

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.03 «Иностранный язык»

Основной профессиональной образовательной
программы академического бакалавриата
направления 45.03.01 Филология
профиля «Зарубежная филология». Английский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Фонд оценочных
средств разработан

Олигова М.Б, ассистент кафедры «Иностранные
языки и межкультурная коммуникация»

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол заседания
от 21.05.24 № 9

Зав. кафедрой _____ Евлоева З.И.

Магас, 2024г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

«Иностранный язык/Немецкий язык»

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОБОДНОЕ ВЛАДЕНИЕ ОСНОВНЫМ ИЗУЧАЕМОМ ЯЗЫКОМ В ЕГО ЛИТЕРАТУРНОЙ ФОРМЕ, БАЗОВЫМИ МЕТОДАМИ И ПРИЕМАМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ДАННОМ ЯЗЫКЕ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.
ПК-9	Способен использовать базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно словарное описание) различных типов текстов, навыки сбора, мониторинга и предоставления информации.
ПК-10	Способен переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

<i>№ n/n</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	Тема 1.Текст: Wir lernen Fremdsprachen. Презенс (настоящее время) глагола. Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Презенс (настоящее время) глагола sein «быть». Подлежащее. Составное именное сказуемое. Употребление артикля Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Словообразование: образование имен существительных	3	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
2.	Тема 2.Текст: Im Übungsraum. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Презенс глагола «haben». Отрицание в немецком языке. Образование глаголов с помощью приставки be-.	3	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
3.	Тема 3.Текст: Familie Müller. Презенс сильных глаголов с	3	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос,

	изменяющейся корневой гласной. Императив.			презентация
	Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом.			
4.	Тема 4. Текст: Ein Brief Имя существительное в дательном падеже (в дативе). Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Образование прилагательных и существительных с помощью приставки un-. Глаголы kennen и wissen. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах.	3	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
5.	Тема 5. Текст: Die Wohnung. Предлоги с винительным и дательным падежами. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Образование глаголов с помощью приставки ver-.	4	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
6.	Тема 6.Текст: Peters freier. Презенс глаголов с sich.Форма глаголов прошедшего времени (перфект). Субстантивация инфинитива. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher? Was für ein?	4	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
7.	Тема 7.Текст: Die Post. Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные.	4	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
8.	Тема 8.Текст: Im Warenhaus. Имя существительное в родительном падеже (генитиве). Имя прилагательное. Употребление	4	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация

	неопределенного артикля. Образование имен прилагательных.			
9.	Тема 9.Текст: Weihnachten. Предлоги с родительным падежом (генитивом)	5	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
	Неопределенно-личное местоимение man.			
10.	Тема 10.Текст: In der Buchhandlung. Прошедшее время глагола (претерит). Местоименные наречия.	5	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
11.	Тема 11. Das Brandenburger Tor.Symbol der Geschichte der Deutschen. Satzgefüge. Wortfolge im Nebensatz; Objektsätze. Temporalsätze. Kausalsätze. Futurum 1.	5	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация
12.	Тема 12. Familienbräuche. Die deutschen Feiertage um die Jahreswende. Презенс и претеритум пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. Придаточные условия с союзом и без союза.	5	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Контрольная работа, тест, устный опрос, презентация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы к экзамену/зачету

по дисциплине «Иностранный язык/Немецкий язык»

Семестр 3

Gesprächsthemen

1. Mein Zimmer
2. Die Universität.
3. Meine Familie.
4. Die Bekanntschaft.
5. In der Buchhandlung.
6. Aufnahmeprüfungen.
7. Unser Studium.
8. Ein Brief (Urlaubsreise).
9. Das Mittagessen.
7. Begegnung auf der Strasse.
8. Mein Lieblingsbuch.

Grammatik

1. Спряжение глагола **sein** в презенсе.
2. Вопросительное предложение без вопросительного слова.
3. Неопределенный артикль.
4. Определенный артикль.
5. Спряжение слабых глаголов в презенсе.
6. Вопросительное предложение с вопросительным словом.
7. Спряжение сильных глаголов в презенсе.
8. Отрицания **nicht** и **kein**.
9. Неотделяемые и отделяемые приставки глаголов.
10. Притяжательные местоимения.
11. Возвратные глаголы.
12. Презенс глагола **haben**.
13. Личные местоимения в номинативе и аккузативе.
14. Безличное местоимение **es**.
15. Императив.
16. Склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения **kein** в номинативе и аккузативе.
17. Склонение прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в номинативе и аккузативе.
18. Неопределенно-личное местоимение **man**.

