

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы  
Б2.О.04(Н) «Научно-исследовательская работа»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология  
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями практики Научно-исследовательская работа по направлению 45.03.01Филология,профилю «Зарубежная филология.Французскийязыкилитература»всоответствиисФГОСВО 3++, а также профессиональнымстандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфередошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,учитель)»(утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н.)являются) - развитие личности как субъектапрофессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретениеим практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В периодпрактики студенты работают над сбором фактическогоматериала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.		
2.	Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01Филология,профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» и относится к блоку «Практики»,осваивается в8семестре. Научно исследовательская работа базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1.Дисциплины (модули),направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста,методологии научного исследования и практической деятельности впрофильнойсфере.		
3	<b>Результаты освоения модуля«Научно- исследовательская работа»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1 Способен осуществлять поиск,критическийанализ информации,применятьси стемныйподход длярешенияпоставленных задач</b>	УК-1.2.Определяет,интерпретирует и ранжируетинформацию,требуемуюдлярешенияпоставленнойзадач и.	
УК-1.3. Осуществляетпоискинформациидлярешенияпоставленнойзадачи поразличнымтипам запросов.			

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурно разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
	<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
	<b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного Взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать принципы образования в течение всей жизни траекторию саморазвития	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.
	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
<b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
	ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

<p><b>общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</b></p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории и отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории и литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>
	<p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>
	<p>ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>
	<p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>
	<p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободно владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению</p>	<p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>

<b>профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</b>	ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
<b>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
<b>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</b>	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
<b>ПК-4 Владеет навыками</b>	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях,

	участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями докладов, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.				
		ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.				
4. Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		1 з.ед.	8			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		36	36			
КСР						
Зачет			+			
Общая трудоемкость дисциплины		36	36			
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Теоретическая подготовка к прохождению практики, инструктаж по технике безопасности, охрана труда, ознакомление с локальными актами (правилами внутреннего трудового распорядка).						
Раздел 2. Изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, ЭБС по специальности и выбранной научной тематике. Сбор теоретического и практического материала по теме научного исследования и его обработка.						
Раздел 3. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте)						
Раздел 4. Составление библиографии						
Раздел 5. Систематизация и обобщение полученной теоретической информации						
Раздел 6. Оформление информации в виде специальной теоретической главы						
Раздел 8. Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.						
Раздел 9. Представление результатов научно-практического исследования.						
5. Образовательные технологии						
Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре .						
6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;						

информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																														
<p>http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Ar chives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru</p> <p>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</p>																														
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	
Название ресурса	Ссылка/доступ																													
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																													
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																													
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –																													
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -																													
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –																													
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –																													
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –																													
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																													
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -																													
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -																													
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru																													
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																													
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>																													
<p>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</p> <p><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>1. Лицензионноепрограмноеобеспечение,используемоевИнгГУ</p> <p>1.1. MicrosoftWindows7</p> <p>1.2. MicrosoftOffice2007</p> <p>1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная СтудияТестирования»</p> <p>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky EndpoinSecurity</p> <p>1.5. Справочно-правоваясистема“Гарант”</p>																														
7.	Формы текущего контроля																													
8.	Форма промежуточного контроля																													
	Защита																													

**Разработчик:** З.И.Евлосева, к.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» М.Т.Колосова