

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

\_\_\_\_\_/ З.Р. Дзуматова  
от «20» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_/ У.Т. Чемурзиев  
от «23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 РОССИЯ В МИРОВЫХ ВОЙНАХ XX ВЕКА**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (профиль подготовки)

**История, Обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

– сформировать у студентов общее представление о месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России; ознакомить студентов с основными направлениями и проблемными полями изучения участия России в мировых войнах XX века в контексте как отечественной, так и всемирной истории;

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представления об основных этапах развития социальной реальности России XX в., источниках, позволяющих эту действительность реконструировать, а также методах и методиках их анализа;  
– совершенствовать навыки проблемного и контекстного анализа источников и историографических трудов по участию России в мировых войнах XX в.;  
– совершенствовать умение вести научную дискуссию и публично представлять результаты своих исследований.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Россия в мировых войнах XX века» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Данная дисциплина Б1.В.02 «Россия в мировых войнах XX века» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Россия в мировых войнах XX века» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Основы российской государственности», «История».

Дисциплина «Россия в мировых войнах XX века» может являться предшествующей при прохождении дисциплин

- Новейшая отечественная история;
- Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Россия в мировых войнах XX века

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять	УК 1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Знает: современные концепции, теории и понятийно-категориальный

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие	аппарат, основные тренды и закономерности развития России в контексте мировой истории Умеет: выявлять и объяснять совокупность факторов, определявших параметры развития России в контексте мировой истории Владеет: приемами анализа и навыками применения измерителей демографического процесса
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов и основных дополнительных образовательных программ	Знает общие закономерности духовного и нравственного развития школьников, принципы воспитания; особенности влияния исторического образования на воспитание и формирование личности обучающегося; Умеет характеризовать и объяснить современные требования к отбору и структурированию содержания воспитания; планировать воспитательную, учебную и внеучебную деятельность с опорой на знания по предмету; Владеет современными методиками и технологиями воспитания; приемами реализации полученных знаний при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знает современные методы организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; специфику предметной области и комплекс требований к образовательным результатам обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Умеет объяснять базовые теоретические понятия в соответствии с содержанием предмета, отбирать содержание, методы, приемы и технологии для создания условий по освоению предметного содержания дисциплины; анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно -

			<p>исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода;</p> <p>Владеет навыками конструирования учебных занятий по истории; навыками разработки методических рекомендаций по освоению предметного содержания и достижения планируемых результатов по истории России в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками работы с различными источниками информации по истории</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Россия в мировых войнах XX века

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## Очная форма обучения

[illegible]





### **Тема 1.7. Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ**

Сосредоточение войск агрессоров на западных рубежах СССР, Просчеты сталинского руководства в оценке опасности агрессии. Заявление ТАСС от 14 июня и его значение. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Оборона Брестской крепости, Лиепай, Перемышля. Смоленское сражение. Переход противника к обороне на московском направлении. Начало блокады Ленинграда. Киевская катастрофа и потеря Украины.

### **Тема 1.8. Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»**

Начало немецкого наступления на Москву (операция «Тайфун») Вяземская катастрофа. Оборона на Можайском рубеже. Г.К. Жуков и его меры по обороне Москвы. Второе наступление на Москву. Истощение наступательного потенциала противника. Контрнаступление советских войск 5-6 декабря 1941 г. победы РККА в районах Ростова –на-Дону и Тихвина. Провал план «Барбаросса».

### **Тема 1.9. Летняя кампания 1942 г.**

Битва за Кавказ. Планы сторон на летнюю кампанию 1942 г. Разгром советского Крымского фронта в мае 1942 г. Падение Севастополя. Начало наступления вермахта на южном крыле фронта (операция «Блау»). Битва за Воронеж. Начало битвы за Кавказ. Туапсинская, Малгобекская и Нальчикско-Орджоникидзевская операции. Начало Сталинградской битвы.

### **Тема 1.10. Сталинградская битва и ее всемирно историческое значение**

Бомбардировка Сталинграда 23 августа 1942 г. Прорыв немецких войск в Волге. Начало уличных боев в Сталинграде. Контрудары советских войск юго-западнее и север-западнее Сталинграда. Подготовка операции «Уран». Контрнаступление советских войск 19-23 ноября 1942 г. Окружение 6-й немецкой армии под Сталинградом. Попытки деблокады окруженной группировки и их срыв. Операция «Кольцо». Разгром окруженной группировки. Историческое значение победы под Сталинградом в истории ВОВ и ВМВ

### **Тема 1.11. Завершение коренного перелома в ВМВ**

Курская битва. Оперативная пауза марта –июля 1943 г. Подготовка сторон к решающей битве. Оборонительные работы советских войск на Курском выступе. Создание резервов. Начало немецкого наступления (операция «Цитадель»). Оборонительный этап Курской битвы (5-12 июля 1942 г.). Танковое сражение под Прохоровкой. Контрнаступление советских войск. Освобождение Орла, Белгорода и Харькова. Освобождение территории Украины и Белоруссии сентябрь 1943-июль 1944 г. Снятие блокады Ленинграда. Форсирование Днепра. Освобождение Киева. Контрнаступление немцев под Житомиром. Выход советских войск к перекопу. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Правобережной Украины. Освобождение Крыма. Операция «Багратион» разгром группы армий «Центр». Полное снятие блокады Ленинграда.

### **Тема 1.12. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции**

Советско-англо-американские переговоры во второй половине 1941 г. начало поставок по ленд-лизу. Московская декларация 1 октября 1941 г. Декларация объединенных наций 1 января 1942 г. Советско-английский союзный договор мая 1942 г. Встреча Сталина и Черчилля в Москве в августе 1942 г. Тегеранская конференция 1943 г. Ялтинская конференция 1945 г. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы (август 1944-май 1945). Варшавское восстание 1 августа -2 октября 1944 г. Начало освобождения Польши. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии. Начало освобождения Венгрии. Окружение будапештской группировки и ее разгром. Сражение на оз. Балатон. Завершение освобождения Польши.

### **Тема 1.13. Разгром и капитуляция нацистской Германии**

Берлинская наступательная операция. Попытки заключения сепаратного мира гитлеровской верхушкой. Самоубийство Гитлера. Подписание акта о капитуляции Германии.

### **Тема 1.14. Боевые действия на Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945 г. Капитуляция Японии и завершение ВМВ**

Подготовка кампании на Дальнем Востоке. Начало Маньчжурской наступательной операции. Освобождение Маньчжурии и Северной Кореи, высадка на Сахалине и Курильских островах. Разгром и капитуляция Квантунской армии. Капитуляция Японии. Завершение ВМВ, ее итоги и значение.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные



преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Тема 1. Введение в предмет	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
<b>Раздел 1. Россия в 1917-1945 гг.</b>			
Тема 2. Предпосылки вступления России в ПМВ	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Тема 3. Начало войны. Кампания 1914 г.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций
Тема 4. Кампания 1915 г. Великое отступление русской армии.	Работа с тестами и вопросы для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 5. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв	Написание реферата	2	Защита реферата

Тема 6. Февральская революция 1917 г.	Работа тестами и вопросами для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 7. Октябрьская революция 1917 и выход России из войны. Итоги участия России в ПМВ	Написание реферата	2	Защита реферата
<b>Раздел 2. Россия в XIX- начале XX вв.</b>			
Тема 8. Назревание ВМВ. Начальный период войны 1939-1941 гг. Подготовка СССР к войне.	Написание реферата	2	Защита реферата
Тема 9. Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ.	Работа тестами и вопросами для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 10. Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Тема 11. Летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Тема 12. Сталинградская битва и ее всемирно историческое значение.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту Защита реферата Решение тестов
Тема 13. Завершение коренного перелома в ВМВ. Курская битва	Написание реферата	2	Решение тестов Ответы по конспекту
Тема 14. Освобождение территории Украины и Белоруссии сентябрь 1943- июль 1944 г. Снятие блокады Ленинграда	Работа тестами и вопросами для самопроверки;	2	Ответы по конспекту
Тема 15. Тема Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Тема 16. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы (август 1944- май 1945)	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Защита реферата
Тема 17. Разгром и капитуляция нацистской Германии	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Тема 18. Боевые действия на	Работа с тестами и	2	Ответы по конспекту

Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945 г. Капитуляция Японии и завершение ВМВ	вопросами самопроверки;	для		
--	----------------------------	-----	--	--

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

### **1. Деловая (ролевая) игра**

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

### **2. Собеседование**

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

### **3. Написание эссе, рефератов, сообщений**

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **4. Подготовка глоссария**

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2.	Письменные работы	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3.	Собеседование	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5.	Тестирование	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6.	Презентация	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7.	Подготовка гlossария	Темы 1-8	УК-1, ОПК-2, ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине** Россия в мировых войнах XX века

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Россия в мировых войнах XX века**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Война, революция, мир. Россия в международных отношениях. 1915–1925: коллективная монография / Н. Ю. Васильева, Я. В. Вишняков, В. В. Воротников [и др.]; под редакцией А. В. Ревякина. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-7567-0997-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87948.html>
2. Добренков, В. И. Война и безопасность России в XXI веке / В. И. Добренков, П. В. Агапов. — Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2011. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-1275-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36296.html>
3. История международных отношений. В трех томах. Т. II: межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0867-7, 978-5-7567-1117-2 (т. II). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122581.html>
4. Култышев, П. Г. Русская армия в Первой мировой войне: историко-антропологический аспект: монография / П. Г. Култышев. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 249 с. — ISBN 978-5-9275-4106-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125713.html>
5. Макс, Хейстингс Первая мировая война: катастрофа 1914 года / Хейстингс Макс; перевод М. Десятова; под редакцией А. Никольского. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-91671-305-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86758.html>
6. Олыштынский, Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне: политика и военная стратегия. Факты, выводы, уроки истории / Л. И. Олыштынский. — Москва: ИТРК, 2010. — 361 с. — ISBN 5-88010-269-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27940.html>
7. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное

- пособие / Л. И. Олыштынский. — Москва: Логос, 2012. — 408 с. — ISBN 978-5-98704-510-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9091.html>
8. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / А. Г. Айрапетов, Л. С. Белоусов, В. Д. Дажина [и др.]; под редакцией Л. С. Белоусова, А. С. Маныкина. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 832 с. — ISBN 978-5-19-010877-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97513.html>
9. Ревякин, А. В. История международных отношений. В трех томах. Т.I: от Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0786-1, 978-5-7567-0787-8 (т.I). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122583.html>
10. Россия и Германия в годы Первой мировой войны: между безопасностью и гуманностью / Н. В. Ростиславлева, А. Бауэркемпер, С. О. Мюллер [и др.]; под редакцией А. Бауэркемпер, Н. В. Ростиславлевой. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 381 с. — ISBN 978-5-7281-2914-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101600.html>
11. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны: материалы международной научной конференции / А. Е. Азарникова, В. Х. Акаев, Ю. Г. Акимов [и др.]; под редакцией В. М. Доброштан [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015. — 613 с. — ISBN 978-5-7937-1072-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38484.html>
12. Сергеев, В. В. Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): учебное пособие / В. В. Сергеев. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-9971-0170-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23797.html>
13. Хлестов, О. Н. СССР, Россия и мировой порядок. 70 лет служения Отечеству / О. Н. Хлестов. — Москва: Дашков и К, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-394-02903-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85449.html>
14. Чернявский, С. И. МИД России в Первую мировую войну / С. И. Чернявский. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1041-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98948.html>
15. Чикалова, И. Р. (Не)забытая война: Первая мировая война в документах, публицистике, воспоминаниях и исследованиях современников (1914–1941) / И. Р. Чикалова. — Минск: Белорусская наука, 2022. — 427 с. — ISBN 978-985-08-2811-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128083.html>
16. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике: научное издание / Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0942-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80706.html>

## 7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Россия в мировых войнах XX века составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

Д.и.н., доцент Матиев Т.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись кафедрой зав.