

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (*профиль подготовки*)

**История, Обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

# 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: - основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: - выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: - методами анализа и синтеза в решении задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения. Владеть: методиками разработки цели и задач.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий

			экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
			Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности;
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансовыми (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет ,решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,

			<p>возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p> <p>Владеть: всеми необходимыми методами иличного экономического и финансового планирования, в том числе и программными продуктами</p>
ОПК-4	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.И-1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	<p>Знать: -теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>Уметь: -системно анализировать образовательные ресурсы для организации и осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>-использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;</p> <p>- Владеть: -способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-4	тест презентация реферат рецензия составление глоссария собеседование письменная работа деловая игра собеседование

### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

#### Тема 1.

1. Предмет и функции экономической науки
2. Методология экономической науки
3. Экономические отношения.
4. Экономические законы.
5. Экономическая политика и стратегия.

#### Тема 2.

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.
3. Производственные ресурсы и производительные силы.
4. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.

#### Тема 3.

1. Собственность и его значение в хозяйственной деятельности.
2. Типы и формы собственности.
3. Объекты и субъекты права собственности.
4. Экономическая теория прав собственности.
5. Эффективность использования собственности.

#### Тема 4.

1. Экономическая система и ее классификации.
2. Смешанная экономика и ее модели.
3. Сущность переходной экономики и ее закономерности.

#### Тема 5.

1. Натуральное и товарное хозяйства.
2. Товар и его свойства. Товарный фетишизм.
3. Закон стоимости.
4. Происхождение, сущность и функции денег.
5. Законы денежного обращения.

#### Тема 6.

1. Прибавочная стоимость и его производство.
2. Сущность заработной платы и его формы.
3. Общие сведения о конкуренции.
4. Совершенная конкуренция.
5. Несовершенная конкуренция.

#### Тема 7.

1. Сущность цены и ее функции.
2. Равновесная и нормальная цены.
3. Формирование цены в текущем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Ценообразование монополиста.

#### Тема 8.

1. Рынок, основные понятия и механизм его функционирования.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Рыночная экономика: ее функции, достоинства и недостатки.
4. Функции государства в рыночной экономике.
5. Рыночный спрос.
6. Рыночное предложение.
7. Регулирование рынка

#### ***Критерии оценки:***

**5 баллов максимально** за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Корректное использование исторических фактов при ответе на вопросы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

#### **Примерные вопросы на зачет**

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Основные типы государств мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
3. Международное разделение труда, формы международного разделения труда и тенденции его на рубеже XX-XXI вв.
4. Основные формы международных экономических отношений.
5. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики.
6. Важнейшие глобальные проблемы в мировой экономике.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов в мировой экономике.
8. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
9. Проблемы динамики населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
10. Международная трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного рынка рабочей силы.
11. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового рынка рабочей силы.

12. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
13. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения.
14. Место и роль международных корпораций в мировой экономике. Современные ТНК.
15. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.
16. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктуро-образующие факторы.
16. Ценообразование в мировой торговле.
17. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
18. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Регулирование мировой торговли ВТО.
20. Место и роль России в международной торговле. Россия и ВТО.
21. Понятие и структура мирового рынка услуг.
22. Мировой рынок транспортных услуг.
23. Обмен технологиями как составная часть МЭО
24. Основные особенности развития международного рынка технологий. Формы международного обмена технологиями.
25. Формы международного движения капиталов
26. Прямые зарубежные инвестиции.
27. Портфельные инвестиции и их виды.
28. Национальная валютная система. Валютный курс.
29. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития.
30. Европейская валютная система: основные этапы развития и механизм функционирования.
31. Теория платежного баланса.
32. Счет текущих операций платежного баланса.
33. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
34. Финансирование платежного баланса.
35. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
36. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.
37. Западноевропейская интеграция.
38. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
39. Южно-Американский общий рынок.
40. Интеграционное сотрудничество в Африке и в арабских странах.
41. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
42. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
43. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

#### **Критерии оценки:**

**Зачтено** – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - Высокий уровень освоения компетенций

**Не зачтено** - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии. – Компетенции не освоены.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Глобализация, ее Современные аспекты.
2. Понятие мирового хозяйства и эволюция представлений о мировой экономике.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства.
5. Место России в мировом хозяйстве.
6. Свободная торговля и протекционизм.
7. Внешнеэкономическая стратегия РФ.
8. Международная интеграция.
9. Эволюция международной валютной системы.
10. Международное движение капиталов. Мировой финансовый рынок.
11. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы
12. Международные кредиты и платежи.
13. Глобализация и её влияние на человеческий капитал.
14. Государственное регулирование миграции и проблема утечки «мозгов».
15. Проблемы экономических санкций для РФ.
16. Конкурентоспособность России, состояние и проблемы.

### ***Критерии оценки***

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

### **Типовые тесты/задания**

Задание № 1. «Отметить один вариант ответа».

Что означает слово «экономика» в переводе с греческого: 1) Рациональное распределение ресурсов; 2) Искусство ведения домашнего хозяйства; 3) Организация хозяйства.

Задание № 2. «Закончите высказывание»: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека» - это \_\_\_\_\_.

Задание № 3. «Закончить предложение». Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год- это \_\_\_\_\_.

Задание № 4. «Отметить один вариант ответа». Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы является: 1) макароны; 2) картофель; 3) маис (кукуруза); 4) рис; 5) сало.



Задание № 5. Назовите термины, исходя из определения следующих понятий  
Определение  
Ответы 1 1 Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов. 2 2 Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей 3 3 Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности 4 4 Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика 5 5 Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

Задание № 6. «Выберите несколько вариантов ответа». Основные инструменты (методы) экономической науки: 1) математические методы; 2) теория игр; 3) метод абстрагирования; 4) метод дедукции; 5) метод индукции; 6) формальная логика.

Задание № 7. «Закончите предложение». Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара \_\_\_\_\_.

Задание № 8. «Вставьте пропущенное слово» \_\_\_\_\_ - явление, при котором уровень цен повышается очень резко.

Задание № 9. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам производства относятся 1) капитал или инвестиционные ресурсы 2) товары и услуги 3) труд 4) земля 5) научно-исследовательские разработки

Задание № 10. «Закончите предложение». Между ценой и спросом существует \_\_\_\_\_.

Задание № 11. «Закончите предложение». Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика: \_\_\_\_\_.

Задание № 12. «Отметить один вариант ответа». К основным видам реорганизации фирмы не относится: 1) ликвидация; 2) разделение; 3) выделение; 4) слияние; 5) преобразование.

Задание № 13. «Отметить один вариант ответа». К коммерческим организациям не относятся: 1) хозяйственные товарищества; 2) хозяйственные общества; 3) полные товарищества; 4) товарищества на вере; 5) потребительские кооперативы.

Задание № 14. «Вставьте пропущенное слово». Основой традиционной и рыночной экономики является - \_\_\_\_\_.

Задание № 15. «Отметить один вариант ответа». Предельная полезность любого товара: 1) максимальная полезность, приносимая благом; 2) результат сравнения полезности различных благ; 3) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага; 4) способность товара удовлетворять какую-либо потребность.

Задание № 16. «Отметить один вариант ответа». Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это: 1) акция; 2) кредит; 3) сертификат; 4) вексель.

Задание № 17. Верны ли суждения: А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность. Б. Акционерное общество является

формой коллективной собственности. 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

Задание № 18. «Отметить один вариант ответа». Экстенсивный путь экономического развития предполагает: 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов; 2) повышение производительности труда; 3) совершенствование технологии; 4) сокращение числа занятых в производстве.

Задание № 19. «Закончите высказывание»: «Отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства» – это

Задание № 20. «Верны ли суждения». А. В ВВП входит стоимость только конечных товаров и услуг. Б. В ВВП входит стоимость промежуточных товаров и услуг. 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

Задание № 21. «Отметить один вариант ответа». Уравнение обмена И.Фишера может быть представлено формулой: 1)  $MV = PQ$ ; 2)  $MQ = PV$ ; 3)  $PM = PQ$ ; 4)  $VQ = MP$ .

Задание № 22. «Выберите несколько вариантов ответа». Что включает понятие «макροэкономика»: 1) инфляция 2) занятость трудоспособного населения 3) курс доллара в обменных пунктах 4) принципы налогообложения 5) уровень цен на московских розничных рынках

Задание № 23. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой: Предмет исследования Экономическая школа 1. Внешняя торговля как источник богатства 2. Сельское хозяйство как источник богатства 3. Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами 4. Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин

Задание № 24. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями: Предмет исследования Экономическая школа 1. Меркантилизм 2. Маржинализм 3. Монетаризм 4. Институционализм

Задание № 25. Установите хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций Экономические концепции 1. принцип государственного регулирования 2. принцип невидимой руки 3. принцип дирижизма