



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.17 «Второй иностранный язык (немецкий)»

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата  
направления 45.03.01 Филология  
профиля «Зарубежная филология». Английский язык и литература»

Квалификация выпускника  
Бакалавр филологии

Фонд оценочных  
средств разработан

доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная  
коммуникация» Льянова А.М.

*(подпись)*

*Ф.И.О., должность, ученая степень*

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры  
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол заседания протокол № 9 от 21.05.2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Евлосева З.И.  
*(Ф.И.О.)*

Магас, 2024г.

# ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

## «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-8	владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках
ПК-9	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
ПК-10	Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	<b>Familienbräuche. Die deutschen Feiertage um die Jahreswende.</b> Презенс и претеритум пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. Придаточные условия с союзом и без союза.	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, эссе
2	<b>Zur Geschichte des Bibliothekwesens. Die Krieger von Riace.</b> Перфект и плюсквамперфект пассив. Сложно-подчиненное предложение с придаточным цели. Конструкции <b>haben+zu+Infinitiv</b> и <b>sein+zu+Infinitiv</b> .	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, ролевая игра
3	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. <i>Mein Urlaub</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос
4	Инфинитивные обороты (um+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv, (an)statt+zu+Infinitiv). <i>Ein</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, ролевая игра

	<i>Krankenbesuch</i>		
5	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели, времени. <i>Im Theater</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, деловая игра
6	Плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. <i>Juri Al. Gagarin.</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, доклад
7	Страдательный залог (пассив). <i>Eine Reise von Hamburg nach München</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, доклад
8	Конъюнктив (образование и употребление). <i>Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung)</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, эссе
9	Образование и употребление партиципа I, II. <i>Ich komme zur rechten Zeit</i>	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	Устный опрос
10	Употребление конъюктива в предложениях нереального сравнения. <i>Notladung</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос
11	Сложноподчиненные предложения со сравнительным придаточным. <i>Mit dem Auto unterwegs.</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, эссе
12	<b>Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия. Im Hotel</b>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, деловая игра
13	Косвенная речь. Употребление конъюктива в косвенной речи. <i>Auf dem Kongress Die Presse in Deutschland.</i>	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, ролевая игра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филологический факультет*  
**Кафедра немецкого языка**  
**Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Второй иностранный язык» (8 семестр)

**Грамматические темы:**

Плюсквамперфект

Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов

Страдательный залог (пассив).

Конъюнктив (образование и употребление).

Образование и употребление партиципа I, II.

Употребление конъюктива в предложениях нереального сравнения.

**Лексические темы:**

Juri Alexeewitsch Gagarin

Eine Reise von Hamburg nach München

Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung)

Ich komme zur rechten Zeit

Notladung

**Разговорные темы:**

1. Mein Leben ohne Handy

2. Mein Traum

3. Ich und meine Familie

4. Weihnachten in Deutschland

5. Bücher in meinem Leben

6. Das Studium an der Philologischen Fakultät

7. Mein Lieblingsjahreszeit
8. Meine Zukunftspläne
9. Feste und Feiertage in Deutschland.
10. Mein Lieblingsbuch.
11. Unsere Deutsch- und Englischunterrichten
12. Mein Lieblingsessen
13. Filmkunst. Wie sehen Sie die Rolle der Filmkunst in unserem Leben?
14. Die Städte Deutschlands
15. Die Musik. Was bedeutet für Sie die Musik?

**Вопросы к зачету по дисциплине « Второй иностранный язык»(7 семестр)**

**Грамматика:**

Безличные предложения. Безличное местоимение -es

Степени сравнения прилагательных

Инфинитив

Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащим

Сложноподчиненное предложение с придаточным условия

Инфинитивные обороты (um+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv, (an)statt+zu+Infinitiv

Сложноподчиненное предложение с придаточным цели, времени

**Лексические темы:**

Die Jahreszeiten.

Eine Reise nach Deutschland

Mein Urlaub

Ein Krankenbesuch

Im Theater

**Разговорные темы:**

1. Das Studium an der Philologischen Fakultät.

2. Die Natur hat keinen schlechten Wetter.

3. Die Vorteile und Nachteile des Lebens in einer großen Stadt. (Moskau, Sankt Petersburg u.a.)

4. Wie kann man immer gesund bleiben?

5. Die Festen des Russlands und Deutschlands. Traditionelle inguschische Festen.

6. Die Probleme der Berufswahl.

7. Wie erholt sich die heutige Jugend?

8. Die Mode – was ist das?

9. Die Reise.

10. Olympische und Inguschische Spielen.

11. Was essen wir gern?

12. Das Theaterleben.

13. Städte Deutschlands.

14. Deutsche und russische Universitäten

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Льянова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

По дисциплине **«Второй иностранный язык»**

Структурное подразделение: **кафедра немецкого языка**

Направление/специальность: 45.03.01 «Филология» «Немецкий и литература»)

1. Lesen Sie den Text. Lesen Sie den angezeigten Absatz phonetisch korrekt vor. Übersetzen Sie diesen Abschnitt ins Russische. Äußern Sie sich ausführlich zum Inhalt des Gelesenen.  
E.M.Remarque «Drei Kameraden» S. 252 – 255.

2. Referieren Sie über einen Artikel.
3. Test
4. Äußern Sie sich zu dem vorgelegten Gesprächsthema. Zeigen Sie Ihre sprachliche Kompetenz.

