

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.</p>		
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части и является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает интеграцию содержания различных учебных курсов и предметов таких, как: «Методика преподавания языка», «Педагогика и психология», «Введение в теорию коммуникации», «Интерпретация текста» и «История языка», «Теория перевода». Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p>		
3	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты»</p>		
.	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
	<p>ПК 2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>Уметь реализовывать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>Владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>

		<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
		<p>ПК-2.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
	<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Владеет методикой научного анализа.</p>	<p>Знать основные правила построения текста специального назначения. Уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>
		<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской</p>	<p>Знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий. Уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; Владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>

		деятельности	
4	Структура и содержание дисциплины		
.	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1 2
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з. ед.), в том числе:	3 з. ед.	3 з.ед.
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	74
	КСР		
	Зачет		+
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Раздел 1. Актуальные проблемы двуязычия. Основными понятиями билингвизма.</p> <p>Раздел 2. Социальная дифференциация языка.</p> <p>Раздел 3. Социокультурные и философские аспекты билингвизма.</p> <p>Раздел 4. Билингвальные механизмы восприятия звучащей речи.</p> <p>Раздел 5. Теоретические подходы к исследованию билингвизма.</p> <p>Раздел 6. Педагогические аспекты двуязычие.</p> <p>Раздел 7. Проблема диглоссии и билингвизма.</p> <p>Раздел 8. Направления социолингвистических исследований.</p> <p>Раздел 9. Язык и национальный менталитет.</p>		
5	Образовательные технологии		
.	<p>В дисциплине «Билингвизм и его аспекты» используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.</p> <p>Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.</p> <p>Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.</p> <p>Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.</p>		
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	<ol style="list-style-type: none"> www.efl.ru/forum/threads/15042/ www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 http://yazyk.wallst.ru http://kazanlinguist.narod.ru/ 		

5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englSPACE.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dliffc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

		Название ресурса	Ссылка/доступ	
		Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	
		«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	
		Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	
		Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	
		Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	
		Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	
		Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	
		Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	
		Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	
		Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	
		Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru	
		Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнтГУ	
		Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru	
7	Формы текущего контроля			
.	Устный опрос, тестовые задания.			
8	Форма промежуточного контроля			
.	Зачет			

Разработчик:

К.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.