

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 «Страноведение»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр филологии

Форма обучения

Очная

Фонд оценочных
средств разработан

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и
межкультурной коммуникации Бесаева М.С.

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры иностранных
языков и межкультурной коммуникации

протокол заседания

от 22.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой Евлоева З.И. _____

Магас, 2024

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
«Страноведение»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК- 5	Способен воспринимать межкультурноразнообразиеобщества в социально-историческом,этическом и философскомконтекстах
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Страноведение»**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые дисциплины*</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства**</i>
1	Древнее Двуречье: возникновение первых государств	УК–5 ОПК–2	Устный опрос, выполнение упражнений
2	Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство.	УК–5 ОПК–2	Тест
3	Империя Ахеменидов. Эпоха эллинизма на Древнем Ближнем Востоке.	УК–5 ОПК–2	Устный опрос
4	Древний Восток: государство и общество.	УК–5 ОПК–2	Тест, Устный опрос
5	Средневековый Восток	ОПК-2	Тест, Устный опрос
6	Арабский Халифат: Омейядский халифат, Аббасидский халифат.	УК–5 ОПК–2	Тест, Устный опрос

7	Государства и общества среднего Востока..	ОПК-2	Устный опрос
---	--	-------	--------------

Вопросы к зачету
по дисциплине: «Страноведение»

1. Протогосударства государства Древнего Шумера.
2. Ранние государства Месопотамии. Вавилония. Законы Хаммурапи.
3. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство и расцвет Древнего Египта.
4. Реформы Эхнатона.
5. Древний Египет при Рамсесе II.
6. Позднее царство.
7. Митании и хетты. Ассирия.
8. Восточное Средиземноморье.
9. Нововавилонское царство.
10. Древние иранцы. Мидия.
11. Реформы Дария I.
12. Империя Александра Македонского.
13. Формы ведения хозяйства.
14. Принципы социальной структуры. Государство и проблемы классов.
15. Консервативная стабильность. Динамика исторического процесса.
16. Специфика региональных очагов цивилизации.
17. Предпосылки образования теократического государства Халифат.
18. Центральная Аравия. Север Аравийского полуострова.
19. Арабская Андалусия.
20. Транзитная торговля и кочевники. Власть и собственник. Государство и общество.
21. Период колониализма на Востоке. Истоки колониализма. Генезис европейского колониализма.
22. Колониализм Марокко. Колониализм Алжира. Колониализм Туниса. Колониализм Ливии. Колониализм Египта.
23. Арабские страны Африки.
24. Страны Ближнего (Среднего) Востока.
25. Шумерская клинопись. Семитская группа языков. Становление семитского алфавита.
26. Ханаанский алфавит. Арамейский язык.
27. Эпоха джахилийи, поэты муаллакат. Ранние исламские панегиристы.
28. Любовная лирика Хиджаза. Литература XX – XI века

Составитель ст. преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
Бесаева М.С.

«___» _____ 20__ г.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки

	работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, в ответе содержатся полное, детальное изложение теории вопроса, приводятся языковые примеры анализируемых явлений
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму, в ответе не содержатся изложение теории вопроса, не приводятся языковые примеры анализируемых явлений

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Тесты письменные по дисциплине: «Страноведение»

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Тема 1. Древнее Двуречье: возникновение первых государств

1. Протогосударства государства Древнего Шумера.
2. Ранние государства Месопотамии.
3. Вавилония. Законы

Тема 2. Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное

Средиземноморье. Нововавилонское царство.

1. Древнее царство.
2. Среднее царство.
3. Новое царство и расцвет Древнего Египта.
4. Реформы Эхнатона.
5. Древний Египет при Рамсесе II.
6. Позднее царство. Митании и хетты.
7. Ассирия.
8. Восточное Средиземноморье.
9. Нововавилонское

Тема 3. Империя Ахеменидов. Эпоха эллинизма на Древнем Ближнем Востоке.

1. Древние иранцы.
2. Мидия.
3. Реформы Дария I.
4. Империя Александра Македонского.

Тема 4. Древний Восток: государство и общество

1. Формы ведения хозяйства.
2. Принципы социальной структуры.
3. Государство и проблемы классов.

Тема 5. Средневековый Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса.

1. Консервативная стабильность.
2. Динамика исторического процесса.
3. Специфика региональных очагов цивилизации.

Тема 6. Арабский Халифат: Омейядский халифат, Аббасидский халифат

1. Предпосылки образования теократического государства Халифат.
2. Центральная Аравия.
3. Север Аравийского полуострова. Арабская Андалусия.

Тема 7. Государства и общества среднего Востока

1. Транзитная торговля и кочевники.
2. Власть и собственник.
3. Государство и общество.

Тема 8. Колониализм на Ближнем (Среднем) Востоке (19 – середина 20 века)

1. Период колониализма на Востоке.
2. Истоки колониализма.
3. Генезис европейского колониализма.

Тема 9. Колониализм арабской Африки

1. Колониализм Марокко.
2. Колониализм Алжира.
3. Колониализм Туниса.
4. Колониализм Ливии.
5. Колониализм Египта.

Тема 10. Современный Восток: процессы и проблемы

1. Арабские страны Африки.
2. Страны Ближнего (Среднего) Востока.

Тема 11. Языковая ситуация на Ближнем Востоке

1. Шумерская клинопись.
2. Семитская группа языков.
3. Становление семитского алфавита.
4. Ханаанский алфавит.
5. Арамейский язык.

Тема 12. Литература Ближнего Востока

1. Эпоха джахилийи,
2. Поэты муаллакат.
3. Ранние исламские панегиристы.
4. Любовная лирика Хиджаза.
5. Литература XX – XI века

2. Спецификация теста (с выбором вариантов ответов)

3. Инструкция по выполнению:

4. Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка *«хорошо»*, если выполнено 90-76%.

Оценка *«удовлетворительно»*, если выполнено 75-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»*, если выполнено менее 60%.

К комплекту тестов прилагаются ключи.

Составитель старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методические рекомендации по проведению собеседования

Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Бакалаврам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Устный опрос позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний.

Опрос может быть индивидуальным, фронтальным.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических устных заданий;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он показывает

слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических устных работ.

Составитель: _____ Бесаева М.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом недостаточно полно развернута аргументация.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показано общее понимание вопроса, но имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаружено незнание или непонимание темы.

Составитель: _____ Бесаева М.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. MicrosoftWindows 7
 - 1.2. MicrosoftOffice 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoin Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к	http://window.edu.ru

образовательным ресурсам»	
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. Компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практический курс основного языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (Учебная аудитория по адресу: РИ, г.Магас, ул. Х.Б.Муталиева 6, корпус №5, Каб.309, обеспеченной следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на настенный;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10