



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.В.01(У)**  
**«Фольклорная практика»**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**Профиль подготовки**  
**«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

1.	<b>Цели практики:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;</li><li>• овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;</li><li>• полевое исследование фольклорной национальной традиции ингушей.</li></ul>			
2.	<b>1. Место практики в структуре образовательной программы</b> <p>Учебная фольклорная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в раздел Б.2. «Практики» по направлению подготовки 45.03.01– «Филология».</p> <p>Учебная фольклорная практика является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует курс «Устное народное творчество ингушей», предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.</p>			
3.	<b>Результаты освоения практики</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
		<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<b>Знать</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть</b> методами анализа и синтеза в решении задач.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

			<p><b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p><b>Знать</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.  <b>Уметь</b> использовать различные типы поисковых запросов.  <b>Владеть</b> способностью поиска информации</p>
			<p><b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знать</b> возможные варианты решения типичных задач.  <b>Уметь</b> обосновывать варианты решений поставленных задач.  <b>Владеть</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
		<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>	<p><b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;  <b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;  <b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами само регуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-3</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и литературы и истории мировой литературы. Иметь представление о различных жанрах литературных текстов.  <b>Уметь</b> пользоваться знаниями основных</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		положений и концепций в области теории литературы и мировой литературы, раскрывать своеобразие художественного произведения различной эстетической природы. <b>Владеть</b> основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.
		<b>2.1_Б.ОПК-3</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.	<b>Знать</b> основные литературоведческие термины. <b>Уметь</b> пользоваться основными понятиями и терминами литературоведения. <b>Владеть</b> основными литературоведческими терминами.
		<b>3.1_Б.ОПК-3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<b>Знать</b> особенности соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом. <b>Уметь</b> соотносить знания по теории литературы с конкретным литературным материалом. <b>Владеть</b> навыками соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом.
		<b>4.1_Б.ОПК-3</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	<b>Знать</b> особенности конкретной исторической эпохи, которые помогут в



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>правильной интерпретации текста раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом.</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать текст раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом.</p> <p><b>Владеть</b> навыками историко-литературной интерпретации художественного текста.</p>	
			<p><b>5.1_Б.ОПК-3</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	<p><b>Знать</b> жанровые определения литературных произведений</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов.</p> <p><b>Владеть</b> общими представлениями о литературных родах, жанрах.</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

	<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	<p><b>Знать</b> основные источники сбора литературных и языковых фактов.  <b>Уметь</b> пользоваться основными источниками сбора литературных и языковых фактов.  <b>Владеть</b> навыками сбора литературных и языковых фактов.</p>	
		<p><b>2.1_Б.ОПК-4</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p><b>Знать</b> основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с другими гуманитарными науками.  <b>Уметь</b> применять основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с другими гуманитарными науками.  <b>Владеть</b> навыками филологического анализа художественного текста.</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p><b>3.1_Б.ОПК-4</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p><b>Знать</b> труды крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов.  <b>Уметь</b> применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов.  <b>Владеть</b> навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p>	
		<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-3</b> Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p><b>Знать</b> систему жанров научного высказывания.  <b>Уметь</b> писать аннотации и тезисы научных докладов.  <b>Владеть</b> научным стилем высказывания.</p>	
			<p><b>2.1_Б.ПК-3</b> Умеет работать с</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		и поисковые системы	научными источниками.	<p>аналитико синтетической обработки научных источников. <b>Уметь</b> соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты. <b>Владеть</b> навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приемами создания вторичного теста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.</p>	
			<p><b>3.1_Б.ПК-3</b> Оформляет корректно результаты научного труда.</p>	<p><b>Знать</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. <b>Уметь</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям. <b>Владеть</b> приёмами интерпретации текстов- источников для создания реферативного обобщения материала</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			научного исследования.	
		<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе.  <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения.  <b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов с использованием устного научного стиля.</p>
			<p><b>2.1_Б.ПК-4</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p>	<p><b>Знать</b> приемы ведения корректной дискуссии в области филологии.  <b>Уметь</b> задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.  <b>Владеть</b> навыками ведения корректной дискуссии в области филологии.</p>
			<p><b>3.1_Б.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в научных студенческих выступлениях, обсуждениях научных проблем в области филологии.  <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе.  <b>Владеть</b> навыками</p>





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			подготовки докладов для научных студенческих конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля.
	<b>ПК-7.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	<b>2.1_Б.ПК-7</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	<b>Знать</b> формы воспитательной работы с учащимися; <b>Уметь</b> обрабатывать научную информацию в области филологии; <b>Владеть</b> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.

**4. Структура и содержание**

**4.1 Объём практики**

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего часов	в том числе по семестрам
		2
<b>Общая трудоемкость:</b>		
- в академических часах	<b>144</b>	<b>144</b>
- в зачетных единицах	<b>36</b>	<b>36</b>
- в неделях	2	2
- в днях	14	14
<b>Контактные часы</b>	0	0
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>	144	144
Контроль	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации зачет</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

**4.2 Содержание практики**

Учебная фольклорная практика по получению первичных профессиональных навыков содержит ряд ключевых этапов:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

1. Теоретическая и техническая подготовка студентов.

2. Полевая работа.

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая СРС и трудоемкость	Формы контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Теоретическая и	Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности. Аудиторная подготовка. Собеседование перед практикой (2 ч.)	Собеседование
2.	Полевая рабо та, экспериментальный этап	Наблюдения, общение с жителями. Мероприятия по сбору и обработке фактического и фольклорного материала (100 ч.)	Проверка дневниковых записей. Паспортизация материала
3.	Подведение итогов	Анализ работы в группе, составление коллективного отчета. Редактирован ие отчетных материалов (6 ч.)	Формирование папки. Защитное слово

3. Первичная обработка материала.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

5.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>1. Федеральный образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> 3. Европейская цифровая библиотека Europeana <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a> Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.</p> <p>3. Биографии: <a href="http://antique-lit.niv.ru/">http://antique-lit.niv.ru/</a> - <a href="http://biografia.ru">http://biografia.ru</a> <a href="http://abc-people.com">http://abc-people.com</a> <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a> <a href="http://bookz.ru">bookz.ru</a> <a href="http://fictionbook.ru">fictionbook.ru</a> <a href="http://book.studentport.ru">book.studentport.ru</a> <a href="http://lib.ru">lib.ru</a> <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a> <a href="http://philologos.narod.ru/tomash/poetika.htm">http://philologos.narod.ru/tomash/poetika.htm</a> <a href="http://www.reader.boom.ru/tomash/tema.htm">http://www.reader.boom.ru/tomash/tema.htm</a> <a href="http://gramma.ru">http://gramma.ru</a> <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
6.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>--</p>
7.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

Разработчик: к.ф.н., профессор

кафедры ингушской литературы и фольклора

Матиев М. А.