

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки  
*45.03.01 Филология*

Направленность  
*«Зарубежная филология. Французский язык и литература»*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Фонд  
оценочных  
средств  
разработан

\_\_\_\_\_ Барахоева Е.А., ст. преподаватель кафедры  
\_\_\_\_\_ «Теория и история государства и права»

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Теория и история государства и права»  
протокол заседания № 9 от «21» мая 2024 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.О. Батыгов

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

**Таблица1.**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-11**

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | Номер темы дисциплины | Этап формирования компетенции при освоении дисциплины  |
|-----------------------|--|---|-----------------------|--|
| Гражданская позиция   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1.<br>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения профессиональной деятельности | 1-7                   | Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала.<br>Подготовка к семинарским занятиям.<br>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета . |
|                       |  | УК-11.2.<br>Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами , структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях  | 1-7                   | Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала.<br>Подготовка к семинарским занятиям.<br>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета   |
|                       |  | УК-11.3. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и НПА,   | 1-7                   | Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала.<br>Подготовка к семинарским занятиям.<br>Промежуточная аттестация по                             |

|  |  |   |  |                           |
|--|--|---|--|---------------------------|
|  |  | изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитанию уважительного отношения к праву и закону. |  | дисциплине в форме зачета |
|--|--|---|--|---------------------------|

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

| Шкала оценивания         | Показатели и критерии оценивания  |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично»             | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.  |
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.   |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.   |

Таблица 2.2

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

| Оценка экзамена (нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов  |
|-------------------------------|---|
| <i>гр.1</i>                   | <i>гр.2</i>   |
| 5, «отлично»                  | Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| 4, «хорошо»                   | Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).   |
| 3, «удовлетворительно»        | Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, но не   |

| Оценка экзамена<br>(нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов   |
|----------------------------------|--|
| <i>гр.1</i>                      | <i>гр.2</i>  |
|                                  | усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.   |
| 2,<br>«неудовлетворительно»      | Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### 3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

#### Семинар 1.

##### Основы теории государства и права (2 часов)

1. Основы теории государства.
  - 1.1. Государство: понятие, признаки.
  - 1.2. Функции государства.
  - 1.3. Формы государства:
  - 1.4. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Основы теории права.
  - 2.1. Право: понятие и признаки.
  - 2.2. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права.
  - 2.3. Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права.
  - 2.4. Основные правовые системы современности.
  - 2.5. Правовая система общества и правовые семьи мира.
  - 2.6. Источники (формы) права. Законы и подзаконные акты: понятие и виды.
  - 2.7. Система российского права.
  - 2.8. Правонарушение и юридическая ответственность.
  - 2.9. Законность и правопорядок в современном обществе.

#### Основная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535760>
3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538897>

4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

## **Семинар 2.**

### **Основы конституционного права**

**(2 часа)**

1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, структура и значение.
3. Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание.
4. Федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.

#### *Основная литература*

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535760>
3. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538897>
4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

#### *Дополнительная литература*

5. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2011.

## **Семинар 3.**

### **Основы гражданского права**

**(2 часов)**

1. Предмет, источник и субъекты гражданского права.
  - 1.1. Понятие и источники гражданского права.
  - 1.2. Субъекты гражданского права.
  - 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
  - 1.4. Юридические лица.
2. Право собственности.
  - 2.1. Понятие права собственности Содержание права собственности.
  - 2.2. Приобретение права собственности.
  - 2.3. Прекращение права собственности.
  - 2.4. Общая собственность.
  - 2.5. Защита права собственности.
3. Общие положения об обязательствах.
  - 3.1. Исполнение обязательств.
  - 3.2. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
  - 3.3. Ответственность за нарушение обязательств.
4. Гражданско-правовой договор.

#### *Основная литература*

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535760>
3. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538897>

4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

*Дополнительная литература*

5. Комкова Г.Н. Конституционное право РФ: учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Кулушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2011.

**Семинар 4.**  
**Основы семейного права**  
**(2 часа)**

1. Предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и условия заключения брака.
3. Брачный договор.
4. Основания прекращения брака.
5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
6. Ответственность по семейному праву.

*Основная литература*

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535760>

3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538897>

4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

*Дополнительная литература*

5. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

6. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

7. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 2011.

**Семинар 5.**  
**Основы трудового права**  
**(2 часа)**

1. Предмет, источники и субъекты трудового права.
2. Трудовой договор.
  - 2.1. Понятие и содержание трудового договора.
  - 2.2. Виды трудовых договоров.
  - 2.3. Заключение трудового договора.
  - 2.4. Форма трудового договора.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность.
  - 3.1. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, виды.
  - 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора.

*Основная литература*

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535760>

3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538897>

4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

#### *Дополнительная литература*

5. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

6. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

### **Семинар 6.**

#### **Основы уголовного права (2 часа)**

1. Предмет, метод и источники уголовного права.
2. Понятие, признаки и категории преступлений.
3. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание

#### *Основная литература*

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535760>

3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538897>

4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

#### *Дополнительная литература*

5. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие / Буторин М.В. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

6. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

### **Семинар 8.**

#### **Основы образовательного права (6 часа)**

1. Общая характеристика образовательного права
2. Система образования
3. Управление системой образования
4. Организация образовательного процесса
5. Правовое положение участников образовательного процесса

#### *Основная литература*

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>



2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535760>
3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/538897>
4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/534595>

#### *Дополнительная литература*

5. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433082> (режим доступа: по подписке)
6. Гармонизация образовательного права России: проблемы теории практики. Отв. ред. В.М. Сырых, В.В. Насонкин. — М.: Федеральный центр образовательного законодательства, 2019. — 612 с. — Текст : электронный // <https://lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/pdf/> (режим доступа: свободный).
7. Совершенствование законодательства в сфере реализации государственной языковой политики: Материалы круглого стола. Москва, 6 октября 2017. Составитель Бондаренко Д.В. — М.: ФЦОЗ, 2017. — 126 с. — Текст : электронный <https://lexed.ru/upload/medialibrary/pdf> (режим доступа: свободный).
8. Общественный контроль в сфере высшего образования : монография / В. В. Насонкин, Е. Н. Рябова, Т. В. Черкасова; под общ. ред. В. В. Насонкина.— М. : Галлея Принт, ФЦОЗ, 2016. — 462 с. — Текст : электронный <https://lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/pdf> (режим доступа: свободный).

#### **Типовые задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, рефератов, тезисов, таблиц, схем и др.

1. Роль государства и права в жизни общества.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Изобразить схематично признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе.
5. Изобразить схематично функции государства.
6. Изобразить схематично формы государства.
7. Субъекты гражданского права.
8. Правоспособность и дееспособность.
9. Учредительные документы юридических лиц.
10. Индивидуализация юридического лица.
11. Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация.
12. Виды юридических лиц.
13. Содержание и виды права собственности.
14. Приобретение и прекращение права собственности.
15. Защита права собственности.
16. Основания возникновения обязательств.
17. Обеспечение исполнения обязательств.
18. Основания прекращения обязательств.
19. Договор: понятие и виды.
20. Заключение и изменение и расторжение договора.
21. Брачный договор.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор (образец трудового договора).
25. Понятие и содержание трудового договора.
26. Заключение трудового договора.
27. Испытание при приеме на работу.
28. Виды трудовых договоров.
29. Основания прекращения трудового договора.
30. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты.
31. Материальная ответственность сторон трудового договора.
32. Порядок рассмотрения трудовых споров.
33. Понятие, признаки и категории преступлений.



34. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
35. Соучастие в преступлении.
36. Наказание: понятие, цели, виды.
37. Международно-правовые акты об образовании.
38. Конституция РФ о праве граждан на образование и его гарантиях.
39. Субъекты образовательного процесса.
40. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).
41. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
42. Особенности правового положения некоторых категорий обучающихся.
43. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.
44. Права и обязанности преподавателей.
45. Высшее учебное заведение: задачи, структура.
46. Ступени высшего профессионального образования.
47. Прием в высшие учебные заведения.
48. Права и обязанности студентов вузов.

