



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 «Филологический анализ текста»**

Направление подготовки бакалавров 45.03.01 – Филология

Направленность (профиль подготовки): «Отечественная филология. Русский язык и литература»

Составитель аннотации: к.ф.н., профессор М. И. Мальсагова

1.	Цель изучения дисциплины Углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии; развивать у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа. В результате изучения дисциплины студенты должны углубить свои знания об устройстве текстов, их стилистической типологии и закономерностях функционировании. Изучить признаки и основные категории художественного текста как особой эстетической реальности. Рассмотреть принципы построения целостного текста. Выявить способы выражения авторской позиции в тексте. Ознакомиться с различными приемами его интерпретации, видеть межтекстовое взаимодействия и его роль в организации художественного текста, умение и навыки анализа художественного текста и отдельных его категорий. Дисциплина «Филологический анализ текста» формирует филологический взгляд на текст как объект лингвистического литературного анализа, определяет направления исследовательской мысли и готовит студента к самостоятельной научной работе с избранным объектом. Структура курса определяется сутью его теоретической части и практической значимостью: студент, подготовленный необходимыми теоретическими сведениями, самостоятельно или под контролем преподавателя осуществляет анализ предложенного ему текста.		
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1., раздел Б1.О.12 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 45.03.01 «Филология».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Филологический анализ текста»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
	ОПК-2.Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-1.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: нормы современного русского литературного языка; Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.

		ОПК-4.1. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Знать: лингвистические концепции в области изучаемого языка; Уметь: применять основные методы анализа языковых фактов; Владеть: комплексом основных положений и концепций общего языкознания.
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-1.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов	Знать: традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики; Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2.1. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
		ПК-3.1. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать: самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; Уметь: характеризовать основные формы эксперимента; Владеть: навыками работы с современными методами изучения и описания.
4.	Структура и содержание дисциплины		

4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего часов	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа	4 з.е., 144 часа
Аудиторные занятия	68	68
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа	49	49
Экзамен	27	27
4.2. Содержание дисциплины		
<p>Понятие филологического анализа и его составляющих. Виды лингвоанализа текста. Лингвистический анализ текста как основа литературного анализа. Типы лингвоанализа в научных исследованиях и практической работе при обучении русскому языку.</p> <p>Текст как объект лингвистического анализа. Единицы текста и свойства, его организующие. Текст как объект лингвоанализа. Современная тенденция к интеграции смежных гуманитарных дисциплин как база филологического анализа.</p> <p>Задачи лингвоанализа художественного текста и его виды: лингвистический комментарий. Понятие «языковая норма», «литературная норма». Признаки нормы. Источники языковой нормы. Причины изменения нормы.</p> <p>О понятии «художественный текст» (особенности, парадигматика и синтагматика).</p> <p>Художественный текст как объект филологического анализа. Признаки художественного текста.</p> <p>Аспекты изучения художественного текста. Аспекты изучения художественного текста–лингвистический и литературный, правомерность их объединения в филологический анализ.</p> <p>Композиция произведения. Архитектоника текста.</p> <p>Единицы текста. Глубинная и поверхностная структура текста. Художественные тексты (поэтические и прозаические).</p> <p>Актуальное членение текста. Тема–рематическое членение текста.</p> <p>Композиция произведения. Архитектоника текста.</p> <p>Повторы в структуре художественного текста (типы и виды повторов)</p> <p>Текстовые категории. Категории текста, обеспечивающие его целостность. Категория информативности, пространственно-временного континуума.</p> <p>Глобальные текстовые категории. Категории текста, обеспечивающие его целостность. Категория информативности, пространственно-временного континуума.</p> <p>Глобальная категория: события, процессы, факты.</p> <p>Структура художественного текста. Заглавие, подзаголовки, эпиграф как предтекстовые его компоненты. Структурные типы заглавий и их отношение с текстом в проспекции, ретроспекции.</p> <p>Интеграция текстом его компонентов.</p> <p>Единицы лексического уровня. Понятие о лексических парадигмах и их типах. Типы ЛСП в статическом и динамическом аспектах. Ассоциативные смысловые парадигмы. Единицы морфологического уровня в художественном тексте.</p>		
5.	Образовательные технологии	
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» https://www.biblio-online.ru Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/ Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен