

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2024 г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: правила поведения при возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>
		<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p>
		<p>УК - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	

		УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
--	--	---	--

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	1.1. Введение.	УК-1 УК-8	тест презентация реферат составление глоссария
2	1.2. Человек и техно сфера.	УК-1 УК-8	письменная работа презентация контрольная работа реферат
3	1.3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой.	УК-1 УК-8	презентация контрольная работа реферат
4	1.4. Создание оптимальной производственной среды.	УК-1 УК-8	тест презентация реферат
5	1.5. Безопасность системы человек-машина (промышленная безопасность)	УК-1 УК-8	письменная работа презентация контрольная работа реферат собеседование
6	1.6. Инженерная защита окружающей среды.	УК-1 УК-8	презентация контрольная работа реферат собеседование
7	1.7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-1 УК-8	тест презентация реферат составление глоссария собеседование

Примерные вопросы для семинарских занятий

1. Изучение психофизиологических качеств чело
2. Изучение и расчет первичных средств пожаротушения. века
3. Оказание доврачебной помощи пораженным и пострадавшим при несчастных случаях.
4. Определение масштабов заражения при аварии на химически-опасном объекте.
5. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
6. Возмещение ущерба за вред нанесённый здоровью при травмах и проф. заболеваниях.
7. Разработка инструкций по охране труда

Критерии оценки:

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Корректное использование исторических фактов при ответе на вопросы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Примерные вопросы на экзамен / зачет

1. БЖД. Основные понятия и определения.
2. БЖД как область знаний. Связь БЖД с другими дисциплинами.
3. Опасность, её оценка. Риск как критерий оценки.
4. Классификация форм деятельности человека. Условия труда.
5. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
6. Микроклимат. Параметры микроклимата и их нормирование.
7. Вентиляция и отопление производственных помещений. Системы обеспечения параметров микроклимата. Кондиционирование и сохранение чистоты воздуха.
8. Влияние параметров микроклимата на человека и производственный процесс.
9. Показатели качества освещения. Виды и системы освещения. Нормирование производственного освещения.
10. Естественное освещение. Искусственное освещение.
11. Негативные факторы техносферы.
12. Загрязнения атмосферы.
13. Загрязнения почв и водного бассейна.
14. Энергетические загрязнения техносферы.
15. Экобиозащитная техника.
16. Способы очистки выбросов и сбросов.
17. Негативные факторы производственной среды.
18. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
19. Воздействие вредных веществ на организм человека.
20. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
21. Нормирование содержания вредных веществ в водах и в почве.
22. Вибрация, последствия её воздействия на человека. Нормирование и защита от вибрации.
23. Акустические колебания, их воздействие на человека. Производственный шум, нормирование и защита от него.

24. Электромагнитные поля и излучения.
25. Инфракрасные и ультрафиолетовые излучения.
26. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека.
27. Источники ионизирующих излучений, нормы радиационной безопасности, виды и последствия облучения.
28. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения.
29. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по опасности поражения электрическим током.
30. Защитное заземление и зануление.
31. Законодательные акты и нормативная документация по охране труда.
32. Государственный надзор и общественный контроль по охране труда. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
33. Управление охраной труда. Обучение по охране труда.
34. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
35. Возмещение ущерба за вред нанесенный здоровью при травмировании и профзаболеваниях.
36. Методы анализа причин травматизма. Показатели травматизма.
37. Законодательные акты и нормативная документация по охране окружающей среды и защите населения в чрезвычайных ситуациях.
38. Огнегасительные вещества и средства тушения пожаров.
39. Классификации чрезвычайных ситуаций.
40. Устойчивость функционирования объектов в условиях чрезвычайных ситуаций, пути её повышения.
41. Производственная эстетика, эргономика, инженерная психология.
42. Действия на месте происшествия несчастного случая. Оказание доврачебной помощи.
43. Способы и правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
44. Управление охраной окружающей среды.
45. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки:

Зачтено - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - Высокий уровень освоения компетенций

Не зачтено - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии. – Компетенции не освоены.

Примерные тесты

1. Выберите один вариант ответа. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется А.

рискологией Б. охраной окружающей среды В. Охраной труда Г. Безопасностью жизнедеятельности

2. Дополните определение. _____ - область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

3. Дополните. _____ – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

4. Выберите один вариант ответа. К критериям определения риска относятся. А. потенциальный и кинетический Б. приемлемый и чрезмерный В. Статический и динамический Г. Абсолютный и относительный

5. Дополните определение. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства называется _____

6. Дополните определение. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающих конституционные права, свободу, суверенитет, территориальную целостность, оборону и безопасность государства, называется _____.

7. Дополните определение. – повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию физических факторов окружающей среды.

8. Дополните определение. _____ – заболевание органа зрения, при котором человек плохо видит вдаль.

9. Выберите один вариант ответа. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на. А. локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные Б. городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные В. Лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные Г. Муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные

10. Дополните определение. _____ – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

11. Дополните. _____ – совокупность мероприятий, направленных на рождение желанных и здоровых детей, профилактику аборт, сохранение репродуктивного здоровья.

12. Дополните. – вещества, которые не синтезируются в организме и должны поступать с пищей.

13. Дополните определение. _____ – заболевание, возникающее при дефиците в пищевом рационе белка

14. Выберите один вариант ответа. Катастрофическое природное явление которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб

называется. бедствием: А. биологическим Б. национальным В. Экологическим Г. Стихийным

15. Дополните определение. _____ – заболевание, возникающее при дефиците в организме аскорбиновой кислоты.

16. Дополните. _____ – природные или синтезированные соединения, целенаправленно вводимые в пищевое сырье и готовые пищевые продукты с целью сохранения или изменения в них природных или придания заданных свойств.

17. Дополните. _____ – композиции природных биологически активных веществ, предназначенные для улучшения пищевой ценности продуктов и обогащения рациона отдельными пищевыми веществами.

18. Выберите один вариант ответа. Обстановка на определенной территории сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы называется А. чрезвычайной ситуацией Б. сложной обстановкой на определенной территории В. Экстремальной ситуацией Г. Крупной аварией.

19. Дополните определение. _____ – наука, изучающая влияние производственного процесса и условий труда на здоровье работающих.

20. Дополните определение. _____ – состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности.

21. Дополните определение. _____ – состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения

22. Выберите один вариант ответа. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты населения А. и территории от нападения вероятного противника Б. и территории от криминальных ситуаций В. И территории от чрезвычайных ситуаций Г. От экономической нестабильности.

23. Дополните определение. _____ – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.

24. Дополните определение. _____ – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников

25. Дополните определение. _____ – состояние полного душевного равновесия, умение владеть собой, проявляющееся ровным устойчивым настроением, способностью быстро приспосабливаться к сложным ситуациям и преодолевать их.

26. Выберите один вариант ответа. Радионуклид, накапливающийся преимущественно в щитовидной железе А. стронций-90 Б. кальций- 47 В. Медь -65 Г. Йод -131

27. Вставьте пропущенное слово. _____ – наука, изучающая факторы окружающей среды, благотворно влияющие на психическое состояние человека, и разрабатывающая рекомендации по сохранению и укреплению психического здоровья

28. Вставьте пропущенное слово. _____ – психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия.

29. Дополните определение. _____ – патологическое влечение к приему препаратов, обусловленное включением вещества в цикл обменных процессов организма

30. Выберите один вариант ответа. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения называется ... А. разломом Б. точка излома В. Эпицентром Г. Метеоцентром

31. Дополните определение. _____ – болезненное стремление непрерывно или периодически принимать наркотический или другой психоактивный препарат с тем, чтобы испытать определенные ощущения либо снять явления психического дискомфорта

32. ... – перестройка всех функций организма в ответ на хроническое употребление психоактивных препаратов, проявляющееся выраженными психическими и соматическими нарушениями при прекращении приема наркотика.

33. Вставьте пропущенное слово. _____ – состояние адаптации к психоактивным веществам, характеризующееся уменьшенной реакцией на введение того же количества препарата, когда для достижения прежнего эффекта требуется более высокая его доза

34. Выберите один вариант ответа. Ураган- ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ____ м/с А. 32 Б. 62 В. 92 Г. 102

35. Дополните определение. _____ (ломка) – выраженные психические и соматические нарушения при прекращении приема наркотика.

36. Дополните определение. _____ – комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение

37. Вставьте пропущенное слово. _____ – нарушение целостности кожи или слизистой оболочки с возможным повреждением структуры глуболежащих тканей и органов.

38. Вставьте пропущенное слово. _____ – совокупность мероприятий, направленных на уничтожение микробов до их попадания в рану и ткани организма.

39. Выберите один вариант ответа. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует А. занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить. Б. По возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи В. По возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице Г. Остаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио) при этом вывесить белое или цветное полотнище.

40. Вставьте пропущенное слово. _____ – система мероприятий,

направленных на прекращение роста, уничтожение микробов в ране, на коже и в организме человека.

41. Вставьте пропущенное слово. _____ – ограниченное скопление гноя в тканях и различных органах.

42. Вставьте пропущенное слово. _____ – острое нагноение в области пальца.

43. Выберите один вариант ответа. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от. А. химических факторов Б. внешних факторов В. Социальных факторов Г. Период полураспада

44. Дополните определение. Боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющейся при взрывных ядерных реакциях, называются _____

45. Дополните определение. Боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих веществ, называются _____

46. Выберите один вариант ответа. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется
А. заболеванием
Б. эпизоотией
В. Панэпидемией
Г. Эпидемией

47. Вставьте пропущенное слово. _____ - это острое инфекционное заболевание, характеризующееся тяжелым токсическим поражением нервной системы с развитием генерализованных судорог скелетной мускулатуры, которые могут привести к остановке дыхания.

48. Вставьте пропущенное слово. _____ – выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма.

49. Выберите один вариант ответа. Экономические и социальные угрозы, международные конфликты, геноцид, международный терроризм, транснациональная организованная преступность относятся к ...
А. угрозам внутренней безопасности страны
Б. угрозам национальной безопасности страны
В. Политической изоляции
Г. Экономической изоляции

50. Вставьте пропущенное слово. Патогенные микроорганизмы и вырабатываемые ими токсины, средства их доставки, предназначенные для поражения людей, сельскохозяйственных животных, посевов, называются _____ оружием.

Критерии оценивания компетенций

Шкала оценивания	Навыки, умения, знания студентов	Баллы /оценка	Уровень освоения компетенций
	Студент усвоил основные исторические понятия, концепции; даты, места, участников и результаты важнейших исторических событий; умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; находить и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, трактовать различные точки зрения, оценки событий прошлого и современности, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеет приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).	30-40 (отлично)	Высокий уровень освоения компетенций
2	Студент представляет собственную позицию по отношению к дискуссионным проблемам истории; владеет основными историческими понятиями, концепциями; но допускает ошибки в знании основных дат, мест, участников исторических событий.	15-30 (хорошо)	Средний уровень освоения компетенций
1	Базовая терминология и основной фактический исторический материал в основном усвоены, однако имеются определенные пробелы в знании исторического материала.	10-15 (удовлетворительно)	Низкий (Пороговый уровень) освоения компетенций
0	Студент не знает теории вопроса до конца, не владеет навыками анализа и толкования первоисточников и научной литературы, путается в основных базовых понятиях и фактах, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	1-9 (неудовлетворительно)	Не освоены

Примерные темы рефератов

1. Соблюдение гигиены, как одна из составных основ профессионализма современного специалиста.

2. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях в быту и на производстве.
3. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца в быту и на производстве.
4. Правила оказания экстренной реанимационной помощи в быту и на производстве.
5. Обеспечение безопасности в районах возможного возникновения наводнения.
6. Обеспечение безопасности в прибрежных зонах озер, рек и морей.
7. Обеспечение безопасности в сейсмически опасных районах.
8. Обеспечение безопасности в районах возможного возникновения обвалов, оползней и селей.
9. Обеспечение безопасности в районах возможного возникновения природных пожаров.
10. Обеспечение безопасности в районах возможного возникновения ураганов, бурь и смерчей.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.