



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

Аннотация

**рабочей программы практики «Б2.В.03 (П)» по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической**

Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»

Профиль: «Русский язык и литература»

Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева

1.	<p>Цель практики в рамках реализации проекта «Обучение служением» Педагогическая (производственная) практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт собственной профессиональной деятельности, создать условия для формирования практических компетенций. Воспитывать у студентов положительное отношение к людям, организованность, пунктуальность, добросовестное отношение к труду, ответственность, инициативу, выдержку, самообладание, формировать умение действовать самостоятельно.</p>		
2.	<p>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная практика «Б2.О.03 (П) Педагогическая практика» Входит в обязательную часть Блока 2. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология».</p> <p>В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Современный русский язык», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в славянскую филологию», «Введение в технику лингвистического исследования», «Русская диалектология», «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации», «История русского языка», «Практический курс русского языка», «Филологический анализ текста», «Методика преподавания русского языка», «Теория и практика лингвистического исследования», «Стилистика и культура речи», «Общее языкознание», «Риторика».</p> <p>Производственная практика базируется и на умениях и навыках, приобретенных в ходе учебных практик, связанных с формированием навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов с их последующей квалификацией.</p>		
3.	<p>Результаты освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической</p>		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	<p>Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения</p>		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать основы системного подхода при решении поставленных задач Уметь критически

	применять системный подход для решения поставленных задач		оценивать информацию; Владеть методами анализа и синтеза информации при решении поставленных задач
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. 1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать основы действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при определении круга задач в рамках поставленной цели; Уметь выбирать оптимальные способы их решения; Владеть действующими правовыми нормами,
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать основы стратегии сотрудничества при определении своей роли в команде для достижения поставленной цели; Уметь выбирать оптимальные способы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; Владеть эффективными стратегиями сотрудничества.
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	УК-4. 1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; Уметь выбирать адекватный стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Владеть законами деловой коммуникации в устной и письменной формах.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	Знать основные культурные достижения и традиции своего народа и других этносов, этапы и особенности развития

историческом, этическом и философском контекстах	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	философии и мировой культуры. Уметь адекватно оценить различные цивилизационные достижения, определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой культуры. Владеть навыками толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. 1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. 1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать основные характеристики обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни; Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть нормами здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и	Знать основные характеристики обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте; Уметь поддерживать

		сооружений, природных и социальных явлений).	должный уровень безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте; Владеть навыками создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.	Знать основы инклюзивной деятельности при осуществлении социальных и профессиональных контактов; Уметь демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; Владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах .
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Знать основные правовые последствия коррупционной деятельности; Уметь поддерживать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению, в том числе собственных действий или бездействий; Владеть навыками создания нетерпимого

		отношения к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать основы истории, современного состояния и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы; Уметь осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; Владеть навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории современного русского языка; Уметь применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории современного русского языка в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов исследований.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы,	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной	Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,

	<p>истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>различных литературных и фольклорных жанров изучаемого языка; Уметь применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; Владеть навыками использования в профессиональной деятельности знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы.</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	<p>Знать методику сбора и анализа языковых и литературных фактов для решения задач профессиональной деятельности; Уметь осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; Владеть навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста .</p>
	<p>ОПК 5. Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК 5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме</p>	<p>Знать языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения текста. Уметь распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе</p>

			<p>научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;</p> <p>коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>
	<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать требования к документационному обеспечению в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Уметь вести документационное обеспечение с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть навыками документационного обеспечения в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p>	<p>Знать современные информационные технологии и принципы использования их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь решать задачи профессиональной деятельности, используя современные информационные</p>

			технологии; Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Знать основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь применять основные положения федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов художественного произведения, разных форм коммуникаций; Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
		ПК-5.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик.	Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и

			<p>внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий как в традиционной, так и .в инновационной форме</p>
		<p>ПК-5.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p>	<p>Знать формы воспитательной работы с учащимися; основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь применять основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке и проведении различных мероприятий по популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия. Владеть владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.</p>
	<p>ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего</p>	<p>ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p>	<p>Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>

	профессионального и программ дополнительного профессионального образования		
		<p>ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p>	<p>Знать принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Владеть навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
		<p>ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Знать методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>

	ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.
	ПК-9. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ПК-9.1 Знает основы стилистики,корректирования и редактирования.	Знать основы стилистики, корректирования и редактирования. Уметь вести редактуру и корректуру текста. Владеть навыками комментирования, редактирования, реферирования текстов различной направленности
		ПК-9.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знать виды словарей и справочников в избранной сфере профессиональной деятельности. Уметь пользоваться методами сбора и интерпретации информации из различных источников. Владеть навыками информационно-словарного описания
	Структура и содержание практики		
4.1. Структура практики			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
Общая трудоемкость практики всего (в з.е.)	6 з. ед. – 216 часов	8	
В неделях	4	4	

В днях	28	28
Самостоятельная работа	216	216
КСР	0	0
Дифф. зачет / зачет с оценкой		

4.2. Содержание практики

Организационная работа.

Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция-семинар)

- 1) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.
- 2) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.
- 3) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.
- 4) Самостоятельная работа

Учебная и внеклассная работа - проведение уроков, внеклассных мероприятий.

Работа в организации:

- осуществить обработку информации о деятельности образовательного учреждения, изучения документов по содержанию обучения;
- дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;
- провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования;
- провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;
- провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования – учебно-воспитательной работы (УВР) школы и класса;
- подготовить и провести зачетные уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе;
- дать оценку выбранных для исследования проблем, способствующих решению актуальных воспитательных задач;
- провести уточнение и детализацию информации, необходимой для данного исследования;
- подготовить данные по исследованию УВР (психолого-педагогическая характеристика уч-ся)

Самостоятельная работа:

- завершение оформления материалов по исследованию УВР.

Ведение документации.

Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.

Отчёт

5.	Образовательные технологии <p>При осуществлении образовательного процесса по практике используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.); – коммуникационные средства (проверка заданий и консультирование посредством
----	---

	<p>электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении занятий); – программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.); – среда электронного обучения. <p>При осуществлении образовательного процесса по практике информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляются по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление библиографии; – анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области; – составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы; – конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам практики.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система ИнГУ https://lib.inggu.ru/</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант»</p> <p>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	Консультации по разделам практики
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой

