

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б3.01 Государственная итоговая аттестация**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология  
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

1	<b>Цель изучения дисциплины</b>	
1.	В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень высшего образования <i>бакалавриат</i> ), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №986, с учетом рекомендаций профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544.	
2	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>	
2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.	
3	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная итоговая аттестация»</b>	
3.	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		<b>УК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует иранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		<b>УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты

		от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	<b>УК-2.</b> <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше- ния, исходя из действующих правовых норм, имеющих ся ресурсно ограничений</b>	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставлен ной цели, определяет связи между ними
		<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задачи ожидаемые результаты; оценивает предложенные способ ы с точки зрения соответствия цели проекта;
		<b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и огранич ений, действующих правовых норм;
		<b>УК- 2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точкам и контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования/ или совершенствования.
	<b>УК-3.</b> <b>Способен осуществлять социальн ое взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		<b>УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других уча стников;
		<b>УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивн ое взаимодействие с учетом этого;
		<b>УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других члено в команды для достижения поставленной цели;
		<b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила

		командной работы; несет личную ответственность за результат.
<b>УК-4.</b> <b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</b>		<b>УК-4.1</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		<b>УК –4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
		<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
		<b>УК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
		<b>УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
		<b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурно-разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		<b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		<b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		<b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы

	мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6.</b> <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	<b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории общественного профессионального роста;
	<b>УК –6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
<b>УК-7.</b> <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>УК–7.1.</b> Выбирает здоровые и берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
	<b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
	<b>УК – 7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
<b>УК-8.</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
	<b>УК –8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
	<b>УК–8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

		<p><b>УК8.4.</b>Разъясняетправилаповеденияпривозникновен ии чрезвычайных ситуаций природного и техногенногопроисхождения;оказываетпервуюпомощь,описываетспособы участияввосстановительныхмероприятиях.</p> <p><b>УК-8.5.</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
	<p><b>УК-9. Способен использовать базовыедефектологические знаниявсоциальной ипрофессиональнойсферах</b></p>	<p><b>УК-9.1</b>Демонстрируеттолерантноеотношениеклюдямс ограниченными возможностями здоровья и готовность кконструктивномусотрудничествус нимивсоциальнойипрофессиональной сферах</p>
		<p><b>УК-9.2</b>Учитывает индивидуальные особенности лиц сограниченнымивозможностямиздоровьяприосуществленииисоциальныхипрофессиональныхконтактов</p>
	<p><b>УК-10. Способенприниматьобоснованныеэкономические решенияв различных областяхжизнедеятельности</b></p>	<p><b>УК-10.1</b>Понимаетбазовыепринципыфункционирования экономикииэкономическогоразвития, целииформыучастиягосударствавэкономике</p>
		<p><b>УК-10.2</b>Применяетметоды личногоэкономическогои финансового планирования для достижения текущих идолгосрочных финансовых целей, использует финансовыеинструментыдля управленияличнымифинансами(личнымбюджетом), контролирует собственные экономические ифинансовыерынки</p>
	<p><b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>УК-11.1</b>Анализируетправовыепоследствиякоррупционнойдеятельности, в том числе собственных действий илибездействий</p>
		<p><b>УК-11.2</b>Выбираетправомерныеформывзаимодействиис гражданами, структурами гражданского общества иорганамигосударственнойвластивтиповыхситуациях</p>
		<p><b>УК-11.3</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону</p>

	УК-11.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК- Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
	2.1_Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового (или) литературного материала.
	3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.
	4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.  5.1_Б.ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковыми и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
	3.1_Б.ОПК-2 Осуществляет переводы (или) интерпретацию текстов различных типов.
	4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

<p><b>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре</b></p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-3</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных фольклорных жанров.</p> <p><b>2.1_Б.ОПК-3</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p><b>3.1_Б.ОПК-3</b> Соотносит знание в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p><b>4.1_Б.ОПК-3</b> Дает историко- литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p><b>5.1_Б.ОПК-3</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p><b>6.1_Б.ОПК-3</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических фольклорных текстов.</p> <p><b>7.1_Б.ОПК-3</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
<p><b>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</b></p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p><b>2.1_Б.ОПК-4</b></p> <p>Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p><b>3.1_Б.ОПК-4</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>
<p><b>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободно владение основными изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b></p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-5</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p><b>2.1_Б.ОПК-5</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>

	<b>3.1_Б.ОПК-5</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
	<b>4.1_Б.ОПК-5</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
<b>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	<b>1.1_Б.ОПК-6</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	<b>2.1_Б.ОПК-6</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
	<b>3.1_Б.ОПК-6</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1.</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.
	<b>ОПК-7.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии
	<b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1.</b>  <b>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов собственной научно-исследовательской деятельности</b>	<b>1.1_Б.ПК-1. Владеет стилем научной речи</b>
	<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов собственной научно-исследовательской деятельности.
	<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
<b>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик</b>	<b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа



<b>в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>	полученного материала.
	<b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
	<b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
<b>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</b>	<b>1.1_Б.ПК-3</b> Знает жанры и стили научно-говорящего.
	<b>2.1_Б.ПК-3</b> Умеет работать с научными источниками.
	<b>3.1_Б.ПК-3</b> Оформляет корректно результаты научного труда.
	<b>4.1_Б.ПК-3</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
<b>ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>	<b>1.1_Б.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.
	<b>2.1_Б.ПК-4</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
	<b>3.1_Б.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
<b>ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</b>	<b>1.1_Б.ПК-5</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.
	<b>2.1_Б.ПК-5</b> Владеет психолого- педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.
	<b>3.1_Б.ПК-5</b> Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.
	<b>4.1_Б.ПК-5</b> Умеет привлечь внимание школьников

		к языку и литературе.
		<b>5.1_Б.ПК-5</b> Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
	<b>ПК-6. способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</b>	<b>1.1_Б.ПК-6</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.
		<b>2.1_Б.ПК-6</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.
		<b>3.1_Б.ПК-6</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
	<b>ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками</b>	<b>1.1_Б.ПК-7</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.
		<b>2.1_Б.ПК-7</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.
		<b>3.1_Б.ПК-7</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.
	<b>ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.</b>	<b>1.1_Б.ПК-8</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи.
		<b>2.1_Б.ПК-8</b> Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соц. сетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.
		<b>3.1Б.ПК-8</b> Владеет навыками креативного письма.

	<b>ПК-9 Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации</b>	ПК-9.1 Знает основы стилистики, редактирования и редактирования.
		ПК-9.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.
		ПК-9.3 Ведет редактуру и корректуру текста.
		ПК-9.4 Осуществляет первичный реальный комментарий к тексту.
		ПК-9.5 Собирает и интерпретирует информацию из различных источников.
		ПК-9.6 Комментирует, редактирует, реферировать тексты различной направленности
	<b>ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота</b>	ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.
		ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.
<b>6</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -	

**Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.**