

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Магас, 2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, функции и методы политологии	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
2.	История политической мысли.	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
3.	Основные парадигмы политологии. Политика как общественное явление.	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
4.	Политическая власть. Легитимность власти	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
5.	Политическая культура	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
6.	Демократия	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
7.	Государство как политический институт	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
8.	Политические элиты и политическое лидерство	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
9.	Политические системы. Тоталитаризм и Авторитаризм	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
10.	Политический процесс.	УК-1; УК-3; ОПК-1	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

Раздел I

Предмет, функции и методы политологии

История политической мысли.

Основные парадигмы политологии.

Политика как общественное явление.

Политическая власть. Легитимность власти.

Тоталитаризм и Авторитаризм.

Демократия

Раздел II

Государство как политический институт

Политическая культура

Политические элиты и политическое лидерство.

Политические системы.

Политический процесс.

Международная политика

результате изучения первого раздела обучающийся должен:

Знать: Историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.

Уметь: Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.

Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения первого раздела:

1. Понятие, определения, структура и функции политики
2. Границы политики в обществе
3. Возникновение и предмет политологии
4. Структура политической науки
5. Пограничные политологические дисциплины
6. Парадигмы политической мысли и методы политической науки
7. Прикладная политология и ее методы
8. Понятие и история прав человека
9. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
10. Понятие, структура и агенты власти
11. Ресурсы, процесс и виды власти
12. Политическое господство и легитимность
13. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности
14. Понятие, трактовки и роль социальных классов в политике
15. Динамика социальной структуры в современном мире
16. Понятие и типы политических систем
17. Истоки и предпосылки тоталитаризма
18. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем
19. Авторитаризм

20. Понятие и измерение демократии
21. Характерные черты демократии.
22. Древняя и средневековая демократии
23. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости
24. Концепции коллективистской демократии
25. Плюралистическая демократия
26. Современные теории (модели) демократии
27. Проблемы перехода к демократии

В результате изучения первого раздела обучающийся должен:

Знать: Историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.

Уметь: Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.

Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения второго раздела:

1. Генезис и сущность государства
2. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты
3. Современное государств: Формы правления и территориальное устройство
4. Группы интересов: понятие, функции, типология
5. Политические партии: генезис, сущность, функции
6. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития
7. Понятие, сущность и функции политической идеологии
8. Основные идеологические течения в современном мире
9. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры
10. Типы политических культур и их особенности
11. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы

12. Сущность и особенности политической психологии, ее функции
13. Основные типы политического поведения
14. Понятие и функции СМИ
15. Политическое манипулирование и социальные мифы
16. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы
17. Управление политическими конфликтами
18. Возникновение понятия и теории элит
19. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты
20. Понятие лидерства. Природа политического лидерства
21. Классификация, функции и тенденции развития лидерства
22. Понятие, сущность и структура политического процесса
23. Политическое участие, его формы и разновидности
24. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции
25. Роль и функции выборов в демократической политической системе
26. Основные принципы свободных демократических выборов
27. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах
28. Избирательный процесс: типы и основные стадии
29. Политическое развитие и его условия
30. Политическая модернизация
31. Кризисы политического развития
32. Международные отношения и внешняя политика
33. Глобальные проблемы современности

2.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие, определения, структура и функции политики
2. Границы политики в обществе
3. Возникновение и предмет политологии
4. Структура политической науки
5. Пограничные политологические дисциплины
6. Парадигмы политической мысли и методы политической науки
7. Прикладная политология и ее методы
8. Понятие и история прав человека
9. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
10. Понятие, структура и агенты власти
11. Ресурсы, процесс и виды власти
12. Политическое господство и легитимность
13. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности
14. Понятие, трактовки и роль социальных классов в политике
15. Динамика социальной структуры в современном мире
16. Возникновение понятия и теории элит
17. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты
18. Понятие лидерства. Природа политического лидерства
19. Классификация, функции и тенденции развития лидерства
20. Понятие и типы политических систем
21. Истоки и предпосылки тоталитаризма
22. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем

23. Авторитаризм
24. Понятие и измерение демократии
25. Характерные черты демократии.
26. Древняя и средневековая демократии
27. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости
28. Концепции коллективистской демократии
29. Плюралистическая демократия
30. Современные теории (модели) демократии
31. Проблемы перехода к демократии
32. Генезис и сущность государства
33. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты
34. Современное государств: Формы правления и территориальное устройство
35. Группы интересов: понятие, функции, типология
36. Политические партии: генезис, сущность, функции
37. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития
38. Понятие, сущность и функции политической идеологии
39. Основные идеологические течения в современном мире
40. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры
41. Типы политических культур и их особенности
42. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
43. Сущность и особенности политической психологии, ее функции
44. Основные типы политического поведения
45. Понятие и функции СМИ
46. Политическое манипулирование и социальные мифы
47. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы
48. Управление политическими конфликтами
49. Понятие, сущность и структура политического процесса
50. Политическое участие, его формы и разновидности
51. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции
52. Роль и функции выборов в демократической политической системе
53. Основные принципы свободных демократических выборов
54. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах
55. Избирательный процесс: типы и основные стадии
56. Политическое развитие и его условия
57. Политическая модернизация
58. Кризисы политического развития
59. Международные отношения и внешняя политика
60. Глобальные проблемы современности

Тематика контрольных работ (не предусмотрена)

1. Предмет, функции и методы политологии.
2. Общее определение науки «Политология».
3. Три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология.
4. Общие методы исследования политических объектов.
5. Функции политологии.
6. История политической мысли. Западная традиция.

7. Политические учения Античности: философско-этическая концепция.
8. Политические учения средневековья: религиозная концепция.
9. Гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени.
10. Развитие политического знания в России.
11. Основные течения русской политической мысли XIX в.
12. Основные течения русской политической мысли XX в.
13. Основные парадигмы политологии.
14. Государство как политический институт.
15. Государство.
16. Признаки государства.
17. основные формы правления.
18. Основные формы территориального устройства.
19. Основная структура политики.
20. Основные концепции власти.
21. Ресурсы власти.
22. Тоталитаризм.
23. Авторитаризм.
24. Демократия.
25. Понятие демократии.
26. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии.
27. Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии.
28. Основные теории демократии.
29. Проблема политического участия, роль и функции выборов в органы власти.
30. Основные типы избирательной системы.
31. Основные направления современной политической идеологии.
32. Либерализм.
33. Консерватизм.
34. Марксизм.
35. Социал – демократическая идеология.
36. Христианско – демократическая идеология.
37. Национализм.
38. Национал-социалистическая идеология.
39. Политические партии и функции, партийные системы.
40. Определение политической партии.
41. Основные функции политической партии.
42. Типы политических партий.
43. Типы партийных систем.
44. Политические элиты и политическое лидерство.
45. Классическая концепция элиты.
46. Современная теория элиты.
47. Политическое лидерство, типология.
48. Теория политической системы Д.Истона и Г.Алмонда.
49. Структура политической системы.
50. Типы политических систем.
51. Понятие и структура политического процесса.
52. Типы и разновидности политического процесса.
53. Особенности политического процесса в России.
54. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

2.3. Тематика рефератов:

1. Политика как общественное явление.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Политика как общественное явление.
4. Легитимность власти, три исторических типа легитимности.
5. Современные модели отношений человека и власти.
6. Политическая система и политические институты.
7. Теория политической системы. Основные концепции и понятия
8. Эффективность функционирования политической системы.
9. Типологические особенности национальных политических систем.
10. Типы и разновидности политического процесса.
11. Политический процесс, его сущность и структура.
12. Тоталитаризм и авторитаризм: понятие, теория, истоки.
13. Политические партии и партийные системы.
14. Государство как политический институт.
15. Охарактеризовать основные формы правления государства.
16. Политический процесс.
17. Политическая организация.
18. Методы политологии.
19. Основные типы партий.
20. Функции политологии.
21. Основные функции партии.
22. Основные направления современной политической идеологии.
23. Особенности становления многопартийности в современной России.
24. Основные политические идеи Платона.
25. Основные политические идеи Никколо Макиавелли.
26. Основная характеристика политического учения Жан-Жака Руссо.
27. Развитие политического знания в России.
28. Основные течения русской политической мысли XIX в.
29. Основные направления русской политической мысли XX в.
30. Современные теории элиты.
31. Политическое лидерство.
32. Особенности политического процесса в России.
33. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России

2.4. Задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)

Задание № 1 Темы: «История политических учений», «Основные парадигмы политической мысли»

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

- 1 Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
- 2 Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».
- 3 К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задание № 2 Темы: «История политических учений России», «Основные парадигмы политической мысли»

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1 В.И. Ленин не признавал сверхъестественных объяснений политики. Поэтому он был представителем натуралистической парадигмы, ставящей естественное выше сверхъестественного.

2 Средневековый мыслитель Н.К. Михайловский, учение которого относится ко второму этапу российской политической мысли, был представителем теологической парадигмы.

3 Политические воззрения П.Н. Ткачева относятся к третьему этапу российской политической мысли. П.Н. Ткачёв – представитель рационально-критической парадигмы.

Задание № 3 Темы: «Теория власти и властных отношений», «Легитимность власти», «Политическое лидерство»

Найдите ошибки в заполнении таблицы конкретными примерами различных типов легитимности.

Тип легитимности

Рационально-легальный,

Традиционный

Николай I

Ф. Кастро

А. Гитлер

Харизматический

М. Горбачёв

Александр II

И. Сталин

Правовой

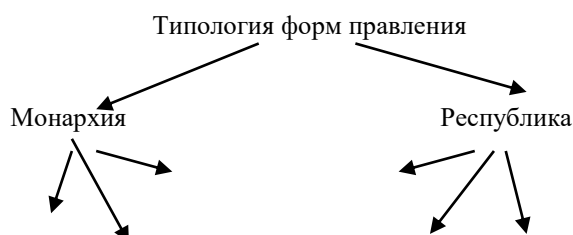
Б. Клинтон

Пётр I

Емельян Пугачёв

Задание № 4 Темы: «Государство как политический институт», «Формы государственного правления»

Продолжите «древо понятий», конкретизировав разновидности форм правления.



Тесты

1. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?

- а) полицию;
- б) аристократию;
- в) демократию;
- г) олигархию.

2. Кому принадлежит мысль о том, что демократия – это власть невежественных людей, не способных управлять разумно?

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Сократу;
- в) М. Веберу;

г) Аристотелю.

3. Кто является автором теории «героев и толпы»?

- а) П.Н. Ткачев;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Н.К. Михайловский;
- г) М.М. Сперанский.

4. Федерация – это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

5. Из чего состоит унитарное государство?

- а) государственно-территориальных единиц;
- б) несuverенных государств;
- в) суверенных государств;
- г) административно-территориальных единиц.

6. Определите главный признак президентской формы правления:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительства;
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

7. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

- а) Глава государства;
- б) Гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- в) Верховный судья;
- г) Верховный главнокомандующий.

8. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) программа;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

9. В чём состоит важнейшая идея либерализма?

- а) существование универсального морального порядка;
- б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
- в) необходимость свободных цен и низких налогов;
- г) основанное на концепции «естественных прав» провозглашение ценности человеческой жизни, свободы и частной собственности.

10. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

11. Идеология, отстаивающая ограничение свободы человека нормами морали, религии и выступающая против вмешательства государства в сферу экономики:

- а) либерализм;
- б) социализм;
- в) консерватизм;
- г) макиавеллизм.

12. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

- а) анархизма;
- б) либерализма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

13. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- а) социализм;
- б) либерализм;
- в) фашизм;
- г) ни одна из названных.

14. В рамках какой парадигмы постулируется определяющая роль климата в политическом процессе?

- а) теологической;
- б) экологической;
- в) натуралистической;
- г) экономической.

15. Что такое «Римский клуб»?

- а) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
- б) международная религиозная миротворческая организация;
- в) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам;
- г) феминистское объединение.

16. Как называется наука, изучающая политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой?

- а) политическая антропология;
- б) политическая герменевтика;
- в) политическая философия;
- г) политическая экология.

17. Средневековый мыслитель, представитель теологической парадигмы, взгляды которого легли в основу официальной католической доктрины:

- а) Августин Блаженный;
- б) Папа Геласиус I;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Фома Аквинский.

18. Что означает понятие «легитимность политической власти»?

- а) поддержку широких слоёв населения;
- б) признание обществом законности данной политической власти;
- в) признание обществом обоснованности существования данной политической власти;
- г) степень удовлетворительности, с которой властные структуры выполняют функции государственного управления.

19. Английский мыслитель, произведение которого дало название направлению политических учений, описывающих идеальное общество?

- а) Т. Кампанелла;
- б) Т. Гоббс;
- в) Т. Пейн;
- г) Т. Мор.

20. Вера последователей в исключительные или даже сверхъестественные качества лидера или представителей политического движения является необходимым условием наличия:

- а) авторитета;
- б) уважения;
- в) харизмы;
- г) легитимности.

21. Французский мыслитель, идея которого о разделении властей легла в основу современной демократической теории:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Ш.-Л. Монтескье;
- в) Д. Дидро;
- г) Ж. Боден.

22. Английский мыслитель XVII века, сформулировавший многие основополагающие идеи либерализма:

- а) Т. Джефферсон;
- б) А. Гамильтон;
- в) И. Кант;
- г) Д. Локк.

23. Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного?

- а) при тоталитарных режимах власти чаще прибегают к насилию, чем при авторитарных;
- б) в тоталитарном обществе, в отличие от авторитарного, существует только однопартийная система;
- в) тоталитарные режимы, в отличие от авторитарных, утверждаются исключительно в кризисных ситуациях;

г) если при авторитаризме сохраняется определенная автономность общества по отношению к государству, то в условиях тоталитаризма общество полностью подчинено государству.

24. По мнению сторонников коммунистической идеологии, главным принципом в коммунистическом обществе является:

- а) принцип диктатуры пролетариата;
- б) полное подчинение общества государству;
- в) принцип «Кто не работает – тот не ест»;
- г) принцип «От каждого по способностям – каждому по потребности».

25. Итальянский политический мыслитель, с именем которого связана доктрина моральной целесообразности «цель оправдывает средство»:

- а) Г. Гроций;
- б) Т. Кампанелла;
- в) Г. Моска;
- г) Н. Макиавелли.

26. Автор теории «групп интересов»:

- а) Л. Дюги;
- б) Е. Эрлих;
- в) А. Бентли;
- г) Г. Кельзен.

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Политология**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование Коллоквиум Тестовые задания Промежуточная аттестация	Разделы - 1,2	УК-1; УК-3; ОПК-1

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень	Студент демонстрирует	Полное усвоение учебного

	компетентности (зачет)	<p>высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.</p>	<p>материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания</p>
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	<p>Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++</p>	<p>Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i></p>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины **«Политология»** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (реферат).

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на зачет. При этом в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме реферата.

В случае невыполнения заданий второго типа на зачете дается практическое задание (для контроля умений и навыков).