Составитель \_\_\_\_\_ А.М.Льянова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Льянова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется на экзамене при полном самостоятельном верном ответе на вопросы билета: даны определения, приведены примеры, выражено личное отношение по теме. Или если при ответе были допущены неточности, но студент отвечает на любой вопрос, предложенный экзаменатором. Материал излагается логично и последовательно. Студент свободно владеет языковыми средствами коммуникации на немецком языке, знает и умеет использовать при анализе стилистические явления, свободно говорит на иностранном языке на любую предложенную тему;

**Оценка «хорошо»** выставляется на экзамене при достаточно полном ответе на вопросы билета. Студент допускает неточности, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов. Допускаются некоторые неточности при изложении фактического материала. При ответе задавались наводящие вопросы, на которые студент давал незамедлительные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется на экзамене при неполном ответе на вопросы билета. Содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** если студент не способен справиться ни с одним из заданий в экзаменационном билете. Содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филологический факультет*  
Кафедра немецкого языка

**Тесты письменные и/или компьютерные\***  
по дисциплине «Второй иностранный язык»

**1. Банк тестов по разделам и темам**

**Тест №1.** Lexik, Adjektiv, Presens

Wähle das fehlende Wort!

1. Wenn er keine Arbeit hat, ist er ..... .

- (a) faul
- (b) frei
- (c) unabhängig
- (d) glücklich
- (e) arbeitslos

2. Ich freue mich, dass du da bist. Herzlich ..... !

- (a) hübsch
- (b) Guten Tag!
- (c) Grüße

- (d) willkommen
- (e) schön
- 3. Letzte Woche war ich ..... . Ich hatte eine Grippe.
  - (a) krank
  - (b) krankhaft
  - (c) kränklich
  - (d) schlecht
  - (e) kaputt
- 4. Der Platz hier ist leider ..... .
  - (a) oben
  - (b) unten
  - (c) besetzt
  - (d) freiwillig
  - (e) egal
- 5. Unsere Wohnung ist sehr groß, aber sie ist leider auch sehr ..... .
  - (a) billig
  - (b) teuer
  - (c) schrecklich
  - (d) ganz neu
  - (e) zufrieden
- 6. Wann ..... dein Zug?
  - (a) startet
  - (b) passiert
  - (c) geht
  - (d) läuft
  - (e) fährt
- 7. Wie lange ..... die Reise?
  - (a) hat
  - (b) macht
  - (c) fährt
  - (d) dauert
  - (e) bleibt
- 8. Wie ..... dir das Essen?
  - (a) schmeckt
  - (b) riecht
  - (c) macht
  - (d) gefällt
  - (e) kommt
- 9. Wo kann ich hier Einkäufe .....?
  - (a) tun
  - (b) machen
  - (c) leisten
  - (d) schaffen
  - (e) erschaffen
- 10. Ach, nehmen Sie das doch nicht so ..... .
  - (a) tragisch
  - (b) wahrscheinlich
  - (c) unglaublich
  - (d) schlecht
  - (e) weit weg
- 11. Jemand, der keine Kinder hat, ist ..... .
  - (a) glücklich
  - (b) nicht verheiratet
  - (c) nicht kindisch
  - (d) kinderlos
  - (e) kinderfrei
- 12. Ich mache dir einen ..... . Wir gehen gleich essen.
  - (a) Proposition
  - (b) Schluss
  - (c) Anfang
  - (d) Zuschlag
  - (e) Vorschlag
- 13. Wegen des großen Verkehrs ist es auf den Straßen sehr ..... .
  - (a) lustig
  - (b) lächerlich

- (c) interessant
- (d) gefährlich
- (e) dunkel
- 14. Von diesem Mann habe ich bisher nie ..... .
  - (a) gespürt
  - (b) gefühlt
  - (c) gehört
  - (d) gewusst
  - (e) gesagt
- 15. An der See kann man sich im Sommer gut ..... .
  - (a) belustigen
  - (b) erholen
  - (c) aufhalten
  - (d) gefallen
  - (e) bewegen
- 16. "Beinahe" bedeutet ..... .
  - (a) völlig
  - (b) ganz
  - (c) fast
  - (d) möglich
  - (e) wahrscheinlich
- 17. Ich möchte einen Einschreibebrief ..... .
  - (a) senden
  - (b) aufgeben
  - (c) schicken
  - (d) angeben
  - (e) abgeben
- 18. Mit dieser Frage ..... Sie sich an die Experten!
  - (a) gehen
  - (b) unterhalten
  - (c) ansprechen
  - (d) wenden
  - (e) begeben
- 19. Können Sie mir einen Dienst ..... ?
  - (a) machen
  - (b) erweisen
  - (c) leisten
  - (d) tun
  - (e) schaffen
- 20. Zur Übersetzung ..... ich immer ein gutes Wörterbuch.
  - (a) anwende
  - (b) verwende
  - (c) verwechsle
  - (d) benutze
  - (e) verbrauche
- 21. Der Junge hat schon eine ..... abgeschlossen.
  - (a) Chance
  - (b) Gelegenheit
  - (c) Tür
  - (d) Ausbildung
  - (e) Lehrgang
- 22. Bevor Sie dieses Päckchen schicken, müssen Sie ein Formular ..... .
  - (a) nehmen
  - (b) schreiben
  - (c) ausfüllen
  - (d) erfüllen
  - (e) streichen
- 23. In dem Kaufhaus gibt es heute viele ..... .
  - (a) Besucher
  - (b) Gäste
  - (c) Kunden
  - (d) Ankäufer
  - (e) Klienten
- 24. Mit wem ..... Sie Ihre Freizeit am liebsten?
  - (a) erleben

- (b) verleben
  - (c) überlegen
  - (d) verbringen
  - (e) vertun
25. Wo ist hier das Standesamt? Wir wollen ..... .
- (a) wohnen
  - (b) bestellen
  - (c) anmelden
  - (d) heiraten
  - (e) warten
26. Ich habe meinen Wagen zu Hause ..... und bin zu Fuß gekommen.
- (a) gestanden
  - (b) gestellt
  - (c) gelassen
  - (d) genommen
  - (e) geparkt
27. Hast du Telefon? Ja, du kannst mich mal ..... .
- (a) verstehen
  - (b) anrufen
  - (c) klingen
  - (d) klingeln
  - (e) hören
28. Unsere Nachbarn haben jetzt einen Schäferhund und er ..... dauernd.
- (a) bellt
  - (b) schreit
  - (c) ruft
  - (d) läuft
  - (e) beißt
29. Würdest du bitte den Fernseher .....? Mich interessiert die Tagesschau.
- (a) anmachen
  - (b) anstellen
  - (c) abschalten
  - (d) anschalten
  - (e) stecken
30. Findest du den ..... auch alleine ohne mich?
- (a) Straße
  - (b) Route
  - (c) Wagen
  - (d) Weg
  - (e) Haus
31. Er hat mit 18 Jahren das ..... gemacht.
- (a) Prüfung
  - (b) Führerschein
  - (c) Abitur
  - (d) Auto
  - (e) Studium
32. .... das Gepäck Ihnen?
- (a) ist
  - (b) hat
  - (c) steht
  - (d) gefällt
  - (e) gehört
33. Wenn er eine Brille immer trägt, dann ist er ..... .
- (a) kurzsichtig
  - (b) blind
  - (c) krank
  - (d) nicht sehend
  - (e) schwarzäugig
34. Den ..... dieses Hauses wurde die Wohnung gekündigt.
- (a) Vermietern
  - (b) Mietern
  - (c) Wohnen
  - (d) Leuten
  - (e) Menschen
35. Der Kopf tut mir leider ..... .



- (a) weh
  - (b) leid
  - (c) schlecht
  - (d) krank
  - (e) Schmerzen
36. Ich möchte dich zum Mittagessen ..... .
- (a) einladen
  - (b) nehmen
  - (c) laden
  - (d) anbieten
  - (e) bitten
37. Wer nichts zu tun hat, der ..... .
- (a) langweilt sich
  - (b) schläft
  - (c) liest
  - (d) hat Freunde
  - (e) ist lustig
38. Ich mache im Juli ..... .
- (a) Wochen
  - (b) Sommer
  - (c) Pause
  - (d) Urlaub
  - (e) Schule
39. Welche ..... habe ich morgen früh nach Berlin?
- (a) Zug
  - (b) Verbindung
  - (c) Möglichkeit
  - (d) Gelegenheit
  - (e) Straßenbahn
40. Die Verkäuferin bemerkte mich kaum und war sehr ..... .
- (a) groß
  - (b) freundlich
  - (c) höflich
  - (d) gut
  - (e) unhöflich

## **Тест №2.**

1)Поставьте наречие в сравнительной степени (Komparativ)

1. Der Vater ißt gern Sauerbraten  
a) heber b) gerner
2. Nach der Krankheit fehlte der Schuler im Unterricht oft.  
a) ofter b) often
3. Die neue Maschine funktioniert gut.  
a) guter b) besser
4. Früher spielte ich Tennis schlecht.  
a) eher b) schlechter
5. Er hat in der Schule viel gelesen.  
a) vieler b) mehr

2)Поставьте наречие в превосходной степени (Superlativ)

- 1) Der Vater ißt gern Sauerbraten.  
a) am liebsten b) am gernsten
- 2) Nach der Krankheit fehlte der Shuler oft im Unterricht.  
a) am oftesten b)am häufigsten
- 3) Die neue Maschine funktioniert gut.  
a) am besten b) am guessten
- 4) Früher spielte ich Tennis schlecht.  
a)am schlechtesten b) am schlesten
- 5) Er hat in der Schule mehr gelesen.  
a) am vielsten b) am meisten

## **Тест № 3 Grammatisches (Grundlagen)**

1. .... spät ist es?  
(a) was  
(b) wie viel

- (c) wie
  - (d) wann
  - (e) wo
2. .... kommst du zurück?
- (a) was
  - (b) wann
  - (c) wo
  - (d) wohin
  - (e) wer
3. Ich komme ..... London.
- (a) in
  - (b) zu
  - (c) aus
  - (d) von
  - (e) für
4. .... möchte mit mir sprechen?
- (a) wer
  - (b) was
  - (c) wann
  - (d) wie
  - (e) wo
5. Ich ..... keinen Bruder.
- (a) bin
  - (b) habe
  - (c) hat
  - (d) sein
  - (e) kennt
6. Er kommt ..... Montag ins Büro.
- (a) in
  - (b) an
  - (c) am
  - (d) zu
  - (e) zum
7. .... du jetzt zufrieden?
- (a) kannst
  - (b) bist
  - (c) seist
  - (d) hast
  - (e) machst
8. Ich hätte gern ..... Tasse Tee.
- (a) der
  - (b) das
  - (c) die
  - (d) eine
  - (e) einen
9. Ich wohne jetzt ..... München.
- (a) in
  - (b) zu
  - (c) beim
  - (d) am
  - (e) aus
  - (f)
10. Fährst du heute ..... Stuttgart?
- (a) in
  - (b) zum
  - (c) an
  - (d) schnell
  - (e) nach
11. Wo wohnt Frau Berger? Haben Sie ..... Adresse?
- (a) ihre
  - (b) Ihre
  - (c) meine
  - (d) seine
  - (e) neue
12. Wie findest du meine Wohnung?. Ich finde ..... Wohnung schön.

