



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.17 «Современный русский язык»**

**(Синтаксис простого осложненного предложения)**

**Направление подготовки бакалавров «45.03.01» Филология**

**Профиль: «Русский язык и литература»**

**Составитель аннотации: к.филол.н., доцент Булгучева С.А.**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</b> Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), раздел Б.1.В.17. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7 семестр.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык» (Синтаксис простого осложненного предложения)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>ПК-1</b> – Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы синтаксического анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
		<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	<b>Знать:</b> методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала

			<p>исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p><b>1.1 Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
		<p><b>2.1 Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать:</b> методы решения научных задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно ставить задачи по выбранной тематике, вбирать для исследования необходимые методы, применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость полученных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>
		<p><b>3.1 Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы научно-исследовательской</p>

		(или) литературного материала.	деятельности. <b>Уметь:</b> делать аргументированные умозаключения и выводы. <b>Владеть:</b> методиками научного анализа и интерпретации в области синтаксиса
4. Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа	2 з.е., 72 часа	
Аудиторные занятия	42	42	
Лекции	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	28	28	
Контроль (зачет)			
Самостоятельная работа	30	30	
4.2. Содержание дисциплины			
Признаки осложненного предложения. Осложнение с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными конструкциями Роль интонации в осложненном предложении. Вставка и осложнение. Обращение.			
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ		
7.	Формы текущего контроля		
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины.		

<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет