

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной практики  
Б2.О.02(Пд) «Преддипломная практика»  
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология  
профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> 45.03.01Филология,профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» в соответствии с ФГОСВО 3++ по направлению подготовки45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель,учитель)»(утвержденприказомМинтрудаРоссииот 18.10.2013г.№544н.)являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста,закреплениеуглублениетеоретическойподготовкистудента,приобретениеимпрактических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период преддипломной практики студенты работают над сбором фактическогоматериала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.		
2.	Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01Филология,профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1.Дисциплины (модули),направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.		
3	<b>Результаты освоения модулярабочей программы«Преддипломная практика»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск,критическийанализинфо рмации,применятьсистемныйп одходдлярешенияпоставленных задач	УК-1.2.Определяет,интерпретирует и ранжируетинформацию,требуемуюдлярешенияпоставленнойзад ачи.	
		УК-1.3. Осуществляетпоискинформациидлярешенияпоставленнойзада чипоразличнымтипам запросов.	
	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач врамках поставленной цели ивыбирать оптимальные способыих решения, исходя издействующих правовых норм,имеющихся ресурсов иограничений	УК-2.1.Определяеткруг задач в рамках поставленнойцели,определяетсвязимеждуними.Знаетпринципы системного подходав решениипоставленныхзадач	
		УК-2.3.Планируетреализациюзадачвзоне своейответственности с учетом имеющихся ресурсов иограничений,действующихиправовыхнорм;	
УК-2.5. Представляет результаты проекта,предлагаетвозможностиихиспользованияи/илисоверше нствования.			

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 Интерпретирует историю России в контексте Мирового исторического развития.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, реализовывать принципы образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.
	4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
	ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории и теории литературы	ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно- критических и фольклорных текстов.

литературы(литератур)и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографический культуре	ОПК-3.7.Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-6Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
	ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.

истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности.					
	ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.					
	ПК-2Способен проводить под научнымруководством ледования на ующих методик узкой огического ойаргументированныххумозаклю ченийивыводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.				
		ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.				
ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала						
ПК-3Владеет навыками подготовкйнаучных обзоров, аннотаций,составления рефератов ибиблиографий по тематикепроводимых исследований, приемами библиографическогоописания; знает основныебиблиографические источники ипоисковесистемы	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.					
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.					
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.					
ПК-4Владеет навыками участия внаучных дискуссиях,выступления с сообщениями идокладами,устного,письменногои виртуального(размещение винформационных сетях)представления материаловсоб ственныхисследований	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.					

4.	Объемисодержаниепреддипломной практики					
Объемпреддипломной практики						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4	8			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего						

	(в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	144	144			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
<b>Содержание преддипломной практики</b>						
<p>Раздел 1. Составление плана ВКР12</p> <p>Раздел 2. Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения</p> <p>Раздел 3. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении(ее анализ в проблемном аспекте)</p> <p>Раздел4.Составлениебиблиографии</p> <p>Раздел5.Систематизацияи обобщение полученной теоретической информации</p> <p>Раздел6.Оформлениеинформациииввидеспециальнойтеоретической главы</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Структурированиефактическогоматериалавизбранныхаспектахииописаниеиввидеспециальнойглавы.</p> <p>Раздел9.Подготовка текста доклада для предзащиты</p>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	Преддипломная практика (арабский язык) проводится в 8 семестре.					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> <li>14. <a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a></li> <li>15. <a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a></li> <li>16. <a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a></li> <li>17. <a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a></li> <li>18. <a href="http://www ldc.upenn.edu/">http://www ldc.upenn.edu/</a></li> <li>19. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></li> </ol> <p>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ</p> <p>1.1.Microsoft Windows 7</p> <p>1.2.Microsoft Office 2007</p>					

- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”  
 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security  
 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

**7. Формы текущего контроля**

**8. Форма промежуточного контроля**  
 Защита

**Разработчик:**

**1. К.ф.н, профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.**