

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (*профиль подготовки*)

**История, Обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2024 г.

# 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: основные методы, формы и средства самоорганизации и самообразования; роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации; Уметь: системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации; Владеть: способами самоконтроля и самоанализа;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	Знать: основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности; Уметь: эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовать профессиональные умения и навыки для координации и оценки волонтерской деятельности; Владеть: способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умениями и навыками оценки и

			координации волонтерской деятельности;
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знать: требования, обязательные при реализации образовательных программ; Уметь: применять теоретические знания и умения в реализации образовательных программ; Владеть: способностью осуществлять выполнение профессиональных задач;
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать: правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности; Уметь: работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; Владеть: навыками: общения с представителями разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	-----------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

1	1.1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-4	тест презентация реферат
2	1.2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-4	письменная работа презентация контрольная работа реферат
3	1.3. Организация работы с волонтерами	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-4	презентация контрольная работа реферат
4	1.4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-4	тест презентация реферат собеседование

### **Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества
2. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)
3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера
4. Профессиональные качества студента (Вашего направления обучения) с точки зрения волонтерской деятельности

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Социальное волонтерство
2. Событийное волонтерство
3. Спортивное волонтерство
4. Экологическое волонтерство
5. Арт-волонтерство
6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях
7. Какие знания, умения и навыки Вашего направления обучения наиболее актуальны с точки зрения волонтерской деятельности?

Тема 3. Организация работы с волонтерами

1. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций
2. Каковы критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности?
3. Мотивация волонтеров
4. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров
5. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями
2. Взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями
3. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) между волонтерами и представителями органов власти, а также различными социальными группами
4. Проблемы и перспективы развития современного волонтерского движения в России

***Критерии оценки:***

**5 баллов максимально** за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Корректное использование исторических фактов при ответе на вопросы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

**Примерные вопросы на зачет**

1. Волонтерство как практика гражданского общества
2. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России
3. Тенденции развития волонтерства за рубежом
4. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России
5. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия
6. Личностные качества волонтера и его потенциал
7. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности
8. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками
9. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах
10. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне
11. Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
12. Социальное и медицинское волонтерство
13. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества
14. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО
15. Технологии межсекторного взаимодействия
16. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ
17. Роль добровольческой деятельности в жизни известных общественных объединений России и мира
18. Основные различия добровольческой и профессиональной деятельности
19. Влияние индивидуальных личностных особенностей на характер добровольческой деятельности
20. Обзор зарубежных добровольческих организаций
21. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО
22. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями
23. Влияние добровольческой деятельности на мотивацию личностного роста
24. Определение объектов добровольческой деятельности в местном сообществе

25. Роль добровольцев в консолидации общества.
26. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания
27. Добровольчество в образовании и культуре
28. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта
29. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**Критерии оценки:**

**Зачтено** - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - Высокий уровень освоения компетенций

**Не зачтено** - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии. – Компетенции не освоены.

### Примерные тесты

1. Добровольчество (волонтерство) – это:
  - А. деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение;
  - Б. деятельность личности как субъекта деятельности;
  - В. спонтанная деятельность, которой свойственны внутренние законы;
  - Г. все ответы неверные.
2. Условиями осуществления волонтерства являются:
  - А. добровольность;
  - Б. наличие специального образования;
  - В. совершеннолетие;
  - Г. все ответы неверные.
3. Основными направлениями волонтерской деятельности являются:
  - А. социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное;
  - Б. деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах;
  - В. культурная и просветительская деятельность;
  - Г. все ответы верные.
4. Волонтерство - это деятельность, которая носит:
  - А. разовый и системный характер;
  - Б. разовый характер;
  - В. системный характер;
  - Г. все ответы неверные.
5. Волонтер — это:
  - А. человек, который добровольно и безвозмездно выполняет социально-полезную работу или занимается общественной деятельностью;
  - Б. человек, который руководит добровольцами;
  - В. человек, который оказывает материальную помощь нуждающимся;
  - Г. все ответы верные.

6. Какого вида добровольчества не существует?

- А. Социальное партнёрство
- Б. Экологическое волонтерство
- В. Событийное волонтерство
- Г. Пассивное волонтерство

7. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

- А. конец 19 века
- Б. 50-е годы 20 века
- В. 80-е годы 20 века
- Г. начало 21 века

8. Как назывались первые российские некоммерческие благотворительные организации? \_\_\_\_\_

9. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией? \_\_\_\_\_

10. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?

- А. 1990-е годы
- Б. 2000-е годы
- В. 19 век
- Г. 20 век

11. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

- А. 1997
- Б. 2001
- В. 1995
- Г. 1897

12. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждой весной с 1997 года? \_\_\_\_\_

13. Особенности привлечения добровольцев (волонтеров) для осуществления деятельности религиозных организаций определяются:

- А. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях".
- Б. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
- В. N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций"
- Г. все ответы неверные.

14. Ресурсный центр добровольчества – это \_\_\_\_\_

15. Осуществление благотворительной деятельности гражданами и юридическими лицами в период избирательной кампании референдума регулируется: \_\_\_\_\_

16. Волонтерская организация – это \_\_\_\_\_

17. На международном уровне основным документом, регламентирующим добровольческую деятельность, является \_\_\_\_\_
18. Какие общие закономерности: присущи волонтерской команде \_\_\_\_\_
19. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей? \_\_\_\_\_
20. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец? \_\_\_\_\_
21. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»? \_\_\_\_\_
22. ДОО – это \_\_\_\_\_
23. Детское общественное объединение – это \_\_\_\_\_
24. Частное лицо или организация, финансирующая какое-либо мероприятие, как с целью его поддержки, так и для рекламы собственной деятельности, это? \_\_\_\_\_
25. Фандрайзинг – это \_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания компетенций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Навыки, умения, знания студентов</b>	<b>Баллы /оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
	Студент усвоил основные исторические понятия, концепции; даты, места, участников и результаты важнейших исторических событий; умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; находить и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, трактовать различные точки зрения, оценки событий прошлого и современности, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеет приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).	<b>30-40 (отлично)</b>	<b>Высокий уровень освоения компетенций</b>
	Студент представляет собственную	<b>15-30</b>	<b>Средний уровень</b>



<b>2</b>	позицию по отношению к дискуссионным проблемам истории; владеет основными историческими понятиями, концепциями; но допускает ошибки в знании основных дат, мест, участников исторических событий.	<b>(хорошо)</b>	<b>освоения компетенций</b>
<b>1</b>	Базовая терминология и основной фактический исторический материал в основном усвоены, однако имеются определенные пробелы в знании исторического материала.	<b>10-15 (удовлетворительно)</b>	<b>Низкий (Пороговый уровень) освоения компетенций</b>
<b>0</b>	Студент не знает теории вопроса до конца, не владеет навыками анализа и толкования первоисточников и научной литературы, путается в основных базовых понятиях и фактах, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	<b>1-9 (неудовлетворительно)</b>	<b>Не освоены</b>

### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества
2. Роль и значение волонтерской деятельности в развитии РИ
3. Роль волонтерского движения в истории России
4. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
5. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
6. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в РИ
7. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
8. Волонтерство и патриотизм в истории России: характер взаимосвязи (на конкретных примерах)
9. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними
10. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
11. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ
12. Организация работы с волонтерами
13. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России
14. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий
15. Организация работы агитбригад
16. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов
17. Семейное волонтерство
18. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы
19. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
20. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне
21. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России
22. Взаимодействие волонтеров с социально ориентированными НКО
23. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) волонтеров и

волонтерских объединений с представителями органов власти и различных социальных групп

24. Требования к профессиональным качествам волонтеров

25. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями

### ***Критерии оценки***

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.