



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ингушского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 «Введение в технику лингвистического анализа»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор А.З. Гандалоева**

1.	Цель изучения дисциплины Сформировать у них представления о современном состоянии текстологии, развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа. В результате изучения дисциплины студенты должны углубить свои знания об устройстве текстов, их стилистической типологии и закономерностях функционирования, научиться применять полученные знания в целях формально-смыслового анализа конкретных текстов, а также при создании собственных текстов различных стилей.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Введение в технику лингвистического анализа» входит в вариативную часть блока Б1., раздел Б.1.В.10. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 45.03.01 Филология.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в технику лингвистического анализа»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и

	научно-исследовательской деятельности;		интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: основные методы лингвистического анализа текста; Уметь: уметь анализировать текст разной степени сложности; Владеть: навыками лингвистического анализа текста.
		ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	Знать: методы и способы интерпретации текстов разных типов и жанров; Уметь: интерпретировать текст на основе существующих методик; Владеть: современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области лингвистики; навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований.
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать современные методики в конкретной области научной парадигмы. Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области иберийско-кавказского языкознания;

	ВЫВОДОВ		навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований.
		ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать: возможные варианты решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с определенной методикой; Уметь: обосновывать варианты решений поставленных научных задач; Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных научных задач; Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
		ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных научных задач; Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
		ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных научных задач; Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
4.	Структура и содержание дисциплины		

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов	3 з.е.
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	60	60

4.2. Содержание дисциплины

Текст как предмет лингвистического исследования. Понятие о тексте. Основные категории текста (когезия, эмерджентность, перспекция, ретроспекция, континуум). Сильные позиции текста. Место как предмет в системе филологических дисциплин. Основное содержание введения в технику лингвистического исследования. Типы лингвистического толкования и интерпретации художественного текста. Теоретическая база как предмета исследования. Содержательная структурно-композиционная и речевая стороны в исследуемом тексте. Становление и развитие функциональных стилей ингушского языка. Внешние и внутренние факторы, способствующие их формированию. Общие закономерности, специфические черты и тенденции развития стилистической системы современного ингушского языка. Стилеобразующие признаки различных типов текстов. Жанрово стилистическая форма письменной коммуникации. Семантическая и функциональная сторона языковой информации. Интерпретационный анализ текста в разной тематики и направленности. Композиционная структура и стилистический строй различных функциональных стилей. Фонетический уровень лингвистического исследования художественного текста и разговорной речи. Речь и текст как объект лингвистики. Основные средства звуковой стороны речи: звук, слог и интонация. Основные выразительные средства фонетики. Фонетические особенности гласных и согласных в ингушском языке. Функционирование фонетических единиц в речи. Произносительные нормы ингушского литературного языка. Связь звуковой системы с лексическими словообразовательными морфологическими явлениями. Методология теоретического и практического исследования лексики и фразеологии как лексического уровня. Лингвистическая подготовка и навыки владения современными методами лингвистического исследования ингушского языка, владеть основными понятиями теории языка. История развития лексики и фразеологии ингушского языка. Слово как объект лингвистического изучения. Лексическая семантика и ее значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова, и их типы: метафора и метонимия. Семантические группы: омонимы, синонимы и антонимы. Устаревшие слова: историзмы, архаизмы и неологизмы. Фразеологические единицы и их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Заимствованная лексика. Средства выразительности в тексте: эпитеты, метафора, олицетворения.

Лингвистическое исследование текста на морфологическом уровне в ингушском языке. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений слов. Нормы ингушского литературного языка, связанные с употреблением словоформ в речи. Представление о морфологии ингушского языка как строго организованной системе, в которую входят известные морфологические классы слов и их формы. Знаменательные и служебные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи, их значение. Междометие и звукоподражательные слова. Основные принципы обучения морфологии: лексико-грамматический, парадигматический, синтаксический, морфолого-синтаксический.

	Лингвистическое исследования текста на синтаксическом уровне в ингушском языке. Основные этапы исследования ингушского синтаксиса. Текст как одна из категорий науки и объект лингвистического исследования. Лингвистические единицы, существующие в ингушском языке, как целостное образование.
5.	Образовательные технологии При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • практические занятия; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
7.	Формы текущего контроля
	Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, вопросы к зачету
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

