

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 Латинский язык

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1	Цель изучения дисциплины											
•	<p>Целью освоения дисциплины «Латинский язык» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.</p>											
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата											
•	<p>Дисциплина «Латинский язык» входит в обязательную часть профессионального цикла «Б1.О.09» учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология».</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестры.</p> <p>Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – языкознание, немецкий язык.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: языкознание, русский язык.</p> <p>Дисциплина «Латинский язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи.</p>											
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык»											
•	<table><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr><tr><td>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и</td><td>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</td><td>Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и										

интерпретацию текста.		<p>закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.</p> <p>Владеть навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий, а также соответствий между латинским языком и изучаемым иностранным языком/языками.</p>
	<p><i>ОПК-4.2</i> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p>Знать: грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.</p> <p>Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей</p> <p>Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-10</p> <p>Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления</p>	<p>ПК-10.1.</p> <p>Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.</p>	<p>Знать: основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p>Уметь: различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям речи. Уметь переводить тексты с латинского языка на русский язык.</p> <p>Владеть: способностью применять полученные знания в области лингвистики.</p>

	коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота		
		ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.	Знать: основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области креативного письма. Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на латинском языке. Владеть: навыками перевода различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.

4 Структура и содержание дисциплины

• 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1.5 з.е.	2.5.з.е.		
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	32	34		
Лекции					
Практические занятия, семинары	66	32	34		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	78	22	56		
КСР					
Зачет с оценкой			+		
Общая трудоемкость дисциплины	144	54	90		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика. Имя существительное

Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения.

Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение. Правила и образец склонения. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст № 1.

Раздел 2. Основы морфологии латинского языка. Глагол.

Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 2.

Раздел 3. Основы морфологии латинского языка.

Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Образец спряжения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 3.

Раздел 4. Имена существительные и прилагательные. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Правила и образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 4

Раздел 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонений.

Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi). Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 5.

Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Лексический минимум.

Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания.

Синтаксис страдательной конструкции. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст 6.

Раздел 7. Словообразование латинского языка.

Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Местоимения is, idem. Крылатые выражения. Лексический минимум. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Текст № 7.

Раздел 8. Времена. Простое прошедшее время. Будущее время¹.

Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse.

Будущее время
(Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Образец спряжения.

Лексический минимум. Текст № 8.

Раздел 9. Третье склонение. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 9.

Раздел 10. Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Римские имена. Текст № 10.

Раздел 11. Третье гласное склонение: прилагательные.

Причастие настоящего времени действительного залога. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 11.

Раздел 12. Третье гласное склонение: существительные. Смешанный тип. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Ораторское искусство. Текст № 12.

Раздел 13. Система перфекта. Образование времен системы перфекта. Система перфекта.

	Образование времен системы перфекта страдательного залога. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 13. «Gaudeamus».
5	Образовательные технологии
•	Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (доклад, презентации иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englSPACE.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliffc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

		Название ресурса	Ссылка/доступ		
		Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru		
7	Формы текущего контроля	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru		
•		Федеральный образовательный портал:	http://www.edu.ru –		
	Устный опрос, контроль выполнения грамматических упражнений. реферат, доклад, тестовые задания.	учреждения, программы, стандарты ВУЗы			
		тесты ЕГЭ, ГИА			
		Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru -		
8	Форма промежуточного контроля	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ЦИОР)			
•		Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –		
	Зачет с оценкой	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –		
		Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –		
		Разработчик: Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» К.Ф.И., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.		http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	
		Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -		
		Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -		
		Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru		
		Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ		
		Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru		