

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.22 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АРАБСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки бакалавриата

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

**Зарубежная филология. Арабский язык и литература.**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика французского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной области с учетом современного состоянии и деятельности представление об истории, перспективах развития филологии в целом и ее конкретной направленности программы	<b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать</b> фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области грамматики и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; <b>Владеть</b> основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
		<b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<b>Знать</b> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; <b>Уметь</b> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и

			методических приемов филологического исследования;
<b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	- <b>знать</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; - <b>уметь</b> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; - <b>владеть</b> разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.	
	<b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>знать</b> методику лингвистического анализа единиц грамматических структур <b>уметь</b> применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке, участвовать в научных дискуссиях <b>владеть</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.	
	<b>ОПК-2.4.</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	- <b>знать</b> положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; - <b>уметь</b> оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка; - <b>владеть</b> теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.	
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический	<b>ОПК-4.1</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<b>Знать</b> лексико-грамматические классы слов во арабском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста. <b>Уметь</b> применять теоретические знания о структуре арабского языка в	

анализ и интерпретацию текста		<p>профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в арабоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия;</p> <p><b>Владеть</b> основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации;</p>
	<b>ОПК-4.2</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	<p><b>Знать:</b> о современных учениях в области лексикологии арабского языка</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного арабского языка в различных видах деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	<p><b>знать</b> различные методы и приемы лингвистического исследования;</p> <p><b>-уметь</b> комплексно описывать грамматический строй арабского языка с использованием необходимого терминологического аппарата;</p> <p><b>-владеть</b> понятийным аппаратом изучаемых дисциплин</p>
	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p><b>- знать</b> основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики.</p> <p><b>- уметь</b> применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке, участвовать в научных дискуссиях</p> <p><b>-владеть</b> навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы</p>
	ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области	<b>-Знать:</b> основные понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории

		филологии	<p>коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>-Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>-Владеть:</b> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории арабского языка;</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p><b>Владеть</b> свободно арабским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p><b>ПК-2.3</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p><b>Знать:</b> существующие методики в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой</p>

			аргументированных умозаключений и выводов.
	<p><b>ПК-3</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p><b>ПК-3.2</b> Умеет работать с научными источниками.</p>	<p><b>Знать</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат. <b>Уметь</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории арабского языка; <b>Владеть</b> разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога.</p>
		<p><b>ПК-3.4</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий <b>Уметь:</b> применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; <b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по грамматике арабского языка; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p>
	<p><b>ПК-4</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p><b>Знать:</b> основную общелингвистическую терминологию при анализе и обсуждении проблем теории арабского языка; <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по теоретической грамматике; <b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса теоретической грамматики, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>
		<p><b>ПК-4.3</b> Участвует в научных студенческих Конференциях, очных,</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и термины языкознания и литературоведения. <b>Уметь:</b> применять полученные знания</p>

	материалов собственных исследований.	виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	в разных видах теоретических исследований и практической работы; <b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7 з.ед.	2,5 з.ед.	4,5 з.ед.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	84	34	50		
	Лекции	52	18	34		
	Практические занятия, семинары	32	16	16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	141	56	85		
	Зачет (с оц.)		+			
	Экзамен	27		+		
	Общая трудоемкость дисциплины	252	90	162		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p>Истоки арабского языкознания. Предпосылки и причины зарождения арабского языкознания.</p> <p>Внешние влияния. Индийское влияние, греческое влияние, латинское влияние. Грамматические школы. История образования: предпосылки, причины зарождения. Басрийская школа. Ад - Ду'али, ас - Сакафи, Ал - Халил ибн Ахмад, Сибавайхи, ал - Мубаррад.</p> <p>Куфийская школа. Ал - Киса'и, Абу ал - Аббас Ахмад ас - Са'лаб, ал - Фарра'.</p> <p>Багдадская школа. Египетско-сирийская. Андалусская. Ибн Кутайба, Абу Ханифа ад - Динавари, Ибн Джинни. Джалалу ад - Динн ас - Суйути. Ибн Мада ал - Куртуби. Социокультурный контекст арабского языкознания.</p> <p>Ключевые проблемы арабского языкознания</p> <p>"<b>كتاب الاصول</b>" - Ибн ас - Сарраджа. Кодификация грамматики в X в. Зрелость и упадок языковедческой традиции (XI - XV вв). Языковые данные. Грамматика и действительность. Всеобщая логика кийаса. Трехкомпонентная парадигма традиционной арабской грамматики: <b>اسم، فعل وحرف</b>.</p> <p><b>اعراب</b> - концепция управления.</p> <p><b>استعمل . اسناد</b> : арабское предложение. Предложение у Ибн Хишама.</p> <p>Взгляды Махди ал - Махзуми на теоретическое наследие лингвистических школ средневековья</p>					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой.					

	<p>закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики арабского языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя арабского языка в устной. Курс по теоретической грамматике арабского языка ведется на арабском и русском (в случае необходимости) языках в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике арабского языка). Практические и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй арабского языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений арабского языка в сравнении с русским и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников. В итоге работы по курсу «Теоретическая грамматика арабского языка» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.</p>																								
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-</p>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																								
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																								
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																								
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																								
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																								

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"</li> <li>1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"</li> <li>1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"</li> <li>1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»</li> <li>1.9. Универсальный статистический пакет STADIA</li> <li>1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>1.11. Справочно-правовая система “Гарант”</li> </ol> </li> <li>2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Тесты, устный опрос
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик:**

**К.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**  
**Алиева П.М.**