- (a) seine
  - (b) du
  - (c) eure
  - (d) unsere
  - (e) deine
13. Er hat eine große Familie, aber ..... Familie wohnt nicht hier.
- (a) meine
  - (b) er
  - (c) ihn
  - (d) ihm
  - (e) seine
14. Sie nimmt ..... Auto und fährt ins Büro.
- (a) ihren
  - (b) ihr
  - (c) sein
  - (d) unseres
  - (e) unseren
15. Brauchen Sie diese Zeitung? . Ja, ich lese ..... gerade.
- (a) sie
  - (b) ihn
  - (c) jetzt
  - (d) der
  - (e) ihr
16. Das Zimmer gefällt mir nicht, aber ich nehme ..... .
- (a) trotzdem
  - (b) es
  - (c) ihm
  - (d) diesen
  - (e) doch
17. Ich nehme den Artikel mit und lese ..... zu Hause.
- (a) ihn
  - (b) es
  - (c) das
  - (d) ihm
  - (e) seinen
18. Genügt es den Kindern? . Nein, es genügt ..... natürlich nicht.
- (a) sie
  - (b) ihn
  - (c) ihnen
  - (d) den
  - (e) ihm
19. Hilfst du mir? . Natürlich helfe ich .....
- (a) Sie
  - (b) Ihnen
  - (c) dich
  - (d) dir
  - (e) dabei
20. Kennen Sie Frau Hamm? . Nein, ich kenne ..... nicht.
- (a) ihr
  - (b) sie
  - (c) ihnen
  - (d) ihren
  - (e) ihre
21. Rufen Sie mich am Abend an! . Ja, ich rufe ..... dann an.
- (a) du
  - (b) dich
  - (c) sie
  - (d) Sie
  - (e) Ihnen
22. Setz ..... bitte an den Tisch!
- (a) sich
  - (b) euch
  - (c) mir
  - (d) mich
  - (e) dich

23. Wir sehen ..... am Sonntag wieder.
- (a) uns
  - (b) sich
  - (c) unser
  - (d) einander
  - (e) mit
24. Das Haus gefällt ..... und meiner Familie sehr gut.
- (a) mir
  - (b) mich
  - (c) sich
  - (d) unser
  - (e) euer
25. Wie ..... es dir?
- (a) macht
  - (b) geht
  - (c) kommt
  - (d) sind
  - (e) gefälltst
26. Du ..... mir glauben!
- (a) müssest
  - (b) musst
  - (c) könnt
  - (d) wollest
  - (e) brauchst
27. Wann ..... ich einen Brief von dir?
- (a) komme
  - (b) bekomme
  - (c) schicke
  - (d) sende
  - (e) zeige
28. Die Fotos sind fertig. Ich ..... sie dir ,wenn du kommst.
- (a) zeige
  - (b) schicke
  - (c) sende
  - (d) mache
  - (e) lege
29. Weißt du, wie viel der Apparat .....?
- (a) macht
  - (b) hat
  - (c) kostet
  - (d) läuft
  - (e) probiert
30. Ich kann es ihr sagen, ich ..... sie heute Abend noch.
- (a) zeige
  - (b) schaue
  - (c) sehe
  - (d) siehst
  - (e) liebe
31. Ich esse sehr wenig, aber er ..... noch weniger.
- (a) ist
  - (b) isst
  - (c) hat
  - (d) schmeckt
  - (e) gibt
32. .... ihr morgen Zeit?
- (a) hat
  - (b) hast
  - (c) habt
  - (d) meint
  - (e) sagt
33. Ich fahre lieber ..... dem Bus.
- (a) in
  - (b) im
  - (c) auf
  - (d) am

- (e) mit  
34. Ich brauche es ..... die Schule.  
(a) zu  
(b) zu der  
(c) für  
(d) in  
(e) nach  
35. Er wohnt noch ..... seinen Eltern.  
(a) in  
(b) zu  
(c) bei  
(d) für  
(e) von  
36. Stelle die Blumen doch ..... den Tisch!  
(a) auf  
(b) unter  
(c) über  
(d) in  
(e) zu  
37. Wer ist diese Frau ..... Fenster?  
(a) in  
(b) durch  
(c) am  
(d) an  
(e) zum  
38. Bin ich wieder ..... spät gekommen?  
(a) zu  
(b) viel  
(c) vieler  
(d) mehr  
(e) hinter  
39. Kommen Sie ..... den Garten! Hier ist es so heiß.  
(a) in  
(b) auf  
(c) zu  
(d) nach  
(e) für  
40. .... einem Monat ist er auf Reisen.  
(a) vor  
(b) von  
(c) bis  
(d) seit  
(e) zu

### Тест № 7.

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.  
a) habe b) hatte
2. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen  
a) hatte b) hat
3. - Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?  
- Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen...  
a) hat b) hatte
4. Ich ... einen Brief aus Deutschland erhalten und schrieb sofort die Antwort.  
a) hatte b) habe
5. Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er in der Nacht zugefroren.  
a) ist b) war
6. Die Schuler ..., die Prüfung bestanden und gingen. in den Park.  
a) hatten b) haben
7. Das Mädchen weinte bitterlich, denn es ... die Kinokarte verloren.  
a) hat b) hatte
8. Der Schuler sagte, dass er die Frage des Lehrers nicht verstanden  
a) hatte b) hat

