

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 «Коммуникативный курс французского языка»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность
«Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Форма обучения
Очная

Фонд оценочных
средств разработан

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и
межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рекомендована к утверждению на заседании кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
протокол заседания
от 21.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Евлоева З.И. _____

Магас, 2024

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Коммуникативный курс французского языка»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и Письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	<p>владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p> <p>1.1_Б.ПК-8.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p>3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.</p>
ПК-10	<p>Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.</p> <p>ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.</p> <p>ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Коммуникативный курс французского языка»

Этапы формирования компетенций (курсы, семестры, месяцы, недели)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 курс 2 семестр	<p>1. Фонетика. Специфика артикуляционной базы французского языка. Способы графического обозначения звуков (транскрипция). <i>Графика</i>: графическая система французского языка. Французский алфавит и названия букв. Графическое объединение и членение слов: апостроф, дефис. <i>Орфография</i>: основные принципы французской орфографии. Написание гласных и согласных звуков. <i>Грамматика</i>. Существительное. Глагол. Прилагательное. Структура французской фразы. Порядок слов. Артикль. Род существительных. Формы прилагательных. Группы глаголов. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Местоимения. Управление глаголов. Тема: Моя биография.</p>	<p>УК-4 ПК-8 ПК-10</p>	<p>Устный опрос. Контроль навыков чтения и выполнения упражнений Тест</p>
1 курс 2 семестр	<p>2. Человек. 2.1. Имя. Возраст. Профессия. Семейное положение. Друзья. Национальность. Место жительства. 2.2. <u>Речевые умения</u>: <i>Аудирование</i>: Прослушивание диалогов. <i>Говорение</i>: Диалоги по теме. Диалоги-</p>	<p>УК-4 ПК-8 ПК-10</p>	<p>Устный опрос. Контроль выполнения упражнений Тест</p>

	<p>шаблоны в стандартных ситуациях в соответствии с тематикой.</p> <p><i>Чтение:</i> овладение стратегией изучающего и поискового чтения. <i>Письмо:</i> написание диктанта, выполнение теста, написание частного письма.</p> <p><i>Лингвистические знания и навыки:</i></p> <p><i>Фонетика:</i> совершенствование и коррекция произносительных навыков; представление стихов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i> тематический словарь. Использование записей диалогов.</p> <p><i>Грамматика:</i> Формы мужского и женского рода прилагательных. Порядковые и количественные числительные. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.</p> <p>Тема: Моя семья</p>		
1 курс 2 семестр	<p>3.1. Урок иностранного языка. Как и зачем изучать иностранный язык. Действия, выполняемые на уроке. Студенческая жизнь во Франции и России. Реалии системы образования во Франции</p> <p><u>Речевые умения:</u></p> <p><i>Аудирование:</i> обучение пониманию текстов, делению текста на смысловые части</p> <p><i>Говорение:</i> Диалоги по теме. Использование записей диалогов.</p> <p>Диалоги-шаблоны в стандартных ситуациях в соответствии с тематикой.</p> <p><i>Чтение:</i> овладение стратегией изучающего и поискового чтения.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение теста, написание частного письма.</p> <p><u>Лингвистические знания и навыки:</u></p> <p><i>Фонетика:</i> совершенствование</p>	<p>УК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Контроль выполнения упражнений. Тест</p>

	<p>е и коррекция произносительных навыков;</p> <p>представление стихов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i> тематический словарь.</p> <p><i>Грамматика:</i> Множественное число существительных и прилагательных. Будущее время.</p> <p>. Степени сравнения прилагательных. Формы женского рода прилагательных и существительных.</p> <p>Косвенный вопрос.</p> <p>Тема: Моя учеба.</p>		
<p>1 курс</p> <p>2 семестр</p>	<p>4.1.</p> <p><i>Родной город и достопримечательности.</i></p> <p>Место жительства и адрес. Здание, квартира, комнаты. Описание родного города.</p> <p><u>Речевые умения:</u></p> <p><i>Аудирование:</i> Использование записей диалогов.</p> <p><i>Говорение:</i> Диалоги по теме. Диалоги-шаблоны в стандартных ситуациях в соответствии с тематикой.</p> <p><i>Чтение:</i> овладение стратегией изучающего и поискового чтения.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение теста, написание частного письма.</p> <p><u>Лингвистические знания и навыки:</u></p> <p><i>Фонетика:</i> совершенствование и коррекция произносительных навыков;</p> <p>представление стихов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i> тематический словарь. Использование записей диалогов.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Местоименные глаголы.</p> <p>Согласование причастий Прошедшего времени Местоименных глаголов.</p> <p>Предлоги.</p> <p>Относительные местоимения.</p> <p>Тема: Мой город.</p>	<p>УК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения упражнений</p> <p>Тест</p>
<p>1 курс</p> <p>2 семестр</p>	<p>4. Франция и ее столица.</p> <p>Географическое положение Франции. Регионы Франции. Париж – столица Франции.</p>	<p>УК-4</p> <p>ПК-8</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Контроль выполнения упражнений.</p>

