

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.16 «Практический курс арабского языка»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность
«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Форма обучения
Очная

Фонд оценочных средств разработан Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Колоева М.Т.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Келигова З.М.

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

протокол заседания
от 19.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Евлоева З.И. _____

Магас, 2024

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Практический курс арабского языка»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	- Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.
ПК-9	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно- словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации
ПК-10	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Практический курс арабского языка»**

1. Контрольная работа ا ُختبر نفسك

Поставьте следующие слова в подходящем месте таблицы.

مصر، طالب، مدّرس، طبيبة، سوريا، أنت، ثلاثة، خمسة، داغستان، جدّة، هو، والد، غرفة، واحد، أخت، دّمام، تسعة، مسجد، ابن، طالبة، مصدّلي، هي، تركيا.

проф-я	مَكان	أُسرة	عدد-числ	مَكان	بَلد	
مدّرس		семья		أنت	страна	1
		أخت			مصر	2
			خمسة			3
	دّمام					4

Завершите предложения следующими словами:

كُستان با

يُصد - النّرفة-جديّ
أذا - ألي سرّة -يقراّ
طبيبة -

٢-.... هذه والدتي هي-
 ٤. القرآن الكريم. عادل-
 ٦. هذا الفجر-
 ٨. هذه الرسول ص-

١-.... أحمد في-
 ٣. هذا عمر-
 ٥. أحمد في المسجد-
 ٧-.... أنا من-

Поставьте знак над неподходящим по смыслу словом.

ظارة. ن- ابن - صديق - أخ - ١

٢. مسجد- شجرة - غرفة - حَمَام -

Определите ошибки в предложениях и исправьте их.

أَمِّي طَبِيبَةٌ فِي ذَلِكَ الْمَدِينَةِ. هَذِهِ هِيَ الْإِنْظَارَةُ يَا أَبِي .
 هَذَا الْقَلَمُ طَوِيلَةٌ . هَيَّا بِنَا فِي الْمَسْجِدِ .

هَؤُلَاءِ هِيَ الْإِثْلُ مِيزَاتٍ. والدتي سعيدة طبيب

2. Контрольная работа! خُتِبَ نَفْسُكَ

صَلِّ (١) بِ زِي وَ ا لَمَكَ ج . فِي ه .
 نَ ع نِ الْذِي يُو دُ
 الشَّي

المكان	الشيء
غرفة جلوس	١- فُرن
حَمَام	٢- بَرِيذ
مطبخ	٣- أريكة
غرفة نوم	٤- مرآة
مسجد	٥- كتاب
أضف كَلِمَةً يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ فِيهَا	٦- صلاة

٢. أضاف كَلِمَةً يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ فِيهَا

٢: أثاث- ١ حَمَام، _____: غرف- مرآة، _____

٤: عداد تَرْبِيَةِ ٣- مسجد، _____: أَمَّا كُن- الأول، _____

٦: أفْعَال- ٥ هل، _____: سَدِّتْ فَهَام- يذهب، _____

أ- ٧ سبعة، _____: عداد على الكَلِمَةِ الْغَرِيْبَةِ {×} عَلا مَةِ

ضد) ٣. بة

١. ستارة- مهندس - مدَّرس - طبيب -

- صل بـ (يُن) ٤ ج جـ. جُملة

أ- الجمعة في الزليج ب- في ح ي الجامعة ج- ط الحيفة د- المدرسة هـ الزفة و- الملابس و الأطباق ز- التفت	١- يغسل ٢- يشاهد ٣- يذهب إلى ٤- يكنس ٥- يقرأ ٦- يصد
---	--

۞يُنَادِي الْقُوسَ وَوَسَدُينِ

- ١- { غرفة/ غرف } في الشّقة أربع

- { دَمَامَا / دَمَامَ } كم في الشَّوْقَة؟ - ٢

- { ماذا/ متى } تذهب إلى المدرسة؟ .. ٣-

- أذهب الـ ٤ { ساعة/ الساعة } سابعة

- { هي/ هو } . هذه الشدة - هـ

- (×) أو لا (√) إقْرَأْ الْفَقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ بِذَنْعَمِ (٦)

أحمد لا ينام بعد صلاة الفجر، هو يقرأ القرآن، يذهب إلى المدرسة. يُصَلِّي الفجر في المسجد يستيقظ أحمد مبكراً عند الفجر بالحافلة الساعة ١٠ م. يوم العطلة، يستيقظ مبكراً أيضاً. صباحاً، يقرأ صحيفة أو كتاباً، ويصلي الجمعة في المسجد الكبير الجمعة في المسجـد الكبير

- يستنقظ أحمد مدّكر - ١ أحمد بنام بعد صلاة الفجر - ٥

٢. يوم الجمعة يقرأ صحيفة أو كتاباً - ٦. يُدلى أحمد الجمعة في المسجد الكبير -

- يُصدّلي أحمد الفجر في البيت-٣ . أحمد مهندس-٧ .

- يذهب إلى المدرسة بالسيارة-٤

لَا يَظُنُّ

- اَلْدِّى قَوَّة شَجَرَةٌ كَثِيْرَةٌ

- فی۔ ۛرہ

- . في الساعة الواحدة بعد المساء-

- . خل الطالب كَلِّهْ نَّ-

- هناك عدد كبير من مترجمين.

- أ أنت ذاهب أم جالسة؟

- هل أنت بي شا
بي أمداغستان؟

- شعبہ ذ

أَسْتَقِظْ فِي السَّاعَةِ الْخَامَةِ صَبَاحاً أَدَّ لِي الظَّهْرَ وَأَقْرَأْ الصَّحْفَ الْعَرَبِيَّ نَ

ما هذا؟ هذا الكتاب جديدٌ. هل أنت مدّرس؟ لا، نحن طالب

هل هذا الدرس أو لِي أُمّ اَلْخامسة؟ سِدِمي حمزة

اُختبر نفسك 3. Контрольная табора 3.

صل بـُي) ١ ن ال شي ا ٢ ذن ال ذي د فيه

إِلَى شَيْءٍ	مَكَانٌ يُوجَدُ فِيهِ
١- فُرْنٌ	عُرْفَةٌ جُلُو
٢-	س ح مَامْ
تَرْيْدُ	مَطْبَخِ
٣ أَرَاكَةُ	

عة.

الجمعة في المسجد	١- يغسل
ب- في د ي	٢- يشاهد
حقيقة	٣- يذهب إلى
د-	٤- يكنس
المدرسة	٥- يقرأ
هـ- الغرفة	٦- يصلّي
ح- لا	٧- يسكن

أَكْذِم) هَلْ بِوَضْعِ الْكَذِبَةِ الصِّحِيحَةِ مَا بَيْنَ الْقَوِّ

١. يستيقظ أحمد مبكراً.
٢. يوم الجمعة يقرأ صحيفة أو كتاباً.
٣. يُصلي أحمد الفجر في البيت.

ص ٧ : حَجِّ الأَخْطَاءِ فِي اَلْجَمَلِ الدَّائِمَةِ (٧) عَةُ السَّابِعِ مَسَاءٍ فِي- اَلدِّيدِ قَفَا شَجَرَةً كَثِيرَةً
الْأَسَا- أَحْمَدُ يَصْلِي اَلْأَمْرَ عَةَ يَوْمِ الْأَحَدِ فِي اَل- سَاعَةِ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الْمَسَاءِ
م ج
قَرَأَ كُلُّ طُلَّابٍ هَذَا اَلرَّسَالَةَ- خَلِ الطَّالِبُ كُلَّهُن-
هَلْ قَرَأْتَ اَلْمَجْلَةَ كَالْمَجْلَةِ هَلْ هُنَاكَ عِدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ مَتْرَجِ م-

النّص

ف، وهو مسجد كبير وجميل، مسجد كول شريف في الـ
 كول ريـ
 في قازان مساجد كثيرة، ومنها مسجد
 سيد

ترجم النص إلى اللغة الروسية-١

{ب} و ما يناسبها في {أ} صل بين الكلمة في - ٢

{ب}

كثير

قهوة

يشرب

سمين

دجاج

شراب

{أ}

... لحم و-٤

... قليل و-٥

.. يأكل و-٦

.... طعام و-١

... نحيف و-٢

.... شاي و-٣

. على الكلمة الغريبة× { } ضع علامة -٣

ماء- جوعان - قهوة - شاي - ٢. أذان- عصر - مغرب - ظهر - ١

لحم-دجاج - شراب - سمك - ٣

عشاء- غداء - فطور - طعام - ٤ م-٧

. أكمل الجمل بالكلمات التالية- ٤

متأ-الجمعة () -ال مريض-الفاكهة -خرا -الطعام

مريض-كسلان -جوعان- مائدة-٥

. الليل- يعمل - يشرب - يأكل - ٦

. المسجد النبوي- منبه - المدينة -كة

(مسافر-شاي

. هل تشرب ؟ لا، أفضل القهوة-١

. ماذا تُفضل من ؟ التمر-٢

. ماذا تطلبين من ؟ الأرّ ز و السمك-٣

طاء.

ينظر أنا ذاهب معك. أنا ذاهب للمسجد-

كة.

. أكل ثلاث وجبات في اليوم-

. سيأكل أحمد اللحم أمس-

. يتناول الأسرة الغداء في الصباح-

وصلا المهندسان إلى المصنعان الكبيران بالحافلة-

الكبير.

٦. أ. ك. مل ب. و. ضع ا. ل. ك. ل. مة. الص. ح. حة. م. ما. ب. ين. ال. ق. وسين

{ مريضة/ مريض } هل أنت يا فطمة؟ -١

{ في/ إلى } . أنا ذاهب مسجد-٢

{ أنت/ هو } أين تصلي الجمعة ؟ -٣

{ كرا

{ مسافرة/مسافر } إلى أين أنت يا فطمة؟ -٥

{ × أو بلا } { اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم -٧

مدّ مسافر إلى قازان؛ للصلاة في مسجد. هو شيشاني. مدّ من شيشان سيسافر إلى. كول ش. ريف

الفجر، و الظهر، والعصر، و المغرب،: سيصلي مدّ في مسجد كول شريف الصلوات الخمس. قازان بالقطار

سيسافر مدّ من قازان إلى محج قلعة يوم الخميس، سيصلي مدّ الجمعة في المسجد الكبير، إن. والعشاء

شاء الله

() مدّ مسافر إلى قازان و محج قلعة (٢ -) مدّ من تاتارستان-١

() مدّ مسافر بالسيارة-٣

() سيصلي مدّ الصلوات الخمس في قازان-٤

() . سيصلي مدّ الجمعة في كول شريف-٦ () مدّ ذاهب إلى محج قلعة يوم الجمعة-٥

() مدّ مسافر إلى قازان للصلاة-٧

() مدّ مسافر إلى محج قلعة مع الأسرة-٨

ص. ح. الأخذ

ماذا تطلب من ال-

هل تشربين ال-

طعام يا فاطمة؟

شاي يا أحمد؟

أنا مسافر إلى الم-

. المسجد بعيدة عن البيت-

ل. يوم

أصلي ال- صلاة الخمسة ك

هل أنت جوعان؟ لا، أنا عطشان-

. على الطاولة كتب كثيرون و مجلات كثيرات-

مب-٤ مب/ تستيقظ { كرا؟

هل

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

1. Корень слова.
2. Род, падежи и состояния имени существительного.
3. Относительные прилагательные
4. Вопросительное предложение
5. Двойственное число и множественное число
6. Местоимения
7. Именное предложение с разделительным местоимением
8. Глагол
9. Согласованное определение и несогласованное определение
10. Глагольное предложение
11. Порядковые числительные первого десятка
12. Переходные и непереходные глаголы 13. Количественные числительные с 11-99 14. Неправильные глаголы
15. Двухпадежные имена 16. Обстоятельства 17. Первая порода глагола
18. Количественные числительные от 20 до 99 19. Числительные количественные от 100 и выше
20. Подобноправильные глаголы
21. Порядковые числительные от 11 до 19 22. Порядковые числительные от 20 и выше 23. Сослагательное наклонение
24. Обороты долженствования 25. Пустые глаголы.
26. Залоги арабского глагола. 27. Глаголы начинания и длительности.
28. Прошедшее-длительное время глагола. 29. Формы выражения восхищения.
30. Дополнения при масдаре. 31. Сравнительная степень прилагательных. 32. Придаточные предложения места.
33. Существительное **زمن** 34. Придаточные предложения времени.
35. Придаточные предложения причины. 36. Дробные числительные.
37. Превосходная степень прилагательных. 38. Страдательный залог настоящего-будущего времени.
39. Придаточные дополнительные предложения.
40. Имена уменьшительные.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; подготовка к переводу незнакомого текста со словарем и к беседе по экзаменационным темам.

Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Шкалы и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент полностью раскрывает содержание вопросов, знает фонетическую, лексическую грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования, правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений, способы научного рассуждения, владеет базовыми и практическими навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке, навыком построения текстов с разными способами изложения материала, умеет использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения, работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее. Его ответ логичен, четко структурирован. Студент реагирует на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система “Консультант”

1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная	http://e.lanbook.com -

система	
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.