9. Der Vater... im Sommer ans Weißmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.  
a) war b) hatte
10. Als die Jungen das Diktat geschrieben ..., sammelte die Lehrerin die Hefte ein.  
a) hatten b) haben
11. Nach einem halben Jahr ... sie wieder das Haus gefunden.  
a) hatte b) hat
12. Gestern ... ich aus der Schule nach Hause gekommen und spielte mit meiner kleinen Schwester.  
a) bin b) war
13. Ich ... an der Diskussion nicht teilgenommen,  
a) habe b) hatte
14. Er ... in der Schule sein Tagebuch vergessen und konnte die Aufgaben nicht machen,  
a) hat b) hatte

### Тест № 8.

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Plusquamperfekt:

- 1) Das Gras war am Morgen nass. ... es in der Nacht ...?  
a) ist ... geregnet b) hatte ... geregnet
- 2) Wir reisten im Juni ab. Die Fahrkarten ... wir im Mai....  
a) hatten ... besorgt b) werden ... besorgen
- 3) Nachdem wir das Museum ..., fand die Besprechung statt.
- 4) a) besucht haben b) besucht hatten
- 5) Man ... uns die Aufgabe . und wir begannen zu arbeiten,  
a) hat... erklärt b) hatte ... erklärt
- 6) Mein Bruder... die Schule . und legte die Aufnahmeprüfungen ins Institut ab.
- 7) a) ist... absolviert b) hatte ... absolviert
- 8) Der Junge ... in der letzten Zeit viel ... und sah sehr müde aus.  
a) hatte ...gearbeitet b) wird ...arbeiten
- 9) Ich ... und ging in die Schule.  
a) werde frühstücken b) hatte gefrühstückt
- 10) Die Lehrerin ... unsere Arbeiten ..., und wir machten die Fehlerberichtigung.  
a) hatte ... korrigiert b) hat... korrigiert
- 11) ... die Schüler nach der Prüfung die Bibliothek ...?  
a) hatten ... besucht b) werden ... besuchen
- 12) Ich ... die Papiere ....  
a) hatte ...vernichtet b) habe ...vernichtet
- 13) Eines Tages ... die Mutter das kranke Tier in den Korb ... und brachte es im Auto in die Stadt.  
a. a) war ... gelegt b) hatte ... gelegt
- 14) Warum ... der Junge gegen das Fernsehen ...?  
a) ist... protestiert b) hatte protestiert
- 15) Der Chef der Grenzwache ... der Mutter für die gute Erziehung ihres Sohnes ...  
a) hatte .. gedankt b) wird .. dankte
- 16) Diese Belohnung ... Sie ....  
a) hatten ...verdient b) haben ...verdien

### (Präsen: Passiv)

**Тест № 14.** Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präsens Passiv:

1. Der Fernseher ... vom Vater...  
a) wird ...repariert b) werde ... reparieren c) wurde...repariert
2. In der deutschen Sprache... die Substantive groß ....  
a) wurde ...geschrieben b) werden ... schreiben
3. Dieser Schuler... von allen Lehrern ....  
a) wird...gelobt b) werdet ... gelobt c) wird...loben
4. Welche Feiertage... in unserem Lande ...?  
a) werden...feiern b) werden ... gefeiert c) wurden gefeiert
5. Die Erzählung ... von den Schülern ....  
a) wird...gelesen b) wurde .. gelesen c) werden ...lessen
6. Ich... vom Bruder...

- a) werde...rufen b) werde ... gerufen c) wurde...gerufen
7. Die Werke dieses Schriftstellers ... in mehrere Sprachen...  
a) wurden...übersetzt b) wird ... übersetzt c) waren...übersetzt
8. Die Blumen ... vom Mädchen...  
a) werden... gießen b) wurden ... gegossen c) werden...gegossen
9. Haupt- und Nebensätze... durch ein Komma...  
a) wurden ...getrennt b) waren...getrennt c) waren...trennen
10. Malaria ...durch die Anophelesmücke...  
a) werdet ...übertragen b) wird...übertragen c) wurde...übertragen
11. Die Maskulina Lebewesen auf "e" ...schwach...  
a) werden ...dekliniert b) wurden ...dekliniert c) wird ...deklinieren
12. Die Uhr...von meinem ...Bruder...  
a) wurde...repariert b) werde...reparieren c) wird ...repariert
13. Die Kuchen...nur von den Kindern...  
a) werden ...essen b) wurden...gegessen c) werden ...gegessen
14. Er... ....  
a) wurde geachtet b) wird geachtet c) werdet geachtet
15. Der Tisch...von der Mutter...  
a) wird ...gedeckt b) wurde...gedeckt c) werde decken

### Прошедшее время страдательного залога

#### (Präteritum Passiv)

**Тест № 15.** Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präteritum Passiv:

1. Das Kind .. durch laute Stimmen ....  
a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde... wecken
2. Der Verkehr., durch heftige Regenfälle...  
a) werde ... unterbrechen b) wird ... unterbrochen c) wurde ... unterbrochen
3. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat...?  
a) wurden ... vereinigt b) werden ... vereinigen c) werdet... vereinigen
4. Die Cholera- und Tuberkelbazillen „. von Robert Koch...  
a) wird... entdecken b) wurden , entdeckt c) werden ... entdeckt
5. Das Radio ... vom russischen Gelehrten A.S. Popow ...  
a) wurde ... erfunden b) werde . ...erfinden c) wird ... erfunden
6. Es ... viel....  
a) werde ...trinken b) wurde...getrunken c) wird ... trinken
7. Die Chaussee ... durch Lawinenabgänge ...  
a) wird ... blockieren b) wurde...blockiert c) werdet... blockieren
8. Es ... den Verunglückten erst nach zwei Tagen ...  
a) werden ... helfen b) wird... geholfen c) wurde ... geholfen
9. Der Kranke ... von Chefarzt selbst...  
a) wird... operieren b) wurde...operiert c) wird ... operiert
10. Das Zimmer ... von der Mutter ....  
a) wurde ... aufgeräumt b) werde ...aufräumen c) wird ... aufgeräumt
11. Er wurde immer böse, wenn ihm ... dass er unordentlich war.  
a) gesagt wird b) sagen wird c) gesagt wurde
12. Durch die Explosion ... größer Schaden...  
a) sind ... angerichtet b) wurde...angerichtet c) wurden angerichtet
13. Die Wohnung ... schnell in Ordnung...  
a) wurde ... gebracht b) wird ...bringen c) wird ... gebracht

