

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «20» мая 2024 г.

_____/ У.Т. Чемурзиев
от «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»

– обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4-й семестры.

В силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися на знаниях школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)». Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен:

1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики;
2. Уметь вести беседу на бытовые темы;
3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) иностранный язык (английский)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленной компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять Социальное взаимодействие	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: – систему современного русского и иностранного язы-

	<p>модействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>те, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>	<p>ков; нормы словоупотребления; нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществлении взаимодействия на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; – понимать устную речь собеседника на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языкового и контекстуального прогнозирования в сферах общения, предусмотренных программой; – читать и понимать адаптированные, частично адаптированные и оригинальные тексты на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания; <p>построить грамматически правильные устные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, предусмотренными программой, и соблюдая грамматические нормы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;
--	--	---	--

УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о функциональных стилях речи; – правила речевого этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объем учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала; – поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определенное количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам социальной работы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, понимать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке; – культуру и традиции стран изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал; - находить определенную информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами эффективного рече-
------	---	---	---

			вого общения в процессе выступления, презентации, дискуссии в различных коммуникативных сферах: социально- бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»

Базовый курс

Базовый курс предусматривает аудиторные занятия в I – IV семестрах. Конечные требования по окончании базового курса заключаются в том, что студент должен овладеть языковой и коммуникативной компетенцией, необходимой для дальнейшей учебной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, а также для делового профессионального общения.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится поурочно в виде проверки домашних заданий, работы в аудитории, выполнения переводов, тестов и контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета во втором семестре и экзамена в IV семестре. Зачёт проводится в основном по итогам текущей успеваемости. Курс английского языка рассчитан на VI семестр. Основными видами учебной работы являются практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, промежуточного и итогового контроля.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежуточной атте- стации (по семестрам)						
			Контактная ра- бота				Самостоятель- ная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творче- ских работ	курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)							
1.	Раздел 1. Lesson I															
1.1	Text: We Learn Foreign Languages 1	1		-	4				6	2						
1.2	Grammar:	1			5				6	1		1				
2.	Lesson II															
2.1	Text: We Learn Foreign Languages 2	1			4				6	2						
2.2	Grammar: Pr. Ind., 3л. ед. ч., -to be going	1			5				6	1		1				
3.	Lesson III															
3.1	Text: The Working Day of an Engineer	1			4				6	2						
3.2	Grammar: much, many, little, few	1			5				6	1		1				
4.	Lesson IV	1														
4.1	Text: My Friend is a Children's Doctor Now	1			4				6	2						
4.2	Grammar: Past Indefinite прав. глаголов	1			5				6	1		2				
5.	Lesson V	1														
5.1	Text: My Last Weekend	1			4				6	2						
5.2	Grammar: Past Indefinite				5				6			2				
6.	Раздел 2. Lesson VI															
6.1	Text: My Friend's Family	2			4				6	2						
6.2	Grammar: Глагол to have и оборот to have (has got). Неопределенные ме-	2			5				6	1		1				
7.	Lesson VII	2														
7.1	Text: My Sister's Flat	2			5				6	2						
7.2	Grammar: -there is (are). Модальный глагол can, оборот -	2			5				6	1		2				
8.	Lesson VIII	2														
8.1	Text: At the Library	2			5				6	2						
8.2	Grammar: Present Perfect				5				6			2				

[illegible]

17.1	Text: The United Kingdom.	4			5					6							
17.2	Grammar: Употребление артикля с именами собственными.	4			5					6							
18																	
18.1	Text: The Childhood and Youth of Dickens.	4			5					6							
18.2	Grammar: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every .	4			5					6							
19	Lesson XIX	4															
19.1	Text: The Lavrovs	4			5					6							
19.2	Grammar: Причастные обороты. Наст. вр. гр. Perfect словами since, for a long time, for ages	4			5					6							
20	Lesson XX	4															
20.1	Text: An Incident from the Life of Bauman.	4			5					6							
20.2	Grammar: конструкции сложноподчин. после глаг. to want, to expect should (would) like . Прошедшее время группы Perfect.	4			5					6							
	Промежуточная аттестация - зачет	2										3					
	Промежуточная аттестация - экзамен	4										4					
	Общая трудоемкость, в часах	39 6 4	1 9 4	-	1 6 0	-	2 0 9			12 0	91	27					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел I	
1. Text: We Learn Foreign Languages Topic: The Great Britain	Словообразование: Суффикс -ly . Грамматика: Настоящее время группы Indefinite . Наречия неопределенного времени.

2. Text: We Learn Foreign Languages (Continued) Topic: London	Словообразование: Суффикс – ion . Правила чтения: Сочетание - kn – в начале слова и буква – u – после r -и- l . Грамматика: Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite . Вопросы к подлежащему или его определению. оборот- to be going to – для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени.
3. Text: The Working Day of an Engineer Topic: English Today	Правила чтения: Буквосочетания- ay - , - ey - в безударном положении, буквосочетание – ear - , буква – a -перед- st -, -sk - . Грамматика: Объектный падеж местоимений Much, little, many, few .
4. Text: My Friend Is a Children's Doctor Now Topic: Computer	Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be . Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.
5. Text: My Last Weekend Topic: Moscow	Словообразование: Суффикс – ai -. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.
Раздел II	
6. Text: My Friend's Family Topic: Washington	Числительные обозначающие годы. Словообразование: Суффиксы – ist , - ism . Правила чтения: Гласные перед ld , nd и буква o перед th , m , n , v . Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got . Неопределенные местоимения some, any .

7.Text: My Sister's Flat Topic: The Mass Media	<i>Словообразование:</i> Суффиксы –ure, -able . <i>Правила чтения:</i> Буквосочетания cei, ower, ph . <i>Грамматика:</i> Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to .
8.Text: At the Library Topic: Mark Twain	<i>Словообразование:</i> - hood, -y . <i>Правила чтения:</i> Гласные буквы в неударных слогах. <i>Грамматика:</i> Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.
9. Text: A Telephone Conversation. Topic: TV or not TV	<i>Правила чтения:</i> Гласные буквы под ударением перед удвоенной r . <i>Грамматика:</i> Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.
10.Text: A Letter To a Friend Topic: Can We Live Longer	<i>Словообразование:</i> Суффикс -ing . <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (Продолжение).
11.Text: A Visit to Moscow Topic: The XXI Century	<i>Словообразование:</i> Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize . <i>Грамматика:</i> Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell .
12.Text: In the Lunch Hour (Meals) Topic: My Meals	<i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Сочетания a little, a few
13.Text: They Are Leaving Moscow Topic: Moscow	<i>Правила чтения:</i> Буквосочетание oa . <i>Грамматика:</i> Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
14. Text: A Sea Story (after W.W.Jacobs). Topic: My Favourite book	<i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
15. Text: Shopping Topic: Travelling	Часы. <i>Словообразование:</i> Суффикс -less . <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.
16.Text: From Verkhoyansk to Sochi. Topic: Canada	<i>Грамматика:</i> степени сравнения наречия. Именные и глаг. безличные предл.-я. слова-заместители.

17.Text:The United Kingdom Topic:My Hobby	Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.
18.The Childhood and Youth of Dickens. Topic:Our Planet Earth	Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every .
19.Text: The Lavrovs Topic:The USA	Грамматика: Причастные обороты. Наст.вр.гр.Perfect сослов- мисince,for a long time,for ages
20.Text: An Incident from the Life of Bauman. Topic:Holidays in Great Britain	Грамматика: конструкциисложноедоп.Послеглагола to want, to expect should(would) like . Прошедшеевремягруппы Perfect.
Итогоаудиторныхчасов:194	
Самостоятельная работа студента: 211	
Всего часов на усвоение учебного материала: <u>432</u>	

5. Образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

практические занятия;

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»

Таблица 5.1.

№	Се- местр	Тема программы дисципли- ны	Применяемые технологии	Кол-во аудит.ч асов

1.	1	1.We Learn Foreign Languages 2.The Great Britain	Беседа по теме	2
2.	1	1.We Learn Foreign Languages (Continued). 2. London.	Интерактивная работа	2
3.	1	1.The Working Day of an Engi- neer. 2.English Today.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
4.	1	1.The Working Day of an Engi- neer. 2.Computer.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
5.	1	1.My Last Weekend. 2. Moscow.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
6.	2	1.My Friend's Family. 2. Washington	Беседа по теме Интерактивная работа	2
7.	2	1.My Sister's Flat. 2. The Mass Media	Беседа по теме Интерактивная работа	2
8.	2	1.At the Library. 2. Mark Twain.	Интерактивная беседа	2
9.	2	1.A Telephone Conversation. 2. TV or not TV	Беседа по теме Интерактивная работа	2
10.	2	1.A Letter to a Friend. 2. Can we Live Longer.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
11.	3	1.A Visit to Moscow. 2. The XXI Century.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
12.	3	1.In the Lunch Hour (Meals). 2. Meals.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
13.	3	They are Leaving Moscow.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
14.	3	1.A Sea Story (by W.W.Jacobs) 2.My Favourite Book.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
15.	3	1.Shopping. 2.Travelling.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
16.	4	1.Text:From Verkhoyansk to Sochi. 2. Canada.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
17.	4	1.Text:The United Kingdom. 2. My Hobby.	Беседа по теме Интерактивная работа	2
18.	4	1.The Childhood and Youth of Dickens. 2. Our Planet Earth.	Беседа по теме Интерактивная работа	2

