

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА РЕГИОНА И РОССИИ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024 г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать: - основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: - выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: - методами анализа и синтеза в решении задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения. Владеть: методиками разработки цели и задач. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | экономической политики для принятия обоснованных экономических решений |
| | | | Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; |
| | | <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансовыми (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета |
| | | | Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет ,решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | | <p>возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p> <p>Владеть: всеми необходимыми методами иличного экономического и финансового планирования, в том числе и программными продуктами</p> |
| ОПК-4 | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.И-1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся | <p>Знать: -теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>Уметь: -системно анализировать образовательные ресурсы для организации и осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>-использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;</p> <p>- Владеть: -способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> |

2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы /темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Теоретические основы Экономики региона и России | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-4 | тест презентация реферат рецензия составление глоссария собеседование |
| 2 | Региональная система России | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-4 | письменная работа презентация контрольная работа реферат рецензия деловая игра собеседование |
| 3 | Территориальное распределение экономического потенциала | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-4 | презентация контрольная работа реферат составление глоссария собеседование |
| 4 | Государственное регулирование развития регионов | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-4 | тест эссе презентация реферат собеседование |
| 5 | Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-4 | письменная работа презентация контрольная работа реферат рецензия деловая игра собеседование |
| 6 | Социально-экономическое развитие РИ | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-4 | презентация контрольная работа реферат составление глоссария |
| 7 | Экономика макрорегионов-федеральных округов России | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-4 | тест эссе презентация реферат рецензия составление глоссария собеседование |

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Предмет и функции экономической науки
2. Методология экономической науки
3. Экономические отношения.
4. Экономические законы.
5. Экономическая политика и стратегия.
6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.
8. Блага.
9. Экономические субъекты (или агенты).
10. Производственные ресурсы и производительные силы.
11. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
12. Собственность и его значение в хозяйственной деятельности.
13. Типы и формы собственности.
14. Объекты и субъекты права собственности.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Эффективность использования собственности.
17. Экономическая система и ее классификации.
18. Смешанная экономика и ее модели.
19. Сущность переходной экономики и ее закономерности.
20. Натуральное и товарное хозяйство.
21. Товар и его свойства. Товарный фетишизм.
22. Закон стоимости.
23. Происхождение, сущность и функции денег.
24. Законы денежного обращения.
25. Прибавочная стоимость и его производство.
26. Сущность заработной платы и его формы.
27. Общие сведения о конкуренции.
28. Совершенная конкуренция.
29. Несовершенная конкуренция.
30. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
31. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
32. Особенности несовершенной конкуренции.
33. Характеристики олигополии.
34. Эффективность олигополии.
35. Монополистическая несовершенная конкуренция.
36. Банкротство.
37. Сущность цены и ее функции.
38. Равновесная и нормальная цены.
39. Формирование цены в текущем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
40. Ценообразование монополиста.
41. Рынок, основные понятия и механизм его функционирования.
42. Структура и инфраструктура рынка.
43. Рыночная экономика: ее функции, достоинства и недостатки.
44. Функции государства в рыночной экономике.
45. Рыночный спрос.
46. Рыночное предложение.
47. Равновесие на рынке.
48. Регулирование рынка
49. Предпочтения потребителя и полезность

50. Виды предпочтений
51. Аксиомы потребительского выбора
52. Функция полезности потребительского выбора
53. Карта кривых безразличия
54. Бюджетное ограничение потребителя
55. Оптимальный выбор потребителя или максимизация полезности
56. Эквивалентная вариация дохода
57. Компенсирующая вариация дохода. Связь между эквивалентной и компенсирующей вариациями
58. Оптимальное поведение потребителя
59. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений
60. Индексы цен и объема, благосостояние потребителя
61. Статическое и динамическое равновесие потребителя
62. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление»
63. Кривая Энгеля и ее вывод
64. Эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу
65. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности
66. Эффект замещения и эффект дохода для различных групп товаров
67. Индивидуальный и рыночный спрос
68. Некомпенсированный рыночный спрос
69. Компенсированный рыночный спрос
70. Выбор потребителя с целью минимизации расходов. Функция расходов потребителя
71. Эластичность спроса по цене
72. Перекрестная эластичность спроса
73. Эластичность спроса относительно дохода
74. Эластичность предложения по цене
75. Значение теории эластичности
76. Предприятие и его признаки
77. Классификация предприятий
78. Теории фирм
79. Размеры фирмы

Критерии оценки:

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Корректное использование исторических фактов при ответе на вопросы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Примерные вопросы на зачет

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Характеристика субъектов экономики.
3. Функции научного исследования экономики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
5. Факторы производства и закономерности их развития.
6. Структура и движущие силы общественного производства.
7. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.

8. Система экономических отношений.
9. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.
10. Характерные особенности отношений собственности в современной России.
11. Предприятие как форма организации производства.
12. Цели и социально-экономическая эффективность объединения предприятий.
13. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
14. Виды издержек производства.
15. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
16. Формы и методы управления предприятиями.
17. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
18. Бизнес-план: понятие и основные разделы.
19. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
20. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
21. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
22. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
23. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
24. Характерные черты современных рыночных отношений.
25. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
26. Деньги: понятие и функции.
27. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
28. Конкуренция и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
29. Монополия: понятие и организационные формы.
30. Роль государства в рыночной экономике.
31. Современная рыночная инфраструктура.
32. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
33. Система экономических интересов общества.
34. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.
35. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
36. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
38. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
39. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
40. Рента и цена земли.
41. Государственный сектор в национальной экономике.
42. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.
43. Основные экономические показатели развития национального хозяйства.
- Национальные счета.
44. Государственный бюджет.
45. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.
46. Цель и факторы роста национальной экономики.
47. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
48. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
49. Основные задачи модернизации российской экономики.
50. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
51. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
52. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
53. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
54. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
55. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
56. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.

57. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
58. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
59. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
60. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
62. Характерные черты мирового хозяйства.
63. Основные тенденции развития мировой экономики.
64. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.
65. Особенности хозяйственной специализации России.
66. Противоречия глобализации

Критерии оценки:

Зачтено – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - Высокий уровень освоения компетенций

Не зачтено - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии. – Компетенции не освоены.

Примерные темы рефератов

1. Рост государственного вмешательства в экономику в XXI веке.
2. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
3. История развития экономической науки
4. Сущность и идейно-теоретические основы командной экономики.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Концепции перехода к рыночной экономике и проблемы их реализации.
7. Фискальная политика государства
8. Роль государства в российской экономике.
9. Социальная модель государства: зарубежный опыт и выбор России.
10. Равенство против эффективности: опыт России.
11. Государственная собственность и эффективность экономики России.
12. Теневая экономика и рынок.
13. Проблемы бедности в Российской Федерации.
14. Внешние эффекты: экономика и экология.
15. Инфраструктура рынка: понятие, сущность, функции в России на современном этапе.
16. Рынок услуг в России: проблемы и перспективы развития.
17. Современная прикладная теория конкуренции (основные методы конкурентных действий субъектов предпринимательства).
18. Российский рынок слияний и поглощений.
19. Антимонопольная политика в РФ.

20. Развитие потребительского кредитования в России.
21. Российский рынок труда в условиях перехода к экономике инноваций.
22. Структура российских трудовых ресурсов: особенности и динамика.
23. Рынок земли РФ: проблемы и пути формирования.
24. Особенности инфляционных процессов в России.
25. Финансовая политика Российской Федерации в период кризиса.
26. Внешние заимствования государства: теоретический и практический аспекты.
27. Центральный банк России и его политика в современных условиях.
28. Коммерческие банки современной России.
29. Иностранные банки в России: мифы и реальность.
30. Экономический рост российской экономики: особенности, проблемы и перспективы.
31. Инновационный путь развития национальной экономики.
32. Проблемы формирования национальной инновационной системы России.
33. Административные и рыночные рычаги активизации инвестиционной деятельности в России.
34. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
35. Малый бизнес в экономике России.
36. Эволюция взаимодействия малого и крупного бизнеса в России.
37. Занятость населения и проблема ее регулирования в рыночной экономике.
38. Государственно-частное партнерство в российской экономике.
39. Формы взаимодействия бизнеса и власти (государства): западный опыт и российская практика.
40. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
41. Интеграционные процессы в экономике и образовании.
42. Кредитно – денежная политика государства.
43. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Типовые тесты/задания

Задание № 1. «Отметить один вариант ответа».

Что означает слово «экономика» в переводе с греческого: 1) Рациональное распределение ресурсов; 2) Искусство ведения домашнего хозяйства; 3) Организация хозяйства.

Задание № 2. «Закончите высказывание»: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека» - это _____.

Задание № 3. «Закончить предложение». Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год- это _____.

Задание № 4. «Отметить один вариант ответа». Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы является: 1) макароны; 2) картофель; 3) маис (кукуруза); 4) рис; 5) сало.

Задание № 5. Назовите термины, исходя из определения следующих понятий
Определение
Ответы 1 1 Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов. 2 2 Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей 3 3 Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности 4 4 Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика 5 5 Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

Задание № 6. «Выберите несколько вариантов ответа». Основные инструменты (методы) экономической науки: 1) математические методы; 2) теория игр; 3) метод абстрагирования; 4) метод дедукции; 5) метод индукции; 6) формальная логика.

Задание № 7. «Закончите предложение». Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара _____.

Задание № 8. «Вставьте пропущенное слово» _____ - явление, при котором уровень цен повышается очень резко.

Задание № 9. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам производства относятся 1) капитал или инвестиционные ресурсы 2) товары и услуги 3) труд 4) земля 5) научно-исследовательские разработки

Задание № 10. «Закончите предложение». Между ценой и спросом существует _____.

Задание № 11. «Закончите предложение». Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика: _____.

Задание № 12. «Отметить один вариант ответа». К основным видам реорганизации фирмы не относится: 1) ликвидация; 2) разделение; 3) выделение; 4) слияние; 5) преобразование.

Задание № 13. «Отметить один вариант ответа». К коммерческим организациям не относятся: 1) хозяйственные товарищества; 2) хозяйственные общества; 3) полные товарищества; 4) товарищества на вере; 5) потребительские кооперативы.

Задание № 14. «Вставьте пропущенное слово». Основой традиционной и рыночной экономики является - _____.

Задание № 15. «Отметить один вариант ответа». Предельная полезность любого товара: 1) максимальная полезность, приносимая благом; 2) результат сравнения полезности различных благ; 3) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага; 4) способность товара удовлетворять какую-либо потребность.

Задание № 16. «Отметить один вариант ответа». Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это: 1) акция; 2) кредит; 3) сертификат; 4) вексель.

Задание № 17. Верны ли суждения: А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность. Б. Акционерное общество является формой коллективной собственности. 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

Задание № 18. «Отметить один вариант ответа». Экстенсивный путь экономического развития предполагает: 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов; 2) повышение производительности труда; 3) совершенствование технологии; 4) сокращение числа занятых в производстве.

Задание № 19. «Закончите высказывание»: «Отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства» – это

Задание № 20. «Верны ли суждения». А. В ВВП входит стоимость только конечных товаров и услуг. Б. В ВВП входит стоимость промежуточных товаров и услуг. 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

Задание № 21. «Отметить один вариант ответа». Уравнение обмена И.Фишера может быть представлено формулой: 1) $MV = PQ$; 2) $MQ = PV$; 3) $PM = PQ$; 4) $VQ = MP$.

Задание № 22. «Выберите несколько вариантов ответа». Что включает понятие «макроэкономика»: 1) инфляция 2) занятость трудоспособного населения 3) курс доллара в обменных пунктах 4) принципы налогообложения 5) уровень цен на московских розничных рынка

Задание № 23. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой: Предмет исследования Экономическая школа 1. Внешняя торговля как источник богатства 2. Сельское хозяйство как источник богатства 3. Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами 4. Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин

Задание № 24. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями: Предмет исследования Экономическая школа 1. Меркантилизм 2. Маржинализм 3. Монетаризм 4. Институционализм

Задание № 25. Установите хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций Экономические концепции 1. принцип государственного регулирования 2. принцип невидимой руки 3. принцип дирижизма

Задание № 26. «Выберите несколько вариантов ответа». Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются: 1) несовершенство социального законодательства; 2) постоянно высокие темпы роста численности населения; 3) неизменно

низкий уровень заработной платы; 4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса; 5) «закон убывающего плодородия почвы».

Задание № 27. «Выберите несколько вариантов ответа». Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы: 1) приоритетности не денежных факторов; 2) приоритетности денежных факторов; 3) стабильности «кривой Филлипса; 4) нестабильности «кривой Филлипса; 5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы»

Задание № 28. «Выберите несколько вариантов ответа». Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются: 1) Дж.М. Кейнс; 2) В. В. Леонтьев; 3) Э. Чемберлин; 4) П. Самуэльсон; 5) М. Фридмен.

Задание № 29. «Заполните таблицу». Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

| Экономическая школа | Экономическая политика |
|---------------------|------------------------|
| 1. Марксизм | 2. Физиократия |
| 3. Меркантилизм | 4. Неоклассическая |
| 5. Классическая | |

Задание № 30. «Отметить один вариант ответа». Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки: 1) снижаются; 2) остаются постоянными; 3) увеличиваются; 4) сначала – увеличиваются, потом – снижаются.

Задание № 31. «Заполните таблицу». Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

| Экономическая школа | Экономическая политика |
|---------------------|------------------------|
| 1. Историческая | 2. Кейнсианство |
| 3. Социализм | 4. Монетаризм |
| 5. Мальтузианство | |

Задание № 32. «Заполните таблицу». Какое из приведенных ниже определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу? Определение Автор

| | |
|---|---|
| 1 | 1 Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача – выработка руководства к поведению в практической жизни. |
| 2 | 2 «Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увеличении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только выгоден, но и необходим и неизбежен. |
| 3 | 3 «Продукт земли- все, что получается путем соединения приложения труда, машин и капитала,- делится между тремя классами общества. |

Задание № 33. «Выбрать один вариант ответа». Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей? 1) Сахар. 2) Нефть. 3) Пшеница. 4) Кофе

Задание № 34. «Задача». В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Общие издержки составляют: С 1) 2, 5 дол. 2) 1250 дол. 3) 750 дол. 4) 1100 дол

Задание № 35. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам экономического роста относят: 1) инфляцию 2) спрос 3) научно-технический прогресс 4) предпринимательские способности 5) трудовые ресурсы 6) количество денег в обращении 7) природные ресурсы 8) основные фонды (капитал)

Задание № 36. «Отметить один вариант ответа». Позиция монетаристов заключается в том, что: а) нужно освободить экономику от опеки государства; б) необходимы правительственные меры в экономике; в) нужно увеличить норму обязательных резервов в банках; г) нужно уменьшить учетную ставку процента в банках.

Задание № 37. «Задача». В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 доллара, 6 единиц - 3 доллара, 7 единиц - 5 долларов. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 долларам, то отраслевой выпуск в месяц составит: 1) 6000 единиц. 2) 5000 единиц. 3) Более 7000 единиц. 4) Не более 5000 единиц

Задание № 38. «Задача» Фирма расширяет производство с 80 единиц на 10%. При этом совокупные издержки вырастают с 640 до 700 руб. Предельные издержки дополнительной продукции будут равны: 1) 165 руб. 2) 25 руб. 3) 20 руб. 4) все ответы неверны 5) для ответа недостаточно информации

Задание № 39. «Отметить один вариант ответа». Государственный бюджет имеет форму: а) закона; б) рекомендации; в) декларации; г) конвенции.

Задание № 40. «Установите соответствие». Определите соответствие между «МЗ - М2» 1) «М0+М2 - «М0+М1; 2) «наличные деньги + мелкие срочные вклады - «М1 + мелкие срочные вклады; 3) «М0+М1+М2 - «М0+М1; 4) «М2 + крупные срочные вклады - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады.

Задание № 41. «Выберите несколько вариантов ответа». Существование государственной собственности обусловлено: 1) необходимостью сокращения государственных расходов 2) наличием капиталоемких нерентабельных отраслей 3) необходимостью увеличения государственных расходов 4) необходимостью решения общенациональных и социальных задач

Задание № 42. «Отметить один вариант ответа». Прямое регулирование экономики предполагает использование: а) экономических методов; б) административных методов; в) дисциплинарных методов; г) фискальных методов.

Задание № 43. «Закончите предложение». Сегодня отношения собственности в России регулируются: _____.

Задание № 44. «Установите соответствие». Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 -индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика): а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов; б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей; в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты; г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности; д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика; е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях; ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Задание № 45. «Отметить один вариант ответа». Что представляет собой экономическая политика государства? а) процесс реализации его экономических функций; б)

государственная монополия на государственную деятельность; в) производство общественных благ; г) компенсация побочных эффектов производства.

Задание № 46. «Закончите предложение». Денежная система, в которой в качестве денег используется 2 металла называется:_____.

Задание № 47. «Подпишите». Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена: _____

Задание № 48. «Отметить один вариант ответа». Если цена ниже точки равновесия, то возникает: 1) избыток товара; 2) дефицит товара; 3) рынок товара останется в равновесии; 4) все варианты неверны.

Задание № 49. «Закончите предложение». Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:_____.

Задание № 50. «Закончите предложение». Коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что:_____