номер из раздела 7)	Количество часов
	1.1.	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1, 5, 9	2
	1.4.	деловая (ролевая) игра	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	2
	1.7.	реферат	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из	1, 3, 8, 9, 10	2

			предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать карту		
	1.4.	доклад презентацией	сизучить историографию вопроса, географию региона, ландшафтную характеристику, политическую географию местности; составить презентацию; нарисовать карту; сделать фотографии известных объектов	1, 2, 10	4
	1.2.	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитав по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему	1, 7, 8	2
	1.5.	подготовка графических материалов	изучить представленные темы, выбрать одну, составить карту, приложить список источников	1, 2, 5, 7	2
	1.6.	подготовка реферата презентацией	изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат	1, 3, 4	2
	1.7.	подготовка проекта-презентации	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию	1, 2, 4, 9, 10	2
	1.8.	подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки	изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы	1-10	2
	1.3.	подготовка глоссария по	выбрать одну из представленных тем; изучить	1-10	2

		теме	литературу; гlossарий	составить		
--	--	------	--------------------------	-----------	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

3. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2.	Письменные работы	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3.	Собеседование	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5.	Тестирование	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6.	Презентация	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7.	Подготовка глоссария	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине Тоталитаризм XX века**

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Тоталитаризм XX века

7.1. Учебная литература:

1. Бармин, В. А. Фашизм в Западной Европе: Англия, Франция, Норвегия, Бельгия (1918–1945 гг.): учебное пособие / В. А. Бармин. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-88210-961-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102794.html>
2. Величко, Ю. В. Тоталитаризм: учебное пособие / Ю. В. Величко. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1668-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66210.html>
3. Кубедду, Р. Либерализм, тоталитаризм и демократия. Политическая философия австрийской школы / Р. Кубедду; под редакцией А. Куряева. — 4-е изд. — Москва, Челябинск: Социум, 2020. — 406 с. — ISBN 978-5-91603-706-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125320.html>
4. Лавастин, А. Забытый фашизм. Ионеско, Элиаде, Чоран / Ленель А. Лавастин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 528 с. — ISBN 5-89826-270-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7197.html>
5. Олыштынский, Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне: политика и военная стратегия. Факты, выводы, уроки истории / Л. И. Олыштынский. — Москва: ИТРК, 2010. — 361 с. — ISBN 5-88010-269-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27940.html>
6. Эйстейн, Сёренсен Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии / Сёренсен Эйстейн; перевод Е. Воробьев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-89826-411-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27849.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к

образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Тоталитаризм XX века составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

д.и.н., доцент Матиев Т. Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой