



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.11 «Методика преподавания ингушского языка»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор А.З. Гандабоева

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Систематизировать методическую подготовку студентов, совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя (преподавателя) ингушского языка; сформировать у студентов научно-обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя\преподавателя ингушского языка		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Методика преподавания ингушского языка» входит в вариативную часть блока Б1., раздел Б.1.В.11. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 45.03.01 Филология.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания ингушского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;  <b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, разных форм коммуникаций.  <b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, разных форм коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>интерпретации языкового материала, разных форм коммуникаций.</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы.  <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества.  <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>
	<p><b>УК-3.2.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы.  <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества.  <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>
	<p><b>УК-3.3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы командной работы.  <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества.  <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>
<p align="center"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального</p>	<p><b>Знать:</b> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

<p>(дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>	<p>профессиональные программы соответствующего уровня <b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>	<p><b>Знать:</b> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня <b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p><b>Знать:</b> требования к организационно-методическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования <b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. <b>Владеть:</b> методическими основами</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

	<p><b>ПК-7.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками</p>	<p><b>ПК-6.3.</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p> <p><b>ПК-7.1.</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p>планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Знать:</b> требования к организационно-методическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования</p> <p><b>Уметь:</b> привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> методическими основами планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Знать:</b> основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего часов	5 сем.
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144 часа	4 з.е.
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	36	36
	Практические занятия	32	32
	Самостоятельная работа	22	22
	Контроль	54	54
	4.2. Содержание дисциплины		
	Введение в методику обучения ингушскому языку. Цели обучения ингушскому языку на		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

современном этапе. Содержание, принципы и средства обучения ингушскому языку. Общая и частная методика обучения ингушскому языку, общие и частные принципы обучения. История развития методов обучения ингушскому языку. Организация урока ингушского языка. Виды уроков. Этапы урока ингушского языка. Планирование. Виды контроля. Формирование фонетических навыков речи. Формирование лексических навыков речи. Формирование грамматических навыков речи. Умение составления тематических планов, их виды. Новые технологии обучения ингушскому языку. Ролевые игры на уроках ингушского языка. Развитие навыков в различных видах речевой деятельности. Система упражнений при обучении ингушскому языку. Типы и виды упражнений. Методика написания письменных работ. Схема анализа урока. Примерная схема протокола анализа урока. Роль кабинета ингушского языка при обучении ингушскому языку. Методика преподавания ингушского языка по разделам грамматики. Развитие фонетических навыков в преподавании языка, основные задачи в преподавании фонетики, методика преподавания гласных и согласных звуков. Методика преподавания лексики ингушского языка. Типы полисемичных слов, определение их семантики. Семантические группы, их лексические значения, методика преподавания омонимов, синонимов и антонимов. Основные приемы и методы в преподавании лексики. Методики преподавания устаревших слов, типы устаревших слов. Формирование лексических понятий у учащихся. Формирование грамматических навыков речи. Лексико-грамматические разряды слов. Словоизменительные категории существительных: число, падеж. Грамматические классы существительных. Склонение существительных, их особенности. Правописание трудных орфограмм. Морфологический анализ существительных. Основные понятия раздела «Синтаксис». Цели и задачи обучения синтаксису. Обязательный минимум содержания обучения синтаксису. Умения, формируемые в результате обучения синтаксису. Синтаксический анализ предложения. Цели и задачи обучения орфографии. Обязательный минимум содержания обучения орфографии. Основные орфографические понятия, изучаемые в школе. Умения, формируемые в процессе обучения орфографии. Основные правила правописания трудных орфограмм. Основные принципы обучения орфографии. Орфографические упражнения. Методика развития связной речи, как самостоятельный раздел в преподавании ингушского языка. Из истории методики развития связной речи. Цели и задачи развития связной речи. Виды речевой деятельности. Принципы методики развития связной речи. Обязательный минимум основного содержания обучения. Умения и навыки, формируемые в процессе работы по развитию связной речи учащихся. Развитие связной устной речи. Упражнения по развитию связной письменной речи. Цели и задачи методики обучения пунктуации. Обязательный минимум содержания обучения пунктуации. Основные пунктуационные понятия, изучаемые в школе: пунктуационно-смысловой отрезок, пунктограмма, знаки препинания, пунктуационные правила, пунктуационная норма, пунктуационная ошибка. Умения, формируемые в результате обучения пунктуации. Основные принципы обучения пунктуации: связь методики обучения пунктуации с синтаксисом; связь методики обучения пунктуации с выразительным чтением; связь методики обучения пунктуации с развитием мышления и речи. Основные упражнения по методике обучения пунктуации: пунктуационный разбор, наблюдение, обучающие диктанты, реконструирование, конструирование. Методика обучения стилистике и культуре речи. Цели и задачи обучения стилистике. Обязательный минимум содержания обучения. Основные понятия стилистики, изучаемые в школе. Основные умения, формируемые в процессе обучения стилистике. Стилистические упражнения: стилистический анализ текста; сопоставление черновых и беловых вариантов текста; сопоставление текстов разных функциональных стилей на одну тему; Стилистический эксперимент; конструирование предложений (текстов); стилистический этюд. Вопросы культуры речи. Работа над синонимией, как средство формирование культуры речи.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушского языка»**

<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>																								
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>																								
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 728 1005 761">Название ресурса</th><th data-bbox="1005 728 1501 761">Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 761 1005 840">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td data-bbox="1005 761 1501 840"><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 840 1005 884">«Образовательный ресурс России»</td><td data-bbox="1005 840 1501 884"><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 884 1005 963">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td data-bbox="1005 884 1501 963"><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 963 1005 1041">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td data-bbox="1005 963 1501 1041"><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1041 1005 1086">Русская виртуальная библиотека</td><td data-bbox="1005 1041 1501 1086"><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1086 1005 1131">Кабинет русского языка и литературы</td><td data-bbox="1005 1086 1501 1131"><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1131 1005 1176">Национальный корпус русского языка</td><td data-bbox="1005 1131 1501 1176"><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1176 1005 1220">Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td data-bbox="1005 1176 1501 1220"><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1220 1005 1265">Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td data-bbox="1005 1220 1501 1265"><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1265 1005 1310">Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td data-bbox="1005 1265 1501 1310"><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1310 1005 1400">Информационно-правовая система «Гарант»</td><td data-bbox="1005 1310 1501 1400">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																								
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																								
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																								
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>																								
	Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания																								
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>																								
	Экзамен																								