

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.О.18 «Основы межкультурной коммуникации»

Направление подготовки бакалавра «45.03.01» - Филология,

профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.18 «Основы межкультурной коммуникации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература». Изучается в 4 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<p>- знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада</p> <p>- уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</p>	

			Владеть способностью преодолеть стереотипы
		УК-5.2. Учитывает присоциальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста этно-стереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); - уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предрассудков и предрассудков на совместные действия с представителями других культур; - владеть творческим отношением к процессу коммуникации.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- знать основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; уметь сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных	1.1 Б. ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка

	положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	ого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	а(языков), теории коммуникации; уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; -владеть Разнообразными методиками анализа языковых процессов текстов, разных видов в коммуникации.
		2.1_Б.ОПК-2 анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; уметь анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов владеть понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	-знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); владеть

			теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	знать различные методы и приёмы лингвистического исследования; -уметь комплексно описывать грамматический строй французского языка с использованием необходимого терминологического аппарата; -владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	- знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики. - уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях -владеть навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы
		ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	-Знать: основные понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории теории коммуникации,

			филологического анализа и интерпретации текста Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. -Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			1	2	3	4	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.					
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
	Контактные						
	Лекции	18				18	
	Практические занятия, семинары	18				18	
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	36					
	КСР						
	Контроль						
	зачет					+	
	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	72				36	
	4.2. Содержание дисциплины						
	Тема 1. История развития теории межкультурной коммуникации. Тема 2. Теория коммуникации:основные понятия, объект и предмет, междисциплинарный характер. Тема 3.Коммуникационный процесс. Тема 4. Культура и межкультурная коммуникация.						

	<p>Тема 5. Контекст межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 6. Диалог культур.</p> <p>Тема 7. Конфликт культур.</p> <p>Тема 8. Виды межкультурной коммуникации: вербальная коммуникация</p> <p>Тема 9. Виды межкультурной коммуникации: невербальная и паравербальная Коммуникация.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекция (проблемная, визуализация); • лекция-консультация; • лекция-конференция; • практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск презентации дополнительной информации по теме).
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englSPACE.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/

	15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/
7.	Формы текущего контроля
	Тест, устный опрос, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.
старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Колосова М.Т.