19.	4	1.Text: TheLavrovs. 2.The USA	Беседа по теме Интерактивная работа	2
20.	4	1.Text: An Incident from the Life of Bauman. 2. Holidays in Great Britain.	Беседа по теме Интерактивная работа	2

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1.	1. We Learn Foreign Languages 2. The Great Britain 3. Grammar: Pr. Indefinite. Наречия неопр. в пр.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к пересказу	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	10
2.	1. We Learn Foreign Languages (Continued). 2. London 3. Grammar: Pr. Ind., 3л. ед. ч, -to be going to-	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11
3.	1. The Working Day	1. Работа с ос-	Изучить тему, выучить лек-		11

	of an Engineer. 2. English Today 3. Grammar: much, many, little, few	новой и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию	сику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	
4.	1. The Working Day of an Engineer. 2. Computer 3. Grammar: Past Indefinite прав. глаголов	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11
5.	1. My Last Weekend. 2. Moscow 3. Grammar: Past Indefinite	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3	11
6.	1. My Friend's Family. 2. Washington 3. Grammar: Глагол to have оборот to have (has got). Неопределенные местоимения some, any.	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11
7.	1. My Sister's Flat. 2. The Mass Media. 3. Grammar: -there is (are). Модальный глагол can, оборот - to be able to-	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11
8.	1. At the Library. 2. Mark Twain. 3. Grammar: Present Perfect	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11
9.	1. A Telephone Conversation 2. TV or not TV. 3. Grammar: Выражение должествования в	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11

	англ.яз.Вопро- триц.и сложно- подч.предл-я				
10.	1.A Letter to a Friend. 2. Can We Live Longer 3. Grammar: Future Indefinite.Определит. ипридаточ-ныепредложения.	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11
11.	1.A Visit to Moscow. 2. The XXI Century. 3. Grammar:Согласование времен.Глаголы-to speak,to talk,to say,to tell.Разчл.вопросы	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11
12.	1.In the Lunch Hour (Meals). 2. Meals. 3.Grammar: Выражение просьбы или приказа-ния.Сочетанияalittle,afew.	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	11
13.	1.They are Leaving Moscow. 2. Moscow. 3.Grammar: Стра-дательный залог. Спец.вопросы в косвенной речи.	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я.		10
114.	1.A Sea Story (by W.W.Jacobs) 2. My Favourite Book. 3.Grammar:Прошедшееибудущее-времягруппы Continuous.	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам.	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	10

15.	1.Shopping. 2.Travelling. 3.Grammar: Степени сравнения прилагательных. Безличные предложения. Слова-заместители.	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	10
16.	1.From Verkhoyansk to Sochi. 2. Canada. 3.Grammar: Употребление артикля с именами собственными.	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	10
17.	1.Text:The United Kingdom. 2. 3. Grammar: Употребление артикля с именами собственными.	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	10
18.	1.The Childhood and Youth of Dickens. 2. 3. Grammar: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	10
19.	1.Text: The Lavrovs. 2. 3. Grammar:Причастные обороты. Наст.вр.гр.Perfect сословами since,for a long time,for ages	1.Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	10

20.	1. Text: An Incident from the Life of Bauman. 2. 3. Grammar: конструкции сложноподчинительных предложений. to want, to expect should(would) like. Прошедшее время группы Perfect.	1. Работа с основной и дополнительной литературой.	1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам 2. Подготовить чтение, перевод текстов 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам	Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5	10
-----	--	--	---	--	----

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по дисциплине «Иностранный язык(английский)» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание контрольных работ, тестов по дисциплине, сдача зачета и экзамена.

Реализация дисциплины осуществляется в форме учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в форме контактной работы, а также в форме самостоятельной работы обучающихся – в соответствии с приведенными в рабочей программе дисциплины видами работ и распределением часов.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При этом самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу (в том числе – с использованием электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов): подготовка студентов к занятиям, текущему и промежуточному контролю по дисциплине, закрепление знаний и отработка умений и навыков, осваиваемых во время аудиторной работы, выполнение самостоятельных заданий, определенных рабочей программой дисциплины.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

Таблица 6.2.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Лексика, грамматика.	УК -3, УК-4
2.	Зачет	1. Артикль 2. Множественное число существительных.	УК- 3УК-4 -

