



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 «Синтаксис русского языка»  
(Синтаксис простого осложненного предложения)  
Направление подготовки бакалавров «45.03.01» Филология  
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</b> Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1, раздел Б1.В.14. Дисциплины (модули). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –7 семестр. Дисциплина «Синтаксис русского языка (Синтаксис простого осложненного предложения)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.  В качестве «входных» знаний дисциплины «Синтаксис русского языка (Синтаксис простого осложненного предложения)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации».  Дисциплина «Синтаксис русского языка» (Синтаксис простого осложненного предложения) может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Стилистика и культура речи», «Общее языкознание», «Риторика».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис русского языка» (Синтаксис простого осложненного предложения)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>ПК-1</b> – способен применять полученные знания в области теории и	<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы синтаксического анализа

	истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	интерпретации, описания и оценки языковых процессов <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
		<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	<b>Знать:</b> методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них. <b>Владеть:</b> навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.
	<b>ПК-2</b> – Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического	<b>1.1 Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	<b>Знать:</b> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>Уметь:</b> использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	<b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<p><b>Знать:</b> методы решения научных задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость полученных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>
		<b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<p><b>Знать:</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками научного анализа и интерпретации в области синтаксиса</p>
	<b>ПК-4</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<b>1.1_Б.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	<p><b>Знать:</b> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>			
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>			

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	<b>3 з.е., 108 часов</b>	<b>3 з.е., 108 часов</b>
Аудиторные занятия	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>		
Признаки осложненного предложения. Осложнение с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными конструкциями Роль интонации в осложненном предложении. Вставка и осложнение. Обращение.		
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>	
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнгГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины.	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	—	

**Разработчик:**  
к.ф.н. доцент

**С.А. Булгучева**

