

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 «Практический курс арабского языка»
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целью освоения учебной дисциплины «Практический курс арабского языка» является подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области. Это предполагает погружение в речевую среду арабского языка, создание речевого опыта, обучение пониманию на слух и речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения, обучение чтению как виду речевой деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	Дисциплина «Практический курс арабского языка» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 1-8 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практический курс арабского языка»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике; уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с арабского языка на русский и с русского

	государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.		<p>языка на арабский текстов средней трудности;</p> <p>владеть арабской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции.</p>
		<p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p>знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме;</p> <p>уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность;</p> <p>владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.</p>
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической,	1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	знать фонетические, лексические, грамматические средства основного

	<p>деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>		<p>изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p>уметь понимать общее содержание сложных текстов;</p> <p>владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей;</p>
		<p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>знать различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур;</p> <p>уметь читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк, научная статья;</p> <p>владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p>
		<p>4.1_Б.ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной</p>	<p>знать фонетические, лексические, грамматические средства основного</p>

			<p>изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p>уметь строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон;</p> <p>владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи;</p>
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p>	<p>1.1_Б.ПК-8.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;</p> <p>уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного</p>

			изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).
		3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.	<p>знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.);</p> <p>уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи;</p> <p>владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>
	ПК-9 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например,	ПК-9.13нает основы стилистики,корректирования и редактирования.	<p>знать различные функциональные стили речи (научный, литературный, бытовой и т.д.) по программной</p>

<p> корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно- словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации </p>	<p> ПК-9.2Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. </p>	<p> тематике; уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов. знать многообразие существующих электронных словарей, баз данных, сайтов, которые могут быть использованы для выполнения перевода и подготовки к нему; уметь применять теоретические знания в области языка и переводоведения на практике; владеть способностями адекватного и уважительного восприятия различных культур, способностями </p>
---	---	---

		<p>межкультурного и межнационального диалога, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).</p> <p>знать основные методы и правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру;</p> <p>уметь дорабатывать и обрабатывать (например, корректировать, редактировать, комментировать, реферировать) различные типы текстов;</p> <p>владеть навыками подготовки докладов для конференции, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля.</p>
	<p>ПК-9.3Ведет редактуру и корректуру текста</p>	

		<p>ПК-9.4Осуществляет первичный реальный комментарий к тексту.</p>	<p>знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме;</p> <p>уметь общаться в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения;</p> <p>владеть умениями и навыками общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения.</p> <p>знать основы теории и истории основного языка для их применения в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации;</p> <p>уметь применять понятия теории истории арабского языка, теории и истории арабской литературы в</p>
--	--	---	---

		<p>ПК-9.5 Собирает и интерпретирует информацию из различных источников</p> <p>ПК-9.6 Комментирует, редактирует, реферирует тексты различной направленности</p>	<p>исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов;</p> <p>знать различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественных литературы и фольклора, принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации;</p> <p>уметь дорабатывать и обрабатывать (например, корректировать, редактировать, комментировать, реферировать) различные типы текстов;</p> <p>владеть навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, стандартных методик и действующих нормативов различных</p>
--	--	--	--

			типов текстов; базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.
	<p>ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота</p>	<p>ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.</p>	<p>знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации, обладать способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур, способностями межкультурного и межнационального диалога;</p> <p>уметь самостоятельно анализировать культурологические данные, понимает значение культуры как формы человеческого существования, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;</p> <p>владеть приемами формирования личностных качеств, обеспечивающих успешность деятельности в производственном коллективе: требовательности, уравновешенности, дисциплинированности, ответственности,</p>

		<p>положительных мотивов к овладению профессией.</p> <p>знать основные поисковые системы, различные библиографические источники, принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию, приемы написания рефератов и обзоров;</p> <p>уметь переводить различные типы текстов (в основном научные и публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках;</p> <p>владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории и практики перевода; навыками сравнительного анализа переводов; работать с электронными</p>
	<p>ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.</p>	

			словарями.							
4.	Структура и содержание дисциплины									
4.1. Структура дисциплины (модуля)										
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		48 з.е.	8	8	5	5	5	5	7	5
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено								
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		954	128	136	96	144	128	102	112	108
Лекции										
Практические занятия, семинары		954	128	136	96	144	128	102	112	108
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		612	133	125	57	36	52	51	113	45
КСР										
Зачет, экзамен		162	27	27	27			27	27	27
Общая трудоемкость дисциплины		1728	288	288	180	180	180	180	252	180
	4.2. Содержание дисциплины									
	1-й семестр									
	1. Фонетика. Вводный курс. Письмо. Грамматика. Единицы речи.Средние согласные гласные звуки.Слог и ударение.Танвинное окончание. Лигатура. Удвоение согласных. Сверхдолгий слог. Показатель женского рода. Падежные окончания. Правила чтения. Виды арабского письма. Почерк Куфи. Почерк сульс. Почерк нахс. Почерк фариси. Почерк дивани. Общие сведения. Приветствие и знакомство. Классическая арабская формулировка построения именного предложения. Именное предложение с предложным сказуемым и его виды оформления. Место подлежащего в именном предложении. Случаи выдвижения сказуемого перед подлежащим. Лексика. Приветствие и знакомство. Качественные имена прилагательные.									

