

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «20» мая 2024 г.

_____/ У.Т. Чемурзиев
от «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины История Новейшего времени

– формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX веке.

Задачи дисциплины

- Изучить основные направления социально-экономического, политического, идейного развития стран Западной Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники в новейшее время.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Европы и Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы, концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- **01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **01.003** «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.22 История Новейшего времени относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-8-й семестры.

Данная дисциплина Б1.О.22 История Новейшего времени в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.О.22 История Новейшего времени используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- История Древнего мира;
- История Средних веков;
- История Нового времени.

Дисциплина Б1.О.22 История Новейшего времени может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Правовая картина мира;
- Личность в истории и культуре Европейских стран.

3. Результаты освоения дисциплины История Новейшего времени

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: Способы по достижению поставленной цели; Уметь:

	подход для решения поставленных задач.		Обобщать результаты поставленной задачи; <u>Владеть:</u> Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<u>Знать:</u> Историю развития европейских государств; <u>Уметь:</u> Обобщать и выделять особенности в историческом развитии государств; <u>Владеть:</u> Способностью выделять характерные особенности в процессе исторического развития государств;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	<u>Знать:</u> Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; <u>Уметь:</u> Выбирать способы поиска и обработки источников информации; <u>Владеть:</u> Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<u>Знать:</u> Методы работы с различными видами источников; <u>Уметь:</u> Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; <u>Владеть:</u> Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;
ОПК-2	Способен участвовать	ОПК-2.2. Разрабатывает	<u>Знать:</u>

	в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин; Уметь: Применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи; Владеть: Способностью разрабатывать учебные программы;
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знать: Требования, обязательные при реализации образовательных программ; Уметь: Применять теоретические знания и умения в реализации образовательных программ; Владеть: Способностью осуществлять выполнение профессиональных задач;
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знать: Способы применения знаний и умений в практической деятельности; Уметь: Интерпретировать явления, процессы в предметной области; Владеть: Способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации	Знать: Методы работы с различными видами источников информации;

		по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Уметь: Обобщать результаты своей деятельности; Владеть: Способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины История Новейшего времени

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

		Очная форма обучения																
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контр. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ (проект)	
1.1.	Тема 1.1.	7	8	4	4			8										
1.2.	Тема 1.2.	7	10	4	4			6										
1.3.	Тема 1.3.	7	10	6	2			6										
1.4.	Тема 1.4.	7	10	4	4			8										
1.5.	Тема 1.5.	7	10	6	2			6										
1.6.	Тема 1.6.	7	10	4	4			8										
1.7.	Тема 1.7.	7	12	6	4			6										
				34	24			50										
1.8.	Тема 1.8.	8	12	4	4			8										
1.9.	Тема 1.9.	8	12	4	4			8										
1.10.	Тема 1.10.	8	12	4	4			6										
1.11.	Тема 1.11.	8	12	4	4			8										
1.12.	Тема 1.12.	8	12	4	4			6										
1.13.	Тема 1.13.	8	14	4	6			8										
1.14.	Тема 1.14.	8	12	4	4			7										
1.15.	Тема 1.15.	8	14	6	4			8										

распространение националистических теорий, культа силы и появление лидеров нового типа. Научно-технический прогресс. Практическая реализация революционных открытий в естествознании. Изменение роли техники, ее вторжение во все сферы человеческой деятельности и повседневную жизнь. Роль средств массовой информации. Официальная массовая и народная культура. Модернизм и его разновидности. Авангардизм (экспрессионизм, абстракционизм, дадаизм, сюрреализм). Реализм (критический, революционно-демократический, социалистический).

1.3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Международные отношения после первой мировой войны. Европоцентризм и диктат Запада. Военное поражение Германии и ее союзников. Изоляция Советской России. Парижская мирная конференция: организация и программы участников. «14 пунктов Вильсона». Версальский мирный договор, его основные политические, военные и территориальные условия. Мирные договоры с союзниками Германии – Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский. Создание Лиги наций. Территориальный передел мира и система мандатов. Репарационный вопрос. США и Версальская система. Вашингтонская конференция. Трактат 4-х держав. Договор 5-ти держав об ограничении морских вооружений. Договор 9-ти держав по Китаю. Характер Версальско-Вашингтонской системы договоров о послевоенном устройстве мира.

1.4. Страны Западной Европы в межвоенный период. Германия в 1918-1939 гг.

Положение Германии к концу Первой мировой войны. Острый социально-экономический и политический кризис. Правительство М. Баденского. Ноябрь 1918 – начало революции в Германии. Крушение монархии и создание советов. Периодизация революции. Образование временного правительства – Совета народных уполномоченных. Компьенское перемирие. Первый Всегерманский съезд советов. Реорганизация буржуазных политических партий. Группа «Спартак» и создание КПГ. Январское вооруженное выступление 1919 г. и его разгром. Баварская Советская республика. Характер, итоги и значение Ноябрьской революции. Германия в 1919- 1923 гг. Веймарская конституция и становление Веймарской республики. Ратификация Версальского мирного договора. «Веймарская коалиция». Образование НСДАП. Капповский путч. Оккупация Рура – грань экономической катастрофы. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Гамбургское восстание. «Пивной путч» в Мюнхене. Германия в годы временной стабилизации 1924-1929 гг. Источники стабилизации германской экономики, ее особенности. Проблема репарационных платежей. Внешняя политика 1924-1929 гг. Тактика Г. Штресмана. Принятие Германии в Лигу наций. «Политика Рапалло». Германо-советское экономическое и военное сотрудничество. Развитие фашистского движения и его организационная консолидация в середине 20-х гг. А. Гитлер. Течения в НСДАП. Мировой экономический кризис 1929-1933 и Германия. Мораторий Гувера и ликвидация репарационного вопроса. Поворот буржуазии к фашизму. Позиция социал-демократов и коммунистов. Приход нацистов к власти. Крах Веймарской республики. Консолидация режима и установление тоталитарной диктатуры. Идеологические истоки и содержание идеологии нацизма. Мифология, оккультизм и мистика нацизма. Официально-государственная пропаганда, ее основные принципы. Германский нацизм как правый вариант тоталитаризма. Государственно-правовая структура нацистской Германии. Внутренняя политика. Государственно-монополистическое регулирование; законодательство в области экономики и управления. Автаркия. Социальная структура III рейха. Руководящая политическая элита нацистской Германии. Внешняя политика нацизма, ее цели и основные направления. Демонтаж военных ограничений Версальского договора. Интервенция в Испании. «Ось Берлин – Рим». «Антикоминтерновский пакт» с Японией. «Треугольник Берлин – Рим – Токио». Аншлюс Австрии. Мюнхенская конференция. Отторжение Судетской области. Оккупация Чехии и Моравии, создание Словацкого государства. Отношения Германии с Англией, Францией, США. Советско-германский договор 1939 г.

Военные планы гитлеровского командования. Нападение на Польшу, начало второй мировой войны.

1.5. Франция после окончания Первой мировой войны

Экономические и политические итоги Первой мировой войны для Франции. Франция на Парижской мирной конференции. Позиции Франции в Версальско-Вашингтонской системе. Отношение к Советской России. Колониальная идеология и политика. Подъем массовых движений. Образование Французской коммунистической партии. Раскол ВКТ и создание УВКТ. Истэблишмент Третьей республики. Блоковая стратегия. Создание и приход к власти «Национального блока». Демонтаж военно-государственного регулирования экономики. Начало восстановления, разрушенного войной хозяйства. Оккупация Рура. Ослабление позиций Франции, распад Национального блока. Относительная стабилизация капитализма и ее особенности во Франции. Создание «Левого картеля» и его победа на парламентских выборах 1924 г. Пацифистско-демократический характер деятельности правительства «левого картеля». Радикалы и французский центризм. Эдуард Эррио. Установление дипломатических отношений с СССР. Колониальные войны в Марокко и Сирии. Распад «Левого картеля». Приход к власти правоцентристского блока «Национальное единение». Р. Пуанкаре, А. Бриан. Экономические успехи правительства: финансовая стабилизация и «спасение» франка, высокие темпы промышленного роста, бездефицитный бюджет. Пакт Бриана-Келлога. Идеи панъевропеизма. Выборы 1928 г. и расшатывание блока «Национальное единение» радикалами. Болезнь и отставка Р. Пуанкаре в 1929 г. Франция в годы мирового экономического кризиса. Особенности течения кризиса во Франции и его социальные последствия. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Дирижистский вариант государственно-монополистического регулирования. Антикризисные меры правоцентристских правительств А. Тардьё и П. Лаваля – правоконсервативный дирижизм 1930-1932 гг. Создание «защищенного сектора» экономики. Проекты пересмотра конституции с целью ограничения демократии и создания «сильной власти». «Второе издание» Левого картеля, и его победа на выборах 1932 г. Противоречивый курс правительства Э. Эррио. Франко-советский пакт о ненападении 1932 г. Согласие на прекращение репарационных платежей Германией. Разногласия в Левом картеле, отставка Эррио. Частое и безрезультатное чередование левоцентристских правительств (декабрь 1932 – январь 1934). Активизация фашизма и особенности фашистского движения во Франции. Попытка фашистского путча в феврале 1934 г. Выступления общественности против фашизма. Контакты с СССР по вопросам коллективной безопасности и проект Восточного пакта. Убийство министра иностранных дел Л. Барту. Франко-советский договор о взаимопомощи 1935 г. Создание Народного фронта на базе единства действий коммунистов, социалистов, радикалов, профсоюзов и антифашистских организаций. Принятие Программы и победа Народного фронта на парламентских выборах 1936 г. Правительство Л. Блюма. Борьба за осуществление программы Народного фронта – государственное регулирование в форме левого дирижизма. Курс правительств К. Шотана и Э. Даладье. Мюнхенская конференция. Межпартийные разногласия, кризис и распад Народного фронта. Франция накануне второй мировой войны.

1.6. Великобритания после Первой мировой войны

Итоги и последствия Первой мировой войны для Великобритании. Проблемы послевоенной реконструкции. Экономическое развитие страны и сокращение масштабов государственно-монополистического вмешательства в экономику («назад, к 1914 году»). Процесс упадка «старых отраслей». Избирательная реформа 1918 г. Внутренняя политика кабинета Д. Ллойд Джорджа, социальные реформы. Перемены в лейбористской партии. Кризис 1920-1921 гг. Послевоенный стачечный подъем. Внешняя политика Великобритании, участие в создании Версальско-Вашингтонской системы. Развертывание национально-освободительного движения в британских колониях. Признание автономии доминионов (1917) и статуса их самостоятельного представительства в Лиге наций (с 1919 г.),

