

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Билингвизм и его аспекты

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплина относится к вариативной части и является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает интеграцию одержания различных учебных курсов и предметов таких, как: «Методика преподавания языка», «Педагогика и психология», «Введение в теорию коммуникации», «Интерпретация текста» и «История языка», «Теория перевода». Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ПК 2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных</p>	<p>ПК-2.1Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знатьпринципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Уметь реализовывать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>

	умозаключений и выводов.		
		ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		ПК-2.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет методикой научного анализа.	Знать основные правила построения текста специального назначения. Уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	Знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий. Уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; Владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; навыками структурирования и написания неакадемических текстов.

		деятельности	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1 2 3 4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.ед.), в том числе:	3 з.ед.	3 з.ед.
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	74
	КСР		
	Зачет		+
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Раздел 1. Актуальные проблемы двуязычия. Основными понятиями билингвизма.</p> <p>Раздел 2. Социальная дифференциация языка.</p> <p>Раздел 3. Социокультурные и философские аспекты билингвизма.</p> <p>Раздел 4. Билингвальные механизмы восприятия звучащей речи.</p> <p>Раздел 5. Теоретические подходы к исследованию билингвизма.</p> <p>Раздел 6. Педагогические аспекты двуязычия.</p> <p>Раздел 7. Проблема диглоссии и билингвизма.</p> <p>Раздел 8. Направления социолингвистических исследований.</p> <p>Раздел 9. Язык и национальный менталитет.</p>		
5.	Образовательные технологии		
	<p>В дисциплине «Билингвизм и его аспекты» используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.</p> <p>Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.</p> <p>Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.</p> <p>Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.</p>		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	<ol style="list-style-type: none"> www.efl.ru/forum/threads/15042/ www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 http://yazyk.wallst.ru http://kazanlinguist.narod.ru/ 		

	<div><div><div>5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html</div><div>6. http://www.english-language.chat.ru</div><div>7. http://www.languages-on-the-web.com/</div><div>8. http://www.langust.ru/index.shtml</div><div>9. http://www.englspace.com</div><div>10. www.study.ru</div><div>11. www.linguisto.org</div><div>12. www.philology.ru</div><div>13. www.linguistic.ru</div><div>14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOflinguisticTerms/</div><div>15. http://mypage.iu.edu/~shetter/</div><div>16. http://www.eric.ed.gov/</div><div>17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html</div><div>18. http://www ldc.upenn.edu/</div><div>19. http://www.gumer.info/</div></div></div>																																			
	<div>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ</div> <div><div>1.1. MicrosoftWindows 7</div><div>1.2. MicrosoftOffice 2007</div><div>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</div><div>1.4. АнтивирусноеПО Kaspersky Endpoint Security</div><div>1.5. Справочно-правовая система “Гарант”</div></div>																																			
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>7. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>Устный опрос, тестовые задания.</td><td></td></tr><tr><td>8. «Образовательный ресурс «Информационно-образовательный портал»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Зачет</td><td></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr><tr><td>Разработчик: К.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»Евлоева З.И.</td><td></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	7. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	Устный опрос, тестовые задания.		8. «Образовательный ресурс «Информационно-образовательный портал»	http://school-collection.edu.ru	Зачет		Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты	http://www.edu.ru –	Разработчик: К.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»Евлоева З.И.		Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru	
Название ресурса	Ссылка/доступ																																			
7. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																																			
Устный опрос, тестовые задания.																																				
8. «Образовательный ресурс «Информационно-образовательный портал»	http://school-collection.edu.ru																																			
Зачет																																				
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты	http://www.edu.ru –																																			
Разработчик: К.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»Евлоева З.И.																																				
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																																			
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																																			
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																																			
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																																			
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																																			
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																																			
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																																			
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru																																			
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																																			
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																																			