Семестр 4 Gesprächsthemen:

1. Unser Familienbild.
2. Berlin – Hauptstadt Deutschlands.
3. Einige Sehenswürdigkeiten Berlins.
4. Das Brandenburger Tor.
5. Symbol der Geschichte der Deutschen.
6. Im Urlaub.
7. Die Post.
8. Familienbräuche.
9. Die deutschen Feiertage um die Jahreswende.
10. Die Presse in Deutschland.

Grammatik:

1. Предлоги с винительным и дательным падежами.
2. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом.
3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Образование глаголов с помощью приставки ver-.
5. Презенс глаголов с sich. Форма глаголов прошедшего времени (перфект).
6. Субстантивация инфинитива.
7. Склонение имен прилагательных.
8. Вопросительные местоимения Welcher? Was für ein?
9. Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов.
10. Сложносочиненное предложение.
11. Количественные числительные.
12. Имя существительное в родительном падеже (генитиве).
13. Имя прилагательное.
14. Употребление неопределенного артикля.
15. Образование имен прилагательных.

Семестр 5

Gesprächsthemen

1. Tod vor dem Fernseher
2. Der Zwang zur Tiere
3. Der hellgraue Frühjahrmantel
4. Abschied
5. Der Weg zurück
6. Der Wille zum Glück
7. Traktat vom Steppenwolf
8. Kinderträume

Grammatik

1. Предлоги с родительным падежом (генитивом)
2. Неопределенно-личное местоимение man.
3. Прошедшее время глагола (претерит).

4. Местоименные наречия.
5. Satzgefüge.
6. Wortfolge im Nebensatz; Objektsätze.
7. Temporalsätze. Kausalsätze.
8. Futurum I
9. Презенс и претеритум пассив.
10. Безличный пассив.
11. Пассив состояния.
12. Придаточные условия с союзом и без союза.

Семестр 6

Gesprächsthemen 1.

- Deutschland.
2. Geografische Lage
3. Bevölkerung
4. Klima
5. Bundesflagge
6. Bundeswappen
7. Nationalhymne Deutschlands
8. Verfassung der Bundesrepublik Deutschland
9. Ausbildung
10. Massenmedien
11. Religion

Grammatik

1. Перфект и плюсквам перфект
2. Пассив.
3. Сложно-подчиненное предложение с придаточным цели
4. Предлоги с генитив.
5. Употребление артикля с географическими названиями
6. Употребление конъюнктива в предложениях нереального сравнения.
7. Уступительные придаточные предложения.
8. Сложноподчиненные предложения со сравнительными придаточными.
9. Сложноподчиненные предложения с придаточным следствия.
10. Косвенная речь

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГ БОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Билет №1

Курс _____

«Утверждено»
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____.

Дисциплина: «Иностранный язык/Немецкий язык»
Для специальности «Филология» 45.03.01 («Немецкий язык и литература»)

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.
2. Определенный и неопределенный артикль.
3. Gesprächsthema: Die Bekanntschaft.

Ассистент кафедры «ИЯ и МК»

Олигова М.Б.

Зав.каф. «ИЯ и МК»

Евлоева З.И.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГ БОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
Филологический факультет
Кафедра «**Иностранные языки и межкультурная коммуникация**»

Билет №2

Курс _____

«Утверждено»
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____.

Дисциплина: «Иностранный язык/Немецкий язык»
Для специальности «Филология» 45.03.01 («Немецкий язык и литература»)

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.
2. Спряжение глаголов в *Präsens*.
3. Gesprächsthema: Unser Studium.
4. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Russischen ins Deutsche.

Ассистент кафедры «ИЯ и МК»

Олигова М.Б.

Зав.каф. «ИЯ и МК»

Евлоева З.И.

Семестр 5

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГ БОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
Филологический факультет
Кафедра «ИЯ и МК»

Билет №1

Курс _____

«Утверждено»

на заседании кафедры
протокол № ____ от _____.

Дисциплина: «Иностранный язык/Немецкий язык»

Для специальности «Филология» 45.03.01 («Немецкий язык и литература»)

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.
2. Сложно-подчиненное предложение.
3. Gesprächsthema: Unser Familienbild .
4. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Russischen ins Deutsche.

Преподаватель

Хадзиева Л.М.

Зав.каф. «ИЯ и МК»

Евлоева З.И.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГ БОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
Филологический факультет
Кафедра «ИЯ и МК»

Билет №2

Дисциплина: «Иностранный язык/Немецкий язык»

Для специальности «Филология» 45.03.01 («Немецкий язык и литература»)

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.
2. Модальные глаголы.
3. Gesprächsthema: Die Presse in Deutschland.
4. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Russischen ins Deutsche.

Преподаватель

Хадзиева Л.М.

Зав.каф. «ИЯ и МК»

Евлоева З.И.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил все четыре задания;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если достаточно хорошо выполнены все задания, но при этом допущены некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнены не более двух заданий, а в остальных допущены грубые ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** если во всех заданиях допущены грубые ошибки, свидетельствующие о незнании материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «ИЯ и МК»

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине «Иностранный язык»

(3,4 семестр)

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ интерпретацию текста

1. Перфект используется:

- a) для обозначения действий, совершенных в прошлом, но имеющих отношение к настоящему, употребляется в диалогической разговорной речи
- b) для обозначения действий в прошлом, не связанных с настоящим
- c) для выражения будущего времени

2. Перфект образуется:

- a) посредством чередования корневого гласного – аблаута в основе инфинитива
- b) присоединением к основе глагола суффикса –te/-ete
- c) с помощью вспомогательных глаголов *sein* и *haben* и причастия *Partizip II*

3. Партицип II слабых глаголов образуется:

- a) присоединением к основе глагола суффикса –te/-ete
- b) с помощью присоединения к основе глагола префикса *ge-* и суффикса *-(e)t*
- c) посредством чередования корневого гласного – аблаута в основе инфинитива

4. Модальные глаголы в Партицип II:

- a) утрачивают умляут
- b) сохраняют умляут
- c) не имеют формы Партицип II

5. Перфекту характерно:

- a) отсутствие личных окончаний
- b) употребление наречий, указывающих на завершенность и результативность действий
- c) употребление предлогов только дательного падежа

6. Выберите правильный вариант перевода:

j-m den Kopf verdrehen:

- a) мне все равно
- b) подходить друг другу
- c) вскружить голову .

7. Выберите правильный вариант перевода: keine

Ahnung haben

- a) подходить друг другу
- b) не иметь представления .
- c) рука об руку

8. Переведите: Hand in Hand

- a) рука об руку
- b) Мне все равно!
- c) иметь алиби

9. Переведите: Das ist mir egal!

- a) Всего хорошего!
- b) Мне все равно!
- c) рука об руку

10. Переведите: Moment mal!

- a) Минуточку!
- b) бояться
- c) Всего хорошего!

11. Переведите: ein Alibi haben

- a) рука об руку
- b) иметь алиби .
- c) бояться

12. Переведите: Angst haben

- a) иметь алиби
- b) бояться
- c) Всего хорошего!

13. Переведите: Mach's gut!

- a) всего хорошего!
- b) бояться
- c) рука об руку

14. Переведите: Ich halte dir die Daumen! .

- a) Мне все равно!
- b) подходить друг другу
- c) Желаю удачи!

15. Определите тип придаточного предложения:

Er sagte, dass er gestern einen Artikelschrieb.

- a) придаточное дополнительное.
- b) придаточное причины
- c) придаточное времени

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

1. Заполните пропуск соответствующим личным местоимением: ____ *ist alt*.

- a) er/sie/es
- b) er/ihr/wir
- c) ich/Sie/es

2. Заполните пропуск соответствующим личным местоимением: ____ *sind alt*. a)

- er/sie/es
- b) wir
- c) ich/Sie/es

3. Заполните пропуск соответствующим личным местоимением: _____ *bin groß.* a)

du/er/sie

b) ich

c) wir/ihr

4. Заполните пропуск соответствующим личным местоимением: _____ *seid groß.* a)

ich/du

b) wir/Sie

c) ihr

5. Заполните пропуск подходящим притяжательным местоимением: *Das ist _____ Buch.* a)

sein

b) seine

c) meine

d) Ihrer

6. Заполните пропуск подходящим притяжательным местоимением: *Das ist _____ Bild.* a)

seine

b) ihre

c) euer

d) Ihre

7. Заполните пропуск подходящим притяжательным местоимением: *Das ist _____ Stuhl.* a)

seinen

b) ihre

c) eure

d) Ihr

8. Заполните пропуск подходящим притяжательным местоимением: *Das sind _____ Kinder.* a)

sein

b) ihre .

c) euer

d) Ihr

9. Заполните пропуск подходящим притяжательным местоимением: *Das sind* ____ *Stifte*. a)

seinen

b) ihren

c) eure .

d) Ihr

10. Заполните пропуск прилагательным в соответствующей грамматической форме *Der* _____ *Mensch*:

a) gute

b) gutes

c) guten

11. Заполните пропуск прилагательным в соответствующей грамматической форме *Das* _____ *Buch*:

a) interessantes

b) interessante

c) interessanten

12. Заполните пропуск прилагательным в соответствующей грамматической форме *Die* _____ *Lampe*:

a) weiÙe

b) weiÙer

c) weiÙes

13. Заполните пропуск прилагательным в соответствующей грамматической форме *Das* _____ *Kind*:

a) kleines

b) kleine

c) kleinem

14. Заполните пропуск прилагательным в соответствующей грамматической форме *Die* _____ *Vase*:

a) neuem

b) neuer

- c) neue

15. Заполните пропуск прилагательным в соответствующей грамматической форме *Der*

_____ *Zug*:

- a) schwarzen
b) schwarzes
c) schwarze

УК
-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)

1. Просьба о скорейшем ответе выражается фразой:

- a) Wir freuen uns auf Ihre baldige Antwort .
б) Wir freuen uns auf Ihre baldige Ankunft
в) wir freuen uns auf Ihre baldige Abfahrt

2. Фраза для приветствия в официальном письме:

- a) Sehr geehrte(r) Frau/Herr.. (Nachname) .
b) Lieber Herr/Frau
c) Hallo mein lieber Freund/Freundin

3. Фраза для прощания в официальном письме:

- a) Mit freundlichen Grüßen .
b) bis bald
c) Alles Gute

4. Фраза-приветствие в неформальном письме:

- a) Sehr geehrte Frau.. (Nachname)
b) Sehr geehrter Herr.. (Nachname)
c) Hallo mein lieber Freund/Freundin.

5. Фраза-прощание в неформальном письме:

- a) Mit freundlichen Grüßen
b) Auf Wiedersehen
c) Mit besten Grüßen .

6. Выберите правильный вариант перевода: Alles Liebe und Gute zum Geburtstag!

- a) Счастливого Рождества!
- b) Всего самого наилучшего ко дню рождения! .
- c) Поздравляю со свадьбой!

7. Выберите правильный вариант перевода: frohe Weihnachten!

- a) Поздравляю со свадьбой!
- b) Счастливого Нового года!
- c) Счастливого Рождества! .

8. Выберите правильный вариант перевода: frohes neues Jahr!

- a) Всего самого наилучшего ко дню рождения!
- b) Счастливого Нового года! .
- c) Поздравляю со свадьбой!

9. Выберите правильный вариант перевода: Herzlichen Glückwunsch zur Hochzeit!

- a) Поздравляю со свадьбой! .
- b) Всего самого наилучшего ко дню рождения!
- c) Счастливого Нового года!

10. Выберите правильный вариант перевода: Gestatten Sie Ihnen zu gratulieren!

- a) Разрешите поздравить Вас!
- b) Я Вас поздравляю!
- c) Хочу Вас поздравить!

11. Выберите правильный вариант перевода: Fröhliches glückliches Osterfest!

- a) Веселой, счастливой Пасхи! .
- b) Счастливого Рождества!
- c) Счастливого веселого Нового года!

12. Выберите правильный вариант перевода: Ich wünsche Ihnen Gesundheit!

- a) Я желаю Вам здоровья! .
- b) Скорейшего выздоровления!

с) Я желаю Вам счастливой дороги!

13. Выберите правильный вариант перевода: Gute Besserung!

а) Счастливой дороги!

б) Скорейшего выздоровления! .

с) Ни пуха, ни пера!

14. Выберите правильный вариант перевода: Glückliche Reise!

а) Счастливой дороги! .

б) Скорейшего возвращения!

с) Желаю приятно провести время!

15. Выберите правильный вариант перевода: Hals- und Beinbruch!

а) Пусть реализуются все ваши планы!

б) Приятного аппетита!

с) Ни пуха, ни пера! .

ПК-8 владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

1. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это поезд. Поезд новый.

а) Das ist ein Zug. Der Zug ist neu. .

б) Das ist ein Zug. Der Zug ist alt.

с) Das ist ein Stuhl. Der Stuhl ist neu.

2. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это дом. Дом старый.

а) Das ist ein Handy. Das Handy ist neu.

б) Das ist eine Tafel. Die Tafel ist neu.

с) Das ist ein Haus. Das Haus ist alt. .

3. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это сумка. Сумка белая.

а) Das ist ein Hemd. Das Hemd ist weiß.

б) Das ist eine Tasche. Die Tasche ist weiß. .

c) Das ist eine Tasche. Die Tasche ist rot.

4. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это газета. Газета интересная.

a) Das ist eine Zeitschrift. Die Zeitschrift ist interessant.

b) Das ist eine Zeitung. Die Zeitung ist schwer.

c) Das ist eine Zeitung. Die Zeitung ist interessant. .

5. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений: Это

компьютер. Компьютер маленький.

a) Das ist ein Computer. Der Computer ist klein. .

b) Das ist ein Computer. Der Computer ist neu.

c) Das ist ein Computer. Der Computer ist groß.

6 . Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это книга. Книга большая.

a) Das ist ein Buch. Das Buch ist klein.

b) Das ist ein Buch. Das Buch ist groß. .

c) Das ist ein Buch. Das Buch ist weiß.

7. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это шкаф. Шкаф коричневый.

a) Das ist ein Schrank. Der Schrank ist gelb.

b) Das ist ein Schrank. Der Schrank ist rot.

c) Das ist ein Schrank. Der Schrank ist braun. .

8. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это ваза. Ваза голубая.

a) Das ist eine Vase. Die Vase ist grün. .

b) Das ist eine Vase. Die Vase ist blau.

c) Das ist eine Vase. Die Vase ist rot.

9. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это картина. Картина хорошая.

a) Das ist ein Bild. Das Bild ist schlecht.

b) Das ist ein Bild. Das Bild ist gut. .

c) Das ist ein Bild. Das Bild ist groß.

10. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это журнал. Журнал плохой.

- a) Das ist eine Zeitschrift. Die Zeitschrift ist interessant.
- b) Das ist eine Zeitschrift. Die Zeitschrift ist schlecht. .
- c) Das ist eine Zeitschrift. Die Zeitschrift ist alt.

11. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений: _

Это девушка. Девушка красивая.

- a) Das ist ein Mädchen. Das Mädchen ist schön. .
- b) Das ist ein Mädchen. Das Mädchen ist klug.
- c) Das ist ein Mädchen. Das Mädchen ist gross.

12. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это лампа. Лампа белая.

- a) Das ist eine Lampe. Die Lampe ist rot.
- b) Das ist eine Lampe. Die Lampe ist grün.
- c) Das ist eine Lampe. Die Lampe ist weiß. .

13. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений: Это человек. Человек высокий.

- a) Das ist ein Mensch. Der Mensch ist groß. .
- b) Das ist ein Mensch. Der Mensch ist klein.
- c) Das ist ein Mensch. Der Mensch ist alt.

14. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это упражнение. Упражнение новое.

- a) Das ist eine Übung. Die Übung ist schwer.
- b) Das ist eine Übung. Die Übung ist neu. .
- c) Das ist eine Übung. Die Übung ist alt.

15. Выберите правильный вариант перевода следующих предложений:

Это ребенок. Ребенок маленький.

- a) Das ist ein Kind. Das Kind ist klein. .
- b) Das ist ein Kind. Das Kind ist schön.
- c) Das ist ein Kind. Das Kind ist rot.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «ИЯ и МК»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык/Немецкий язык»

Контрольная работа №1

1. Просклоняйте следующие существительные:
das Geschenk, der Abend, die Linie
2. Запишите любые пять предлогов, управляющие Dativ , переведите их. Составьте с ними два предложения, чтобы в одном было местоименное наречие.
3. Запишите любые пять предлогов, управляющие Dativ и Akkusativ, переведите их. С двумя из них составьте по два предложения, еще два предложения - с местоименными наречиями.
4. Запишите любые пять предлогов, управляющие Akkusativ, переведите их. Два из них употребите в предложениях.
5. Напишите все формы повелительного наклонения следующих глаголов:
machen, lesen.
6. Проспрягайте в Präsens любые два модальных глагола.

Контрольная работа №2

1. Просклоняйте следующие существительные: das Kind, der Tag, die Ausgabe
2. Запишите любые пять предлогов, управляющие Dativ , переведите их. Составьте с ними два предложения, чтобы в одном было местоименное наречие.
3. Запишите любые пять предлогов, управляющие Dativ и Akkusativ, переведите их. С двумя из них составьте по два предложения, еще два предложения - с местоименными наречиями.
4. Запишите любые пять предлогов, управляющие Akkusativ, переведите их. Два из них употребите в предложениях.
5. Напишите все формы повелительного наклонения следующих глаголов:
kaufen, sprechen .
6. Проспрягайте в Präsens любые два модальных глагола.