предоставление доминионам права на самостоятельную внешнюю политику (1923). Ирландский вопрос. Движение шинфейнеров. Договор 1921 г. о провозглашении «Ирландского свободного государства». Сохранение Северной Ирландии в составе Соединенного королевства. Вооруженный протест ирландцев. Проблема Ольстера. Частичная стабилизация экономики и ее особенности в Великобритании. Первое лейбористское правительство. Р. Макдональд. Установление дипломатических отношений с СССР. Возвращение к власти консерваторов. С. Болдуин, Ф. Биркенхед, О. Чемберлен, У. Черчилль. Всеобщая забастовка 1926 г. Закон о промышленных конфликтах и тред-юнионах. Разрыв дипломатических отношений с СССР. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на Великобританию и ее колонии. Второе лейбористское правительство. Кризис и раскол лейбористской партии, отставка второго лейбористского правительства в 1931 г. «Национальное правительство» Р. Макдональда. Поиски путей борьбы с кризисом. «Равенство жертв»: сокращение социальных ассигнований. Отмена золотого стандарта фунта стерлингов. Протекционизм. Дж.М. Кейнс и развитие теории о государственном регулировании экономики и социальной сферы. ГМР в Великобритании. Приход к власти консерваторов. С. Болдуин и Н. Чемберлен. Фашистское движение в Англии, «Британский союз фашистов» О. Мосли. Королевская семья и преодоление кризиса монархии в 1937 г. Внешняя политика Великобритании в 30-е годы. Вестминстерский статут и создание Британского содружества наций. Военно-морское соглашение 1935 г. с Германией. Позиция Великобритании по поводу японской агрессии в Манчжурии (1931) и нападения Японии на Китай (1937). Политика «невмешательства» в гражданскую войну в Испании. Признание аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Депрессия и начало нового экономического кризиса в конце 1937 г. Обострение англо-германских и англо-японских противоречий. Вступление Великобритании во вторую мировую войну.

1.7. «Малые страны» Западной Европы (1918-1939)

Исторические особенности субрегиона Бельгии, Голландии. Люксембурга. Уровень индустриального развития. Колониальные владения. Монархический строй. Политический католицизм. Положение стран Бенилюкса после Первой мировой войны. Мировой кризис 1929-1933 гг. и формирование либеральной разновидности ГМК в странах Бенилюкса. Страны «малой Европы» в годы Второй мировой войны. Швейцария в первой половине XX в. Особенности национальной политической культуры и государственно-правового механизма. Экономическое развитие и складывание «банковской империи». Внешнеполитический нейтралитет. Австрия в 1918-1938 гг. Поражение Австро-Венгрии в Первой мировой войне. Революционный подъем 1918-1919 гг. и распад многонациональной австро-венгерской монархии Габсбургов. Революция и провозглашение Австрийской республики. Создание Советов. Образование коммунистической партии. Политические партии Австрии. Сен-Жерменский мирный договор, его основные политические, военные и территориальные положения, вопрос о репарациях. Социал-демократы у власти в 1919-1920 гг. Австромарксизм – идеология австрийской социал-демократии. Взгляды на проблему демократии и диктатуры, отношение к социализации, аграрным и культурным преобразованиям, разработка теории социалистической революции. Течения в австромарксизме, его лидеры. «Пропорциональное правительство» Майра. Принятие конституции Австрийской республики 1920 г. Политический католицизм, Христианско-социальная партия. «Народная республика» и ее крах в 1922 г. Женевские протоколы. Частичная стабилизация капитализма в Австрии. Роль иностранных инвестиций. Сотрудничество социал-демократов с буржуазным правительством. «Муниципальный социализм». Экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на Австрию. Обострение социальных противоречий. Вооруженные бои в феврале 1934 г. Капитуляция руководства социал-демократической партии. Роспуск шуцбунда. Этапы фашизации Австрии. Особенности австрофашизма. Установление диктатуры Дольфуса. Борьба течений в правящем эшелоне. Подготовка аншлюса. Попытка борьбы за Народный фронт. Захват

Австрии гитлеровской Германией. Позиция СССР и других держав, реакция международной общественности. Страны Северной Европы после Первой мировой войны. Скандинавские страны в начале XX в. Социально-экономическое развитие Дании, Норвегии, Швеции, Исландии и Финляндии. Особенности политического развития и государственного устройства Скандинавских стран. Политические партии в системе монархического строя. Скандинавские страны в годы Первой мировой войны. Основные черты развития в 20-30-е годы. Формирование социал-реформистской модели ГМК в Швеции и Дании. Нарастание авторитарных тенденций в Норвегии и Финляндии. Скандинавские страны в годы второй мировой войны.

1.8. Страны Восточной Европы в межвоенный период

Страны Восточной Европы в 1918-1945 гг. как периферия индустриальной цивилизации. Идеология аграризма в восточноевропейских странах. Аграрный тип развития и его влияние на массовую психологию населения восточноевропейских стран. Политико-правовая культура «периферийного общества». Страны Восточной Европы в годы первой мировой войны. Итоги первой мировой войны и новая карта Восточной Европы. Революционные события 1918-1919 гг. в регионе. Венгерская Советская республика. Восстание в Болгарии осенью 1918 г. Быстрый рост авторитарных тенденций в Венгрии и Польше. М. Хорти. Ю. Пилсудский. Авторитарные режимы в странах Восточной Европы в межвоенный период. Проблемы ускоренной модернизации стран Восточной Европы в межвоенный период. Страны Восточной Европы в годы второй мировой войны. Страны Южной Европы в межвоенный период. Системообразующие признаки, характеризующие страны Южной Европы как историческую общность. Периферийное положение южноевропейских стран. Отставание и замедленный, зависимый характер развития этих стран к началу новейшего времени. Аграрно-сырьевая специализация и технологическая зависимость южноевропейских стран. Утверждение аграрно-индустриального характера экономики южно-европейского типа. Слабость институтов буржуазного парламентаризма. Устойчивое влияние традиционных институтов: монархии, аристократии, армии и церкви, а также национальных традиций и консервативных ценностей. Замена парламентаризма фашистскими, авторитарными и военно-диктаторскими режимами.

1.9. Италия в 1918-1943 гг.

Итоги Первой мировой войны для Италии. «Побежденная среди победителей». Послевоенная экономическая и политическая ситуация. Революционный кризис 1919-1920 гг. – «красное двухлетие». Аграрное движение. Движение за захват предприятий в городах Северной Италии. Кризис буржуазно-либерального государства. Парламентские выборы 1919 г. Партийно-политический спектр. Положение в социалистическом движении и образование компартии. Антонио Грамши. Конкретно-исторические условия возникновения итальянского фашизма. Создание фашистских организаций. Лидер «нового типа» Бенито Муссолини. Идеи и программные установки итальянских фашистов. «Поход на Рим» и приход фашистов к власти. Начало консолидации режима. Выборы 1924 г. Убийство Д. Маттеотти и политический кризис 1924 г. «Авентинский блок». Капитуляция буржуазной оппозиции. Законодательство 1925-1926 гг., установление фашистской диктатуры. Культ вождя (дуче). Политический террор. Соглашение с Ватиканом. Особенности итальянского фашизма, сочетание черт авторитарности и тоталитаризма. Развитие Италии в годы относительной стабилизации 1924-1929 гг. Роль иностранных инвестиций. Признание СССР. Локарнская конференция. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Создание корпоративной системы – специфической формы государственно- монополистического регулирования. Идея сильного «государства-вождя». Принудительное картелирование. Стремление к автаркии. «Большой фашистский совет». Внешняя политика Муссолини. Идея «национального расширения». Война в Эфиопии. Интервенция против республики Народного фронта в Испании. Складывание блока фашистских государств, «ось Берлин – Рим». Присоединение Италии к «Антикоминтерновскому пакту» Германии с Японией.

Участие Италии в Мюнхенской конференции. Захват Албании. Вступление Италии во Вторую мировую войну – объявление войны Франции 10 июня 1940 г. Военные действия в Африке. Нападение на Грецию. Участие в войне против СССР. Назревание кризиса фашистского режима под влиянием внутриэкономических трудностей и военных неудач. Высадка союзников на Сицилии. Отстранение Муссолини от власти королем Виктором-Эммануилом III в июле 1943 г. Объявление о перемирии с англо-американскими союзниками. Германская оккупация Северной Италии и назначение Муссолини главой правительства на оккупированной территории. Линия фронта. Итальянское движение Сопротивления. Казнь партизанами Муссолини. Освобождение Северной Италии. Капитуляция германских войск 2 мая 1945 г.

1.10. Страны Северной Америки после первой мировой войны

Соединенные Штаты Америки. Итоги Первой мировой войны для США. «Четырнадцать пунктов» президента В. Вильсона и борьба США за мировое лидерство. Противоречия на Парижской мирной конференции. Отказ конгресса США ратифицировать Версальский мирный договор. Крах «вильсонизма». Изоляционизм. Отношение к Советской России. Мирный договор с Германией. Вашингтонская конференция. Договоры четырех, пяти, девяти держав и дополнительные протоколы конференции, их значение для США. Вмешательство США в дела Латинской Америки. «Дипломатия доллара» в Европе. Проблема послевоенных долгов. Послевоенное финансово-экономическое лидерство Соединенных Штатов. Успешное экономическое развитие на базе новейших технологий. Президентские выборы 1920 г. и возвращение к «нормальным временам». У. Гардинг. «Твердый индивидуализм» и свертывание механизма государственно-монополистического регулирования. Экономический кризис 1920-1921 гг. «Пальмеровские облавы». Коррупция в верхах и «нефтяная Панама». Стабилизация капитализма в США. «Эра просперити». Теория «американской исключительности». Двухпартийная система. Прогрессисты и проблема создания третьей партии. Р. Лафоллет. Выборы 1924 г. К. Кулидж. Сущность «изоляционистского» курса республиканцев во внешней политике. США и восстановление военно-промышленного потенциала Германии. От плана Дауэса к плану Юнга. Вмешательство США в революционный процесс в Китае. Подавление народного движения на Филиппинах. Продолжение политики «большой дубинки» в странах Латинской Америки. Президентские выборы 1928 г., новая победа Республиканской партии, приход к власти Г. Гувера. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его удар по американской экономике. Активизация различных форм рабочего и фермерского движения. Походы безработных и ветеранов Первой мировой войны на Вашингтон. Антикризисные меры президента Гувера. Реконструктивная финансовая корпорация. Углубление экономического кризиса. Смена администрации Белого дома по итогам выборов 1932 г. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Теория Кейнса и цели либеральной модели государственно-монополистического регулирования. «Сто дней» президента. Реформы «нового курса» в области финансов, промышленности, сельского хозяйства. Социальное законодательство «нового курса», закон Вагнера. Создание организации «Конгресс производственных профсоюзов». Переизбрание Ф. Рузвельта на выборах 1936 г. Внешняя политика США в 1933-1939 гг. Обострение американо-японских и американо-германских противоречий. США и проблема коллективной безопасности в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Установление дипломатических отношений с СССР. Законы о нейтралитете. Поддержка Вашингтоном мюнхенского курса Великобритании и Франции. Политика «дальневосточного Мюнхена». Борьба по вопросам внешней политики в правящих кругах США. Изоляционизм 30-х годов. Политика «добраго соседа» в отношении стран Латинской Америки.

1.11. Страны Латинской Америки в первой половине XX в.

