

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Введение в языкознание»**

**Направление подготовки бакалавров «45.03.01»**

**Профиль: «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

**Составитель аннотации: д.ф.н., профессор Тариева Л.У.**

<b>1</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Цель</b> – ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической.</li></ul>		
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Дисциплина «Введение в языкознание» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), раздел «Б1.О.12 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 45.03.01- «Филология».</li></ul> Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.  Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.		
<b>3</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык» (Синтаксис простого осложненного предложения)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1_Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <b>Владеть:</b> навыками анализа

		<p>методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>2.1_Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы языка, основные понятия дисциплины, содержание объектов различных уровней языка, понятие языковых ярусов. Знать принципы организации языковых ярусов, единиц языка.</p> <p><b>Уметь:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, ввести необходимый минимум терминов, определить их место в системе языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>			
	<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><b>1.1._Б.ОПК-2</b></p> <p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>2.1._Б.ОПК-2</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения языкознания и концепции в области теории и истории русского языка,</p> <p><b>Уметь:</b> применять данные положения для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; -</p> <p><b>Владеть</b> разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов.</p> <p><b>Знать:</b> базовые лингвистические термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватного, профессионального перевода (номинативных и эргативных и др.) текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными лингвистическими методами и приемами интерпретации текстов.</p>

		<p><b>3.1._Б.ОПК-2</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов</p> <p><b>4.1._Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка</p>	<p><b>Знать:</b> принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи  <b>Уметь:</b> идентифицировать и устанавливать степень родства между основными языками мира;  <b>Владеть:</b> представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире</p> <p><b>Знать:</b> этапы и принципы развития человеческого языка и письменности  <b>Уметь:</b> сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи.  <b>Владеть:</b> навыками научных обзоров, рефератов.</p>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</b>		
	<p><b>ПК-1</b> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>2.1._Б.ПК -1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>3.1._Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области</p>	<p><b>Знать:</b> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.  <b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.  <b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p> <p><b>Знать:</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного</p>

	филологии	научного высказывания <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной филологии; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них. <b>Владеть:</b> навыками сбора и отбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.
--	-----------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.,	2 з.е.	3 з.е.
Аудиторные занятия	68	34	34
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Самостоятельная работа	85	38	47

##### 4.2. Содержание дисциплины

Языкознание как наука и учебный предмет. Основные проблемы дисциплины «Введение в языкознание». Языкознание в системе других наук. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Уровни языка: Фонетика. Фонология. Лексикология. Морфемика. Дериватология. Морфология. Синтаксис. Классификации языков: Типологическая классификация. Генеалогическая классификация языков. Ареальная классификация языков. Письмо (типы письма). Направления языкознания. Теоретическое и прикладное языкознание. Язык как системно-структурное образование. Основные языковые уровни и единицы системы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения и связи в языковой системе. Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков. Понятие лингвистического знака. Языковые знаки в ряду других знаков. Язык как знаковая система. Проблема соотношений: язык и речь, язык и мышление. Языки живые и мертвые, искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества. Функции языка как его сущностные характеристики. Языковые контакты. Билингвизм. Язык и культура. Языковая «картина мира». Принципы классификации. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков. Типологическая классификация языков. История и теория письма. Графика, орфография, основные принципы.

#### 5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Тестирование по разделам, или самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины. Рефераты. Упражнения.	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Экзамен	