



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теоретическая грамматика немецкого языка» (Б1.О.22)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1	<p>1. Цели освоения дисциплины</p> <p>Теоретическая грамматика – это одна из главных дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология». Основная цель ее состоит в осмыслении ранее полученных знаний о грамматике языка и природе ее функционирования на более высоком уровне, в теоретическом их обосновании в свете новейших достижений лингвистической науки. При этом обращение к современным концепциям, широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование навыков и умений выявления основных аспектов исследования теоретической грамматики как подсистемы литературного языка;- развитие навыков установления тенденций развития теоретической грамматики на разных этапах развития науки;- изучение путей формирования теоретической грамматики- формирование у обучаемых заинтересованности в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения программных положений учебной дисциплины.			
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Данный курс является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает интеграцию содержания различных учебных курсов и предметов. Являясь одной из важнейших составляющих продолжения обучения иностранному языку, дисциплина призвана побуждать у студентов навыки оценивать достоинства и недостатки того или иного подхода к грамматическому явлению, развивать их способность давать самостоятельную оценку различным теоретическим положениям. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию»</p>			
3	<p>Результаты освоения дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» (Б 1.О.22)»</p> <table><tr><td>Код и наименование</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr></table>	Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы		

компетенции		
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать: Алгоритмы анализа лексикологических явлений,</p> <p>Уметь: правильно производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний</p> <p>Владеть: навыками работы с различными типами словарей современного немецкого языка с целью отбора из них необходимой информации о языковых явлениях.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: принципы построения научной работы</p> <p>Уметь: решать конкретные научные задачи; использовать научную аргументацию при анализе языкового материала.</p> <p>Владеть: навыками проведения локальных научных исследований в конкретной узкой области филологии; навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов.</p>
<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p>ПК-3.1 Умеет работать с научными источниками.</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории немецкого языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических</p>

		<p>курсов.</p> <p>Владеть системой теоретических знаний по лексикологии немецкого языка; разнообразными средствами немецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p>Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p>Владеть: системой теоретических знаний по лексикологии немецкого языка; разнообразными средствами немецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения</p>
<p>ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории немецкого языка; Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии;</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК -1.Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы

ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.

ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

Знать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;
Уметь самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
Владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; **Уметь** использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;
Владеть умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

Знать: дефиниции основных понятий лексикологии, теоретический материал по основным темам дисциплины
Уметь: правильно применять теоретические знания на практике, сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка
Владеть: дефинициями основных понятий и теоретическими знаниями

	<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1: Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2: Осуществляет анализ предложений разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3 : Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знает теоретические особенности немецкого языка.</p> <p>Владеет методикой моделирования предложений.</p>																																		
4	Структура и содержание дисциплины																																				
	4.1. Структура дисциплины																																				
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th>Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>84</td><td>84</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>52</td><td>52</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>32</td><td>32</td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>141</td><td>141</td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>252</td><td>252</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7	7	Курсовой проект (работа)	18	18	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	84	84	Лекции	52	52	Практические занятия, семинары	32	32	Лабораторные работы			Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	141	141	КСР			Экзамен	27	27	Общая трудоемкость дисциплины	252	252		
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																	
		4																																			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7	7																																			
Курсовой проект (работа)	18	18																																			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	84	84																																			
Лекции	52	52																																			
Практические занятия, семинары	32	32																																			
Лабораторные работы																																					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	141	141																																			
КСР																																					
Экзамен	27	27																																			
Общая трудоемкость дисциплины	252	252																																			
	4.2. Содержание дисциплины																																				
	<p>Тема 1. Проблема частей речи в немецком языке.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика имен существительных и прилагательных. Проблема падежей и склонений существительных.</p> <p>Тема 3. Наречия. Числительные.</p> <p>Тема 4. Местоимения.</p> <p>Тема 5. Глагол – общая характеристика системы и категорий времени и вида</p> <p>Тема 6. Категории лица, числа, наклонения и залога.</p> <p>Тема 7. Служебные части речи. Проблема лексического значения предлога.</p> <p>Тема 8. Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Тема 9. Проблема словосочетания в немецком языке.</p> <p>Тема 10. Предложение как универсальная синтаксическая единица</p> <p>Тема 11. Принципы классификации предложений.</p> <p>Тема 12. Модели анализа немецкого предложения.</p> <p>Тема 13. Простое предложение.</p> <p>Тема 14. Сложноподчиненное предложение</p> <p>Тема 15. Текст как единица синтаксиса</p>																																				
5	Образовательные технологии																																				

	В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ul style="list-style-type: none"> • Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp? • Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404 • Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199
7	Формы текущего контроля
	Работа с интерактивной доской, групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.
8	Форма промежуточного контроля
	Экзамен 6 семестр

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Хадзиева Л.М.