

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.21 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
направления 45.03.01 Филология
профиля «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Фонд оценочных
средств разработан

Хаджиева М.М., ст. преподаватель кафедры «ИЯ и МК»

(подпись)

*Ф.И.О., должность, ученая
степень*

Рекомендован к утверждению на заседании
кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
протокол
заседания от
21.05.24 № 9

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Евлоева З.И.
(Ф.И.О.)

Магас, 2024 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
«Лексикология немецкого языка»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -1 ОПК -2 ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.</p> <p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<p>Способность применять полученные знания в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p> <p>Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»**
(наименование дисциплины)

№ n / n	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
----------------------	--	--------------------------------------	--

1.	Тема 1. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Реферат с презентацией, устный опрос
2.	Тема 2. Das Wort im Sprachsystem	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, устный опрос
3.	Тема 3. Bedeutung des Wortes (Wortbedeutung)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Доклад с презентацией, контрольная работа
4.	Тема 4. Die Bedeutungsbeziehungen im lexikalisch-semantic System	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
5.	Тема 5. Wortschatzerweiterung durch semantische Derivation bzw. Bedeutungswandel	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	реферат
6.	Тема 6. Wortschatzerweiterung durch Übernahme aus anderen Sprachsystemen (Entlehnungen)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Доклад, устный опрос
7.	Тема 7. Wortbildung. Methoden der Wortbildungsanalyse	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тест, устный опрос
8.	Тема 8. Phraseologie	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа
9.	Тема 9. Die soziolinguistischen und funktionalen Aspekte der Stratifikation des deutschen Wortbestandes .	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Доклад, устный опрос

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет
 Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лексикология немецкого языка»

1. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach.
2. Das Wort als Grundeinheit der Sprache.
3. Die Funktionen des Wortes.
4. Wesensmerkmale des Wortes/ des deutschen Wortes.

5. Arten der Wörter.
6. Bedeutung des Wortes.
7. Die Motiviertheit der Wortbedeutung.
8. Stabiler und beweglicher Wortschatz.
9. Polysemie und Homonymie.
10. Bedeutungsähnlichkeit/Bedeutungsgleichheit (Synonymie).
11. Bedeutungsgegensatz (Antonymie).
12. Bedeutungsüberordnung und –unterordnung

13. Bedeutungswandel (semantische Derivation)
14. Die Arten des Bedeutungswandels
15. Bedeutungserweiterung und Bedeutungsverengung.
16. Metaphorische Übertragung der Namensbezeichnung.
17. Metonymie.
18. Euphemismus.
19. Hyperbel und Litotes.
20. Archaismen und Historismen.
21. Neologismen.
22. Wortbildung.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им даны полные ответы на оба теоретических вопроса и правильно выполнено практическое задание;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если достаточно хорошо раскрыты теоретические вопросы, но допущены некоторые неточности в выполнении практического задания;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если раскрыт только один теоретический вопрос и частично выполнено практическое задание;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если не даны ответы на теоретические вопросы и неудовлетворительно выполнено практическое задание.

Составитель _____ М.М. Хадзиева
(подпись)

«___» _____ 2024 г.

Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГ БОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

Билет №1

Дисциплина: Лексикология немецкого языка
Для специальности «Филология» 45.03.01 («Немецкий язык и литература»)
Курс 2

«Утверждено»
на заседании кафедры
протокол № 11 от 09.06.2024
Зав. каф.
_____ З.И. Евлоева

1. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach.
2. Homonymie.
3. Praktische Aufgaben.

Преподаватель

М.М. Хадзиева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

Тесты письменные

по дисциплине «Лексикология немецкого языка»

Kapitel 1. Das Wort als sprachliches Zeichen.