	<p>Относительные имена прилагательные. Общее вопросительное предложение. Специальное вопросительное предложение. Альтернативное вопросительное предложение. Лексика. Приветствие и знакомство.</p> <p>Образование двойственного числа. Двойственное число мужского рода. Двойственное число женского рода. Образование множественного числа. Правильное множественное число.</p> <p>«Разбитое» множественное число. Множественное число мужского рода. Множественное число женского рода.</p> <p>Семья. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Слитные местоимения. Местоимения слитные – местоимения, выполняющие функцию имен в косвенных падежах. Слитные местоимения. Падеж слитных местоимений.</p> <p>Указательные местоимения. «مشرإليه». Согласование указательных местоимений с «مشرإليه». Род, число и падеж указательных местоимений. Указательные местоимения, служащие для указания на близлежащие и дальние предметы. Пропуск «мушарунилайни» Неопределенные местоимения. Слитные местоимения. Местоимения слитные – местоимения, выполняющие функцию имен в косвенных падежах. Слитные местоимения. Падеж слитных местоимений.</p> <p>2 семестр</p> <p>Жилье.</p> <p>Корень слова. Трехбуквенный глагол. Четырехбуквенный глагол. Времена в арабском языке. Специфика спряжения арабского глагола в прошедшем времени</p> <p>Форма глагола настоящего времени. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Глагол в настоящем времени в значении прошедшего.</p> <p>Употребление «إضافة». «إضافة» Упрощение при помощи речи. «مضافإليه» «и» «مضاف» «إضافة».</p> <p>Виды согласованных определений.</p> <p>Роль сказуемого. «ألفاعل» – подлежащее глагольного предложения. Виды подлежащего. Пропуск подлежащего. Падеж. Окончание подлежащего. Согласование подлежащего с глаголом – сказуемым.</p> <p>Повседневная жизнь. Числительные количественные. Числительные порядковые. Употребление числительных. Переходные и непереходные глаголы. Прямые и косвенные дополнения. Виды дополнений. Падеж. Окончания. Название дней недели. Выражение дней недели. Употребление дней недели.</p>
--	--

Еда и напитки.

Образование количественных числительных. Количественные числительные первого десятка. Количественные числительные второго десятка. Круглые десятки количественных числительных.

Обозначение выражения принадлежности в арабском языке.

Употребление предлогов принадлежности. Выражение принадлежности в именном предложении.

Выражение принадлежности в глагольном предложении.

Виды наклонения арабского глагола.

Образование повелительного наклонения. Употребление повелительного наклонения. Повелительное наклонение трехбуквенного глагола. Повелительное наклонение четырехбуквенного глагола.

3 семестр**Намаз.**

Хамзованные глаголы. Удвоенные глаголы.

Глаголы, подобные правильным. Пустые глаголы.

Недостаточные глаголы. Вдвойне неправильные глаголы. Имена двухпадежные.

Формулы двухпадежных имен.

Склонение двухпадежных имен в неопределенном и определенном состояниях.

Имена собственные с двухпадежным склонением.

Значение предлогов. Употребление предлогов. Случаи пропуска предлогов.

Учеба. Склонение пяти двухбуквенных существительных, составляющих исключение.

Образец склонения двухбуквенных существительных.

Склонение пяти двухбуквенных существительных, составляющих исключение.

Образец склонения двухбуквенных существительных. Обстоятельство места.

Обстоятельство времени.

Виды обстоятельства места и времени. Падеж.

Особые случаи пропуска обстоятельствоместа и времени.

Работа. Причастие действительного залога в функции глагола.

Употребление подлежащего и дополнения после причастия в функции глагола-сказуемого.

Падеж подлежащего и дополнения. Причастие страдательного залога в функции переходного глагола, «**الفاعل**».

Употребление второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога.

Причастие действительного залога в функции глагола.

Употребление подлежащего и дополнения после причастия в функции глагола-сказуемого.

	<p>Падеж подлежащего и дополнения. Причастие страдательного залога в функции переходного глагола, «الفاعل بـ».</p> <p>Употребление второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога. بـ».لفاعل«Падеж</p> <p>Употребление второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород.</p> <p>Основные значения глаголов производных пород.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.</p> <p>Покупки. Образование количественных числительных.</p> <p>Круглые десятки количественных числительных. Количественные числительные от 21 до 99.</p> <p>Правила употребления данных числительных.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород.</p> <p>Основные значения глаголов производных пород.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.</p> <p>Прилагательные, обозначающие цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.</p> <p>Способы образования качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.</p> <p>Способы употребления качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.</p> <p>Склонение качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.</p> <p>Погода.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород.</p> <p>Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород.</p> <p>Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.</p> <p>4 семестр</p> <p>Формы имен орудий. Множественное число имен орудий. Согласование имен исчисляемых с числительными. Порядковые числительные от 20 и выше. Круглые числительные. Спряжение глагола سَلَّيْتُ в прошедшем времени. Диалог. Новые слова к диалогу. Упражнения для закрепления темы.</p> <p>Увлечение. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород.</p> <p>Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.</p> <p>Числительные для обозначения возраста. Имена названия рода занятий. Приложение. Диалог. Новые слова. Упражнения к уроку.</p>
--	--

Согласование имен исчисляемых с числительными. Обозначение года. Диалог. Новые слова. Упражнения к уроку. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.

Относительные местоимения. «إسماء وصل», «صلة الموصول». Виды «صلة الموصول». Согласование относительных местоимений. Род, число и падеж относительных местоимений. Придаточное определительное предложение. Диалог. Новые слова. Упражнения.

Хадж и умра.

Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге. Определение подобно правильных глаголов. Склонения подобно правильного глагола в прошедшем и настоящем будущем времени. Диалог. Новые слова. Упражнения. Усеченное наклонение. Значение частиц, ставящих глагол в усеченное наклонение. Окончание глаголов в усеченном наклонении.

Здоровье. Сослагательное наклонение. **بُصْوَ مَنْفَعِلٍ**.

Замена глагола в сослагательном наклонении масдаром.

Значение частиц, ставящих глагол в сослагательное наклонение. Окончание глагола в сослагательном наклонении.

Употребление глагола **بُجِي** с предлогом **عَلَى**. Употребление глагола **يَنْبَغِي** с предлогом **لِ**

Употребление глагола **نُكِي** с союзом **نَا**

Определение пустого глагола. Спряжения пустого глагола.

Образование причастий от пустых глаголов. Диалог 3. Новые слова к диалогу. Упражнения.

Каникулы.

Арабские названия месяцев. Европейские названия месяцев.

Мусульманские (по лунному календарю) названия месяцев. Определения удвоенных глаголов.

Спряжения удвоенных глаголов в прошедшем и настоящем будущем времени. Повелительное наклонение. Производные пароды от удвоенных глаголов. Виды недостаточных глаголов.

Спряжения недостойных глаголов. Образование причастий. Диалог. Новые слова.

Упражнения

5 семестр

Здоровье. Действительный и страдательный залог глагола. Образование страдательного залога глагола во всех пародах. Диалог. Новые слова. Упражнения к грамм. теме.

Особенности глаголов начинания и длительности. Значения их глаголов. Текст.

Новые слова к тексту. Упражнения. Времена глагола. Имя существительное. Глагол и частица. Прошедшее время.

Отдых. Виды вопросительных имен. Лексические комментарии.

Диалог. Отдых в Исламе. Новые слова. Упражнения. Определения и виды подлежащее глагольного предложения. Степени прилагательных. Текст. Виды отдыха. Новые слова. Упражнения.

Частицы обращения. Диалог. Как я провел каникулы. Новые слова. Упражнения. Правила та. марбута. Текст. Отдых на природе. Новые слова.

Упражнения.

Семейная жизнь.

Именное и глагольное предложения. Существительные **هُوَ** его склонение. Диалог. Выбор жени по Исламу. Новые слова. Упражнения.. Проблемы в семейной жизни. Новые слова.

Упражнения.

Женский и мужской род имени. Правила придаточного предложения времени.

Виды местоимений. Слово **هِيَ** в качестве существительного женского рода. Глагольная частица **فَعَلَتْ** , будучи употребленной перед формой прошедшего времени.

Жизнь в городе.

Придаточные предложения причины указывают на **причину** того явления, о котором говорится в главном предложении. Они присоединяются к сказуемому главного предложения с помощью подчинительного союза **لأنَّ** *потому что* и отвечают на вопрос

لماذا؟ почему?

Дробные числительные и проценты.

Дробные числительные от 1/3 до 1/ 10 образуются от соответствующих корней по формуле **عَلاَفَ** (мн. число **عَلاَافَ**).

Новые слова. Текст. Упражнения.

6 семестр

Обучения. Форма будущего страдательного залога. Текст: Исламская цивилизация. Новые слова. Упражнения.

Числа имен существительных. Ед.дв.и мн. число.

Текст. Этапы обучения. Новые слова. Упражнения.

Местоимения для состояния рафг. Буквы которые произносят но не пишутся.

Профессии.Текст. Поиск подходящей работы. Новые слова к тексту.

Упражнения. Признаки правильного множ числа мужского рода.Текст: Женщина и работа.

Новые слова к тексту. Упражнения.

Переходные глаголы и их признаки . Непереходные глаголы их виды. Присоедин. прид дополненного предложения к главному предложению. Диалог. Работав за границе.

Новые слова. Упражнения.

Указательные местоимения и их виды.Текст. Работа – благо. Новые слова. Упражнения.

Утверждение и отрицания. Частицы отрицания. Правописание соединительной хамзы.

Арабский язык

Диалог. Между двумя студентками. Новые слова. Упражнения.

Согласованное определение . Лексические комментарии. Текст: Литературный арабский язык и его влияние. Новые слова. Упражнения к тексту. Управления недостаточным глаголом «Кана».Диалог: Приобретение знаний. Новые слова. Упражнения.

Префиксы глагола будущего времени.Текст: Арабский язык-всемирный язык. Исмавсуль.

Определительное предложения для исмавсуль. Диктант.

7 семестр

Призы и премии. Диалог: Премия – это радость. Новые слова. Упражнения. Женский род слова, и его признаки. Лексические комментарии. Текст: Виды премий. Новые слова к тексту.

	<p>Упражнения. Образование множественного числа для мужского рода. Признаки падежей у множ числа правильной формы мужского рода. Диалог: Выбор примерного ученика. Новые слова Упражнения. Управления частицами сослагательного наклонения. Текст. Новые слова. Упражнения к тексту. Местоимения для винительного падежа. Диктант.</p> <p>Современные средства связи и передвижения. ИнтернетДиалог: Интернет. Новые слова. Упражнения. Изменения гл.наст. Будущее .Времени по флексиям.Текст: Современные средства связи. Новые слова. Упражнения. Диалог: Конференция о глобализации. Новые слова. Упражнения.</p> <p>Основные и второстепенные признаки склонений. Образование имени единичности. Неизменность по флексиям глагола прошедшего времени. Образование имен уменьшительных.</p> <p>Текст: Северные и южные страны. Новые слова. Упражнения.</p> <p>Окончание повелительного наклонения. Вопросительная частица(ما). «Ма» Грамматические комментария.</p> <p>Чистота в Исламе. Диалог: Чистота верующего. Новые слова. Упражнения. Грамматические комментария о имени относительном.Текст: Ислам и чистота. Новые слова. Упражнения. Значения и употребления вопросительных имен. Образование имен места изобилия.Текст: Чистота окружающей среды. Новые слова Упражнения.</p> <p>Удаление окончания у имен дв. и мн чисел. Признаки падежей дв числа. Правила правописание та.марбута</p> <p>8 семестр</p> <p>Ислам. Диалог: Понятия Ислам. Новые слова к диалогу. Упражнения.</p> <p>Слабые и здоровые буквы. Грамматические комментария. Текст: Ислам – религия единобожия. Новые слова. Упражнения. Образование ломанного множ числа. Значения предлога «мин»Текст: Пять столпов Ислама. Новые слова. Упражнения Имение по флексиям множ числа женского рода правильной формы. Предлог «илиا»! и его значения. Правила имени исчисляемого.</p> <p>МолодёжьДиалог: Юность и его этапы. Новые слова. Упражнения. Усеченное наклонения недостаточных глаголов. Признаки определённых и неопределённых имен. Грамматические комментария. Предлог «фи» и его значения. Предлог «ли»и его значения.Текст: Проблемы молодежи. Новые слова. Упражнения.</p> <p>Местоимения родительного падежа. Предлог «Аля» иего значения. Предлог عن и его значения. (نَا / نَا) частицы усиления.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, устных опросов, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм и иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.</p>

6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение</p> <p>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.pearsonelt.com 2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://www.window.edu.ru. 3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: http://www.IQlib.ru. 4. Электронная библиотека EastView. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com. 5. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (идиоэтнические) стратегии. Режим доступа: http://www.infolex.ru/Stepanov.html 6. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования» 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система «Гарант» <p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>

	Устный опрос, домашние задания, тест, монологические высказывания
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен – 1-3, 6,7 семестр; зачет – 4,5 семестр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры «ИЯиМК» Колоева М.Т.

ст. преподаватель кафедры «ИЯиМК» Келигова З.М.