



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04. Иностранный язык

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература»

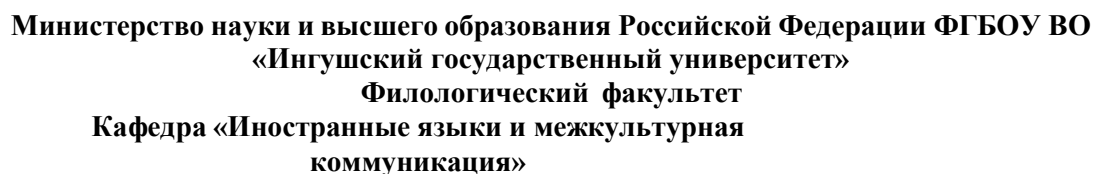
Составитель аннотации: ст. преп. кафедры «Иностранные языки и
межкультурная коммуникация» Ужахова З.М.

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык являются овладение знаниями, умениями и навыками (фонетика, грамматика, общепотребительная лексика), представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Б1.О.04 Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин направления подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль: «Русский язык и литература». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2 семестры.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать: основные принципы и нормы делового общения, законы общения; нормы делового разговора; Уметь: правильно составить конспект, реферат, аннотацию, подготовить доклад; оформлять личные документы и другую деловую корреспонденцию. Владеть: языковыми нормами и правильностью речи
		УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать: этапы процесса перевода и их особенности; переводческую типологию текстов и ее значение для процесса перевода Уметь: добиться эквивалентности в переводе, в том числе адаптивном переводе (аннотации и рефераты) и применять адекватные приемы перевода. Владеть: способами достижения эквивалентности в переводе и способами применения адекватных приемов перевода.
		УК – 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: разговорный и деловой стили иностранного языка; использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

<p>ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилистическими требованиями</p>		<p>Уметь: поддержать разговор на иностранном языке в ходе обсуждения результатов своей деятельности; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
	<p>ПК-8.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>Знать: нормы современного английского языка; Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам английского языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
	<p>ПК-8.2 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка; Уметь: анализировать тема-рематическую организацию письменного сообщения Владеть: приемами составления письменного сообщения, соблюдая тема-рематическую организацию</p> <p>Знать: нормы изучаемого языка; типы научных, художественных, официально-</p>



		деловых текстов; Уметь: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать тексты различных типов; Владеть: навыками сбора, мониторинга и предоставления информации
--	--	--

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	11 з.е.	2 з.е.	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары	192	48	48	48	48
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	150	24	33	60	33
	КСР					
	Зачет					
	Экзамен	27		27		27
	Общая трудоемкость дисциплины	369	72	108	108	108

4.2. Содержание дисциплины					
Тема 1. Вводный фонетический курс. Правила чтения букв <i>a.e.i.y.o.u</i> ; согласных, буквосочетаний, открытый/закрытый слог.					
Тема 2. Основной курс. Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарности. Извинения.					
Части речи. Parts of speech: noun, adjective, numeral, pronoun, verb, adverb, preposition, conjunction, interjection.					
Члены предложения. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные. Неопределенные some, any, отрицательное no и их производные.					
Тема 3. About myself. Texts: My biography. My friends.					
A letter to a friend.					
Грамматика: множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикль: определенный и неопределенный.					
Тема 4. Education and Student life.					
Texts: Student’s working day. School life of a 13 year old British boy. Primary and secondary education in the UK. Russian educational system. Грамматика: Глагол To be. To have. There is \ There are.					
Тема 5. Moscow.					
Texts: Moscow, the capital of Russia. Sightseeing in Moscow.					
Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синонимы и антонимы. Наречия.					
Тема 6. English-Speaking countries.					
Texts: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Why learn English? English around the world.					



The story of the Union Jack.
The history of the English language. London's Buildings.
Piccadilly Circus.
Interesting facts about Big Ben.
How to pronounce British place names.
Грамматика: Обозначения времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.
Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения.
Повелительное наклонение глагола.
Тема 7. The United States of America. Text: The USA.
Washington. New York.
Some facts about USA.
Грамматика: Основные типы вопросов. Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Вопрос-отрицание.
Словообразование: словосложение, словопроизводство. Суффиксы, префиксы при словообразовании. Конверсия.
Тема 8. Travelling.
Texts: Booking airplane tickets. Airport check-in
Renting a car
Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect.
Тема 9. Holiday making.
Texts: Making a hotel reservation. Checking- in to a hotel
Checking out a hotel
Hotel services Examples
of hotel rules
Грамматика: Страдательный залог.
Тема 10. Shopping.
Texts: Shopping.
Shopping in Britain
Shopping in London
At the Supermarket
Грамматика: Числительные: количественные/порядковые. Геометрические фигуры.
Тема 11. Meals.
Texts: Meals in England.
Typical English food
British pubs
Meals in the USA
Dinner at the restaurant
Healthy eating
Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Can, may, must, should, would, need, shall.
Сложные предложения: сложносочиненные/сложноподчиненные.
Тема 12. Environment Protection.
Texts: Global warming.
Greenhouse effect
How can we help to protect environment?
Грамматика: Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Герундий.
Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Прямая/косвенная речь. Условные предложения.
Тема 13. Business English. : How to write a letter in English
Texts: Credit cards
Грамматика: Предлоги: места, направления, времени. Глагол+предлоги of\for'from\on
Глагол+предлоги in\into\with\to on



	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).</p> <p>Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины, тесты, контрольные работы, устный опрос.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен (в форме устного опроса/теста)



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»**