

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Б1.О.16 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки- «Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Фонд оценочных  
средств  
разработан

к.п.н. Хашагульгова Ж.А., к.п.н. Мерешкова З.И.,  
ст. преп. Ужахова З.С., ст. преп. Сагова А.З.

---

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры  
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол заседания

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Евлосева З.И.

---

Магас – 2024 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ  
«Практический курс английского языка»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-8	Способен формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.
ПК-9	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации
ПК-10	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Практический курс английского языка»

### 1 курс (1-2 семестры)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Text: «A visit», фонетическая проработка текста. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Глагол <b>to be</b> в Present Indefinite Tense.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ
2	Text «Betty Smith». Притяжательный падеж имен существительных. Глагол <b>to have</b> . Неопределенные местоимения <b>some, any, no</b> . Предлоги места.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест пересказ
3	Text «Doctor Sanford's family». Предложения с вводным <b>there</b> .	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ
4	Text «Our English lesson». Глаголы <b>can, may, must</b>	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест пересказ
5	Text «Doctor Sanford's house». Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом <b>to say</b>	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ
6	The Present Indefinite Tense. Text: «Mr. White comes again». Предлоги времени. The Present Indefinite tense	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест пересказ
7	Степени сравнения прилагательных. Определенный артикль.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	тест
8	The Present Continuous Tense. Text «Meals». Vocabulary notes,	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ
9	The Present Perfect Tense. Text «A Student's day». Vocabulary notes. Ознакомление студентов с темой «А	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Пересказ тест

	student's life».		
10	The Past Indefinite Tense. Text «Our University. Theme: Education	ОПК-4, ОПК-5, УК-4, ПК-4	пересказ
11	The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. 1. Text «Seasons and weather». Tema 2. Text «The weather in England», Vocabulary notes.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест пересказ
12	The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Text «Under the high trees.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	эссе
13	The Passive Voice. Text: A visit to Moscow. 2. Conversation. Theme: Modern Towns	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	тест
14	The Complex Object. Text: Carrie goes to a Department Store. Theme: Shopping. Vocabulary notes.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ
15	Some Verbs and Word Combinations followed by a Gerund. Text: Jean's first Visit to the theatre. Theme: Theatre. Vocabulary notes.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	тест пересказ
16	The Present Perfect Continuous Tense. Text: Home. Theme: Appearance. Vocabulary notes.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	тест

**Образец экзаменационного билета**

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»

Евлосева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023г.

**Экзаменационный билет №1**

по дисциплине «Практический курс английского языка»

Курс: I

Направление: «45.03.01 – Филология»

**1. Read and translate the text:**

The first Wednesday in every month was a Perfectly Awful Day—a day to be awaited with dread, endured with courage and forgotten with haste. Every floor must be spotless, every chair dustless, and every bed without a wrinkle. Ninetyseven squirming little orphans must be scrubbed and combed and buttoned into freshly starched gingham; and all ninety-seven reminded of their manners, and told to say, “Yes, sir,” “No, sir,” whenever a Trustee spoke. It was a distressing time; and poor Jerusha Abbott, being the oldest orphan, had to bear the brunt of it. But this particular first Wednesday, like its predecessors, finally dragged itself to a close. Jerusha escaped from the pantry where she had been making sandwiches for the asylum’s guests, and turned upstairs to accomplish her regular work. Her special care was room F, where eleven little tots, from four to seven, occupied eleven little cots set in a row. Jerusha assembled her charges, straightened their rumpled frocks, wiped their noses, and started them in an orderly and willing line toward the dining room to engage themselves for a blessed half hour with bread and milk and prune pudding.

## **2. Translate sentences from Russian into English.**

1. Моя сестра на 4 года старше меня.
2. Спектакль начинается в 8 часов.
3. Я обычно хожу в университет пешком, но сегодня поехал на автобусе.
4. Он никогда не думал, что сможет осуществить свою мечту.
5. Мы получили удовольствие от ее пения

## **3. Speak on the topic. Shopping.**

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»**

**Евлоева З.И.** \_\_\_\_\_

**Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.**

### **Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине «Практический курс английского языка»**

**Курс: I**

**Направление: «45.03.01 – Филология»**

### **1. Read and translate the text:**

Within two minutes, or even less, he had forgotten all his troubles. Not because his troubles were one whit less heavy and bitter to him than a man's are to a man, but because a new and powerful interest bore them down and drove them out of his mind for the time just as men's misfortunes are forgotten in the excitement of new enterprises. This new interest was a valued novelty in whistling, which he had just acquired from a negro, and he was suffering to practise it undisturbed. It consisted in a peculiar bird-like turn, a sort of liquid warble, produced by touching the tongue to the roof of the mouth at short intervals in the midst of the music—the reader probably remembers how to do it, if he has ever been a boy. Diligence and attention soon gave him the knack of it, and he strode down the street with his mouth full of harmony and his soul full of gratitude. He felt much as an astronomer feels who has discovered a new planet—no doubt, as far as strong, deep, unalloyed pleasure is concerned, the advantage was with the boy, not the astronomer.

### **2. Translate sentences from Russian into English.**

1. Ее длинные вьющиеся волосы были красивого каштанового цвета.
2. Родители Оливера умерли и он был очень одинок.
3. Многие из наших студентов работают осенью на фермах.
4. Фильм был очень хороший и я получила большое удовольствие.
5. Его попросили принять участие в концерте

### **3. Speak on the topic. Meals.**

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. (90-100%)

Оценка «Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество. (75-89%)

Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания. (50-74 %)

Оценка «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задания, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. (50%)

### **Вопросы к экзамену**

1. Speak about yourself:
2. When and where were you born?
3. What nationality are you?
4. Who chose your name?
5. Did you happen to live anywhere else besides Petrozavodsk or the place you were born in?
6. How often do you go to see your parents (if you don't live with them) or your other relatives?
7. How do you feel about big family get-togethers? Why?
8. What do you enjoy doing when you have some time to spare?
9. What are you good at?
10. What places have you been to? What were the most memorable events/things during those trips?
11. Have you made any new friends since you began your studies at the university?
12. Do you still keep in touch with your school friends (former class-mates) or have you lost track of them?
13. Speak about a close friend
14. Have you got pen-pals? How long have you known them? What do you know about them?
15. How do relaxed people differ from stressed out people? What sort of person are you?
16. Describe your typical working day and your typical weekend. (What do you normally / frequently / occasionally, etc. do?)
17. Have you ever seen yourself on video? What were the circumstances? Were you surprised at how you looked? How did you feel about it?
18. What books (films, music) do you enjoy reading (watching, listening to)?
19. How do people usually choose a book to read? What about you?



21.What book are you reading at the moment? What's it about?

Have you got a favourite place to read? When do you usually read? How much time do you devote to reading?

22.Speak about the last book you read.

23.Do you prefer watching a film to reading a book? Why?

Speak about the last film you saw.

24.Have you ever looked for information about a film on the internet? Do you think net reviews can give a good idea about a film?

25.Speak about a couple you know (friends or family): how they met, whether there were any problems in their relationship, if the parents were supportive of their choices, if the relationship has survived, how long they have been together.

Составители:     доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», к.п.н. Мерешкова З.И.

Ст. преподаватель «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Сагова А.З.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20    г.

**Тесты письменные по дисциплине**

**«Практический курс английского языка»**

**Test A. Choose the right word**

1. "Come in, Mr. White, and ... with Mrs. Sandford."  
A. talk      b. tell      c. have told      d. have a talk
2. "On Saturday Mr. Sandford ... at home after four."  
A. Are      b. is      c. --      d. am
3. "Is Doctor Sandford in?" "... ."  
A. No, she isn't.      b. No, they are not.      c. Yes, I am.      d. No, he isn't.
4. She is the ... of the three girls.  
A. Beautiful      b. beautifuler      c. the most beautiful      d. beautifulest
5. Where is a mistake?  
A. Big- bigger- biggest      b. dry- drier- driest      c. busy- busier- busiest      d. gay- gaier- gaiest
6. Which is not correct?  
A. Potato- potatoes      b. tomato- tomatoes      c. photo- photoes      d. piano-pianos
7. Which word is in the plural form?  
A. Men      b. child      c. table      d. chair
8. What noun doesn't have one form in the plural and singular?  
A. Swine      b. sheep      c. bird      d. deer
9. Find the possessive case of nouns.  
The book's on the table.      b. The student's at his lesson.      c. She's a good pupil.      d. The student's books are on the table.
8. "Has your brother a large family?"- "Yes, he... ."  
A. Have      b. has      c. has no      d. have not
9. "Don't be late. Come ... nine o'clock."  
A. At      b. on      c. in      d. from
10. It's twelve o'clock now. Come here in ten minutes, ten minutes ... twelve.

A. After    b. to    c. at    d. past

11. You ... go out today. It's too cold.

A. Have    b. can    c. must    d. can not

12. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.

a. Can    b. must    c. may    d. may not

13 ... I take your fountain- pen? – Do, please.

A. May    b. must    c. can    d. can not

14. I have ... work today.

A. many    b. much    c. any    d. few

15. I should like to have ... milk for breakfast.

a) a little    b. a few    c. many    d. a lot of

16. Can you give me ... English books?

A .much    b .few    c. little    d .a little

17. Are there ... fruit trees in your orchard?

A. Many    b .much    c. little    d .not much

18. Have I ... mistakes in spelling?

A .some    b. much    c. little    d .any

19. I hope, I have ... mistakes in my translation.

A .no    b. any    c. much    d. little

20. Mary and Tom ... to read English books.

A. can    b. must    c likes    d. like

21. "Mr .White ... to see you, Henry."

A. want    b. wants    c. can    d .may

22. ... Mr. White want to see me?

A .does    b. do    c. can    d . is

23. The door is open. There must be ... at home.

A .no    b. anybody    c. anyone    d. nobody

24. There is ... wrong with my fountain- pen. It won't write.

A. Somebody    b. something    c. someone    d. nothing

25. It's too dark, I can't see... on the blackboard. May I turn on the light?

A. Nothing    b. something    c. anything    d. everything

**Test B. Fill in the right word.**

1. Where is Kate? She \_\_\_\_\_ tennis.

A. plays    B. is playing    C. play    D. played

2. \_\_\_\_\_ not any glass in the windows, that is why \_\_\_\_\_ so cold in the room.

A. It is, there is    B. It was, there is    C. There are, it is    D. There is, it is

3. She was tired and asked me \_\_\_\_\_ make so much noise.

A. didn't    B. did not to    C. not    D. not to

4. Both Steve \_\_\_\_\_ Jane \_\_\_\_\_ here.

A. or, is    B. and, is    C. or, are    D. and, are

5. I didn't know if he needed any help. \_\_\_\_\_ ?

A. So did I    B. Neither did I    C. So didn't I    D. Neither didn't I

6. \_\_\_\_ President of \_\_\_\_ United States lives in \_\_\_\_ White House in \_\_\_\_ Washington D.C.

A. -, the, the, -    B. -, the, -, the    C. -, -, the, the    D. The, the, the, -

7. I have my English class \_\_\_\_ Monday morning.

A. in    B. at    C. for    D. on

8. \_\_\_\_\_ breakfast yet? Yes, I \_\_\_\_\_.

