



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06. «Современный русский язык. Фонетика»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева

1.	Цель изучения дисциплины Получить целостное представление о современном русском литературном языке как системе систем; освоить теоретические сведения о фонетико-фонологическом и графическом строе русского языка; получить общие сведения о современной филологии - ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина Б1.В.06. входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать: жанровое многообразие, функционально-стилевую классификацию, языковые особенности научного стиля;. Уметь: отбирать материал в соответствии жанровой, функционально-стилевой классификации научного стиля; готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному

	анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		<p>исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</p> <p>Владеть: навыками создания текстов выступлений, сообщений и докладов, навыками представления материалов собственных исследований в устной и письменной формах.</p>
		<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований</p>
		<p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать: методологию научного исследования, приемы подготовки и проведения докладов, дискуссий, особенности публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

			<p>Уметь: грамотно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной филологии; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера. навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках.</p>
	<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать: теоретические положения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка;</p> <p>Уметь: применять положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, разных форм коммуникаций;</p> <p>Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции соответственно лингвистическим концепциям в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.)		3,5 з. ед. - 126 часов	1

Аудиторные занятия	34	34
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	65	65
КСР	0	0
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	126 часов	126 часов

4.2. Содержание дисциплины

Современный русский язык как предмет научного изучения. Временные границы понятия «современный». Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Типологическая характеристика русского языка.

Фонетика как наука о звуковом строе языка. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегмент речевого потока. Принципы классификации звуков. Гласные и согласные звуки.

Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки.

Суперсегментные единицы. Ударение. Словесное ударение. Отличие ударных слогов от безударных по длительности, силе, тембру. Место ударения в слове. Разноместность ударения в русском языке. Неподвижное и подвижное ударение при словоизменении и словообразовании. Безударные словоформы. Слитность русского произношения. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение.

Интонация. Тональные средства интонации. Тембровые и количественно-динамические средства интонации. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации.

Интонационные конструкции.

Фонология. Понятие фонемы как единицы языка, которая служит для различения и отождествления морфем и слов. И.А.Бодуэн де Куртэнэ – основатель фонологии.

Фонологические взгляды представителей Санкт-Петербургской (С-ПФШ) и Московской (МФШ) фонологических школ. Система гласных фонем. Система согласных фонем.

Орфоэпия. Орфоэпическая норма и ее вариантность.

Основные факторы письма. (алфавит, графика, орфография). Графика и орфография.

Орфография как компромисс принципов (фонетический, фонематический, традиционный).

Вопрос о ведущем принципе орфографии.

5.

Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ https://lib.inggu.ru/ Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	Контрольные вопросы, тесты по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева