

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/ Л.М. Дударова
«22» мая 2024г.

И.о. декана филологического факультета
_____/З.И.Добриева/
«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б 2.В.01 (У) ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – «Отечественная филология. Русский язык и литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Фонд оценочных
средств
разработал

Ассистент Нальгиева П.Х.

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой «Русская и зарубежная литература» _____ Э.Х. Манкиева

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		1.2.Б.УК-1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1.Б.УК-2.Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
		1.2.Б.УК-2.Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
		1.3.Б.УК-2.Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1.Б.УК-3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		1.2.Б.УК-3. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1.Б.УК-5. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		1.2.Б.УК-5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции

		различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1.Б.УК-6. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		1.2.Б.УК-6. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. 3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	1.1_Б.ПК-3 Знает жанры и стили научного высказывания. 2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками. 3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда. 4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующи
ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилизованными требованиями	1.1_Б.ПК-8 Знает основы стилистики и функциональные стили речи. 2.1_Б.ПК-8 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. 3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам обучающихся фольклорной практике

1. Конспектирование рекомендуемой литературы, составление программ-вопросников (способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого значения). Конспект, вопросник.
2. Ведение полевого дневника (владеет навыками собирания и обработки произведений устного народного творчества). Полевой дневник.
3. Составление реестров аудиокассет, магнитофонных лент, тетрадей и папок, расшифровка архивных полевых аудиозаписей; составление учётных карточек архивных записей (владеет навыками собирания и обработки произведений устного народного творчества). Реестр аудиокассет, магнитофонных лент, тетрадей и папок. Учётные карточки архивных записей. Зачет (имеет общие представления об истории и особенностях языкового процесса региона)
4. Оформление отчетной документации (владеет навыками собирания и обработки произведений устного народного творчества) (способен интерпретировать произведения фольклора как феномена национально-духовной культуры народа). Отчетная документация.

Предварительные итоги фольклорной практики подводятся на месте её прохождения под контролем руководителя группы. Успешное прохождение практики оценивается в форме зачета. Для получения зачета студентам, работавшим в полевых условиях, необходимо представить групповому руководителю итоговую документацию.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

№ Виды оценивания учебных работ

Баллы

1. 1 модуль.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.

Теоретическая и техническая подготовка студентов.

Итого за 1 модуль.

10

10

2. 2 модуль.

Полевая работа, экспериментальный этап.

Первичная обработка материала и анализ полученной информации.

Итого за 2 модуль.

20

20

40

3. 3 модуль.

Подготовка отчета по практике.

Итого за 3 модуль.

10

10

4. Итого за три модуля 60

5. Защита отчета на отчетной фольклорной конференции.- 20

6. Присуждение рейтинговых баллов за дополнительную работу:

1. подготовка презентации к защите на отчетной конференции,
2. выступление с материалами по результатам фольклорной практики на научно-практической конференции с последующей публикацией статьи;
3. подготовка видеоролика с материалами фольклорной практики;
4. выполнение индивидуальных письменных/творческих заданий.

20
20
20
20

Итого: 100

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Составление и защита отчета, собеседование, зачет. Отчет предоставляется в форме аудио- и видеозаписей, фотографий, письменного варианта текста (фольклорный текст), полученного на основе аудиозаписи, оснащенного комментарием.

Материалы формируются в папку.

Содержание папки:

1. Файл с текстом.
2. Файл, включающий следующие параметры:
3. Фамилия, имя, отчество информанта, год рождения
4. Год произведения записи, место сбора материала
5. Коммуникативная ситуация (где и в чьем присутствии)
6. Кто производил запись: фамилия, имя, отчество

Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по практике – зачет.

Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Материалы по практике — дневник практики (до 15 баллов) — отчет по практике (до 5 баллов) —карточки с записями фольклорных материалов (до 20 баллов) **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** При оценивании дневника практики учитываются три основных показателя: 1. Полнота и точность произведенных записей бесед с информантами (до 5 баллов). 2. Соответствие полученных результатов индивидуальному заданию (программеопроснику) (до 5 баллов). 3. Способность студента выделить текстовые и информационные блоки, имеющие этнографическое и фольклористическое значение (до 5 баллов). При оценивании отчета по практике учитывается отражение в тексте отчета способности студента к анализу и обобщению полученных результатов.

При оценивании записей фольклорных учитываются три основных составляющих компонента: 1. Количественный: насколько продуктивной является собирательская деятельность студента. Студент должен представить не менее 30 карточек с записями (до 10 баллов). 2. Качественный: характер собранных материалов, наличие записей редких, исчезающих жанров, выявление талантливых информантов, с которыми следует продолжить индивидуальную работу, выявление перспективных в собирательском отношении населенных пунктов и т. д. (до 10 баллов). 3. Степень теоретической и практической компетентности студента в области собирания, обработки и оформления фольклорных материалов (до 10 баллов).

