

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24 История французской литературы
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1	Цель изучения дисциплины . Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии французской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература.		
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата . Дисциплина «История французской литературы» входит в обязательную часть профессионального цикла «Б1.О.24» учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр. Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – история зарубежной литературы, история мировой литературы, история французского языка.		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История французской литературы» .		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития; Уметь: рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи. Владеть: современными коммуникативными, стилистическими, риторическими практиками и методиками в сфере гуманитарной и социально-культурной деятельности.
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и

		наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь: - иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Франции в целом. Владеть: навыками анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: основным терминологическим аппаратом.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. Владеть: навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической, способами использования основных положений и

		концепций в области теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы (литератур);
	ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать: основную литературоведческую терминологию; Уметь: корректно использовать основную литературоведческую терминологию; Владеть: основной литературоведческой терминологией:
	ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы и истории мировой литературы Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и мировой литературы, Владеть: основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.
	ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать: виды литературного анализа, понятия литературного процесса, специфические свойства литературы, этапы развития зарубежной литературы, творчество выдающихся авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы основные положения и концепции в области теории литературы и истории мировой литературы. Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и истории мировой литературы. Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста; основными положениями и концепциями в области теории литературы и истории мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.

		ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знать: жанровую специфику литературного явления. Уметь: определять жанровую специфику литературного явления. Владеть: навыками определения жанровой специфики литературного явления.			
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.	ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.	Знать: правила работы в профессиональных коллективах, Уметь: корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию. Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.				
	ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.	Знать: систему организации профессионального документооборота, Уметь: работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота. Владеть: навыками работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.				
4	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.),	2 з.е.	2 з.е.			

в том числе:					
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР		+			
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины	
Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
1	История литературы как наука. Возникновение западноевропейской литературы. Литература периода разложения родового строя и зарождения феодализма
2	Литература эпохи развитого феодализма.
3	Литература позднего средневековья.
4	Эпоха Возрождения. Гуманизм во Франции.
5	Литература Франции XVII века.
6	Литературная ситуация во Франции XVIII века. Литература эпохи Просвещения.
7	Литература Франции XIX века.
8	Французская литература конца XIX - XX вв.
9	Французская литература послевоенного периода. Основные тенденции развития литературного процесса современности.

5	Образовательные технологии
.	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• групповые, научные дискуссии, дебаты.• Лекция-беседа, или диалог с аудиторией• Лекция-дискуссия• Лекция-визуализация• Лекция с заранее запланированными ошибками.

6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
.	<ol style="list-style-type: none">1. www.efl.ru/forum/threads/15042/2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=343. http://yazyk.wallst.ru4. http://kazanlinguist.narod.ru/5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html

6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dlflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

	Название ресурса	Ссылка/доступ	
7	Формы текущего контроля	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания.	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
8	Форма промежуточного контроля	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Зачет	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Разработчик:			
Русская виртуальная библиотека «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлюева З.И.			
	Кабинет русского языка и литературы		http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка		http://ruscorpora.ru –
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»		http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»		http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»		http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»		https://www.biblio-online.ru