

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.03 (У)**

**Направление подготовки
45.03.01 Филология**

Направленность
Русский язык и литература ингушский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр филологии

**Форма обучения
очная**

Фонд оценочных
средств
разработал

к.ф.н., доцент Э.Г. Оздоева

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры
«Ингушский язык»

протокол заседания
от 20.06.2023 г. № 10

Зав. кафедрой _____ Э.Г. Оздоева

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ РУССКОЙ (ДРЕВНЕРУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЫ»

Таблица 1.1.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными</p>

		<p>результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>

ПК-3	Владеет навыками подготовки 1.1. Знает жанры и стили научного научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	1.1_Б.ПК-3 Знает жанры и стили научного высказывания. 2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками. 3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда. 4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
------	--	---

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1.2.

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Студент демонстрирует знание механизмов и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы. Обладает знанием механизмов и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающих системный подход в области образования; методики постановки цели и способов ее. Зачет выставляется если	Обладает знанием механизмов и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающих системный подход в области образования; методики постановки цели и способов ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	Зачет выставляется если продемонстрирован базовый и выше уровни сформированности УК-1; Незачет – УК-1 не сформирован на базовом уровне.	

		<p>продемонстрирован базовый и выше уровни сформированности УК-3; Незачет – УК-3 не сформирована на базовом уровне. ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий достижения, научного представления о результатах обработки информации; умением находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>		
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Студент демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Студент умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Зачет выставляется если продемонстрирован базовый и выше уровни сформиро	

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ванности УК-2; Незачет – УК-2 не сформирован а на базовом уровне.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Студент демонстрирует умение определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Студент демонстрирует	Студент обладает умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Студент обладает умением анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; Студент обладает умением осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной	Зачет выставляется если продемонстрирован базовый и выше уровни сформированности УК-3; Незачет – УК-3 не сформирован а на базовом уровне.	

		знание норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.	цели; Студент знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Студент демонстрирует знания в использовании инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; В определении приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; умения строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.	Студент обладает знанием в использовании инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Определении приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Зачет выставляется если продемонстрирован базовый и выше уровни сформированности УК-6; Незачет – УК-6 не сформирован на базовом уровне.	
ПК-3	Знает: основы	Студент	Обладает знанием	Зачет	

	<p>сбора информации в библиотеках города и в сети интернет, критерии оценки этапов научной деятельности; основные проблемы библиографирования; основные принципы анализа и оценки результатов научных исследований, проведенных ведущими специалистами и; умеет критически воспринимать и анализировать различные публикации в области филологии; аргументированно излагать свою оценку публикации в форме</p> <p>Студент демонстрирует знание основ анализа, критериев оценки этапов научной деятельности; Основные принципы библиографирования, аннотирования и цитирования;</p>	<p>демонстрирует знание основ анализа, критериев оценки этапов научной деятельности; Основные принципы библиографирования, аннотирования и цитирования; основные принципы анализа и оценки результатов научных исследований, проведенных ведущими специалистами; умеет анализировать и оценивать публикации в области филологии; логично излагать свою оценку научной работы другого ученого; излагать и обосновывать своё мнение относительно затронутых в работе проблем; способен логично и аргументированно представлять собственное мнение, касающееся рассматриваемых в публикации проблем, с привлечением необходимых источников и материалов; владеет навыками профессионального анализа научных публикаций по специальности;</p>	<p>разноуровневых элементов анализа, а также основные и второстепенные критерии оценки этапов научной деятельности; спектром проблем современного литературоведения, знаком с нормативными документами (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», обладает исчерпывающими и знаниями об проблемах в других гуманитарных науках; знает различные аспекты анализа и оценки научных исследований, проводимых специалистами, особенности анализа результатов различных типов исследований; умеет проводить всесторонний и многоаспектный анализ библиографических источников; аргументованно и полно излагать свою оценку актуальности, научной новизны и достоверности публикации в форме аннотации или реферата;</p>	<p>выставляется если продемонстрирован базовый и выше уровни сформированности ПК-3</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>основные принципы анализа и оценки результатов научных исследований, проведенных ведущими специалистами и; умеет анализировать и оценивать публикации в области филологии; логично излагать свою оценку научной работы другого ученого; излагать и обосновывать</p> <p>Обладает знанием разнoурoвнев ы х элементов анализа, а также основные и второстепенн ы е критерии оценки этапов научной деятельности; спектром проблем современного литературовед е ния, знаком с нормативным и документами (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографи ч е ский список. Библиографич</p>	<p>навыками обобщения результатов научных исследований; навыками реферирования и создания научных текстов; современными методами, применяемыми в филологических науках.</p>	<p>подробно и исчерпывающе освещать рассматриваем ы е в публикациях вопросы с привлечением современного научного контекста; способен использовать различные (в том числе междисциплин а рные) методы, применяемые в различных областях филологии и других гуманитарных наук; владеет навыками многоаспектно го анализа научных публикаций; владеет широким спектром разнообразных методов обобщения результатов исследования; демонстрирует навыки реферирования, а также создания текстов различного типа и объёма.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>е с кое описание. Общие требования и правила составления», обладает исчерпывающ и м и знаниями об проблемах в других гуманитарных науках; знает различные аспекты анализа и Зачет выставляется если продемон стрирован базовый и выше уровни сформиро ванности ПК- 3 аннотации и реферата; способен представлять собственное мнение, касающееся рассматривае мых в публикации проблем, с привлечением необходимых источников и материалов. владеет навыками профессионал ьного анализа научных публикаций по специальност и; навыками обобщения результатов</p>				
--	--	--	--	--	--

	научных исследований; навыками реферирования и создания научных текстов; современным и методами, применяемым и в филологических науках.				
--	---	--	--	--	--

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания: В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения: знать понятийный аппарат библиографии и особенности современного библиографического описания; уметь работать со справочным аппаратом книг; осуществлять библиографический поиск по библиографическим базам; составлять библиографическое описание, аннотацию научноисследовательской работы; использовать знания и навыки работы со справочно-поисковым аппаратом библиотек в редакционно-издательской деятельности; иметь навыки (приобрести опыт) составления библиографической записи, описания, обзора, аннотации и уметь их применять в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы.

Структура и содержание учебной (библиографической) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность практики – 2 недели.

№	Разделы (этапы) практики
1	Установочный этап включает в себя: прохождение инструктажа по технике безопасности; информационно-техническое обучение (обор электронных специализированных баз данных, каталогов, профессиональных библиографических / информационных ресурсов); знакомство с основными принципами и методами сбора и обработки информации.
2	Эмпирический этап включает в себя: Задание I: 1. Определение исследовательской задачи (темы), в рамках которой выполняются практические задания (тема согласовывается с руководителем практики). 2. Отбор источников (отдельными

	списками предоставляются сведения из энциклопедических источников; монографии и научные статьи; отдельные художественные произведения и собрания сочинений; диссертационные материалы и авторефераты; информация из архивных источников (рукописные и печатные материалы); электронные ресурсы; 3. Составление библиографического списка и оформление материалов соответственно требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Задание II: 1. Анализ 3 аннотаций к выбранным научным статьям по теме (соответствие требованиям к аннотированию научного текста). 2. Написание 2 страниц научного текста (реферативное изложение 5 научных статей по теме с использованием технологии сносок и ссылок на библиографические источники).
3	Подготовка отчета по практике включает в себя: Оформление титульного листа. Обозначение темы исследования. Библиографический список по теме, оформленный соответственно требованиям ГОСТ 7.1-2003 (не менее 40 единиц). Анализ 3 аннотаций научных статей (со ссылками на электронный ресурс). Реферативное изложение 5 научных статей (со ссылками на электронный ресурс).

Типовые контрольные вопросы:

1. Виды информации (характеристика и свойства).
2. Определение документа. Виды документов.
3. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
4. Основные компоненты аппарата книги.
5. Библиографическая запись и библиографическое описание.
6. Обязательные элементы библиографической записи.
7. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя.
8. Библиографическое описание под заглавием.
9. Аналитическое библиографическое описание.
10. Библиотечно-библиографические классификации.
11. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
12. Библиотечный каталог. Виды библиотечных каталогов.
13. Алфавитный каталог. Основные особенности.
14. Систематический каталог. Основные особенности.
15. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ).
16. Электронный каталог. Параметры поиска.
17. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
18. Библиографический список. Этапы составления.
19. Способы расположения документов в библиографическом списке.
20. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
21. Электронные каталоги РНБ.
22. Характеристика, параметры поиска.
23. Образовательные ресурсы, предоставляемые в свободном доступе: энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
24. Типы библиографических пособий.
25. Справочные издания.
26. Научные журналы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы промежуточной аттестации по итогам практики:

Зачет по итогам письменного отчета, предоставленного практикантом.

Параметры оценки работы студентов в период производственной практики:

1. Уровень научно-исследовательских умений.
2. Степень профессиональной компетентности (качество выполнения заданий).
3. Качество отчетной документации.
4. Выполнение работы в указанные сроки.

Критерии оценки практики в рамках зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Студент показывает хорошие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; демонстрирует умения и навыки по данной дисциплине, предусмотренные основной образовательной программой; умеет применять полученные знания на практике; представляет полный, доказательный, четкий, грамотный отчет, иллюстрируемый самостоятельно и корректно подобранным научноисследовательским материалом
«Не зачтено»	Студент имеет существенные пробелы в знаниях, отчет не предоставлен или содержит грубые ошибки и неточности; отчет поверхностный, бездоказательный, нелогичный, не отражает сути проделанной работы, в его речевом оформлении имеются ошибки