	<p>Достопримечательности Парижа. Реалии, связанные с Парижем.</p> <p><u>Речевые умения:</u></p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание диалогов; обучение пониманию текстов, делению текста на смысловые части.</p> <p><i>Чтение:</i> овладение стратегией изучающего и поискового чтения. <i>Письмо:</i> выполнение теста, написание частного письма.</p> <p><u>Лингвистические знания и навыки:</u></p> <p><i>Фонетика:</i> совершенствование и коррекция произносительных навыков.</p> <p><i>Лексика:</i> тематический словарь. Использование записей диалогов.</p> <p><i>Грамматика:</i> Местоимения (прямые и косвенные дополнения). Местоимения en, y. Предлоги. Артикль.</p> <p>Согласование времен.</p> <p>Тема: Париж.</p>	ПК-10	Тест
<p>1 курс</p> <p>2 семестр</p>	<p>5. <i>Учеба.</i></p> <p>6.1 <i>Тема:</i> Учебная аудитория. Учебные принадлежности. Действия, выполняемые на уроке.</p> <p><u>Речевые умения:</u></p> <p><i>Аудирование:</i> Использование записей диалогов</p> <p><i>Говорение:</i> Диалоги по теме. Диалоги-шаблоны в стандартных ситуациях в соответствии с тематикой.</p> <p><i>Чтение:</i> овладение стратегией изучающего и поискового чтения.</p> <p><i>Письмо:</i> выполнение теста, написание частного письма.</p> <p><u>Лингвистические знания и навыки:</u></p> <p><i>Фонетика:</i> совершенствование и коррекция произносительных навыков;</p> <p><i>Лексика:</i> тематический словарь. Использование записей диалогов.</p> <p><i>Грамматика.</i> Согласование в прошедшем времени.</p>	<p>УК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Контроль выполнения упражнений. Контроль</p> <p>Тест</p>

	Темы для бесед «Мой друг, моя подруга».		
1 курс 2 семестр	<p>7. Досуг. Театр. Кино. путешествие. Виды спорта. <u>Речевые умения:</u> <i>Аудирование:</i> Использование записей диалогов <i>Говорение:</i> Диалоги по теме. Диалоги-шаблоны в стандартных ситуациях в соответствии с тематикой. <i>Чтение:</i> овладение стратегией изучающего и поискового чтения. <i>Письмо:</i> выполнение теста, написание частного письма. <u>Лингвистические знания и навыки:</u> <i>Фонетика:</i> совершенствование и коррекция произносительных навыков; <i>Лексика:</i> тематический словарь. Использование записей диалогов. <i>Грамматика.</i> Безличные глаголы. Артикль. Тест.</p>	<p>УК-4 ПК-8 ПК-10</p>	<p>Устный опрос. Контроль выполнения упражнений Тест.</p>
1 курс 2 сем	Итоговое занятие		тест
2 курс 3 сем	<p>Faire les courses. Parler des quantités. Demander le prix. Faire une réservation. Faire des achats. Renseigner, se renseigner... Protester. Exprimer des intentions et des projets. Parler des lieux et des objets. Localiser. S'informer par téléphone.</p>	<p>УК-4 ПК-8 ПК-10</p>	<p>Устный опрос Контроль выполнения упражнений</p>
2 курс 4 сем	<p>Saluer et présenter... Ma famille. (Parler de soi.) Ma santé. Mes goûts. Exprimer la surprise.</p>	<p>УК-4 ПК-10</p>	
3 курс 5 семестр	<p>Achats. Demander des articles. Parler des quantités. Demander le prix. Passer une commande. Parler de l'argent.</p>	<p>ПК-8 ПК-10</p>	<p>Устный опрос Контроль выполнения упражнений</p>

3 курс 6 сем	La conversation. Féliciter. Consoler. Les contacts sociaux. Remettre une invitation.	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
4 курс 7 сем	La météo. La cuisine. Mouvements. Opinions. Le débat et l'opinion. Dire ou ne pas dire. Réagir, commenter. Évaluer un travail, un projet. Raisonnement. Nuancer, atténuer	ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
4 курс 8 сем	Travail, Société. L'emploi. Passage du temps. Mémoire, oubli, regrets. Perspectives d'avenir.	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений

Вопросы к зачету

1. Французский алфавит и названия букв. Правила чтения во французском языке
2. Графическое объединение и членение слов: апостроф, дефис.
3. Существительное. Род существительных.
5. Глагол.
6. Прилагательное.
7. Артикль.
8. Формы прилагательных. Формы мужского и женского рода прилагательных.
9. Группы глаголов. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения.
10. Повелительное наклонение.
11. Местоимения.
12. Порядковые и количественные числительные.
13. Косвенный вопрос. Косвенная речь.
14. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.
15. Множественное число существительных и прилагательных.
16. Будущее время.
17. Степени сравнения прилагательных.
18. Формы женского рода прилагательных и существительных.
19. Местоименные глаголы. Согласование причастий Прошедшего времени местоименных глаголов.
20. Предлоги.
21. Относительные местоимения.
22. Местоимения en, y. Предлоги. Артикль.
23. Согласование времен.

24.Безличные глаголы.

Тема: Моя биография. Моя семья. Моя учеба.Мой город.Париж.Мой друг, моя подруга. Путешествие.

Самостоятельная работа.

1.Человек.

1. Est-ce que votre famille est grande?
2. Demeurez-vous avec vos parents?
3. Qu'est-ce que vos parents sont? Où travaillent-ils?
4. Comment est votre père?
5. Et votre mère?
6. Quel âge avez-vous? Quand êtes-vous né ?
7. Avez-vous des frères, des sœurs ? Que font-ils?
8. Quel est votre nom et votre prénom?
9. Avez-vous des frères, des sœurs, des cousins, des cousines?
10. Avez-vous des grands-parents?
11. Sont-ils déjà à la retraite ? Quel âge ont-ils?
12. Quel âge avez-vous ? En quelle année êtes-vous né?
13. Décrivez votre père (mère, sœur, frère)?
14. De quelle taille êtes-vous ?

2.Урок иностранного языка

1. Qu'est-ce que vous êtes ?
2. Quelles langues étrangères apprenez-vous?
3. Aimez-vous la langue française?
4. Comment est cette langue?
5. Comment travaillez-vous à la langue française?
6. Combien de cours avez-vous par jour ?
7. Quelles matières apprenez-vous encore?
8. La vie d'étudiant vous plaît-elle? Pourquoi?
9. Combien d'heures restez-vous à l'université?
10. Que faites-vous après ?
11. Aimez-vous écouter des chansons françaises?

3.Родной город и ее достопримечательности

1. Quelle est votre ville natale?
2. Comment est-elle? (vieille, neuve)
3. Quelles rues et quelles places préférez-vous dans votre ville?
4. Est-ce que votre ville natale est verte et en été?
5. Ya-t-il des musées, des théâtres dans cette ville?
6. Comment sont les rues et les places?
7. Où aimez-vous vous promener dans votre ville natale?
8. Ya-t-il un métro?
9. Vous habitez au centre ou loin du centre?
10. Comment sont les maisons de votre ville natale?

4.Франция и ее столица

1. Pourquoi apprenez-vous le français ?
2. Voulez-vous visiter la France et sa capitale?
3. Où se trouve ce pays? Est-ce un pays lointain?
4. Ya-t-il beaucoup de vieilles villes en France?
5. Quelle est la capitale de la France ?
6. Comment est cette ville?
7. Ya-t-il beaucoup de musées, des théâtres à Paris?

8. Quel grand musée connaissez-vous à Paris?
9. Comment sont les rues et les places de la capitale?
10. Est-ce que votre professeur vous parle souvent de la France et de Paris?

5. Учеба.

1. Quelle langue étudiez-vous?
2. Pourquoi étudiez-vous le français?
3. Comment travaillez-vous à cette langue?
4. Lisez-vous déjà des journaux et des revues en français?
5. Est-ce que vous apprenez des poésies?
6. Savez-vous chanter des chansons françaises?
7. Écoutez-vous des exercices au laboratoire?
8. Êtes-vous fatigué après les leçons?
9. Répondez-vous toujours bien aux questions du professeur?
10. Voulez-vous parler bien la langue française?
11. Qu'est-ce que vous êtes?
12. Où faites-vous vos études?
13. Quelle langue apprenez-vous ?
14. Est-ce que la langue française est difficile ?
15. Pourquoi avez-vous choisi le français comme seconde langue ?
16. Vous plaît-elle?
17. Avez-vous beaucoup de cours chaque jour?
18. Combien d'heures de français avez-vous par semaine?
19. Que faites-vous pendant les cours de français?
20. Êtes-vous libre après les cours? Que faites-vous ?
23. Combien de bâtiments occupe l'université?
24. Où se trouve le bureau du recteur?
25. Qui assiste le recteur?
26. Combien de facultés comprend notre université?
27. Qui administre chaque faculté?
28. Comment sont groupés les professeurs ?
29. Comment sont répartis les étudiants?
30. Combien dure l'enseignement dans notre université?
31. Qu'est-ce que les étudiants ont à la fin de chaque semestre?

6. Досуг

1. Comment vous reposez-vous si vous avez quelques moments de loisir?
2. Quels sports pratiquez-vous ? Avez-vous pratiqué ? Aimerez-vous pratiquer ? À quel âge avez-vous commencé?
3. Quel jeu sportif préférez-vous? Êtes-vous bon ou mauvais joueur?
4. Gagnez-vous quelquefois des compétitions sportives ?
5. Aimez-vous nager ? Qui vous a appris à nager ? À quel âge ? Où aimez-vous nager?
6. Quels sports peut-on pratiquer en plein air, sans stade et sans bâtiment spéciaux?
7. Aimez-vous faire une promenade en canot ? Quelle promenade préférez-vous, une promenade en canot ou une promenade à pied?
8. Est-ce que vous aimez vous bronzer ? Pouvez-vous rester longtemps au soleil?
10. Comment peuvent se reposer ceux qui préfèrent le repos tranquille ?
11. Comment vous reposez-vous en été?
12. Aimez-vous faire une promenade en canot?
13. Où peut-on faire une promenade en canot?
14. Si vous n'avez pas de canot mais vous avez l'intention d'en faire, qu'est-ce que vous pouvez faire?
15. Vous préférez la promenade en canot ou une promenade à pied?
16. Est-ce que vous aimez nager ?
17. Vous préférez-vous baigner dans la mer, dans une rivière ou dans une piscine?
18. Est-ce que vous aimez vous bronzer?
19. Pouvez-vous rester longtemps au soleil?
20. Vous est-il arrivé d'attraper des coups de soleil ?

21. Que faut-il faire pour ne pas attraper des coups de soleil?
22. Est-il agréable de plonger dans les vagues?
23. Si vous avez soif, que pouvez-vous prendre ?
24. Que préférez-vous boire : de la limonade, du jus de fruits ou de l'eau minérale?
25. Aimez-vous les glaces?
26. Vous préférez-vous vous reposer à la maison ou en plein air ?

Задания к зачету (3-8)

- 1) Письменный перевод предложений на основании изученной лексики (с русского языка на французский)
- 2) Составление своего собственного сообщения на заданную тему, беседа по нему

I. Traduisez les mots, les expressions et les phrases

Перекресток. В каком направлении? Это на полпути. Быть занятым. Записаться (в секцию).
 Перенести собрание. Свободных мест нет (в гостинице). Билеты туда-обратно.
 Сведения (информация).

1. Передай от меня привет сестре!
2. Мы вынуждены отказать от брони №451: комната на двоих с видом на море.
3. Как будете платить: наличными или картой?
4. На какую сумму ты рассчитываешь?
5. Как тебе новое место работы? – Увлекательно!
 То, что мне больше всего нравится, это то, что я общаюсь с людьми. –
 На мой взгляд, это имеет свои преимущества и недостатки.
6. Мама, можно купить сладную булочку? – И речи быть не может! (2 вар)
7. Мадам, у вас тяжелая сумка, может, я вам помогу? Меня это не затруднит. –
 Спасибо, не стоит.
8. У тебя новый костюм? Как тебе идет! (3 вар)
9. Смотри, какой у них забавный щенок! – Да, очень милый!
10. Его лекция – то сказать зеленая! (2 вар) – Это именно то, что я только что подумал!
11. Не подскажите (3 вар), где отдел «Замороженные продукты»? –
 Это в другом конце магазина перед отделом
 «Рыба».
12. Куда выключили от машины? – Он справа от телефона.
13. Вы местный?
 Мы потерялись, вот уже полчаса тут крутимся. Как добраться (2 вар) до гостиницы «Река жизни»?
 – Идите вдоль Сены, затем перейдите через мост, на углу вы увидите аптеку, ваш отель в двух шагах.
14. Вокзал далеко отсюда? – Дорога займет у вас некоторое время.
15. Ты свободна в воскресенье вечером? – Да, а что? – Мы хотели пригласить тебя чай.
16. Простите, я вас не заметил! – Ничего страшного (2 вар)!
17. Если вы поедете на метро, вам придется сделать две пересадки. Если на автобусе, это, конечно, дольше, но зато по прямой.

II. Expliquez un petit accident que vous avez eu. Dites comment cela est arrivé et ce qui s'est passé.

III. Sujet de conversation.

«Paris», «Un cours de français», «Les fêtes françaises», «Les curiosités de Paris»,
 «L'enseignement en France», «La cuisine française», «Mon écrivain préféré», «Le sport», «Le cinéma»,
 «Le voyage en train», «Le voyage en avion», «Le voyage en bateau», «La France», «La peinture», «Les métiers»,
 «Les problèmes de la jeunesse», «La santé», «Les Musées», «La protection de la nature»
 «L'Ingouchie», «La cuisine ingouche», «Le théâtre»

Тесты письменные и/или компьютерные

по дисциплине: **Коммуникативный курс французского языка**

ТЕСТ 1

1. La fenêtre est...
a) ouvert **b) ouvert** c) ouverts d) ouvertes
2. Les poésies sont ...
a) appris b) apprise **c) apprises**
3. Cet exercice n'a pas été ...
a) fait b) faite c) faits
4. La porte de la classe n'est jamais ...
a) fermé **b) fermée** c) fermés
5. Ces rôles sont ...
a) joué b) joués **c) jouées**
6. Des fleurs sont ...
a) arrosé b) arrosée **c) arrosées**
7. Les maisons seront ...
a) construit b) construite **c) construites**
8. Le texte est ...
a) traduit b) traduite c) traduits
9. Cet article sera ...
a) publié b) publiée c) publiés
10. Le tableau est ...
a) dessiné b) dessinée c) dessinés

ТЕСТ 2

1. Nous avons ... une belle chanson.
a) chanté **b) chantés** c) chantées
2. Elle est ... dans la classe.
a) resté **b) restée** c) restés
3. Mon frère a ... du fromage.
a) acheté b) achetée c) achetées
4. Vous avez ... un film intéressant.
a) regardé **b) regardés** c) regardées
5. Elle ne m'a ... écrit.
a) rien b) personne **c) jamais** d) plus
6. Je n'ai ... vu.
a) rien b) personne c) jamais **d) aucun**
7. Elle n'a écouté ...
a) rien b) personne c) jamais **d) plus**
8. Il ne suit ... nos conseils.
a) rien b) personne c) jamais **d) pas**
9. Elle ne fait ... de sport.
a) rien b) personne c) jamais **d) plus**
10. Il n'y a ... ici!
a) rien b) personne c) jamais d) pas

TECT 3

1. Je ne mange ... de chocolat.
a) rien b) personne c) jamais d) plus
2. Tu n'as ... appris.
a) rien b) personne c) jamais d) aucun
3. Vous n'êtes ... à l'heure,
a) jamais b) personne c) rien
4. Il n'a peur de
a) personne b) aucun c) jamais
5. Hier, elle ... au bord de la Seine avec ses amis.
a) s'est promené b) s'est promenée c) a promené d) a promenée
6. Nous ... les vacances en Bretagne.
a) sommes passés b) avons passées c) avons passé d) avons passés
7. En dix jours, elle ... deux kilos.
a) est pris b) est prise c) a pris d) a prise
8. Votre fille ... bonjour.
a) n'est pas dit b) n'est pas dite c) n'a pas dite d) n'a pas dit
9. Ils ... trop tard.
a) est venu b) est venue c) sont venus d) sont venues
10. Ta maman ... une tarte excellente.
a) est préparée b) a préparé c) est préparé d) s'est préparée

TECT 4

1. Les filles ... leurs plus belles robes.
a) ont mis b) ont mises c) sont mises
 2. Est-ce que vous ... ma lettre?
a) avez recue b) avez reçu c) aviez reçu
- Mettez les verbes à l'imparfait
3. Nous ... souvent dans ce restaurant.
a) mangeais b) mangions c) mangiez d) mangeaient
 4. En 2005, tu ... encore tout petit.
a) étais b) était c) étiez d) étaient
 5. Hier, il ... très chaud.
a) faisais b) faisait c) faisiez d) faisaient
 6. Chaque année, je ... à la fête médiévale.
a) participais b) participait c) participions d) participaient
 7. On ... beaucoup cette ambiance.
a) aimais b) aimait c) aimions d) aimaient
 8. Mes grands-parents ... à la campagne.
a) habitez b) habitait c) habitions d) habitaient
 9. Je ... toujours le métro pour aller à l'université.
a) prenais b) prenait c) preniez d) prenaient
 10. Vous ... comme un fou!
a) conduisais b) conduisait c) conduisiez d) conduisaient

1. a 2. b 3. a 4. a 5. d 6. a 7. b 8. c 9. d 10. b

Ключи 3

1.d 2. a 3. a 4. a 5.b 6.c 7.c 8.d 9.c 10.b

Ключи 4

1.a 2.b 3.b 4.a 5.b 6.a 7.b 8.d 9.a 10.c

ТЕСТ 5

1. Une chemise(gris).
2. Des yeux (bleu).
3. Des maisons (tranquille).
4. Une vie (malheureux).
5. Une(vieux)dame.
6. Paul offre à sa femme une (joli) montre.
7. Marie est très(distrain).
8. Aumilieu delaplace trouve une(beau)fontaine.
9. Parisaune(long)histoire.
10. Ladélégation(français)arrive demain.

Ключи:5 тест

1.grise 2.bleus 3.tranquilles 4. malheureuse 5. Vielle 6. Jolie 7.Distraite 8. Belle 9. Longue 10. française

Группа тестов на видо-временные формы:

Тест 1. Подставьте нужную форму подходящего по смыслу глагола

I

1. Vous... un beau bateau.
2. J'... un ami.
3. Paul et Marc... une moto.
4. Ils... employeurs de banque.
5. Ils... physiciens.
6. Brigitte... photographe.
7. Nous... bijoutiers.
8. Elles sont timides, elles... facilement.
9. Nous... souvent nos cours tard.
10. Moi, de la natation et mon amie, elle... du tennis avec ses copines.

2. Поставьте глаголы третьей группы в present.

1. Paul... toujours des cartes postales.

2. Le matin, mes amis... un cafe.

3. Nous... souvent dans ce gymnase.

4. Le matin, vous... " bonjour " avec un sourire.

3. Поставьте модальные глаголы в present.

1. Поставьте глагол vouloir в present

Ils... venir avec nous?

2. Поставьте глагол devoir в present

Non, ils... travailler

3. Поставьте глагол savoir в present

Tu... parler espagnol?

4. Выберите нужную форму **вспомогательного глагола** для того, чтобы выразить действие, которое должно произойти в ближайшем будущем.

1. Vite, il faut se depecher, la banque... fermer!

a) es

b) vient

c) va

d) est

2. Oh la, la! Les invites... arriver et rien n'est pret!

a) vont

b) viennent

c) ont

d) sont

3. Entrez, le mencer.

a) a

b) vient

c) va

d) est

4. Mesdames et Messieurs, vous... atterrir dans quelques minutes!

- a) allez
- b) venez
- c) avez
- d) aviez

5. Je ne comprends rien, c'est difficile! Attends, je... expliquer tout de suite.

- a) vas
- b) vais
- c) ai
- d) suis

6. Oh, regarde les nuages, il... pleuvoir!

- a) va
- b) vient
- c) a
- d) est

5. В следующих фразах выберите нужную форму вспомогательного глагола.

1. J' ... lu ce roman avec plaisir.

- a) a
- b) suis
- c) ai
- d) as

2. Nous... partis sans attendre Serge.

- a) avons
- b) sommes
- c) sont
- d) ont

3. Hier, Lucie... fait une tarte pour son anniversaire.

- a) ai
- b) est
- c) as
- d) a

4. Chaterine et Marie... sorties tot le matin.

- a) est
- b) sont
- c) ont
- d) a

5. Vous... vu M. Durant hier soir?

- a) avez
- b) etes
- c) as
- d) aviez

6. Выберите правильную форму вопросительного местоимения.

1. ... Marie fait? Elle se repose?

- a) qu'est-ce que
- b) que
- c) quoi

2. ... faites-vous?

- a) qu'est-ce que
- b) quoi
- c) que

3. ... visitez-vous ce week-end? Le chateau de Versaille?

- a. quoi

b. qu'est-ce que

c. que

7. Для данных слева фраз подберите подходящее по смыслу дополнение.

1. Je le lave. Je le repasse.

A. le journal

2. Je l'allume. Je la regarde.

B. le linge

3. Je l'achete. Je le lis.

C. la robe

4. Je la vois. Je l'achete.

D. les chaussures

5. Je les choisis. Je les mets.

E. la television

8. Поставьте нужную форму личного местоимения.

1. Julie, ... arrive toujours en retard!

2. Paul, Virginie et moi, ... travaillons ici.

3. Thomas et Julien, ... partagent un appartement.

4. Lucie et Marie, ... travaillent bien.

9. Для каждой из нижеследующих фраз выберите наречие, подходящее по смыслу

1. Arthur adore la Formule 1, il va...c..... au Grand Prix de Monaco.

2. Il ne regarde ..d..... la television. Il y a trop de publicites et il n'aime pas cela.

3 . Il va.....b..... au cinema :c'est beaucoup trop cher pour lui.

4 . Mais il mange.....a..... au restaurant japonais, il adore le poisson cru.

5. A la cantine il prend.....e..... la meme chose, c'est incroyable, non?

a) toujours

b) rarement

c) souvent

d) jamais

e) regulierement

10. Для каждой из нижеследующих фраз выберите нужную форму [артикля](#).

1. Dans une boulangerie-patisserie on peut acheter.....croissants.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des**

2. Dans une pharmacie on peut acheter.....aspirine.

- a) du
- b) de la
- c) de l'**
- d) des

3. Dans une epicerie on peut acheter....limonade.

- a) du
- b) de la
- c) de l'**
- d) des

4 . Dans une boucherie on peut acheter....jambon.

- a) du
- b) de la
- c) de l'**
- d) des

11. Поставьте нужную форму артикля.

- 1. Chez nous, tout le monde aime.... ..lait. (le..)
- 2. Le matin les enfants prennent.....chocolat au lait.(du..)
- 3. Le dimanche, je vais acheter.....croissants au beurre.(les)
- 4. Ma femme prend.....the au lait.(du)

12. Выберите нужную форму притяжательного прилагательного

- 1. Je te presente a... mari.

a) leur

b) mon

c) ses

2. Nous habitons chez... parents

a) mon

b) notre

c) mes

3. Il vit en France avec... soeur.

a) sa

b) nos

c) son

4. Vous travaillez dans le bureau de... frere?

a) ma

b) votre

c) nos

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант I

1.Переведите.

1) — Какое сегодня число? — Первое апреля. 2) — Мы сидим в шестом ряду. А ты? — Я в десятом. 3) Франциск I правил с 1515 по 1547 годы. Это был монарх эпохи французского Возрождения.

4) Мы вернемся первого июля. Где ты будешь в 11 часов? 5) Мирей живет на 25-м этаже этого большого и красивого дома. 6) Это мои первые впечатления. И очень яркие. 7) За диктант я получил четверку, а моя подруга — пятерку. 8) Открой это произведение: том второй, часть третья, глава четвертая. 9) 4 440 : 100, это сколько будет? — 440. 10) Людовик XIV (1638 — 1715) — третий монарх дома Бурбонов

Ключи: Вариант I

1) — Quelle date sommes-nous aujourd'hui ? — C'est le premier avril. 2) — Nous sommes au sixième rang. Et toi ? — Moi, je suis au dixième. 3) François Premier a régné dès mille cinq

cent quinze jusqu'à mille cinq cent quarante-sept. C'était le monarque de la période de la Renaissance. 4) Nous revenons le premier juillet. Où est-ce que tu seras à onze heures ? 5) Mireille habite au vingt-quatrième étage de cette grande et belle maison. 6) Ce sont mes premières impressions. Et très vives. 7) On m'a donné pour la dictée un quatre, et un cinq à mon amie. 8) Ouvrez cette œuvre : tome deux, partie trois, chapitre quatre. 9) – Quatre mille quatre cent quarante divisé par cent, cela fait combien ? – Quatre cent quarante. 10) Louis Quatorze (mil six cent trente-huit – mil sept cent quinze) est le troisième monarque de la maison Bourbon.

Вариант II

1. Дополните предложения вопросительными местоимениями.

1).... avez-vous invité chez vous ? 2) ...dites-vous ? 3)....appelle Thierry ? 4) ... avez-vous fait ? 5)s'occupe de ce problème ? 6) ... cherchez-vous dans votre sac ? 7) est-ce ? 8) ... demandez-vous ? 9) peut compter ces étoiles ? 10) avez-vous laissé sur le bureau ?

2. Вставьте предлог *avec, par, pour, sans*.

1)Blandine est mariée ... un musicien. 2) On peut le faire ... ton aide. 3) Marthe, tu veux dessiner ... ces crayons ? 4) J'ai fait cela ...ignorance. 5) Tout ira bien ... un peu de chance. 6)C'est....plaisanter ? 7) Je suis d'accord ... toi. 8) C'est une personne ... domicile fixe. 9) Coupe le pain ... ce couteau. 10) Jean dit cela ... aucune honte. 11) J'ai échangé quelques messages ... eux. 12) ... mon entraîneur, je n'aurais pas gagné.

Ключикзаданиям

Вариант II

1. 1) Qui avez-vous invité chez vous ? 2) Que dites-vous ? 3) Qui appelle Thierry ? 4) Qu'avez-vous fait ? 5) Qui s'occupe de ce problème ? 6) Que cherchez-vous dans votre sac ? 7) Qui est-ce ? 8) Que demandez-vous ? 9) Qui peut compter ces étoiles ? 10) Qu'avez-vous laissé sur le bureau ?
2. 1) Avec. 2) Sans. 3) Avec. 4) Par. 5) Avec. 6) Pour. 7) Avec. 8) Sans. 9) Avec. 10) Sans. 11) Avec. 12) Sans.

Контрольная работа 2

Вариант I

1.Поставьте выделенные курсивом существительные во множественном числе.

1) J'ai mal *au genou*. 2) Elle aimait *le festival* de chanson. 3) Qui achètera *ce bijou* ? 4) Juliette va danser *au bal* cet été. 5) J'ai déjà gonflé *le pneu*. 6) Tu as mal à *l'œil* ? 7) Il y a *un couteau* sur la table de cuisine. 8) J'ai planté *un chou*. 9) Tu as *un trou* de mémoire. 10) On vient d'atteler *le cheval*

2. Вставьте нужный артикль.

1. ...délégation belge de Flandre est venue à Paris. 2) Il est blanc comme ... linge, le pauvre homme. 3) Je respirais de ... poitrine allègre. 4) C'est ... coiffure à la mode. 5) Il était une fois ... ogre.

Ce jouet m'a causé ... exaltation extraordinaire. 7) Ce train n'avance pas, ... véritable escargot. 8) Il faisait ... temps abominable. 9) Elle a ... voix admirable. 10) Ces enfants sont beaux

Ключи к заданиям:

Вариант I:

1) J'ai mal aux genoux. 2) Elle aimait les festivals de chanson. 3) Qui achètera ces bijoux ? 4) Juliette va danser aux bals cet été. 5) J'ai déjà gonflé les pneus. 6) Tu as mal aux yeux ? 7) Il y a des couteaux sur la table de cuisine. 8) J'ai planté des choux. 9) Tu as des trous de mémoire. 10) On vient d'atteler les chevaux.

1) Une délégation belge. 2) Comme un linge. 3) D'une poitrine allègre. 4) Une coiffure à la mode. 5) Un ogre. 6) Une exaltation extraordinaire. 7) Un véritable escargot. 8) Un temps abominable. 9) Une voix admirable. 10) Comme des anges.

Поставьте прилагательные во множественном числе

1) Il se souvient des réformes (*monétaire*). 2) Ce sont de (*véritable*) cadeaux. 3) Ils ont établi des relations (*amicale*). 4) Les femmes sont de bien (*étrange*) créatures. 5) Les traducteurs aquitain, germain et saxon y ont ajouté de (*long*) préfaces. 6) Ce sont des jeux (*fatal*). 7) Cela lui a causé de (*gros*) ennuis. 8) Ils s'intéressent aux drapeaux (*national*) de (*différent*) pays. 9) Ce sont des paroles (*plein*) de sens. 10) On parlait des problèmes (*social*).

Замените выделенные слова нужными местоимениями. (en/ y)

1) Les parents sont sûrs *de ta réussite*. 2) J'ai bu *de Veau minérale*. 3) On n'a pas encore parlé *de ton article*. 4) Le patron est fort satisfait *de nos succès*. 5) Il y a peu *de chaises* dans cette salle. 6) Je n'ai pas acheté *de fromage*. 7) Nous sommes contents *de notre travail*. 8) Tes parents sont fiers *de tes progrès*. 9) Véra a acheté *du sucre en poudre*. 10) Il y a beaucoup *de problèmes à résoudre*.

Вариант II

Замените выделенные курсивом слова существительными **женского рода**.

1) Blandine est notre (*cousin*). 2) Cette (*sportif*) est (*un champion*) des Jeux Olympiques. 3) Germaine est (*un grand acteur*) de théâtre. 4) Brigitte est (*un instituteur compétent*). 5) Est-ce que Laurence est élue (*député*) ? 6) Madame Durand sera (*un excellent ministre*). 7) Monique, tu es (*employé*) dans cette banque ? 8) Madeleine, vous êtes (*un petit menteur*). 9) Adèle est (*un bon interprète*). 10) Madame Morsel est votre (*directeur*) ?

Вставьте нужный артикль.

1) Il y a ... soleil aujourd'hui. Il fait ... soleil magnifique ! 2) Il faut acheter ... farine et faire ... crêpes. 3) Si l'on prenait ... thé avec confiture ? 4) Notre voiture a fait ... 80 de moyenne. 5) Je l'ai fait par ... curiosité de savant. 6) Il faut avoir ... patience pour faire ... sport. 7) Rose a ... esprit. 8) Le grand-père doit avoir ... chagrin. 9) Il fait ... froid de Sibérie ce matin. 10) C'est ... grâce naturelle.

Вставьте словосочетания нужную форму прилагательного.

(*Beau*) Un... bâtiment — un... hôtel — une... fille. 2) (*Mou*) Un ... oreiller — un... métal — une ... résistance. 3) (*Nouveau*) Une ... méthode — un ... médicament — un ... an. 4) (*Fou*) Un prix... — un ... espoir — une ... vitesse 5) (*Vieux*) Un ... arbre — un ... livre — une ... maison. 6) (*Jaloux*) Un regard... — une parole... 7) (*Malin*) Un sourire... — une maladie... 8) (*Andalou*) Un village ... — une ... danse 9) (*Faux*) Un homme... — une ... modestie. 10) (*Épais*) Du papier... — une fumée... 11) (*Favori*) Son cheval... — son épée... 12) (*Long*) Un... couloir — une journée ... 13) (*Franc*) Un caractère... — une situation...

Запишите все числительные словами.

Le château de Chambord

Si vous voulez « faire les Châteaux de la Loire », le 1^{er} grand château sera celui de Chambord. C'est le plus grand. Il mesure 156 mètres sur 117 et compte 440 pièces et 64 escaliers ! De plus, il est entouré par le plus grand parc de France : 5 500 hectares (4 500 en bois), fermé par un mur de 32 kilomètres de long.

En 1519, François 1^{er} fait commencer sa construction. 20 ans après, il peut recevoir à Chambord son grand ennemi Charles Quint. Louis XIV y vient une dizaine de fois. C'est là que Molière a donné, en 1670, la 1^{re} représentation du *Bourgeois Gentilhomme*, devant Louis XIV et toute la Cour.

Quand il (*s'amuser*) bien, la nuit (*tomber*).

D'après François Roche

Ключик заданиям:

Вариант I:

1) J'ai mal aux genoux. 2) Elle aimait les festivals de chanson. 3) Qui achètera ces bijoux ? 4) Juliette va danser aux bals cet été. 5) J'ai déjà gonflé les pneus. 6) Tu as mal aux yeux ? 7) Il y a des couteaux sur la table de cuisine. 8) J'ai planté des choux. 9) Tu as des trous de mémoire. 10) On vient d'atteler les chevaux.

1) Une délégation belge. 2) Comme un linge. 3) D'une poitrine allègre. 4) Une coiffure à la mode. 5) Un ogre. 6) Une exaltation extraordinaire. 7) Un véritable escargot. 8) Un temps abominable. 9) Une voix admirable. 10) Comme des anges.

1) Des réformes monétaires. 2) De véritables cadeaux. 3) Des relations amicales. 4) De bien étranges créatures. 5) De longues préfaces. 6) Des jeux fatals. 7) De gros ennuis. 8) Aux drapeaux nationaux de différents pays. 9) Des paroles pleines de sens. 10) Des problèmes sociaux.

Trois, deux. Un. Dix. Dix. Vingt-cinq, trois. Cinq. Deux. Un. Neuf. Dix, un, vingt-sept, neuf multiplié par trois égale vingt-sept. Deux, vingt-neuf, vingt-sept plus deux, cela fait vingt-neuf. Un.

Les parents **en** sont sûrs. 2) J'**en** ai bu. 3) On n'**en** a pas encore parlé. 4) Le patron **en** est satisfait. 5) Il y **en** a peu. 6) Je n'**en** ai pas acheté. 7) Nous **en** sommes contents. 8) Tes parents **en** sont fiers. 9) Véra **en** a acheté. 10) Il y **en** a beaucoup.