Die Wortbedeutung

1. Welche Wörter können in erster Linie als autosemantisch bezeichnet werden?
a) Hilfsverben b) Substantive c) Präpositionen
2. Was besteht aus den Semen?
a) Semem b) Morphem c) Phonem
3. Welches Wort enthält konnotatives Sem?
a) Gesicht b) Lehrer c) Fresse
4. Beim Wort „Tisch“ ist das kategorial-semantiche Sem ... zu finden.
a) der Prozessualität b) der Gegenständlichkeit c) der Merkmalhaftigkeit
5. Im Satz „Diese Frau ist eine giftige Schlange“ ist das Wort „Schlange“ in ... Bedeutung gebraucht.
a) eigentlicher b) direkter c) übertragener
6. Das Wort „Lehrerzimmer“ weist die ... Motivation auf.
a) etymologische b) wortbildende c) phonetisch-phonemische
7. Welche Funktion des Wortes kann als „Speicherung- und Erkenntnisfunktion“ bezeichnet werden?
a) kommunikative b) nominative c) kognitive
8. Semasiologie beschäftigt sich mit ...
a) der Wortbedeutung b) dem Benennungsverfahren c) festen Wortkomplexen
9. Welche Teildisziplin befaßt sich mit den festen Wortverbindungen?
a) Semasiologie b) Phraseologie c) Onomasiologie
10. Welche sprachliche Einheit kann als bilateral bezeichnet werden?
a) das Wort b) das Phonem c) das Sem
11. Was wird unter innerer Form verstanden?
a) Lexem b) Semem c) Motivation
12. Im Sprachsystem wird das Wort als ... Zeichen betrachtet.
a) relatives b) aktuelles c) virtuelles

13. Was wird als das kleinste Bedeutungselement der Wortbedeutung definiert?
a) Phonem b) Sem c) Semem
14. Welche Bedeutung repräsentiert eine bestimmte Erscheinung der objektiven Wirklichkeit?
a) signifikative b) konnotative c) denotative
15. Was ist kein bilaterales sprachliches Zeichen?
a) Wort b) Morphem c) Phonem
16. Als Hauptbedeutung des polysemen Wortes "Schlange" gilt
a) die Schlange (lange Reihe wartender Menschen)
b) die Schlange (Schuppenkriechtier)
c) die Schlange (falsche, hinterhältige Frau)
17. Die Wörter der Erbe und das Erbe sind:
a) Homophormen
b) Homonyme mit lautlichem Zusammenfall
c) Homonyme mit gleicher Etymologie
18. Die Wörter das Lied und das Lid gehören zu den
a) Homographen
b) eigentlichen Homonymen
c) Homophonen
19. Die Wörter der Laut und laut bezeichnet man als
a) Homophone b) Homographe c) Homophormen
20. Die Wörter der Aug'ust (месяц) und August (имя собственное) sind
a) eigentliche Homonyme
b) Homographe
c) Homophone
21. Welcher Terminus ist als parallele Bezeichnung des Terminus „Motivation“ anerkannt?
a) Semasiologie b) Wortbedeutung c) innere Form
22. Welche Termini bezeichnen den gleichen Begriff?
a) Sem und Semem
b) Onomasiologie und Semasiologie
c) Etymon und Urbedeutung
23. Welches Wort weist unverdunkelte Motiviertheit auf?
a) Tischler b) Fenster c) Mutter
24. Welches Wort weist verdunkelte Motiviertheit auf?
a) Lehrer b) Flieger c) Feder
25. Bei welchem Wort ist die innere Form nicht zu bestimmen?
a) Arbeitszimmer b) Freiheit c) Mond

Kapitel 2. Paradigmatische und syntagmatische Beziehungen im lexisch-semantic System

Aufgabe 1. Finden Sie in folgenden synonymischen Wortreihen die ideographischen und stilistischen Synonyme.

1. Putz, Schmuck, Zierde, Zierat, Verzierung.
2. Klug, weise, verständig, gescheit.
3. Ort, Platz, Stelle, Stätte.
4. Knabe, Bube, Junge, Bursche.
5. Kleid, Kleidung, Anzug, Gewand, Tracht.
6. Essen, fressen, speisen, genießen.
7. Klein, gering, wenig, winzig.
8. Gehalt, Besoldung, Lohn, Lohnung, Sold, Gage, Honorar.
9. Begehren, verlangen, wünschen, Lust haben, gelüsten, sich sehnen.
10. loben, rühmen, preisen, herausstreichen.
11. Rennen, stürmen, rasen, sausen, eilen, pesen.
12. Gesicht, Antlitz, Visage, Fratze.
13. Genial, begabt, talentvoll.
14. Weinen, schluchzen, wimmern.

Aufgabe 2. Führen Sie absolute Synonyme (synonymische Dubletten) an.

a) Entlehnung – Stammwort.

Telefon -	Dessert –
Auto -	Budget –
importieren -	Branche –
Infektion -	Bieographie –
Fiasko -	Echo –

b) Stammwort-Entlehnung

Osten -	Selbstsucht –
Wirklichkeit -	Prüfung –
Weltfestspiele -	Sinnbild –
Rechtsanwalt -	Ersatz –
schönegeistige Literatur -	Duldsamkeit –

Aufgabe 3. Finden Sie Antonympaare.

sich nähern, breit, verlängern, entschlossen, leichtsinnig, schmal, besonnen, verzögern, schwankend, beschleunigen, sich entfernen, annehmen, selten, aufbauen, verkürzen, abreißen, ablehnen, gesund, ankommen, krank, erschweren, häufig, uppig, erleichtern, gezwungen, kärglich, freiwillig.

Aufgabe 4. Bilden Sie mit Hilfe der Wortbildungsmittel (ver-, ent-, miß-, aus-, nach-, un-, an-, nicht-, -los, ab-, a-, -voll) Antonyme.

1. kaufen - , mieten - , achten - ;
2. vermienen - , verhüllen - , verkorkern - ;
3. gefallen - , gelingen - , Erfolg - ;
4. beflecken - , bewässern - , fesseln - ;
5. eingehen - , eintreten - , einfliegen - ;
6. zumachen - , zunehmen - , anbinden - ;
7. nachmittag - , Vorteil - , Nachwort - ;
8. Ordnung - , Sinn - , gesund - ;
9. Sein - , organisch - , logisch - ;
10. erfolgreich - , fehlerhaft - , inhaltsreich - ;
11. sorgenfrei - , machtlos - , menschenleer - ;
12. Neigung - ; anwesend - ; angewöhnen - ;

Aufgabe 5. Führen Sie Hyponyme zu den Hyperonymen „Lehrer“, „Blume“ an.

Aufgabe 6. (Testaufgabe)

1. In welchem Bereich bestehen die paradigmatischen Beziehungen?

- a) im Redeakt b) im Sprachsystem c) im Vokalsystem

2. Die syntagmatischen Beziehungen bestehen
a) im Sprachsystem b) im Konsonantensystem c) im Redeakt
3. Die Synonyme „sich verheiraten“ und „sich verehelichen“ gehören zu den ... Synonymen.
a) ideographischen b) absoluten c) stilistischen
4. Die Wörter „Schlächter“ und „Metzger“ sind
a) stilistische Synonyme b) territoriale Dubletten c) ideographische Synonyme
5. Die Wörter „Schi“ und „Ski“ betrachtet man als ... Synonyme.
a) ideographische b) stilistische c) vollständige
6. Welches Wort stellt die Dominante in der synonymischen Reihe: geschwind- schnell – rasch – schleunigst – flugs – hurtig – behende dar:
a) geschwind b) rasch c) schnell
7. Wieviele „Partner“ im Satz braucht die LSV „ledig“ in der Bedeutung „frei von Sorgen sein“?
a) drei b) zwei c) einen
8. Der Umfang eines Wortfeldes (eines semantischen Feldes) im Vergleich zur synonymischen Gruppe oder Reihe ist:
a) kleiner b) größer c) gleich
9. Welches Wort in der Reihe „Blume – Rose - Nelke“ kann als Hyponym bezeichnet werden?
a) Rose b) Blume c) Nelke
10. Welches Wort in der Reihe „Schrank – Möbel - Möbelstück“ kann als Hyponym bezeichnet werden?
a) Möbelstück b) Schrank c) Möbel
11. Die Antonyme „männlich – weiblich“ gehören zu den ... Antonymen:
a) kontradiktorischen b) komplementären c) konträren
12. Die Wörter „fragen - antworten“ sind ... Antonyme:
a) konträre b) komplementäre c) kontradiktorische
13. Die Wörter „Sein - Nichtsein“ sind ... Antonyme:
a) komplementäre b) kontradiktorische c) konträre
14. Die Wörter „Vater“ und „Mutter“ sind ... Antonyme:
a) kontradiktorische b) komplementäre c) keine Antonyme
15. Die Wörter „Wagen“ und „Auto“ weisen die Beziehungen ... auf:
a) der Bedeutungsähnlichkeit
b) der Bedeutungsgleichheit
c) der Bedeutungsüberordnung und –unterordnung

