

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «20» мая 2024 г.

_____/ У.Т. Чемурзиев
от «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.03 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИИ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины Теория и история политических партий в России

- изучение основных этапов становления и развития политических партий в России, начиная с XX века до настоящего времени, исследование их идеологии и теоретической платформы. следующие задачи:

- сформировать представление о сущности политических партий, основных способах их классификации, роли месте политических партий в политической жизни различных стран и в России;

- дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время;

- показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; ознакомить студентов с историей основных политических партий дореволюционной России;

- познакомить с основными этапами истории РСДРП (б)-РКП(б)-ВКП(б)-КПСС, показать процесс превращения этой партии из подпольной организации в правящую партию, показать процесс превращения многопартийной системы в однопартийную, характеристику партии-государства;

- выявить основные этапы и закономерности возрождения многопартийной системы в Российской Федерации, дать представление об основных зарегистрированных и незарегистрированных политических партиях, и движениях современной России, их социальной ориентации и программных требованиях.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория и история политических партий в России» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.

Данная дисциплина Б1.В.04.03 «Теория и история политических партий в России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и история политических партий в России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Сравнительное государственное устройство», «Политический процесс» «История».

Дисциплина «Теория и история политических партий в России» может являться предшествующей при прохождении преддипломной практики и написания ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория и история политических партий в России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-1	Способен осу-	УК-1.5. Рассматривает и	Знает: основные события истории России с

	<p>осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>древнейших времен до сегодняшнего дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию государственной системы и государственных учреждений; - влияние внутренней и внешней политики России на развитие общечеловеческой истории в целом, понимать, анализировать и использовать исторический опыт прошлого. <p>Умеет: - применять базовую историческую информацию в образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеет: - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.</p>
ОПК-2	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Знает условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период; особенности функционирования политической системы в России;</p> <p>Умеет определять своё отношение к историческим явлениям из истории России; теоретически осмысливать и обобщать исторический материал по истории России;</p> <p>Владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>
ПК-1	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области</p>	<p>Знает современные методы организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; специфику предметной области и комплекс требований к образовательным результатам обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>Умеет объяснять базовые теоретические понятия в соответствии с содержанием предмета, отбирать содержание, методы, приемы и технологии для создания условий по освоению предметного содержания дисциплины; анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода;</p> <p>Владеет навыками конструирования учебных занятий по истории; навыками разработки методических рекомендаций по освоению предметного содержания и достижения</p>

			планируемых результатов по истории России в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками работы с различными источниками информации по истории
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теория и история политических партий в России»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет __5__ зачетных единиц, __180__ час.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Очная форма обучения							
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контр. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ (проект)
1.1.	Тема 1.1.	10	12	2	2			8									
1.2.	Тема 1.2.	10	14	4	2			8									
1.3.	Тема 1.3.	10	12	4	2			8									
1.4.	Тема 1.4.	10	14	2	2			8									
1.5.	Тема 1.5.	10	13	2	4			8									
1.6.	Тема 1.6.	10	14	4	2			8									
1.7.	Тема 1.7.	10	14	4	2			8									
1.8.	Тема 1.8.	10	14	2	2			8									
1.9.	Тема 1.9.	10	12	2	2			8									
1.10.	Тема 1.10.	10	12	2	2			8									
1.11.	Тема 1.11.		12	2	2			8									
1.12.	Тема 1.12.		12	2	2			9									
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>		27														
	Общая трудоемкость, в часах		180	28	28			97									
												Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					+

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

[illegible]

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Теория и история политических партий в России»

Тема 1.1. Введение к курсу история политических партий России

Предмет истории политических партий России, задачи и основные проблемы курса. Его место в системе вузовского гуманитарного образования. Организация изучения. Историография. Источники. Периодизация.

Тема 1.2. Либеральное движение в пореформенную эпоху XIX века

Реформы Александра II и их влияние на социально-классовую структуру общества и политическую систему государства. Особенности российского капитализма. Раскол общества на три идейно-политических течений. Конституционное движение. Либеральное направление и его роль в общественно-политическом развитии страны. Создание партии кадетов.

Тема 1.3. Общенациональная оппозиция самодержавию и российские партии в 1905-1907 гг.

Социально-экономический и политический кризис начала XX века. Причины, характер и движущие силы первой русской революции в оценке различных партий и движений, поиск ими пути разрешения политического кризиса. Манифест 17 октября. Образование большинства политических партий. Ускорение размежевания политических сил, их оценки этапов и целей революции. Тактические установки и деятельность либералов в 1905-1907 гг.

Первая и вторая государственные думы. Политическое лидерство кадетов в Государственной Думе. П.А. Столыпин и программа модернизации страны.

Большевистская и меньшевистская концепции в революции. Профессиональные союзы. Думская тактика партий. Третьеиюньская политическая система. Кризис политических партий после поражения революции.

Тема 1.4. Российские партии в годы Первой мировой войны

Россия в первой мировой войне. Война как общественно-политическое явление. Возникновение первой мировой войны и ее основные события. Влияние войны на усиление социальной напряженности. Назревание общеполитического кризиса в западной Европе и в России. Обострение кризиса российского самодержавия. Отношение к войне различных политических партий и общественных движений.

Кризис мирового социалистического движения в начальный период войны. Крах II Интернационала. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов.

Тема 1.5. Тактика политических партий в Февральской революции 1917 г.

Особенности общенациональной оппозиции правительству начала 1917 г. Причины начала революции и ее быстрое нарастание. Создание Временного исполнительного комитета Петроградского Совета рабочих депутатов. Состав Совета. Образование Государственной Думой «Временного комитета для восстановления порядка». Политические партии в революции. Отречение Николая II от престола. Формирование Временного правительства. Двоевластие, его классовая сущность.

Тема 1.6. Политические партии в период большевистского переворота. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов

Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил в условиях двоевластия. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Кризисы Временного правительства и их результаты. Влияние июльского кризиса на размежевание политических сил. VI съезд РСДРП(б) и курс на вооруженное восстание. Попытка правых сил осуществить контрреволюцию. Поляризация политических сил осенью 1917 г.

Альтернативы развития страны. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания. Второй Всероссийский съезд Советов. Причины победы октябрьской революции.

Политические партии на выборах в Учредительное собрание. Его разгон большевиками. РКП(б) – правящая партия.

Тема 1.7. Партии и движения в годы Гражданской войны

Соотношение политических сил в стране после Октябрьского переворота. Диктатура пролетариата. Гражданская война. Причины ее обострения. Красный и белый террор. Брестский мирный договор. Активизация антисоветских сил. Политика и идеология политики военного коммунизма. Вторая программа большевиков. Курс на коммунизм и мировую революцию.

Борьба советской власти против мелкобуржуазных партий. Исключение правых эсеров и меньшевиков из состава Советов. Восстание «левых» эсеров. Итоги и уроки гражданской войны. Причины победы большевиков.

Тема 1.8. Утверждение тоталитарно бюрократической системы в СССР в 1930-е годы

Политика свертывания НЭПа. Курс партии на форсированное строительство социализма и коммунизма. Партия и общество. Превращение ВКП(б) в партию-государство, однопартийную систему, в личную диктатуру Сталина. Деформация внутрипартийной жизни. Изменение состава партии. Усиление репрессий. Соппротивление сталинскому тоталитарному режиму. Политические процессы и массовый террор.

Конституция 1936 г. Утверждение сталинской модели государственного социализма и тоталитарно-бюрократической системы.

Тема 1.9. Советская политическая система во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти после смерти Сталина. Дело Л.П. Берии. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Политическая «оттепель». Попытка частичной либерализации тоталитарно-бюрократической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан и народов. Борьба с противниками десталинизации.

Третья программа партии. Утопизм концепции перехода к коммунизму. Проявление волюнтаризма в руководстве. Нарастание трудностей в экономике. Конец «оттепели». Причины неудач реформ. КПСС и мировое коммунистическое и рабочее движение.

Тема 1.10. Кризис тоталитарно-бюрократической системы и появление первых политических партий во второй половине 1980-х – начале 90-х гг.

Октябрьский (1964) Пленум ЦК КПСС и смена партийно-государственного руководства. Попытка реформирования экономики и ее неудача. Неосталинизм. Концепция «развитого социалистического общества». Механизм торможения общественного развития. Углубление кризиса Коммунистической партии и советской системы. Возникновение диссидентского движения. Падение авторитета правящей партии. Неудачные попытки приемников Л.И. Брежнева преодолеть «деформации социализма».

М.С. Горбачев о необходимости обновления общества. Политика гласности. Идея перестройки. Концепция «демократического социализма». Политический плюрализм. XIX партийная конференция и ее решения по реформированию политической системы. Отмена шестой статьи Конституции СССР. Начало возникновения новых политических партий, движений, союзов, блоков и объединений. Возрождение многопартийности. Августовские события 1991 г. Запрет деятельности КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Крах тоталитарного коммунистического государства.

Тема 1.11. Становление многопартийности в постсоветской России: тенденции, проблемы, общественные потребности

Курс на либерализацию экономики и утверждение рыночных отношений. Приватизация государственной собственности. Рост общественных противоречий и обострение поли-

тической борьбы. Октябрьские события 1993 г. Развитие многопартийности. Выборы в Федеральное собрание. Конституция России. Многопартийность. Классификация политических партий и их программы. Общественные движения. Профсоюзы и трудящиеся в борьбе за свои права. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Партии и блоки в думе, их взаимодействие и соперничество.

Отставка Б.Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин. Меры по укреплению политической стабильности в стране. Российская многопартийность на новом этапе. Формирование новых крупных блоков, поиск консолидирующего начала. Выборы в Государственную Думу 2003 г. и новая расстановка политических сил.

Тема 1.12. Партии России в современной политической системе

Радикальные экономические и внутривнутриполитические преобразования начала XXI в. Административные реформы. Переизбрание В.В. Путина на второй срок президентства. Создание Государственного Совета и Общественной палаты. Улучшение местного самоуправления. Изменение законодательства о выборах в Госдуму. Партийный состав депутатского корпуса V созыва. Выборы нового главы государства.

Продолжение курса на реформирование экономики. Антикризисная программа правительства. Планы модернизации экономики и переход на инновационный путь развития. Выборы в Государственную Думу VI созыва и его состав. Избрание В.В. Путина Президентом страны в 2012 г.

Россия на международной арене. Отношения с развитыми странами Европы и США. Сотрудничество с государствами Тихоокеанского региона. Россия и постсоветские государства. Актуальность борьбы с терроризмом и экстремизмом.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
	Тема 1.10. Кризис тоталитарно-бюрократической си-	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1, 5, 9	2

	стемы и появление первых политических партий во второй половине 1980-х – начале 90-х гг.				
	Тема 1.2. Либеральное движение в пореформенную эпоху XIX века	деловая (ролевая) игра	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	2
	Тема 1.8. Утверждение тоталитарно бюрократической системы в СССР в 1930-е годы	работа с контурной картой	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать карту	1, 3, 8, 9, 10	2
	Тема 1.3. Общественная оппозиция самодержавию и российские партии 1905-1907 гг.	составление историко-географической характеристики	изучить историографию вопроса, географию региона, ландшафтную характеристику, политическую географию местности; составить презентацию; нарисовать карту; сделать фотографии известных объектов	1, 2, 10	4
	Тема 1.7. Партии и движения в годы Гражданской войны	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему	1, 7, 8	2
	Тема 1.9. Советская политическая система во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	подготовка географических материалов	изучить представленные темы, выбрать одну, составить карту, приложить список источников	1, 2, 5, 7	2
	Тема 1.1. Введение к курсу история политических партий России	подготовка реферата презентацией	изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат	1, 3, 4	2
	Тема 1.4. Российские партии в годы Первой мировой войны	подготовка проектной презентации	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую	1, 2, 4, 9, 10	2

			учебную и научную литературу об событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию		
	Тема 1.5. Тактика политических партий в Февральской революции 1917 г.	подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки	изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы	1-10	2
	Тема 1.6. Политические партии в период большевистского переворота. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов	подготовка глоссария по теме	выбрать одну из представленных тем; изучить литературу; составить глоссарий	1-10	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

3. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную

аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-12	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2.	Письменные работы	Темы 1-12	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3.	Собеседование	Темы 1-12	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 1-12	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5.	Тестирование	Темы 1-12	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6.	Презентация	Темы 1-12	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7.	Подготовка глоссария	Темы 1-12	УК-1, ОПК-2, ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине** Теория и история политических партий в России

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Теория и история политических партий в России

7.1. Учебная литература:

1. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, Д. В. Развеев. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 207 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9009.html>
2. Братановский, С. Н. Политические партии как субъекты административного права: монография / С. Н. Братановский, М. А. Завгородний. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 193 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9006.html> (дата обращения: 09.06.2023).
3. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже; перевод Л. А. Зимина. — 5-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 542 с. — ISBN 978-5-8291-3153-1. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110035.html>

4. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Москва: Зерцало, 2009. — 583 с. — ISBN 978-5-8078-0165-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6611.html>

5. Ищенко, О. А. Политическая стратегия и тактика Центрального Комитета меньшевистской партии накануне Октябрьской революции 1917 года: монография / О. А. Ищенко. — Москва: Российская таможенная академия, 2010. — 150 с. — ISBN 978-5-9590-0220-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69507.html>

6. Котляров, И. В. Социология политических партий / И. В. Котляров. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 388 с. — ISBN 978-985-08-1282-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29523.html>

7. Основы теории политических партий: учебное пособие / А. Ю. Ашкерев, М. А. Бударгин, Н. В. Гараджа [и др.]. — Москва: Европа, 2007. — 264 с. — ISBN 978-5-9739-0099-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5731.html>

8. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.]; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87492.html>

9. Сергеева, З. Н. Политические партии современной России: учебно-методическое пособие / З. Н. Сергеева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 91 с. — ISBN 978-5-7782-1904-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47713.html>

10. Шумаева, О. Л. История политических и правовых учений: учебное пособие / О. Л. Шумаева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-68-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1157.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и

науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Теория и история политических партий в России составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

Ст. преподаватель З.Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр рой