

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

\_\_\_\_\_/ З.Р. Дзуматова  
от «20» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_/ У.Т. Чемурзиев  
от «23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.28 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (профиль подготовки)

**История, Обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

– через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные методы исследования;
- познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе феномена религии.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.28 Религиоведение относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 – «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки) «История, Обществознание».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8 семестр.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Религиоведение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Археология, Этнология, История, История РИ.

Дисциплина «Религиоведение» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Источниковедение;
- Историография.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля)Религиоведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК 5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК 5.2: Учитывает при социальном и профессиональном	Знать: Основные этапы истории классического и современного религиоведения; методологию религиоведения; Уметь: Обобщать и выделять особенности в историческом развитии религиоведения; Владеть: Способностью выделять

	философском контекстах	общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	характерные особенности в процессе исторического развития; Знать: Методы работы с различными видами источников; Уметь: Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: Способность формулировать и обосновать свои суждения и выводы;
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать: условия и факторы развития религиозных взглядов указанный период; специфику и особенности развития религиоведения; ключевые разделы религиоведческой науки; основные этапы истории классического и современного религиоведения; методологию религиоведения; ценностное содержание эволюции Уметь: определять своё отношение к историческим явлениям из истории России с древнейших времен до XXI веков; осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами из дисциплины; теоретически осмысливать и обобщать материал по данному кусу Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; базовыми теоретическим и прикладными религиоведческими знаниями, основами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

[illegible][illegible]

1.1	Тема 1.1	8	12	2				10									
1.2	Тема 1.2	8	10					10									
<b>2. Раздел II История религии</b>																	
2.1	Тема 2.1	8	12	2				10									
2.2	Тема 2.2	8	10					10									
2.3	Тема 2.3	8	10					10									
2.4	Тема 2.1	8	14	2				12									
	Общая трудоемкость, в часах		72	6				62									
																	Промежуточная
																	Форма
																	Зачет
																	Зачет с оценкой
																	Экзамен

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.28 Религиоведение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Предмет религиоведение	Предмет, задачи и функции религиоведения. Структура религиоведения как науки; история мировых религий; социология религии; психология религии; религия как феномен культуры, церковь как социальный институт; государство и религия, свобода совести. Основные разделы религиоведения: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, история религии. Основные функции религиоведения: историческая и теоретическая. Классификация категориального аппарата религиоведения. Теоретические принципы изучения религии.
2.	Тема 2. «Исторические формы религии»	Первобытные верования, фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. Общие религиозные принципы как необходимые моменты религиозной веры: идея единства как целостности духовного и материального мира; принципы анимизма, фетишизма, тотемизма, магии и др.
3.	Тема 3. «Мировые религии. Буддизм»	Основные источники вероучения. Возникновение буддизма. География Р распространения буддизма в истории и в современном мире. Основные идеи и направления буддизма. «Четыре великих истины» буддизма. Буддизм в Шри Ланке, Индокитае (Таиланд, Камбоджа, Мьянма) и Китае. Буддизм в России (Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай). Этапы истории распространения буддизма в России. Современные процессы в российском буддизме

4	<p><b>Тема 4. «Христианство как мировая религия». «Основные направления в христианстве»</b></p>	<p>Христианство как выражение всеобщности религиозного мировоззрения. Исторические и культурные типы христианства.</p> <p>Основные источники христианского учения. Священное писание. Священное предание. Правила и определения Вселенских соборов. Учения святых отцов. Жития святых. Церковные каноны. Основы догматического богословия. 3. Основы христианской антропологии.</p> <p>Христианская философия личности, общества, истории и культуры. Идея любви как высшего выражения божественной и человеческой сущности.</p> <p>Основные этапы истории христианства. Ветхозаветный период как предыстория христианства. Новозаветный период, то есть становление христианства как мировой религиозной системы (I-III вв.). Ортодоксальный период как разработка основной христианской догматики, нравственного и культового поведения.</p> <p>Основные отличия христианских церквей. Католицизм. Этимология термина «католицизм». Западное христианство в древности (I-V вв.). Католицизм в Средние века. Католический культ. Символы католического богослужения.</p> <p>Протестантизм. Значение термина. Истоки Реформации: социально-экономические, политические, религиозные. Реформация в Германии и в Швейцарии. Теология Лютера и Кальвина.</p> <p>Реформация в Англии. Вероучение и особенности богослужения англиканства. Католицизм и протестантизм в Новое и Новейшее время.</p> <p>Этимология термина «православие». Вероучение православия. Тринитарная догматика как основа вероучения православия. Католическая и православная догматика: сравнительный анализ. Православные обряды. Таинства. Православные праздники. Автокефальные православные церкви. Православие на Руси и в России. Социальная концепция Русской Православной Церкви</p>
5	<p><b>Тема 5. Ислам как мировая религия.</b></p>	<p>Основные источники и принципы исламского вероучения. Философско-теологическое и социокультурное содержание ислама. Ислам в контексте диалога культур.</p> <p>Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Религиозно-философские основы суфизма.</p> <p>Мусульманское право. Шариат как учение об исламском образе жизни</p>

<b>6</b>	<b>Тема 6. «Народно-национальные религии. «Индуизм».</b>	Возникновение, эволюция, основные направления. Религиозные практики индуизма. 3. Паломничества, праздники и особенности индуизма. Вайшнавизм Шиваизм, Шактизм, Смартизм
----------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.28Религоведение**

#### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (в академических часах)</b>	<b>Методы контроля самостоятельной работы</b>
<b>Раздел I Основы теории религии</b>				
	<b>Тема 1. Предмет религиоведение</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	<b>7</b>	Проверка тестов
	<b>Тема 2. Исторические формы религии</b>	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	<b>5</b>	Решение тестов, ответы на вопросы.
<b>Раздел II История религии</b>				
	<b>Тема 3. Мировые религии. Буддизм</b>	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	<b>5</b>	Коллоквиум
	<b>Тема 4. Христианство как мировая религия. Основные</b>	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	<b>18</b>	Защита реферата

	<b>направления в христианстве</b>			
	<b>Тема 5. Ислам как мировая религия</b>	Написание реферата	<b>10</b>	Проверка тестов
	<b>Тема 6. Народно-национальные религии. Индуизм</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	<b>17</b>	Составление глоссария

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

### **1. Деловая (ролевая) игра**

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории архивного дела; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением организации архивов, а также его нормативно-правовой базой. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми заданиями. Каждая группа самостоятельно знакомится с заданием. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль религии;
- 2) роль религии в становление единого государства.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

### **2. Собеседование**

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

### **3. Написание эссе, рефератов, сообщений**

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **4. Подготовка глоссария**

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события,



важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Тема 1. Предмет религиоведение Тема 2. Исторические формы религии	УК-5, ОПК-4
2	Коллоквиум	Тема 3. Мировые религии. Буддизм Тема 4. Христианство как мировая религия. Основные направления в христианстве	УК-5, ОПК-4
3	Реферат с презентацией	Тема 5. Ислам как мировая религия Тема 6. Народно-национальные религии. Индуизм	УК-5, ОПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.28 Религиоведение**

### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.О.28Религиоведение

#### 7.1. Учебная литература:

1. Писманик, М. Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71052.html>
2. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии: учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва: Российский новый университет, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-89789-050-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21309.html>
3. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск: ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28203.html>
4. Религиоведение: учебно-методический комплекс по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников», специализациям «Организатор туристско-экскурсионной деятельности», «Историко-культурное наследие Сибири» / составители А. А. Насонов. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 46 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / А. Н. Красников. — Москва: Академический Проект, 2007. — 240 с. — ISBN 978-5-8291-0856-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36415.html>
6. Беляев, Г. Г. Религиоведение: конспект лекций / Г. Г. Беляев. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 73 с. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47952.html>

7. Горностаева Л.Г., Основы религиоведения: курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира: учебное пособие / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. — Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-309-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67362.html>

9. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85286.html>

10. Реза, Аятоллахи Современное религиоведение / Хамид Аятоллахи Реза; перевод Т. Царик; под редакцией Я. Эшотса. — Москва: Садра, Языки славянской культуры, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-906016-56-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89664.html>

## 7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Религиоведение составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

ассистент Тибоев И. А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой