

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) по дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по ее желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Социология как наука.	УК-3 УК-5	Опрос, групповая дискуссия, эссе, реферат
2.	Тема 2. Становление и основные этапы развития социологии.		
3.	Тема 3. Общество как целостная система. Социальные институты.		
4.	Тема 4. Социальная стратификация и структура общества.		
5.	Тема 5. Личность как субъект общественных отношений.		
6.	Тема 6. Социальные общности.		
7.	Тема 7. Социальные институты.		
8.	Тема 8. Социальные взаимодействия, социальные отношения и социальные конфликты.		
9.	Тема 9. Этапы и виды социологического исследования.		

2. Типовые контрольные задания и (или) материалы

2.1 Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют	3

возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Зачет

1. Этапы развития социальной мысли
2. Сущность взглядов Платона на идеальное общество. Какие формы государственного правления Платон считал лучшими, а какие худшими?
3. Социально-политические взгляды Аристотеля. Чем, по Аристотелю, отличается уравнительная справедливость от распределительной?
4. Какими законами (принципами), по Н. Макиавелли, должен руководствоваться в своей деятельности правитель государства?
5. Социологические воззрения Т. Гоббса. Как он объясняет причины возникновения общества и государства?
6. Криминологические идеи в трудах Ш. Монтескье и Ч. Беккариа.
7. Каковы представления О. Конта о роли социологии в жизни общества? В чем сущность в развитии общества.
8. Что такое социальная аномия?
9. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. Механическая и органическая солидарность. Какова, по Э. Дюркгейму, роль разделения труда в обществе?
10. Типология социальных действий по М. Веберу? Что понимал М. Вебер под правовым персоналом?
11. Каково соотношение объекта и предмета науки? Объект и предмет социологии. Специфика социологии как науки.
12. Уровни социологических теорий. Основные категории и функции социологии.
13. Каковы основные методы социологических исследований?
14. Каковы основные черты опроса как социологического метода? Основное различие сплошного и выборочного опроса?
15. Метод социометрического опроса.
16. В чем достоинства и недостатки качественного анализа документов?
17. Каковы структурные элементы контент - анализа?
18. Какие виды наблюдения применяются в социологии?
19. Какие типы экспериментов осуществляются в социологических исследованиях? Внутренняя и внешняя валидность эксперимента
20. Каково соотношение понятий «страна», государство», «общество»?
21. Что такое суверенитет?
22. Каково соотношение государства и гражданского общества? В чем различие социологического и идеологического значений понятия «гражданское общество»?
23. Каковы основные социологические типологии обществ и их критерии?
24. Каковы, по К. Марксу, основные принципы общественно-экономической формации?

25. В чем состоят содержание неолитической революции и ее последствия?
26. В чем состоит содержание промышленной революции?
27. Критерии социального прогресса.
28. В чем различие между такими видами социальных изменений как реформа и революция?
29. Каковы основные значения понятия «культура»? Что такое культурный элемент, культурный комплекс, культурный институт?
30. Каковы базисные элементы духовной культуры?
31. В чем положительные и отрицательные стороны этноцентризма?
32. Как классифицируются ценности? Какова связь ценностей и норм?
33. В чем сходство и различие понятий обычая, традиции, нравов, табу? В чем заключается социальная функция традиций?
34. Какие существуют формы и разновидности культуры?
35. Что такое делинквентная субкультура, причины ее возникновения? Какова социальная функция делинквентной субкультуры?
36. Каковы основные проявления субкультуры осужденных? Сходство субкультуры осужденных с архаичными культурами.
37. Каково социологическое содержание понятия «личность»? Что входит в структуру личности? Каково соотношение понятий «человек» и «личность»?
38. Каковы основные свойства и функции ценностей? Какова связь ценностей и оценок?
39. Какова структура социальной оценки? Каковы свойства самооценки?
40. Каково соотношение понятий «активность», «деятельность», «поведение», «действие»? Дайте характеристику классификации социальных действий М. Вебера.
41. Какие существуют формы социального поведения? Какова структура индивидуального поведения? Чем ограничивается свобода выбора личности?
42. Какие существуют формы массового поведения?
43. Что такое потребности и какие имеются их классификации? Каков криминологический смысл понятия «извращенная» (антисоциальная) потребность?
44. Что такое мотив, мотивация, мотивировка?
45. Что такое «психологическая защита» и в каких формах она осуществляется?
46. Из каких особенностей нормативной системы исходит «теория нейтрализации»? Дайте характеристику приемов нейтрализации.
47. Кто такие "феральные люди" и могут ли они стать личностями?
48. Что такое социализация? Каковы ее основные этапы. Каково соотношение понятий "обучение", "адаптация", социализация? Агенты первичной и вторичной социализации.
49. Понятие "зеркальное Я"
50. В чем заключается различие понятий жизненного цикла, ресоциализации и десоциализации?
51. Каковы отрицательные последствия вынужденной десоциализации? Какие условия создают объективную возможность десоциализации осужденных?
52. Почему возникает задача ресоциализации преступников и каковы ее основные направления?
53. Какую функцию имеют оценки в процессе социализации?
54. На чем основывается теория стигматизации?
55. Как соотносятся понятия социализации и социального контроля?
56. Что такое социальный контроль и каковы его основные виды? Функции и цель социального контроля. Субъекты социального контроля.
57. Что такое конформизм?
58. Что такое социальная норма? Каковы ее свойства и структура?

59. Какие имеются формы реализации социальных норм? В чем состоит различие формального и неформального контроля?
60. Что такое санкции и как они классифицируются? Как связаны санкции и методы социального контроля?
61. Какие выделяют уровни в нравственном развитии личности? Дайте их характеристику.
62. Каково соотношение понятий девиантного, делинквентного и преступного поведения?
63. В чем проявляется относительность девиантного поведения? Какие факторы способствуют девиантному поведению несовершеннолетних
64. Как связаны нормы, девиации и разнообразия? Какова роль психических аномалий в формировании делинквентного поведения?
65. Каковы, по Э. Дюркгейму, социальные функции преступности?
66. В чем суть теории дифференцирования связи?
67. Что такое социальный статус и статусный набор? В чем различие социального и личного статусов? Что такое приписываемый и достигаемый статусы и в чем их различие? Какие статусы являются основными, а какие не основными?
68. В чем выражается несовпадение (расхождение) статусов? Что такое социальная роль и ролевой набор (комплекс)? Как связаны между собой статусы и роли? Чем различаются межстатусная дистанция и дистанцирование от роли?
69. Может ли одна и та же роль входить в разные статусы? Что такое ролевая идентификация?
70. Что такое чисто ролевое поведение? Какие факторы влияют на ролевое поведение?
71. Что такое статусно-ролевой конфликт? Чем обусловлена повышенная вероятность ролевых конфликтов в местах лишения свободы?
72. Каковы особенности преступности в местах лишения свободы?
73. Какие существуют основания классификации социальных групп? Что такое реальные и номинальные группы? В чем отличие реальной группы от группы-агрегата?
74. Как соотносятся между собой семья, племя, народность, нация?
75. В чем различие между толпой и публикой? Какие существуют виды толпы?
76. Что такое малая группа? Основные признаки малой группы, исходные формы малой группы и их характеристика. В чем специфика малых групп в местах лишения свободы?
77. Какие вы знаете значения понятия "организация"? Что такое социальная организация и каковы ее признаки? Какие выделяются уровни организованности в преступности?
78. Каково соотношение формальной и неформальной структур организации?
79. Каковы признаки коллектива? Является ли сообщество осужденных коллективом?
80. В чем сходство и различие власти и авторитета, между лидером и руководителем?
81. Каковы основные стили лидерства (по К. Левину)?
82. Каковы, по М. Веберу, основные черты бюрократии как механизма управления

2.3 Тематика рефератов и эссе

Возникновение и развитие социологии

1. Назовите условия и причины появления социологии в 19 в.
2. Какие основные школы существовали в зарубежной социологии 19 в. и в русской социологии 19- начала 20 в?
3. Перечислите социологов, относящихся к классической социологии. Каковы их основные идеи?

4. В чем состоят сущность и главные идеи современных социологических направлений: структурного функционализма, теории социального конфликта, бихевиоризма, феноменологической социологии и др.?
5. Каковы основные этапы развития российской социологии?

Объект и предмет социологии

1. Как проходила эволюция представлений о гражданском обществе?
2. Какие характеристики присущи гражданскому обществу?
3. Какие точки зрения существуют при трактовке содержания социологии?
4. Дайте определение предмета социологии.
5. Охарактеризуйте признаки реально функционирующего сознания.
6. Почему поведение (деятельность) является частью предмета социологии?
7. Что представляет собой феномен окружающей среды?
8. Как соотносится социология с социальной философией, экономической теорией, политологией, правом и другими науками?

Основные категории и понятия социологии

1. Какие категории используются в социологии?
2. Дайте описание логической структуры социологических понятий.
3. Охарактеризуйте содержательные компоненты общественного сознания.
4. Из чего состоит структура поведения (деятельности)? В чем их отличие друг от друга.
5. Какие структурные элементы включает в себя понятие «общественная среда»?
6. Какие понятия относятся к обобщающим (синтезирующим)?
7. Охарактеризуйте совокупность структурообразующих понятий.

Социологическое знание: структура, уровни.

1. Что представляет собой теоретическая и эмпирическая социологии?
2. Каково соотношение фундаментальной и прикладной социологии?
3. Что представляет собой макро- и микросоциология?
4. Охарактеризуйте признаки общесоциологических теорий.
5. Дайте характеристику отраслевых социологических теорий.
6. Дайте характеристику специальных социологических теорий.
7. Опишите функции социологической науки.

Социальная структура.

1. Дайте характеристику понятий «социальная структура», «социальная стратификация», «социальная мобильность».
2. Что есть общего и особенного в понятиях «социальная группа», «социальный слой», «социальная общность»?
3. Что такое социальный статус?
4. Каковы основные компоненты социального престижа?
5. Охарактеризуйте социальную мобильность, ее сущность, типы и виды.
6. Что представляет собой средний класс (слой) и каковы его критерии?
7. Какие типы поколений существуют в обществе?

Социология личности.

1. Что изучает социология личности?
2. Что есть общего и особенного в понятиях «человек», «индивид», «личность»?

3. В чем различие понятий «социализация личности», «формирование личности», «развитие личности», «воспитание личности»?
4. Каковы основные этапы социализации личности?
5. Что такое статус личности?
6. Расскажите об основных положениях ролевой теории личности?
7. Раскройте содержание и виды нормативных теорий личности?
8. Что представляет собой парадоксальный человек?

Методология и методы социологических исследований.

1. Охарактеризуйте основные методологические стратегии в социологии.
2. Назовите основные виды социологического исследования.
3. В чем состоит специфика панельного и повторного исследования?
4. Что представляет собой монографическое исследование?
5. Дайте характеристику основных методов сбора информации: анализ документов, опрос, экспертные оценки, наблюдение, фокус-группы.
6. Охарактеризуйте основные требования к организации социологического исследования.

2.3. Тестирование

Вопрос 1: Что является предметом социологии?

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.

Вопрос 2: Когда возникла социология как наука:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

Вопрос 3: Что такое социальная структура?

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения;
- в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Вопрос 4: Социальная роль – это:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Вопрос 5: Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

Вопрос 6: Отметьте самый распространенный метод социологии:

- а) анализ документов;
- б) наблюдение;
- в) опрос.

Вопрос 7: Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- а) отбор объективной информации;
- б) выбор методов исследования;
- в) отбор респондентов.

Вопрос 8: Самым углубленным видом социологического исследования является:

- а) описательное;
- б) разведывательное;
- в) аналитическое.

Вопрос 9: Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

- а) гистограмма;
- б) пентаграмма;
- в) голограмма.

Вопрос 10: Какой из перечисленных терминов наиболее тесно связан с процедурой логического анализа понятий?

- а) операционализация;
- б) типологизация;
- в) верификация.

Вопрос 11: Центральным понятием социологии К. Маркса является:

- а) общественно-экономическая формация;
- б) социальное действие;
- в) социальное пространство.

Вопрос 12: Как называется изменение социального статуса личности?

- а) карьера;
- б) социальная мобильность;
- в) рейтинг.

Вопрос 13: Чем обусловлены социальные связи между людьми?

- а) общественным разделением труда;
- б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
- в) взаимной симпатией.

Вопрос 14: Какое общество называют традиционным?

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное.

Вопрос 15: Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- а) военнослужащих;

- б) эмигрантов;
- в) студентов.

Вопрос 16: Девиантное поведение – это:

- а) отклонение от закона;
- б) отклонение от морали;
- в) отклоняющееся поведение.

Вопрос 17: Сколько принято выделять этапов проведения эмпирического исследования? Варианты ответа:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре.

Вопрос 18: Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:

- а) реципиентом;
- б) коммуникатором;
- в) респондентом.

Вопрос 19: Свойство выборки отражать характеристики изучаемой (генеральной) совокупности называется:

- а) валидностью;
- б) репрезентативностью;
- в) социометричностью.

Вопрос 20: К разновидности социологического опроса относят:

- а) ранжирование;
- б) контент-анализ;
- в) анкетирование.

Вопрос 21: Кто ввел в научный оборот термин «социология»:

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) О. Конт.

Вопрос 22: Что такое общество?

- а) совокупность действующих личностей;
- б) совокупность различных пересекающихся групп людей;
- в) большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.

Вопрос 23: Что понимается в социологии под термином «личность»?

- а) всякий человек с момента своего рождения;
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
- в) выдающийся деятель.

Вопрос 24: Сколько ролей может включать в себя статус?

- а) одну;
- б) несколько;
- в) ни одной.

Вопрос 25: Прикладная социология – это:

- а) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания;
- б) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций;
- в) социальная инженерия.

Вопрос 26: Как называется самая большая группа людей, проживающих на данной территории?

- а) общество;
- б) страна;
- в) социальная общность.

Вопрос 27: Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

- а) промышленность;
- б) информатика;
- в) сфера обслуживания.

Вопрос 28: Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:

- а) реципиентом;
- б) коммуникатором;
- в) респондентом.

Вопрос 29: Если социолог для проведения исследования присоединился к участникам митинга, то он проводит:

- а) эксперимент;
- б) включенное наблюдение;
- в) невключенное наблюдение.

Вопрос 30: Повторное исследование с целью изучения изменений, происходящих в какой-либо группе людей в течение определенного промежутка времени называется:

- а) пилотажным;
- б) панельным;
- в) зондажным.

2.4 Задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс).

Задание 1.

Объясните смысл основных понятий: социология, институционализация социологии, объект социологии, предмет социологии, социальное, социальные отношения, теоретическая

социология, эмпирическая социология, фундаментальная социология, прикладная социология, макросоциология, микросоциология, социологические теории среднего уровня, социальный закон.

Задание 2.

Теоретической основой, фундаментом социологии является философия, в рамках которой она развивалась 2.5 тыс. лет, пока в середине XIX века не стала самостоятельной наукой. Именно из философии черпает социология парадигмы, концепции, отдельные идеи, методы и терминологию. Какие еще научные дисциплины оказали и продолжают оказывать большое влияние на развитие социологии? На какие дисциплины оказывает влияние социология?

Задание 3.

Что означают эти высказывания? Аргументируйте свой ответ .

1. Микросоциология интересуется повседневным взаимодействием людей.
2. Макросоциология уделяет внимание структурам и институтам, раскрывающим общество в целом.

Задание 4.

1. Какое из приведенных ниже суждений в наибольшей степени применимо к тому, чем занимается общая (теоретическая) социология как научная дисциплина:

1. Изучение и составление типологии общественного мнения по самым разнообразным поводам социальной жизни.
2. Психология, приложенная к большим и малым группам людей.
3. Изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей входящих в них людей.
4. Изучение особенностей поведения людей в составе больших и малых групп

Задание 5.

Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества и человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышения производительности труда.
- 5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Ответ: _____

Задание 6.

Выберите верные суждения об обществе и его типах, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основа экономики индустриального общества – земля и сельское хозяйство.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определенный этап исторического развития.

4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.

5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ: _____

Задание 7.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) Прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформы, 5) революции, 6) система.

Ответ: _____

Задание 8.

Охарактеризуйте один-два социальных институтов общества, скажем, религию и семью, их историческую эволюцию, функции в обществе, социальные организации, в него входящие, а так же традиции, обычаи, статусы и роли.

Задание 9.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации. 1) психологические особенности индивида; 2) уровень дохода; 3) престиж профессии; 4) объём власти; 5) уровень образования; 6) тип культурных предпочтений. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Задание 10.

Составьте список социальных (религиозных, профессиональных, демографических и др.) статусов, которые существовали в России раньше и исчезли после 1917 года.

3. Критерии оценивания компетенций

Шкала оценки сформированности компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социология» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социология девиантного поведения» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных

средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос, групповая дискуссия, эссе, реферат	Раздел 1	УК-3, УК-5
2.	Опрос, групповая дискуссия, эссе, реферат	Раздел 2	УК-3, УК-5
3.	Опрос, групповая дискуссия, эссе, реферат	Раздел 3	УК-3, УК-5
4.	Зачет	Раздел 1, 2, 3	УК-3, УК-5

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к	Имеются необходимые к	Нет материалов

демонстрации выполненной работы	конкретному занятию материалы	
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (реферат).

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения реферата, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на зачет. При этом в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме реферата.

В случае невыполнения заданий второго типа на зачете дается практическое задание (для контроля умений и навыков).

Разработчик: Д.М. Гезгиева