### **Типовые темы рефератов**

1. Понятие и признаки государства.
2. Символы государства.
3. Внутренние функции государства.
4. Внешние функции государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Форма политического режима.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие, признаки права.
10. Понятие и структура нормы права.
11. Романо-германская правовая семья.
12. Англосаксонская правовая семья.
13. Семья религиозного права.
14. Понятие и виды форм (источников) права.
15. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
16. Понятие и структура системы права.
17. Правонарушение: понятие, виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Законность и правопорядок.
20. Конституция РФ – основной закон государства.
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Граждане как субъекты гражданского права.
25. Юридические лица как субъекты гражданского права.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Общая собственность.
28. Обеспечение исполнения обязательств
29. Виды гражданско-правовой ответственности.
30. Гражданско-правовой договор.
31. Брачный договор.
32. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
33. Понятие и виды трудовых договоров.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Уголовная ответственность.
37. Соучастие в преступлении.
38. Наказание: понятие, цели, виды. Образовательное право как комплексная отрасль права: теоретические проблемы.
39. Проблемы формирования образовательного законодательства.
40. Международно-правовое регулирование отношений в сфере образования.
41. Система образования в РФ.
42. Управление системой образования в РФ.
43. Экономика системы образования.

44. Проблемы правового обеспечения реформы образования в РФ.
45. Гарантии права на образование.
46. Договорное регулирование отношений в сфере образования.
47. Законодательство субъектов РФ в области образования.
48. Права граждан в области образования.

#### Типовые тесты

1. Государство в современном понимании – это ...
  - а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
  - б) особая публичная власть, отделенная от общества;
  - в) особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и принуждения, которая придает своим велениям обязательную для всей страны силу;
  - г) власть, имеющая право лишь на сбор налогов с населения.
2. Под государственным суверенитетом понимается ...
  - а) монополия государства на издание общеобязательных правил поведения;
  - б) независимость власти данного государства от всякой иной власти;
  - в) совокупность аппарата управления и подавления;
  - г) административно-территориальная организация населения и аппарата власти страны.
3. Независимость государства в осуществлении внутренней и внешней политики называется...
  - а) суверенитетом;
  - б) правосубъектностью;
  - в) легитимностью;
  - г) монополией на правотворчество.
4. Формой союза суверенных государств, добровольно объединившихся для удовлетворения общих интересов и целей политического, экономического, оборонного характера, называют...
  - а) федерацию;
  - б) конфедерацию;
  - в) унию.
5. По форме правления РФ является ...
  - а) парламентской республикой;
  - б) президентской республикой;
  - в) абсолютной монархией;
  - г) федерацией.
6. Совокупность средств и методов осуществления государственной власти, называется формой ...
  - а) государственного режима;
  - б) правления;
  - в) государственного устройства;
  - г) государства.
7. Какие ветви власти представлены сегодня в правовом государстве?
  - а) законодательная и исполнительная;
  - б) законодательная, исполнительная и федеративная;
  - в) законодательная, судебная и исполнительная;
  - г) законодательная и федеративная.
8. Источником власти в правовом государстве является ...
  - а) народ;
  - б) государство;
  - в) президент;
  - г) правительство.
9. К признакам права относят...
  - а) наличие публичной власти;
  - б) сбор налогов с населения;
  - в) нормативность и системность;
  - г) государственный суверенитет.
10. К принципам федеративного устройства РФ относятся ...
  - а) равноправие субъектов Федерации;
  - б) верховенство федерального права;
  - в) равноправие и самоопределение народов России;
  - г) все перечисленные выше.