		<p>3. Местоимения (личные, указательные и притяжательные)</p> <p>4. Спряжение глагола- tobe- в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>5. Спряжение глагола –to have-в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>6. Вопросительные предложения. Общие, специальные,разделительные и альтернативные вопросы.</p> <p>7. Повелительные предложения. Выражение просьбы или приказа, обращенные к 1-му или3-му лицу.</p> <p>8. Настоящее длительное время (PresentContinuous).</p> <p>9. Настоящее неопределенное время (PresentIndefinite). Наречия неопределенного времени.</p> <p>10.Прошедшее неопределенное время (PastIndefinite).</p> <p>11.Оборот- thereis (thereare)- в настоящем и прошедшем временигруппы Indefinite.</p> <p>12. Оборот- tobegoingto-для выражения намерения в будущемвремени.</p> <p>13.Числительные. Числительные, обозначающие годы.</p> <p>14.Модальные глаголы.</p> <p>15. Настоящеевремягруппы Perfect (Present Perfect).</p> <p>16. Сложноподчиненные предложения с союзами- that, if, when, as,because.</p> <p>17. Сложно-подчиненныепредложениясоюзами- till (until),asoonas, before, af-</p>	<p>УК- 3УК-4 -</p>
--	--	--	---------------------------

		<p>ter, while.Определительные придаточные предложения.</p> <p>18. Будущее время(Future Ind.)</p> <p>- Устные темы</p>	
3.	Экзамен	<p>19. Артикль</p> <p>20. Множественное число существительных.</p> <p>21. Местоимения (личные, указательные и притяжательные)</p> <p>22.Спряжение глагола- tobe- в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>23.Спряжение глагола –to have-в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>24.Вопросительные предложения. Общие, специальные,разделительные и альтернативные вопросы.</p> <p>25.Повелительные предложения. Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или3-му лицу.</p> <p>26.Настоящее длительное время (PresentContinuous).</p> <p>27.Настоящее неопределенное время (PresentIndefinite). Наречия неопределенного времени.</p> <p>28.Прошедшее неопределенное время (PastIndefinite).</p> <p>29.Оборот- thereis (thereare)- в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.</p> <p>30. Оборот- tobegoingto-для выражения намерения в будущемвремени.</p> <p>31.Числительные. Числи-</p>	<p>УК-3УК-4</p> <p>УК- 3</p> <p>УК- 4</p>

		<p>тельные, обозначающие годы.</p> <p>32. Модальные глаголы.</p> <p>33. Настоящее время группы Perfect (Present Perfect).</p> <p>34. Сложноподчиненные предложения с союзами- that, if, when, as, because.</p> <p>35. Сложно-подчиненные предложения союзами- till (untill), as soon as, before, after, while. Определительные придаточные предложения.</p> <p>36. Будущее время (Future Indefinite).</p> <p>37. Прошедшее время группы Perfect.</p> <p>38. Согласование времен.</p> <p>39. Страдательный залог.</p> <p>40. Прошедшее и будущее время группы Continuous.</p> <p>41. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>42. Сравнительные конструкции- as...as, not so...as.</p> <p>43. Конструкции «сложное дополнение» после глаголов- to want, to expect и выражений- should (would) like.</p> <p>- Устные темы</p>	<p>УК- 3</p> <p>УК- 4</p>
--	--	--	---------------------------

Тип контроля	Форма контроля	Периодичность
Текущий	Домашнее задание	Задается и проверяется на каждом занятии
	Контрольная работа	две каждый семестр (1 – лексическая, 1 – грамматическая)
Промежуточный	Зачет	2 семестр

Итоговый	Экзамен	3 семестр
----------	---------	-----------

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организуется на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)».

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Бонк Н.А., Г.А.Котий., Н.А.Лукьянова. Учебник английского языка. Москва: Де-конт+ГИС, 2014.

Дополнительная литература:

1. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский): учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126553.html>
2. Губанова, Л. Г. Иностранный язык (Английский): практикум / Л. Г. Губанова, В. С. Самарина, Г. Н. Нежелская. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 176 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83253.html>
3. Иностранный язык. Английский язык: практическая грамматика: учебное пособие / составители Ю. Д. Багров. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102420.html>
4. Иностранный язык. Английский язык. Контрольные работы. Самостоятельная работа / А. А. Родичева, Е. С. Марницына, С. В. Климова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-7937-1442-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102419.html>
5. Лисковец, И. В. Иностранный язык (английский язык). Перевод и разговорная речь: учебное пособие / И. В. Лисковец, Ю. В. Смирнова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 111 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102416.html>
6. Лисковец, И. В. Иностранный язык (английский язык). Сборник упражнений по переводу и разговорной речи: учебное пособие / И. В. Лисковец, Ю. В. Смирнова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102418.html>
7. Николаева, Е. А. Иностранный язык (английский язык): профессионально-ориентированная лексика: учебное пособие / Е. А. Николаева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102417.html>
8. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / И. А. Украинец. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-454-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45219.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к об-	http://window.edu.ru

разовательным ресурсам»	
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

к.ф.н., ст. преподаватель Яндиева А. И.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранного языка»

Протокол № 10 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр ы (№ протоко- ла,дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр ой