Kapitel 3. Bedeutungswandel (semantische Derivation)

Aufgabe 1. Ordnen Sie ein.

1. Metaphorische Übertragung;
2. Metonymische Übertragung;

Hund (gemeiner Kerl), Berggrat, Feder, harte Stimme, im Felde sein (im Krieg sein), Goldgrube, Langohr, Brille, Nagelkopf, Flügel (Musikinstrument), Schlange, Sammlung, Othello, Stuhlbein, Apollo,

Spur, Streithahn, Wasserhahn, Schwein (schmutziger Kerl), Goliath, kluger Kopf, vier Wände, die gestrige Gesellschaft, süßer Ton, Zahn eines Rades, das ganze Auditorium hörte zu, Mokka (Kaffeesorte), Guillotine, Plüschkin, Havanna, Ohm, Glas (Gefäß), Zeichnung, Schlaukopf, Champagner, Dummkopf, helle Stimme, dunkle Töne, die ganze Schule, die ganze Stadt.

Aufgabe 2. Bestimmen Sie die Art der Metaphern und Metonymien aus der 1. Aufgabe.

Aufgabe 3. (Testaufgabe)

1. In welchem Wort ist die metaphorische Übertragung zu finden?

- a) Ohr b) Augapfel c) Heft

2. In welchem Wort ist die metonymische Übertragung zu finden?

- a) Leuchte („kluger Kopf“) b) büffeln c) Sammlung

3. Welches Wort weist die Bedeutungserweiterung auf?

- a) Lid b) Venus (schöne Frau) c) Stube

4. Das Wort „Mütze“ weist ... auf.

- a) Bedeutungserweiterung b) metaphorische Übertragung c) Bedeutungsverengung

5. Das Wort „Hund“ (gemeiner Kerl) weist ... auf.

- a) metonymische Übertragung b) Wertsteigerung c) metaphorische Übertragung

6. Der Terminus Semantik ist in erster Linie mit dem ... verbunden.

- a) Morphem b) Semem c) Phonem

7. Das Wort „der Marschall“ weist ... auf.

- a) Bedeutungserweiterung b) Bedeutungsverengung c) Wertsteigerung

8. Das Wort „schlecht“ weist ... auf.

- a) metaphorische Übertragung b) Wertsteigerung c) Wertminderung

9. Das Wort „Freudenmädchen“ kann man als ... bezeichnen.

- a) Metapher b) Litotes c) Euphemismus

10. Unter dem Euphemismus „himmlischer Richter“ wird verstanden:

- a) Teufel b) Gott c) Engel

11. Der Euphemismus „phantasieren“ (lügen) gehört zu den ... Euphemismen.

- a) gesellschaftlich-ästhetischen b) religiösen c) sozial-moralischen

12. Die Wendung „zu einem Löffel Suppe einladen“ kann als ... bezeichnet werden.

- a) Hyperbel b) Metonymie c) Litotes

13. Die Wendung „tausend Dank“ kann als ... bezeichnet werden:

- a) Metapher b) Hyperbel c) Litotes

14. Was gehört dem Bedeutungswandel nicht an?

- a) Übertragung der Namensbezeichnung b) Wertsteigerung c) Entlehnung

15. Was wird als parallele Bezeichnung des Bedeutungswandels betrachtet:

- a) Semasiologie b) semantische Derivation c) Semantik

Kapitel 4. Archaismen und Neologismen

Aufgabe 1. Ordnen Sie richtig folgende Neologismen ein.

- a) Neuwörter;
- b) Neuprägungen;
- c) Neubedeutungen;

Beziehungsstress, Euro, Erwerbsbiographie, Euroland, Homestory, Nachwendezeit, Reformstau, Müllvermeidung, Gegenfinanzierung, chatten, Callcenter, E-Mail, Hotline, Pager, Website, mailen, Internetcafé, Blockbuster, Bezahlfernsehen, Boygroup, Remix, Beachvolleyball, Bodydrill, Erlebnisgastronomie, , cruisen, Elektronik Commerce, Bildschirmschoner, Trend, Dritte-Welt-Laden, Kultfilm, Scheidungsboom, Kultfigur, Renner (besonders populäre Ware), Allergie (Antipathie), Flügelmann (Führer).

Aufgabe 2. Ordnen Sie richtig ein.

- a) Bedeutungsarchaismen;
- b) Formarchaismen;
- c) Historismen.

Die Feudallast, der Galeerensklave, behäbig, die Barbierstube, der Barbier, gesegnen, die Galeere, das Matriarchat, die Bedingnis, der Fronherr, die Fronarbeit, das Befinden, ward, Verlöbnis, das Gewand, die Minne, das Gestade, die Muhme, der Odem, der Fronhof, der Kirchenzehnt, der Hanse, der Quell, Bronn, Hülfe, Haufe, ohngefähr, ohngeachtet, begunnen.

Aufgabe 3. (Testaufgabe)

1. Die meisten entlehnten Wörter werden zur Zeit der Entlehnung als ... betrachtet.

- a) Neuprägungen b) Neubedeutungen c) Neuwörter

2. Bestimmen Sie die Art des Archaismus „das Gewand“.

- a) semantischer Archaismus b) Formarchaismus c) Historismus

3. Bestimmen Sie die Art des Archaismus „Kirchenzehnt“.

- a) Formarchaismus b) Bedeutungsarchaismus c) Historismus

4. Den Archaismus „Muhme“ kann man als ... bezeichnen.

- a) Historismus b) Bedeutungsarchaismus c) semantischer Archaismus

5. Der Archaismus „Zunge“ gehört zu den ... Archaismen.

- a) historischen b) Bedeutungsarchaismen c) semantischen

6. Den Archaismus „kräftlich“ kann man als ... bezeichnen.

- a) Bedeutungsarchaismus b) wortbildenden Archaismus c) Historismus

7. Bestimmen Sie die Art des Archaismus „Jungfer“.

- a) semantischer Archaismus b) Historismus c) Formarchaismus

8. Der Archaismus „Armbrust“ wird als ... betrachtet.

- a) semantischer Archaismus b) Bedeutungsarchaismus c) Historismus

9. Der Archaismus „ward“ gehört zu den

- a) Historismen b) wortbildenden Archaismen c) Formarchaismen

10. Der Neologismus „brandeilig“ kann als ... bezeichnet werden.

- a) Neuwort b) Neubedeutung c) Neuprägung

11. Der Neologismus „chatten“ gehört zu den

a) Neubedeutungen b) Neuwörtern c) Neuprägungen

12. Das Wort „Renner“ (besonders populäre Ware) kann man als ... bezeichnen.

a) Neuwort b) Neubedeutung c) Neuprägung

13. Bestimmen Sie die Art des Neologismus „Körperkult“.

a) Neubedeutung b) Neuprägung c) Neuwort

14. Zu welcher Art der Neologismen gehört das Wort „mailen“?

a) Neuprägungen b) Neuwörter c) Neubedeutungen

15. Die meisten zu bestimmter Zeit entlehnten Wörter werden als ... betrachtet.

a) Neuwörter b) Neuprägungen c) Neubedeutungen.

Kapitel 5. Entlehnung

Aufgabe 1. Bestimmen Sie die Entlehnungsform.

- a) Fremdwort (formale Entlehnung);
- b) Lehnübersetzung;
- c) Lehnübertragung;
- d) Lehnbedeutung;
- e) Bezeichnungsexotismus.

Frankfurter Allgemeine, Vaterland, Pionier (Mitglied einer Kinderorganisation), Wandzeitung, Designer, Gondel, Swimmingpool, Ragout, Chauvinist, Chiffre, entdecken, Fußball, nutzlos, Halbinsel, Herrenhaus, Tagesordnung, Bern, Wien, chatten, Callcenter, Boygroup.

Aufgabe 2. Ordnen Sie die Entlehnungen richtig ein.

- 1. lateinische;
- 2. französische;
- 3. italienische;
- 4. slawische;
- 5. englische.

Meeting, Salon, Möbel, Auto, Auditorium, Lyzeum, Ball, Kloster, Beefsteak, Kongreß, Gurke, Quark, beige, violett, Sauce, Kredit, Bank, Budget, Examen, Straße, Sopran, Konto, Sofa, Peitsche, Droschke, Blockbuster, tanzen, Keller, Fenster, Galerie, Konzert, Lektion, Bariton, Oper, Kirche, Schule, Chor, Palast, Turm, Parfüm, Bodydrill, Electronic Commerce, Export, Arie, Demokrat, Fraktion, Opposition, liberal, Terrorismus, Abitur, Tafel, Kohl, Mauer, Tinte, Duett, Frisur, Büffet, Koalition, Patent, Teenager, transpirieren, Samt, Turnier, Konfitüre, Dame, Balkon, Puder, Revolution, Operette, Scheck, Platz, Emigrant, Kanone, Kavallerie, Orgel, Mönch, Nonne, Abenteuer, Manier, Text, Philosophie, Traktat, Logik, Professor, Doktor, Rektor, Student, Parlamentarier, Fakultät, Gymnasium, Arsenal, Granate, Soldat, Artillerie, Vaterland, Wandzeitung, Frucht, Scharm.

Aufgabe 3. (Testaufgabe)

1. Bestimmen Sie die Art der Entlehnung beim Wort „Mauer“:

a) Wortentlehnung b) Sachentlehnung c) Sach- und Wortentlehnung

2. Bestimmen Sie die Art des Lehnwortes „transpirieren“:

a) Sachentlehnung b) Wortentlehnung c) Sach- und Wortentlehnung

3. Bestimmen Sie die Form der Entlehnung des Lehnwortes „Hotline“:

a) Lehnübersetzung b) Lehnübertragung c) formale Entlehnung

4. Bestimmen Sie die Form der Entlehnung des Lehnwortes „Halbinsel“:
 a) Lehnbedeutung b) Lehnübertragung c) Lehnübersetzung
5. Bestimmen Sie die Form der Entlehnung des Lehnwortes „Pionier“ (Angehöriger einer Kinderorganisation):
 a) Bezeichnungsexotismen b) Lehnübertragung c) Lehnbedeutung
6. Bestimmen Sie die Form der Entlehnung beim Wort „Fußball“:
 a) Lehnbedeutung b) Lehnübertragung c) Lehnübersetzung
7. Was gehört zur Lehnprägung nicht?
 a) Lehnbedeutung b) Lehnübertragung c) Bezeichnungsexotismen
8. Was wird unter Lehnbedeutung verstanden?
 a) die Übernahme der fremden Formative (Lautkörper)
 b) die freiere Wiedergabe der Morphemstruktur
 c) Zuordnung eines fremden Semems zu einem deutschen Formativ
9. Welches Wort ist völlig assimiliert?
 a) Fabrik b) Ziegel c) Observatorium
10. Welches Wort ist völlig unassimiliert?
 a) Tisch b) nota bene c) Büro
11. Das Wort „Frucht“ ist aus ... entlehnt.
 a) dem Italienischen b) dem Englischen c) dem Lateinischen
12. Das Wort „Armee“ ist aus dem ... entlehnt.
 a) dem Niederländischen b) dem Französischen c) dem Lateinischen
13. Das Wort „Konzert“ ist aus ... entlehnt.
 a) dem Französischen b) dem Englischen c) dem Italienischen
14. Das entlehnte Wort „kapieren“ bedeutet:
 a) schwitzen b) begreifen c) malen
15. Die Wörter „Umschlag“, „Stube“, „Haft“ sind von ... eingeführt worden.
 a) Zesen b) Schottel c) Campe

Kapitel 6. Wortbildung

Aufgabe 1. Führen Sie je ein Beispiel mit den Suffixen der Substantive männlichen, weiblichen und sächlichen Geschlechts, auf der Seite 54 an.

Aufgabe 2. Führen Sie je ein Beispiel mit den Suffixen der Adjektive, der Numeralien, der Verben und der Adverbien auf der Seite 54 an.

Aufgabe 3. Führen Sie je ein Beispiel mit den Präfixen der Substantive, der Adjektive und der Verben auf der Seite 55 an.

Aufgabe 4. Ordnen Sie richtig ein.

1. Wurzelwörter (einfache Wörter);
2. Konversion (implizite Ableitung);
3. Suffixale Ableitung;
4. Präfixale Ableitung;
5. Präfixal-suffixale Ableitung;

6. Determinative Zusammensetzung;
7. Kopulative Zusammensetzung;
8. Zusammenrückung;
9. Zusammenbildung;
10. Abkürzung (bestimmen Sie auch die Art der Abkürzung);
11. Okkasionalismen (bestimmen Sie auch die Art der Wortbildung).

dreimalig, beerdigen, Frau, Tisch, Fenster, Bestimmungswort, Freßmaschine, Lehrerzimmer, Boulward, Schleswig–Hollstein, zugrundegehen, glasäugig, Eisbrecher, Führer, unklar, das Rot, Blei-Gesicht, Gebäude, gestieft, Lehrling, Schönheit, freundlich, Kleiderschrank, Nähmaschine, lächeln, zurückkehren, deutsch-russisch, Elsaß-Lothringen, Mensch, schlecht, gut, chatten, Homestory, Uni, Hochland, Neugiernase, Freiheitskampf, dort, sechs, Wirtschaft, Bauer, ausbauen, grüngelb, Machthaber, maßgeblich, treuäugig, Säugling, , dreimonatlich, gelbgeärgert, stündlich, Motel, BRD, traurig, NATO, Limo, Urwald, Gemälde, Fahrt, geräumig, Fahrzeug, die Drei, das Lachen, Beginn, der Gefangene, das Ach, Ruf, Hochschule, grünweißrot, Bus, Schirm, Lauf, Wuchs, abends, röten, salzen, filmen, verfilmen, Mißerfolg, eigenartig, dreihundert, wachliegen, emporsteigen, blumentoll, schweinsblond, Gedankengeschwätz.