Региональные особенности Латинской Америки на рубеже XIX-XX вв. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Задачи, ход, лидеры, результаты и значение революции. Изменения в экономическом и политическом положении стран Латинской Америки в результате Первой

мировой войны. Формирование основных типов экспортно-сырьевой экономики. Роль иностранных инвестиций. Рост социальной напряженности и подъем массового движения. Латинская Америка в годы стабилизации капитализма. Устойчивое развитие экономики в условиях высокого спроса мирового рынка. Массовое движение в 20-е годы. Мировой экономический кризис – серьезный удар по латиноамериканской периферии. Использование методов государственно-монополистического регулирования в антикризисной экономической политике (государственный сектор, финансово-кредитная помощь, таможенный протекционизм и др.). Обострение социально-политической напряженности. Переплетение диктаторской, консервативной, либерально-реформистской, революционной тенденций в политическом развитии латиноамериканских государств. Революция на Кубе (1933-1935 гг.), восстания в Чили (1931 г.), Перу и Сальвадоре (1932 г.). Партизанская борьба С.А. Сандино в Никарагуа. Военный переворот в Аргентине (1930 г.). Революционный кризис в Чили (1931-1932 гг.). Активизация фашизма в странах Латинской Америки, особенности фашистского движения в регионе. Борьба против угрозы фашизма. Народный фронт в Чили. Панамериканизм в политике США. «Дипломатия доллара». Политика «доброго соседа» в «новом курсе» Ф.Д. Рузвельта. Обострение борьбы за Латинскую Америку между Соединенными Штатами, Великобританией, Германией. Аргентина. Влияние на Аргентину Первой мировой войны. Подъем массового движения, позиции анархо-синдикализма, события «трагической недели». Студенческое движение за университетскую реформу. «Кордовский манифест». Крестьянское движение. Радикальная партия. Англо-американские противоречия и усиление позиций США в экономике Аргентины. Мировой экономический кризис и аргентинская экономика. Правоконсервативный вариант государственно-монополистического регулирования. Борьба за создание антифашистского Народного фронта. Осложнение политической ситуации накануне Второй мировой войны. Роль Аргентины в планах гитлеровского командования Германии. Бразилия. Экономическая и политическая ситуация в стране после Первой мировой войны. Создание компартии. Восстание в Сан-Паулу. Движение тенентистов и поход колонны Престеса. Мировой экономический кризис и обострение ситуации в стране. Буржуазно-националистический вариант государственно-монополистического регулирования. Государственный переворот 1930 г. и установление диктатуры Ж. Варгаса. Подъем массового демократического движения. Национально-освободительный альянс. Вооруженные восстания 1935 г. и их значение в общественно-политической жизни Бразилии. Конституция 1937 г. и создание корпоративной системы. Социальный характер «нового государства» Варгаса, его уязвимость. Внутренняя и внешняя политика Варгаса накануне Второй мировой войны. Роль Бразилии в военно-стратегических планах держав «оси». Куба. Оккупация Кубы американскими войсками в 1917-1922 гг. Экономический кризис 1920-1921 гг. и усиление зависимости кубинской экономики от американских монополий. Рабочее и демократическое движение в 20-е годы. Диктатура Мачадо. Влияние мирового экономического кризиса на развитие Кубы. Буржуазно-демократическая революция 1933-1934 гг. Р. Грау Сан-Мартин. А. Гитерас. Вмешательство США и контрреволюционный переворот. Политическая борьба на Кубе во второй половине 30-х годов. Конституция 1940 г.

1.12. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами

Вторая мировая война 1939-1945 гг. Версальско-Вашингтонская система. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гаагская конференция. Ближневосточный кризис и Лозаннская конференция 1923 г. Ультиматум Керзона. Влияние частичной стабилизации капитализма на международные отношения. Полоса дипломатического признания СССР основными европейскими странами. Зигзаги в отношениях с Советским Союзом. Репарационный вопрос. Лондонская конференция и принятие «плана Дауэса». Международная конференция в Локарно и ее решения. «Рейнский гарантийный пакт». Проблема разоружений в мировой политике. Пакт Бриана-Келлога. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на обострение международной обстановки. Дальнейшая

эволюция репарационного вопроса. «План Юнга». Идея «панъевропеизма» и проекты Бриана. Нарастание англо-японских и американо-японских противоречий на Дальнем Востоке и в Азиатско-тихоокеанском регионе. Нападение Японии на Маньчжурию – образование очага войны на Дальнем Востоке. Создание государства Маньчжоу-Го и отношение к нему великих держав. Демонтаж Вашингтонской системы. Проблемы мира, разоружения и коллективной безопасности в 30-е годы. Вступление СССР в Лигу наций. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Решение вопроса о проливах на конференции в Монтрё. Агрессивная внешняя политика фашистских государств в 30-е годы. Нападение Италии на Эфиопию. Итало-германская интервенция против республики Народного фронта в Испании. Политика «невмешательства» в испанские дела. Деятельность Лондонского Комитета по невмешательству. «Нейтралитет» Соединенных Штатов. Аншлюс Австрии. Крушение Версальской системы. Образование «треугольника Берлин-Рим-Токио». Вторжение Японии в Китай. Варварские бомбардировки Шанхая. Политика умиротворения Германии в Европе. Мюнхенская конференция 1938 г., соглашение четырех держав, оккупация Чехословакии. Международный политический кризис 1939 г. Англо-франко-советские, советско-германские и англо-германские переговоры летом 1939 г. Советско-германский договор о ненападении 23 августа 1939 г. Начало второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Сопrotивление польской армии. Вступление СССР на территорию Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, стран Балтии. Советско-германские отношения 1939-1941 гг. Разгром польской армии и капитуляция Польши. «Странная война» на Западном фронте. Расширение фашистской агрессии в Северной и Западной Европе. Норвежская и французская кампании 1940 г. «Битва за Англию». Складывание фашистского блока в Европе в 1940-1941 гг. Разгром и капитуляция Франции. Вступление в войну Италии. Военные действия на Балканах. Партизанские борьба против оккупантов в Югославии. Фашистский «новый порядок» в Европе. Движение Сопrotивления. Война в Африке. Военные операции в Восточной и Северной Африке. Средиземноморский театр военных действий. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Пёрл-Харбор и вступление США в войну. Создание антигитлеровской коалиции и ее основные принципы на базе «Атлантической хартии». Проблема открытия второго фронта в Европе. Нарушение Великобританией и Соединенными Штатами обязательств об открытии второго фронта. Военные действия в Юго-Восточной Азии и на Тихом океане. Морские коммуникации Атлантики и Арктики. Проблема коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Значение Московской, Сталинградской и Курской битв. Завершение военных операций в Африке. Высадка союзников в Италии. Капитуляция Италии. Конференции союзников в Касабланке, Квебеке, Тегеране: проблемы и решения. Развитие антифашистского движения Сопrotивления в оккупированных странах. Деятельность Коминтерна в годы Второй мировой войны и его роспуск в 1943 г. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944-1945 гг. Освобождение советской территории и территории стран Центральной и Юго-Восточной Европы советской армией. Освобождение Франции, Италии, Греции. Роль партизанских армий и движения Сопrotивления. Ялтинская конференция. Разгром и безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Ход войны на Тихом океане (1941-1945). Атомные бомбардировки американской авиацией японских городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией, разгром Квантунской армии и капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны. Периодизация, характер, итоги и значение второй мировой войны.

1.13. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине 40 – первой половине 70 гг. XX в.

Влияние Второй мировой войны на экономическое, социальное, политическое развитие стран Запада. Экономическое и геополитическое лидерство США в послевоенном мире. Особенности развития американской и западноевропейской экономики в 40 гг. План Маршалла и его роль в послевоенном восстановлении Европы. Динамика экономического

развития Запада в 50-60 гг. Темпы роста и периоды рецессий. Изменение производительных сил западного общества в период научно-технической революции. Комплексная механизация и автоматизация производства – магистральное направление НТР. Первые поколения компьютерной техники. Новации в средствах связи, транспортной инфраструктуре, энергетической системе. Начало «космической эры». «Вторая аграрная революция». Интернационализация экономических процессов. Мировая экономика в период НТР. Образование и деятельность группы Всемирного банка. Бреттон-Вудская валютно-финансовая система. Усилия ООН по развитию международного экономического сотрудничества. Начало интеграционных процессов в Европе. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Дальнейшая концентрация производства и централизация капитала. Преобладание транснациональных корпораций. Изменения в организационной структуре и принципах деятельности крупного бизнеса (конгломеративная форма монополистических объединений, мультидивизиональная модель управления корпорациями). Развитие системы менеджмента: от классической теории Г. Эмерсона к «школе человеческих отношений» Э. Мейо. Переход от «массового маркетинга» к товарно-дифференцированному и целевому маркетингу. Государственная экономическая политика в период НТР. Стабилизационные и монетарные реформы конца 40 гг. Роль государства в модернизации технико-технологической базы производства в 50 гг. Рост государственного сектора экономики в ведущих странах Запада. Основные модели планирования, поддержки НИОКР, антитрестовского законодательства. Активизация государственной социальной политики в конце 50 – 60 гг. Политика в области трудовых отношений, здравоохранения, образования, социального страхования и пенсионного обеспечения. «Общество потребления» 50-60-х гг.: социально-экономические и психологические характеристики. Изменения в характере стратификации. «Революция менеджеров». Международные отношения после Второй мировой войны. Геополитические итоги Второй мировой войны. Политическая карта мира к началу второй половины XX столетия. Формирование мирового сообщества и «холодная война» сверхдержав – основные тенденции в развитии системы международных отношений в послевоенный период. Складывание структуры Организации Объединенных наций. Формирование и состав Совета Безопасности ООН. Устав ООН. Деятельность специальных организаций ООН. Операции ООН по поддержанию мира. Причины «холодной войны». Складывание контуров биполярного мирового устройства. Принятие «доктрины Трумэна». План Маршалла и Парижская конференция 1947 г. Создание Коминформа. Берлинский кризис 1948 г. и роль германского вопроса в обострении международных отношений. Создание НАТО. Система региональных военных блоков. Создание СЭВ и образование Организации Варшавского договора. Начало атомной гонки. Международный конфликт в Корее (1950-1953). Провал переговоров четырех держав в Берлина о воссоединении Германии в 1954 г. Ремилитаризация ФРГ в 1954 г. и включение ее в НАТО. Берлинский кризис 1961 г. и создание берлинской стены. Карибский кризис 1962 г. и его влияние на изменение характера международных отношений. Формирование «доктрины Брежнева» (1968) и «доктрины Никсона» (1969) – косвенное признание паритета военно-политических блоков. Факторы распада биполярного мирового порядка. Рост национально-освободительного движения и кризис колониальной системы. Колониальные войны в Индонезии и Индокитае. Американская война во Вьетнаме. Военные акции США в Центральной Америке. Решение ООН 1947 г. по палестинскому вопросу и арабо-израильские конфликты в послевоенный период. Международные конфликты в Ливане в 1958, 1975, 1978 гг. Кипрская проблема и меры ООН по ее урегулированию. Вмешательство западных держав в военные конфликты на территории Африки. Национально-освободительная война в Алжире. Суэцкая авантюра 1956 г. Динамика распада колониальных империй в 60-70 гг. Возникновение Движения неприсоединения (1961). Превращение Китая в мировую державу. ОПЕК как фактор мировой политики. Региональные интеграционные организации и их влияние процесс распада биполярной системы международных отношений. Развитие процесса европейской интеграции в послевоенный период. Брюссельский пакт (1948). Образование Европейского

Совета в 1949 г. и его функции. План Шумана и образование ЕОУС. Структура руководящих органов ЕОУС. «Римские договоры» и образование системы европейских Сообществ (1957). Первый период истории «Общего рынка» (1957-1969). Программа «завершения, углубления и расширения» интеграционного процесса (1969 г.). Расширение состава Европейских Сообществ в начале 70-х гг. Реализация программы «Зеленая Европа». Решение о вводе единой расчетной единицы ЭКЮ.

1.14. Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 40 – первой половине 70 гг.

США в 1945-1974 гг. Экономические, геополитические и психологические итоги Второй мировой войны для США. Американская двухпартийная система после Второй мировой войны. Демократическая и республиканская партии – эволюция политических программ, электората. Промежуточные выборы 1946 г. и президентские выборы 1948 г. Эволюция внутреннего курса Г. Трумена (1945-1953). Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера капиталистического мира. Проблемы реконверсии. Послевоенная инфляция. Влияние инвестиционного плана Маршалла на экономическое развитие США. Закон Тафта-Хартли и новое применение принципа «нечестной трудовой практики». Маккартизм. «Дело Оппенгеймера». Казнь супругов Розенберг. Избирательная кампания 1952 г. Д. Эйзенхауэр – солдат и президент (1953-1961). Корректировка внутреннего курса. Государственная социально-экономическая политика в 50 гг. Противоречия между «структуралистами» и «фискалистами» как два направления кейнсианства в США. Фундаментальные исследования в США в период НТР. Государственная поддержка НИОКР. Изменение социально-психологической обстановки в американском обществе к концу 50 гг. «Новые рубежи» президента Д. Кеннеди (1960-1963) и концепция «великого общества» Л. Джонсона (1963-1969) – политическая философия социального либерализма. Курс на ускорение экономического развития с помощью рычагов государственного регулирования. Убийство Кеннеди и избирательная кампания 1963 г. Экономическая стратегия в период расцвета «государства благосостояния». Программа расширения социальной политики Л. Джонсона. Нарастание социальных проблем в американском обществе. Борьба за гражданские права черных американцев. Достижение ими юридического равноправия. М.Л. Кинг. Антивоенное и студенческое движение. Женское движение. Движение американских потребителей. Президентские выборы 1968 г. и внутренняя политика администрации Р. Никсона. Ухудшение экономического положения США в первой половине 70 гг. «Уотергейт». Геополитическое положение США после второй мировой войны. Переход к политике «холодной войны». Политические и идеологические аспекты «доктрины Трумэна». Парижская конференция 1947 г. Берлинский кризис 1948 г. и участие США в расколе Германии. Политика североатлантического сотрудничества. Образование НАТО. «Доктрина взаимозависимости». Отношение США к разворачиванию процесса западноевропейской военно-политической и экономической интеграции. Роль США в образовании АНЗЮС, СЕАТО (СЕНТО). Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г. Межамериканская система: становление, кризисы, поиски путей закрепления восстановления. Военное вмешательство в Гватемале (1954 г.). Участие США в войне в Корее. «Доктрина Эйзенхауэра». Политика «сдерживания». Берлинский кризис 1961 г. Закон о помощи иностранным государствам (1961). Карибский кризис и новые тенденции в советско-американских отношениях. США и Ближний Восток. Стратегическое партнерство с Израилем и участие США в процессе арабо-израильского урегулирования. Послевоенная политика США в Африке. Влияние США в Тихоокеанском регионе и зоне Индийского океана. Война во Вьетнаме и ее политические, военные последствия.

Великобритания в 1945-1974 гг. Итоги второй мировой войны для Великобритании. Избирательная кампания 1945 г. К. Эттли. Социально-экономическая и колониальная политика лейбористов во второй половине 40-х годов. Выход Ирландии из Британского Содружества Наций в 1948 г. и провозглашение Ирландской республики. Предоставление независимости Трансиордании, Палестины, Бирмы, статуса доминиона Индии. Период

«малых» колониальных войн. Восхождение на престол Елизаветы II. Внутренняя политика правительства А. Идена (1955-1957). Приход к власти правительства Г. Макмиллана и программа «ветра перемен». Итоги экономического развития Великобритании в 50-е – первой половине 70-х гг. Развитие научно-технического прогресса; усиление интеграционных процессов в Западной Европе и распад колониальной системы как факторы, стимулировавшие поиск путей развития экономики Великобритании. Переход к политике «холодной войны» и военно-политических блоков. Вступление Великобритании в НАТО. Система «особых отношений» с США. Начало нормализации отношений с СССР. Договор 1965 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах. Возвращение к атлантической политике в период первого правительства Г. Вильсона. Переговоры о вступлении в «Общий рынок». Политика «к востоку от Суэца». Укрепление международных позиций Великобритании в 70 гг. Итоги Второй мировой войны для Франции. Временный режим и его основные социально-экономические и политические преобразования. Позиция де Голля по вопросам государственного строительства. Внешняя политика Четвертой республики. Участие Франции в урегулировании германского вопроса после второй мировой войны. Кризис французской колониальной системы. Война в Индокитае (1946-1954). Суэцкий конфликт (1956). Война в Алжире. Влияние «холодной войны» на внутривнутриполитическую жизнь Франции периода Четвертой республики. Крах режима Четвертой республики. Пятая республика в период президентства Шарля де Голля (1958-1969). Референдум 1969 г. и уход де Голля. Франция в 70 гг. Президентство Ж. Помпиду (1969-1974). Атлантическая хартия 1974 г. и возвращение Франции в политическую структуру НАТО. Развитие франко-советских отношений в начале 70 гг. Германия в 1945-1974 гг. Итоги Второй мировой войны для Германии. Разработка конституции ФРГ. «Оккупационный статут». «Рурский статут». Берлинский кризис 1948 г. Образование двух немецких государств. Внешнеполитические и внутренние причины раскола Германии. Германия в «Эру Аденауэра» (1949-1963). Конституционное устройство Федеративной Республики Германия. Берлинский кризис 1961 г. Германская Демократическая республика в послевоенный период.

1.15. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине 70 – конце XX в.

Структурный экономический кризис 70 - начала 80 гг. XX в. «Нефтяной шок» 1973 г. Кризис индустриальной модели «затратной экономики». Стагфляция и нарастание кризисных явлений в финансовой сфере. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция» и ее результаты. Причины провала кейнсианской экономической философии. Монетаризм и теория предложения – основа неоконсервативной экономической концепции. Социальная идеология и политический стиль неоконсерватизма. Экономическая политика государства в период «неоконсервативной революции». Ограничение роли административно-бюрократических структур и технократической элиты. Комплексное развитие факторов предложения. Основные направления монетарной политики. Государственная политика в области занятости. Изменение экономической стратегии в 90-е гг. Активизация государственной политики в области инвестиций, переподготовки кадров, стратегического планирования, укрепления экологической безопасности. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на современном этапе. Мировой финансовый кризис 1997-1998. Нефтяной кризис 2000 г. Компьютерная революция и ее влияние на экономическую систему. Информация как общественный ресурс. Особенности отраслевой структуры информационной экономики, эволюция отношений собственности. Инновационное предпринимательство: современные формы менеджмента и маркетинга. Тенденции демографического развития. Семья в социальной структуре современного общества. Современная образовательная система. Проблемы гуманизации духовной сферы. Религия в постиндустриальном обществе. Современные этносоциальные процессы. Глобальные проблемы современности и единство судеб человечества. Международные отношения в конце XX в. Международные отношения в

80-90-е гг. – от «холодной войны» к разрядке, от биполярного к многополярному миру. Обострение отношений между западным и восточным блоками к началу 80 гг. «Брюссельское решение» НАТО о размещении ракет средней и малой дальности в Европе (1979). Афганская проблема в международных отношениях. Бойкот Московской и Лос-Анжелесской олимпиад. «Стратегическая оборонная инициатива» Р. Рейгана. «Эпоха нового мышления» в международных отношениях. Советско-американский диалог на высшем уровне. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности 1987 г. Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. Международные переговоры об объединении Германии в 1990 г. Дезинтеграция постсоветского пространства и влияние этого процесса на характер международных отношений. Рост гегемонистских тенденций в политике США Перспективы формирования монополярной международной системы. Региональные (локальные) конфликты в системе международных отношений 90 гг. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн в современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90 гг. Югославский кризис и роль международного сообщества. Проблема «расширения НАТО на восток». «Сотрудничество во имя мира». Изменение стратегической концепции НАТО в конце 90-х гг. ООН в условиях трансформации системы международных отношений. Проблема международного терроризма. Начало нового этапа европейской интеграции. Расширение научно-технического сотрудничества в ЕЭС в 80-е гг. (проекты «ЭСПРИТ», «Эврика»). Этап трансформации Европейских Сообществ в Европейский Союз – от Штутгартской декларации к Маастрихтскому договору. Расширение ЕС. Создание единого правового пространства Европейского Союза. Проблемы безопасности в политике ЕС. Социально-экономические аспекты развития Европейского Союза. Формирование валютного союза – проблемы и перспективы. Европейское экономическое пространство (ЕЭП) – система интеграции ЕАСТ и ЕС. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Развитие интеграционного процесса в Северной Америке. НАФТА. Особенности современного этапа латиноамериканской интеграции. Перспективы развития системы международных отношений в начале III тысячелетия.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельн ой работы	Задание	Рекомендуе мая литература (Указывает ся номер из раздела 7)	Количес тво часов
	Тема 1.10.	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1, 5, 9	9
	Тема 1.2.	деловая (ролевая) игра	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	10
	Тема 1.8.	реферат	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии;	1, 3, 8, 9, 10	10
	Тема 1.3.	составление историко- географическо й характеристик и	изучить историографию вопроса, географию региона, ландшафтную характеристику, политическую географию местности; составить презентацию; нарисовать карту; сделать фотографии известных объектов	1, 2, 10	10
	Тема 1.7. 1.9. 1.10. 1.11. 1.12. 1.14.	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему	1, 7, 8	10
	Тема 1.9. 1.13. 1.15.	подготовка графических материалов	изучить представленные темы, выбрать одну, составить карту, приложить список источников	1, 2, 5, 7	10
	Тема 1.1. 1.11. 1.13.	подготовка реферата презентацией	изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат	1, 3, 4	10

Тема 1.4. 1.9. 1.11. 1.14.	подготовка проекта- презентации	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию	1, 2, 4, 9, 10	10
Тема 1.5. 1.11. 1.15.	подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки	изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы	1-11	10
Тема 1.6. 1.12. 1.14.	подготовка гlossария по теме	выбрать одну из представленных тем; изучить литературу; составить glossарий	1-11	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

3. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-15	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
2.	Письменные работы	Темы 1-15	
3.	Собеседование	Темы 1-15	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 1-15	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
5.	Тестирование	Темы 1-15	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
6.	Презентация	Темы 1-15	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
7.	Подготовка глоссария	Темы 1-15	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине История Новейшего времени**

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) История Новейшего времени

7.1. Учебная литература:

1. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений: хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69387.html>
2. Дьяченко, Н. В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг.: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102742.html>

3. Захаров, В. В. Учебно-методическое пособие по курсу «История Германии» / В. В. Захаров, Т. Ю. Тимофеева. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 119 с. — ISBN 978-5-19-010827-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54629.html>
4. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106429.html>
5. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69410.html>
6. Пинкин, В. И. История стран Европы. Новое время: учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-4624-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126495.html>
7. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1: учебное пособие / С. В. Фоменко. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-7779-1721-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59625.html>
8. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2: учебное пособие / С. В. Фоменко. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с. — ISBN 978-5-7779-1952-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59626.html>
9. Цыряпкина, Ю. Н. Новейшая история стран Востока: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102842.html>
10. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20233.html>
11. Якубова, Л. А. Новейшая история Европы и Америки: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование», уровень бакалавриата / Л. А. Якубова, А. В. Савельева. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-00047-543-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92803.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения,	http://www.edu.ru

программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины История Новейшего времени составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

д.и.н., доцент Матиев Т. Х.

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой