



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы
Б3.01. «Государственная итоговая аттестация»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н. профессор Л.М. Дударова**

1.	Цель изучения дисциплины Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Русский язык и литература», «Русский язык и литература. Ингушский язык и литература») включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Государственная итоговая аттестация входит в раздел Б.3.01		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная итоговая аттестация»		
	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения		
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои

			<p>выводы и точку зрения.</p> <p>1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>		<p>3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p>

		оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. 4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. 5.3. Придерживается принципов недискриминационного

		<p>взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных</p>

		ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>8.1.Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>8.3.Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>8.4.Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>9.1. Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.</p>
УК-10	Способен принимать	10.1. Понимает базовые

	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p> <p>11.3. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>11.4. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в</p>

		профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. 1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. 1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии; 1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. 1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. 2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; 2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. 2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и

		<p>истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p>3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
	ОПК-4	<p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>
	ОПК-5	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> <p>5.4. Использует основной</p>

			изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p>6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.</p> <p>7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.</p> <p>7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

			1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
	ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. 2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
	ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	3.1. Знает жанры и стили научного высказывания. 3.2. Умеет работать с научными источниками. 3.3. Оформляет корректно результаты научного труда. 3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
	ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
	ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и	5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. 5.2. Владеет психолого-

		дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. 5.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик; 5.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. 5.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
	ПК-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования	6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. 6.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. 6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.
	ПК-7	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.	7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. 7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. 7.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.
	ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих	8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи. 8.2. Создает на основе существующих методик тексты

		нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. 8.3. Владеет навыками креативного письма.
	ПК-9	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	9.1. Понимает принципы построения и основные методы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности. 9.2. Исследует направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей. Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в зависимости от особенностей предметной области.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы		Всего часов	8 сем.
Общая трудоемкость дисциплины		216 часов	6 з.е.
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа		216	6 з.е.
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Содержание выпускной квалификационной работы: Защита выпускной квалификационной работы по направлению 45.03.01 «Филология» представляет законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.</p> <p>Выпускная квалификационная работа должна показать готовность выпускника к самостоятельному проведению теоретических, экспериментальных или эмпирических исследований.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы развития филологической науки на современном этапе и соответствует тематике научных исследований, ведущихся на кафедре русского языка.</p>			
5.	Образовательные технологии		

	<p>При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	Задания для текущего и промежуточного контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

