

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы
_____/З.И.Евлоева
«22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана филологического
факультета _____/З.И.Добриева
«23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Введение в германскую филологию

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

Зарубежная филология. Немецкий язык и литература

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины “Введение в германскую филологию”, обеспечивающей профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» является ознакомление студентов с характерными чертами германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, с основными этапами развития германских языков и культур, с общими (общеевропейскими, общегерманскими) и специфическими (индивидуальными) чертами каждого из германских языков. К основным задачам данной дисциплины относятся следующие:

- изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств;
- изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;
- ознакомление студентов с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава германского языкового ареала, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений;
- установление общих черт германского языкового ареала как результата их генеалогической (исторической и культурной) общности;
- описание готского языка, обучение студентов чтению и анализу готских текстов;
- краткое изложение истории немецкого и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; установление общих и особых закономерностей их развития, обусловленных взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Программа по дисциплине «Лексикология немецкого языка» для направления подготовки 45.03.01 «Филология» профиля подготовки: «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта 01.001 «Педагог»,

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение дисциплины «Введение в германскую филологию» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и относится к дисциплинам базового профессионального цикла дисциплин (Б1.О.14). Являясь одной из важнейших составляющих продолжения обучения иностранному языку, дисциплина призвана существенно расширить общий лингвистический уровень студентов с учетом их профессионализации.

Данная дисциплина тесно связана с предшествующими дисциплинами:

“Практический курс основного иностранного языка”, “Введение в языкознание”, а также с последующими дисциплинами “Теоретическая грамматика”, “История основного иностранного языка”.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции положения и концепции в области	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,	ОПК-1.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать существенные черты и особенности грамматической структуры, а также специфические черты грамматического строя основных германских языков; основные черты фонетической системы германских языков, виды письменности (руническое, латинское и готическое письмо); основные черты лексической системы; этапы исторического развития германских языков, основные события истории, повлиявшие на их развитие.
			Уметь применять полученные знания в области

			<p>теории и истории германских языков, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Давать объяснение феноменам лингвистической структуры современных германских языков, преимущественно немецкого.</p>
		<p>ОПК-1.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье; - взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; - историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); -языковую ситуацию в странах в современную эпоху.</p> <p>Уметь применять полученные знания в области германской филологии в научно исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков.</p> <p>Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического</p>

			языкознания; навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.
ОПК-2	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ОПК-2.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать родственные связи немецкого языка и литературы, и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития</p> <p>Уметь применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Владеть навыками использования достижений современной в области филологии и динамики ее развития.</p>
		ОПК-2.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<p>Знать основные положения введения в германскую филологию.</p> <p>Уметь творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию германских языков с классификацией германских племен;</p> <p>Владеть методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п / п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактн ая работа					Самостоятел ь-ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	и	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Самостоятельная работа	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
1.	Тема 1. История древних германцев.	3	4	2	2			4			4					+		
2.	Тема 2. Древнегерманские племена и их языки.	3	4	2	2			4			4		+					
3.	Тема 3. История германской письменности.	3	4	2	2			4			4			+				
4.	Тема 4. История германской филологии.	3	4	2	2			4			4						+	
5.	Тема 5. Общеиндоевропейские черты германских языков.	3	4	2	2			4			4					+		
6.	Тема 6. Общие особенности германского языкового ареала.	3	4	2	2			4			4		+					
7.	Тема 7. Германские языки и их история.	3	4	2	2			4			4			+				
8.	Тема 8. Восточная группа языков.	3	4	2	2			6			6				+			

9.	Тема 9. Древневерхненемецкий период. Средневерхненемецкий период.	3	2	2				4			4						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		7 2	1 8	1 6			3 8			3 8	Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: «Общая характеристика германской группы языков. Расселение германцев на территории Европы»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: общую характеристику германской группы языков и ее место в системе языков мира.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками определения места германской группы языков среди других групп и семей языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Современные германские языки их классификация и распространение в мире.
2. Место германских языков в составе индоевропейской языковой семьи.
3. Первые сведения о германских племенах. Расселение германских племен на европейском континенте.
4. Эпоха «Великого переселения народов».

