

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 - «Ингушский язык»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 - «Филология»

Профиль подготовки: Отечественная филология. Русский язык и литература

Составитель аннотации: к.филол.н. Оздоева Э.Г.

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1. | <p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов, подготовить студентов к чтению и переводу ингушских текстов; систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.</p> | | |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), раздел «Б1.В.02». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Место учебной дисциплины - в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.</p> | | |
| 3. | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»</p> | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | <p>ПК – 1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p> | <p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p> |
| <p>ПК-8. Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в</p> | <p>1.1_Б.ПК-8 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> | <p>Знать: нормы литературного языка;</p> <p>Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации</p> | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------|--|--|
| | соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями | 3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма. | своей позиции. Знать: методики создания и нормативы различных типов текста; Уметь: создавать оптимальные тексты; Владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов. | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | | | | |
| | Вид учебной работы | | Всего | Порядковый номер семестра | | |
| | | | | 1 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | | 2 з.е. | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | Не предусмотрен | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | 32 | | |
| | Лекции | | | 16 | | |
| | Практические занятия, семинары | | | 16 | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | | 40 | | |
| | КСР | | | | | |
| | Зачет | | | * | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | | | 72 | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| | <p>Раздел 1. Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Раздел 2. Графика и орфография. Тема: «Основные принципы орфографии». Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия орфографии: правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных окончаний; лексикологии: многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Раздел 3. Словообразование. Тема 1. Теория морфемы в ингушском языкознании. Основные единицы и оперативные слова как основные единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое. Тема 2. Способы словообразования в ингушском языке. Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация. Раздел 4. Морфология современного ингушского языка как учебный предмет. Основные характеристики и особенности морфологии современного ингушского языка, место в системе наук. Тема 1. Проблема классификации частей речи в современном ингушском</p> | | | | | |

| | <p>языке. В разделе подробно анализируется проблема классификации частей речи. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке, труды ученых-лингвистов, посвященных проблеме частей речи. Тема 2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж - словоизменительные категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного. Тема 3. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных: число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных. Тема 4. Имя числительное. Грамматические признаки имени числительного. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонение числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного. Тема 5. Местоимение. Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений. Тема 6. Глагол. Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глагола. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глагола: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Тема 7. Формы глагола (<i>масдар, причастие, деепричастие</i>). Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара. Тема 8. Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий. Тема 9. Служебные части речи (послелого, союзы, частицы). Служебные части речи: лингвистическое основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.</p> | | | | |
|--|---|------------------|---------------|--|---|
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная лекция - лекция-беседа - лекция - учебная конференция, проведение которой предполагает подготовку студентами докладов и публичных выступлений, а также обсуждение докладов; - тестирование (входной, текущий и итоговый тесты); - организация дискуссий на заданную преподавателем тему; - речевой тренинг; - консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами; - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю. | | | | |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> | | | | |
| | <table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> </table> | Название ресурса | Ссылка/доступ | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к | http://window.edu.ru |
| Название ресурса | Ссылка/доступ | | | | |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к | http://window.edu.ru | | | | |

| | | |
|-----------|---|---|
| | образовательным ресурсам» | |
| | «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| | Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| | Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| | Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| | Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ |
| 7. | Формы текущего контроля | |
| | Тестирование; проверка контрольных работ, докладов, рефератов; опрос студентов на учебных занятиях. | |
| 8. | Форма промежуточного контроля | |
| | Зачет | |