

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ»**

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата  
направления 45.03.01 Филология  
профиля «Зарубежная филология». Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника  
Бакалавр филологии

Фонд оценочных  
средств  
разработан

Олигова М.Б, ассистент кафедры «Иностранные  
языки и межкультурная коммуникация»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, ученая степень

Рекомендован к утверждению на заседании  
«ИЯ и МК» а кафедры

протокол  
заседания от  
21.05.24г. № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Евлоева З.И.  
(Ф.И.О.)

Магас, 2024г.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интернет-ресурсы и лексикография»

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Лексикография  как теория и практика составления словарей. Основные  понятия лексикографии	ПК-1, ПК-2	реферат
2	Принципы классификации словарей.  Основные типы словарей	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Толковые  словари русского языка.	ПК-1, ПК-2	доклад
4	Частные лингвистические словари	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
5	Интернет как новая среда существования информации семантика и функции	ПК-1, ПК-2	реферат
6	Возможности	ПК-1, ПК-2	доклад

	<p>сети Интернет. Электронная библиотека</p> <p>как упорядоченная коллекция электронных документов, снабженных</p>		
	<p>средствами навигации и поиска. Лексикографические базы данных. Сетевой поиск.</p>		
7	<p>Традиционные</p> <p>способы представления лексикографической (диалектной, топонимической и историко-этимологической) информации</p> <p>Критерии отбора информации для лексикографического описания.</p> <p>Соответствие описываемого материала типу словаря. Способы представления значения. Структура словарной статьи.</p> <p>Словарная дефиниция. Иллюстративное поле словарной статьи.</p>	ПК-1, ПК-2	реферат

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине «**Интернет-ресурсы и лексикография**»

1. Предмет и задачи курса.
2. Лексикография как отрасль современной лингвистики.
3. Теория и практика лексикографических исследований.
4. Лингвистика и новые информационные технологии.
5. Интернет как новая среда существования информации.
6. Корпусная лингвистика как новое направление в филологии.
7. Национальный корпус русского языка.

8. Электронные библиотеки и сетевой поиск.
9. Традиционные способы представления лексикографической информации.
10. Электронная лексикография нового типа .
11. Электронная презентация как способ представления лексикографической информации
12. Словари XVIII-XIX веков.
13. Основные понятия и термины лексикографии
14. Словарная статья, заглавное слово, словник, толкование, иллюстрации (речения цитаты), помета, отсылка
15. Толковые словари современного русского языка.
16. Словарь В.И.Даля.
17. Фразеологические словари современного русского языка.
18. Словари омонимов современного русского языка.
19. Словари синонимов современного русского языка.
20. Словари антонимов современного русского языка.
21. Словари паронимов современного русского языка.
22. Этимологические словари
23. Цели и задачи этимологических словарей, особенности словарной статьи.
24. Словари устаревших слов и словари неологизмов
25. Словари иностранных слов
26. Грамматические словари русского языка.
27. Словари сочетаемости.
28. Словообразовательные и морфемные словари

Составитель \_\_\_\_\_ Олигова М.Б.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГ БОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

---

Билет №1

**Дисциплина:** Сравнительная типология немецкого и русского языков  
Для специальности «Филология» 45.03.01 («Немецкий язык и литература»)  
Группа НГ-20

«Утверждено»  
на заседании кафедры  
протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав.каф \_\_\_\_\_ З.И. Евлоева

1. Тест
2. Проблема универсалий языка
3. Глагол в немецком и русском языках. Грамматическая категория времени и вида.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.Б.Олигова

---

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГ БОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

---

Билет №2

**Дисциплина:** Сравнительная типология немецкого и русского языков  
Для специальности «Филология» 45.03.01 («Немецкий язык и литература»)  
Группа НГ-20

«Утверждено»  
на заседании кафедры  
протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав.каф \_\_\_\_\_ З.И. Евлоева

1. Тест
2. Краткая характеристика синтетизма и аналитизма как показателя языковой структуры
3. Сопоставительный анализ союзных сложноподчиненных предложений (СПП) в немецком и русском языках: система и функционирование СПП с придаточными времени.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.Б.Олигова

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им даны полные ответы на оба теоретических вопроса и правильно выполнено практическое задание;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если достаточно хорошо раскрыты теоретические вопросы, но допущены некоторые неточности в выполнении практического задания;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если раскрыт только один теоретический вопрос и частично выполнено практическое задание;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не даны ответы на теоретические вопросы и неудовлетворительно выполнено практическое задание.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «ИЯ и МК»

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Интернет-ресурсы и лексикография»**

1. Современные стратегии доступа к лингвистической информации.
2. Типы лингвистических Интернет-ресурсов.
3. Сетевой поиск.
4. Структура сетевой электронной библиотеки.
5. Использование компьютерных технологий в сравнительно-историческом языкознании.
6. Использование компьютерных технологий в диалектологии.
7. Использование компьютерных технологий в топонимистике.
8. Методы корпусной лингвистики.
9. Методы корпусной лингвистики и составление словаря.
10. Методика формирования обновленного библиографического списка с использованием сетевых ресурсов.

**Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если даётся комплексная оценка предложенной темы; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять на практике; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

оценка **«хорошо»**, если студент даёт комплексную характеристику предложенной темы; демонстрируются глубокие знания теоретического материала; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;

оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование;

оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не умеет определить главное в содержании текста; отсутствует комментарий прочитанного; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Составитель \_\_\_\_\_ Олигова М.Б.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «ИЯ и МК»

**Темы рефератов, докладов**

по дисциплине **«Интернет-ресурсы и лексикография»**

1. Современные стратегии доступа к лингвистической информации.
2. Типы лингвистических Интернет-ресурсов.
3. Сетевой поиск.
4. Структура сетевой электронной библиотеки.
5. Использование компьютерных технологий в сравнительно-историческом языкознании.
6. Использование компьютерных технологий в диалектологии.
7. Использование компьютерных технологий в топонимике.
8. Методы корпусной лингвистики.
9. Методы корпусной лингвистики и составление словаря.
10. Методика формирования обновленного библиографического списка с использованием сетевых ресурсов.

**Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема его доклада полно раскрыта; студент хорошо владеет теоретическим материалом, выступление проходит в хорошем темпе; он может вызвать своих сокурсников на дискуссию по своей теме;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его доклад носит повествовательный характер, однако, оно не вызывает интереса аудитории и не приводит к дискуссии, фразы представляют собой простые предложения, лишённые эмоциональной окраски;

оценка **«удовлетворительно»**, если студент понял тему, но не смог до конца раскрыть ее; студент не может высказать собственного мнения по теме;

оценка **«неудовлетворительно»**, если выступление студента не соответствует теме доклада; он не может правильно ответить на вопросы по содержанию темы.

Составитель \_\_\_\_\_ Олигова М.Б.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.