



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1.В.08. «Методика преподавания русского языка»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева**

1.	<b>Цель учебной дисциплины (модуля)</b> Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в сфере «Филология»		
2.	<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина Б.1.В.08 входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология». Дисциплина «Методика преподавания русского языка» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01- «Филология» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика преподавания русского языка» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Философия, Педагогика, Психология, Введение в языкознание, Введение в теорию коммуникации, Основы филологических исследований, Классические языки, Стилистика и культура речи русского языка, Современный русский язык (теоретический курс). Дисциплина «Методика преподавания русского языка» может являться предшествующей при изучении дисциплин: педагогическая практика и итоговая аттестационная работа.		
3.	<b>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения</b>		
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	<b>УК-2. 1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между	<b>Знать</b> историю филологии, современную языковую ситуацию в России и РИ, и перспективы ее развития;

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ними;	<b>Уметь</b> прогнозировать с опорой на статистические данные изменение языковой ситуации и разрабатывать программы языковой политики; <b>Владеть</b> навыками реализации культурно-просветительских, образовательных и иных проектов в области русского языка.
	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	<b>Знать</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует; <b>Уметь</b> прогнозировать и учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки); <b>Владеть</b> навыками реализации культурно-просветительских, образовательных и иных проектов в области русского языка с учетом возрастных особенностей, этнического или религиозного признака, социальной незащищенности и т.п.).
<b>Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения</b>			
	<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках	<b>ПК-5.1.</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и	<b>Знать</b> основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области

	программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	профессиональные программы соответствующего уровня.	образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; <b>Уметь</b> применять основные положения федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов художественного произведения, разных форм коммуникаций; <b>Владеть</b> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
		<b>ПК-5.3</b> Строит урок на основе активных и интерактивных методик.	<b>Знать</b> существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; <b>Уметь</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. <b>Владеть</b> методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий как в традиционной, так и в инновационной форме
		<b>ПК-5.4</b> Умеет привлечь внимание	<b>Знать</b> формы воспитательной работы с

		обучающихся к языку и литературе.	<p>учащимися; основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь</b> применять основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке и проведении различных мероприятий по популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.</p> <p><b>Владеть</b> владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p>	<p><b>Знать</b> существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;</p> <p><b>Уметь</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий;</p> <p><b>Владеть</b> методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>

		<p><b>ПК-6.2</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p>	<p><b>Знать</b> принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;  <b>Уметь</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;  <b>Владеть</b> навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
		<p><b>ПК-6.3</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p><b>Знать</b> методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;  <b>Уметь</b> готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;  <b>Владеть</b> навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных</p>

			организациях
	<b>ПК-7.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.	<b>ПК-7.3.</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	<b>Знать</b> формы воспитательной работы с учащимися; <b>Уметь</b> обрабатывать научную информацию в области филологии; <b>Владеть</b> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия. .
	<b>ПК-9</b> Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	<b>ПК-9.1</b> Знает основы стилистики, редактирования и редактирования.	<b>Знать</b> основы стилистики, редактирования и редактирования. <b>Уметь</b> вести редактуру и корректуру текста. <b>Владеть</b> навыками комментирования, редактирования, реферирования текстов различной направленности
		<b>ПК-9.2</b> Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> виды словарей и справочников в избранной сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> пользоваться методами сбора и интерпретации информации из различных источников. <b>Владеть</b> навыками информационно-словарного описания

4.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания русского языка»		
4.1. Структура учебной дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
Общая трудоемкость дисциплины всего ( в з.е.)	5 с.: 3 з. ед. – 108 часов; 6 с.: 3 з. ед. – 108 часов	5-ый семестр	6 –ой семестр
Аудиторные занятия	66	34	32
Лекции	34	18	16
Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
Самостоятельная работа	78	74	76
КСР	0	0	0
Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	6 з. ед. – 216 часов	108 часов	108 часов
4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)			
<p>Методика преподавания русского языка как наука: проблемы и перспективы. Русский язык как учебный предмет. Общепредметные и специальные цели обучения русскому языку в современной школе. Средства обучения.</p> <p>Становление школьного курса русского языка. Стандартизация школьного образования. Современное состояние школьного курса русского языка Сохранение единого образовательного пространства. Государственный образовательный стандарт. Базисный учебный план. Программа как документ, определяющий состав и структуру курсов. Программы по русскому языку.</p> <p>Формы и методы организации учебной работы по русскому языку. Типы и структура уроков русского языка. Новые формы построения уроков. Планирование работы на уроках русского языка</p> <p>Методика преподавания основных разделов курса русского языка. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Работа с текстом на уроках русского языка. Обучение школьников разным видам чтения.</p> <p>Раздел «Фонетика. Графика» в школьных учебниках русского языка. Изучение фонетических понятий. Умения и навыки по фонетике, методы их формирования.</p> <p>Цели и принципы обучения лексикологии и лексикографии. Содержание раздела. Изучение теоретических понятий.</p> <p>Методика морфемики и словообразования. Морфология в школе. Проблемы орфографии в школе. Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Работа с текстом на уроке русского языка. Современные методические разработки по русскому языку.</p> <p>Методика факультативных занятий и внеклассной работы по русскому языку</p> <p>Место внеклассной работы по русскому языку в учебном процессе</p> <p>Ошибки в письменных работах учащихся. Проверка письменных работ по русскому языку.</p>			

Итоговый контроль: новые подходы к определению содержания, технологии проведения, оценки результатов.	
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  «Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>  Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>  Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>  Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>  Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>  Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>  Электронно-библиотечная система ИнГУ <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>  Информационно-правовая система «Гарант»  Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Консультации по разделам учебной дисциплины (модуля)
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет с оценкой