Контрольная работа №3

1. Проспрягайте в Präsens глаголы и составьте с ними по одному предложению:
sich anziehen, sich freuen
2. Запишите любые два предлога, управляющие Dativ , переведите их. Составьте с ними предложения.
3. Запишите любые два предлога, управляющие Dativ и Akkusativ, переведите их. Составьте с ними предложения.
4. Запишите любые два предлога, управляющие Akkusativ, переведите их. Употребите их в предложениях.

5. Запишите любые два предлога, управляющие Genitiv, переведите их. Употребите их в предложениях.
6. Запишите любые два модальных глагола, спрягайте их в Präsens, составьте с ними предложения.
7. Составьте два предложения с неопределенно-личным местоимением man.
8. Составьте два предложения с любыми местоименными наречиями.
9. Напишите три предложения, используя в них глаголы в форме прошедшего времени Perfekt.

Контрольная работа № 4

1. Спрягайте в Präsens глаголы и составьте с ними по одному предложению: sich interessieren, sich waschen
2. Запишите любые два предлога, управляющие Dativ, переведите их. Составьте с ними предложения.
3. Запишите любые два предлога, управляющие Dativ и Akkusativ, переведите их. Составьте с ними предложения.
4. Запишите любые два предлога, управляющие Akkusativ, переведите их. Употребите их в предложениях.
5. Запишите любые два предлога, управляющие Genitiv, переведите их. Употребите их в предложениях.
6. Запишите любые два модальных глагола, спрягайте их в Präsens, составьте с ними предложения.
7. Составьте два предложения с неопределенно-личным местоимением man.
8. Составьте два предложения с любыми местоименными наречиями.
9. Напишите три предложения, используя в них глаголы в форме прошедшего времени Perfekt.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если достаточно хорошо выполнены все задания, но при этом допущены некоторые неточности;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если правильно выполнены не менее половины заданий, а в остальных допущены грубые ошибки;
- оценка «**неудовлетворительно**» если во всех заданиях допущены грубые ошибки, свидетельствующие о незнании материала.

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «ИЯ и МК»

Темы докладов

по дисциплине «Иностранный язык/Немецкий язык»

Доклады по указанной дисциплине пишутся в форме интерпретации прочитанного художественного текста.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема его доклада полно раскрыта; студент хорошо владеет прочитанным материалом, выступление проходит в хорошем темпе; он может допускать некоторые грамматические и стилистические ошибки;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он владеет прочитанным материалом, но его доклад носит повествовательный характер и не вызывает интереса аудитории; он может допускать грамматические и стилистические ошибки;

оценка **«удовлетворительно»**, если студент понял тему, но не смог до конца раскрыть ее; студент не может высказать собственного мнения по теме; допускает грубые лексические, грамматические и стилистические ошибки;

оценка **«неудовлетворительно»**, если выступление студента не соответствует теме доклада; он не может правильно сформулировать содержание темы, допускает много грубых лексических, грамматических и стилистических ошибок;

Составитель _____

(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «ИЯ и МК»

Ролевая игра

по дисциплине «Иностранный язык/Немецкий язык»

1 Тема: Das Mittagessen. Ситуация: Студенты пришли в кафе на обед.

2 Концепция игры: Студенты – посетители кафе подзывают официанта, просят показать меню, выбирают блюда и напитки и делают заказ. Официант приносит заказ.

Посетители обсуждают свои блюда и делятся впечатлениями. После еды студенты просят официанта принести счет, расплачиваются, благодарят и уходят.

3 Роли: Студент 1, студент 2, студентка 1, студентка 2, официант.

4 Ожидаемый результат: студенты должны в свободной, непринужденной форме использовать лексику, обозначающую названия блюд и напитков, лексику для оформления заказа в кафе и его оплаты.

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

Для выполнения ролевой игры необходимо выучить соответствующие слова и выражения.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно использует слова и выражения в соответствии с выбранной ролью, проявляет эмоциональность и актерские способности;
- оценка **«хорошо»** если он достаточно хорошо владеет необходимой лексикой, но не проявляет эмоциональности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает ошибки в использовании необходимых лексических единиц, не показывает актерской игры;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не показывает знание необходимой лексики и не владеет приемами игры.

Составитель _____
(подпись)

«____» _____ 2024г.