

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Интернет-ресурсы и лексикография»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Интернет-ресурсы и лексикография» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.		
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в лингвистическую терминологию», «Лексикология арабского языка», «Информатика». Изучается в 8 семестре.		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Интернет-ресурсы и лексикография»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать: различные методы и приемы лингвистического исследования; Уметь: комплексно описывать лексический и грамматический строй арабского и русского языков с использованием необходимого терминологического аппарата; Владеть: понятийным аппаратом изучаемых дисциплин.
ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и		Знать: особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;	

	текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Уметь: анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней арабского и русского языков.</p>
		ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<p>Знать: основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы арабского языка;</p> <p>Уметь: навыками выделения главных направлений современного сравнительно-сопоставительного анализа лингвистических;</p> <p>Владеть: навыками работы в Интернет по поиску и сохранению информации связанную с научно-исследовательской деятельностью.</p>
	ПК-2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	<p>Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>Уметь: реализовывать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>Владеть: разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>
		ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<p>Знать: методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней;</p> <p>Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>

	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	Знать: положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Уметь: оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); Владеть: теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.																																																																									
4	Структура и содержание дисциплины																																																																										
	4.1. Структура дисциплины																																																																										
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>7</th><th>8</th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е.</td><td>1,75 з.е.</td><td>2,25</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>66</td><td>28</td><td>38</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>14</td><td>20</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>32</td><td>14</td><td>18</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>51</td><td>35</td><td>16</td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td>27</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>63</td><td>81</td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				7	8			Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1,75 з.е.	2,25			Курсовой проект (работа)						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	28	38			Лекции	34	14	20			Практические занятия, семинары	32	14	18			Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	35	16			КСР						Экзамен	27		27			Общая трудоемкость дисциплины	144	63	81						
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																							
		7	8																																																																								
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1,75 з.е.	2,25																																																																								
Курсовой проект (работа)																																																																											
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	28	38																																																																								
Лекции	34	14	20																																																																								
Практические занятия, семинары	32	14	18																																																																								
Лабораторные работы																																																																											
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	35	16																																																																								
КСР																																																																											
Экзамен	27		27																																																																								
Общая трудоемкость дисциплины	144	63	81																																																																								
	4.2. Содержание дисциплины																																																																										
	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Информационные технологии как объект исследования. Прикладная лингвистика и проблемы изучения языка. Традиционная лексикография в свете задач современного языкознания. Понятие «Интернет-ресурсы».</p> <p>Тема 2. Лексикография как отрасль современной лингвистики. Лексикографическое описание как способ представления мира. Истоки и традиции русской лексикографии. Информативные возможности современной лексикографии.</p> <p>Тема 3. Теория и практика лексикографических исследований. Теоретическая лексикография. Типология словарей русского языка. Практическая лексикография. Аспекты лексикографического описания.</p> <p>Тема 4. Лингвистика и новые информационные технологии. Лексикографическое обеспечение лингвистических исследований. Проблема организации лексикографических</p>																																																																										

	<p>баз данных. Система электронного перевода. Электронные технологии в создании словарей нового типа. «On-line»-словари.</p> <p>Тема 5. Интернет как новая среда существования информации. Возможности сети Интернет. Интернет как источник лингвистической информации. Лингвистические ресурсы сети Интернет. Информационный поиск. Поисковые системы.</p> <p>Тема 6. Корпусная лингвистика как новое направление в филологии. Современные стратегии доступа к филологической информации. Организация электронного массива языка и отбор материала. Понятие «языковой корпус». Задачи корпусной лингвистики и построение словарей нового типа.</p> <p>Тема 7. Национальный корпус русского языка. Из истории создания национального корпуса французского языка. Массив данных, доступ к НКЯЯ (скачивание из системы Интернет, набор с клавиатуры). Организация выборки, специальные поисковые системы. Понятие «конкорданс». Лексикографы как пользователи корпуса.</p> <p>Тема 8. Электронные библиотеки и сетевой поиск. Возможности сети Интернет. Электронная библиотека как упорядоченная коллекция электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска. Лексикографические базы данных. Сетевой поиск.</p> <p>Тема 9. Традиционные способы представления лексикографической (диалектной, топонимической и историко-этимологической) информации. Критерии отбора информации для лексикографического описания. Соответствие описываемого материала типу словаря. Способы представления значения. Структура словарной статьи. Словарная дефиниция. Иллюстративное поле словарной статьи.</p>
5	<p>Образовательные технологии</p> <p>Курс Интернет-ресурсы и лексикография ведется на русском языке в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексического строя французского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями, решением задач по лексикографическому описанию. Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования методов лексикографического описания. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой.</p>
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1 Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

- | | |
|---|--|
| 7 | Формы текущего контроля |
| . | Устный опрос, тестовые задания, реферат, |
| 8 | Форма промежуточного контроля |
| . | |

Разработчик:

**к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Алиева П.М.**