

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14 «Введение в арабскую филологию»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплин</p> <p>Цель курса «Арабская филология» – развитие компетенции в области применения грамматических правил и норм арабского литературного языка при осуществлении письменной и устной коммуникации на арабском языке, включая навыки говорения и письма, устного и письменного перевода, а также формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции.</p> <p>Курс предполагает изучение основных положений большого количества комплекса историко-филологического знания, в частности, историю формирования арабской лингвистической традиции; условия возникновения, развития и функционирования арабского литературного языка (АЛЯ) и его национальных форм (АДЯ), особенности его современного состояния.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Учебная дисциплина «Введение в арабскую филологию» входит в раздел «Б1.О.14» по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в лингвистическую терминологию». Изучается в 3 семестре.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в романскую филологию»</p>		
	<p style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</p>	<p style="text-align: center;">Индикаторы</p>	<p style="text-align: center;">Дескрипторы</p>
	<p style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
	<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах</p>	<p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p>Знать основные этапы возникновения и развития арабского языка; классификацию и формы существования изучаемого современного арабского языка; диахрония «АЛЯ - АДЯ»</p> <p>Уметь применять полученные знания в области теории арабской филологии в научно исследовательской и других видах деятельности.</p> <p>адаптировать полученную</p>

	развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы		информацию, чтобы использовать ее на занятиях по иностранному языку. характеризовать памятники письменного арабского языка с точки зрения их происхождения, диалектных особенностей; Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области арабской филологии; расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции арабских языка.
		ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знать фонетическую систему, специфику интонации и ритмики арабского литературного языка; 3.особенности грамматического строя изучаемого языка (в сравнительно сопоставительном плане) Уметь анализировать языковые единицы арабского языка в сопоставительном аспекте. Владеть знаниями об основных историко-лингвистических процессах в арабском языке, об особенностях развития и коммуникации арабских народов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области арабской филологии.
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать историю развития словарного состава изучаемого современного арабского языка; 5.словообразовательную систему арабского языка; социально-профессиональную дифференциацию словарного состава; Уметь делать самостоятельные обобщения и выводы на основе анализа языкового материала, текстов различной тематики, адаптированных художественных текстов на арабском языке;
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты,	Знать национально-специфические особенности словарного состава; фразеологию; особенности стилей: художественной литературы,

		типы коммуникации.	публицистики и газеты; Уметь применять полученные знания в области арабской филологии в научно- исследовательской деятельности, а также при изучении других арабского языка. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.			
4.	Структура и содержание дисциплины «Введение в арабскую филологию»					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			3			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Вводное занятие. История возникновения и развития АЛЯ. Краткая периодизация. Формирование понятия «арабская филологическая традиция»					
Тема 2. История арабского языка. Арабская лингвистическая традиция. Термины и понятия. Основные представители и школы.						
Тема 3. История изучения арабской филологии в России и за рубежом.						
Тема 4. История арабского языка. Арабская лингвистическая традиция. Термины и понятия. Основные представители и школы.						
Тема 5. История изучения арабской филологии в России и за рубежом.						
Тема 6. Морфологический строй: Структуры слова. Основа и слово. Основные морфологические типы слов. Части речи (классы и разряды слов) и их грамматические категории. Принципы классификации.						
Тема 7. Синтаксический строй: Типы синтаксических связей и словосочетаний. Типология						

	<p>порядков слов и типы предложений. Синтаксический строй: Типы синтаксических связей и словосочетаний. Типология порядков слов и типы предложений. СПП и СПС.</p> <p>Тема 8. Стилистика. Функциональные стили арабского языка. Лексикология</p> <p>Характеристика художественного текста. Особенности газетно- публицистического текста.</p> <p>Тема 9. Неологизмы в языке. Диглоссия и «срединный» язык. Метонимия и энантотомия</p> <p>Модернизация общества и экстралингвистические процессы в языке.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Курс по арабской филологии ведется на русском языке в течение одного семестра.</p> <p>Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание истории и этапов развития арабского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования знаний об арабском языке в целом и о современных романских языках в частности. Иметь представление и знания о древнеарабских племенах и их языках, верованиях и быте, памятниках письменности и видах письменности.</p> <p>В процессе практических занятий у студентов должно сформироваться общее представление о существенных чертах и особенностях грамматической структуры, а также специфических чертах грамматического строя древнего, среднего и новоарабского периодов; основные черты фонетической системы арабского языка, правила чтения, написания древнего, среднего и новоарабского языка; основные черты лексической системы; этапы исторического развития арабского языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - http://www.scolar.google. Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - http://www.ayna.com Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - http://aljazeera.com Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - http://vksait.ksu.ru Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - http://www.fundarabist.ru/ Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - http://academicearth.org</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
- 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, домашние задания, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Дудургова Э.М.