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 2: «Расселение германцев на территории Европы»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: особенности расселения германцев на территории Европы.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: информацией о представителях германской группы языков и ареале их расселения.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Формирование варварских королевств.
2. Древнейшие германские государства: ост- и вестготское королевство, англо-саксонская гептархия, франкская империя.
3. Раздел империи Каролингов по Верденскому договору от 843 года на

самостоятельные государства.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 3: «История и культура древних германцев»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: особенности истории и культуры древних германцев.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: информацией об основных этапах развития истории и о составляющих элементах культуры древних германцев

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Классификация древнегерманских племен по Плинию Старшему и Ф. Энгельсу.
2. Классификация древнегерманских языков на основе памятников древнегерманской письменности.

3. Христианизация древних германцев: хронология, пути распространения, общественно-культурное значение.

4. Источники сведений о германских языках в дописьменный период.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 4: «Становление германской письменности»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: предпосылки появления, этапы становления и виды древнегерманской письменности.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками расшифровки текстов, относящихся к древнегерманской письменности.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Виды древнегерманской письменности.
2. Руническое письмо как древнейший вид письменности у германцев.
3. Латинское письмо. Связь зарождения письменности на древних германских языках с христианизацией германцев.
4. Готическое письмо: причины возникновения, распространение.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 5: «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: памятники древнегерманской литературы и мифологии.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками анализа текстов древнегерманской литературы и мифологии.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Древнегерманские поэтические и прозаические письменные памятники.
2. Рунические письменные памятники.
3. Северогерманская литература.
4. Восточногерманская литература. «Серебряный кодекс».
5. Западногерманские литературные письменные памятники.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 6: «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: общеиндоевропейские черты германских языков на уровне фонетики, лексики и морфологии.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками выявления общеиндоевропейских черт в лексике, морфологии и фонетике немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Словесное ударение и система гласных фонем в общеиндоевропейском языке.
2. Классификация индоевропейских согласных по способу артикуляции.
3. Общеиндоевропейская лексика. Генетическое родство лексики.
4. Морфологическая структура слова в общеиндоевропейском как языке флективного типа.
5. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени и глагола.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 7: «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: характерные особенности системы гласных и согласных германских языков.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками анализа фонетических явлений немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Германский сдвиг гласных.
2. Древнейшее чередование гласных в германских языках.
3. Комбинаторные изменения гласных в древних германских языках.
4. Особенности германского консонантизма по сравнению с индоевропейской системой.
5. Первое (общегерманское) передвижение согласных как общегерманская

инновация. Закон Вернера.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 8: «Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: характерные особенности лексики германских языков в отличие от общеиндоевропейской лексики.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками выявления древнегерманских лексических единиц немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Объем и общий характер германского словарного фонда, ее функциональные сферы.
2. Общегерманские этимологические параллели: индоевропейские, общегерманские.
3. Ранние заимствования из кельтских и латинского языков.
4. Ареальные особенности древнегерманских языков.
5. Установление степени родства языков методами лингвистической географии.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

Тема 9. Древневерхненемецкий период. Средневерхненемецкий период. Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

Древневерхненемецкий период:

Диалекты древневерхненемецкого

Возникновение общего названия немецкого языка и немецкой народности – deutsch

Глоссы и подстрочные переводы

Языческие памятники

Фонетические особенности.

Вокализм.

Второе передвижение согласных.

Особенности грамматического строя.

Средневерхненемецкий период:

Классический период средневерхненемецкого. Героический эпос

Куртуазный эпос или рыцарский роман

Лирика миннезингеров

Фонетические изменения

Особенности грамматического строя.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Параллельно с аудиторной проводится самостоятельная работа, которая предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку рефератов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; коллоквиумы, подготовка рефератов, подготовка к зачету.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ н е д.	Тема	Вид самостояте льной работы	Задание	Рекомендуе ма я литература (Указывает ся номер из раздела 7)	Количес т во часов
1- 3	Тема 1. «Общая характеристика германской группы языков. Расселение	Повторен ие и закреплен ие темы	Подготовить реферат	1,3,5, 7	4

	германцев на территории Европы»				
4-6	Тема 2. «Расселение германцев на территории Европы»	Повторение и закрепление темы	Подготовить план и вопросы к коллоквиуму	1,2,3,4,5,7	4
7-8	Тема 3. «История и культура древних германцев»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к выполнению тестовых заданий.	1,4,3,7	4
9-10	Тема 4. «Становление германской письменности»	Повторение и закрепление темы	Подготовить творческий проект	1,2, 6,7,8	4
11-12	Тема 5. «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	Повторение и закрепление темы	Написать реферат и подготовиться к его защите	1,3,4,8	4
13-14	Тема 6. «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	Повторение и закрепление темы	Разработать план проведения коллоквиума и составить вопросы	1,2,3,4,6	4
15-16	Тема 7. «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к проведению тестирования	1,2,3,5,7	4
17-18	Тема 8. «Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к итоговой контрольной работе	1,2,4,7,8	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Введение в германскую филологию» ставит своей задачей дать студентам базовые знания по основным аспектам сравнительно-исторического исследования немецкого языка и его диалектов в различные исторические периоды развития, а также сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы. При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными:

- энциклопедическими словарями
- грамматическими справочниками немецкого языка различных исторических периодов развития
- интернетом

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- выполнение домашних заданий
- работа с Интернет-источниками и словарями
- подготовка и презентация проектов
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- подготовка кратких сообщений и докладов

При следовании данной рекомендации студентами приобретаются необходимые знания исторического развития немецкого языка, обеспечивающие научные знания и практические навыки проведения сравнительно-исторического анализа различных лингвистических явлений.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п \ п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка к написани ю реферата	«Общая характеристика германской группы языков. Расселение германцев на территории Европы»	ОПК-1, ОПК-2
2	Разработ ка вопросов и плана	«Расселение германцев на территории Европы»	ОПК-1, ОПК-2

	проведен ия коллоквиума		
3	Подготовка к выполнению тестовых заданий	«История и культура древних германцев»	ОПК-1, ОПК-2
4	Подготовка к презентации творческого проекта	«Становление германской письменности»	ОПК-1, ОПК-2
5	Подготовка к защите реферата	«Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	ОПК-1, ОПК-2
6	Составить вопросы и подготовить план проведения коллоквиума	«Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	ОПК-1, ОПК-2
7	Подготовка к выполнению тестовых заданий	«Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	ОПК-1, ОПК-2
8	Подготовка к итоговой контрольной работе	«Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»	ОПК-1, ОПК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в германскую филологию».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

7.1. Учебная литература:

а) основная литература:

1. Чиршева, Г. Н. Введение в германскую филологию: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 99 с.
2. М.Г.Арсеньева, С.Г.Балашова, В.П.Берков и др. Введение в германскую филологию. Учебник для филологических факультетов / М., 2003.

3. Филичёва Н.И. История немецкого языка: Курс лекций. – М., 2004.

б) дополнительная литература:

1. Берков В.П. Современные германские языки. - М., 2001.
2. Хроленко, А. Т. История филологии : учеб.пособие / А. Т. Хроленко. М. : Флинта,2013. 136 с.

7.2. Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4.Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”.

Информационные справочные системы

В процессе освоения учебной дисциплины студенты активно используют следующие информационные технологии и системы:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Имеются современные учебные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения. Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

Рабочая программа дисциплины «Введение в германскую филологию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, с учетом примерной программы учебной дисциплины из ПООП.

Программу составила:

Олигова М.Б., ассистент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
ИнГГУ

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол № 9 от 21.05.2024 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 10 от 22.05.2024 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой