



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра ингушского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 « Глагол и глагольные формы ингушского языка»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор А.З. Гандалоева**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Дать студентам представления о глагольных формах ингушского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации в свете новейших достижений лингвистической науки		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.4. Дисциплина по выбору ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный ингушский язык».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в технику лингвистического анализа»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	<b>ПК 1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов; историю изучения глагола и разные концепции о глаголе разных лингвистов; определение неопределённой формы глагола; структуру и семантику категории времени и наклонения; категорию аспекта и ее значение; категории числа и класса;  <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской

	исследовательской деятельности;		<p>деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
	<b>ПК-1.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии		<p><b>Знать:</b> теоретические положения и концепции в области теории истории ингушского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа текста.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками филологического анализа и интерпретации различных видов текстов в научно-исследовательской .</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
	<b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<b>ПК-2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	<p><b>Знать</b> современные методики в конкретной области научной парадигмы.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;</p> <p>систематизировать материалы для сообщений по различным проблемам;</p> <p>формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p><b>Владеть</b> современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области иберийско-кавказского языкознания; навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований.</p>
		<b>ПК-2.2.</b> Решает научные	<b>Знать:</b> возможные варианты решения

	задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с определенной методикой; <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных научных задач; <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>	
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	144 часа
	Аудиторные занятия	52
	Лекции	26
	Практические занятия	26
	Самостоятельная работа	92
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>	
	<p>Глагол, история изучения глагола, разные концепция о глаголе разных лингвистов, лексико-грамматические разряды глаголов, неопределенной формы глаголов, синтетические и аналитические формы глаголов. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глагола: время, наклонение, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс, число. Морфологический разбор глагола. Причастие и причастный оборот в ингушском языке. Признаки глагола присущие причастию: времена; действие при себе имеет; класс; число, аспект, если глагол от которого образовалось причастие, имел; переходность имеет (пандар локха саг). Признаки прилагательного, присущие причастию: признак определяет, отвечает на вопросы мишта? малаг1а?; причастие согласуется с существительным в классе, в числе и падеже; причастие имеет зависимые и независимые формы, как и прилагательное причастие в предложении выполняет те же функции что и прилагательные: зависимая форма в предложении бывает определением, а не зависимая форма причастия выполняют роль и главных и второстепенных членов. Причастие образуют причастный оборот. Деепричастие, деепричастный оборот в ингушском языке. Деепричастие определяет признаки глагола и всегда связано с глаголом. Отвечает на вопросы: фу деш? фу дергдолаш? фу даь? мишта? маца? х1ана? Признаки глагола, присущие деепричастию: время, аспект, класс и число. Признаки наречия, присущие деепричастию. Деепричастный оборот и его образования. Масдар, масдарный оборот в ингушском языке. Отвечает на вопросы существительного: фу?сен? сево? Признаки глагола и существительного у масдара. Грамматические категории масдара. Склонение масдара.</p>	
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	

	<p>При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека</p> <p><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы</p> <p><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p><a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, вопросы к зачету
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет с оценкой.