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

#### (Perfekt Passiv)

**Тест № 16.** Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав глагол в Perfekt Passiv:

1. Ich ... vom Lehrer  
a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
2. Übersetze den Text!  
- Er... schon ... -..!  
a) ist ... übersetzt worden b) war ... übersetzt worden

- c) wird ... übersetzt werden
3. Die Freunde ... zum Tee  
a) waren ... eingeladen worden b) werden ... eingeladen werden  
c) sind ... eingeladen worden
4. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal... ...?  
a) wird ... erreicht werden b) ist... erreicht worden c) wird ... erreicht werden
5. Nach langen Verhandlungen ... diese Reformen... ...!  
a) sind ... durchgeführt worden b) waren ... durchgeführt  
c) werden ... durchgeführt werden
6. Der Wortschatz ... von den Schülern  
a) war... wiederholt b) wird ... wiederholt c) ist... wiederholt worden
7. Die Übersetzungen ... von mir... ...  
a) waren ... gemacht worden b) sind ... gemacht. worden c) werden ... gemacht werden
8. Von wem ... der Erdball zum ersten Mal mit dem Flugschiff... ...?  
a) ist... umkreist worden b) war ... umkreist worden c) wird ... umkreist werden
9. Das Buch ... in die Schultasche  
a) wird... gelegt werden b) war... gelegt worden c) ist... gelegt worden
10. Im Bolschoi-Theater... die Oper „Pique Dame“  
a) wird ... gespielt werden b) war ...gespielt worden c) ist... gespielt worden
11. Die Uhr... vom Vater... ...  
a) war... repariert worden b) wird ... repariert worden c) ist ... repariert worden
12. Die allgemeine Aufmerksamkeit... von dem Benehmen des Kindes auf sich...  
a) ist... gezogen worden b) wird ... gezogen werden c) war... gezogen worden
13. Diese Kammer... wegen ihrer Qualität eine „Wunderkammer“ ...  
a) wird ... genannt werden b) ist ... genannt worden c) war ... genannt worden

### ПРЕДПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА (Plusquamperfekt Passiv)

**Тест № 17.** Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола Plusquamperfekt Passiv.

- Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben.  
a) durchgenommen ... war b) durchgenommen ... wird  
c) durchgenommen ... wurde
- Als die Kontrollarbeit... .., wurden die Fehler korrigiert  
a) überprüft worden sind b) überprüft wurde c) überprüft worden war
- Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es... im 18. Jahrhundert ... worden.  
a) wird ... errichtet werden b) wurde ... errichtet c) war ... errichtet
- Als die Geschichte ... .., wurde die Nacherzählung geschrieben.  
a) besprochen werden wird b) besprochen worden war  
c) besprochen worden ist
- Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie ... vor einer Woche ...  
a) war ... eröffnet worden b) ist... eröffnet worden c) wird ... eröffnet werden
- Nachdem die Prüfungen ... worden ..., wurden die besten Schüler ausgezeichnet.  
a) abgelegt... werden b) abgelegt... waren c) abgelegt... wurden
- Nachdem die Prüfung ... worden war, wurde es gefeiert.  
a) bestehen b) bestanden c) bestand
- Als der Film... .., wurde er besprochen.  
a) gesehen worden war b) gesehen worden ist c) gesehen werden wird
- Nachdem das Buch... .., wurde es zurückgegeben.  
a) gelesen werden wird b) gelesen worden ist c) gelesen worden war
- Als die Briefmarken ... .., wurden sie mir gezeigt.  
a) gesammelt worden waren b) gesammelt worden sind c) gesammelt werden werden
- Als das Gedicht... .., wurde es vorgelesen.  
a) gelernt werden wird b) gelernt worden ist c) gelernt worden war
- Nachdem das Bild ... .., wurde es zur Ausstellung gebracht.  
a) gemalt werden wird b) gemalt worden ist c) gemalt worden war

### 2. Спецификация теста

1. Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного задания - 1-3 минуты.

2. Форма заданий:

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним или несколькими правильными ответами из числа предложенных вариантов ответов.



### 3. Инструкция по выполнению

Выбранный ответ необходимо отметить крестиком.

### 4. Критерии оценки:

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами темы. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

77-90% правильных ответов – оценка «хорошо»,

91-100% правильных ответов – оценка «отлично»

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Льянова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филологический факультет*

Кафедра немецкого языка

**Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий)»

### 1 Тема (проблема, ситуация)

Eine Reise nach Deutschland ;

Ein Krankenbesuch;

Im Theater,

Auf dem Kongress

Die Presse in Deutschland.

**2 Концепция игры:** Приблизить студентов к ситуации реального общения.

**3 Роли:**

Каждому студенту предстоит сыграть индивидуальную роль (гида, путешественника, больного, врача и т.д.)

### 4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) создание психологических условий для быстрого и качественного усвоения сложного материала
- 2) необходимо пробудить у студентов интерес к овладению выбранной специальностью.

### **Механизм проведения деловой игры:**

- 1) подготовительный этап: тема и сценарий, цель, характеристика исходной обстановки игрового комплекса, определение состава участников, их роли, оговаривается тема, система стимулирования проработка со всеми участниками игры сценария, структуры игровой деятельности.
- 2) проведение игры: руководитель сообщает тему игры, дается инструктаж о ходе игры.
- 3) проведение игры: фиксируется эмоциональная реакция каждого играющего, руководитель излагает факты, сведения, сопоставляя их с эмоциональными реакциями играющих, осуществление игры во времени.
- 4) подведение итогов и разбор игры.

Деловая игра – это контролируемая система, так как процедура игры готовится, и корректируется преподавателем. Если игра проходит в планируемом режиме, преподаватель может не вмешиваться в игровые отношения, а только наблюдать и оценивать игровую деятельность студентов. Но если действия выходят за пределы плана, срывают цели занятия, преподаватель может откорректировать направленность игры и ее эмоциональный настрой.

Цель данной игры - совершенствование навыков разговорной речи. Социальная значимость деловой игры в том, что в процессе решения определенных задач активизируются не только знания, но и развиваются коллективные формы общения.

Для подготовки деловой игры могут использоваться все дидактические методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение.

Структура деловой игры представляет собой совокупность игровой и имитационной моделей. Имитационная модель отражает выбранный фрагмент реальной действительности, который можно назвать прототипом модели или объектом имитации. Она основывается на конкретных ситуациях, взятых из реальной жизни, и представляет собой динамическую модель упрощенной действительности. При этом создаваемая имитационная модель требует немедленного решения поставленной задачи, развивая и укрепляя знания и навыки студентов, приобретенные на всех этапах обучения. Игровая модель – это ролевая структура игры. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает в себя момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Игровой компонент способствует большей вовлеченности обучаемых в процесс принятия решения. В игре формируются установки профессиональной деятельности, легче преодолеваются стереотипы, совершенствуются языковые навыки, корректируется самооценка.

Основу деловой игры составляет разработанный преподавателем сценарий. Сценарий это базовый элемент игровой процедуры, в нем находят отражение принципы проблемности, двуплановости, совместной деятельности.

### **Критерии оценки:**

Критериями оценки результатов студента являются

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать лексические и грамматические знания при

выполнении практических задач;

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в ролевой игре, демонстрирует знание основ межкультурной коммуникации, выдвигает собственные идеи, правильно решает поставленную задачу.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает участия в ролевой игре, проявляет пассивность в процессе деловой игры, не может аргументированно представить собственную точку зрения.

Составитель \_\_\_\_\_ А.М.Льянова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий)»

**Тема** Определенный артикль “der, die oder das”.

**Вариант 1**

1. \_\_\_\_\_ Klavier
2. \_\_\_\_\_ Junge
3. \_\_\_\_\_ Mädchen
4. \_\_\_\_\_ Ball
5. \_\_\_\_\_ Zimmer
6. \_\_\_\_\_ Vase
7. \_\_\_\_\_ Rauchen
8. \_\_\_\_\_ Liste
9. \_\_\_\_\_ Ruf
10. \_\_\_\_\_ Gebiet
11. \_\_\_\_\_ Hammer
12. \_\_\_\_\_ Gehirn
13. \_\_\_\_\_ Schuss
14. \_\_\_\_\_ Schwein
15. \_\_\_\_\_ Konto
16. \_\_\_\_\_ Irrtum
17. \_\_\_\_\_ Teppich
18. \_\_\_\_\_ Griff
19. \_\_\_\_\_ Regel
20. \_\_\_\_\_ Land
21. \_\_\_\_\_ Ente
22. \_\_\_\_\_ Millionär
23. \_\_\_\_\_ Macht
24. \_\_\_\_\_ Garage
25. \_\_\_\_\_ Klima
26. \_\_\_\_\_ Sofa
27. \_\_\_\_\_ Kiwi
28. \_\_\_\_\_ Esel
29. \_\_\_\_\_ Instrument
30. \_\_\_\_\_ Vogel
31. \_\_\_\_\_ Interesse

**Вариант 2**

32. \_\_\_\_\_ Held
33. \_\_\_\_\_ Bewusstsein
34. \_\_\_\_\_ Volk
35. \_\_\_\_\_ Spaghetti
36. \_\_\_\_\_ Obst
37. \_\_\_\_\_ Computer
38. \_\_\_\_\_ Fleisch
39. \_\_\_\_\_ Herz
40. \_\_\_\_\_ Name
41. \_\_\_\_\_ Gemüse
42. \_\_\_\_\_ Nummer
43. \_\_\_\_\_ Ei
44. \_\_\_\_\_ Anzug
45. \_\_\_\_\_ Apparat
46. \_\_\_\_\_ Gerät
47. \_\_\_\_\_ Apfel
48. \_\_\_\_\_ Mango
49. \_\_\_\_\_ Fisch
50. \_\_\_\_\_ Geld

51. \_\_\_\_\_ Brille
52. \_\_\_\_\_ Salat
53. \_\_\_\_\_ Sportplatz
54. \_\_\_\_\_ Stadion
55. \_\_\_\_\_ Ausflug
56. \_\_\_\_\_ Student
57. \_\_\_\_\_ Krieg
58. \_\_\_\_\_ Unterricht
59. \_\_\_\_\_ Elefant
60. \_\_\_\_\_ Maus
61. \_\_\_\_\_ Natur

### **Тема „Satzbau“**

#### **Wie lautet die Fortsetzung?**

1. Ich bringe dich heute Abend nach Hause.  
Heute Abend ...
2. Ich habe dein Abendessen wieder in den Kühlschrank gestellt.  
Dein Abendessen ...
3. Wir konnten gestern leider nicht kommen.  
Gestern ...
4. Mein Sohn spielt seit einem Jahr Tennis in einem Klub.  
Seit einem Jahr ...
5. Eines Tages kam der Briefträger.  
Der Briefträger ...
6. Er schenkt seinen Freundinnen immer Ringe zum Geburtstag.  
Seinen ...
7. Am nächsten Morgen packte er seine Koffer.  
Er ...
8. Wir haben unsere Kinder auch schon lange nicht mehr gesehen.  
Unsere Kinder ...
9. Ich möchte am Fenster sitzen, wenn möglich.  
Wenn ...
10. Heute können wir uns leider nicht auf die Terrasse setzen.  
Wir ...
11. Ich habe die Briefmarken auf den Tisch gelegt.  
Die ...
12. Herr Weber mit Fräulein Berg wollten gestern ins Kino gehen.  
Gestern ...
13. Wir haben am Rhein in einem kleinen Gasthaus gegessen.  
Am Rhein ...
14. Hoffentlich fühlt er sich dort wohl.  
Er ...
15. Peter meint: „So einfach ist es nicht“.  
Peter meint, dass ....
16. Kann er heute nicht kommen? - Ja, mir hat er gesagt,  
dass ...
17. Ich will ihn wegen dieser Sache noch heute sprechen.  
Wegen ...
18. Ich kann dich sehr gerne mitnehmen.  
Sehr ...
19. Am Sonntag waren wir an der Ostsee.  
An ...
20. Sein Flugzeug nach Berlin geht erst um drei Uhr.  
Erst ...

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно выполнил все задания;  
оценка «хорошо» если студент выполнил большинство заданий верно;  
оценка «удовлетворительно» если работа студента содержит больше неверных ответов;  
оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил все задания теста неверно

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

## Lösungsteil

### Kontrollarbeit №1

1. das Klavier, 2. der Junge, 3. das Mädchen, 4. der Ball, 5. das Zimmer, 6. die Vase, 7. das Rauchen, 8. die Liste, 9. der Ruf, 10. das Gebiet, 11. der Hammer, 12. das Gehirn, 13. der Schuss, 14. das Schwein, 15. das Konto, 16. der Irrtum, 17. der Teppich, 18. der Griff, 19. die Regel, 20. das Land, 21. die Ente, 22. der Millionär, 23. die Macht, 24. die Garage, 25. das Klima, 26. das Sofa, 27. die Kiwi (Frucht) / der Kiwi (Vogel), 28. der Esel, 29. das Instrument, 30. der Vogel, 31. das Interesse, 32. der Held, 33. das Bewusstsein, 34. das Volk, 35. die Spaghetti (Pl. , eigentlich kein Singular), 36. das Obst, 37. der Computer, 38. das Fleisch, 39. das Herz, 40. der Name, 41. das Gemüse, 42. die Nummer, 43. das Ei, 44. der Anzug, 45. der Apparat, 46. das Gerät, 47. der Apfel, 48. die Mango, 49. der Fisch, 50. das Geld, 51. die Brille, 52. der Salat, 53. der Sportplatz, 54. das Stadion, 55. der Ausflug, 56. der Student, 57. der Krieg, 58. der Unterricht, 59. der Elefant, 60. die Maus, 61. die Natur

### Kontrollarbeit №2

1. bringe ich dich nach Hause.  
2. habe ich wieder in den Kühlschrank gestellt.  
3. konnten wir leider nicht kommen.  
4. spielt mein Sohn Tennis in einem Klub.  
5. kam eines Tages.  
6. Freundinnen schenkt er immer Ringe zum Geburtstag.  
7. packte am nächsten Morgen seine Koffer.  
8. haben wir auch schon lange nicht mehr gesehen.  
9. möglich, möchte ich am Fenster sitzen.  
10. können uns heute leider nicht auf die Terrasse setzen.  
11. Briefmarken habe ich auf den Tisch gelegt.  
12. wollten Herr Weber mit Fräulein Berg ins Kino gehen.  
13. haben wir in einem kleinen Gasthaus gegessen.  
14. fühlt sich dort hoffentlich wohl.  
15. es so einfach ist.  
16. er heute nicht kommen kann.  
17. dieser Sache will ich ihn noch heute sprechen.  
18. gerne kann ich dich mitnehmen.  
19. der Ostsee waren wir am Sonntag.  
20. um drei Uhr geht sein Flugzeug nach Berlin

Составитель \_\_\_\_\_ А.М.Льянова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Филологический факультет*  
*Кафедра немецкого языка*

## Темы эссе

по дисциплине *«Второй иностранный язык(немецкий)»*

1. *Eine Reise von Hamburg nach München*
2. *Eine Reise von Hamburg nach München*

**Структура эссе.** Эссе не имеет жестко заданной структуры, т.к. она зависит от специфики конкретной темы и предпочтений автора. Однако в общем виде эссе может иметь следующую структуру:

1. Титульный лист .

2. Введение. Во введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе. Объем «Введения» обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы. Однако обычно «Введение» не имеет своего подзаголовка и выделяется в отдельный раздел только содержательно.

3. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок. Обычно разделы (имеющие собственный подзаголовок) выделяются по принципу «один раздел – один тезис, мысль».

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5» - коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» - коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использован достаточный объем лексики, допущены отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» - коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Использован ограниченный запас слов, не всегда соблюдаются нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки, которые не затрудняют понимания текста. Имеются орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «2» - коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Составитель \_\_\_\_\_ А.М.Лянова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.