A. Did you have, have    B. Had you had, have    C. Have you had, have    D. Do you have, had

9. I was late. The teacher \_\_\_\_ a test when I \_\_\_\_ to class.

A. has already given, got    B. had already given, got    C. has already given, get  
D. was already giving, get

10. How long will it \_\_\_\_ to do the homework?

A. need her    B. take her    C. she take    D. she need

11. Mary has never been to London, \_\_\_\_\_ she?

A. has    B. did    C. hasn't    D. didn't

12. According \_\_\_\_ the list he was the 10th.

A. to    B. at    C. on    D. for

13. He grew up in New England, \_\_\_\_?

A. don't you    B. didn't he    C. doesn't he    D. did he

14. Lorena is \_\_\_\_ girl I have ever met.

A. the most beautiful    B. a more beautiful    C. the beautifulest    D. most beautiful

15. Newspapers and magazines \_\_\_\_ just by the postman.

A. have been bring    B. has been brought    C. have been brought    D. were bought

16. I haven't got \_\_\_\_\_ money with me.

A. no    B. some    C. any    D. a

17. He said he \_\_\_\_ that man before.

A. never met    B. did not meet    C. had never met    D. did not never meet

18. When I \_\_\_\_\_ the children \_\_\_\_\_ television peacefully.

A. came, watched    B. came, were watching    C. was coming, were watching  
D. was coming, watched

19. Have you ever been \_\_\_\_\_ Paris.

A. in    B. to    C. at    D. through

20. Who \_\_\_\_ Phil with his homework?

A. does help    B. helps    C. do help    D. help

21. The train \_\_\_\_\_ at 5 o'clock.

A. will leave    B. leaves    C. leave    D. is leaving

22. My sister \_\_\_\_ some new clothes last week.

A. had bought    B. bought    C. was buying    D. have bought

23. The tickets \_\_\_\_ yesterday.

A. was sold    B. sold    C. were sold    D. sell

24. Lisa said that she \_\_\_\_\_ this book.

A. buys    B. bought    C. has bought    D. had bought

25. She \_\_\_\_\_ to Moscow, if she \_\_\_\_\_ her homework.

A. go, will do    B. goes, does    C. will go, does    D. will go, do

### **Test C. Use the verb in brackets in Present Perfect or Present Perfect**

#### **Continuous tense.**

1. It (rain) continuously since morning.
2. We (visit) them twice, but they (not/visit) us yet.
3. I (not/meet) him in a long time.
4. The children are hungry. They (play) in the garden for hours.
5. We (know) each other since our school days.
6. (you/complete) the job?
7. Her health (improve) considerably.
8. He (obtain) a permit.
9. Those who (finish) their work can go home.
10. This is the fifth time you (ask) that question.
11. Nina (learn) English for 2 years.
12. The birds (already/ fly) to the South.
13. They (know) him for many years.
14. Mike (forget) to learn the poem.
15. The children (watch) cartoons for 2 hours.
16. The train (just /come)
17. We (have) a holiday for 5 years.
18. She (teach) at this school for twenty years.
19. David (paint) in his studio since 10 o'clock.
20. Mary and Sam (collect) stamps for 3 years.
21. Their parents (be) friends since their childhood.
22. Dave (be) a student for 2 years.

#### **Test D. Choose the right answer:**

1. My hobby is ... . It's great because ... is good for health.  
a) dancing/dance   b) dance/dance   c) dancing/dancing
2. Do you see the signboard "NO ...". What on earth do you on the sea?  
a) to swim                      b) swim                      c) swimming
3. Is it worthwhile ... tickets now - one month before a performance - or it's no use ...them in advance?  
a) to buy/ to buy                      b) buying/buying                      c) to buy/buying
4. Do you mind my (me) ... here till tomorrow?  
a) stay                                      b) to stay                                      c) staying

5. Why do you avoid ... your husband? Are you going to divorce?
- a) to meet                                      b) meet                                      c) meeting
6. Did you suggest her ... to the museum with you? Yes, but she insisted on ... at home.
- a) going/staying                                      b) to go/ to stay                                      c) going/stay
7. He abandoned her without ... anything. Is she angry with him for ... so?
- a) saying/doing                                      b) say/do                                      c) saying/ done
8. After ... in Berlin they made for (направились) the door "EXIT".
- a) arrived                                      b) arriving                                      c) to arrive
9. Are you thinking of ... an actor? – No, my father objects to my (me) ... an actor.
- a) to be/to be                                      b) being/being                                      c) being/to be
10. If you could ... this in colour, would you have?
- a) have shot                                      b) have been shooting                                      c) shot
11. When I was a child, I suffered from an almost complete ... words.
- a) lack in                                      b) lack of                                      c) lack for
12. I ... , if I hadn't made up my mind.
- a) wouldn't have gone                                      b) hadn't gone                                      c) haven't gone
13. Let's go there at once. I want to see ... with my own eyes.
- A. everything                                      b. nothing                                      c. something                                      d. anything
14. Must we learn ... by heart? - No, you needn't. You must only prepare the poem for test reading.
- A. Nothing                                      b. something                                      c. anything                                      d. everything
15. "Lucy is from France, from Paris. She is ..."
- A. German                                      b. English                                      c. Russian                                      d. French
16. What noun doesn't concern to a word "vegetables"?
- A. potato                                      b. tomato                                      c. honey                                      d. cabbage
17. What noun doesn't concern to a word "fruits"?
- a. strawberries                                      b. apples                                      c. pears                                      d. plums
18. Find a dish which is one can't have for a dessert.
- A. Ice-cream                                      b. eggs                                      c. pudding                                      d. stewed fruit

19. What can't we drink?  
A. water    b. tea-pot    c. milk    d. juice
20. When I came, Mary ... the table- cloth.  
a. Has already ironed    b. had already ironed    c. already ironed    d. irons
21. I ... a letter, when my nephew entered.  
A. was writing    b. wrote    c. had written    d. have written
22. Mary is in the bathroom now. She ... a shower.  
A. Took    b. takes    c. take    d. has taken
23. It is eight o'clock. Mary ... to the Institute.  
A. Is hurrying    b. hurries    c. hurry    d. hurried
24. "Look here, Mary, there's a concert ... at the club."  
A. in this evening    b. on the evening    c. at the evening    d. this evening
- "Something has gone wrong... my electric iron."  
A. To    b. in    c. with    d. for
25. ... she see the dean last week?  
A. do    b. does    c. was    d. did
26. "Try to get rid ... this mistake," said the teacher.  
A. for    b. in    c. of    d. from

## **2. Спецификация теста (с выбором вариантов ответов или с конструируемым ответом и др.)**

При выполнении теста надо выбрать правильный ответ из предложенных трех.

### **3. Инструкция по выполнению**

1. Студенты получают заранее подготовленные листы.
2. Правильный ответ надо отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов.
3. Если выполнение какого-то задания вызывает затруднения, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, можно вернуться к тем, которые были пропущены.
4. Работы следует собирать одновременно у всех студентов по истечении времени отведенного на выполнение теста.



#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 90-100%;
- оценка «хорошо» -75-89%;
- оценка «удовлетворительно» - 50-74%;
- оценка «неудовлетворительно»- менее 50%

\*К комплекту экзаменационных тестов прилагаются ключи.

Составители:      доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», к.п.н. Мерешкова З.И.

Ст. преподаватель «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Сагова А.З.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20    г.

**Комплект заданий для контрольной работы**

По дисциплине «Практический курс английского языка»

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»

Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**TEST 1 (A)**

по дисциплине «Практический курс английского языка»  
для бакалавров I курса направления «45.03.01-Филология»  
(профиль «Зарубежная филология. Английский язык и литература»)

NAME: \_\_\_\_\_

**I. Use the Present Indefinite, the Present Continuous or the**

**Present Perfect instead of the infinitives in brackets:**

1. Will you, please, lend me your pen for a moment? I (to leave) \_\_\_\_\_ mine at home and now (to have) \_\_\_\_\_ nothing to write with. — I (to be) \_\_\_\_\_ sorry, but I (to be going) to write myself. Ann (not to write), \_\_\_\_\_ she can give you her pen.

2. You (to read) \_\_\_\_\_ “The Gadfly” by Voynich? — I (to read) \_\_\_\_\_ it now, I (not to finish) \_\_\_\_\_ it yet. It (to be) \_\_\_\_\_ a very good book, I (to like) \_\_\_\_\_ it very much.

3. We (to go) \_\_\_\_\_ to the café “Cosmos” tonight. You ever (to be) \_\_\_\_\_ there?

4. Where (to be) \_\_\_\_\_ Ann? — She (to be) \_\_\_\_\_ in the kitchen. — What she (to do) there? — She (to wash up). \_\_\_\_\_ — I \_\_\_\_\_ already (to

help)\_\_\_\_\_ my mother with the house work and (to come)\_\_\_\_\_ to ask Ann to go to the cinema with me.

5. Don't forget we (to have)\_\_\_\_\_ a party tomorrow, be sure to bring Bob with you if he (to come)\_\_\_\_\_ back from St.Petersburg.

6. (to be)\_\_\_\_\_ there anything the matter with you? You (to be)\_\_\_\_\_ so pale. — Nothing the matter. I just (to finish)\_\_\_\_\_ my work and I (to be)\_\_\_\_\_ a little tired.

7. Who (to play)\_\_\_\_\_ the piano? Mary still (to have)\_\_\_\_\_ her music lesson? — No. The lesson (to be)\_\_\_\_\_ over and the teacher \_\_\_\_\_ already (to go)\_\_\_\_\_. Mother (to play)\_\_\_\_\_ for little Kitty.

## II. Give the equivalents in English.

1. Очень приятно тебя видеть. \_\_\_\_\_
2. быть уверенным в чем-л., \_\_\_\_\_
3. целую вечность \_\_\_\_\_
4. Что-о случилось с ... \_\_\_\_\_
5. взглянуть на что-то \_\_\_\_\_
6. так мило с вашей стороны \_\_\_\_\_
7. решить \_\_\_\_\_
8. ничего, неважно \_\_\_\_\_
9. по моему \_\_\_\_\_
10. экзамен \_\_\_\_\_
11. проверять \_\_\_\_\_
12. экзаменовать \_\_\_\_\_
13. экзаменатор; \_\_\_\_\_
14. держать, сдавать экзамен; \_\_\_\_\_
15. выдержать, сдать экзамен, \_\_\_\_\_
16. поставить оценку; \_\_\_\_\_

17. оценка за ответ; \_\_\_\_\_
18. оценка по предмету, \_\_\_\_\_
19. готовить учителей \_\_\_\_\_
20. нельзя не ..., нельзя удержаться от ..., чтобы не ... \_\_\_\_\_

### III. Translate the following sentences into English:

1. Я окончила школу два года назад. Я уже закончила работу и могу пойти с вами в кино. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Когда я кончила работу, я решила пойти погулять. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Моя сестра поступила в институт в 1982 году. Когда я вошла в зал, я увидела, что там было много студентов. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Москвичи гордятся своим городом героем. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Мы не можем не думать о предстоящих экзаменах. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Его родители уехали из Киева, когда ему было 10 лет. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Я сдала на отлично вступительный экзамен по английскому языку. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Какую оценку вы получили за изложение? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Мальчик хорошо отвечал, и учитель поставил ему пять. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Я знаю этого преподавателя, он экзаменовал меня по истории в прошлом году. \_\_\_\_\_
10. У нее хорошие оценки по всем предметам. \_\_\_\_\_

---

#### **IV. Fill in prepositions or adverbs:**

1. Be careful! Don't splash mud ... passers-by. 2. A thick fog is spreading ... the city and though cars and buses have put ... their lights they can only crawl ... . 3. It is pleasant to look ... the trees when the frost sparkles ... the branches. 4. There is a bridge ... the river. 5. The rivers and lakes freeze ... ... winter. 6. I don't like to be out of doors ... such bad weather. I prefer to stay ... home. 7. Let us have a tramp ... the country lanes. 8. The new corn is just beginning to appear ... the ground. 9. The ground is usually covered ... snow ... winter.

