

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (*профиль подготовки*)

**История, Обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2024 г.

# 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает: программное обеспечение для реализации процесса ДО; особенности использования технологии ДО и ЭОР при организации учебных занятий для разных категорий учащихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей. Умеет: использовать теоретические знания и практические навыки для работы с ЭОР в учебном процессе; подбирать оптимальные программные и технические средства для организации учебных занятий в соответствии с образовательными программами; активизировать творческий потенциал учащихся с помощью мультимедиа; Владеет: - навыками использования возможностей ДО для реализации образовательных проектов.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Осуществляет результативное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности с учетом их возможностей и особенностей, требований к виду деятельности.	Знает: основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании; основные виды электронных образовательных ресурсов; юридические аспекты работы с технологией дистанционного обучения Умеет: - использовать теоретические знания и практические навыки для работы с ЭОР в учебном процессе; подбирать оптимальные программные и технические средства для организации учебных занятий в соответствии с образовательными программами; Владеет: - навыками использования возможностей дистанционного

			обучения для реализации образовательных проектов.
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания	Знает: основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании; Умеет: использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения; использовать службы Интернет; организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет: организовывать контроль при дистанционном образовании; с помощью различных программных средств создавать мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения.

**Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:**

1. Понятие информационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Критерии информационного общества.
5. Этапы информатизации общества.
6. Этапы информатизации системы образования.
7. Понятия «дистанционное образование», «дистанционное обучение».
8. Концепция открытого обучения.
9. Основные характеристики дистанционного образования.
10. Этапы развития ДО. Периодизации поколений ДО по уровню развития ИКТ.
11. Проблема качества ДО в контексте развития ИКТ.
12. Основные модели ДО.
13. Информационные и коммуникационные технологии и ДО.
14. Технологии хранения, передачи и доставки информации. Доступность и конвергенция технологий.
15. Факторы, влияющие на успеваемость в дистанционном образовании. Ключевые проблемы, возникающие у студентов в процессе дистанционного обучения.
16. Стратегии эффективного дистанционного обучения.
17. Назовите структуру и состав информационных систем.
18. Перечислите этапы разработки информационной системы.
19. Планирование в области дистанционного образования. Планирование системы ДО.
20. Опишите процесс моделирования предметной области информационной системы.
21. Информационная обеспеченность ДО.
22. Основные образовательные модели ДО.
23. Перечислите основные тенденции развития информационных систем в образовании.
24. Принципы организации обучения в условиях ДО и обучения взрослых.
25. Особые свойства учебных материалов для ДО.

## Типовой тест промежуточной аттестации

Спец-ть и курс	
Ф.И.О.	

**Вопрос №1: Электронная почта (E-mail) позволяет передавать:**

- только сообщения
- только файлы
- только гипертекст
- видеоизображения
- сообщения и приложенные файлы

**Вопрос №2: BIOS - это ...**

- игровая программа
- диалоговая оболочка
- базовая система ввода-вывода
- командный язык операционной системы

**Вопрос №3: Какие команды DOS называются внешними?**

- команды, предназначенные только для работы с периферийными устройствами
- команды, хранящиеся на диске и вызываемые по мере необходимости
- все команды, которые можно реализовать с помощью DOS

**Вопрос №4: Какие функции выполняет программа command.com?**

- обрабатывает команды, вводимые пользователем
- хранит все команды операционной системы
- обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера

**Вопрос №5: Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)**

- Прикладное
- Системное
- Инструментальное
- Компьютерное
- Процессорное

**Вопрос №6: Что такое буфер обмена?**

- Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- Жесткий диск.
- Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

**Вопрос №7: Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет**

- IP-адрес
- Web-сервер
- домашнюю Web-страницу
- доменное имя
- гипертекстовый редактор

**Вопрос №8:** Ярлык - это ...

- копия файла, папки или программы
- директория
- графическое изображение файла, папки или программы
- перемещенный файл, папка или программа

**Вопрос №9:** Какой процесс позволяет записывать файлы в кластеры, последовательно идущие друг за другом?

- форматирование
- фрагментация
- дефрагментация
- установка драйвера

**Вопрос №10:** Компьютерные игры относятся к...

- прикладное ПО
- системное ПО
- системы программирования

**Вопрос №11:** Ярлык - это ...

- копия файла, папки или программы
- директория
- графическое изображение файла, папки или программы
- перемещенный файл, папка или программа

**Вопрос №12:** Программы, которые обеспечивают управление работой внешних устройств ПК и согласование информационного обмена с другими устройствами, а также позволяют производить настройку некоторых параметров устройств, называются...

- операционные системы
- утилиты
- драйверы
- BIOS

**Вопрос №13:** Электронная таблица – это:

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

**Вопрос №14:** Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0

Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

**Вопрос №15:** Какая формула содержит ошибку?

- 1) =H9\*3
- 2) =S6\*1,609/S4
- 3) =7A1+1
- 4) =1/(1-F3\*2+F5/3)
- 5) нет ошибок

**Вопрос №16:** В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

- 1) ошибка
- 2) формула
- 3) текст
- 4) число

**Вопрос №17:** Изменение вида документа, без изменения его содержания это- ...?

- 1) Редактирование
- 2) Форматирование

**Вопрос №18:** К операциям форматирования абзаца относятся:

- 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
- 3) удаление символов
- 4) копирование фрагментов текста

**Вопрос №19:** Изменение содержимого документа это?

- 1) Форматирование
- 2) Редактирование

**Вопрос №20:** Абзац – это:

- 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
- 2) текст, начинающийся с отступа
- 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
- 4) одна строка текста

### **Вопросы к зачету**

1. Понятия «дистанционное образование», «дистанционное обучение».
2. Концепция открытого обучения.
3. Основные характеристики дистанционного образования.
4. Этапы развития ДО. Периодизации поколений ДО по уровню развития ИКТ.
5. Проблема качества ДО в контексте развития ИКТ.
6. Основные модели ДО.
7. Информационные и коммуникационные технологии и ДО.
8. Технологии хранения, передачи и доставки информации. Доступность и конвергенция технологий.
9. Факторы, влияющие на успеваемость в дистанционном образовании.
10. Ключевые проблемы, возникающие у студентов в процессе дистанционного обучения.
11. Стратегии эффективного дистанционного обучения.
12. Типы программ дистанционного образования.
13. Характеристика дистанционного образования.
14. Модели ДО.
15. Составляющие дистанционного образования.
16. Дистанционные технологии.
17. Процесс разработки дистанционных курсов.
18. Элементы дистанционного учебного курса.
19. Структура дистанционного учебного курса.
20. Основные образовательные модели ДО.
21. Перечислите основные тенденции развития информационных систем в образовании.
22. Принципы организации обучения в условиях ДО и обучения взрослых.
23. Особые свойства учебных материалов для ДО.
24. Целеполагание и проектирование деятельности тьютора.
25. Место тьютора в системе ДО.