

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**АННОТАЦИЯ
программы
государственной итоговой аттестации (БЗ.01)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1	<p>Цель итоговой аттестации</p> <p>Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и качества его подготовки к деятельности в сфере образования.</p> <p>К задачам государственной итоговой аттестации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).														
2	<p>Место итоговой аттестации в учебном плане</p> <p>Базовая часть Блока 3 ООП. Итоговая государственная аттестация филолога включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Выпускная квалификационная (дипломная) работа филолога представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для филологии. Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки филолога проводится итоговый экзамен по основному языку и литературе или междисциплинарный экзамен по направлению 45.03.01 – «Филология» профиль «Зарубежная филология»</p>														
3	<table><tr><th colspan="3">Результаты освоения дисциплины</th></tr><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><th colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</th></tr><tr><td rowspan="2">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения</td><td>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</td></tr><tr><td>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по</td><td>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы
Результаты освоения дисциплины															
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы													
Универсальные компетенции (УК)															
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.													
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы													

	поставленных задач		
--	-------------------------------	--	--

		различным типам запросов;	поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.;	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; Владеть: навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные правовые нормы и требования; Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время	Уметь: решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. Владеть: навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: особенности публичных выступлений; Уметь: публично представлять результаты своей деятельности; Владеть: навыками публичного представления результатов решения поставленных задач.
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: принципы стратегии сотрудничества; Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль; Владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль

	<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует; Уметь: учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.; Владеть: навыками взаимодействия с группами людей различных категорий в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.</p>
	<p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; Владеть: навыками планирования в трудовой деятельности</p>
	<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: методы обмена и презентации информации; Уметь: эффективно взаимодействовать внутри команды; Владеть: Владеть навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знать: основы деловой и разговорной речи немецкого языка; вербальные и невербальные средства общения на государственном и немецком языке; Уметь: вести устные деловые разговоры на государственном и немецком языке; выявлять лингвистические и стилистические особенности текстов на немецком и русском языках; Владеть: навыками устной и письменной деловой коммуникации на государственном и немецком языке</p>

		<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>

		<p>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать: коммуникативные и культурные особенности ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках; Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; Владеть: навыками ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык Российской Федерации.</p>	<p>Знать: теорию и методику перевода академических текстов; Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык Российской Федерации. Владеть навыками перевода академических текстов с немецкого языка на русский.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: находить и корректно использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: историю развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть: способностью к уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: социокультурные особенности людей различных социальных групп (религиозных, национальных, профессиональных и пр.); Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть: навыками</p>

			взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь: планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.; Владеть: навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; Владеть: способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

	<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знать: основные принципы тайм- менеджмента планирования; Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Владеть: навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации</p>
	<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни; Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы физической культуры и здоровьесберегающих технологий; Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайн</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p>Знать: технику безопасности на рабочем месте; Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; Владеть: навыками создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</p>
	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями</p>	<p>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и</p>

	ых ситуаций	техники безопасности на рабочем месте.	техногенного происхождения; Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения
--	--------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

			чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами и способами устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной Уметь: применять технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной; Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условия чрезвычайных ситуаций
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Знать: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;
		УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Знать: способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; Уметь: взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-10 Способен принимать	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и

	обоснованные экономически е решения в различных областях	развития, цели и формы участия государства в экономике.	формы участия государства в экономике; Уметь: анализировать текущие экономические процессы;
--	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы экономического и финансового планирования; Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения; Уметь: различать формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни; Владеть: способностью выявлять формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни
	УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения; Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски; Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.	Знать: нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; Владеть: способностью осуществлять социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. способностью демонстрировать	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;

	представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	состояние и перспективы развития.	
		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Знать: методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; Уметь: осуществлять первичный сбор и

конкретной (профильной) области		анализ языкового и (или) литературного материала; Владеть: методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии;	Знать: принципы интерпретации филологических явлений; Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии; Владеть: навыками интерпретации различных явлений филологии.
	ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;	Уметь: анализировать филологические проблемы в историческом контексте. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Владеть навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК- 2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать: основные положения и концепции в области общей теории коммуникации, лингвистической терминологии Уметь: применять полученные языковедческие знания в практической деятельности
	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: принципы анализа языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть: навыками анализа языковых материалов
	ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: принципы и методики перевода и (или) интерпретации текстов различных типов Уметь: переводить с иностранного языка на русский и интерпретировать тексты различных типов Владеть: навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
	ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Знать: лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка Уметь: соотносить лингвистические концепции в области истории и

			теории основного изучаемого языка
	ОПК-3. Способен демонстрирова ть знание основных	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и

<p>положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>	<p>мировой литературы, истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний основных положений и концепций в области теории и истории литературы и литературной критики</p>
	<p>ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.</p>	<p>Знать: основную литературоведческую терминологию Владеть: основной литературоведческой терминологией</p>
	<p>ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>	<p>Уметь: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом Владеть: применения знаний в области теории литературы к конкретному литературному материалу</p>
	<p>ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p>	<p>Знать: методику историко-литературной интерпретации текста Уметь: делать историко-литературную интерпретацию прочитанного Владеть: навыками историко-литературной интерпретации текстов различных типов</p>
	<p>ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	<p>Знать: основные литературные жанры Уметь: определять жанровую специфику литературного явления Владеть: навыками работы с литературными явлениями различных жанров</p>
	<p>ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>	<p>Знать: основные литературоведческие концепции и методики анализа литературных текстов Уметь: анализировать различные литературные, литературно-критические и фольклорные тексты Владеть: навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов</p>
	<p>ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>	<p>Знать: методы библиографического разыскания и описания Уметь: работать с библиографическими источниками и составлять библиографические описания Владеть: навыками библиографических разысканий и описаний</p>

	<p>ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; Уметь: осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

филологическо го анализа и интерпретации текста		анализа; Владеть: навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей;
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: основы филологического анализа художественного текста; Уметь: реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста;
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; Уметь: применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; Владеть: навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе
ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: немецкий язык в его литературной форме; Уметь: использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией; Владеть: навыками речевого самоконтроля
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; Уметь: сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. Владеть: способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
	ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.

	<p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач Владеть: способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>
<p>ОПК- 6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: основные требования информационной безопасности в сети интернет; Уметь: вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет, и соблюдения требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p>Знать: алгоритмы решения стандартных организационных задач при помощи ИКТ; Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; Владеть: способностью решать стандартные организационные задачи</p>
	<p>ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Знает способы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников;</p>	<p>Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; особенности</p>

		<p>ОПК-7.2. умеет организовывать взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p>построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>Уметь: использовать особенности</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>для достижения целей духовно-нравственного воспитания младших школьников;</p> <p>ОПК-7.3. владеет способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников.</p>	<p>образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.</p>	<p>Знать: основные понятия теории и истории немецкого языка и литературы; Уметь: применять понятия теории и истории немецкого языка в процессе филологического анализа и интерпретации текстов; Владеть: навыками написания научных текстов</p>
	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: способностью использовать полученные теоретические и практические языковые знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	<p>Знать: методику и принципы ведения научно-исследовательской работы; Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии; Владеть: навыками применения своих знаний</p>

			в научно-исследовательской деятельности
	ПК-2 Способен проводить под научным	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа	Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

	<p>руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области</p> <p>филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	полученного материала.	<p>Уметь: выбирать корректные методы сбора и анализа полученного материала.;</p> <p>Владеть: навыками построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>
		<p>ПК- 2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать: принципы и приемы локальных научных исследований;</p> <p>Уметь: проводить локальные исследования с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа;</p> <p>Владеть: навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>
		<p>ПК- 3.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p>Знать: существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации;</p> <p>Уметь: использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации;</p> <p>Владеть: навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора и формулировки аргументированных заключений</p>
	<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; имеет знания об основных библиографических источниках и поисковых системах</p>	<p>ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p>Знать: жанры и стили научного высказывания;</p> <p>Уметь: строить корректное научное высказывание;</p>
		<p>ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать: основные поисковые системы; различные библиографические источники;</p> <p>Уметь: использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР.</p> <p>Владеть: навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР</p>
		<p>ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.</p>	<p>Знать: приемы написания рефератов и обзоров;</p> <p>Уметь: оформлять корректно результаты научного труда;</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научного труда</p>
		<p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию;</p> <p>Уметь: осуществлять аннотирование,</p>

		реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с
--	--	----------------------------------------------------------------------------

			действующими стандартами; Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания
	ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы;</p> <p>учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте.</p> <p>Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского</p>

			<p>присутствия в художественном тексте.</p> <p>Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		<p>ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте.</p> <p>Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
	<p>ПК-5 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательн</p>	<p>ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные</p>	<p>Знать: сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и</p>

	ых и профессиональных образовательных организациях	общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	обязанностей субъектов учебного процесса;
		ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знать: концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ.

			Уметь: основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.
		ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	Уметь: учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. Владеть: навыками к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
	ПК-6 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Знать основные способы подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; типологии информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, принятых образованием;
		ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	Знать: знает методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно-методических материалов; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве; принципы использования современных информационных технологий в образовательном процессе. Уметь: проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка; Владеть: оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и

			определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
		ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Уметь: проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному

			<p>использованию языка</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков;</p> <p>Владеть методами проектирования электронных Средств сопровождения образовательного процесса; методикой использования ИКТ в предметной области.</p>
	<p>ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>ПК-7.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p>Знать: филологические игры и научно- популярное издания по лингвистике и литературоведению для детского и юношеского возраста</p> <p>Уметь: применять филологические игры и сведения из научно-популярных изданий и интернета по филологии для популяризации филологических знаний Владеть: навыками использования филологических игр, а также сведений из научно-популярных изданий и интернета для развития интереса к филологии</p>
		<p>ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p>	<p>Знать: принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад; функции организатора мероприятий,</p> <p>Уметь: проводить филологические игры, викторины, олимпиады с привлечением родителей и представителей общественности;</p> <p>Владеть: навыками проведения филологических игр, викторин, олимпиад с привлечением родителей и представителей общественности</p>
		<p>ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p>Знать: нетрадиционные формы и способы привлечения внимания к филологии, принципы организации исследовательских и творческих конкурсов для детей и подростков, принципы подготовки публичных научных и литературных изданий;</p> <p>Уметь: использовать нетрадиционные способы привлечения внимания к филологии; организовывать конкурсы для детей и подростков; готовить публичные научные и литературные издания с привлечением работников учреждений культуры и членов творческих союзов;</p> <p>Владеть: навыками применения разнообразных нетрадиционных</p>

			способов распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

	ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК-8.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Знать: основы стилистики и функциональные стили речи.; Уметь: различать функциональные стили речи
		ПК-8.2 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знать: существующие методики создания текстов различных типов, стилей и жанров; Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.; Владеть: навыками создания текстов различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.
		ПК-8.3 Владеет навыками креативного письма.	Знать: особенности письменной речи на основном изучаемом языке; Уметь: создавать тексты различных стилей на основном изучаемом языке для успешного решения коммуникативной задачи; Владеть: навыками креативного письма на основном изучаемом языке.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	2 1 6				

4.2. Содержание дисциплины

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии. Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет, если необходимо, наглядные материалы (презентация, схемы, таблицы и т. п.), которые потребуются ему самому во время выступления, продумывает ответы на замечания, указанные в рецензии. На защите выпускнику предоставляется слово на 10–15 минут, в котором должно быть отражено

	<p>следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи работы; – обоснование выбора темы; актуальность ее; – материал, методология его анализа; – структура и содержание работы; – теоретические и методические аспекты, на которых строится работа; – основные результаты и выводы, их практическое применение. <p>Особое внимание следует уделить своему собственному материалу. После выступления студента, оглашения отзыва руководителя и рецензента выпускнику предоставляется ответное слово, в котором он отвечает на все заданные ему вопросы и замечания, высказанные рецензентом. Процедура защиты очень важна, так как при оценке работы комиссия учитывает не только качество ее выполнения и заключение рецензента, но и весь ход защиты. Автор работы должен продемонстрировать на защите свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение отстаивать свою точку зрения, корректно вести научную дискуссию. По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их, принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру.</p>
5	Образовательные технологии
.	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • групповые, научные дискуссии, дебаты; • Лекция-беседа, или диалог с аудиторией; • Лекция-дискуссия; • Работа в малых группах; • Круглые столы
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
.	<ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире dw.de
7	Формы текущего контроля
.	Не предусмотрено
8	Форма промежуточного контроля
.	Не предусмотрено

Разработчики:

старший преподаватель кафедры «ИЯ и МК» Мальсагова Х.А.,
 ассистент кафедры «ИЯ и МК» Олигова М.Б.