

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Б2.О.03 (П) «Педагогическая практика турецкого языка»

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	Цели практики: -формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка; -адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя;		
2.	Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата Практика относится к вариативной части учебного плана обучения. Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Документальное обеспечение учебного процесса определяется образовательным стандартом программ по комплексу изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, методика обучения иностранному языку, а также дисциплин, способствующих формированию общекультурных компетенций, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО. В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.		
3	Результаты освоения модуля рабочей программы «Педагогическая практика турецкого языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
	УК -3-2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
	УК-3-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни саморазвития на основе	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	деятельности;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов); среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.

представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	ОПК-10.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур)и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно- критических и фольклорных текстов.
	ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

<p>числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>
	<p>ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p>
<p align="center">Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и</p>	<p>ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>
	<p>ПК-5.2. Владеет психолого- педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p>
	<p>ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик</p>

	взрослых.	
	ПК-6	ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.
		ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.
		ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.
	ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.	ПК-7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.
		ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.
		ПК-7.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.
	ПК-11 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	ПК-11.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
		ПК-11.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.
4.	Объем и содержание педагогической практики	
	1. 4.1 Объем педагогической практики	

Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з. ед.), в том числе:		8 з. ед. 288 часов	8			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		288	288			
КСР						
Зачет						
Общая трудоемкость дисциплины		288	288			
1. 4.2. Содержание педагогической практики						
№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике И трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работы)	Количество часов	Иные виды работ (указывается Вид работ)	Количество часов	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете инструктаж	2	Изучение документации по практике	4	Отметка в журнале и инструктажа
2.	Основной этап (пассивная практика)	Изучение посещения и анализ уроков учителя-наставника французского языка. Посещение классного часа	80	Ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе	20	Индивидуальный план работы студента практиканта; Дневник пед. наблюдения
3	Основной этап (активная практика)	Подготовка дидактических материалов к уроку Проведение уроков и	92	Разработка плана-графика проведения зачетных	50	Дневник пед. наблюдений, тематич

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике И трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации уроков
		самоанализа, проведение зачетных уроков и воспитательных мероприятий.		уроков и разработка тематического плана.		
4	Заключительный этап	Публичное представление результатов практики.	рез 20	Подготовка отчетной документации	20	Дневник пед. наблюдений Отчетная документация

5. Образовательные технологии

Педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Педагогическая практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dliflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
1.1. Microsoft Windows 7

	1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”									
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	
Название ресурса	Ссылка/доступ									
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru									
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru									
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –									
7.	Формы текущего контроля									
8.	Форма промежуточного контроля									
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -								
	Разработчик: Российская виртуальная библиотека К.Ф.Н., профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евдосва З.И.	http://ryb.ru –								
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –								
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –								
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm								
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -								
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -								
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru								
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ								
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru								