

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана филологического

\_\_\_\_\_ Э.А. Аушева

факультета \_\_\_\_\_ З.И. Добриева

«23» мая 2024 г.

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

**«Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2024

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986

Программу составила:

Алиева П.М., к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

*Обобщенная трудовая функция (А):* педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

*Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):*

- Ознакомить с основами латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского языка.
- Усвоить лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся особенно продуктивными в образовании словарного состава русского языка и «интернациональной терминологии».

*Воспитательный аспект (А/02.6):* воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

*Развивающий аспект (А/03.6):* развитие навыка перевода текстов с латинского языка на русский, развитие словообразовательных навыков.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Б1.В.03» учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Отечественная филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Современный ингушский язык»

В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Введение в языкознание», «Современный ингушский язык», «Современный русский язык»

Дисциплина «Латинский язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в славянскую филологию»

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Латинский язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<p><b>Знать:</b> основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.</p> <p><b>Владеть</b> навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий, а также соответствий между латинским языком и изучаемым иностранным языком/языками.</p>
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных	<p><b>Знать:</b> грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей</p>

		задач и усиления социальной интеграции.	<b>Владеть:</b> основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.
<b>ПК-8</b>	владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.	1.1_Б.ПК-8. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	<b>Знать:</b> основы стилистики и функциональные стили речи. <b>Уметь:</b> различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям речи. Уметь переводить тексты с латинского языка на русский язык. <b>Владеть:</b> способностью применять полученные знания в области лингвистики.
		3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.	<b>Знать:</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области креативного письма. <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на латинском языке. <b>Владеть:</b> Владеть: навыками перевода различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Латинский язык»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Выполнение практических заданий	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) и др.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Фонетика. Имя существительное.</b>																		
1.1.	Тема 1.1. Краткая история возникновения латинского языка.	2	2		2	-		2	2					-					-
1.2.	Тема 1.2. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения.	2	2		2			2	2										
1.3	Тема 1.3. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение.	2	2		2			2	2										
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основы морфологии латинского языка. Глагол.</b>																		
2.1.	Тема 2.1. Общие сведения о глаголе. Система инфекта.	2	2		2			4	2						2				
2.2.	Тема 2.2. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре типа спряжения. Основы и основные формы.	2	2		2			2	2										
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Основы морфологии латинского языка. Глагол.</b>																		
3.1	Тема 3.1. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений.	2	2		2			2	2										
3.2	Тема 3.2. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	2	2		2			2	2										
<b>4</b>	<b>Раздел 4. 2-е склонение имен существительных.</b>																		
4.1	Тема 4.1. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода.	2	2		2			2	2										
	<b>Раздел 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонений</b>																		
5.1	Тема 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения.	2	2		2			4	2						2				

5.2.	Тема 5.2. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные.	2	2		2		2	2									
<b>Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта.</b>																	
6.1.	Тема 6.1. Синтаксис страдательной конструкции	2	2		2		2	2									
6.2.	Тема 6.2. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога.	2	2		2		2	2									
<b>Раздел 7. Словообразование.</b>																	
7.1.	Тема 7.1. Предлоги.	2	1		1		2	2									
7.2.	Тема 7.2. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero, volo, eo.		1		1		2	2									
<b>Раздел 8. Времена. Простое прошедшее время. Будущее время 1. Правильных глаголов (обоих залогов).</b>																	
8.1.	Тема 8.1.  Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов).	2	2		2		4	4									
8.2.	Тема 8.2. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi	2	2		2		2	2									
<b>Раздел 9. Третье склонение.</b>																	
9.1.	Тема 9.1. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.	2	2		2		4	2				2					
	Общая трудоемкость, в часах	72	32		32		40				Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						+
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Латинский язык»

**Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 2 зачетные единицы)**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Содержание программы учебной дисциплины</b>
<b>Введение.</b>	Краткая история возникновения латинского языка. Основание Рима. Богиня Веста.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика. Имя существительное</b>
	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение. Правила и образец склонения. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст № 1.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы морфологии латинского языка. Глагол.</b>
	Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глагола sum, fui, -esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 2.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы морфологии латинского языка.</b>
	Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Образец спряжения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 3.
<b>Раздел 4.</b>	<b>Имена существительные и прилагательные.</b>
	2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Правила и образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 4
<b>Раздел 5.</b>	<b>Прилагательные 1-го и 2-го склонений</b>
	Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi). Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №5
	Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Лексический минимум.
<b>Раздел 6.</b>	<b>Страдательный залог системы инфекта, личные окончания.</b>
	Синтаксис страдательной конструкции. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст 6.
<b>Раздел 7.</b>	<b>Словообразование латинского языка.</b>
	Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Местоимения is, idem. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 7.
<b>Раздел 8.</b>	<b>Времена. Простое прошедшее время. Будущее время1.</b>



	Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов).Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глагол: fero, volo, eo: praesens indicative activi. Образец спряжения. Лексический минимум. Текст № 8.
<b>Раздел 9.</b>	<b>Третье склонение.</b>
	Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 9.

## 5. Образовательные технологии

### Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит.часов(из учебного плана)
1	Основание Рима	доклад	2
2	Гай Юлий Цезарь-полководец, писатель, политик	Доклад с презентацией	2
3	Римские имена	доклад	2
4	Ораторское искусство	доклад	2

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
111	Основание Рима. Богиня Веста. Крылатые выражения	Доклад	Выучить крылатые выражения и лексический минимум	1  1,3	4

2	Крылатые выражения. Лексический минимум.	Устное сообщение	Изучить: систему инфекта; крылатые выражения латинского и русского языков. Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов с латинского на русский	1,2,3	2
3	Повелительное наклонение (imperativus). Супин. Ораторское искусство. Крылатые выражения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	Выполнить тестовые задания	1,2,3	4
4	Правило среднего рода. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Крылатые выражения.	Устное сообщение	Изучить биографию Г.Ю. Цезаря	1,2,3	2
5	Притяжательные местоимения. Participium futuri activi. Participium perfecti passivi. Римский календарь.	Доклад	Изучить: притяжательные местоимения; крылатые выражения; Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текста с латинского на русский язык	1,2,3	4
6	Синтаксис страдательной конструкции. Крылатые выражения.	Устное сообщение	Перевод текста №6 (В)	1,2,3	4
7	«Gaudeamus».	Дискуссия	Выучить текст песни «Gaudeamus».	1,2,3	4
8	Imperfectum и futurum I глаголов fero, volo, eo. Римские имена.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	Изучить: прошедшее и будущее время неправильных (fero, volo, eo)	1,2,3	6

		Доклад	глаголов. Подготовить доклад		
9	Воспитание и образование в Древнем Риме.	Дискуссия	Изучить вопросы воспитания и образования Древнем Риме.	1,2,3	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Порядок изучения курса** Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами, тестирование. Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение тестовых заданий и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Краткая история возникновения латинского языка. Основание Рима. Богиня Веста.	УК-5 ПК-8
2	Тест	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение.	УК-5 ПК-8
3	Тест	Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное	УК-5 ПК-8

		местоимение	
4	Тест	2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода.	УК-5 ПК-8
5	Тест	Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi). Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение	УК-5 ПК-8
6		Синтаксис страдательной конструкции. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. Крылатые выражения	УК-5 ПК-8
7	Тест	Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Местоимения is, idem.	УК-5 ПК-8
8	Тест	Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов) Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi.	УК-5 ПК-8
9	Тест	Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.	УК-5 ПК-8

## Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины

### Тест

- К 1 склонению относится существительное:
  - magister, magistrim учитель;
  - stella, ae f звезда;
  - bellum, bellin война
- Ко 2 склонению относится существительное:
  - nauta, ae m моряк;
  - via, ae f дорога;
  - lupus, i m волк.
- Спряжение глагола определяется по:
  - окончанию инфинитива
  - конечной гласной основы инфекта
  - окончанию супина
- Mitto

- a) I спр. b) II спр. c) III спр.
5. Agricola, ае т земледелец:  
a) 1 склонение b) 2 склонение c) 3 склонение
6. Laborat:  
a) 1 лицо множественное число praesens ind. act.  
b) 2 лицо множественное число praesens ind. act.  
c) 3 лицо единственное число praesens ind. act.
7. Dumspiro, spero!  
a) Пока дышу, надеюсь b) Дышать — надеяться c) Пока мы дышим, мы надеемся
8. Такпишу, какчувствую.  
a) Itascribo, utsentio b) Itascribo, utvenio c) Itascribo, utsentis.
9. Мы учимся не для школы, а для жизни:  
a) non scholae, sed vitae discunt b) non scholae, sed vitae discimus  
c) nonscholae, sed vita discimus
10. Покадышу, надеюсь!  
a) Dum spiro, spero b) Dum spiraraus, speramus c) Dum spero, spero
11. Lectumvenimus.  
a) Мы приходим, чтобы читать b) Мы приходим, чтобы писать  
c) Мы приходим, чтобы слушать
12. Если ты говоришь, я должен слушать.  
a) Si narras, audiredebetis b) Si narras, audiredebeo c) Si narras, audiredebemus
13. Ты делаешь из мухи слона  
a) Aquila non captat muscas b) Elephantum ex musca facis c) Aquila volare doces
14. Молва не всегда ошибается  
a) Semper errat fama b) Haud semper errat fama c) Cum tacent, clamant.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Латинский язык»**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Ярхо В.Н, Покровская З.А., Кацман Н.Л. и др. Латинский язык: учебник для пед. Институтов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы, 4-е изд., - М., 2010.
2. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык: Учебник. – 3-е изд., испр. – М., «Прогресс», 2003.
3. Крылатые латинские выражения. / Авт.-сост. Цыбульник Ю.С. – М., «Аст», 2005.
4. Воронков А.И. Поняева Л.П., Попова Л.М. Латинское наследие в русском языке. Словарь-справочник. М., «Флинта», 2002.
5. Кочеткова В.К., Горячева К.Н., Пискунова Н.А., Учебное пособие по индивидуальному чтению для занятий латинским языком. – Н. Новгород, 2004.
6. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань, 2010.
7. Евлоева З.И. Русская лингвистическая терминология в эволютивном аспекте. (Диссертация к.ф.н.) Нальчик, 2006.
8. Алиева П.М. Состояние лингвистической терминологии в современном русском языке (2001-2011 гг.). (Диссертация к.ф.н.) Ставрополь, 2011.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09 ЗК2010 от 29.03.2010
2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013
3. «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 9.01.2018

## 7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

## 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
  - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

- 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.11. Справочно-правовая система «Гарант»
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Сравнительная типология французского и русского языков». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, корпус №5, Каб.309).

#### **Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка (1 шт.)	
2.	Интерактивная доска (1 шт.)	6-7
3	Графопроектор	
4	Лингафонный кабинет	1-7
5	Аудиоаппаратура	5
6	Доступ к сети Интернет	1-7

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой