

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: Способы по достижению поставленной цели; Уметь: Обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: Историю развития европейских государств; Уметь: Обобщать и выделять особенности в историческом развитии государств; Владеть: Способностью выделять характерные особенности в процессе исторического развития государств;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: Выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и	Знать: Методы работы с различными видами источников; Уметь: Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть:

		суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: Методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин; Уметь: Применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи; Владеть: Способностью разрабатывать учебные программы;
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знать: Требования, обязательные при реализации образовательных программ; Уметь: Применять теоретические знания и умения в реализации образовательных программ; Владеть: Способностью осуществлять выполнение профессиональных задач;
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знать: Способы применения знаний и умений в практической деятельности; Уметь: Интерпретировать явления, процессы в предметной области; Владеть: Способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;

		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: Методы работы с различными видами источников информации; Уметь: Обобщать результаты своей деятельности; Владеть: Способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;
--	--	--	---

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Европа в период раннего средневековья.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование
2	Раздел 2. Европа в период развитого средневековья.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
3	Раздел 3. Европа в период позднего средневековья.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование

Тематика практических занятий

Европа в период раннего средневековья

Тема: Исторические источники по изучению средних веков.

1. Термин «средние века» в исторической науке.
2. Периодизация истории средних веков.
3. Классификация источников по истории средних веков.
4. Отечественная и зарубежная медиевистика в новейшее время.

Тема: Распад Римской империи и образование варварских государств.

1. Социально-экономическое и политическое положение Римской империи в III в.
2. Великое переселение народов: причины, этапы, последствия.
3. Германцы: общественный строй, хозяйственный уклад, религиозные верования.
4. Гунны: территория расселения, общественные отношения, хозяйственный уклад.
5. Славяне: территория расселения, общественный строй, хозяйственный уклад.

Тема: Феодализм.

1. Развитие феодализма: особенности и общие черты феодальных отношений в Европе в период средневековья.
2. Европейское общество в период феодальных отношений.
3. Светская и духовная власть в период феодализма.

Вопросы к самостоятельной работе

1. На какие виды подразделяются нарративные источники?
2. Когда произошла битва при Адрианополе?
3. Какое варварское государство возникло раньше остальных на территории Римской империи? В каком году это произошло?
4. В каком веке перестало существовать королевство вандалов?
5. В каком году остготское государство перестало существовать? Кем была захвачена его территория?
6. Что означает термин «аллод»?
7. Что означает термин «бенефиций»?
8. Как называлось условное наследственное земельное держание в английском государстве?
9. В каких формах существовала феодальная рента?
10. Как называлась главная территориальная единица во Франкском государстве?
11. Где сложился племенной союз франков?
12. Какая территория была присоединена к франкскому государству в результате битвы при Пуатье?
13. В чем отличие Салической правды от других варварских правд?
14. Какой из франкских королей внес изменения в право владения землей, в соответствии с которым земельный надел могли наследовать наравне с мужчинами женщины?
15. Кто является основателем династии Каролингов?
16. К каким последствиям привела бенефициальная реформа?

Дополнительное задание

Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса и семинарских занятий. Выполняется в письменной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать историческую информацию, работать с историческими источниками.

Примерный перечень заданий:

1. Экономический упадок Западной Римской империи.
2. Общественный строй славян.
3. Королевство вандалов в Северной Африке.
4. Религиозные верования древних германцев.
5. Хозяйство, общественный строй германских племен.
6. Великое переселение народов: причины, последствия.
7. Лангобарды: хозяйственный, общественный строй.
8. Восстание Фомы Славянина.
9. Династия Каролингов во Франции.
10. Саксонская династия в Германии.
11. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами.
12. Династия Штауфенов в Германии.
13. Фридрих II Барбаросса.
14. Великая хартия вольностей.
15. Средневековые университеты.
16. Симон де Монфор.
17. Города средневековой Италии.
18. Развитие феодализма в Швеции.
19. Война Дании с Ганзой.
20. Кальмарская уния.

Тематика практических занятий.

Европа в период развитого средневековья.

Тема: Франция в IX- перв. пол. XI вв.

1. Верденский договор и образование западно-франкского государства.
2. Феодальные отношения во Франции в IX-первой половине XI вв.
3. Крестьянские восстания.
4. Королевская власть в период правления Капетингов.

Тема: Англия в IX- перв. пол. XI вв.

1. Объединение англо-саксонских королевств.
2. Англия и Скандинавия в IX-XI вв.
3. Развитие феодальных отношений в Англии.
4. Политическое развитие Англии.

Тема: Германия в IX- перв. пол. XI вв.

1. Образование Восточно-франкского государства: территория, население, особенности развития феодальных отношений.
2. Германской империи.
3. Внешняя политика германских императоров.

Тема: Италия в IX- перв. пол. XI вв.

1. Экономическое положение Италии.
2. Италия в политике европейских государств.
3. Политическое положение Италии.

Тема: Византийская империя в IX-XI вв.

1. Социально-экономическое положение.
2. Внутривластное и внешнеполитическое развитие византийского государства.
3. Классовая борьба в Византии.
4. Религия и государство.

Тема: Образование, культура стран Западной Европы в период раннего средневековья.

1. Развитие образования в Европе.
2. Изобразительное искусство.
3. Архитектура.
4. Литература в период раннего средневековья.

Дополнительное задание

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен уметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы. Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Примерная тематика рефератов:

1. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе.
2. Проблемы генезиса феодализма в Скандинавских странах.
3. Социальные противоречия во Франкском государстве.
4. Культура франков эпохи Меровингов.
5. Культура Византии в V-VIII вв.
6. Культура и образование в эпоху Каролингов.
7. Франкское общество периода империи.
8. Культура Италии в IX-XI вв.
9. Византийский город в IX-X вв.
10. Образование раннефеодальных государств в Скандинавии.
11. Саксонская династия в Германии.
12. Войны Германии с венграми.
13. Оттон I и Германская империя.
14. Франконская династия в Германии.
15. Клюнийское движение.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Европа в период развитого средневековья.

Тема: Франция в XI-XV вв.

1. Королевская власть во Франции во втор. пол. XI-XIII вв.
2. Экономическое развитие Франции.
3. Генеральные Штаты и их роль в общественно-политической жизни Франции в период развитого средневековья.
4. Крестьянские и городские восстания.
5. Столетняя война: причины, ход, последствия.
6. Франция в системе международных отношений в период развитого средневековья.

Тема. Англия в XI - XV вв.

1. Нормандское завоевание Англии.
2. Англия в годы правления династии Плантагенетов: социально-экономическое, политическое развитие.
3. Внешняя политика Англии в XIII-начале XIV вв.
4. Гражданская война в Англии: причины, ход, последствия.
5. Английский парламент во второй половине XIII- XIV столетии.
6. Крестьянские движения в Англии в XIV-XV вв.
7. Война Алой и белой розы: причины, ход, последствия.
8. Внешняя политика Англии в XV.

Тема: Германия в XI -XV вв.

1. Экономическое положение Германии в период развитого средневековья.
2. Внутривластное положение Германии во втор. пол. XI –XIII вв.
3. Расширение территориальных владений Германии.
4. Императорская власть в XIV-XV вв.
5. Германия в системе международных отношений Европы в XIV-XV вв.

Тема: Италия в XI -XV вв.

1. Северная и Средняя Италия: социально-экономическое, политическое развитие.
2. Южная Италия.
3. Итальянский город в период развитого средневековья.
4. Италия в системе торговых отношений Европы.
5. Положение итальянского крестьянства.

Тема: Испания и Португалия в XI-XV вв.

1. Территория Испании в период арабского завоевания: социально-экономическое развитие.
2. Политическое развитие. Кордовский эмират.
3. Испанские государства в период Реконксты: политическое, социально-экономическое развитие.
4. Завершение Реконксты. Образование единого централизованного государства.

Тема: Скандинавские страны в XI-XV вв.

1. Особенности развития феодальных отношений в странах Северной Европы в период развитого средневековья.
2. Дания: социально-экономическое и политическое развитие.
3. Швеция: внутривластное и внешнеполитическое развитие.

4. Норвегия: социально-экономическое, политическое развитие.
5. Кальмарская уния.

Тема: Византийская империя во втор. пол. XI-XV вв.

1. Экономическое положение Византии.
2. Византия в период крестовых походов.
3. Византийская империя в системе международных отношений в период развитого средневековья.
4. Падение Византийской империи.

Дополнительное рейтинговое задание:

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен уметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы. Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Тематика рефератов

1. Городское ремесло в Англии в X-XII.
2. Феодальные замки во Франции в период развитого средневековья.
3. Королевская власть и духовенство во Франции в период развитого средневековья.
4. Положение папства в период развитого средневековья.
5. Средневековое рыцарство.
6. Христианизация англо-саксов.
7. Династия Плантагенетов в Англии.
8. Ремесло в средневековой Европе.
9. Европейские города.
10. Особенности государственного развития Византийской империи в период развитого средневековья.
11. Города средневековой Италии.
12. Цеховая организация городского ремесла.
13. Европейская деревня в период развитого средневековья.
14. Городские коммуны во Франции в период средневековья.
15. Образование в Европе. Появление первых университетов.
16. Рыцарство во Франции.
17. Жанна д'Арк.
18. Народные движения в Англии в середине XV в.
19. Итальянское крестьянство в XV столетии.
20. Папство в борьбе против народных движений.
21. Архитектура Испании в период развитого средневековья.
22. Сословно-представительные учреждения в Европе.
23. Гуманизм и гуманистическое мировоззрение.
24. Итальянские войны.
25. Мартин Лютер и его учение.

26. Ж. Кальвин и его взгляды.
27. Творчество Леонардо да Винчи.
28. Культура Франции в период позднего средневековья.
29. Зарождение раннекапиталистических отношений в европейском городе (на примере Лондона).

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Тесты:
 1. В каком году произошел распад Римской империи на Западную и Восточную?
 - А. 395 г.
 - Б. 451 г.
 - В. 476 г.
 2. Как называется безусловное земельное держание:
 - А. аллод
 - Б. бенефиций
 - В. феодал
 3. В каком веке франкский король Хлодвиг принял христианство:
 - А. III в.
 - Б. IV в.
 - В. V в.
 4. Майордомом какой части франкского королевства был Пипин Геристальский:
 - А. Нейстрии
 - Б. Бургундии
 - В. Австразии
 5. Основателем какой королевской династии стал Пипин Геристальский:
 - А. Меровингов
 - Б. Каролингов
 - В. Капетингов
 6. В каком году франкский король Карл Великий был провозглашен императором:
 - А. 800 г.
 - Б. 814 г.
 - В. 825 г.
 7. В каком году был заключен Верденский договор:
 - А. 839 г.
 - Б. 840 г.
 - В. 843 г.
 8. Кто правил франкским государством в период с 715 по 741 г.:
 - А. Пипин Геристальский
 - Б. Карл Мартелл
 - В. Карл Великий
 9. Кто стал основателем германской империи:
 - А. Генрих I
 - Б. Оттон I
 - В. Оттон II
 10. Сколько акров земли составляла гайда:
 - А. 100 акров
 - Б. 120 акров
 - В. 150 акров
 11. Кого в Англии называли керлами:
 - А. знать
 - Б. свободных общинников

- В. безземельных крестьян
12. Уитенагемот -это:
- А. народное собрание
- Б. совет магнатов
- В. дружина короля
13. Сколько акров оставляла виргата:
- А. 10 акров
- Б. 30 акров
- В. 50 акров
14. В какой европейской стране раньше других возникли средневековые города::
- А. Англии
- Б. Италии
- В. Германии
15. Какой из нижеперечисленных духовно-рыцарских орденов возник раньше остальных:
- А. орден госпитальеров
- Б. орден тамплиеров
- В. Тевтонский
16. В каком году состоялся первый крестовый поход:
- А. 1095 г.
- Б. 1096 г.
- В. 1097 г.
17. В каком году крестоносцы утратили свой важнейший стратегический пункт- Эдессу:
- А. 1096 г.
- Б. 1147 г.
- В. 1187 г.
18. В каком году в Англии была принята Великая хартия вольностей:
- А. 1210 г.
- Б. 1215 г.
- В. 1218 г.
19. Восстание Уота Тайлера произошло в:
- А. 1380 г.
- Б. 1381 г.
- В. 1385 г.

Тематика семинарских занятий
Европа в период позднего средневековья.

Тема. Основные черты социально-экономического и политического развития стран Западной Европы.

1. Кризис феодализма в странах Европы. Развитие капиталистических отношений.
2. Европейский город в период позднего средневековья.
3. Социальная структура европейского общества.
4. Политическое развитие европейских государств: особенности, общие черты.

Тема. Великие географические открытия.

1. Мир в XV столетии.
2. Испанская монархия и ее колониальные открытия.
3. Португалия в системе колониальных открытий XV-XVII вв.

4. Экономические последствия географических открытий.

Тема. Английское государство в XVI – начале XVII вв.

1. Английское государство в годы правления династии Тюдоров.
2. Реформация в Англии: причины, ход, последствия.
3. Экономическое развитие английского государства в период позднего средневековья.
4. Внешняя политика Англии в первой половине XVI столетия.
5. Английское государство в годы правления Елизаветы Тюдор.

Тема. Франция в XVI- начале XVII вв.

1. Французское государство в XVI столетии: политическое устройство.
2. Социально-экономическое развитие французского государства в XVI столетии.
3. Религиозные войны во Франции: периодизация, ход, участники, последствия.
4. Франция в начале XVII столетия.
5. Внешняя политика Франции в период позднего средневековья.

Тема. Германия в XVI- начале XVII вв.

1. Священная римская империя германской нации в XVI столетии: политическое устройство, социальная структура.
2. Экономическое развитие Германии.
3. Реформация в Германии: причины, ход, последствия.
4. Крестьянская война в Германии: предпосылки, ход, итоги.
5. Германская империя в системе международных отношений в Европе в XVI-начале XVII вв.

Дополнительное задание

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Примерный перечень заданий:

1. Открытие Вест-Индии, Южной и Центральной Америки европейцами.(письменная работа).
2. Система управления латиноамериканскими колониями. (письменная работа).
3. Экономическое развитие Латинской Америки. (письменная работа).
4. Возникновение абсолютизма в Западной Европе.(письменная работа).
5. Реформация во Франции и религиозные войны. (письменная работа).
6. Генрих IV. (реферат).
7. Генрих VIII Тюдор. (реферат).
8. Елизавета Тюдор. (реферат).
9. Вестфальский мир и новая карта Европы. (письменная работа).

Коллоквиум.

Коллоквиум проводится в устной форме. Группа студентов делится на две команды, каждая из которых получает задания по пройденным темам.

1-команда:

1. Основные черты экономического развития стран Европы в период позднего средневековья.
2. Европейское общество в период позднего средневековья.
3. Культура стран Европы в период позднего средневековья.
4. Начало правления династии Тюдоров в Англии. Генрих VIII Тюдор.
5. Внешняя политика английского государства в первой половине XVI столетия.
6. Английская Реформация церкви.
7. Религиозные войны во Франции: причины, последствия.
8. Германские государства в XVI столетии. Политическое развитие.

2-я команда:

1. Основные черты политического устройства европейских стран в период позднего средневековья.
2. Наука, научные знания в период позднего средневековья.
3. Начало географических открытий. Причины и последствия.
4. Англия в годы правления Елизаветы Тюдор.
5. Внешняя политика Англии во второй половине XVI столетия.
6. Французское общество и государство в XVI столетии.
7. Внешняя политика Французского государства в XVI столетии.
8. Крестьянская война в Германии: причины, ход, последствия.

Тематика семинарских занятий

Тема. Италия в XVI-начале XVII вв.

1. Политическое развитие итальянских государств в XVI –начале XVII вв.
2. Экономическое развитие итальянских государств в период позднего средневековья.
3. Итальянские государства в политике европейских государств в XVI-начале XVII вв.

Тема. Испанское государство в XVI-начале XVII вв.

1. Испанская монархия в XVI столетии: социально-экономическое развитие.
2. Политическое развитие испанского государства в годы правления Карла I.
3. Испания в системе международных отношений в годы правления Карла I.
4. Испания и ее владения в годы правления Филиппа II.
5. Испанское общество и государство при Филиппе III.

Тема. Страны Северной Европы в XVI-начале XVII вв.

1. Экономическое развитие стран Северной Европы.
2. Политическое развитие стран Скандинавии.
3. Северная Европа в системе международных отношений в Европе.

Тема. Нидерландская буржуазная революция.

1. Нидерланды в XVI столетии: социально-экономическое, политическое развитие.
2. Нидерландская буржуазная революция: причины, ход, последствия.

3. Республика Соединенных провинций: социально-экономическое, политическое развитие.

Тема. Международные отношения в период позднего средневековья.

1. Политическая карта Европы в XVI столетии.
2. Экономические и политические противоречия между странами Европы в начале XVII столетия.
3. Тридцатилетняя война: причины, ход, последствия.
4. Европа к началу Нового времени.

Примерный перечень тестовых заданий:

Тесты

1. Какие страны являлись лидерами в международной торговле в первой половине XVI столетия:
А. Испания
Б. Голландия
В. Португалия
Г. Англия
2. Что было характерно для социально-экономического развития Европы в период позднего Средневековья:
А. сосуществование традиционных и новых черт
Б. господство натурального обмена
В. слабое развитие товарно-денежных отношений
Г. начало формирования слоя феодалов
3. Развитие капиталистических отношений в Европе в период Позднего средневековья:
А. происходило равномерно
Б. капитализм развивался неравномерно
В. капиталистические отношения развивались только в городской экономике
Г. капиталистические отношения развивались только в деревне
4. В какой европейской стране раньше других появились очаги развития капиталистических отношений:
А. Англия
Б. Голландия
В. Италия
Г. Франция
5. Какая отрасль экономики получила преимущественное развитие в Германии:
А. горнорудная промышленность
Б. текстильное производство
В. судостроение
Г. хлопчатобумажное производство
6. В какой европейской стране раньше других появилось движение за реформацию церкви:
А. Франция
Б. Англия
В. Германия
Г. Италия
7. В каком году в Германии началась крестьянская война?
А. 1517 г.

