



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Особенности ингушской поэзии»

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Профиль подготовки

«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Особенности ингушской поэзии» являются - дать студентам представление об основных тенденциях развития современной ингушской поэзии; - познакомить их с существующим многообразием ингушской поэзии; - овладеть необходимым для современного специалиста-филолога набором навыков, позволяющих наиболее эффективно находить анализировать поэтические тексты; - научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.05.02» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «История родной литературы», «История ингушской литературной критики», «Ингушская литература и фольклор», «Современная родная литература».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать основы критического анализа и синтеза информации. Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь использовать различные типы поисковых запросов. Владеть способностью поиска информации.
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи	ЗНАТЬ виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности. УМЕТЬ соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты. ВЛАДЕТЬ терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приёмами создания вторичного текста, обладающего



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1.2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом. ЗНАТЬ алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого о анализа художественного произведения. УМЕТЬ понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений ингушской литературы; строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания. ВЛАДЕТЬ способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого о анализа.
		3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	ЗНАТЬ алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. УМЕТЬ составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе. ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, приемами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Знать корректно оформлять результаты научного исследования. Уметь корректно оформлять результаты научного исследования. Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
		2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. Владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы		
		Всего	Порядковый номер семестра
			6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия, семинары	16	16
КСР		
Самостоятельная работа	76	76
Вид итоговой аттестации: зачет	зачет	+

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Ингушская литература и фольклор»

Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).

Цу шерашка юкье баьхка поэташ.

Цар кхеллача поэзен тематика, кхайкаяь уйла.

Тема 2. Т1ема шерашка кхеллача поэзен тематика.

Т1ема шерашка поэзи кхелларий ц1ераш: Муталиев Хь.-Б., Яндиев Дж., Хамхоев А., иштта кхыбараш а.

Г1алг1ай поэташа кхайкаяь патриотизм.

Тема 3. 1957 шерагара 1990 шерашка этга г1алг1ай поэзи.

Поэташ, цар кхоллама белгалонаш.

Поэзен жанраш. Тематика. Кхайкаяь уйла.

Тема 4. Г1алг1ай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар.

Стихаш.

Поэмаш.

Стихашца яздаь роман.

Тема 5. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.

Къайла лаьттача кхолламхой ц1ераш, цар вахара никъ.

Дукхача шерашка къайла лаьттача поэзен ший тайпара йола белгалонаш.

Тематика, кхайкаяь уйла.

Тема 6. 1990-ча шерашка таханарча денга кхаччалца г1алг1ай поэзес хьабена никъ.

Чаккиев С., Плиев М.-С., Гагиев Г. шоай вахара т1еххьарча шерашка кхеллача поэзен башхало.

Цу поэтий метта говзалаш.

Тема 7. Г1алг1ай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал.

Х1анзарча поэташа кхеллача поэзен белгалонаш.

Цар кхайкаю керттера уйлаш.

Тема 8. Этга яьнна литературан жанр – поэзи.

Х1анзарча поэзен мах хоадабеш яздаь литературоведчески балхаш.

Исбахьален тохкам беш гучаювла х1анзарча поэтий говзалаш.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые и научные дискуссии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1. http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Доклад, реферат, контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>-----</p>

Разработчик:

к.ф.н., профессор кафедры ингушской литературы и фольклора Матиев М.А.

(должность, Ф.И.О.)