

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.06 (П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (*профиль подготовки*)

**История, Обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2024 г.

**1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)</b>	<b>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные действия по решению задач научно-исследовательской работы.
			Уметь: выделять этапы по решению поставленных задач своего исследования
			Владеть: способностью анализировать необходимую информацию для подготовки исследовательской работы
<b>ПК-2</b>	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса и применение их в рамках научно-исследовательской деятельности
			Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы изучения исследуемой проблемы, в том числе в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

			Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, а также в ходе собственной научно-исследовательской работы
<b>ПК-3</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<b>ПК-3.</b> Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания	Знать: основные закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история»
			Уметь: отбирать учебное содержание курсовой работы для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся, на которых будет рассчитана научно-исследовательская работа
			Владеть: предметным содержанием истории, умением отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории для качественной разработки научной работы
<b>ПК-5</b>	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<b>ПК-5.1</b> Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей	Знать: как определять и формулировать цели и задачи культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
			Уметь: применять различные подходы к культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			Владеть: способами создания культурной образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности

### Календарный план прохождения практики:

№	Этапы практики	Сроки проведения
<b>1</b>	<b>Организационный</b>	
	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности.	1 день
<b>2</b>	<b>Подготовительный</b>	
	Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. Получение задания на практику	3 дня
<b>3</b>	<b>Основной</b>	
	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала	основное время
<b>4</b>	<b>Отчетный этап</b>	
	Подготовка отчета по практике и защита практики	8 дней

### Критерии оценки:

<i>баллы</i>	<i>Описание</i>
<b>5</b>	Отчёт соответствует требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также высокий уровень знаний. Научная статья написана на высоком уровне и соответствует всем требованиям. Презентация представлена.
<b>4</b>	Отчёт соответствует формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также достаточный уровень знаний. Статья представлена, соответствует требованиям, но имеет некоторые недочеты. Презентация представлена.
<b>3</b>	Отчёт выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний. Статья представлена, но не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям. Презентация не представлена.
<b>2</b>	Отчет не подготовлен. Статья и презентация не представлены.

**Отметка «отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- речь грамотная, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему;

**Отметка «хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание вопроса раскрывается, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;

- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

**Отметка «удовлетворительно»** ставится, если:

- содержание вопроса раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

**Отметка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- содержание вопроса не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки.

**Содержание отчета по**  
**Научно-исследовательская работа**

1. Титульный лист
2. План-график прохождения практики
3. Индивидуальное задание
4. Содержание
5. Введение
6. Задания
7. Заключение
8. Научная статья
9. Презентация

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана исторического факультета

\_\_\_\_\_/ З.Р. Дзуматова  
от «20» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_/ У.Т. Чемурзиев  
от «23» мая 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
о прохождении практики  
**Научно-исследовательская работа**

Тема индивидуального задания \_\_\_\_\_

курс, группа, Ф.И.О.

Выполнил(а): студент(ка) \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

Магас, 202\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения практики**  
**Научно-исследовательская работа**

курс, группа, Ф.И.О.      Выполнил(а): студент(ка) \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дата прохождения практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

подпись руководителя практики

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Магас, 202\_\_



Рабочий план практики

**Научно-исследовательская работа**

№	Содержание практики	Срок выполнения	Планируемые результаты	Примечания
1				
2				
3				
4				
5				

Индивидуальное задание на практику

**Научно-исследовательская работа <sup>1</sup>**

№	Задание	Сроки выполнения

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата, подпись

Руководитель практики от профильной организации  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата, подпись

---

<sup>1</sup> Индивидуальное задание составляется руководителем практики от кафедры

### Подготовка научной статьи

Научная статья представляет собой завершённое научное исследование, в котором предоставлены результаты исследования.

Для написания статьи необходимо: соблюдать ясность и последовательность изложения; пользоваться только научным стилем подачи материала; строго соблюдать правила оформления статьи; не заниматься плагиатом и компиляцией.

#### *Требования к оформлению научной статьи*

- формат страницы: А 4 (210x297),
- текстовый редактор Microsoft Word;
- шрифт TimesNewRoman, кегль 14;
- межстрочный интервал – одинарный;
- поля: левое – 2,0 см., правое – 2,0 см, верхнее – 2,0 см., нижнее – 2,0 см.
- абзацный отступ – 1,25 см.
- выравнивание текста по ширине;
- ориентация текста – книжная;
- сноски постраничные;
- фотографии и рисунки в формате Jpeg, с подписями;
- инициалы пишутся слитно в статье (М.М. Аушев) и отдельно в списке литературы (Аушев М. М.);
- список источников и литературы в конце, в алфавитном порядке;
- объём представляемой статьи – 4-6 страниц. Обязательны наличие аннотации и ключевых слов.