11. К субъектам РФ нельзя отнести ...
- а) земли;
  - б) края;
  - в) автономные округа;
  - г) города федерального значения.
12. Когда принята ныне действующая конституция РФ?
- в) 13 декабря 1992 года;
  - б) 12 декабря 1992 года;
  - в) 12 декабря 1993 года;
  - г) 12 декабря 1996 года.
13. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:
- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 года. г) 25 лет.
14. Субъектами гражданских отношений являются...
- а) физические и юридические лица;
  - б) работник и работодатель;
  - в) предприниматель и налоговый инспектор;
  - г) обвиняемый и судья.
15. Правоспособность гражданина – это способность гражданина...
- а) исполнять гражданские обязанности;
  - б) создавать для себя гражданские обязанности;
  - в) нести ответственности за свои действия;
  - г) иметь гражданские права и нести обязанности.
16. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...
- а) рождения человека;
  - б) достижения человеком 16 лет;
  - в) достижения человеком 18 лет;
  - г) регистрации новорожденного в ЗАГСе.
17. Дееспособность-это способность...
- а) нести ответственность за преступления;
  - б) иметь обязанности и нести ответственность;
  - в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;
  - г) иметь права.
18. Дееспособностью обладает...
- а) каждый человек;
  - б) человек, имеющий права;
  - в) человек, имеющий собственность;
  - г) не каждый человек.
19. Что такое коррупция?
- а) злоупотребление служебным положением
  - б) дача взятки
  - в) получение взятки
  - г) злоупотребление полномочиями
  - д) коммерческий подкуп
  - е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
  - ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.
20. Профилактика коррупции – это:
- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
  - б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
  - в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
  - г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
21. Функции государственного, муниципального (административного) управления

организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Понятие, признаки права.
6. Понятие и структура нормы права.
7. Классификация норм права.
8. Правовые системы современности.
9. Основные правовые семьи мира.
10. Понятие и виды форм (источников) права.
11. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Понятие и структура системы права.
14. Правонарушение: понятие, виды.
15. Юридическая ответственность: понятие, виды.
16. Законность и правопорядок.
17. Предмет и источники конституционного права.
18. Субъекты конституционного права.
19. Конституция РФ – основной закон государства.
20. Понятие и принципы федеративного устройства РФ
21. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.
22. Органы государственной власти РФ.
23. Предмет и источники гражданского права.
24. Субъекты гражданского права.
25. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
26. Граждане как субъекты гражданского права.
27. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
28. Формы прекращения юридического лица.
29. Содержание права собственности.
30. Приобретение права собственности.
31. Прекращение права собственности.
32. Общая собственность.
33. Защита права собственности.
34. Общие положения об обязательствах. Основания возникновения обязательств.
35. Исполнение обязательств.
36. Обеспечение исполнения обязательств
37. Прекращение обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств.
39. Виды гражданско-правовой ответственности.
40. Понятие договора.
41. Заключение договора.
42. Изменение и расторжение договора
43. Брачный договор.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Понятие и предмет трудового права.
46. Источники трудового права.
47. Субъекты трудовых правоотношений.
48. Понятие и содержание трудового договора.

49. Виды трудовых договоров.
50. Заключение трудового договора.
51. Перевод на другую работу.
52. Прекращение трудового договора.
53. Дисциплинарная ответственность.
54. Материальная ответственность работника перед работодателем.
55. Материальная ответственность работодателя перед работником
56. Уголовная ответственность.
57. Соучастие в преступлении.
58. Наказание: понятие, цели, виды.
59. Международно-правовые акты об образовании.
60. Конституция РФ о праве граждан на образование и его гарантиях.
61. Субъекты образовательного процесса.
62. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).
63. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
64. Особенности правового положения некоторых категорий обучающихся.
65. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.
66. Права и обязанности преподавателей.
67. Высшее учебное заведение: задачи, структура.
68. Ступени высшего профессионального образования.
69. Прием в высшие учебные заведения.
70. Права и обязанности студентов вузов

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания. Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, много альтернативности решений, проблемной ситуации).

##### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации – зачет

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;

- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.