

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 «Основы филологической работы с текстом»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

**профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Основы филологической работы с текстом» является формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями методов анализа языковых явлений в практике научного исследования; ознакомление с закономерностями языка и речи как объектов и предметов изучения в рамках актуальных научных парадигм в синхронии и диахронии.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Основы филологической работы с текстом» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 6 и 7 семестрах.</p>		
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы филологической работы с текстом»</b></p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Код и наименование компетенций</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Индикаторы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дескрипторы</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		
	<p><b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области теории и истории французского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на французском языке; автономно систематизировать</p>

			<p>и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории французского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p><b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по истории французского языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных грамматических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога.</p>
		<p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>знать</b> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; <b>уметь</b> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; применять филологические знания в научно-исследовательской работе; <b>владеть</b> современными коммуникативными, стилистическими, риторическими практиками и методиками в сфере гуманитарной и социально-культурной деятельности.</p>
	<p><b>ПК-8.</b> владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-8</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p><b>знать</b> базовые методы и приемы проведения лингвистических исследований письменных текстов локальной направленности; <b>уметь</b> анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать в текстах стилистически маркированные элементы; выявлять в текстах основные приемы создания выразительности на лексико-</p>

	стилевыми требованиями		синтаксическом уровне; <b>владеть</b> французским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами филологической работы с текстом.				
		<b>3.1_Б.ПК-8</b> Владеет навыками креативного письма.	<b>знать</b> различные виды текстов; композиционно-смысловую структуру текста; <b>уметь</b> проводить творческий анализ и обобщение фактов в письменной форме; редактировать, комментировать, обрабатывать, дорабатывать созданные тексты; <b>владеть</b> навыками вычленения главной информации в виде ключевых фрагментов; навыками трансформации различных видов текстов.				
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>						
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>							
<b>Вид учебной работы</b>			<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
				<b>6</b>	<b>7</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:			4 з.е.		4		
Курсовой проект (работа)			не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			42		42		
Лекции			28		28		
Практические занятия, семинары			14		14		
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			75		75		
КСР							
Экзамен			27		+		
Общая трудоемкость дисциплины			144		144		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>							
<b>Тема 1.</b> Текст как предмет филологических исследований.							
<b>Тема 2.</b> Основные научные парадигмы современной лингвистики текста							
<b>Тема 3.</b> Приемы филологического исследования текста.							
<b>Тема 4.</b> Лингвогенетические методы. Приемы филологического исследования текста. Структура и композиция текста. Ключевые слова текста. Герменевтика текста.							
<b>Тема 5.</b> Квантитативный метод. Функциональная лингвистика.							
Квантитативный метод. Сферы использования квантитативного метода при анализе структурных, семантических и функциональных особенностей текста. Идиостиль сквозь призму количественного метода.							
<b>Тема 6.</b> Этимологический анализ. Фонетический и фонемный анализ.							
Ономастический анализ текста. Принципы анализа. Порядок анализа. Направления анализа ономастического текста.							

5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Курс по основам филологической работы с текстом ведется на русском языке в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание грамматики, лексикологии, стилистики французского языка и теории перевода. Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания на практике. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки представления о системе понятий и исследовательских приемов филологической работы с текстом и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой, языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов. Основными задачами данного курса являются: углубление и систематизация знаний в области лексики, изученной на предыдущих курсах; дальнейшее обогащение словарного запаса, дальнейшая активизация словаря; совершенствование грамматических навыков и умений; развитие навыков изучающего чтения; развитие навыков письменной речи: студент должен уметь писать изложение, сочинение на литературную тему; развитие навыков смыслового и лингвостилистического анализа художественного текста; приобретение студентами профессиональных навыков.</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><a href="http://www.hist.bspu.unibel.by">www.hist.bspu.unibel.by</a>  <a href="http://stratum.pstu.ac.ru">URL:http://stratum.pstu.ac.ru</a>  <a href="http://www.libfl.ras.ru">URL:http://www.libfl.ras.ru</a>  <a href="http://ban.pu.ru">URL:http://ban.pu.ru</a>  <a href="http://www.lib.msu.ru">URL:http://www.lib.msu.ru</a>  <a href="http://www.elibrarv.ru">URL:http://www.elibrarv.ru</a>  <a href="http://dlib.eastview.com">http\dlib.eastview.com</a></p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Microsoft Windows 7</li> <li>1.2. Microsoft Office 2007</li> <li>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security</li> <li>1.5. Справочно-правовая система “Гарант”</li> </ol> </li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Устный опрос, домашние задания, тест, рефераты</p>

<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик:**

**старший преподаватель кафедры французского и латинского языков Бесаева М.С.**