### **ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

#### **Филологический факультет**

#### **Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»  
Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г

#### **TEST 1 (B)**

по дисциплине «Практический курс английского языка»  
для бакалавров I курса направления «45.03.01-Филология»  
(профиль «Зарубежная филология. Английский язык и литература»)

---

NAME: \_\_\_\_\_

#### **I. Use the Present Indefinite, the Present Continuous or the Present Perfect instead of the infinitives in brackets:**

1. Ring me up when you (to be) \_\_\_\_\_ free. I (to have) \_\_\_\_\_ something to discuss with you. 2. I (not to hear) \_\_\_\_\_ the news yet. 3. Hurry up if you (to

want)\_\_\_\_\_ to go out with me. 4. She (to send)\_\_\_\_\_ me a letter that she (to come)\_\_\_\_\_ in a few days.

5. You (to understand)\_\_\_\_\_ what they (to talk)\_\_\_\_\_ about?

6. When she (to call)\_\_\_\_\_ on us she always (to bring)\_\_\_\_\_ some toys for my little daughter.

7. What you (to look)\_\_\_\_\_ for? — I (to look)\_\_\_\_\_ for my dictionary.

8. Who (to play)\_\_\_\_\_ the piano? Mary still (to have)\_\_\_\_\_ her music lesson? — No. The lesson (to be)\_\_\_\_\_ over and the teacher \_\_\_\_\_ already (to go)\_\_\_\_\_. Mother (to play)\_\_\_\_\_ for little Kitty.

## II. Give the equivalents in English.

1. восхищаться, любоваться; \_\_\_\_\_
2. само собой разумеется. \_\_\_\_\_
3. гордиться чем л., \_\_\_\_\_
4. научный работник \_\_\_\_\_
5. увлекаться, заниматься \_\_\_\_\_
6. возможность, е. g. \_\_\_\_\_
7. овладеть языком \_\_\_\_\_
8. трудолюбивый, старательный \_\_\_\_\_
9. отделаться, избавиться, е. g. \_\_\_\_\_
10. телефонная трубка \_\_\_\_\_
11. линия занята (свободна) \_\_\_\_\_
12. не вешайте трубку \_\_\_\_\_
13. прогноз погоды \_\_\_\_\_
14. мелкий дождь, изморось \_\_\_\_\_
15. покрытый облаками; хмурый (о небе) \_\_\_\_\_
16. лить, литься; наливаться. Льет дождь. \_\_\_\_\_
17. страшный, громадный \_\_\_\_\_
18. заслуживающий, стоящий \_\_\_\_\_
19. принимать ванну, душ \_\_\_\_\_

20. вытирать(ся) полотенцем \_\_\_\_\_

### III. Translate the following sentences into English:

1. Мой брат любит математику, физику и химию, а я люблю литературу и географию \_\_\_\_\_

2. На прошлой неделе у нас была контрольная. Я получила три. \_\_\_\_\_

3. На уроках практики речи мы читаем, отвечаем на вопросы, делаем устные и письменные упражнения. \_\_\_\_\_

4. Если вы хотите избавиться от ваших ошибок, вы должны больше работать в лаборатории. \_\_\_\_\_

5. Я хочу принять участие в работе этого научного общества. \_\_\_\_\_

6. Борис решил вступить в наше спортивное общество, он увлекается спортом. \_\_\_\_\_

7. Хотя в нашем Университете есть хороший гимнастический зал, мы часто ходим на стадион. \_\_\_\_\_

8. Когда вы вступили в драмкружок? — Несколько дней тому назад. \_\_\_\_\_

9. Наш английский клуб помогает нам лучше овладеть языком. \_\_\_\_\_

20. У моей подруги хороший голос. Она член нашего хорового кружка. \_\_\_\_\_

10. На прошлой неделе я делала доклад по домашнему чтению. \_\_\_\_\_

### IV. Fill in prepositions or adverbs:

B. 1. The temperature is 25 o ... zero ... the shade today. 2. Look ... the sky. There is hardly a cloud ... it. 3. A heat wave will spread ... the south west ... Moscow. 4. It's beginning to rain. Put ... your umbrella. 5. The rain is ... and it's clearing ... . 6. The weather is getting worse. The sun is going ... . 7. Look ... picture ... page 25. What do you see ... the picture? 8. It's pouring. We shall be wet ... . 9. My aunt will stay ... our place ... two months.

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»  
Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г

**TEST 2**

по дисциплине «Практический курс английского языка»  
для бакалавров I курса направления «45.03.01-Филология»

**I. Translate into English.**

1. обводить к-л вокруг пальцев
2. быть совершеннолетним
3. быть в родстве с к-л
4. делить поровну домашние обязанности
5. быть человеком настроения
6. содержать жену и детей
7. расхождение во взглядах
8. усыновить/удочерить ребенка
9. умереть собственной смертью
10. влюбиться в к-л с первого взгляда



## **II. Translate into Russian.**

1. To be head over heels in love with smb
2. To be the pet of the family
3. To look smb's age
4. To be an experienced lawyer
5. To be a marriage of convenience
6. To receive wedding dower
7. To be a spinster
8. To join in matrimony
9. To be poles apart
10. To be a man of varied interests

## **III. Fill in prepositions where necessary.**

1. I can always rely ... my sister. She is a girl ... her word.
2. All domestic duties are ... the wife's shoulders.
3. What is Alexander's name ... short?
4. My cousin and I are ... the same age.
5. He is engineer ... profession.
6. Tom is ... love ... Kate.
7. Mary is going to divorce ... Nick, because she fell ... ... love and their marriage is ... rocks.
8. Ann made an unfavourable impression ... me. As I can see she lacks ... manners.
9. My granny helps me to look ... the house and bring ... children.
10. Sorry to say, I don't get ... well with my mother in law. She always finds faults ... me.

## **IV. Translate into English.**

1. Сейчас мои родители на пенсии. Но до нее отец работал директором колледжа, а мама, хотя и училась на бухгалтера, была домохозяйкой.
2. Мой брат все еще не женат. Он считает, что еще молод обзаводиться семьей.
3. Мои родители на седьмом небе от счастья. Сестра родила девочку.
4. Мой дедушка женится в третий раз. Дело в том, что он влюбился.
5. Молодожены решили провести медовый месяц на море.
6. Мы совершенно разные с моей старшей сестрой. Она очень упрямая и властная. Я очень стеснительная и слишком честная. Мне тяжело заводить знакомства.
7. Мой отец главный в семье. Он всегда принимает решения. Его слово является решающим.

8. Моя подруга разводится с мужем. Дело в том, что ее муж очень ревнивый. По этой причине они все время ссорятся.
9. Тома все уважают на работе. Он очень опытный врач и старается всем помочь.
10. –Кто твои родители по профессии? –Отец инженер, а мама работает библиотекарем.

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»  
Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г

**TEST 3**

по дисциплине «Практический курс английского языка»  
для бакалавров I курса направления «45.03.01-Филология»

**1. Переведите с русского на английский язык следующие предложения.**

1. Мы были в этом университете на прошлой неделе. 2. У нее есть несколько важных вопросов. 3. В следующий понедельник у них будет экзамен по физике. 4. Мы не в школе сейчас. 5. Где мои тетради? 6. В это время я буду на работе.

**2. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки.**

1. There are a lot of educational institutions in our city.
2. There isn't no one in the hall.
3. Was there some discussions after lectures yesterday?
4. There won't be no generations to speak about in a couple of centuries.
5. There were an automobile and many bicycles near the shop.
6. There are anybody in the laboratory.

7. There is methods to use in our scientific work.

**3. Напишите отрицательную форму.**

1. They realized their mistake. 2. Yesterday at six p.m. I carried out my experiment. 3. He equipped his laboratory with the latest technological gadgets. 4. When I was a child I was interested in ancient history. 5. We were very happy to see our friends. 6. He knew their address. 7. His parents had a higher education.

**4. Выберите правильный вариант.**

1. Titanic, a British steamer, sank in the North Atlantic in 1912.

A. — B. The C. A D. Titanic

2. There are environmental problems in \_\_\_\_\_.

A. United States of America B. US C. the America D. the United States

3. I haven't the least idea how many rooms there are in \_\_\_\_\_ Ritz and how expensive they are.

A. a B. the C. — D. theirs

4. Look up in the newspaper if \_\_\_\_\_ a good film on tonight.

a) it is b) it's c) there is d) its

5. The smell of \_\_\_\_\_ fresh bread is so tempting.

A. a B. yours C. these D. —

6. The situation is critical. \_\_\_\_\_ president needs to do something.

A. A B. The C. Yours D. An

7. I don't usually have lunch but I always eat \_\_\_\_\_ good breakfast.

A. the B. an C. a D. such

8. \_\_\_\_\_ thing that is happening on Green is the extinction of species.

A. The saddest B. A saddest C. Those saddest D. What saddest

9. Environmentalists are making efforts to save \_\_\_\_\_.

A. the whale and the panda B. whale and panda C. the whale and a panda D. a whale and a panda

10. \_\_\_\_\_ always has its requirements.

A. The love B. A love C. Love D. Love of theirs

11. "Perhaps it doesn't understand, \_\_\_\_\_" thought Alice.  
A. English language B. the English C. English D. an English
12. Neil has committed a terrible crime. He is to be sent to \_\_\_\_\_ prison.  
A. a B. — C. an D. the
13. — Where's Mom?  
— It's Sunday. She should be at \_\_\_\_\_ church.  
A. the B. — C. a D. an
14. \_\_\_\_\_ Roosevelts have provided America with two presidents.  
A. — B. The C. Any D. Those
15. She's \_\_\_\_\_ university teacher.  
A. a B. an C. the D. one
16. \_\_\_\_\_ unemployed are people who have no job.  
A. The B. — C. These D. Those
17. Yes, it's \_\_\_\_\_ wonderful news. Congratulations!  
A. a B. an C. the D. —
18. Oh! It was such \_\_\_\_\_ terrible weather.  
A. a B. an C. — D. the
19. Thank you for such \_\_\_\_\_ precious advice.  
A. a B. an C. the D. —
20. Is \_\_\_\_\_ Times a daily newspaper?  
A. — B. that C. the D. a

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»  
Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**TEST 4**

по дисциплине «Практический курс английского языка»  
для бакалавров I курса направления «45.03.01-Филология»

---

**1. Переведите с русского на английский язык следующие предложения.**

1. У меня есть среднее образование. 2. Она – студентка Московского государственного университета. 3. У меня был вступительный экзамен в Университет на прошлой неделе. 4. Мы будем очень заняты завтра. 5. Английский был моим любимым предметом в школе. 6. У меня будет курс лекций по литературе в следующем семестре.

**2. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки.**

1. There isn't no one in the room.  
2. There will be many aims last year.  
3. Were there a course of foreign language at the University?  
4. In February there isn't many lectures to attend.  
5. There are a table, four chairs and a sofa in the room.  
6. There is no entrance exams at this University.  
7. There weren't somebody at the laboratory.

**3. Напишите отрицательную форму.**

1. Jane came home late yesterday. 2. He gave all his free time to his studies.  
3. Last term was very difficult. 4. I entered Kazan State University. 5. His parents

had higher education. 6. They were abroad during the war. 7. We left our friends yesterday at 5 p.m.