1) Sincèrement, sérieusement. 2) Successivement. 3) Instantanément. 4) Étroitement. 5) Grossièrement. 6) Précisément. 7) Intérieurement. 8) Absolument. 9) Personnellement. 10) Fidèlement. 11) Scandaleusement. 12) Malheureusement.

Вариант II:

1) Blandine est notre cousine. 2) Cette sportive est championne des Jeux Olympiques. 3) Germaine est une grande actrice du théâtre. 4) Brigitte est une institutrice compétente. 5) Est-ce que Laurence est élue députée ? 6) Madame Durand sera une excellente ministre. 7) Monique, tu es employée dans cette banque ? 8) Madeleine, vous êtes une petite menteuse. 9) Adèle est une bonne interprète. 10) Madame Morsel est votre directrice ?

1) Du soleil. Un soleil magnifique. 2) De la farine, des crêpes. 3) Du thé, de la confiture. 4) Du 80. 5) Une curiosité de savant. 6) De la patience, du sport. 7) De l'esprit. 8) Du chagrin. 9) Un froid de Sibérie. 10) Une grâce naturelle.

1) Un bel bâtiment – un bel hôtel – une belle fille. 2) Un mol oreiller – un métal mou – une molle résistance. 3) Une nouvelle méthode – un nouveau médicament – un nouvel an. 4) Un prix fou – un fol espoir – une vitesse folle. 5) Un vieil arbre – un vieux livre – une vieille maison. 6) Un regard jaloux – une parole jalouse. 7) Un sourire malin – une maladie maligne. 8) Un village andalou – une danse

andalouse. 9) Un homme faux – une fausse modestie. 10) Du papier épais – une fumée épaisse. 11) Son cheval favori – son épée favorite. 12) Un long couloir – une journée longue. 13) Un caractère franc – une situation franche.

Le premier. Cent cinquante-six, cent dix-sept, quatre cent quarante, soixante-quatre. Cinq mille cinq cents, quatre mille cinq cents, trente-deux. Mille (mil) cinq cent dix-neuf, François Premier. Vingt. Quatorze. Mille (mil) six cent soixante-dix, la première, Quatorze.

1) Oui, elle lui ressemble. 2) Oui, je veux lui offrir ce livre. 3) Oui, il leur a emprunté 200 euros. 4) Oui, je vais lui parler. 5) Oui, nous leur avons demandé de nous aider. 6) Oui, on lui a téléphoné de l'hôpital. 7) Oui, il leur a déjà expliqué cette règle de grammaire. 8) Oui, elle peut lui rendre sa dette. 9) Oui, je leur ai laissé ma nouvelle adresse. 10) Oui, il va lui montrer cet album.

En montagne

Il faisait, Jean-Baptiste sombra. Il s'en réveilla. L'ombre descendait, gagnait. Il grimpa, poussa. Il en mangea, il se mit, monta, descendit, cela lui prit. Quand il s'était bien amusé, la nuit tomba.

La petite Manon

Serait un grand jour, il allait commencer. Ils déjeunaient, ils virent, elle s'était habillée, venait.

TECT 6. Mettez au présent :

1. Tu (se lever) à neuf heures et tu (aller) à l'Université.
2. Chaque été nous (partir) en Bretagne.
3. Ils (écrire) tous les mots difficiles au tableau.
4. Vous (être) professeur de littérature.
5. Marie et Pierre (faire) leurs études à l'Université.
6. Nous (ne pas être) libre, nous (avoir) du travail à faire.
7. Aujourd'hui c'est le professeur qui (ouvrir) le séminaire.
8. Ils (vouloir) étudier la physique et les mathématiques.
9. Le cours (finir) à neuf heures et demie.
10. Ce garçon (s'appeler) Jacques.
11. Combien de jours (vouloir) tu rester à la campagne ?
12. Je (aller) au théâtre samedi.
13. Marie (lire) vite.
14. Pierre (acheter) les journaux près du métro.
15. Ces nouvelles nous (venir) de Paris.

Ключи: Тест 6

1. te lève; vas 2. partons 3. écrivent 4. êtes 5. font 6. ne sommes pas 7. ouvre 8. veulent 9. finit
10. s'appelle 11. Veux 12. Vais 13. Lit 14. Achète 15. Viennent.

TECT 7

I. Mettez ce, cet, cette, ces:

1. ... table est ronde.
2. ... livres sont intéressants.
3. ... ville est grande.
4. Je veux visiter ... pays.
5. ... journaux sont vieux.
6. ... article est intéressant.
7. ... chapeau est rouge.
8. Elle fait bien ... études.
9. Regardez ... image.
10. ... tableau est très beau.

TECT 8

II. Mettez les pronoms possessifs:

1. Parle à ... frère cadet!
2. Elles écrivent à ... parents.
3. Corrigez ... fautes!
4. Marie écrit à ... mère.
5. Il arrive avec ... femme.
6. Va à ... place !
7. Ils parlent de ... études.

8. Elleécrità....parents.
9. Mets....veste!
10. Téléphononsà...amis!

Ключи:ТЕСТ 7 1.Cette 2.Ces 3.Cette 4.Ce 5.Ce 6.Cet 7. Ce 8. Ces 9. Cette 10.Ce

Ключи:ТЕСТ8

1. Ton 2. Leur 3. Vos 4. Son 5. Sa 6. Ta 7. Leurs 8. Ses 9. Ta 10. nos

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала.

тестов: проверка усвоения практического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии),а также развития учебных умений и навыков.

Цель Тесты составлены в форме закрытых заданий с выбором одного правильного ответа (один вопрос и три-четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценки	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