- Б. 1521 г.
В. 1524 г.
Г. 1525 г.
8. Какое европейское государство по численности населения являлось крупнейшим в Европе в период позднего средневековья:
А. Англия
Б. Голландия
В. Германия
Г. Франция
9. Что являлось особенностью французского абсолютизма:
А. глава государства являлся главой церкви
Б. наличие сильного бюрократического аппарата
В. наличие Звездной палаты
Г. сильная власть кардиналов
10. Что явилось причиной крупного конфликта в Европе, длившегося 65 лет:
А. колониальные владения в Новом Свете
Б. территориальные владения в Италии
В. религиозный вопрос
Г. борьба за торговую гегемонию
11. В каком году в Англии был принят закон, предусматривающий наследование исключительно по мужской линии:
А. 1533 г.
Б. 1534 г.
В. 1535 г.
Г. 1536 г.
12. При каком английском правителе происходит основание Ост-Индской торговой компании:
А. Генрихе VIII
Б. Елизавете I
В. Якове I
Г. Карле I
13. В какой европейской стране раньше остальных началась Реформация церкви:
А. Франция
Б. Германия
В. Швейцария
Г. Англия
14. Представителем какой династии был император Германии в рассматриваемый период:
А. Гогенцоллернов
Б. Габсбургов
В. Ганноверов
Г. Гогенштауфеннов
15. В соответствии с Нантским эдиктом, принятым в этой стране государственной религией провозглашалось:
А. протестантизм
Б. католичество
В. лютеранство
Г. кальвинизм
16. Какое событие стало важным шагом в становлении английского абсолютизма:
А. борьба против лордов
Б. реформация церкви
В. сильная власть королей династии Тюдоров
Г. наличие бюрократического аппарата

17. Что сыграло важную роль в развитии гуманистических идей в Европе:
- А. появление книгопечатания
 - Б. появление интеллигенции
 - В. покровительство со стороны королевской власти
 - Г. развитие капитализма
18. При каком французском короле начались итальянские войны:
- А. Карл VIII
 - Б. Людовик XII
 - В. Франциск I
 - Г. Генрих II
19. После какого события император Германии был вынужден признать право королей самим выбирать религию в своих государствах:
- А. после окончания крестьянской войны
 - Б. после заключения Аугсбургского мира
 - В. после принятия Гейльброннской программы
 - Г. после принятия 12 статей
20. В какой европейской стране произошла раньше остальных буржуазная революция:
- А. Англия
 - Б. Голландия
 - В. Италия
 - Г. Франция

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «феодализм».
2. Источники по изучению истории средних веков.
3. Распад Римской империи и образование варварских королевств в Западной Европе.
4. Образование Восточной Римской империи. Социально-экономическое и политическое развитие в эпоху раннего средневековья.
5. Основные черты феодального строя в Европе в период раннего средневековья.
6. Франкское государство Меровингов.
7. Империя Карла Великого: социально-экономическое и политическое развитие.
8. Культура Западной Европы в период раннего средневековья.
9. Европейские города в X-XII вв.
10. Византийская империя в эпоху развитого средневековья. Социально-экономическое и политическое развитие.
11. Феодальная раздробленность Франции.
12. Социально-экономическое развитие Франции в IX – XI вв.
13. Династия Капетингов и ее правление во Франции.
14. Германия в IX – XI вв. Феодальные отношения.
15. Возникновение Германской империи при Оттоне I.
16. Италия в IX-XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
17. Англия в IX – XI вв. Развитие феодальных отношений.
18. Франция в XI - XV вв. Социально-экономическое развитие.
19. Столетняя война: причины, ход, итоги.
20. Жакерия: причины, ход, последствия.
21. Городские и крестьянские восстания во Франции в период развитого средневековья.
22. Нормандское завоевание Англии.
23. Англия в XIII - XV вв.
24. Война Алой и Белой розы.

25. Восстание У. Тайлера.
26. Испания в период раннего средневековья. Социально-экономическое и политическое развитие.
27. Испания в XI-XV вв.: внутренняя и внешняя политика.
28. Реконкиста.
29. Португалия в XII -XV вв.
30. Дания в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
31. Швеция в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
32. Норвегия в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
33. Англия в XI - XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
34. Внешняя политика Англии в XI – XV вв.
35. Германия в XI - XV вв.
36. Италия в XI –XV вв.: социально-экономическое развитие и политическое развитие.
37. Культура Западной Европы в период развитого средневековья.
38. Международные отношения в эпоху развитого средневековья.
39. Основные черты социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы в период позднего средневековья.
40. Великие географические открытия.
41. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в.
42. Политическое развитие Англии в XVI в.
43. Внешняя политика Англии в XVI в.
44. Английское государство в начале XVII вв. Правление первых Стюартов. Внутренняя политика.
45. Внешняя политика Англии в 1603-1640-е гг.
46. Культура Англии в период позднего средневековья.
47. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.
48. Политическое развитие Франции в XVI в.
49. Религиозные войны во Франции в XVI в.
50. Внешняя политика Франции в XVI в.
51. Франция в 1600-1640 гг. Социально-экономическое развитие.
52. Внутренняя политика Франции в 1600-1640 гг.
53. Внешняя политика Франции в 1600-1640 гг.
54. Культура Франции в период позднего средневековья.
55. Испания в XVI в. Социально-экономическое развитие.
56. Внешняя политика Испании в XVI в.
57. Испания в первой половине XVII в.: социально-экономическое и политическое развитие.
58. Внешняя политика Испании в первой половине XVII в.
59. Культура Испании в период позднего средневековья.
60. Германия в XVI-начале XVII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
61. Крестьянская война в Германии: причины, ход, последствия.
62. Культура Германии в эпоху позднего средневековья.
63. Реформация в Швейцарии.
64. Италия в XVI – начале XVII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
65. Культура Италии в период позднего средневековья.
66. Политический строй Нидерландов в первой половине XVI в.
67. Нидерландская буржуазная революция: причины, ход, итоги.
68. Страны Северной Европы в период позднего средневековья: социально-экономическое развитие.
69. Северная Европа в системе международных отношений в период позднего средневековья.

70. Научные знания в Европе в период позднего средневековья.
71. Международные отношения в период позднего средневековья.
72. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги.

Рекомендуемая литература:

1. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени/С.П. Маркова, М., 2007 г.
2. Андерсон П. Переходы от античности к феодализму/перевод с англ. А.Смирнова, под ред. Д.Е. Фурмана-М., Изд. Дом «Территория будущего», 2007, -288 с.
3. Античность древность и средние века. Сборник научных трудов. Вып. 34-Екатеринбург. 2003, -484 с.
4. Баткин Л.М. Итальянское возрождение. Проблемы и люди.- М., Российский государственный гуманитарный университет, 1995-448 с.
5. Блок М. Феодальное общество. М., 2003.
6. Буданова В.П. Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты. Под ред. А.А. Горского. М., Институт российской истории, 1999-345 с.
7. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. Монография-СПб «Алетейя», 2001-320 с.
8. Васильев А.А. История Византийской империи. От начала крестовых походов до падения Константинополя. СПб.: Изд. «Алетейя», 2000 -581 с.
9. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики. Отв. ред. Г.Г. Литаврин.-СПб, Изд «Алетейя», 1999, -534 с.
10. Всемирная история. В 24 т. Т.7 Раннее средневековье, А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-592 с.
11. Всемирная история. В 24 т. Т.8 Крестоносцы и монголы. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-528 с.
12. Всемирная история. В 24 т. Т.9. Начало Возрождения А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-592 с.
13. Всемирная история. В 24 т. Т.10. Возрождения и реформация Европы. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-480 с.
14. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.1. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1997.-427 с .
15. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.2. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1997-383 с.
16. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.3. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1998- 402 с.
17. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.4. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1998- 402 с.
18. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.5. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1999- 343 с. с.
19. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.6. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 2000- 372 с.
20. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.7. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 2000- 420 с.
21. Гуревич А.Я. Походы викингов . М.: КДУ, 2005-208 с.
22. Даркевич в.П. Светская праздничная жизнь Средневековья IX-XVI вв.- Монография.- М., Индрик, 2006-432 с.
23. Город в средневековой цивилизации Западной Европы . Том 1. :Феномен средневекового урбанизма/Отв. ред. А.А. Сванидзе, -М., «Наука», 1999.-390 с.
24. Дубровский И.В. Очерки социальной истории средних веков, М., 2010 г.

25. Дударев С.Л. Волошин Д.А. Курс лекций по истории средних веков и раннего нового времени Западной Европы. Ставрополь, Дизайн-студия Б., 2017 г.
26. Дюпюи Р.Э. Всемирная история войн. Книга 1: 3500 до Р.Х. -1400 год от Р.Х. /Р.Э. Дюпюи, Т.Н. Дюпюи –СПб, М., «Полигон» «АСТ», 1997-937 с.
27. Дюпюи Р.Э. Всемирная история войн. Книга 3: 1800-1925 год /Р.Э. Дюпюи, Т.Н. Дюпюи –СПб, М., «Полигон» «АСТ», 1998-1016 с.-1 экз.
28. Журавлева И.А. Всемирная история. История средних веков. Тула, 2007 г.
29. Иглз Р. История Англии. Пер. Г.В. Горевцова, М., 2008 г.
30. Идеология и политика в античной и средневековой истории. Сборник научных статей/ Под ред. Ю.Г. Чернышова. Барнаул. Изд. Алтайского университета, 1995.-156.
31. Интеллектуальные традиции античности и средних веков(исследования и переводы). Том 1. /Сост. и общая редак. М.С. Петровой.-М., Круг, 2010.-736 с.
32. История Дании с древнейших времен до начала XX века/ Отв. Ред. О.В. Чернышева. М., 1996.
33. История средних веков. Учебник. В 2 ч. Т.2. под ред. С.Д. Сказкина, М., Высшая школа, 1977-333 с.
34. История средних веков. Учебник/Редкол. М.Л. Абрамова, А.Я. Гуревич, Н.Ф. Колесницкий.-М., Высшая школа, 1964-456 с.
35. История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.
36. История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с.
37. История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М., Просвещение, 1986-575 с.
38. История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1. /Под ред. С.Д. Сказкина, Е.В. Гутновой и др. М., Высшая школа, 1966-593 с.
39. История средних веков. Учебник. В 2 т.Т.2. Под ред. С.Д. Сказкина, А.Д. Люблинской, А.С. Самойло и др. –М., Высшая школа, 1966-386 с.
40. Каждан А.П. Византийская культура X-XII вв.СПб, «Алетейя», 2000.-280 с.
41. Карпов С.П. Латинская Романия. СПб, «Алетейя», 2000.-256 с.
42. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. М., 2001.
43. Китс Дж. История Италии. Пер. Т.М. Котельниковой, М., 2008.
44. Кобрин К.Р. Средние века: очерки о границах, идентичности и рефлексии. М., 2016 г.
45. Князький И.О. Император Диоклетиан и конец античного мира (Государственные и правовые реформы начала Домината).-М., Московский общественный научный фонд, 1999.-221 с.
46. Культура и общество в средние века- раннее новое время. Методология и методика современных зарубежных и отечественных исследований/Отв. ред. А.Л. Ястребицкая, М., 1998-299 с.
47. Кулаковский Ю.А. История Византии. Т.1. СПб., «Алетейя», 1996.-445 с.
48. Лебек С. История Франции. Том I. Перевод В. ПавловаМ., 1993 г.
49. Левинсон К.А. Чиновники в городах Южной Германии XVI-XVII вв.: опыт исторической антропологии бюрократии. М., ИВИ РАН, 2000.-288 с.
50. Литаврин Г.Г. Византия и славяне: Сборник.-СПб.: «Алетейя», 2001-608 с.
51. Метивье Ю. Франция в XVI-XVIII вв.: от Франциска I до Людовика XV. М., 2005.
52. Михайлова Т.А. Ирландия от Викингов до Норманнов: Язык, культура, история./Отв. ред. И.И. Чельшева.- М., 2012 -400 с.
53. Роулинг М. Европа в Средние века. Быт, религия, культура. М., 2006.
54. Рыжов К. Все монархи мира. Западная Европа. М., 1990.
55. Сванидзе А.А. Деревенские ремесла в средневековой Европе. М., 1985 г.

56. Средние века. Сборник. Выпуск 61/Отв. ред. В.И. Уколова, М., «Наука», 2000-432 с.
57. Средние века. Сборник . Выпуск 64. Отв. ред. А.А. Сванидзе, М., -Институт всеобщей истории РАН, «Наука», 2003-428 с.
58. Тейс Л. История Франции. Том 2. Перевод Т. Чесноковой. М., 1993.
59. Тревельян Дж. Социальная история Англии. Смоленск. 2006.
60. Успенский Ф.И. История Византийской империи: Отдел VI: Комнины;Отдел VII: Расчленение империи; Отдел VIII:Ласкари и палеологи. Восточный вопрос/Сост. Л.В. Литвинова.-М., Мысль, 1997-829 с.
61. Федоров С.Ю. Порядок предпочтения титулованных особ и должностных лиц в раннестюартовской Англии: к истории становления // Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего Нового времени. Вып. 3. СПб., 2001
62. Фереро Г. Величие и падение Рима. Том. 1./ Отв. ред. Э.Д. Фролов.-СПб.; «Наука»; «Ювента», 1997-475 с.
63. Фереро Г. Величие и падение Рима. Том. 1./ Отв. ред. Э.Д. Фролов.-СПб.; «Наука»; «Ювента», 1998.-745 с.
64. Хвостова К.В. особенности византийской цивилизации./К.В. Хвостова.-М., Институт всеобщей истории РАН, «Наука», 2005-197 с.
65. Человек XVI столетия/под ред. А.А. Сванидзе, В.А. Ведюшкина, М., ИВИ РАН, 2000-228 с.
66. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в Новое и новейшее время. М., ИВИ РАН, 2002.
67. Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам (к проблеме формирования английского народа). М., 1988.
68. Штокмар В.В. История Англии в средние века/ Ред.кол. Т.Л. Лабутина, М.В. Муха, Л.П. Репина.-СПб, «Алетейя», 2000-203 с.
69. Эпоха средневековья: проблемы истории и культуры. Тезисы докладов XVIII всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/Отв. Г.Е. Лебедева, СПб.; «Дмитрий Буланин», 1999.-85 с.
70. Ястребицкая А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке. Учебное пособие.-М., Интерпракс, 1995.-416 с.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Кризис рабовладельческого строя Римской империи.
2. Великое переселение народов. Причины и последствия.
3. Образование Восточной Римской империи. Особенности политического развития.
4. Развитие производительных сил в Европе в раннее средневековье.
5. «Салическая Правда». Общественный франков по данным «Салической Правды».
6. Испания при вестготах.
7. Арабское завоевание Испании.
8. Развитие феодальных отношений в Византийской империи в VII-XI вв.
9. Феодальные отношения во франкском государстве в VIII-IX вв.
10. Франкское государство при Карле Великом.
11. Верденский договор 843 г. и его последствия.
12. Крестьянство Франции в IX-XI вв.
13. Феодальные отношения в Германии в X-XI вв.
14. Развитие феодальных отношений в Англии во второй половине XI века.
15. Италия в IX-XI вв. Экономическое развитие.
16. Культура Испании в IX-XI вв.
17. Характерные черты экономического развития Западной Европы в XI –XIII вв.
18. Причины крестовых походов и их влияние на общественно-политическую ситуацию

в странах Западной Европы.

19. Королевская власть во Франции в период развитого средневековья.
20. Европейский город в период развитого средневековья.
21. Развитие торговли торговых отношений в Европе в XIII-XV вв.
22. Феодалные отношения во Франции в XI-XV вв.
23. Франция в годы правления Филиппа IV Красивого (1285-1314 гг.).
24. Жакерия.
25. Сословно-представительные учреждения в Европе в период развитого средневековья.
26. Английская деревня в XIV вв.
27. Дания в XI-XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
28. Швеция в XI-XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
29. Византийская империя в XI-XV вв.: социально-экономическое развитие.
30. Политическое развитие Византии в XI-XV вв.
31. Великие географические открытия.
32. Средневековая культура стран Западной Европы (VIII-XIII вв.).
33. Формирование научных знаний в Европе в период Развитого и Позднего средневековья.
34. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV - XV вв.).
35. Архитектура Италии эпохи Возрождения.
36. Культура Италии в эпоху Высокого Возрождения.
37. Реформация и крестьянская война в Германии.
38. Швейцария в период позднего средневековья: социально-экономическое и политическое развитие.
39. Реформация в Швейцарии.
40. Абсолютизм в Европе.
41. Англия в годы правления Генриха VIII Тюдора.
42. Англия в годы правления Елизаветы Тюдор.
43. Внешняя политика Англии во второй половине XVI-начале XVII вв.
44. Франция в годы правления Генриха IV.
45. Научные знания в Европе в период позднего средневековья.
46. Образование республики Соединенных провинций.
47. Международные отношения в Европе в период позднего средневековья.

Курсовая работа является самостоятельной работой студентов, которая выполняется под руководством преподавателя.

Курсовая работа выполняется в течение года.

Курсовая работа состоит из: **введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы.**

Во введении должны быть обозначены актуальность темы, цель, задачи исследования, историографический обзор использованной литературы, краткая характеристика структуры работы.

Каждая глава работы должна быть посвящена отдельной проблеме. Глава подразделяется на два и более параграфов.

В заключении приводятся выводы.

В курсовой работе студент должен ссылаться на использованные источники и литературу. Сноски приводятся постраничные или в самом тексте.

Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

Примерный перечень тем для составления глоссария

1. Основные черты политического устройства европейских стран в период позднего средневековья.
2. Наука, научные знания в период позднего средневековья.
3. Начало географических открытий. Причины и последствия.
4. Англия в годы правления Елизаветы Тюдор.
5. Внешняя политика Англии во второй половине XVI столетия.
6. Французское общество и государство в XVI столетии.
7. Внешняя политика Французского государства в XVI столетии.
8. Крестьянская война в Германии: причины, ход, последствия.
9. Основные черты экономического развития стран Европы в период позднего средневековья.
10. Европейское общество в период позднего средневековья.
11. Культура стран Европы в период позднего средневековья.
12. Начало правления династии Тюдоров в Англии. Генрих VIII Тюдор.
13. Внешняя политика английского государства в первой половине XVI столетия.
14. Английская Реформация церкви.
15. Религиозные войны во Франции: причины, последствия.
16. Германские государства в XVI столетии. Политическое развитие.

Критерии оценки:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность глоссария
3. 2 балла ставится за точность и полноту контента

Подготовка графических материалов

Подготовка графических материалов. В данном случае студент готовит карту. Карта может быть аналоговой или цифровой. Основные требования: обоснование темы, четкость, правильное составление легенды карты, список источников, на основании которых карта была составлена.

Темы графических материалов

1. Племена в период великого переселения народов.
2. Кочевые племена по данным археологии.
3. Феодалная раздробленность в Западной Европе.
4. Крестовые походы.

Критерии оценки:

3-4 баллов

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала;
- четкость составления

1-2 баллов

- незначительные ошибки при составлении карты