

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024 г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знает: - процессы формирования и развития идей сравнительного государственоведения; место и роль сравнительного государственоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; методику проведения сравнительно-государствоведческой экспертизы проектов нормативных правовых актов; Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития современного государства; использовать знания сравнительного государственоведения при разработке нормативных актов; различать государственоведческие подходы, сложившиеся в основных государственных системах современности Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа взаимосвязей юридической науки, теории государства и сравнительного государственоведения;
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и профессиональной этики	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	Знает тенденции протекания комплексных общественно-политических процессов и механизмы их функционирования; основные методы сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах; теоретические основы общественно-политического прогнозирования при организации управленческих процессов в органах Умеет давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их взаимосвязь с социальным контекстом; показать специфику управленческого подхода при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;

		Владеет навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при изучении отдельных политических событий и процессов, а также тенденций и закономерностей развития политической системы в целом; навыками научного анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации политической действительности в условиях организации управленческих процессов в органах управления;

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Сравнительное государствоведение, его предмет, методология	УК-5 УК-6 ОПК-4 ПК-1	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование
2	Раздел 2. Происхождение и типология государств	УК-5 УК-6 ОПК-4 ПК-1	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
3	Раздел 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении.	УК-5 УК-6 ОПК-4 ПК-1	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование

Примерные вопросы для семинарских занятий

Тема 1.1. Сравнительное государствоведение, его предмет, методология

Сравнительное государствоведение в системе современного правового знания. Предмет и методология сравнительного государствоведения. Сравнительно-правовой и сравнительно-исторический методы. Сравнительное государствоведение и отраслевые юридические науки. Сравнительное государствоведение и сравнительное правоведение.

Тема 1.2. Происхождение и типология государств.

Становление государственности. Первичные и вторичные государства. Основные теории происхождения государства. Формационный и цивилизационный подходы. Сравнительный анализ эволюции различных государств. От раннего государства к античному полису. Государства Средних веков и Нового времени. Государственность Новейшего времени.

Тема 1.3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении.

Особенности формирования и функционирования системы государственных органов в западно-европейских государствах: Античность, Средние века, Новое время. Природа государственной власти и управления в европейской и российской политико-правовой парадигме. Соединение, разделение и замещение властей. Британская модель разделения властей. Американская и французская модель. Разделение властей в незападных государствах. Особенности становления системы разделения властей в России: прошлое и настоящее. Нетипичные ветви власти. Местное самоуправление: англо-американская, европейская континентальная, иберийская модели. Реформа государственной власти в современной России в контексте мирового опыта.

Тема 1.4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ.

Понятие и виды формы государства. Форма правления. Нетипичные формы правления. Монархия в современном мире. Форма территориального устройства. Специфика федерализации государственной власти в западном и отечественном политико-правовом пространстве. Политический Консенсусная модель демократического режима. Тоталитарный и авторитарный Переходный политический режим.

Тема 1.5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире.

Понятие и принципы избирательного права. Особенности избирательного процесса в различных видах политических систем. Типы избирательных систем. Иные волеизъявления граждан.

Тема 1.6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы.

Проблемы периодизации развития Российского государства. Древнерусская государственность. Московское государство. Век Просвещения. XIX – начало XX вв. Советский период русской государственности. Современный период развития России. Проблема политической и социально- правовой преемственности в процессе эволюции национального государства. Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности. Политическая и правовая системы России. Федеративный аспект развития отечественного государства и права. Личность в российском государстве. Феномен соборности. Российская правоохранительная система. Проблемы обновления российской правовой системы.

Критерии оценки:

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Корректное использование исторических фактов при ответе на вопросы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Примерные вопросы к зачету:

1. Сравнительное государственное устройство как наука и учебная дисциплина
2. Государственность как эволюционный процесс
3. Догосударственное общество: характеристика властных институтов
4. Плюрализм в подходах к происхождению государства
5. Возникновение государства: общее и особенное в исторических проявлениях
6. Основные пути возникновения государства
7. Исторически сложившиеся теории формирования государства
8. Современные концепции происхождения государства
9. Нетипичные подходы к объяснению государственности
10. Исторические трактовки государства и становление его понимания
11. Определение государства и его основные понятия
12. Основные признаки современного государства
13. Проблемы международного признания государства
14. Понятие и содержание функций государства
15. Классификация функций государства и их взаимосвязанность
16. Формы и методы осуществления государственных функций
17. Общая характеристика учений о сущности и направленности государства
18. Элитарная теория государства и ее современные интерпретации
19. Технократические концепции государства
20. Учение о правовом государстве: история и современность
21. Теории «государства благоденствия» и «благоприятствующего государства»
22. Учение глобализма в контексте «мирового государства»
23. Тип государства и типология государств
24. Критерии подходов к выделению типов государств
25. Традиционные типологии государств
26. Современные классификации типологии государств
27. Государственная власть: общая характеристика
28. Механизм государства и государственный аппарат
29. Государственные органы: формирование и назначение
30. Классификация государственных органов
31. Разделение властей: идея, учение и принцип
32. Система сдержек и противовесов в современном государстве
33. Ветви власти в современном государстве: взаимосвязь и различия
34. Форма государства: понятие, содержание и закрепление
35. Форма правления в современном государстве
36. Форма устройства современного государства
37. Форма соединения современных государств
38. Форма государственно-политического режима
39. Становление новой российской государственности
40. Особенности формы государства в современной России

Критерии оценки:

5 балла (отлично) – активное участие в обсуждении; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - Высокий уровень освоения компетенций

4 балла (хорошо) – участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала - Средний уровень освоения компетенций

3 балла (удовлетворительно) – участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; не активное участие в обсуждении; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов. - Низкий (Пороговый уровень) освоения компетенций

2 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии. – Компетенции не освоены.

Примерные тесты

1. Назначение теста.

Тестовые задания могут быть использованы для текущей и промежуточной аттестации (базовый, повышенный, высокий уровни). После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих модулю вопросах. При проведении тестирования в группе в ходе обучения, оно должно быть обязательным для всех студентов в качестве контрольной работы. Вопросы тестов могут быть использованы для самопроверки знаний студентами. Преподаватель может использовать тесты в качестве домашнего задания с последующим разбором правильных и неправильных ответов.

Вопрос:

По уровню сложности институты государства подразделяются на ...

Варианты ответа:

1. (+) простые
2. - единые
3. - сложные
4. (+) комплексные

Вопрос:

Характеристики государства

Варианты ответа:

1. - политическое
2. (+) социальное
3. - юридическое

4. (+) светское

Вопрос:

Методы деятельности государства

Варианты ответа:

1. (+) запрет
2. (+) охрана
3. - свобода
4. - убежденность

Вопрос:

С точки зрения структурно-функционального подхода институты государства подразделяются на ...

Варианты ответа:

1. - системные
2. (+) организационные
3. - фактические
4. (+) функциональные

Вопрос:

Признаки государства – наличие ...

Варианты ответа:

1. - общественной власти
2. (+) суверенитет
3. - гражданского общества
4. (+) права

Вопрос:

Суверенная территориальная организация политической власти, обладающая аппаратом управления и управляющая обществом с помощью права – это ...

Варианты ответа:

1. (+) государство
2. - политическая партия
3. - общество
4. - гражданское общество

Вопрос:

Институт референдума относится к ... институту.

Варианты ответа:

1. - структурному
2. - организационному
3. (+) функциональному
4. - фактическому

Вопрос:

Концепция, в соответствии с которой государство рассматривается как юридическое лицо, субъект прав и обязанностей во внутригосударственных и международных отношениях

Варианты ответа:

1. - теологическая
2. - социологическая
3. (+) юридическая
4. - классическая

Вопрос:

Институт формы государства относится к ... институту.

Варианты ответа:

1. - простому
2. - сложному
3. (+) комплексному
4. - системному

Вопрос:

Институты государства:

Варианты ответа:

1. - институт прав парламента
2. (+) институт президентства
3. (+) институт референдума
4. - институт принятия закона

Вопрос:

Виды власти, которые закрепляются в современных конституциях

Варианты ответа:

1. - власть средств массовой информации
2. - нормоустанавливающая власть
3. (+) контрольная власть
4. (+) учредительная власть

Вопрос:

По Конституции США исполнительную власть осуществляет ...

Варианты ответа:

1. - премьер-министр
2. - правительство
3. - вице-президент
4. (+) президент

Вопрос:

Концепцию разделения властей связывают с именами ...

Варианты ответа:

1. (+) Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье
2. - М. Вебера и П. Сорокина
3. - Дж. Локка и И. Канта
4. - Ш.-Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо

Вопрос:

Методы, которые применяет государственная власть при осуществлении своей деятельности

Варианты ответа:

1. - либерализма и насилия
2. (+) стимулирования, дозволения, охраны, требований и запретов
3. - императивные и диспозитивные
4. - поощрения, свободы, защиты, дозволений и запретов

Вопрос:

Источник государственной власти по Основному Закону Германии

Варианты ответа:

1. - президент
2. - правящая партия
3. (+) народ
4. - нация

Вопрос:

По Дж. Локку государственная власть делится на ...

Варианты ответа:

1. (+) законодательную
2. (+) исполнительную
3. (+) федеральную
4. - судебную
5. - контрольную

Вопрос:

Легитимное принуждение имеет право применять ... власть.

Варианты ответа:

1. - социальная
2. (+) государственная
3. - политическая
4. - общественная

Вопрос:

Республика, в которой глава государства, при выражении вотума недоверия правительству, имеет право отправить правительство в отставку или распустить парламент

Варианты ответа:

1. - президентская
2. (+) парламентская
3. - выборная
4. - дуалистическая

Вопрос:

В содержание учредительной власти включается полномочие ...

Варианты ответа:

1. - осуществлять контроль за ветвями государственной власти
2. - осуществлять функции по формированию органов государственной власти
3. (+) устанавливать конституционные основы государственного строя
4. - осуществлять законодательные функции

Вопрос:

Ученый, который рассматривал законодательную, исполнительную, судебную власти как особые проявления единой верховной власти народа

Варианты ответа:

1. (+) Ж.-Ж. Руссо
2. - Ш.-Л. Монтескье
3. - Дж. Локк
4. - И. Кант

Вопрос:

Признаки, которые не присущи президентской республике

Варианты ответа:

1. - президент является главой государства и главой правительства
2. - президент, как правило, избирается прямыми выборами
3. (+) президент имеет право роспуска парламента
4. (+) президент является главой государства

Вопрос:

Государства, свободно присоединившиеся к территории другого государства, называются ...

Варианты ответа:

1. - федеративными
2. - политическими
3. (+) ассоциированными
4. - симметричными

Вопрос:

По форме государственного устройства государства делятся на ...

Варианты ответа:

1. - монархии и республики
2. - демократические и авторитарные
3. (+) унитарные и федеративные
4. - федеративные и конфедеративные

Вопрос:

Государства, которые относятся к регионалистским государствам

Варианты ответа:

1. - Япония
2. (+) Италия
3. - США
4. (+) Испания

Вопрос:

Автономия, для образования которой во внимание принимается национальный признак компактно проживающих групп населения

Варианты ответа:

1. - национально-культурная
2. - культурно-историческая
3. - географическая
4. (+) национально-территориальная

Вопрос:

Государство, в котором главой является «коллективный монарх»

Варианты ответа:

1. - Лесото
2. (+) ОАЭ
3. - Марокко
4. - Саудовская Аравия

Вопрос:

Форма правления, при которой высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями

Варианты ответа:

1. - теократия
2. (+) республика
3. - демократия
4. - автократия

Вопрос:

Государство, свободно ассоциированное с США

Варианты ответа:

1. - Гвиана
2. (+) Пуэрто-Рико
3. - Гваделупе
4. - Майотта

Вопрос:

Наиболее внешнее выражение содержания государства, определяемое структурой и правовым положением высших органов государственной власти

Варианты ответа:

1. - государственный режим
2. - политический режим
3. - форма государственного устройства
4. (+) форма правления

Вопрос:

Федерации с однопорядковыми единицами (субъектами) и одинаковыми полномочиями называются ...

Варианты ответа:

1. (+) симметричными
2. - асимметричными
3. - политическими
4. - административными

Вопрос:

Стадии судебного процесса, на которых дело проверяется только с позиции права и фактическая сторона дела не рассматривается

Варианты ответа:

1. - апелляционная стадия процесса
2. (+) кассационная стадия процесса
3. - суд первой инстанции
4. (+) надзорное производство

Вопрос:

Системы престолонаследия, при которой женщины наследуют трон

Варианты ответа:

1. (+) кастильская
2. - салическая
3. - германская
4. (+) скандинавская

Вопрос:

Невозможность нести ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые парламентарий поддерживал своим голосованием – это ...

Варианты ответа:

1. - депутатский иммунитет
2. - депутатская неприкосновенность
3. (+) депутатский индемнитет
4. - депутатская свобода

Вопрос:

Признаки свободного мандата, которым обладает депутат

Варианты ответа:

1. (+) депутат является представителем всего народа
2. - депутат является представителем своего избирательного округа
3. - может быть досрочно отозван
4. (+) не обязан выполнять наказания избирателей

Вопрос:

Страны, где глава государства входит в состав парламента

Варианты ответа:

1. - США и Бразилия
2. (+) Великобритания и Индия
3. - Германия и Россия
4. - Франция и Италия

Вопрос:

Система престолонаследия, при которой мужчины и женщины наследуют трон на равных условиях по праву первородства

Варианты ответа:

1. - австрийская
2. (+) скандинавская
3. - салическая
4. - племенная

Вопрос:

Правительство, которое создается в парламентарных монархиях, где какая-либо партия набирает большинство мест в парламенте

Варианты ответа:

1. (+) однопартийное правительство
2. - двухпартийное правительство
3. - коалиционное правительство
4. - правительство национального единства

Вопрос:

Модель местного самоуправления, которая основывается на сочетании прямого государственного управления и местного самоуправления на местах

Варианты ответа:

1. - англосаксонская
2. (+) континентальная
3. - советская
4. - модель общего права

Вопрос:

Признаки судебной власти

Варианты ответа:

1. (+) имеет особую процессуальную форму
2. - имеет абстрактный характер
3. (+) принадлежит судебной коллегии
4. - принадлежит органу судейского самоуправления

Вопрос:

Признаки внепарламентского способа формирования правительства — правительство формируется ...

Варианты ответа:

1. (+) главой государства
2. - парламентом
3. - парламентом с согласия главы государства
4. (+) главой государства с согласия парламента

2. Распределение заданий по уровню сложности.

Комплект тестовых заданий разделен на три части по уровню сложности:

- базовый уровень
- повышенный уровень
- высокий уровень

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 100 баллам
Базовый	60	60	60%
Повышенный	20	20	20%
Высокий	20	20	20%
Итого	100	100	100%

3. Уровень сложности определяется:

- содержательной частью задания;
- количеством действий, которые необходимо выполнить для выполнения задания;
- вариативностью этих действий.

4. Структура теста по формам тестовых заданий. Примеры инструкций к заданиям.

Тест состоит из четырех видов заданий. Предлагается следующая структура тестовых заданий:

Тестовое задание «Множественный выбор» – задание закрытого типа, в котором студенту предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Инструкция к заданиям. К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется, возможно, не один, а несколько правильных ответов (1, 2 и более). Отметьте правильные ответы маркером.

Тестовое задание «Короткий ответ» – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу. Этот тип заданий состоит из основы (текст) и поля для ввода ответа.

Инструкция к заданиям. Ответом на задания этой части может быть слово, словосочетание. Впишите в поле для ответа печатными буквами Ваш ответ.

Тестовое задание «Числовой вопрос». Вариант тестового задания «короткий вопрос». Ответ обязательно является числом и допускает погрешность в ответе.

Инструкция к заданиям. Ответом на задания этой части может быть цифра. Впишите в поле для ответа Ваш ответ.

Тестовое задание «На сопоставление» – задание, в котором предлагается группа терминов и необходимо установить соответствие. Этот тип заданий состоит из основы (текст), нескольких подвопросов и соответствующего числа ответов. Оформление: составляется один список, состоящий из вопросов и ответов на них.

Инструкция к заданиям. В этой части тестовых заданий два типа вопросов:

1. Установите соответствие между этическими категориями и их определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя числовую последовательность.
2. Укажите последовательность. Запишите требуемую последовательность буквами.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТОВ.

Время проведения тестирования определяется из расчета – 1-2 мин. на один

вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (НОРМЫ ПЕРЕВОДА ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ).

Оценка результатов тестирования может осуществляться по 100-балльной системе (по 0,1 баллу за каждый верный ответ). В этом случае:

30-50% правильных ответов – 10-14 баллов

51-75% правильных ответов – 15-20 баллов

Более 75% правильных ответов – 25 баллов

100% правильных ответов – 30 баллов.

Критерии оценивания компетенций

Шкала оценивания	Навыки, умения, знания студентов	Баллы /оценка	Уровень освоения компетенций
	Студент усвоил основные исторические понятия, концепции; даты, места, участников и результаты важнейших исторических событий; умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; находить и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, трактовать различные точки зрения, оценки событий прошлого и современности, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеет приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).	30-40 (отлично)	Высокий уровень освоения компетенций
2	Студент представляет собственную позицию по отношению к дискуссионным проблемам истории; владеет основными историческими понятиями, концепциями; но допускает ошибки в знании основных дат, мест, участников исторических событий.	15-30 (хорошо)	Средний уровень освоения компетенций
1	Базовая терминология и основной фактический исторический материал в основном усвоены, однако имеются определенные пробелы в знании исторического материала.	10-15 (удовлетворительно)	Низкий (Пороговый уровень) освоения компетенций
	Студент не знает теории вопроса до конца,	1-9	Не освоены

0	не владеет навыками анализа и толкования первоисточников и научной литературы, путается в основных базовых понятиях и фактах, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	(неудовлетворительно)	
---	---	-----------------------	--

5. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Литература

1. Аблѣзгова, О. В. Правоведение: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Афонина, А. В. Правоведение: учебное пособие / А. В. Афонина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 81 с. — ISBN 978-5-904000-67-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1152.html>
3. Балковая, В. Г. Основы теории государства и права: учебное пособие / В. Г. Балковая. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 196 с. — ISBN 978-5-9590-0497-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25773.html> (
4. Братановский, С. Н. Теория государства и права: учебное пособие / С. Н. Братановский. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11246.html>
5. Василенко, А. И. Правоведение в схемах и таблицах: учебное пособие / А. И. Василенко. — Москва: Российский новый университет, 2008. — 197 с. — ISBN 978-5-89789-036-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21297.html>
6. Колоткина, О. А. Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49700.html>
7. Лейст, О. Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебник / О. Э. Лейст, А. Г. Бережнов, А. А. Кененов. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-183-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4432.html>
8. Правоведение / В. А. Беседина, А. В. Борисов, С. А. Виноградов [и др.]; под редакцией О. Г. Каратаев, Б. Б. Тангиев. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008. — 566 с. — ISBN 978-5-94201-558-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18033.html>
9. Чашин, А. Н. Правоведение: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9710.html>
10. Чашин, А. Н. Теория государства и права: учебник / А. Н. Чашин. — Москва: Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — ISBN 978-5-8018-0390-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4617.html>