



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.13 «Риторика»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Добриева З.И.

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1.  | Цель изучения дисциплины – получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии. |  |   |
| 2.  | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>Данная учебная дисциплина входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.13» образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология».  |  |   |
| 3.  | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Риторика»</b>  |  |   |
|   | Код и наименование компетенций   | Индикаторы   | Дескрипторы   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения</b> |  |  |   |
|   | <b>ПК-4.</b><br>Владет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями, докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований   | ПК 4.1: Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания | <b>Знать:</b> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.<br><b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.<br><b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований |

|                                    |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
|                                    |   | <p>ПК 4.2: Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> | <p><b>Знать:</b> методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной филологии; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.</p> |
| 4.                                 | <p><b>ПК-8</b><br/>Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p> | <p>1.1_Б.ПК-8<br/>Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>   | <p><b>Знать:</b> нормы современного русского литературного языка</p> <p><b>Уметь:</b> создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>   |
| Структура и содержание дисциплины  |   |  |   |
| 4.1. Структура дисциплины (модуля) |   |  |   |
| Вид учебной работы                 |   | Всего часов  | 7 сем.  |
| Общая трудоемкость дисциплины      |   | 108 часов  | 3 з.е.  |
| Аудиторные занятия                 |   | 28   | 28  |
| Лекции                             |   | 14   | 14  |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Практические занятия (ПЗ)   | 14  | 14 |
| Самостоятельная работа  | 80  | 80 |
| <b>4.2. Содержание дисциплины</b>   |   |    |
| <p>Введение. Риторика как учение о мысли и речи. Определение риторики. Связь риторики с другими областями гуманитарного знания. Предмет и задачи учебной дисциплины. Ораторское искусство в Древней Греции, Древнего Рима. Русское красноречие XI – XIX вв. Каналы восприятия информации. Учение о словесном выражении. Понятие риторического идеала. Речевое воздействие как наука. Понятие эффективной коммуникации. Этапы классического риторического канона. Общие особенности подготовки публичного выступления. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах. Виды речевого воздействия. Диалогическая речь. Тезис и аргументация. Стили русского языка. Цели языкового общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Язык средств массовой информации. Методы изложения текста. Речевое взаимодействие. Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия. Общие принципы коммуникации. Речевой этикет. Словесное оформление публичного выступления. Культура спора. Понятие риторического жанра</p> |   |    |
| <b>5.</b>   | <b>Образовательные технологии</b>   |    |
|   | <p>При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>  |    |
| <b>6.</b>   | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>  |    |
|   | <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»<br/> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»<br/> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА<br/> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)<br/> <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека<br/> <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы<br/> <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка<br/> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks<br/> <a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ<br/> Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> |    |
| <b>7.</b>   | <b>Формы текущего контроля</b>  |    |
|   | Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, вопросы к зачету  |    |
| <b>8.</b>   | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |    |
|   | Зачет   |    |

