

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Билингвизм и его аспекты

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты» в соответствии с ФГОС ВО 3++ подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплина относится к вариативной части и является составной частью профессиональной подготовки бакалавра. Дисциплина предусматривает интеграцию одержания различных учебных курсов и предметов таких, как: «Методика преподавания арабского языка», «Педагогика и психология», « Введение в теорию коммуникации», « Интерпретация текста» и «Теория перевода». Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ПК 2 способен проводить под руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать принципы построения научной работы, методы полученного материала. Уметь реализовывать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Владеть разнообразными методиками анализа языковых фактов, разных видов коммуникации.

		<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать методику лингвистического анализа единиц и ступеней; Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
		<p>ПК-2.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать методику лингвистического анализа единиц и ступеней; Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
	<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Владеет методикой научного анализа.</p>	<p>Знать основные правила построения текста специального характера; Уметь применять полученные знания в области стилистики изучаемого языка и литературы, филологического анализа текста. Владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы</p>
		<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в</p>	<p>Знать академические текстовые нормы и понимать условия их изменения; Уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимые для решения конкретной задачи; Владеть первоначальными навыками сбора и обработки информации для целей исследования, а также навыками структурирования и написания неакадемического текста</p>

		собственной научно-исследовательской деятельности			
4. Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.ед.), в том числе:	3 з.ед.		3 з.ед.		
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
Лекции	18		18		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74		74		
КСР					
Зачет			+		
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
4.2. Содержание дисциплины					
Раздел 1. Актуальные проблемы двуязычия. Основными понятиями билингвизма.					
Раздел 2. Социальная дифференциация языка.					
Раздел 3. Социокультурные и философские аспекты билингвизма.					
Раздел 4. Билингвальные механизмы восприятия звучащей речи.					
Раздел 5. Теоретические подходы к исследованию билингвизма.					
Раздел 6. Педагогические аспекты двуязычие.					
Раздел 7. Проблема диглоссии и билингвизма.					
Раздел 8. Направления социолингвистических исследований.					
Раздел 9. Язык и национальный менталитет.					
5. Образовательные технологии					
В дисциплине «Билингвизм и его аспекты» используются следующие образовательные технологии:					
Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.					
Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по алгоритму.					
Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений.					
Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской работы с использованием специализированных программных сред.					
6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные программные средства и информационно-справочные системы					

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dlflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
- 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.I
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со в компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7. Формы текущего контроля

Устный опрос, тестовые задания.

8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

К.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлосва З.И.