**4. Выберите правильный вариант.**

1. There is \_\_\_\_\_ sand in my shoes.  
a) —      b) a              c) the      d) an
2. The news was \_\_\_\_\_ very depressing.  
a) a          b) the              c) —      d) an
3. \_\_\_\_\_ man and \_\_\_\_\_ woman were sitting opposite me.  
a) a, the                      b) the, a              c) a, a      d) -, -
4. Paris is \_\_\_\_\_ capital of France.  
a) the              b) a              c) an              d) -
5. Chinese eat \_\_\_\_\_ rice every day.  
a) the                      b) -              c) a      d) an
6. There were \_\_\_\_\_ very few people in the shops today.  
a) an                      b) a              c) —              d) the
7. What is \_\_\_\_\_ longest river in \_\_\_\_\_ world?  
a) a, a                      b) the, the                      c) the, a              d) a, the
8. Did you hear \_\_\_\_\_ noise just now?  
a) the                      b) -              c) a      d) an
9. What did you have for \_\_\_\_\_ breakfast?  
a) -                      b) the              c) a              d) an
10. Have you got these shoes in \_\_\_\_\_ size 43?  
a) the                      b) a                      c) an              d) -
11. Ken's brother is in \_\_\_\_\_ prison now for robbery.  
a) the                      b) -                      c) a              d) an
12. Bob is \_\_\_\_\_ seaman. He spends most of his time at \_\_\_\_\_ sea.  
a) a, —                      b) the, -                      c) an, the              d) a, the
13. \_\_\_\_\_ children team a lot from playing.  
a) the                      b) a                      c) -              d) an
14. \_\_\_\_\_ giraffe is \_\_\_\_\_ tallest of all animals.

- a) the, the                      b) a, a                      c) an, the                      d) -, -
15. We had \_\_\_\_\_ very nice lunch.
- a) -                                      b) a                                      c) the                                      d) an
16. We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ United States.
- a) a, a                                      b) -, -                                      c) the, the                                      d) -, the
17. Jill has gone to \_\_\_\_\_ hospital to visit Jack.
- a) the                                      b) a                                      c) -                                      d) an
18. We took \_\_\_\_\_ children to the Zoo.
- a) -                                      b) a                                      c) an                                      d) the
19. It can be dangerous to swim in \_\_\_\_\_ sea.
- a) -                                      b) the                                      c) a                                      d) an
20. Have you ever been to \_\_\_\_\_ British Museum?
- a) a                                      b) -                                      c) the                                      d) an

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»  
Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**TEST 5**

по дисциплине «Практический курс английского языка»  
для бакалавров I курса направления «45.03.01-Филология»

---

**1. Переведите с русского на английский язык следующие предложения.**

1. Информатика была моим любимым предметом в школе. 2. У них  
будет работа в следующем году. 3. Ситуация очень трудная. 4. Вы были на

лекции вчера? 5. У нее два высших образования. 6. В этом семестре у них есть курс по психологии.

**2. В следующих предложениях найдите и исправьте ошибки.**

1. Will be there some interesting books to read in future?
2. There were a generator, a cooler and different measuring instruments in his laboratory.
3. There won't be no lectures tomorrow.
4. There are a lot of money in my purse.
5. Was there questions to discuss yesterday?
6. There are anybody in the concert hall.
7. Is there any problems with his students next term?

**3. Напишите отрицательную форму.**

1. It was an important question to discuss. 2. I wrote my dictation and got „five“.
3. My brother bought the latest gadget. 4. We failed the examination on Thursday. 5. They were interested in construction mechanics. 6. She had her car checked. 7. It took him half an hour to get ready for the meeting.

**4. Выберите правильный вариант.**

1. There was \_\_\_\_\_ crisis in \_\_\_\_\_ American agriculture in \_\_\_\_\_ 1980s.  
a) the, -, the                      b) a, -, the                      c) a, the, the                      d) -, -, the
2. According to \_\_\_\_\_ *New York Times* \_\_\_\_\_ third of \_\_\_\_\_ nation's family farmers are in \_\_\_\_\_ debt.  
a) the, a, the, -                      b) -, the, -, -                      c) the, a, —, -                      d) the, a, the, the
3. \_\_\_\_\_ 1973 Arab oil embargo caused \_\_\_\_\_ doubling of \_\_\_\_\_ oil prices and \_\_\_\_\_ inflation.  
a) the, the, -, -                      b) a, the, -, -                      c) the, a, -, -                      d) the, the, -, the
4. \_\_\_\_\_ effects of air pollution on \_\_\_\_\_ environment have been observed for years.  
a) -, -                      b) the, -                      c) -, the                      d) the, the



5. In \_\_\_\_\_ New York City area \_\_\_\_\_ East River is \_\_\_\_\_ good example of \_\_\_\_\_ water pollution.
- a) —, the, a, —      b) the, the, the, -      c) the, the, a, —      d) the, the, a, the
6. Mrs. Brown, \_\_\_\_\_ young woman with \_\_\_\_\_ fall of \_\_\_\_\_ dark hair is \_\_\_\_\_ teacher.
- a) the, a, —, a      b) a, a, -, a      c) a, a, the, a      d) a, a, \_\_\_\_\_ the
7. When \_\_\_\_\_ Europeans came, \_\_\_\_\_ Indians watched with \_\_\_\_\_ horror as \_\_\_\_\_ forests were cut down.
- a) -, -, -, the      b) the, the, -, the      c) the, the, the, the,      d) the, the, the, -
8. People always have \_\_\_\_\_ hopes for \_\_\_\_\_ better life in \_\_\_\_\_ future.
- a) -, a, the      b) the, -, the      c) the, the, the      d) -, -, the
9. Americans find it hard to accept \_\_\_\_\_ idea of \_\_\_\_\_ poor people who have no \_\_\_\_\_ hope and have to stay at \_\_\_\_\_ bottom.
- a) a, —, a, the      b) the, —, —, a      c) an, —, —, the      d) the, —, —, the
10. \_\_\_\_\_ Northeast is \_\_\_\_\_ historic heartland of \_\_\_\_\_ U.S. and \_\_\_\_\_ centre of \_\_\_\_\_ industry.
- a) -, the, the, the, -      b) the, a, the, the, -      c) the, the, -, the, -      d) the, the, the, the, -

### Критерии оценки:

Оценка за контроль ключевых компетенций студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестов включены лексико-грамматические задания, призванные выявить сформированные у студентов компетенции, в соответствии с рабочей программой.

Составители:      доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», к.п.н. Мерешкова З.И.

Ст. преподаватель «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Сагова А.З.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20      г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
**по дисциплине «Практический курс английского языка»**

1. About myself.
2. My family.
3. Our English lesson
4. My house and my room
5. Meals
6. A student's life. My working day.
7. Our University
8. Seasons and weather
9. The weather in England
10. At the seaside
11. Modern Towns. My favourite town.
12. Shopping.
13. Theatre.
14. Appearance.

**Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания; умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции; неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине**

### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Составители:      доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», к.п.н. Мерешкова З.И.

Ст. преподаватель «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Сагова А.З.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20    г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Практический курс английского языка»

### 2 курс (3-4 семестры)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Unit 1. Text: «Anne meets her class». Topic: Choosing a career.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
2	Unit 2. Text: «A day's wait». by Ernest Hemingway. Topic: Illnesses and their treatment	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
3	Unit 3. Text: « Introducing London». Topic: City	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
4	Unit 4. Text: «How we kept mother's day» by Stephen Leacock. Topic: Meals.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
5	Unit 5. Text:» A freshman's experience» from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Topic: Education	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
6	Unit 6. Text: «A friend in need» by William Somerset Maugham. Topic: Sports and games.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
7	Unit 7. Text. «The British Isles» Topic: Geography	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
8	Unit 8. Text. «Seeing people off» by Max Beerbohm. Topic: Travelling	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
9	Unit 9. Text. « Rose at the music hall» from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. Topic: Theatre.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе

## Образец экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»

Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

### **Экзаменационный билет №1**

по дисциплине «Практический курс английского языка»

Курс: 2

Направление: «45.03.01 – Филология»

#### **1. Read, translate and retell the text.**

Mr. Dursley was the director of a firm called Grunnings, which made drills. He was a big, beefy man with hardly any neck, although he did have a very large moustache. Mrs. Dursley was thin and blonde and had nearly the usual amount of neck, which came in very useful as she spent so much of her time craning over garden fences, spying on the neighbors. The Dursleys had a small son called Dudley and in their opinion there was no finer boy anywhere. The Dursleys had everything they wanted, but they also had a secret, and their greatest fear was that somebody would discover it. They didn't think they could bear it if anyone found out about the Potters. Mrs. Potter was Mrs. Dursley's sister, but they hadn't met for several years; in fact, Mrs. Dursley pretended she didn't have a sister, because her sister and her good-for-nothing husband were as unDursleyish as it was possible to be. The Dursleys shuddered to think what the neighbors would say if the Potters arrived in the street. The Dursleys knew that the Potters had a small son, too, but they had never even seen him. This boy was another good reason for keeping the Potters away; they didn't want Dudley mixing with a child like that.

#### **2. Translate the sentences from Russian into English.**

1. Море было бурное и несколько дней пассажиры не выходили из кают.
2. Мы спускались к реке держась за ветки деревьев.
3. Пожалуй не было ни одного соревнования по шахматам, которое бы он пропустил.
4. Я страдаю от бессонницы.

5. В нашей стране профессия учителя традиционно была одной из самых уважаемых.

### **3. Speak on the topic. Education.**

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филологический факультет**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»**

**Евлоева З.И.**

**Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.**

### **Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине «Практический курс английского языка»**

**Курс: 2**

**Направление: «45.03.01 – Филология»**

### **1. Read, translate and retell the text**

College is the biggest, most bewildering place I get lost whenever I leave my room. I will write you a description later when I 'm feeling less muddled; also I will tell you about my lessons. Classes don't begin until Monday morning, and this is Saturday night. But I wanted to write a letter first just to get acquainted.

It seems queer to be writing letters to somebody you don't know. It seems queer for me to be writing letters at all I 've never written more than three or four in my life, so please overlook it if these are not a model kind.

Before leaving yesterday morning, Mrs. Lippett and I had a very serious talk. She told me how to behave all the rest of my life, and especially how to behave toward the kind gentleman who is doing so much for me. I must take care to be Very Respectful.

But how can one be very respectful to a person who wishes to be called John Smith?

Why could n't you have picked out a name with a little personality? I might as well write letters to Dear Hitching-Post or Dear Clothes-Pole.

I have been thinking about you a great deal this summer; having somebody take an interest in me after all these years, makes me feel as though I had found a sort of family. It seems as though I belonged to somebody now, and it 's a very comfortable sensation.

I must say, however, that when I think about you, my imagination has very little to work upon. There are just three things that I know:

- I. You are tall.
- II. You are rich.
- III. You hate girls.

## **2. Translate sentences from Russian into English.**

- 1. Успехи учеников в большой степени зависят от их учителя и его профессионального мастерства.
- 2. У нас сегодня был легкий завтрак и после прогулки мы проголодались.
- 3. Я плохо переношу море и всегда страдаю морской болезнью.
- 4. У вас может быть нервное расстройство.
- 5. Несколько человек остались на волейбольной площадке, а остальные пошли поплавать в бассейн.

## **3. Speak on the topic. Travelling**

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. (90-100%)

Оценка «Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество. (75-89%)

Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания. (50-74 %)

Оценка «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задания, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. (50%)



## **Вопросы к экзамену**

### **по дисциплине «Практический курс английского языка».**

1. What places have you been to? What were the most memorable events/things during those trips?
2. What were the rules and regulations you were to hold good when you were at school? How different are they at the university?
3. What office cultures sound more preferable to you? (working hours/dress code/smoking/ eating...)
4. What tips would you give to someone who is going to apply for a job?
5. What are the most common reasons why people travel? Would you go traveling for any of these reasons?
6. What interesting places have you been to? Describe the location and tell us what it is like.
7. Speak about your dream weekend.
8. Speak about the most exciting journey you've ever been on.
9. Have you ever traveled by air? Are you afraid of flying? Your favorite means of traveling.
10. Do you often eat out? Are you a good cook? Do you have a healthy diet? Do you eat a big breakfast? Do you drink a lot of coffee? Do you often eat fast food?
11. Your attitude to eating out. Speak about an enjoyable / unenjoyable evening at a restaurant Your eating habits:
12. Speak about your favorite food/your favorite dish.
13. What's the strangest/ the most unusual thing you've ever eaten?
14. Do you still keep in touch with your school friends (former class-mates) or have you lost track of them?
15. Speak about your sleep habits: Are you an early bird or a night owl? Do you get enough sleep? How many hours do you usually sleep on weeknights / weekend nights?

16. How often do you dream in color; have nightmares; talk in your sleep; sleepwalk; suffer from insomnia; fall asleep in front of the TV/while travelling; have a lie-in at the weekend?
17. What are the symptoms of flu?
18. What catching diseases do you know? What are their symptoms?
19. What do you know about English tea ceremony? What is High tea?
20. Who is treated at the polyclinic/hospital?
21. What do you do when you have flu?
22. Do people in our country get their pay when they are ill?
23. What sights of Great Britain do you know?
24. Who founded the Tower and when was it rebuilt?
25. What does the ceremony of the Keys consist of?
26. What British museums do you know?
27. What English parks do you know?
28. What kind of food do you know? Give as many nouns denoting food as you know
29. What meals do you know?
30. When was the last time a view took your breath away? Describe in detail the circumstances.

Составитель:                      ст.преп. Сагова А.З.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **Тесты**

по дисциплине **«Практический курс английского языка»**

#### **Test A. Choose the right word**

1. What noun doesn't concern to a word "vegetables"?  
a. potato                      b. tomato                      c. honey                      d. cabbage
2. What noun doesn't concern to a word "fruits"?

- a. strawberries                      b. apples                      c. pears                      d. plums
3. Find a dish which is one can't have for a dessert.
- a. ice- cream                      b. eggs                      c. pudding                      d. stewed fruit
4. What can't we drink?
- a. water                      b .tea-pot                      c. milk                      d. juice
5. When I came, Mary ... the table- cloth.
- a. has already ironed                      b. had already ironed                      c. already ironed                      d. irons
6. I ... a letter, when my nephew entered.
- a. was writing                      b. wrote                      c .had written                      d. have written
7. Mary is in the bathroom now. She ... a shower.
- a. took                      b. takes                      c. take                      d. has taken
8. It is eight o'clock. Mary ... to the Institute.
- a. is hurrying                      b. hurries                      c. hurry                      d. hurried
9. "Look here, Mary, there's a concert ... at the club."
- a. in this evening                      b. on the evening                      c. at the evening                      d. this evening
10. "Something has gone wrong... my electric iron."
- a. to                      b. in                      c. with                      d. for
11. ... she see the dean last week?
- a.                      b. does                      c. was                      d. did
12. "Try to get rid ... this mistake," said the teacher.
- a. for                      b. in                      c. of                      d. from
13. First- year students work hard to master ... the language.
- a. -                      b. in                      c. on                      d. at
14. If you could ... this in colour, would you have?
- a have shot                      b have been shooting                      c shot
15. When I was a child, I suffered from an almost complete ... words.
- a lack in                      b lack of                      c lack for
16. I ... , if I hadn't made up my mind.
- a wouldn't have gone                      b hadn't gone                      c haven't gone
17. It is .....a stage village..... one built of bricks and mortar.
- a more like, than                      b look like, that                      c resemble, then
18. I .....that peeling potatoes was such an undertaking.
- a should have thought                      b never thought                      c should never have thought
19. It ... the original plan.
- a have nothing to do with                      b has nothing to do with                      c has nothing to do in
20. They ... to attack us, did they.
- a didn't dare                      b have not dare                      c are not allowed to
21. He likes swimming almost .....his brother.
- a as better as                      b as much as                      c as more as
22. She hated him.....
- a less than ever                      b at least                      c more than ever
23. I nodded him ..... looking.

- a not                                      b without                                      c within  
 24. The garage was built .....a convenient site.  
 a on                                      b at                                      c near  
 25. He was arrested ... suspicion ... murder.  
 a for, of                                      b on, with                                      c on, of                                      d) for, in

### Test B

1. He has an advantage .....other students, he is well-read.  
 a over                                      b of                                      c before
2. It was mean of you .....her when she needed your help.  
 a to turn your back at                      b to turn you back on                      c to turn your back with
3. There was a fine .....of flowers at the exhibition.  
 a show                                      b look                                      c display
4. The speaker often referred .....his notes.  
 a to                                      b at                                      c on
5. George ..... precedent.  
 a stood for                                      b stood up                                      c stood up for
6. The plane took ..... from Magas airport.  
 a up                                      b off                                      c of
7. The German fascists ..... many villages to the ground.  
 a had levelled                                      b have levelled                                      c levelled
8. The teacher .....several mistakes in my composition.  
 a pointed out                                      b has pointed out                                      c pointed on
9. The power of authorities ..... the population.  
 a have impact at                                      b have impact on                                      c have impact with
10. Our fabric ..... production of food.  
 a succeeds in                                      b succeeds with                                      c succeeds
11. For the first time she was conscious of a second self, whose existence she ..  
 a has not suspected                                      b was not suspected                                      c had not suspected
12. Alan's lamplit figure .... clearly in the window beside his desk.  
 a reflected                                      b have reflected                                      c was reflected
13. It is .....a stage village..... one built of bricks and mortar.  
 a) more like, than                                      b) look like, that                                      c) resemble, then
14. I .....that peeling potatoes was such an undertaking.  
 a) should have thought                                      b) never thought                                      c) should never have thought
15. It ... .. the original plan.  
 a) have nothing to do with                                      b) has nothing to do with                                      c) has nothing to do in
16. They ... .. to attack us, did they.  
 a) didn't dare                                      b) have not dare                                      c) are not allowed to
17. He likes swimming almost .....his brother.

- a) as better as                      b) as much as                      c) as more as
18. She hated him.....
- a) less than ever                      b) at least                      c) more than ever
19. I nodded him ..... looking.
- a) not                      b) without                      c) within
20. The garage was built .....a convenient site.
- a) on                      b) at                      c) near
21. He was arrested ... suspicion ... murder.
- a) for, of                      b) on, with                      c) on, of
22. He has an advantage .....other students, he is well-read.
- a) over                      b) of                      c) before
23. It was mean of you .....her when she needed your help.
- A) to turn your back at    b) to turn you back on    c) to turn your back with
24. There was a fine .....of flowers at the exhibition.
- a) show                      b) look                      c) display
25. The speaker often referred .....his notes.
- a) to                      b) at                      c) on
26. George ..... precedent.
- a) stood for                      b) stood up                      c) stood up for
27. The plane took ..... from Magas airport.
- a) up                      b) off                      c) of
28. The water in the river was ..... with the banks.
- a) on a level                      b) with a level                      c) in a level
29. The German fascists ..... many villages to the ground.
- a) had levelled                      b) have levelled                      c) levelled
30. The teacher .....several mistakes in my composition.
- a) pointed out                      b) has pointed out    c) pointed on
31. The power of authorities ..... the population.
- a) have impact at    b) have impact on    c) have impact with
32. Our fabric ..... production of food.

a) succeeds in            b) succeeds with    c) succeeds to

33. For the first time she was conscious of a second self, whose existence she ...

a) has not suspected   b) was not suspected   c) had not suspected

34. Alan's lamplit figure .... clearly in the window beside his desk.

a) reflected                    b) have reflected            c) was reflected

## **2. Спецификация теста (с выбором вариантов ответов или с конструируемым ответом и др.)**

При выполнении теста надо выбрать правильный ответ из предложенных трех.

### **3. Инструкция по выполнению**

1. Студенты получают заранее подготовленные листы.
2. Правильный ответ надо отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов.
3. Если выполнение какого-то задания вызывает затруднение, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, можно вернуться к тем, которые были пропущены.
4. Работы следует собирать одновременно у всех студентов по истечении времени отведенного на выполнение теста.

## **4. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 90-100%;
- оценка «хорошо» - 75-89%;
- оценка «удовлетворительно» - 50-74%;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50%

\*К комплекту экзаменационных тестов прилагаются ключи.

Составитель: ст.преп. Сагова А.З.

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Практический курс английского языка»

1. What's your line?
2. The problems of medicine in our country.
3. The sights of our republic
4. Our national meals.
5. Why I need higher education?
6. Sport. Necessity or pleasure?
7. Places I want to visit.
8. Why we must travel?
9. Walking tour or picnic?
10. Films or books?
11. The best film of the year.
12. If I could change our schools...
13. Bringing up children.
14. A thing of beauty is a joy forever
15. Tell me who you are...
16. The idea of Happiness.
17. What we can do to protect our planet?
18. What do you prefer reading: classics or science fiction?

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики; используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания.
- оценка «хорошо» 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно; высказывание в основном логично; используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки.
- оценка «удовлетворительно» в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи; в высказывании имеются 3–4 логические ошибки, И/ ИЛИ имеются 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ имеются

3–4 отклонения от предложенного плана; используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер; в высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается; используемый словарный запас не соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок; используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50 и более% ;
- оценка «не зачтено» -менее 50%

Составитель: ст.преп. Сагова А.З.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



## по дисциплине «Практический курс английского языка»

- 1.Choosing a career.
2. Illnesses and their treatment.
3. City.
4. Meals.
5. Education.
- 6.Sports and games.
7. Geography,
- 8.Travelling.
- 9.Theatre.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению:**

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции автора, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **Критерии оценивания:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы. используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики; используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания; орфографические ошибки практически отсутствуют и текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

Оценка «хорошо» 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно; высказывание в основном логично; используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер; в высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует. используемый словарный запас не соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок; используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок; в тексте имеются 5 и более орфографических И/ ИЛИ пунктуационных ошибок.

- Составитель :** ст.преп. Сагова А.З.

«      » 2023г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Практический курс английского языка»

### 3 курс (5-6 семестры)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	1. Text: «Three Men in a Boat». Theme: Changing Patterns of Leisure	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
2	2. Text: «Encountering Directors». Theme: Man and the Movies	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
3	3. Text: «To Sir, with Love». Theme: English Schooling	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
4	4. Text: «The Fun they Had». Theme: Bringing up Children	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
5	5. Text: «Art for Heart's Sake». Theme: Painting	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
6	6. Text: «The Man of Destiny». Theme: Feelings and Emotions	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
7	7. Text: «The Happy Man». Theme: Talking about People	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе
8	8. Text: «The Apple-tree». Theme: Conversation and Discussion	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ эссе

**Образец экзаменационного билета**

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»

Евлосева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Экзаменационный билет №1**

по дисциплине «Практический курс английского языка»

Курс: 3

Направление: «45.03.01 – Филология»

**1. Read, translate and retell the text.**

There were four of us - George, and William Samuel Harris, and myself, and Montmorency. We were sitting in my room, smoking, and talking about how bad we were - bad from a medical point of view I mean, of course. We were all feeling seedy, and we were getting quite nervous about it. Harris said he felt such extraordinary fits of giddiness come over him at times, that he hardly knew what he was doing; and then George said that HE had fits of giddiness too, and hardly knew what HE was doing. With me, it was my liver that was out of order. I knew it was my liver that was out of order, because I had just been reading a patent liver-pill circular, in which were detailed the various symptoms by which a man could tell when his liver was out of order. I had them all. It is a most extraordinary thing, but I never read a patent medicine advertisement without being impelled to the conclusion that I am suffering from the particular disease therein dealt with in its most virulent form. The diagnosis seems in every case to correspond exactly with all the sensations that I have ever felt. I remember going to the British Museum one day to read up the treatment for some slight ailment of which I had a touch - hay fever, I fancy it was. I got down the book, and read all I came to read; and then, in an unthinking moment, I idly turned the leaves, and began to indolently study diseases, generally. I forget which was the first distemper I plunged into - some fearful, devastating scourge, I know - and, before I had glanced half down the list of "premonitory symptoms," it was borne in upon me that I had fairly got it.

**2. Translate sentences from Russian into English.**

**1. Яркие огни реклам отражались в темной воде реки.**

2. Никогда бы не подумала, что этот робкий с виду человек будет так твердо отстаивать свои права.
3. Судя по моим часам детей давно пора укладывать спать.
4. Меня раздражал глухой шум дождя, барабанившего по крыше.
5. Джейн была вне себя и ей стоило большого труда сдержаться.

2. Speak on the topic. Man and the movies.

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»

Евлосева З.И.

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.

**Экзаменационный билет №2**

по дисциплине «Практический курс английского языка»

Курс: 3

Направление: «45.03.01 – Филология»

1. Read, translate and retell the text.

It was nearly bed-time and when they awoke next morning land would be in sight. Dr Macphail lit his pipe and, leaning over the rail, searched the heavens for the Southern Cross. After two years at the front and a wound that had taken longer to heal than it should, he was glad to settle down quietly at Apia for twelve months at least, and he felt already better for the journey. Since some of the passengers were leaving the ship next day at Pago-Pago they had had a little dance that evening and in his ears hammered still the harsh notes of the mechanical piano. But the deck was quiet at last. A little way off he saw his wife in a long chair talking with the Davidsons, and he strolled over to her. When he sat down under the light and took off his hat you saw that he had very red hair, with a bald patch on the crown, and the red, freckled skin which accompanies red hair; he was a man of forty, thin, with a pinched face, precise and rather pedantic; and he spoke with a Scots accent in a very low, quiet voice.

Between the Macphails and the Davidsons, who were missionaries, there had

arisen the intimacy of shipboard, which is due to propinquity rather than to any community of taste. Their chief tie was the disapproval they shared of the men who spent their days and nights in the smoking-room playing poker or bridge and drinking. Mrs Macphail was not a little flattered to think that she and her husband were the only people on board with whom the Davidsons were willing to associate, and even the doctor, shy but no fool, half unconsciously acknowledged the compliment. It was only because he was of an argumentative mind that in their cabin at night he permitted himself to carp.

2. Translate sentences from Russian into English.

1. Я принял вас за вашу сестру. Вы похожи как близнецы.
2. Весной на обратном пути в Москву, мы случайно проезжали мимо небольшого городка.
3. На экране обучающей машины появилось новое задание.
4. Это было сделано без моего согласия.
5. Не стоит беспокоиться по поводу этих новостей.

3. Speak on the topic. Feelings and emotions.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. (90-100%)

Оценка «Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество. (75-89%)

Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания. (50-74 %)

Оценка «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задания, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. (50%)

Составитель: ст. преп. Ужахова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## Вопросы к экзамену по дисциплине

### «Практический курс английского языка»

1. Are you a risky type of person? Your attitude to risk-taking.
2. Which sports do you do or watch? Do you know anybody who's addicted to sport? Do you think there are sports that are unsuitable for women? Why? Why do you think people take part in dangerous sports? Have you ever put your life at risk voluntarily? If you were given a chance to try some risky sport which one would you dare to do? Why? Compare 2-3 daring sports using the comparison structures. (St.B. p. 40)
3. Speak about your personal experience which has given you the biggest "adrenalin rush" (St.B. p.38 Anecdote)
4. What makes a good parent / a good kid? What were your parents/you like when you were a kid?
5. Your first memory (the most memorable event of your childhood).
6. How do you feel about tabloid press?
7. Do you think highly paid film stars are public property?
8. What was the most interesting piece of news you've recently read about or heard?
9. Tell about your personal experiences that were thrilling enough to make news. (Have you ever been: searched by customs? mistaken for sb else? injured playing a sport? photographed by a local newspaper? given a present you didn't like? let down by a friend? interviewed on radio or TV? questioned by the police? stopped for speeding?)
10. How do you react to smb's good news? / bad news?
11. What language would you use to invite sb out? How do you accept an invitation? / turn it down?
12. Speak about different messages you write on different occasions. (p.66)
13. What English saying about time do you know? What's your favourite one? How punctual are you? (p.83) Are you good at managing your time? attending an important meeting; dealing with an unexpected friend's call;

What time-saving tips do you know? Time management matrix – what is it?

14.What office cultures sound more preferable to you? (working hours/dress code/smoking/ eating...)

15.What tips would you give to someone who is going to apply for a job?

16.What are the most common reasons why people travel? Would you go traveling for any of these reasons?

17.What interesting places have you been to? Describe the location and tell us what it is like.

18.Speak about your dream weekend (Anecdote, p.95).

19.Speak about the most exciting journey you've ever been on (Anecdote, p.97).

20.Have you ever traveled by air? Are you afraid of flying? Your favourite means of traveling.

21.Do you often eat out? Are you a good cook? Do you have a healthy diet? Do you eat a big breakfast? Do you drink a lot of coffee? Do you often eat fast food?

22.Your attitude to eating out. Speak about an enjoyable / unenjoyable evening at a restaurant.

23.Male/female roles in a family. What chores is each member of your family responsible for?

24.What things have changed in your lifetime for the family? / for women? / for men? Can you draw any parallels with any other countries? (Use some info on p. 113)

25.Speak about some differences between men and women (their attitudes to phoning, dates, childcare, birthdays, attraction and marriage).

26.Can you tell anything about a person from a first impression? Are your first impressions usually right?

27. Describe a person you know very well.

28.Have you made any bad decisions in your life so far? Do you have any regrets? Your attitude to age limits (for: getting married; starting a new career; having children dancing to pop music in public; learning a new language; learning to ski;



traveling around the world ; riding a motorbike; worrying about how you look; wearing jeans; leaving home) Are there any other activities you think have age limits?

29.What's ageism? Your attitude to it. Does it exist in Russia? What is to be done? Have you ever lied about your age? What do you think about couples who have a big age gap? What's the best age to be? Why? Have you ever wished you were older or younger?

30.What are taboo subjects in our country? How would you put a question about a delicate subject?

Составитель: ст. преп. Ужахова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Тесты к зачету**  
**по дисциплине « Практический курс английского языка»**

**Test A. Choose the right word**

1) сплетничать о чем-л.;

A gossip                      B peel                      C wind

2) с трудом зарабатывать на жизнь

A crack a whip              B scrape a living              C get settled

3) чистить, очищать от кожуры

A crack                      B steady                      C peel

4) вертеть ручку

A wind the handle              B to display goods              C spread rumours

5) жить в палатке

A gossip writer              B camp out              C firm ground

6) пейзаж, ландшафт, вид

A scenery                      B countryside                      C landscape

7) холмистый или ровный пейзаж

A to suffer from              B picturesque                      C hilly or level countryside

8) восхищаться

A to admire                      B to suffer from                      C to be smb.'s cup of tea

9) живописный

A. scrape                      B picturesque                      C county

10) иметь большие трудности

A to admire smb's presence of mind              B to resemble smb.smth

C to have great difficulty with smb.smth

11) поднять вопрос

A to react to smth              B to raise a problem              C to have impact on smb

12) восхищаться чьим-либо присутствием духа

A to come in contact with smb.              B to admire smb's presence of mind

C to make oneself clear

13) страдать от

A to resemble smb.smth              B to react to smth                      C to suffer from

14) реагировать на что-либо

A to have impact on smb.              B to influence smb                      C to react on smth

15) замечательный

A admirable                      B steady                      C tremendous

16) быть похожим на (напоминать)

A to be smb.'s cup of tea              B to resemble smb.smth              C to come in contact with smb

17) оказывать на кого-либо влияние

A to have influence on smb              B to come in contact with smb              C to have impact on smb

18) выражаться понятно

A to succeed in smth                      B to make oneself clear                      C raise smb.'s spirits

19) окружная\школа графта

A voluntary school                      B county school                      C boarding school  
20) школа, содержащаяся на средства частной благотворительности

A voluntary school                      B boarding school                      C county school  
21) начальная школа

A nursery                      B primary                      C secondary  
22) средняя школа

A junior                      B secondary                      C primary  
23) получить право на стипендию

A to win a scholarship                      B to go to school/to be at school  
C to take advantage of smth  
24) иметь преимущество

A to have an advantage over smb                      B to take advantage of smth                      C contribute time  
25) растительность

A vegetation                      B slope                      C grove  
26) крутой холм

A firm ground                      B steep hill                      C slope  
27) распространять слухи

A spread rumours                      B contribute                      C wind wool  
28) верёвки вить из кого-л

A wind the handle                      B wind smb. round one's little finger                      C scrape up/together  
29) скрести, скоблить

A firm                      B steady                      C scrape  
30) надежный и серьезный человек

A steady person                      B firm ground                      C scrape a living  
31) выставлать напоказ

A to make a show of smth                      B to display pictures                      C to boast

### Test B. Choose the right word

- 1) непрерывное улучшение, постоянные успехи  
A steady progress      B mess      C picturesque
- 2) беспорядок, путаница, хаос, бардак  
A mess      B crack      C spirits
- 3) быть в трудном, неприятном положении;  
A to be in a mess      B make a mess of smth      C crack a whip
- 4) испортить (провалить) дело  
A get into a mess      B to be in a mess      C make a mess of smth
- 5) трескаться  
A crack      B contribute      C taste
- 6) щелкнуть бичом  
A crack a joke      B wide crack      C crack a whip
- 7) громкий (внезапный) треск  
A loud (sudden) crack      B wide (small) crack      C crack a joke
- 8) жертвовать, вносить (деньги и т.п.),  
A contribute time      B contribute      C show a proper spirit

