

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24 История турецкой литературы
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

| | | | |
|----------|---|---|--|
| 1 | Цель изучения дисциплины . Целью курса является формирование фундаментальных представлений о развитии турецкой культуры, важнейшей частью которой является художественная литература. | | |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата . Дисциплина «История турецкой литературы» входит в обязательную часть профессионального цикла «Б1.О.24» учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – история зарубежной литературы, история мировой литературы, история турецкого языка. | | |
| 3 | Результаты освоения дисциплины (модуля) «История французской литературы» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | 5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; | Знать: историю Турции в контексте мирового исторического развития; Уметь: рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны, региона и определенной эпохи. Владеть: современными коммуникативными, стилистическими, риторическими практиками и методиками в сфере гуманитарной и социально-культурной деятельности. |
| | | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и |

| | | |
|--|--|---|
| | наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Уметь: - иметь представление о зарубежной литературе в общем и о литературе Турции в целом. Владеть: навыками анализа творчества самых выдающихся представителей различных периодов |
| | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: основным терминологическим аппаратом. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. | Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. Владеть: навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической, способами использования основных положений и |

| | | |
|--|---|---|
| | | концепций в области теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы (литератур); |
| | ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией. | Знать: основную литературоведческую терминологию; Уметь: корректно использовать основную литературоведческую терминологию; Владеть: основной литературоведческой терминологией: |
| | ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. | Знать: основные положения и концепции в области теории литературы и истории мировой литературы Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и мировой литературы, Владеть: основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах. |
| | ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. | Знать: виды литературного анализа, понятия литературного процесса, специфические свойства литературы, этапы развития зарубежной литературы, творчество выдающихся авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы основные положения и концепции в области теории литературы и истории мировой литературы. Уметь: пользоваться литературоведческими терминами, знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и истории мировой литературы. Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста; основными положениями и концепциями в области теории литературы и истории мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления. | Знать: жанровую специфику литературного явления. Уметь: определять жанровую специфику литературного явления. Владеть: навыками определения жанровой специфики литературного явления. | | | |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | |
| ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота. | ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию. | Знать: правила работы в профессиональных коллективах, Уметь: корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию. Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота. | | | | |
| | ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота. | Знать: систему организации профессионального документооборота, Уметь: работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота. Владеть: навыками работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота. | | | | |
| 4 | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 6 | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), | 2 з.е. | 2 з.е. | | | |

| | | | | | |
|--|------------------|----|--|--|--|
| в том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 34 | 34 | | | |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия, семинары | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 38 | 38 | | | |
| КСР | | + | | | |
| Зачет | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | |

4.2. Содержание дисциплины

| Раздел, тема | Содержание программы учебной дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Древнетюркские литературные памятники |
| 2 | Древнетюркские литературные памятники |
| 3 | Возникновение и развитие придворной поэзии 9-12 вв. |
| 4 | Литература под влиянием ислама. |
| 5 | ЭпохаТанзимат. Литературные кружки (Сервети Фюнун) |
| 6 | Вызов старому порядку. Влияние Запада и Европы на становление новой турецкой литературы. Обращение к народу, критика высшего света. |
| 7 | Модернизм в турецкой литературе. |
| 8 | Omer Seyfettin. Вклад в турецкую литературу. |
| 9 | Пантюркизм. Периоды республики и и современность. |

5 Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией
- Лекция-дискуссия
- Лекция-визуализация
- Лекция с заранее запланированными ошибками.

6 Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

| | |
|----|---|
| 1. | www.efl.ru/forum/threads/15042/ |
| 2. | www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 |
| 3. | http://yazyk.wallst.ru |
| 4. | http://kazanlinguist.narod.ru/ |
| 5. | http://www.sil.org/linguistics/topical.html |
| 6. | http://www.english-language.chat.ru |

| | <div>7. http://www.languages-on-the-web.com/</div> <div>8. http://www.langust.ru/index.shtml</div> <div>9. http://www.englSPACE.com</div> <div>10. www.study.ru</div> <div>11. www.linguisto.org</div> <div>12. www.philology.ru</div> <div>13. www.linguistic.ru</div> <div>14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</div> <div>15. http://mypage.iu.edu/~shetter/</div> <div>16. http://www.eric.ed.gov/</div> <div>17. http://www.dlflc.edu/languageresources.html</div> <div>18. http://www ldc.upenn.edu/</div> <div>19. http://www.gumer.info/</div> <div>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ</div> <div>1.1. Microsoft Windows 7</div> <div>1.2. Microsoft Office 2007</div> <div>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</div> <div>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoind Security</div> <div>1.5. Справочно-правовая система “Гарант”</div> | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 7 | <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Формы текущего контроля: Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>Устный опрос – реферат, доклад, тестовые задания. «Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr></table> | Название ресурса | Ссылка/доступ | Формы текущего контроля: Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | Устный опрос – реферат, доклад, тестовые задания. «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru | |
| Название ресурса | Ссылка/доступ | | | | | | | |
| Формы текущего контроля: Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | | | | | | | |
| Устный опрос – реферат, доклад, тестовые задания. «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru | | | | | | | |
| 8 | <table><tr><td>Форма промежуточного контроля: Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr><tr><td>Зачет</td><td></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr></table> | Форма промежуточного контроля: Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – | Зачет | | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - | |
| Форма промежуточного контроля: Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - | | | | | | | |
| Разработчики: | | | | | | | | |
| 1. Каф., профессор http://elbr.ru «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И. | | | | | | | | |
| 2. Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Дудургова Э.М. | | | | | | | | |
| Русская виртуальная библиотека | | | | | | | | |
| Кабинет русского языка и литературы | | | | | | | | |
| Национальный корпус русского языка | | | | | | | | |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | | | | | | | | |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | | | | | | | | |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | | | | | | | | |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» | | | | | | | | |
| Информационно-правовая система «Гарант» | | | | | | | | |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | | | | | | | | |