

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Экономика России и региона**

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат
45.03.01 Филология

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика России и региона»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию.	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет и место в системе наук экономической географии	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории
2	Тема 2. Факторы и формы территориальных производительных сил	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории
3	Тема 3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории
4	Тема 4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории
5	Тема 5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории
6	Тема 6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории
7	Тема 7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории
8	Тема 8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории
9	Тема 9. Особенности региональной структуры экономики	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории

	России		
10	Тема 10. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	УК-2, УК-3, УК-10	Контроль освоения теории

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Тестовые задания по дисциплине «Экономика России и региона»

Задание № 1. «Отметить один вариант ответа». Что изучает региональная экономика?

- 1) природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
- 2) население и трудовые ресурсы;
- 3) экономику региона;
- 4) все перечисленное.

Ответ: 4) все перечисленное.

Задание № 2. «Вставьте пропущенное слово». Крупные территориальные образования с характерными природными и экономическими условиями развития, зависящими от сочетания и концентрации на них природных ресурсов, исторических факторов хозяйственного развития и регионального распределения населения, это

Ответ: Макрозоны.

Задание № 3. «Отметить несколько вариантов ответа». Методы исследования региональной экономики:

- 1) системный анализ;
- 2) балансовый;
- 3) экономико-географическое исследование;
- 4) использование базисных индексов.

Ответ: 1), 2), 3).

Задание № 4. «Отметить один вариант ответа». Субъекты региональной экономики:

- 1) центральные органы исполнительной власти;
- 2) территориальные образования;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) местные органы исполнительной власти.

Ответ: 2) территориальные образования.

Задание № 5. «Закончите предложение». Определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих его элементов называется _____

Ответ: регион

Задание № 6. «Отметить несколько вариантов ответа». Для европейской зоны страны характерна:

- 1) огромные территории;
- 2) высокая плотность населения;
- 3) недостаток сырьевых ресурсов;

4) ведущая роль в обеспечении страны сырьем, топливом.

Ответ: 2), 3).

Задание № 7. Установите соответствие между теориями региональной экономики и представителями данных теорий.

1. Теории размещения производства	А. А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер, Б. Олин
2. Теория центральных мест	Б. О. Курно
3. Пространственная теория цены	В. В. Кристаллер
4. Теория региональной специализации и межрегиональной торговли	Г. Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер, А. Лёш, У. Айзард

Ответ: 1-Г.; 2-В.; 3-Б.; 4-А.

Задание № 8. «Отметить один вариант ответа». Для восточной зоны страны характерна:

- 1) низкая плотность населения, богатство природных ресурсов;
- 2) высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов;
- 3) ведущая роль в производстве сельскохозяйственной продукции;
- 4) недостаток сырьевых ресурсов.

Ответ: 1) низкая плотность населения, богатство природных ресурсов

Задание № 9. «Закончите предложение». Не суверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами называется

Ответ: эксклав.

Задание № 10. «Закончите предложение». Комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения это -

Ответ: региональная политика

Задание № 11. «Отметить один вариант ответа». Территориальное разделение труда обусловлено ...

- 1) природными и экономическими особенностями регионов
- 2) экономическими и социальными особенностями регионов
- 3) социальными и национально-историческими особенностями регионов
- 4) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов

Ответ: 4) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов

Задание № 12. «Закончите предложение». Регионы - территории, которых в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются

Ответ: депрессивными

Задание № 13. «Выберите один вариант ответа». Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства страны:

- 1) экономический район;
- 2) регион;
- 3) область;
- 4) макрорегион.

Ответ: 1) экономический район.

Задание № 14. «Заполните таблицу». Назовите термины, исходя из определения следующих понятий

1.Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких поселенческих пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.	
2.Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.	
3.Территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций, составляющих единую технологическую цепочку, комплексно использующих природные ресурсы и получающих дополнительный эффект за счет сокращения транспортных затрат	
4.Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития.	

Ответ:

- 1)промышленный узел;
- 2)транспортный узел;
- 3) территориально–производственный комплекс (ТНК);
- 4) Межотраслевой территориальный комплекс.

Задание № 15. «Отметьте один вариант ответа». Назовите характерную для России черту урбанизации?

- 1) быстрые темпы роста городского населения;
- 2) вымирание поселков городского типа;
- 3) активный рост транспортных систем»
- 4) появление новых городов

Ответ: 1) быстрые темпы роста городского населения.

Задание № 16. «Вставьте пропущенное слово». Элементарный объект пространства (местность -"малая территория") с каким-то одним объектом. Это может быть компактный населенный пункт, предприятие, коммуникация и т.п., т.е.

.....может быть поселенческим, промышленным, транспортным, рекреационным и т.д.

Ответ: локалитет

Задание № 17. «Отметьте один вариант ответа». Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:

- 1.Трехфакторного производства
- 2.Энергонезависимых производств
- 3.Энергопроизводственных циклов
- 4.Теория центральных мест

Ответ: 3. Энергопроизводственных циклов

Задание № 18. «Отметить несколько вариантов ответа». Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:

1. Нефть
2. Лес
3. Руды цветных металлов
4. Почва

Ответ: 2.,4.

Задание № 17. Установите соответствие между федеральным округом и его центром:

Название федерального округа	Центр федерального округа
1.Центральный	Новосибирск.
2.Северо-Западный	Владивосток
3.Южный	Москва
4.Северо-Кавказский	Пятигорск
5.Приволжский	Санкт-Петербург
6.Уральский	Ростов-на-Дону.
7.Сибирский	Екатеринбург
8.Дальневосточный	Нижний Новгород

Ответ:1- Москва,, 2- Санкт-Петербург,,3- Ростов-на-Дону,, 4-Пятигорск; 5-.Нижний Новгород,, 6-Екатеринбург,,7-Новосибирск,,8-Владивосток

Задание № 19. «Вставьте пропущенное слово». Такие отрасли как наука, бытовое обслуживание и управление, относятся к сфере производства

Ответ: материального

Задание № 20. Для оценки состояния трудовых ресурсов страны или региона используют показатели:

- а) уровень занятости населения;
- б) подсчет выработки работников;
- в) изучение экономического развития района;
- г) общая численность трудовых ресурсов;
- д) уровень образования.

Задание № 21. «Выберите несколько вариантов ответа». Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:

- 1. Строительство
- 2. Образование
- 3. Культура
- 4. Машиностроение

Ответ: 2.; 3.

Задание № 22. Заполнить таблицу. Укажите соответствующий каждой характеристике (левая колонка) экономический район (правая колонка):

характеристика	Экономический район
1. В районе находится вторая культурная столица России	
2. Более 63 % запасов и более 40 % добычи железной руды России	
3. Первое место среди экономических районов России по улову рыбы	
4. Первое место по производству бумаги в стране	

Ответы: 1) Северо-Западный;. 2) Центрально-Черноземный;. 3) Дальневосточный;. 4) Северный.

Задание № 23. Выберите три отрасли, которые относятся к производственной сфере

- 1. Культура
- 2. Наука
- 3. Сельское хозяйство
- 4. Промышленность
- 5. Строительство
- 6. Торговля

Ответ: 3, 4, 5.

Задание № 24. «Выберите один вариант ответа». Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

1. удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
2. объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
3. удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
4. объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

Ответ: 2.

Задание № 25. Закончить предложение. Важная часть народного хозяйства страны, совокупность материальных средств, необходимых для обеспечения нормального функционирования производства, обращения товаров, жизнедеятельности людей.....

Ответ: Инфраструктура

Задание № 26. «Закончите предложение». Совокупность финансовых ресурсов на территории того или иного субъекта Федерации представляет собой.....

Ответ: Финансовый потенциал региона

Задание № 27. «Выберите один вариант ответа». Недостатком отечественной структуры экспорта является:

1. большой удельный вес готовой продукции;
2. большой удельный вес сырья;
3. преобладание импорта над экспортом;
4. преобладание экспорта над импортом.

Ответ: 2. большой удельный вес сырья;

Задание № 28. Расположите в порядке усложнения взаимосвязей элементы отраслевой структуры народного хозяйства:

1. отрасль;
2. предприятие;
3. межотраслевой комплекс;
4. производственное объединение;

Ответ: 2,4,1,3

Задание № 29. «Вставьте пропущенное слово». Важными предпосылками экономического развития..... федерального округа являются: уже созданный крупный экономический потенциал с полифункциональной отраслевой структурой; самая мощная в стране научная база; развитая сеть учреждений среднего специального высшего образования; наличие на территории округа столицы РФ.

Ответ: Центрального

Задание № 30. «Выберите два варианта ответа». Показателями уровня развития страны являются:

- 1) производство валового внутреннего продукта на душу населения;
- 2) производство сельскохозяйственной продукции;
- 3) размеры страны;
- 4) отраслевая структура национальной экономики.

*Ответ: 1) производство валового внутреннего продукта на душу населения;
4) отраслевая структура национальной экономики.*

Задание №31. «Вставьте пропущенное слово».

Промышленной специализацией.....федерального округа выступает продукция таких межотраслевых комплексов, как топливно-энергетический, металлургический, химико-лесной. Электроэнергетика этого округа – самая мощная в стране

Ответ: Сибирский федеральный округ

Задание № 32. Закончить предложение. Система хозяйства и социальных процессов, объективно формирующихся в пределах определенной территории называется.....

Ответ: Районный хозяйственный комплекс

Задание № 33. Закончить предложение. Система мероприятий, направленных на реализацию долгосрочных задач социально-экономического развития государства с учетом рационального вклада регионов в решение этих задач, определяемого реальными предпосылками и ограничениями их развития.....

Ответ: Стратегия экономического развития регионов

Задание № 34. «Выберите несколько вариантов ответа». Депрессивные регионы – это регионы:

- 1..в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения;
2. имеющие традиционно низкий уровень жизни;
3. в которых наблюдаются застойные явления в экономике;
4. возникшие с распадом СССР.

Ответ: 3, 4.

Задание № 35. «Выберите один вариант ответа». Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это:

1. специализация района;
2. территориальное разделение труда;
- 3.экономико-географическое направление;
4. отраслевая структура промышленности.

Ответ: 4. отраслевая структура промышленности.

Задание № 36. «Выберите один вариант ответа». Какие из приведенных ниже положений позволят дать определение понятия «отрасль»?

1. совокупность предприятий или объединений;

2. предприятия расположены в разных частях страны;
 3. для всех предприятий характерны общность сырья, техники и технологии производства;
 4. предприятия характеризуются единым характером продукции;
- Ответ: 3

Задание № 37. Заполнить таблицу. Укажите в правой колонке основной фактор, оказывающий решающее влияние на размещение предприятий следующих отраслей промышленности:

отрасль промышленности	факторы размещения
1. целлюлозно-бумажная промышленность	
2. алюминиевая промышленность	
3. точное машиностроение	
4. медная промышленность	

а) наукоёмкий, б) сырьевой, в) энергетический, г) водный
 Ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б.

Задание № 38. Закончить предложение. Совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами.....

Ответ: Конкурентоспособность региона

Задание № 39. «Выберите один вариант ответа». Примером внутриотраслевых связей может служить:

1. поставка удобрения для сельского хозяйства;
2. использование электроэнергии для производства алюминия;
3. поступление стали для производства проката;
- 4 поставки кожи для обувной промышленности.

Ответ: 3.

Задание № 40 «Выберите несколько вариантов ответа». Примером межотраслевых связей может служить:

1. поставка удобрения для сельского хозяйства;
2. использование электроэнергии для производства алюминия;
3. поступление стали для производства проката;
- 4 поставки кожи для обувной промышленности.

Ответ: 1, 2, 4.

Задание № 41. «Выберите один вариант ответа». Балансовые запасы природных ресурсов – это:

1. ресурсы, использование которых экономически целесообразно в настоящее время;

2. ресурсы, использование которых экономически целесообразно в будущем;
3. ресурсы, которые учитываются балансовым методом;
4. ресурсы, использование которых экономически нецелесообразно.

Ответ: 1. ресурсы, использование которых экономически целесообразно в настоящее время

Задание № 42. «Выберите один вариант ответа». Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства калийных удобрений в России:

1. Волго-Вятский;
2. Поволжский;
3. Уральский;
4. Северный;

Ответ: 3. Уральский

Задание № 43. «Отметить несколько вариантов ответа». Укажите экономические районы России, которые занимают первое и второе место по добыче железных руд:

1. Центрально-Черноземный;
2. Северный;
3. Северо-Западный;
4. Уральский.

Ответ: Центрально-Черноземный, 4. Уральский.

Задание № 44. «Вставьте пропущенное слово». Наличие отраслей являются главными признаками характеризующими экономический район

Ответ: специализации;

Задание № 45. «Закончите предложение». Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это.....

Ответ: отраслевая структура промышленности.

Задание № 44. «Вставьте пропущенное слово». В..... экономическом районе России находится крупнейшая геотермальная электростанция России

Ответ: Дальневосточном

Задание № 45. «Выберите один вариант ответа». При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается

- 1) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
- 2) национальный состав населения
- 3) природно-климатические условия

Ответ: 1) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов

Задание № 46. Найдите соответствие:

федеральный округ	субъекты в составе федерального округа
1)Центральный 2)Приволжский	А) Республика Башкортостан Б) Республика Татарстан В) Владимирская область Г) Тверская область Д) Ульяновская область

Ответ: 1)-В), Г); 2) - А), Б), Д)

Задание № 47. «Вставьте пропущенное слово». Большое влияние на размещение предприятий по выплавке легких цветных металлов оказывает фактор

Ответ: электроэнергетический.

Задание № 48. «Вставьте пропущенное слово».

Увеличение.....работников относится к экстенсивным факторам экономического роста

Ответ: численности занятых в производстве

Задание № 49. «Выберите один вариант ответа». Укажите ведущие по объему лесозаготовок экономические районы России:

1. Центральный, Северный, Северо-Западный;
2. Уральский, Северный, Восточно-Сибирский;
3. Центрально-Черноземный, Западно-Сибирский;
- 4.. Восточно-Сибирский, Поволжский, Дальневосточный.

Ответ: 2.Уральский, Северный, Восточно-Сибирский;

Задание №50. «Вставьте пропущенное слово». Территориальный состав..... федерального округа: Республики Карелия, Коми; Архангельская, Вологодская, Калининградская, Ленинградская, Мурманская, Новгородская, Псковская области; Ненецкий автономный округ; г. Санкт-Петербург

Ответ: Северо-Западного

Задание № 51. Закончить предложение. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это

Ответ: региональный бюджет

52. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на

безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это

.....

Ответ: дотация

53. Укажите основной экономический район добычи нефти в России.....

Ответ: Западно-Сибирский;

Задание №54. «Вставьте пропущенное слово». Эта перспективная химико-лесная..... база, имеет большие запасы и разнообразие ресурсов: нефти, газа, угля, солей, леса. Эта база дает около пятой части продукции российской химической промышленности и четверть продукции лесной промышленности. Крупнейшие в стране лесопромышленные комплексы производят целлюлозу, бумагу, кормовые дрожжи, искусственные волокна. В последние десятилетия в ней особенно интенсивно развивалась нефтехимия:

Ответ: Сибирская

Задание № 54. «Выберите один вариант ответа». Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства калийных удобрений в России:

1. Волго-Вятский;
2. Поволжский;
3. Уральский;
4. Северный;

Ответ: Уральский

Задание № 55. Закончить предложение. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств.....

Ответ: Й. фон Тюнен

Задание № 56.. «Выберите один вариант ответа». Поволжье и Урал относятся к:

1. восточной зоне страны;
2. европейской зоне страны;
3. центру;
4. обеим зонам.

Ответ: 2. европейской зоне страны

Задание № 57. «Выберите один вариант ответа». Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это:

1. кооперирование;
2. специализация;
3. концентрация;
4. комбинирование

Ответ: 3. концентрация;

Задание № 58. Закончите предложение. Систематизированный процесс, организуемый представительными и исполнительными органами власти и управления региона, направленный на обеспечение баланса интересов территории в различных сферах жизнедеятельности для решения проблем комплексного развития территории. Приоритетное место здесь занимают проблемы, связанные с улучшением качества жизни населения.....

Ответ: региональный маркетинг

Задание № 59. «Выберите один вариант ответа». Укажите экономический район России, в котором находится крупнейшая геотермальная электростанция России:

1. Северный;
2. Северо-Кавказский;
3. Поволжский;
4. Дальневосточный.

Ответ: 4. Дальневосточный.

Задание № 60. «Выберите один вариант ответа». Укажите лесозизбыточный экономический район с крупными реками, в котором нет целлюлозно-бумажной промышленности:

1. Западно-Сибирский;
2. Восточно-Сибирский;
3. Поволжский;
4. Дальневосточный.

Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

2.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика России и региона»

1. Предмет и методы региональной экономики. Какие проблемы изучает региональная экономика?
2. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
3. Предпосылки для формирования региональной экономики.
4. Какова взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
5. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
6. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.
7. Схема функционирования экономики региона.
8. Статистическая база регионального анализа. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития
9. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
10. Методологическое содержание региональной науки.

11. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
12. Каковы этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
13. Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
14. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов
15. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
16. Законы и принципы регионального развития.
17. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
18. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
19. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
20. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
21. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
22. Особенности региона, как объекта моделирования.
23. Территориальные экономико-математические модели.
24. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
26. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
27. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
28. Система рыночной инфраструктуры региона.
29. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.
30. Транспортная обеспеченность регионов.
31. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
32. Прибыль (доходы) региона и её территориальное распределение.
33. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
34. Принципы межбюджетных отношений.
35. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
36. Территориальное распределение экономического потенциала
37. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
38. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
39. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
40. Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
41. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.

42. Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
43. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития
Контрольные вопросы.
44. Государственное устройство и роль регионов.
45. Институты регулирования регионального развития
46. Правовые основы государственного регулирования.
47. Бюджетный федерализм.
48. Макро- и микроинструменты региональной политики.
49. Наднациональная региональная политика.
50. Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства.
51. Бюджетный федерализм в России.
52. Макроэкономические регуляторы.
53. Принципы разработки и реализации региональных программ.
54. Практика регионального программирования.
55. Понятие экономического района, экономическое районирование, его разновидности.
56. Дифференциация территориально-экономических образований.
57. Совершенствование районирования и административно-территориального деления.
58. Факторная и сводная «рыночная» типология регионов.
59. Федеральные округа как форма территориального управления.
60. Экономика макрорегионов – федеральных округов.
61. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс Северо-Западного ФО
62. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс Южного ФО.
63. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс Приволжского ФО.
64. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс Уральского ФО.
65. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс Центрального Сибирского ФО.
66. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс Северо-Кавказского ФО.

Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: Зачет

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

2.3. Тематика рефератов

1. Предмет и методы региональной экономики.
2. Этапы развития и генезис теорий региональной экономики.
3. Новые задачи региональной экономики.
4. Региональная экономика в системе наук.
5. Региональная экономика как составная часть национальной и мировой экономики.
6. Типология определения «региона».
7. Сущностная классификация регионов России на современном этапе.
8. Цели и критерии социально-экономического развития регионов.
9. Система законов социально-экономического развития регионов.
10. Факторы, влияющие на развитие региональной экономики.
11. Принципы функционирования региональной экономики.
12. Цели и задачи региональной политики.
13. Значение и основные направления региональной политики.
14. Содержание региональной политики.
15. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.
16. Типология проблемных регионов России.
17. Региональные аспекты экономической, социальной, экологической, бюджетно-финансовой политики.
18. Направления региональной политики в регионах разного типа.
19. Основная задача и органы государственного регулирования развития регионов.
20. Формы и методы государственного регулирования развития регионов.
21. Содержание и особенности региональных прогнозов.
22. Региональные программы комплексного развития региональной экономики.
23. Ресурсный потенциал региональной экономики.

24. Трудовые ресурсы региона: сущность, количество и качество.
25. Производственный и экономический потенциал регионального хозяйства.
26. Финансовый потенциал региона: сущность, структура.
27. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
28. Экологический потенциал регионов: сущность, показатели.
29. Сущность и факторы формирования региональных рынков.
30. Учет потребностей населения и роль регионального потребительского рынка.
31. Особенности формирования и развития регионального рынка труда.
32. Сущность и особенности регионального аграрного рынка.
33. Особенности развития и функционирования регионального рынка недвижимости.
34. Особенности и перспективы развития регионального рынка информации.
35. Система методов изучения и обоснования регионального развития.
36. Показатели обоснования размещения предприятия.
37. Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике.
38. Показатели обоснования развития, структуры и эффективности территориального комплекса.
39. Сбалансированность и оптимизация регионального развития.
40. Сущность и значение территориальных балансов.
41. Показатели деятельности и специализации региона.
42. Показатели инвестиционно-инновационной деятельности региона.
43. Сущность и структура финансового баланса территории.
44. Топливо-энергетический баланс региона.
45. Методики разработки продовольственных балансов.
46. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
47. Территориальные аспекты развития промышленности России.
48. Экономические комплексы в народном хозяйстве России.
49. Социально-экономические связи в региональной экономике.
50. Технологические связи в региональной экономике
51. Федеральные округа как форма территориального управления.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в становлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурированность материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и план реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объём реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблем и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.4. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1.Предмет Экономики России и региона

2.Методы региональной экономики

- 3.Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов
4. Региональные исследования в трудах российских учёных
- 5.Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства
6. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы
7. Административно-территориальное деление
8. Проблемное экономическое районирование
- 9.Основные положения стратегии экономического развития
- 10.Инструменты управления экономическим развитием региона
- 11.Регулирование регионального развития в рыночной экономике
12. Законодательная база территориального регулирования
- 13.Потенциал экономико-географического положения
- 14.Природно-ресурсный потенциал
- 15.Трудовые ресурсы региона
- 16.Отраслевой потенциал
- 17.Базовые межотраслевые комплексы
- 18.Ведущие комплексы промышленности
- 19.Размещение потребительских межотраслевых комплексов
- 20.Финансовый потенциал региона
21. Региональная бюджетная система
- 22.Цели и инструменты региональной политики
23. Центральный федеральный округ
- 24.Северо-Западный федеральный округ
25. Южный федеральный округ
25. Северо-Кавказский федеральный округ
27. Приволжский федеральный округ
28. Уральский федеральный округ
29. Сибирский федеральный округ
30. Дальневосточный федеральный округ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации инвестиционной тематики.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.

Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если средний балл его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.**

Компетенции, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**