

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о декана филологического факультета

_____/проф.З.И. Евлоева
от «22» мая 2024г.

_____/З.И. Добриева
от «23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 «ВВЕДЕНИЕ В АРАБСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»**

Направление подготовки (бакалавриат)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

1. Целью освоения дисциплины

«Введение в арабскую филологию» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально- педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Цель курса «Арабская филология» – развитие компетенции в области применения грамматических правил и норм арабского литературного языка при осуществлении письменной и устной коммуникации на арабском языке, включая навыки говорения и письма, устного и письменного перевода, а также формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции.

Курс предполагает изучение основных положений большого количества комплекса историко-филологического знания, в частности, историю формирования арабской лингвистической традиции; условия возникновения, развития и функционирования арабского литературного языка (АЛЯ) и его национальных форм (АДЯ), особенности его современного состояния.

К концу дисциплины курса обучаемые осваивают системный подход к модели филологического знания арабского литературного языка и его основных норм, знакомятся с основными достижениями мировой лингвоарабистики, необходимыми в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Целями освоения дисциплины «Арабская филология» являются:

- закрепление у студентов основных знаний, полученных в процессе изучения базового курса арабского языка;
- формирование систематических знаний об истории возникновения и развития арабского литературного языка (АЛЯ), его своеобразии и специфических особенностей в составе семьи семитско-хамитских языков:
- познакомить с историей изучения и интерпретации арабской языковедческой традиции в России и за рубежом в свете задач современного общего языкознания; с фундаментальными работами по отечественной и зарубежной ориенталистики по арабскому языкознанию;
- сформировать представление о комплексе арабского филологического знания и его составляющих: показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в современном арабском языке – арабском литературном языке (АЛЯ) и его национально-разговорных формах или диалектах (АДЯ);
- ознакомление студентов с грамматическими, синтаксическими и стилистическими особенностями арабского языка с точки зрения традиционной арабской языковедческой школы.
- сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Введение в арабскую филологию» входит в раздел «Б1.О.14» по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в лингвистическую терминологию».

Изучается в 3 семестре.

Курс имеет преемственную связь с первым теоретическим курсом в системе лингвистических дисциплин - курсом теории языка, где студентам дается обобщенное представление о филологии и внутренней структуре языка и его уровнях, а также, разумеется, связан с курсом истории языка.

Связь дисциплины «Введение в арабскую филологию» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Введение в арабскую филологию»	Семестр
Б1.О.12	Введение в языкознание	1,2
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в лингвистическую терминологию	2

Связь дисциплины «Введение в арабскую филологию» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код Дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Введение в арабскую филологию»	Семестр
Б1.О.26	История основного языка	8
Б1.В.ДВ.04.01	Сравнительная типология арабского и русского языков	8

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Введение в арабскую филологию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) положения и концепции в области	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	--	--

ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать основные этапы возникновения и развития арабского языка; классификацию и формы существования изучаемого современного арабского языка; диахрония «АЛЯ - АДЯ» Уметь применять полученные знания в области теории арабской филологии в научно исследовательской и других видах деятельности. - адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях по иностранному языку.
	конкретной области с учетом направленности программы		- характеризовать памятники письменного арабского языка с точки зрения их происхождения, диалектных особенностей; Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области арабской филологии; расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции арабских языков.
		4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знать фонетическую систему, специфику интонации и ритмики арабского литературного языка; 3.особенности грамматического строя изучаемого языка (в сравнительно сопоставительном плане) Уметь анализировать языковые единицы арабского языка в сопоставительном аспекте. Владеть знаниями об основных историко-лингвистических процессах в арабском языке, об особенностях развития и коммуникации арабских народов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области арабской филологии.

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<p>Знать историю развития словарного состава изучаемого современного арабского языка; словообразовательную систему арабского языка; социально-профессиональную дифференциацию словарного состава;</p> <p>Уметь делать самостоятельные обобщения и выводы на основе анализа языкового материала, текстов различной тематики, адаптированных художественных текстов на арабском языке;</p>
-------	--	--	--

	<p>языковых систем, сопоставление с латынью; уметь читать научную литературу по арабской филологии.</p> <p>Владеть информацией о статусе, числе говорящих и полноте функциональной парадигмы разновидностей арабской речи; информацией о важнейших чертах социолингвистической ситуации в основных странах арабской речи.</p>
<p>2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать национально- специфические особенности словарного состава; фразеологию; особенности стилей: художественной литературы, публицистики и газеты;</p> <p>Уметь применять полученные знания в области арабской филологии в научно- исследовательской деятельности, а также при изучении других арабского языка.</p> <p>Владеть основными методами и приемами исследовательской и</p>

			практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.
		34.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Знать стилистическую классификацию словарного состава и стилистические приемы; Уметь творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию арабского языка с классификацией арабских племен; Владеть методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Введение в арабскую филологию

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по						
			Контактная работа				Самостоятель- ная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата

1.	Раздел 1. Арабский языковой ареал и исторические условия его образования																	
1.1.	Вводное занятие. История возникновения и развития АЛЯ. Краткая периодизация. Формирование понятия «арабская филологическая традиция»	3	6	4	2			8	-	-	8	-	-	2	-	2	-	-

[illegible]

Стилистика. Функциональные стили арабского языка. Лексикология Характеристика художественного текста. Особенности газетно- публицистического текста.																	
Неологизмы в языке. Диглоссия и «срединный» язык. Метонимия и энантотомия																	
Итоговое занятие. Модернизация общества и экстралингвистические процессы в языке.																	
Курсовая работа (проект)							*	*									
Подготовка к экзамену																	
Общая трудоемкость, в часах	72	34	18	16			38			38	Промежуточная						
											Форма						
											Зачет+						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Вводное занятие. История возникновения и развития АЛЯ. Краткая периодизация. Формирование понятия «арабская филологическая традиция»
2. История арабского языка. Арабская лингвистическая традиция. Термины и понятия. Основные представители и школы.
3. История изучения арабской филологии в России и за рубежом.
4. История арабского языка. Арабская лингвистическая традиция. Термины и понятия. Основные представители и школы.
5. Морфологический строй: Структуры слова. Основа и слово. Основные морфологические типы слов. Части речи (классы и разряды слов) и их грамматические категории. Принципы классификации.
6. Синтаксический строй: Типы синтаксических связей и словосочетаний. Типология порядков

слов и типы предложений. Синтаксический строй: Типы синтаксических связей и словосочетаний. Типология порядков слов и типы предложений. СПП и СПС.

7. Стилистика. Функциональные стили арабского языка. Лексикология Характеристика художественного текста. Особенности газетно- публицистического текста.
8. Неологизмы в языке. Диглоссия и «срединный» язык. Метонимия и энантиотомия
9. Модернизация общества и экстралингвистические процессы в языке.

5.Образовательные технологии

Курс по арабской филологии ведется на русском языке в течение одного семестра.

Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание истории и этапов развития арабского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. Практические занятия следуют за

теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования знаний об арабском языке в целом и о современных романских языках в частности. Иметь представление и знания о древнеарабских племенах и их языках, верованиях и быте, памятниках письменности и видах письменности.

В процессе практических занятий у студентов должно сформироваться общее представление о существенных чертах и особенностях грамматической структуры, а также специфических чертах грамматического строя древнего, среднего и новоарабского периодов; основные черты фонетической системы арабского языка, правила чтения, написания древнего, среднего и новоарабского языка; основные черты лексической системы; этапы исторического развития арабского языка, основные события истории, повлиявшие на его развитие.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1Тема	1. Вводное занятие. История возникновения и развития АЛЯ. Краткая периодизация. Формирование понятия «арабская филологическая традиция»	Устный опрос, рефераты	2
2Тема	История изучения арабской филологии в России и за рубежом.	Устный опрос, круглый стол	2
3Тема	История арабского языка. Арабская лингвистическая традиция. Термины и понятия. Основные представители и школы.	Устный опрос, дискуссии	2
5Тема	Фонетический строй арабского языка. Классификация и характеристика арабских гласных и согласных звуков.	Устный опрос, дискуссии	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление

- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- написание рассказов с использованием различных времен арабского языка
- подготовку материала к экзамену, работу с электронными пособиями.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид самостоятельн ой работы	Задание	Рекоменд уемая литератур а	Количество часов
1	Вводное занятие. История возникновения и развития АЛЯ. Краткая периодизация.	Устное сообщение. Подготовка к семинарским занятиям.	Изучить историю развития романских языков	1,4,8	6
2	Формирование понятия «арабская филологическая традиция»	Подготовка к коллоквиуму.	Проработать литературу по дисциплинарным	1,2,8	6
3	История изучения арабской филологии в России.	Устное сообщение Подготовка к коллоквиуму.	проблемам Изучить этапы истории	1,2,7,	6
4	История арабского языка. Арабская лингвистическая традиция. Термины и понятия. Основные представители и школы.	Подготовка реферата Подготовка к семинарским занятиям.	латинского языка Изучить факторы дифференциации народной латыни и	1,3,7,9	8
5	История изучения арабской филологии за рубежом.	Устное сообщение Подготовка к семинарским занятиям.	образования романских языков Изучить пути и предпосылки фонетических изменений	1,6,7,9	6

6	Фонетический строй арабского языка. Классификация и характеристика арабских гласных и согласных звуков.	Подготовка презентации Подготовка к семинарским занятиям.	Изучить именные части латинского и романских	1,5,7,9	6
---	---	--	--	---------	---

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Филологический и историко-культурный аспекты включают преподавание гуманитарного цикла знаний, обусловленного тематическим планом данной дисциплины. Преподавание осуществляется комплексно с использованием специальной филологически окрашенной лексики при чтении специальных источниковедческих текстов на арабском языке. С учетом специфики базового учебного пособия особое внимание уделяется объяснению материала в аудитории с позиций арабской филологической науки на основе единой, согласно арабской традиционной школы языкознания, системы изучения морфологии, синтаксиса и словообразования через дискурс и текст. При этом реализуется знакомство с европейским и отечественной школами изучения арабского языка, достижениями российской и зарубежных востоковедов в области лингвоарабистики, лексикологии, омонимии, фразеологии, метонимии арабского языка. Особое внимание обращено на изучения состояния современного арабского языка, процессов словообразования научной и общественно-политической лексики, функционированию стиля языка на материале новой/маркированной «неолексики» в СМИ и интернет дискурсе. Учебные тексты и оригинальные филологические статьи на арабском языке отрабатываются с применением различных видов упражнений это - двухсторонний перевод, обсуждение вопросов арабской филологии (на арабском и русских языках), творческое задания, конспектирование текста, упражнения на выбор лексических соответствий или устойчивых фразеологических оборотов и клише, соотносящихся со стилем данного дискурса.

Для успешного прохождения дисциплины на занятиях в аудитории постоянно необходимо проводит работу по закреплению и активизации моделей и языковых форм, требующих заучивания в тесной увязке с конкретными ситуациями коммуникативного общения на изучаемом языке.

Систематическое изучение учебных филологических текстов подчинено основной задаче — ознакомлению обучаемых с единым комплексным (сравнительно-типологическим) подходом к истории существования и развития арабского литературного языка и его разговорно-национальных вариантов, определение его места и значения в семье семито-хамитских языков, изучению современных процессов и явлений в лингвоарабистике, овладению знаниями и развитию навыков устной и письменной речи и перевода. Отбор лекционного материала проводится на основе учебных текстов и конкретных тем, изучаемых в рамках указанных выше задач освоения дисциплины.

В основе обучения лежат рабочие учебные планы, которые отражают весь комплекс аудиторной и самостоятельной работы студентов. В плане определяются практические задачи, указываются учебные темы и общие виды работы, определяются формы контроля (итогового и промежуточного), объем часов и календарные сроки.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью способствовать развитию творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширению кругозора и активному использованию полученных знаний в процессе коммуникации.

Обучение последовательно осуществляется в основном в рамках учебно-профессиональной и социально-культурной коммуникативных сфер и на основе страноведческих, историко-культурных и

филологических материалов. В течение преподавания дисциплины используются современные технические средства. Преподаватель оценивает аудиторную работу студента (на лекционных и семинарских занятиях), а также его самостоятельную работу. На самостоятельных занятиях студенты знакомятся с оригинальными проблемными статьями и научной литературой по ключевым проблемам курса, изучают сведения о зарождении и развитии арабской филологической традиции, изучают ее понятийный аппарат и методы филологического исследования с учетом историко-культурного компонента; также в ходе самостоятельной работы студенты готовят домашнее задание - в виде доклада на семинаре или презентации – и пишут эссе.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов в дискуссиях; правильность использования категориального аппарата и терминов; правильность знаний фактографии и фактологии (периоды, даты, имена, названия и т.д.); культуру мышления (логичность и аргументированность изложения учебного материала); культуру речи (уместность употребления терминологии; наличие или отсутствие речевых погрешностей); степень самостоятельности и уровень креативности при выполнении учебных заданий; дисциплинированность (посещаемость занятий); навыки создания электронной или иной презентации, сопровождающей устный ответ студента на семинаре .

8.2 Методические указания студентам

Для успешного освоения курса программой предусмотрена систематическая самостоятельная работа по выполнению домашних заданий – чтение и перевод текстов специального филологического дискурса на арабском языке, отработка навыков правильного чтения, адекватного перевода научно-исторических статей и лингвострановедческих текстов. Все задания для домашней работы должны выполняться согласно имеющимся указаниям преподавателя, соответственно, в устной или письменной форме. При этом стимулируется научная креативность обучаемых, использование навыков презентации при подготовки домашних заданий в виде докладов и реферативного анализа заданного материала.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий; подготовка не менее двух устных докладов на семинаре в течение модуля и участие в обсуждениях вопросов семинарских занятий; написание эссе на одну из тем, предложенных преподавателем; выполнение домашнего задания (чтение и перевод специального филологическо-художественного текста).

При подготовке к зачету студентам необходимо изучить не только учебные и языковые материалы, но и обратить внимание на развитие навыков неподготовленного чтения.

6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест	Вводное занятие. История возникновения и развития АЛЯ. Краткая периодизация. Формирование понятия «арабская	ОПК-1,ОПК-2

		филологическая традиция»	
2.	Опрос	Формирование понятия «арабская филологическая традиция»	ОПК-1,ОПК-2
3.	Опрос	История арабского языка. Арабская лингвистическая традиция. Термины и понятия. Основные представители и школы.	ОПК-1,ОПК-2
4.	Тест	История изучения арабской филологии в России и за рубежом.	ОПК-1,ОПК-2
5.	Тест	Синтаксический строй: Типы синтаксических связей и словосочетаний. Типология порядков слов и типы предложений.	ОПК-1,ОПК-2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

Примерные темы для текущего контроля (семинарские занятия) и рефератов/эссе.

«Логическая структура высказывания и интонация»

«Выражение эмотивности в арабском языке».

«Стилистика АЛЯ» по статье Спиркина А.Л.

«Арабская лингвистическая традиция в трудах Сибавейхи»

Экспрессивно-выразительные средства арабских пословиц

«Роль Франции (Испании и пр. европейских центров по изучению арабского языка) в развитии современной арабистической науке.

«Арабская языковедческая традиция».

«Сравнительно типологическая характеристика семитских языков.»

«Синхронное состояние АЛЯ и его функции»

«Семитские языки. Место АЛЯ в семье семитских языков»

«Развитие звуковой системы АЛЯ»

«Об изучении арабского языка в некоторых странах Европы»

«К понятию предложения в арабской лингвистической традиции»

«Формы речевого этикета арабов и их значение в различных сферах общения»

«К вопросу об изучении видовременной системы АЛЯ»

«Классификация частиц в арабском языке»

«Грамматические арабские школы»

««Синтетизм» и «аналитизм» в АЛЯ ».

«Активные процессы корнеобразования в современных арабских обиходно-разговорных языках и диалектах: сравнительный анализ.»

Примеры вопросов к контрольной работе текущего контроля:

1. Назовите причины возникновения и распространения арабского языка. Какие основные этапы формирования единого арабского литературного языка вы знаете?
2. Назовите основных представителей арабской лингвистической традиции и опишите их вклад в историю изучения АЛЯ.
3. Какие древние языки мира входят в одну семью языков вместе с арабским?
4. Перечислите все типы синтаксических конструкций в арабском языке.
5. Опишите ситуацию диглосии и дайте примеры ее подтверждающие.

Пример итогового контроля - 4 модуль

1. Проблема типологической классификации арабского литературного языка и региональных диалектов арабского языка.
2. Прочитайте и переведите отрывок из текста «Возникновение и развитие арабского языка».

Найдите следующие соответствия в арабском тексте:

А. До 15го века европейские учёные не замечали близости семитских языков.

Б. Арабский язык принадлежит к южной ветви западно-семитских языков, которые в свою очередь входят в семито-хамитскую языковую семью.

Беседа с преподавателем по теме эссе входит в 3 пункт билета итогового контроля.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Введение в арабскую филологию

7.1. Учебная литература:

Белкин, В. М. Арабская лексикология / В. М. Белкин. – М.: МГУ, 1975.

2. Белова, А. Г. История арабского языка / А. Г. Белова. – М.: ВИ МО, 1979.

3. Белова, А. Г. Очерки по истории арабского языка / А. Г. Белова. – М. : Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999.

4. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. Изд-во «Востоковедения РАН». М.,2003.

5. Бондаренко, Л. В. Основы общей фонетики / Л. В. Бондаренко.– М.: Academia, 2004 (Гриф УМО МО РФ).

6. Гранде, Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении / Б. М. Гранде. - 2-е изд. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998.

7. Лебедев, В. Г. Фонетика современного арабского литературного языка. Курс лекций / В. Г. Лебедев. - М. : Военный институт, 1978.

8. Мишкурое, Э. Н. Теория современного арабского литературного языка. Курс лекций. Э. Н. Мишкурое. – М. : 2007 .

9. Рыбалкин В.С.«Классическое арабское языкознание» - Киев;Стилос.2003

10.3 Дополнительная литература: 1.Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. Восточная литература М.,1995. 2.Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка. Изд-во «Едиториал». М., 2004.

Дополнительная литература: 1.Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. Восточная литература М.,1995. 2.Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка. Изд-во «Едиториал». М., 2004.

10.4 Справочники, словари, энциклопедии

1.Баранов Х.К. Большой арабско-русский словарь. М.: Живой язык, 2006.Также электронная версия.

2.Борисов В.М. Русско-арабский словарь. М.: издательство Валерий Костин, 2008.Также электронная версия.

7.2. Интернет-ресурсы

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.scolar.google>.

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.ayna.com> Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://aljazeera.com> Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://vksait.ksu.ru> Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.fundarabist.ru/> Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://academicearth.org>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

Рабочая программа дисциплины «Введение в арабскую филологию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

45.03.01. ФИЛОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986.

Программу составила:

старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Дудургова Э.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