- 9) воспринять что-л. (напр., критику) правильно (неправильно)  
 A take smth. in the right (wrong) spirit      B show a proper spirit  
 C raise smb.'s spirits
- 10) проявить себя с хорошей стороны  
 A to be in high (low) spirits      B show a proper spirit      C to be out of spirits
- 11) быть не в духе;  
 A raise smb.'s spirits      B to be out of spirits      C take smth. in the right (wrong) spirit
- 12) человек со вкусом  
 A tasteful person      B tasteful work of art      C tasteless person
- 13) изящное произведение искусства  
 A tasteful person      B tasteless      C tasteful work of art
- 14) устроиться, приютиться, остановиться в каком-то месте  
 A put up at some place      B roam the(through) woods (about a place)  
 C get settled
- 15) бродить по лесам  
 A odds and ends      B put up at some place  
 C roam the(through) woods(about a place)
- 16) быть такого же размера  
 A the rest of the evening      B to be the size of smth      C to be on the safe side
- 17) остаток вечера, до вечера  
 A odds and ends      B the rest of the evening      C half a dozen
- 18) перемешивать, смешивать  
 A add smth. to smth.      B stir smth up      C empty smth. into a pot
- 19) высыпать в кастрюлю  
 A empty smth. into a pot      B thicken the gravy      C stir smth up
- 20) не рисковать  
 A with an earnest and thoughtful air      B to be on the safe side  
 C leave smth. on the safe side
- 21) разг. длительная прогулка, экскурсия или путешествие пешком, поход  
 A hike      B wander      C roam
- 22) уложить вещи в рюкзак  
 A go on a hike      B pack a rucksack      C wander
- 23) рюкзак  
 A hamper      B knapsack      C landscape
- 24) большая корзина с крышкой, часто используемая  
 A knapsack      B basket      C hamper
- 25) сельская местность  
 A scenery      B landscape      C countryside
- 26) холмистый или ровный пейзаж  
 A hilly or level countryside      B vegetation      C picturesque
- 27) растительность  
 A vegetation      B steep hill      C grove
- 28) льет как из ведра  
 A drizzle      B things are damp      C it is pouring

- 29) (легкий) туман, дымка  
 A mist                                      B drizzle                                      C stuffy day
- 30) промокнуть до нитки (насквозь)  
 A things are damp                      B things are soaked      C the heat is stifling
- 31) приличные условия  
 A decent behavior                      B decent conditions                      C convenient circumstances

### Test C. Choose the right word

- 1) кухонные принадлежности  
 A cooking utensils    B nourishing breakfast    C squat down to supper
- 2) жить в палатках  
 A strike a tent              B camp out              C not to sleep a wink
- 3) обливаться водой  
 A throw water over oneself      B look down at the river and shiver  
    C run one's boat into a quiet nook
- 4) править, управлять рулем  
 A steer      B stern      C bow
- 5) противостоять искушению  
 A resist temptation      B to recover consciousness    C one cannot resist doing smth
- 6) Я не понимаю, к чему вы клоните  
 A I don't see your point              B You've missed the whole point    C come to the point
- 7) характерная черта, особенность  
 A one's weak point                      B one's strong point    C point
- 8) видеть плохие сны  
 A видеть плохие сны                      B to awake from a dream      C to dream
- 9) общительный человек  
 A dreamer                      B mixer                      C conscious
- 10) вызывать подозрение  
 A you are getting mixed      B to arouse suspicion      C above suspicion
- 11) чувствовать присутствие  
 A self-conscious    B to be conscious of smb.'s presence    C consciousness
- 12) потерять сознание  
 A to lose consciousness    B interfere with    C to faint
- 13) мешать, препятствовать  
 A interfere with              B to lose consciousness    C interfere in
- 14) вечные жалобы  
 A constant complaints    B constant sleeplessness    C temporary problems
- 15) оказывать сопротивление врагу  
 A to resist the enemy    B to resist an attack      C to resist authority
- 16) восхищаться  
 A reflect              B admire      C to suffer from

- 17) иметь большие трудности  
 A to have great difficulty with smb.smth.    B to have admiration for smb  
 C to resemble smb.smth
- 18) быть в чем-либо вкусе  
 A to have influence on smb    B to be smb.'s cup of tea    C to make oneself clear
- 19) принять в институт  
 A admission is by ticket    B to admit to an institute    C acknowledge one's mistake
- 20) признаться в ошибке  
 A to confess a fault    B price of admission    C admission of guilt
- 21) попусту тратить слова  
 A to waste away    B to waste words    C to agree
- 22) повернуться спиной к (буквально)  
 A to turn one's back to    B to do smth.behind smb.'s back  
 C at the back of one's mind
- 23) нарушить слово  
 A to go back on one's word    B the back of one's head  
 C to keep/hold smth. back
- 24) до мозга костей  
 A the back of one's head    B to the backbone    C be in the background
- 25) удовлетворять потребности  
 A to refer to smb    B to meet the requirements    C satisfy the demands
- 26) отсылать к кому-либо  
 A to refer to smb    B to refer to smth    C to lose one's temper
- 27) владеть собой  
 A control one's temper    B to be in a good temper mood    C to be in high spirits
- 28) вспыльчивый характер  
 A to be in a temper    B to be in high spirits    C quick/hot temper
- 29) вспылить  
 A control one's temper    B to lose one's temper    C to be in a good temper
- 30) выставлять картины  
 A to display goods    B to display courage    C to display pictures/paintings
- 31) проявлять смелость  
 A to display courage    B to make a display of smth    C to display goods

## **Спецификация теста (с выбором вариантов ответов или с конструируемым ответом и др.)**

При выполнении теста надо выбрать правильный ответ из предложенных трех.

### **Инструкция по выполнению**

1. Студенты получают заранее подготовленные листы.
2. Правильный ответ надо отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов.
3. Если выполнение какого-то задания вызывает затруднение, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, можно вернуться к тем, которые были пропущены.
4. Работы следует собирать одновременно у всех студентов по истечении времени отведенного на выполнение теста.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 90-100%;
- оценка «хорошо» -75-89%;
- оценка «удовлетворительно» - 50-74%;
- оценка «неудовлетворительно»- менее 50%

\*К комплекту экзаменационных тестов прилагаются ключи.

Составитель: ст. преп. Ужахова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**  
по дисциплине « **Практический курс английского языка**»

1. An unforgettable evening
2. An experience that made me laugh
3. The best film of the year
4. The role of cinema in our life
5. Secondary education in Russia and England
6. The Schools of the future
7. Penalties against the fixed rules
8. Should punishment be used in class?
9. Bringing up children
10. Teaching responsibility
11. Youth clubs
12. The appreciation of pictures is a special faculty which only a few can possess
13. Negative emotions. Anger is normal?
14. The people we choose
15. What must we do to prevent Disaster?

**Критерии оценивания:**

Оценка «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания; умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции; неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала,



полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

\*К комплекту экзаменационных тестов прилагаются ключи.

Составитель: ст. преп. Ужахова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
достижения запланированных результатов обучения по дисциплине  
«Практический курс английского языка»**

**Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

**Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Составитель: ст. преп. Ужахова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## по дисциплине «Практический курс английского языка»

1. Changing patterns of leisure.
2. Man and the movies.
3. English schooling.
4. Bringing up children.
5. Painting.
6. Feeling and emotions.
7. Talking about people.
8. Man and nature.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению:**

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции автора, идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- 6А. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы. используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики; используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания; орфографические ошибки практически отсутствуют и текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

оценка «хорошо» 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно; высказывание в основном логично; используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки.

оценка «удовлетворительно» в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи; в высказывании имеются 3–4 логические ошибки, И/ ИЛИ имеются 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ имеются 3–4 отклонения от предложенного плана; имеются 3–4 недостатка в делении текста на абзацы; используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки.

оценка «неудовлетворительно» ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер; в высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует. используемый словарный запас не соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок; используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок; в тексте имеются 5 и более орфографических И/ ИЛИ пунктуационных ошибок.

Составитель: ст. преп. Ужахова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

#### 4 курс (8 семестр)

№ п/п	Контролируемые дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Text: "Doctor in the House" Тема: Higher Education in the United States of America	ОПК-5, УК-4, ПК- 8, ПК-9, ПК-10	пересказ
2	Text: To Kill a Mockingbird" by H. Lee Тема: Courts and Trial	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест пересказ
3	"W.S." by L.P. Hartley Тема: Books and Reading	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ
4	Text: "Ragtime" Тема: Man and Music	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест пересказ
5	Text: "The Lumber-Room" Тема: Difficult Children	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ
6	"Growing Up with the Media" Тема: Television.	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тест пересказ
7	Text: "Drawing Back the Curtain" " Тема: Customs and Holidays	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	тест
8	Text: "Thursday Evening" Тема: Family Life	ОПК-5, УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	пересказ

## **Образец экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»**

**Евлосева З.И.**

**Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 2024г.**

### **Экзаменационный билет №1**

**по дисциплине «Практический курс основного языка»**

**Курс: I**

**Направление: «45.03.01 – Филология»**

1. Read and translate the text.
2. Translate the sentences into English.
3. Speak on the topic.

**Составитель: к.пед.н, доцент каф. Хашегульгова Ж.А.**

---

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания  
образовательных результатов обучающегося во время текущей  
аттестации**

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется, если: студент показывает высокий уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, последовательно, четко и логически его излагает. Умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при

видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.



**Test 1**

1. applicant/prospective student
  - a) абитуриент
  - b) первокурсник
  - c) старшекурсник
2. an expression of considerable obstinacy
  - a) мрачная усмешка
  - b) полная уверенность
  - c) выражение упрямства
3. all the other way about
  - a) все как раз наоборот
  - b) так или иначе
  - c) иметь подход к кому л
4. to picture to oneself
  - a) быть в сложной ситуации
  - b) представлять себе
  - c) быть в шаге от
5. to get through the exam
  - a) выдержать экзамен
  - b) оборвать кого-л. на полуслове
  - c) собраться с мыслями
6. sophomore
  - a) второкурсник
  - b) старшекурсник
  - c) абитуриент
7. to keep a watching eye on smth
  - a) следить за
  - b) извиваясь пройти
  - c) неторопливо идти
8. to correct the picture

a) устранять помехи в изображении

b) переключить канал

c) прибавить/убавить громкость

9. to be in a tight corner

a) быть склонным

b) торопиться

c) быть в сложной ситуации

10. Women being nicer than men \_\_\_\_\_ give than receive.

a) would rather

b) had better

c) would better

d) had rather

11. to earn a credit

a) взять кредит

b) сдавать экзамен

c) получить зачет

12. unauthorized intrusion

a) незаконное вторжение

b) обязанность караульного

c) детская проницательность

13. to cut smb short

a) повышать голос

b) оборвать кого-л. на полуслове

c) принять позицию

14. freshman

a) выпускник

b) второкурсник

c) первокурсник

15. to interview

a) проводить собеседование

b) записываться на курс

c) бросить курс

16. juvenile court

- a) апелляционные суды/суды высшей инстанции
- b) суды первой инстанции
- c) суд по делам несовершеннолетних

17. The feeling of delight you get when someone \_\_\_\_\_ a great joke, is an expression of attitude.

- a) made
- b) has made
- c) have made
- d) has been made

18. junior

- a) третьекурсник
- b) выпускник
- c) старшекурсник

19. to confer a degree

- a) поставить оценку
- b) присвоить степень
- c) присвоить постоянную должность

20. to presume to do smth

- a) требовать настройки
- b) осмелиться сделать что-л.
- c) стоить кому-л. немало

21. to take evasive action

- a) уклоняться, маневрировать
- b) подтверждать, одобрять
- c) сосредоточиться, собирать

22. anchorman

- a) ведущий программы
- b) диктор
- c) редактор

23. teaching assistant

a) старший преподаватель

b) доцент

c) помощник преподавателя

24. to generate in ones brain

a) созреть в голове

b) поддаться искушению

c) впадать в немилость

25. John Lennon's compositions \_\_\_\_\_ by numerous musicians all over the world nowadays.

a) play

b) are played

c) have been played

d) are being played

## **Test 2**

1. to set much store by smth

a) игнорировать, смотреть сквозь пальцы

b) поглощать, впитывать знания, понимать

c) придавать большое значение чему л

2. Prince Charles and Camilla were careful \_\_\_\_\_ the British public by appearing together as a couple too soon after Diana's death.

a) not upsetting

b) not to upset

c) don't upset

d) don't be upset

3. The UK capital \_\_\_\_\_ the best for nightlife and public parks recently.

a) is announced

b) was announced

c) has been announced

d) had been announced

4. transfer student

- a) вечерник
- b) переведенный студент
- c) заочник

5. to judge ones age

- a) покончить с чем л
- b) проехать мимо
- c) судить о возрасте

6. a film crew

- a) видеозапись программы
- b) съемочная группа
- c) групповое обсуждение

7. After the London Fashion week \_\_\_\_\_, British designers will pack up their collections and take them to sell in Paris showrooms.

- a) will be over
- b) would be over
- c) is over
- d) is being over

8. to go out of one's way

- a) уступать, дать волю отчаянию
- b) стараться изо всех сил
- c) знать все ходы и выходы

9. Many children \_\_\_\_\_ to get a place in the school of their choice recently.

- a) fail
- b) failed
- c) have failed
- d) had failed

10. to cost smb a pretty penny

- a) сидеть неподвижно
- b) махать рукой в перчатке
- c) стоить кому- л. немало

11. There is an opinion that if a dog attacks a child, a dog's owner\_\_\_\_\_ be charged with murder.

- a) may
- b) can
- c) should
- d) need

12. department chairman

- a) зав.кафедры
- b) декан
- c) ректор

13. British citizens will be able to choose between\_\_\_\_\_ an ID card or a new biometric passport.

- a) to have
- b) to have had
- c) having had
- d) having

14. assault

- a) словесное оскорбление
- b) поджог
- c) подделка

15. I ... of this flat earlier if I ... a letter from my near of kin.

- a) could have moved out, have got
- b) can have moved out, had got
- c) could have moved out, had got
- d) could had moved out, had got

16. embezzlement

- a) грабеж со взломом
- b) дача/получение взятки
- c) присвоение денег, растрата

17. genre fiction

- a) бульварная литература
- b) документальный роман
- c) беллетристика

18. Lots of delicious dishes ... by 5 o'clock and we ... for the guests.

- a) had been cooked, were waiting
- b) had been cooked, waited
- c) were cooked, have been waited
- d) have been cooked, wait

19. to flunk a course

- a) пересдавать экзамен
- b) провалить курс
- c) бросить учебу

20. perjury

- a) лжесвидетельство
- b) устная клевета
- c) шантаж

21. to maintain the frozen muteness

- a) детально описать
- b) сменить тему
- c) сохранять полное молчание

22. When I ... to a wedding ceremony I usually ... a poem to congratulate the newlyweds.

- a) had been invited, will learn
- b) was invited, learn
- c) have been invited, would learned
- d) am invited, learn

23. common pleas courts

- a) окружные суды
- b) суды общих тяжб
- c) претензионные суды

24. to be knowledgeable in smth.

- a) испытывать благоговейный страх
- b) разбираться в ч-л.
- c) судить о возрасте

25. Women ... abroad to find work because if you are not a citizen you have limited rights there.

- a) was warned not to go
- b) were warned to go
- c) were warned not go
- d) were warned not to go

### **Test 3**

1. felony

- a) тяжкое уголовное преступление
- b) преднамеренное убийство
- c) категория наименее опасных преступлений

2. If adolescent children ... more patient and thoughtful, they ... fewer rows with their parents.

- a) have been, can have had
- b) had been, would had had
- c) had been, could have had
- d) have been, will have had

3. non-fiction

- a) документальный роман
- b) научная фантастика
- c) интеллектуальная проза

4. Von Bulow returned to London after his release because it was there where he \_\_\_\_\_ since the early days of the Second World War.

- a) has lived
- b) had lived
- c) has been living
- d) had been living

5. board of trustees



a) консультант

b) совет попечителей

c) студенческий совет

6. courteous and correct

a) вежлив и учтив

b) дородный, крепкий

c) мощный и громкий

7. Some years ago Britains were assured that global warming\_\_\_\_\_ them warmer, wetter winters but long, hot, dry summers.

a) will give

b) would give

c) gave

d) has given

8. lawsuit

a) судебный процесс

b) гражданские дела

c) уголовные дела

9. controversial

a) вопиющий

b) вызывающий спор, дискуссионный

c) беспокоящий, волнующий

10. utmost assurance

a) полная уверенность

b) искусный тактик

c) неоправданный полет фантазии

11. to be eligible for financial assistance

a) иметь право на получение финансовой помощи

b) финансовая помощь студенту на образование

c) подавать заявление о финансовой помощи

12. the jury box

a) скамья присяжных

b) место судьи

c) зал судебного заседания

13. "If only I ... a doctor, I ... this boring job," a medical nurse dreamt.

a) was, won't be doing

b) were, wouldn't have to do

c) was, wouldn't have done

d) were, won't do

14. profound

a) глубокий, основательный,

b) жестокий, возмутительный

c) фантастический, причудливый

15. caption

a) кадр

b) субтитр

c) звуковая дорожка

16. spine

a) переплет

b) обложка

c) корешок

17. If you are going to start anything again, you need to learn from what \_\_\_\_\_, so that the situation won't be repeated.

a) happened

b) has happened

c) had happened

d) is happenings

18. mugging

a) взлом дома

b) кража в магазине

c) уличный грабеж

19. to be profoundly in error

a) долго разглагольствовать о ...

b) менять дислокацию

с) глубоко заблуждаться

20. to be at a loss

а) быть в растерянности

б) заблудиться

с) влюбиться

21. fly leaf

а) форзац

б) содержание

с) пролог

22. to clear the way for smb.

а) потесниться, дать место

б) пробираться ощупью, выяснять обстановку

с) подготовить почву для кого -л.

23. The office ...at the moment. We ... for new employees.

а) is repaired, looked

б) has been repaired, have been looking

с) is being repaired, are looking

д) was being repaired, were looking

24. claimant/plaintiff

а) адвокат

б) подсудимый

с) истец в судебном деле

25. The passengers were boarding the liner when they ... seagulls ... fish.

а) had noticed / hunt

б) were noticing / to hunt

с) noticed / hunt

д) noticed / to hunt

#### **Test 4**

1. a well-thumbed book

а) том с поврежденным переплетом

б) замусоленная книга

с) красиво оформленная книга

2. to cover smth

а) освещать что- л.

б) вести передачу

с) выходить в эфир

3. to impose a sentence on smb

а) отбывать наказание

б) вывести кому-то приговор

с) отправить кого- л. в заключение

4. to be lost in thought

а) погружаться в размышления

б) потерять место в книге

с) пропасть даром для кого л, не достигнуть цели

5. skim a magazine

а) бегло просматривать журнал

б) быть поглощенным

с) пристально разглядывать журнал

6. to release smb on bail

а) освободить под залог

б) отбывать наказание

с) отправить в заключение

7. to be enlarged on at great length

а) оправдать ожидания

б) долго разглагольствовать о ...

с) впадать в немилость

8. to make a fuss about smb

а) вовлекать, касаться, вызывать что -л.

б) опекать, на руках носить

с) суетиться вокруг кого- л

9. They ... French for 6 months nevertheless they ... the language yet.

а) are taught, can't speak

б) were being taught, can't have spoken

с) were taught, can't be speaking

d) have been taught, can't speak

10. to file a complain

a) заявить, подать жалобу, встречный иск

b) реагировать, отклонить жалобу

c) направить повестку о явке в суд

11. "I have to go now otherwise I ... all the tests until 9 o'clock." — "I ...you."

a) wouldn't had checked, will help

b) won't check, will have helped

c) wouldn't check, am helping

d) won't have checked, will help

12. to rectify ones actions

a) заглаживать вину

b) проехать мимо

c) оглядываться

13. We'll put off ... on holidays until we finish our studies.

a) to go

b) go

c) going

d) to be going

14. to judge ones age

a) вынести приговор

b) предъявить иск

c) судить о возрасте

15. In his family all responsibilities ... usually. The children always ... the dusting and the cleaning.

a) are shared, do

b) have been shared, have done

c) are being shared, are doing

d) were shared, had done

16. to indict smb for felony

a) предъявлять обвинение в тяжком преступлении

b) возбуждать судебное дело

c) предъявить иск

17. to bring up to date

- a) обновлять, модернизировать
- b) восходить ко времени
- c) приходить первым

18. penalties

- a) штрафы
- b) приговоры
- c) залог

19. They ... for their friend for an hour but the latter ... to the optional class.

- a) had waited, didn't come
- b) had been waiting, didn't come
- c) waited, hadn't come
- d) were waiting, isn't coming

20. to suspend one's membership

- a) быть лишенным права пользоваться библиотекой
- b) держать просроченные книги
- c) приостановить чье-л. членство

21. to enroll for admission

- a) записываться на курс
- b) вносить в список допущенных
- c) проводить собеседование

22. My friend said he ... ready for the test for days, yet he ... a low grade.

- a) got, had got
- b) has been getting, got
- c) was getting, had got
- d) had been getting, had got

23. irrelevant evidence

- a) косвенные улики
- b) допустимое доказательство
- c) не относящееся к делу доказательство

24. to set the brake

- a) поставить на тормоз
- b) заглушить мотор

с) тормозить

25. to bring home to

а) заставить понять кого-л.

б) вспоминать

с) выносить приговор

### **Критерии оценки**

Тест состоит из 25 заданий

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

Каждый правильный ответ оценивается в 0.5 балла, что в сумме дает 4 балла за правильно выполненное задание. Максимально возможное количество набранных баллов равняется 100..

Время выполнения теста: 45 минут.

### **Критерии оценивания:**

**100-85 баллов – «отлично»**

**84-70 баллов – «хорошо»**

**69-50 баллов – «удовлетворительно»**

**Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»**

Составитель: к.пед.н, доцент каф. «ИЯ и МК» Хашегульгова  
Ж.А. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

4 курс

Topics

1.What you know about the cost of health service in America, in Russia and in other countries

nowadays?

2.What you know about the Russian Parliament, i. e. two chambers: the Duma and the Council

of Federation.

3 .Describe a sight or a view that once struck you as picturesque, beautiful or unusual.

4. Your intentions as to your teaching career.

5.What you are going to do to become a highly-qualified specialist.

6.The role of sport in modern life.

7.Sport as part of university life.

8.Moscow and London — cultural and industrial centres.

9.The main industrial centres (towns, ports, etc.) of Russia and England.

10.Rural areas of both countries.

11.English scenery and climate.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание и проявил отличные знания учебного материала.

**Оценка «хорошо»** ставится тогда, когда студент выполнил задание, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

Оценку «**удовлетворительно**» студент получает за полностью выполненное задание дискуссии при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания.



**Оценка «неудовлетворительно»** студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задания, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить свою точку зрения.

Составитель: к.пед.н, доцент каф. «ИЯ и МК»

Хашегульгова Ж.А. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
достижения запланированных результатов обучения по дисциплине  
«Практический курс английского языка»**

**Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Составитель: к.п.н., доцент каф.англ.яз Хашегульгова Ж.А. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ФОС составили: к.п.н. Хашагульгова Ж.А., к.п.н. Мерешкова З.И., ст. преп. Ужахова З.С., ст. преп. Сагова А.З.

ФОС одобрен на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол № 10 от «22» 05.2024 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Евлоева З.И.

ФОС одобрен Учебно-методическим советом филологического факультета  
Протокол от №10 «23» 03.2024г.

ФОС рассмотрен на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «28» 05. 2024г.