Aufgabe 4. (Testaufgabe)

1. Bestimmen Sie die Art der Wortbildung bei dem Wort „Gebäude“.
 - a) Konversion b) Zusammensetzung c) präfixal-suffixale Ableitung
2. Das Wort „Tisch“ gehört zu
 - a) den Ableitungen b) Zusammensetzungen c) den Wurzelwörtern
3. Das Wort „Besserwisser“ gehört zu den
 - a) Zusammenrückungen b) Ableitungen c) Zusammenbildungen
4. Bestimmen Sie die Art des Kompositums „Schreibtisch“.
 - a) kopulatives b) determinatives c) uneigentliches
5. Bestimmen Sie die Art des Kompositums „Dichterkomponist“.
 - a) uneigentliches b) kopulatives c) determinatives
6. Welches Kompositum kann als unechtes (uneigentliches) betrachtet werden?
 - a) Lehrerzimmer b) Handtuch c) Tageslicht
7. Das Wort „das Leben“ gehört zu den
 - a) Wurzelwörtern b) impliziten Derivaten c) expliziten Derivaten
8. Konversion wird als eine Abart der ... betrachtet.
 - a) Zusammensetzung b) Abkürzung c) Ableitung
9. Das Wort „zugrundegehen“ gehört zu den
 - a) Zusammenrückungen b) Zusammenbildungen c) Ableitungen
10. Das Wort „Uni“ gehört zu den
 - a) Kopfwörtern b) Schwanzwörtern c) Klammerwörtern
11. Das Wort „Obus“ kann als ... betrachtet werden.
 - a) Schwanzwort b) Kopfwort c) Klammerwort
12. Die Wörter „NATO“ und „UNO“ gehören zu den

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| a) Silbenwörtern | b) Initialwörtern | c) Klammerwörtern |
|------------------|-------------------|-------------------|
13. Das Wort „S-Bahn“ gehört zu den
- | | | |
|------------------|----------------|------------------------|
| a) Silbenwörtern | b) Kopfwörtern | c) Initial-Vollwörtern |
|------------------|----------------|------------------------|
14. Das Wort „Pelzwerk“ enthält
- | | | |
|-------------------|------------------------------|-------------------|
| a) ein Halbsuffix | b) eine frequente Komponente | c) ein Halbpräfix |
|-------------------|------------------------------|-------------------|
15. Das Wort „fröhlich“ gehört zu den
- | | | |
|----------------------|----------------|------------------|
| a) Zusammenbildungen | b) Ableitungen | c) Wurzelwörtern |
|----------------------|----------------|------------------|

Критерии оценивания

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами темы. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,
 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,
 100% правильных ответов – оценка «отлично»

Составитель _____ М.М. Хадзиева
 (подпись)

«___» _____ 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

Темы рефератов, докладов

по дисциплине **Лексикология немецкого языка**

1. Das Wort als sprachliches Zeichen. Die Wortbedeutung
2. Paradigmatische und syntagmatische Beziehungen
3. Bedeutungswandel (semantische Derivation)
4. Archaismen und Neologismen
5. Entlehnung
6. Wortbildung
7. Die soziale und territoriale Stratifikation des deutschen Wortschatzes
8. Lexikographie

Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев.

Обычно она готовится на компьютере, в крайнем случае аккуратно переписывается от руки на листах стандартного формата А4. Поле с левой стороны должно быть не менее 25

мм, с правой стороны – не менее 5 мм, а сверху и снизу – по 25 мм. Все страницы нумеруются по центру сверху. Первая страница (титульный лист) – не нумеруется. Работа оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервала.

На титульном листе работы указываются: название вуза, направление подготовки, учебная группа, курс, срок обучения, номер контрольной работы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема его доклада полностью раскрыта; студент хорошо владеет теоретическим материалом, выступление проходит в хорошем темпе; он может вызвать своих сокурсников на дискуссию по своей теме;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его доклад носит повествовательный характер, однако, оно не вызывает интереса аудитории и не приводит к дискуссии, фразы представляют собой простые предложения, лишённые эмоциональной окраски;

оценка **«удовлетворительно»**, если студент понял тему, но не смог до конца раскрыть ее; студент не может высказать собственного мнения по теме; оценка **«неудовлетворительно»**, если выступление студента не соответствует теме доклада; он не может правильно ответить на вопросы по содержанию темы.