

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана филологического факультета

_____/проф. З.И. Евлоева
от 22.05.2024г.

_____/З.И. Добриева
от 23.05.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «Практический курс арабского языка»**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс арабского языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- развитие общеязыковой и профессионально-ориентированной лингвистической и коммуникативной компетенции, а также умений и навыков письменного и устного изложения текста на русском и арабском языках в виде полноценного письменного перевода или устного/письменного резюме заданного объема на арабском языке;
- развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на арабском языке;
- дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов; развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать с языком;

Воспитательная функция (А/02.6):

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области;

Развивающая функция (А/03.6):

- использование проектной работы в команде для формирования профессиональной коммуникативной компетенции;
- формирование стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и турецкой филологии в частности для дальнейшей реализации в педагогической деятельности;
- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.

Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методических и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессиональной среде и в ситуациях бытового общения).

2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Дисциплины (модули) учебного

плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык»

Результаты освоения дисциплины «Практический курс арабского языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей официальных писем и социокультурных различий	Знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике; Уметь делать грамматически и стилистически правильный перевод с арабского языка на русский и с русского языка на арабский текстов различной степени сложности; Владеть навыками транскрибирования и чтения транскрипции.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме; Уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность; Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать литературный арабский язык; этикетные формулы на арабском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур. Владеть правилами Использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать литературный арабский язык; этикетные формулы на арабском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур. Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон Владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, разговорно-бытового и</p>
-------	--	--	---

			официально-делового стилей речи; официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно- бытового и официально- делового стилей речи.
ПК-9	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	<p>ПК-9.1 Знает основы стилистики, редактирования и корректуры.</p> <p>ПК-9.3 Ведет редактуру и корректуру текста.</p> <p>ПК-9.5 Собирает и интерпретирует информацию из различных источников.</p>	<p>Знать: основы стилистики, редактирования и корректуры.</p> <p>Уметь: дорабатывать, обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов. Вести редактуру и корректуру текста. Собирать и интерпретировать информацию из различных источников.</p> <p>Владеть: навыками редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных типов текстов.</p>
ПК-10	ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем	ПК-10.1. Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.	<p>Знать: правила работы в профессиональных коллективах.</p> <p>Уметь: корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию.</p> <p>Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах.</p>

	электронного документооборота	<p>ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированным программными продуктами и системами электронного документооборота.</p>	<p>Знать: систему организации профессионального документооборота, Уметь: сработать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.</p> <p>Владеть: навыками Управления коллективами и организациями с использованием систем электронного документооборота.</p>
ПК -8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	<p>ПК-8.1.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>Знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;</p> <p>Уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. -</p> <p>Владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>

		<p>ПК-8.3. Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать различия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий;</p> <p>Уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; -</p> <p>Владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>
--	--	---	--

4.1. Структура дисциплины (1 семестр)

Наименование разделов	Виды учебной работы, включая	Формы текущей
-----------------------	------------------------------	---------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

<p>1الأسرة Диалог</p> <p>Форма глагола настоящего времени. Настоящее время глагола.</p> <p>Несогласованное определение.</p> <p>Употребление «إضافة» «إضافة»«Упрощениепомощипр иречи»</p> <p>«Вид إضافة». «مضاف»«и»«مضافإليه» ы.</p> <p>Виды согласованных определений.</p> <p>Глагольное предложение. «ألفعل» – сказуемое глагольного предложения.</p> <p>Роль сказуемого.</p> <p>Роль сказуемого. «ألفاعل» – подлежащее глагольного предложения.</p> <p>Виды подлежащего. Пропуск подлежащего. Падеж. Окончание подлежащего.</p> <p>Согласование подлежащего с глаголом – сказуемым.</p> <p>Чтение и перевод текстов.</p> <p>Числительные количественные. Числительные порядковые. Употребление числительных.</p> <p>Диалог.</p> <p>Имя числительное</p> <p>Числительные количественные. Числительные порядковые. Употребление</p>																										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

<p>Девятая порода глагола. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.</p> <p>Относительные местоимения.</p> <p>Относительные местоимения. «إسماء وصل», «صلة الوصول». Виды «صلة الوصول».</p> <p>Согласование относительных местоимений. Род, число и падеж относительных местоимений.</p> <p>Придаточное определительное предложение. Диалог. Новые слова. Упражнения.</p> <p>Десятая порода глагола</p> <p>Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.</p> <p>Подобно правильные глаголы. Определение подобно правильных глаголов. Склонения подобно правильного глагола в прошедшем и настоящем будущем времени. Диалог. новые слова. Упражнения. Усеченная</p>																										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

исчисляемого.																			
<p>Молодёжь</p> <p>Имена определенные и неопределенные</p> <p>Диалог: Юность и его этапы. Новые слова. Упражнения. Усеченное наклонения недостаточных глаголов. Признаки определённых и неопределённых имен. Грамматические комментарии. Предлог «фи» и его значения. Предлог «ли»и его значения</p> <p>Частицы похожие на глагол.</p> <p>Текст: Проблемы молодежи. Новые слова. Упражнения. Местоимения родительного падежа. Предлог «Аля» иего значения. Предлог عَنْ и его значения. (نَا / نَآ) частицы усиления.</p> <p>Текст категории друзей.</p>																			

Общая трудоемкость, в часах	1728	954		954			612		162	27		Промежуточная аттестация	
												Форма	
												Зачет	
												Зачет с оценкой	
												Экзамен	27

4.2. Содержание дисциплины

1-й семестр

1. Фонетика. Вводный курс. Письмо. Грамматика. Единицы речи. Средние согласные и гласные звуки. Слог и ударение. Танвинное окончание. Лигатура. Удвоение согласных. Сверхдолгий слог. Показатель женского рода. Падежные окончания. Правила чтения. Виды арабского письма. Почерк Куфи. Почерк сульс. Почерк насх. Почерк фариси. Почерк дивани. Общие сведения. **Приветствие и знакомство.** Классическая арабская формулировка построения именного предложения.

Именное предложение с предложным сказуемым и его виды оформления.
Место подлежащего в именном предложении. Случай выдвижения сказуемого перед подлежащим.

Лексика. Приветствие и знакомство.

Качественные имена прилагательные.

Относительные имена прилагательные.

Лексика. Приветствие и знакомство.

Общее вопросительное предложение.

Специальное вопросительное предложение. Альтернативное вопросительное предложение. Лексика.

Приветствие и знакомство.

Образование двойственного числа.

Двойственное число мужского рода. Двойственное число женского рода.

Образование множественного числа. Правильное множественное число.

«Разбитое» множественное число. Множественное число мужского рода. Множественное число женского рода.

Семья Личные местоимения. Вопросительные местоимения.

Слитные местоимения. Местоимения слитные – местоимения, выполняющие функцию имен в косвенных падежах. Слитные местоимения. Падеж слитных местоимений.

Указательные местоимения. «مُشَرِّفٌ إِلَيْهِ». Согласование указательных местоимений с «مُشَرِّفٌ إِلَيْهِ». Род, число и падеж указательных местоимений. Указательные местоимения, служащие для указания на близлежащие и дальние предметы. Пропуск «мушарунайлани» Неопределенные местоимения.

Слитные местоимения. Местоимения слитные – местоимения, выполняющие функцию имен в косвенных падежах. Слитные местоимения. Падеж слитных местоимений.

2 семестр

Жилье.

Корень слова. Трехбуквенный глагол. Четырехбуквенный глагол. Времена в арабском языке. Специфика спряжения арабского глагола в прошедшем времени

Форма глагола настоящего времени. Настоящее время глагола.

Будущее время глагола.

Глагол в настоящем времени в значении прошедшего.

Употребление «إضافة».

«إضافة» «помощи приречи Упрощение». «مضاف» «и» «مضاف إليه».

Виды согласованных определений.

Роль сказуемого. «أفعال» – подлежащее глагольного предложения. Виды подлежащего.

Пропуск подлежащего.

Падеж.

Окончание подлежащего.

Согласование подлежащего с глаголом – сказуемым.

Повседневная жизнь. Числительные количественные. Числительные порядковые.

Употребление числительных. Переходные и непереходные глаголы.

Прямые и косвенные дополнения. Виды дополнений.

Падеж. Окончания.

Название дней недели. Выражение дней недели. Употребление дней недели.

Еда и напитки.

Образование количественных числительных. Количественные числительные первого десятка.

Количественные числительные второго десятка. Круглые десятки количественных числительных.

Обозначение выражения принадлежности в арабском языке.

Употребление предлогов принадлежности. Выражение принадлежности в именном предложении.

Выражение принадлежности в глагольном предложении.

Виды наклонения арабского глагола.

Образование повелительного наклонения. Употребление повелительного наклонения. Повелительное наклонение трехбуквенного глагола. Повелительное наклонение четырехбуквенного глагола.

3 семестр

Намаз.

Хамзованные глаголы. Удвоенные глаголы.

Глаголы, подобные правильным. Пустые глаголы.

Недостаточные глаголы. Вдвойне неправильные глаголы. Имена двухпадежные.

Формулы двухпадежных имен.

Склонение двухпадежных имен в неопределенном и определенном состояниях.

Имена собственные с двухпадежным склонением.

Значение предлогов. Употребление предлогов. Случаи пропуска предлогов.

Учеба. Склонение пяти двухбуквенных существительных, составляющих исключение.

Образец склонения двухбуквенных существительных.

Склонение пяти двухбуквенных существительных, составляющих исключение.

Образец склонения двухбуквенных существительных. Обстоятельство места.

Обстоятельство времени.

Виды обстоятельства места и времени. Падеж.

Особые случаи пропуска обстоятельствоместа и времени.

РаботаПричастие действительного залога в функции глагола.

Употребление подлежащего и дополнения после причастия в функции глагола-сказуемого.

Падеж подлежащего и дополнения. Причастие страдательного залога в функции переходного глагола, «الفاعل ب»n».

Употребление второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога.

Причастие действительного залога в функции глагола.

Употребление подлежащего и дополнения после причастия в функции глагола-сказуемого.

Падеж подлежащего и дополнения. Причастие страдательного залога в функции переходного глагола, «الفاعل ب»n».

Употребление второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога.

n»لفاعل ب»c»Падеж

Употребление второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога.
Спряжение глаголов производных пород.
Основные значения глаголов производных пород.
Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.

Покупки. Образование количественных числительных.

Круглые десятки количественных числительных. Количественные числительные от 21 до 99.
Правила употребления данных числительных.

Спряжение глаголов производных пород.
Основные значения глаголов производных пород.
Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.

Прилагательные, обозначающие цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.
Способы образования качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.
Способы употребления качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.
Склонение качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.

Погода.

Спряжение глаголов производных пород.
Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.
Спряжение глаголов производных пород.
Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.

4 семестр

Формы имен орудий. Множественное число имен орудий. Согласование имен исчисляемых с числительными. Порядковые числительные от 20 и выше. Круглые числительные. Склонение глагола **فَعَلَ** в прошедшем времени. Диалог. Новые слова к диалогу. Упражнения для закрепления темы.

Увлечение. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.
Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород.
Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.

Числительные для обозначения возраста. Имена названия рода занятий. Приложение. Диалог. Новые слова. Упражнения к уроку.
Согласование имен исчисляемых с числительными. Обозначение года. Диалог. Новые слова. Упражнения к уроку. Спряжение глаголов производных пород.
Основные значения глаголов производных пород.
Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.

Относительные местоимения. «إِسمَاوِيلُ», «صَلَاةُ الْوُصُولِ». Виды «صَلَاةُ الْوُصُولِ». Согласование относительных местоимений. Род, число и падеж относительных

местоимений. Придаточное определительное предложение. Диалог. Новые слова. Упражнения.

Хадж и умра.

Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород.

Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.

Определение подобно правильных глаголов. Склонения

подобно правильного глагола в прошедшем и настоящем будущем времени. Диалог. Новые слова.

Упражнения. Усеченное наклонение.

Значение частиц, ставящих глагол в усеченное наклонение.

Окончание глаголов в усеченном наклонении.

Здоровье. Сослагательное наклонение. **بُصَوْنَفْعِلْ**.

Замена глагола в сослагательном наклонении масдаром.

Значение частиц, ставящих глагол в сослагательное наклонение. Окончание глагола в сослагательном наклонении.

Употребление глагола **بُجَيَّ** с предлогом **عَلَى**. Употребление глагола **يَنْبَغِي** с предлогом **لِ** Употребление глагола **نُكَيِّرُ** с союзом **نَا**

Определение пустого глагола. Спряжения пустого глагола.

Образование причастий от пустых глаголов. Диалог 3. Новые слова к диалогу. Упражнения.

Каникулы.

Арабские названия месяцев. Европейские названия месяцев.

Мусульманские (по лунному календарю) названия месяцев. Определения удвоенных глаголов. Спряжения удвоенных глаголов в прошедшем и настоящем будущем времени. Повелительное наклонение.

Производные пароды от удвоенных глаголов. Виды недостаточных глаголов. Спряжения недостойных глаголов. Образование причастий. Диалог. Новые слова. Упражнения

5 семестр

Здоровье. Действительный и страдательный залог глагола. Образование страдательного залога глагола во всех пародах. Диалог. Новые слова. Упражнения к грамм. теме.

Особенности глаголов начинания и длительности. Значения их глаголов. Текст.

Новые слова к тексту. Упражнения. Времена глагола. Имя существительное. Глагол и частица. Прошедшее время.

Отдых. Виды вопросительных имен. Лексические комментарии.

Диалог. Отдых в Исламе. Новые слова Упражнения. Определения и виды подлежащее глагольного предложения. Степени прилагательных. Текст. Виды отдыха. Новые слова. Упражнения.

Частицы обращения. Диалог. Как я провел каникулы. Новые слова. Упражнения. Правила та. марбута.

Текст. Отдых на природе. Новые слова.

Упражнения.

Семейная жизнь.

Именное и глагольное предложения. Существительные **ذُو** его склонение. Диалог. Выбор жени по Исламу.

Новые слова. Упражнения. Проблемы в семейной жизни. Новые слова. Упражнения.

Женский и мужской род имени. Правила придаточного предложения времени.

Виды местоимений. Слово **سَنْتَف** в качестве существительного женского рода. Глагольная частица **دَقَّ**, будучи употребленной перед формой прошедшего времени.

Жизнь в городе.

Придаточные предложения причины указывают на **причину** того явления, о котором говорится в главном предложении. Они присоединяются к сказуемому главного предложения с помощью подчинительного союза **لَئِنْ** *потому что* и отвечают на вопрос *почему?* **لِمَاذَا**

Дробные числительные и проценты.

Дробные числительные от 1/3 до 1/10 образуются от соответствующих корней по формуле **ثُلُث** (мн. число **ثُلُثَات**).

Новые слова. Текст. Упражнения.

6 семестр

Обучения. Форма будущего страдательного залога. Текст: Исламская цивилизация. Новые слова. Упражнения.

Числа имен существительных. Ед.дв.и мн. число.

Текст. Этапы обучения. Новые слова. Упражнения.

Местоимения для состояния рафг. Буквы которые произносятся но не пишутся.

Профессии. Текст. Поиск подходящей работы. Новые слова к тексту.

Упражнения. Признаки правильного множ. числа мужского рода. Текст: Женщина и работа. Новые слова к тексту. Упражнения.

Переходные глаголы и их признаки. Непереходные глаголы их виды. Присоедин. прид. дополненного предложения к главному предложению. Диалог. Работа в загранице. Новые слова. Упражнения.

Указательные местоимения и их виды. Текст. Работа – благо. Новые слова. Упражнения. Утверждение и отрицания. Частицы отрицания. Правописание соединительной хамзы.

Арабский язык

Диалог. Между двумя студентками. Новые слова. Упражнения.

Согласованное определение. Лексические комментарии. Текст: Литературный арабский язык и его влияние. Новые слова. Упражнения к тексту. Упражнения недостаточным глаголом

«Кана». Диалог: Приобретение знаний. Новые слова. Упражнения.

Префиксы глагола будущего времени. Текст: Арабский язык-всемирный язык. Исмавсуль. Определительное предложение для исмавсуль. Диктант.

7 семестр

Призы и премии. Диалог: Премия – это радость. Новые слова. Упражнения. Женский род слова, и его признаки. Лексические комментарии. Текст: Виды премий. Новые слова к тексту. Упражнения.

Образование множественного числа для мужского рода. Признаки падежей у множ. числа правильной формы мужского рода. Диалог: Выбор примерного ученика. Новые слова. Упражнения. Упражнения частицами сослагательного наклонения. Текст. Новые слова. Упражнения к тексту. Местоимения для винительного падежа. Диктант.

Современные средства связи и передвижения. Интернет Диалог: Интернет. Новые слова. Упражнения. Изменения гл. наст. Будущее. Времени по флексиям. Текст: Современные средства связи. Новые слова. Упражнения. Диалог: Конференция о глобализации. Новые слова. Упражнения. Основные и второстепенные признаки склонений. Образование имени единичности. Неизменность по флексиям глагола прошедшего времени. Образование имен уменьшительных.

Текст: Северные и южные страны. Новые слова. Упражнения.

Окончание повелительного наклонения. Вопросительная частица (مَا). «Ма»

Грамматические комментарии.

Чистота в Исламе. Диалог: Чистота верующего. Новые слова. Упражнения.

Грамматические комментарии о имени относительном. Текст: Ислам и чистота. Новые слова. Упражнения. Значения и употребления вопросительных имен. Образование имен места изобилия. Текст: Чистота окружающей среды. Новые слова. Упражнения.

Удаление окончания у имен дв. и мн. чисел. Признаки падежей дв. числа. Правила правописания та.марбута

8 семестр

ИсламДиалог: Понятия Ислам. Новые слова к диалогу. Упражнения.

Слабые и здоровые буквы. Грамматические комментарии.Текст: Ислам – религия единобожия. Новые слова. Упражнения. Образование ломанного множ числа. Значения предлога «мин»Текст: Пять столпов Ислама. Новые слова. Упражнения

Имение по флексиям множ числа женского рода правильной формы. Предлог «иля»**إِلى** и его значения. Правила имени исчисляемого.

МолодёжьДиалог: Юность и его этапы. Новые слова. Упражнения. Усеченное наклонения недостаточных глаголов. Признаки определённых и неопределённых имен. Грамматические комментарии. Предлог «фи» и его значения. Предлог «ли»**لِ**и его значения.Текст: Проблемы молодежи. Новые слова. Упражнения. Местоимения родительного падежа. Предлог «Аля»**ألى** и его значения. Предлог **عن** и его значения. **(نَا / نَآ)** частицы усиления.

1. Образовательные технологии

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, устных опросов, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм и иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление топики и диалогов по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- выполнение фонетических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение грамматических упражнений;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме;
- подготовку докладов по теме;
- написание рассказов с использованием различных времен арабского языка;
- подготовку материала к зачету;
- работу с электронными пособиями.

6.1. План самостоятельной работы студентов (1 семестр)

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Лексика. Тема для беседы: Знакомство. Диалоги по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингфонных курсов, диалогов.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4

23	<p>Грамматика: Множественное число существительных. Предложения с именным сказуемым. Образование вопросительных предложений, с именным сказуемым. Указательные местоимения.</p> <p>Лексика. Изучение лексики по теме.</p> <p>Тема для беседы: Моя семья.</p> <p>Диалоги по теме.</p> <p>Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	6
3	<p>Грамматика.</p> <p>Лексика.</p> <p>Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	6
4	<p>Грамматика: Глаголы. Начальная форма глагола. Настоящее продолжительное время..</p> <p>Тема для беседы: Диалоги по теме.</p> <p>Лексика. Изучение лексики по теме.</p> <p>Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8

5	Грамматика. Тема для беседы Диалоги по теме. Лексика. Изучение лексики по теме.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
6	Грамматика Тема для беседы: Моя биография. Диалоги по теме. Лексика. Изучение лексики по теме.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	6
7	Грамматика. Тема для беседы: Мой родной город. Диалоги по теме. Лексика. Изучение лексики по теме. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебника.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8

6.1. План самостоятельной работы студентов (2 семестр)

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Грамматика. Диалоги по теме. Темы для бесед «Урок арабского языка». Работа над текстом. Чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4
2	Грамматика. Тема для беседы: Покупки. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4
3	Грамматика: Будущее время. Работа над текстом. Чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Тема для беседы	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4
4	Грамматика Тема для беседы «Моя учеба». Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4

5	Грамматика. Настоящее-будущее время. Тема для беседы. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Разговорная практика. Диалоги по теме.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4
6	Грамматика Тема для беседы: Здоровье. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Разговорная практика. Диалоги по теме.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4
7	Грамматика: Страдательный залог. Тема для беседы: В аэропорту. Работа над текстом. чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Разговорная практика. Диалоги по теме.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	6

2.1. План самостоятельной работы студентов (3 семестр)

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Домашнее чтение. Тема для беседы: Мои выходные дни. Диалоги по теме.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн. 1.2 Доп. 1.4	8
2	Диалоги по теме. Домашнее чтение. Работа над текстом. Чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн. 1.2 Доп. 1.4	8
3	Грамматика. Диалоги по теме. Домашнее чтение. Тема для беседы	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн. 1.2 Доп. 1.4	8
4	Грамматика. Диалоги по теме. Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн. 1.2 Доп. 1.4	8

5	Будущее прошедшее время. Диалоги по теме. Домашнее чтение. Тема для беседы: Моя будущая профессия.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
6	Грамматика. Разговорная практика. Диалог. Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	8
7	Глагольная форма.. Частицы и союзы.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	9

6.1. План самостоятельной работы студентов (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Имена числительные. Тема для беседы: Образование	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3

2	Грамматика. Работа над текстом по учебнику.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
3	Тема для беседы: Путешествие на самолете. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Домашнее чтение.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
4	Изъявительное наклонение. Тема для беседы: Путешествие на поезде. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Домашнее чтение.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
5	Тема для беседы. Питание. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2

6	Тема для беседы: Спорт. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста. Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
7	Тема для беседы: Исламские города». Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
8	Тема для беседы. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ текста. Домашнее чтение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2

6.1. План самостоятельной работы студентов (5семестр)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
-------	---	----------------------------	---------	--------------------------	------------------

1	Грамматика. Тема для беседы: Еда. Домашнее чтение.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
2	Тема для беседы. Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
3	Грамматика. Тема для беседы: Мой родной город. Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
4	Настоящее время. Тема для беседы: Мой родной город. Домашнее чтение. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Написать эссе. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3

6.1. План самостоятельной работы студентов (6 семестр)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	<p>Множественное число правильной формы мужского рода. Текст: Виды премий. Новые слова к тексту. Упражнения. Образование множественного числа для мужского рода.</p> <p>Признаки падежей у множ числа правильной формы мужского рода.</p> <p>Тема для беседы: «Мое любимое животное». Домашнее чтение.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	<p>Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.</p>	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
2	<p>Частицы сослагательного наклонения. Диалог: Выбор примерного ученика. Новые слова. Упражнения. Управление частицами сослагательного наклонения.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	<p>Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.</p>	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
3	<p>Текст. «Всемирная премия имени короля Фейсала». Новые слова. Упражнения к тексту. Местоимения для винительного падежа. Диктант.</p>	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	<p>Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.</p>	Осн.1.2 Доп. 1.4	2

4	Текст. Ахмад Дида. Флексия настоящего будущего времени глагола. Окончание глагола прошедшего времени. Имена уменьшительные	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	2
---	---	--	---	---------------------	---

План самостоятельной работы студентов (7семестр)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекоменду емая литература	Коли чес тво час ов
1	Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
2	Будущее время Настоящее- будущее время + . Тема для беседы. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	3
3	Прошедшее время. Тема для беседы. Работа над текстом по учебнику. Чтение, перевод, пересказ и анализ текста.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных	Осн.1.2 Доп. 1.4	3

			сообщениях. Выполнить упражнения.		
4	Настоящее время. Настоящее- будущее время. Тема для беседы. Работа над текстом по учебнику.	Подготовк а к семинарск им занятиям, выполнени е упражнени й	Выучить лексические единицы по данной теме, использовать их в своих собственных ситуациях и устных сообщениях. Выполнить упражнения.	Осн.1.2 Доп. 1.4	4

2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в вузе. Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка. и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Практический курс арабского языка». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СР по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения арабскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

правильного произношения и чтения на арабском языке;
продуктивного активного и пассивного освоения лексики арабского языка;
овладения грамматическим строем арабского языка;
работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по арабскому языку);
подготовленного устного монологического высказывания на арабском языке в пределах изучаемых тем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Практический курс арабского языка» направлена на формирование и совершенствование фонетических, грамматических, лексических навыков и применение их при чтении и переводе текстов, устном и письменном общении. Формирование и совершенствование фонетических навыков включает выполнение:

- 1) фонетических упражнений по формированию навыков произношения наиболее сложных звуков арабского языка;
- 2) фонетических упражнений по отработке правильного ударения;
- 3) упражнений по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- 4) упражнений на деление предложений на смысловые отрезки и интонационное оформление предложений;
- 5) чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- 6) чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;

- 7) чтение вслух текстов для перевода;
- 8) чтение вслух образцов разговорных тем.

При работе над произношением рекомендуется:

- освоить правильное произношение читаемых слов;
- обратить внимание на ударение и смысловую паузацию;
- обратить внимание на правильную интонацию;
- выработать автоматизированные навыки воспроизведения и употребления изученных интонационных структур;
- отработать темп чтения.

Формирование и совершенствование лексических навыков включает:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- выполнение лексических заданий и упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы.

При работе над лексикой рекомендуется:

- выписывать языковые единицы в их исходной (словарной форме): имена существительные в именительном падеже единственного числа, необходимо также указать форму множественного числа, глаголы – в инфинитиве с пометкой трех основных форм;
- заучивать лексику с помощью двустороннего с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки);
- для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы);
- для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей арабского языка.

Формирование и совершенствование грамматических навыков включает выполнение:

- устных и письменных грамматических заданий;
- грамматический анализ текстов по изучаемым темам;
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

При работе над грамматикой рекомендуется:

- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи;
- основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- выполнение лексико-грамматических упражнений по определенным темам;

Работа с текстом включает:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный и письменный перевод текстов небольшого объема по краткосрочным заданиям
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям;
- выполнение заданий по текстам различного типа (поиск необходимой информации в тексте, пересказ, ответы на вопросы по тексту и т.д.)

При работе с текстом рекомендуется:

- начать с чтения всего текста (прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст);
- проработать текст на уровне отдельных предложений (определите его тип – повествовательное, вопросительное, восклицательное;
- определить грамматическое время, определите порядок слов в предложении,

установите лексические сочетания, смысловые отрезки, проанализируйте весь смысл высказывания);

- провести также синтаксический анализ предложения: определить, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Формирование и совершенствование умений говорения включает:

- выполнение речевых, условно-речевых упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы;
- подготовку устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания – 15-20 предложений).

При работе над говорением рекомендуется:

- начать с изучения тематических текстов-образцов;
- выполнить подготовительные лексические и лексико-грамматические упражнения;
- выполнить предусмотренные задания по текстам в данной теме;

используя проработанные материалы составить собственное высказывание объемом до 15 предложений, используя документальные данные;

- представить в своем высказывании обработанный лексико-грамматический материал с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента (например, использовать удобные синтаксические и грамматические структуры, использовать более удобные лексические единицы);
- обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Работа над письмом включает:

- письменное выполнение лексико-грамматических, условно-речевых, речевых упражнений;
- письменные задания по изучаемым текстам;

При работе над письмом рекомендуется:

- следовать изученным теоретическим положениям по правилам употребления лексических единиц;
- следовать правилам оформления грамматически и логически верного высказывания, сообщения, темы;
- использовать те грамматические и синтаксические конструкции, которыми студент владеет наиболее уверенно.

Работа со словарем включает:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм

При работе со словарем рекомендуется:

- следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным;
- читать всю словарную статью ввиду многозначности лексем и наличия устойчивых

сочетаний;

- учитывать, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме, а в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях.

2.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

1 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Простое высказывание: повеление, запрет, вопрос при повелении.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Аффиксальное словообразование существительных. Послелogi ile, için. Определительные словосочетания.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Части речи. Глагол. Времена глагола.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Причастия. Формы условной модальности и условного наклонения.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

2 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Настоящее время условного наклонения. Прошедшее время условного наклонения. Условная модальность. Условное наклонение в придаточных предложениях.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимный залог. Побудительный залог.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест		УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

3 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Деепричастия. Деепричастие с аффиксом <i>ip</i> . Деепричастие с аффиксом <i>ken</i> . Деепричастие с аффиксом <i>insa</i> .	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Прямая речь. Косвенная речь. Форма долженствовательного наклонения в косвенной речи. Преобразование вопросов в косвенную речь. Безглагольные предложения с именным сказуемым в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Причастие на <i>Dik\dik\duk\duk</i> . Послеслоги. Послеслог <i>beri</i> : Послеслог <i>halde</i> . Послеслог <i>iragmen</i> и <i>karsin</i> .	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Деепричастие с аффиксом <i>diksa</i> . Глагольная форма <i>asagi yerde</i> . Развернутое дополнение с послеслогом <i>zaman</i> . Частицы и союзы.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

4 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Взаимодействие форм принадлежности и родительного падежа. Определительные словосочетания имен существительных. Имена числительные.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Изъявительное наклонение. Прошедшее категорическое время. Отрицательный статус. учебника.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Настоящее 1 – е время	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

		(настоящее данного момента).	
4	Тест	Причастия. Формы условной модальности и условного наклонения.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

5 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Именные глагольные формы: имена действия, субстантивно-адъективные формы, деепричастия. Прошедшее неопределенное время в именных предложениях.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Исходный падеж. Вторичная репрезентация.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента).	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

6 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Долженствовательное наклонение. Формы интенсификации прилагательных. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. Порядковые числительные. Разделительные числительные.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Определенный и неопределенный имперфект. Наречие. Разряды наречий.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Совместный залог. Понудительный залог.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

4	Тест	Сравнение: такой как, столько. Отрицание degil в арабском языке. Повествовательные предложения с переходным глаголом в функции сказуемого.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
---	------	--	-------------------------

7 семестр

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	1.Грамматика: Сложные глаголы. Преждепрошедшее время. Прошедшее время + idi. Настоящее время +idi.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Будущее время + idi. Настоящее-будущее время + idi.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Прошедшее время + imis. Настоящее время +imis.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Прошедшее время + imis. Настоящее время +imis. Будущее время + imis. Настоящее-будущее время + imis.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Введение

Важность изучения арабского языка Арабская фонетика и письмо.

Артикуляционная база арабского литературного языка

Именное предложение. Относительные прилагательные. Вопросительные предложения.
Двойственное число. Множественное число. Имена «мыслящих» и «немыслящих».
Согласованное определение с именами множественного числа.
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия арабского языка.
Местоимения. Указательные местоимения.
Слитные местоимения с предлогами. Глагол.
Прошедшее время.
Формы глаголов настоящее -будущего времени.
РАЗДЕЛ 3. Основной курс. Письмо. Грамматика. Единицы речи. Средние согласные и гласные звуки.
Согласованное и несогласованное определение. Глагольное предложение.
РАЗДЕЛ 4. Приветствие и знакомство
Имена числительные. Будущее время глагола. Частица обращения.
Переходность и непереходность глаголов. Количественные числительные с 11-99. 4
РАЗДЕЛ 5. Семья Арабское письмо Омографы. Лигатуры Дополнение.
Выражение принадлежности. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы.
Двухпадежные имена. РАЗДЕЛ 6. Жилье Слог и ударение Правописание хамзы. Корень слова
Предлоги.
Обстоятельства. Двухбуквенные имена.
РАЗДЕЛ 7. Повседневная жизнь
Глагол كان.
Имена места и времени Первая порода глагола РАЗДЕЛ 8. Учеба
Части речи. Имя существительное.

Категории рода.

Имена лиц, обозначающих постоянный род занятий. Образование 2-й породы глагола.

РАЗДЕЛ 9. Работа

Определенность и неопределенность имени. Солнечные и лунные согласные.

Ассимиляция артикля. Склонение имени

Количественные числительные от 20 до 99. Образование и значения 5-й породы глагола. РАЗДЕЛ 10.

Увлечения

Имена орудий труда.

Имена – названия рода занятий. Глагол ليس

Образование 7-й породы глагола. Образование 8-й породы глагола. РАЗДЕЛ 11. Люди и страны.

Количественные числительные от 100 и выше. Обозначение возраста людей.

9-я порода глагола 10-я порода глагола.

Подобноправильные глаголы. Порядковые числительные от 11 и выше. РАЗДЕЛ 12. Хобби и поездки

Сослагательное наклонение.

Модальные обороты. Конструкции долженствования. Пустые глаголы.

Обозначение арабских дат и месяцев.

РАЗДЕЛ 13. Хадж и умра.

Страдательный залог прошедшего времени глаголов производных пород. Глаголы начинания и длительности

Времена глаголов

Сложные временные конструкции. Прошедшее длительное время РАЗДЕЛ 14. Отдых в Исламе

Количественные числительные от 100 и выше. Обозначение возраста людей.

Частицы обращения.

РАЗДЕЛ 15. Семейная жизнь. Придаточные предложения места. Домашнее чтение.

Существительные «ذو». Сложные прилагательные.

РАЗДЕЛ 16. Школы и научные институты.

Частицы обращения. Придаточные предложения места.

Придаточные предложения времени Придаточные предложения причины. РАЗДЕЛ 17. Наука и образование. Глагольная частица «قد». Местоимения. Сукунированный «تاء التانيث».

Дробные числительные и проценты.

РАЗДЕЛ 18. Профессии

Союзы.

Времена глаголов.

Превосходная степень прилагательных. Именное предложение.

РАЗДЕЛ 19. Арабский язык.

Существительные «ذو». Сложные прилагательные. Прямое дополнение.

Придаточные дополнительные предложения.

РАЗДЕЛ 20. Призы и премии. Придаточные предложения времени Глагольная частица «قد».

Местоимения.

Страдательный залог настоящего-будущего времени глаголов. РАЗДЕЛ 21. Интернет и современные средства связи Изафетное сочетание.

Наречия и разновидности. Грамматические числа.

РАЗДЕЛ 22. Современные средства связи и передвижения

Слитные местоимения в именительном падеже. Домашнее чтение.

Целое множественное число ж.р.

РАЗДЕЛ 23. Южные и северные страны. Придаточные дополнительные предложения. Указательные местоимения

Домашнее чтение

РАЗДЕЛ 24. Путешествия. Частицы отрицания Согласованное определение Частицы отрицания Домашнее чтение.

Примерные лексико-грамматические тесты по основному курсу

1. Сколько букв в арабском алфавите?
 2. 26.
 3. 28.
 4. 29.
 5. 33.
2. Определите, какая из следующих букв не соединяется с левой стороны?
 1. ض
 2. ف
 3. ر
 4. ل
3. В арабском языке:
 1. два типа слогов.
 2. три типа слогов.
 3. четыре типа слогов.
 4. пять типов
4. В арабском языке главное ударение никогда не падает:
 1. на первый слог.
 2. на второй слог.
 3. на долгий слог.
 4. на последний слог
5. Арабское слово:
 1. никогда не начинается ح
 2. никогда не начинается со сукуна
 3. никогда не начинается согласным و
 4. никогда не начинается согласным ي
6. Основным морфологическим средством выражения определенности имени является:
 1. «танвин»
 2. «ташдид»
 3. артикль ال
 4. лигатура.
7. Имя в арабском языке имеет :
 1. Два падежа.
 2. три падежа.
 3. шесть падежей.
 4. семь падежей.
8. После предлогов имя ставится:
 1. в именительном падеже.
 2. в винительном падеже.
 3. в родительном падеже
 4. в любом падеже

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) История английского языка.

7.1. Учебная литература:

Основная:

- 1 Абдурахманов А. И. Учебник арабского языка. М., Симол пресс, 2020.
- 2 Быковцев, В. В. Арабский язык. Обучение переводу. Модуль № 2. Военный перевод: учебник / В. В. Быковцев. — 2-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 354 с. - ISBN 978-5-7873-1651-3.
- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096094> (дата обращения: 26.02.2022).
- 3 Ибрагимов, И.Д. Арабский язык. 150 диалогов: учебное пособие / И. Д. Ибрагимов. — Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-0899-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049506> (дата обращения: 26.02.2022).
- 4 Ибрагимов И.Д. Практика устной и письменной речи арабского языка. 2уровень (средний этап).- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. – 604 с.
- 5 Ибрагимов И.Д. Практика устной и письменной речи арабского языка.3 уровень (продвинутый этап).- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. – 519 с.
- 6 Степанов, Р. В. Арабский язык: начальный курс: учебное пособие / Р. В. Степанов, В. А. Кузьмин ; науч. ред. Г. Н. Валиахметова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-3885-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862264> (дата обращения: 26.02.2022).
- 7 Яфия, Ю.Д. Литературный арабский язык: Практический курс : учебное пособие / Ю. Д. Яфия. — Санкт-Петербург: КАРО, 2006. - 192 с. - ISBN 5-89815-773-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049516> (дата обращения: 26.02.2022).

8.1 Дополнительная литература

- 1 Лебедев В.Г. Практический курс арабского языка. МГЛУ, 2007-450
- 2 Ибрагимов И.Д. Магомедов М.И. Хрестоматия для домашнего чтения (Сказки, рассказы, анекдоты, загадки, афоризмы). Пятигорск, 2008. 198с.
- 3 Ибрагимов И.Д. Арабский язык / Учебное пособие по практическому курсу перевода по теме «Политика» – М.: АСТ: Восток-Запад, 2009.
- 4 Ширвани, Х. Арабский разговорный язык: учебное пособие / Х. Ширвани. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0665-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864182> (дата обращения: 26.02.2022).
- 5 Яфия, Ю. Яфия, Ю.Д., Мокрушина, А.А. Арабский язык: багдадский диалект : учебник / Ю. Д. Яфия, А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9925-0738-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049560> (дата обращения: 26.02.2022).

7.2 Интернет-ресурсы:

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dlflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Все о Турции - www.goturkey.com

Грамматика арабского языка - <https://turkdilbilgisi.com>

турецкие газеты - gazeteler.com

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Практический курс арабского языка»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практический курс арабского языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях обеспеченных следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика; Экран на треноге;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Практический курс основного (арабского языка)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составили:

ст. преподаватель кафедры «ИЯиМК» Колоева М.Т.

ст. преподаватель кафедры «ИЯиМК» Келигова З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки межкультурная коммуникация»
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой