

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

\_\_\_\_\_/ З.Р. Дзуматова  
от «20» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_/ У.Т. Чемурзиев  
от «23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(У) Ознакомительная (краеведческая) практика**

Направление подготовки (бакалавриат)

**44.03.05. Педагогическое образование**

Направленность

**История, Обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2024 г.

### **1. Цели учебной практики Ознакомительная (краеведческая)**

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки (истории России, археологии, разделам всеобщей истории);
- выработка у студентов практические навыки работы с музейными и архивными источниками при проведении исторических исследований и написании исследовательских работ;
- умение работать с информационно-справочным аппаратом музеев;
- привитие студентам навыков применения на практике теоретических знаний и принятия самостоятельных решений;
- отработка профессиональных знаний и умений по научному профилю специальности.

### **2. Задачи учебной практики Ознакомительная (краеведческая)**

- развитие у студентов потребности к самообразованию и самосовершенствованию навыков исследования природы и родного края;
- формирование у студентов представления об одном из видов будущей профессиональной деятельности;
- углубление и укрепление знаний, полученных в университете по базовым дисциплинам: история России, краеведение, музееведение, архивоведение;
- развитие исторического мышления;
- утверждение современного исследовательского подхода к работе;
- изучение основ музееведения, а также принципов и правил художественного оформления выставок и экспозиций, особенностей ведения музейных научных исследований;
- изучение основ архивоведения, структуры и форм работы архивов;
- использования краеведческого материала на учебных занятиях и во внеклассной работе;
- совершенствование профессиональных умений и навыков проведения наблюдений и краеведческих экскурсий;
- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности.

### **Трудовые функции, реализующиеся на учебной практики Ознакомительная (краеведческая)**

Во время практики, обучающийся должен пройти подготовку к выполнению следующих трудовых функций, определенных профессиональным стандартом 01 Образование и наука - 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2013 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

#### ***Трудовая функция***

- *Общепедагогическая функция. Обучение*
- *Воспитательная деятельность*
- *Развивающая деятельность*

- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

### **3. Место учебной практики Ознакомительная (краеведческая) в структуре ОПОП бакалавриата**

Ознакомительная (краеведческая) практика входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является начальным этапом обучения.

Ознакомительная (краеведческая) практика проходит на 2 семестре подготовки бакалавра и продолжается 4 недели.

Ознакомительная (краеведческая) практика строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**, связанной с научно-исследовательской деятельностью.

**Ознакомительная (краеведческая) практика** в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «Естественнонаучная картина мира». Прохождение Ознакомительной (краеведческой) практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «История России», «История средних веков», «История РИ».

Практический опыт работы, приобретаемый в период Ознакомительной (краеведческой) практики является важным условием повышения качества обучения бакалавров.

Знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения **Ознакомительной (краеведческой) практики** и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (истории России, археологии, различным разделам всеобщей истории),
- овладение основами музееведения, с музееведческого исследования экспонатов,
- ознакомление с экспозициями и фондами исторических и краеведческих музеев РИ;
- ознакомление студентов с основными видами музейной деятельности;
- формирование у студентов умений, необходимых при организации проведении экскурсий;
- приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в преподавании истории в школе;
- умение работать с информационно-справочным аппаратом музеев привитие студентам навыков применения на практике теоретических знаний и принятия самостоятельных решений;
- оказание помощи в работе сотрудникам музея Краеведения им. Т. Мальсагова РИ.

### **4. Форма проведения учебной практики Ознакомительная (краеведческая)**

Учебная практика проходит непрерывно.

### **5. Место и время проведения учебной практики Ознакомительная (краеведческая)**

Практика выездная, проводится на 2 семестре. Ознакомительная (краеведческая) практика осуществляется на базе «Музея краеведения им. Т. Мальсагова», г. Назрань, ул. Осканова, д. 29. Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику стационарно, в Музее ИнГГУ (3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7г.) и получают индивидуальное задание.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики Ознакомительная (краеведческая), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, № 1456, от 08.02.2021, №83, с учетом рекомендаций и профессионального стандарта 01 Образование и наука, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. №422н, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)</b>	<b>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</b>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</i>	Знать: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);
			Уметь: командно работать, соотносить свои интересы с интересами членов команды
			Владеть: методами командной работы, методами обмена информацией и знаниями
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<i>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль</i>	Знать: основные нормы и стили литературного языка
			Уметь: отбирать в процессе речевой деятельности варианты языковых единиц в соответствии с конкретной ситуацией общения

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК-4.3.</b> <i>Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	Знать: принципы толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде, принципы здорового образа жизни
			Уметь: адаптировать знания по предмету в процессе обучения в поликультурной среде
			Владеть навыками: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

## 7. Объем и содержание учебной практики Ознакомительная (краеведческая)

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_6\_\_ зачетных единиц, или \_\_4\_\_ недель, или \_\_216\_\_ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)	
1.	<i>Организационный этап</i> Проведение установочной конференции	2	Согласование плана практики Инструктаж по технике безопасности	4 отметка в журнал по инструктажу
2.	<i>Подготовительный этап</i> Изучение отчётной документации студентами.	6	Самостоятельная работа студентов с литературными источниками, составление краткого конспекта материалов для разработки	10 демонстрация выполненного задания

			экскурсий.		
3.	<i>Основной этап.</i> Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации	18	Характеристика образовательного потенциала музея и его использования в педагогическом процессе.	110	демонстрация выполненного задания
4.	<i>Отчетный этап.</i> Подготовка отчета по практике и защита практики у руководителя практикой	6	Подготовка презентации и материалов для отчета	60	отчет о практике с презентацией
5.	<i>Итого</i>	32		184	

## 8. Формы отчетности по итогам практики *Ознакомительной (краеведческой).*

### Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Форма отчётности по итогам практики – защита отчёта с презентацией. Структуру и оформление отчёта см. в Приложении

Время проведения аттестации – первая неделя учебного семестра.

*Требования к оформлению отчёта*

1. Объем должен находиться в пределах 25-40 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы и список использованных источников. Текст должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

- поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – TimesNewRoman;
- высота шрифта – 14;
- красная строка – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1;
- выравнивание по ширине

Отчёт представляется в виде: бумажного носителя (печатного текста) на листах А4.

2. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы, включённые в отчёт, должны быть подписаны.

3. Презентации представляются в электронном виде руководителю практики с указанием ФИО студента, группы, направления и профиля подготовки, вида мероприятия, темы.

4. Каждый раздел отчёта должен начинаться с новой страницы.

5. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

6. Все страницы отчёта нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).

*Требования к презентации*

1. Выбор темы презентации;
2. Изучение исторической учебной и научной литературы по теме;
3. Подготовка проекта в виде слайдов;
4. Оформление проекта-презентации: Microsoft Office PowerPoint 2007;

Обязательные составляющие проекта-презентации:

- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
- Слайды
- Краткая информация о слайдах.

Защита отчёта происходит в устной форме и сопровождается демонстрацией презентации.

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики** **Ознакомительная (краеведческая)**

### **9.1. Учебная литература:**

1. Артемьева, Е. А. Палеонтологическое краеведение: учебно-методические рекомендации для магистров / Е. А. Артемьева, В. А. Кривошеев. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86319.html>
2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html>
3. Кимеева, Т. И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов: учебное пособие для вузов по специальности «Музееведение и охрана памятников» / Т. И. Кимеева, И. В. Окунева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 252 с. — ISBN 978-5-8154-0180-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22047.html>
4. Мининок, Я. В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89501.html>
5. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск II: сборник статей / А. М. Кулемзин, С. В. Баштанник, А. И. Мартынов [и др.]; под редакцией А. М. Кулемзин, А. И. Мартынов, Т. И. Кимеева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 206 с. — ISBN 978-5-8154-0161-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22031.html>
6. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск III: сборник статей / Л. С. Алексеева, Г. У. Аминова, Т. Ю. Арямкина [и др.]; под редакцией А. М. Кулемзин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 286 с. — ISBN 978-5-8154-0198-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22032.html>
7. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV: сборник статей / А. М. Кулемзин, Д. Д. Родионова, Ю. П. Степанова [и др.]; под редакцией А. М. Кулемзин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-8154-0240-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22033.html>
8. Проваторова, О. Н. Литературное краеведение: практикум / О. Н. Проваторова, Ю. Г. Пыхтина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1906-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78783.html>
9. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение: учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115472.html>

## 9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”



#### **9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа учебной практики Ознакомительная (краеведческая) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

ст. преподаватель З.Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой