

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 История турецкого языка

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «История турецкого языка» являются формирование у студентов основного комплексного представления о закономерных процессах развития тюркских языков и развития понимания специфики науки о языке.		
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История турецкого языка» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы <i>бакалавриата</i> по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Она рассчитана на студентов 2 курса. Она связана как с историей изучения турецкого языка, которая знакомит студента с тюркской филологией, которая является частью тюркологии – комплексной науки, изучающей тюркские языки, историю и историю культуры тюркоязычных племен и народов. Важным подспорьем в изучении вышеназванной проблематики является привлечение необходимого материала из смежных востоковедных дисциплин.		
3	Результаты освоения дисциплины «История турецкого языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историчес	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: основные вехи истории турецкого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; Владеть базовыми методами и специальной методологией и методиками изучения истории турецкого языка.	

ком, этическом и философском контекстах.		
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка; иметь представление об основных диалектных группах национального турецкого языка.</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>владеть терминологией рассматривающей явления истории турецкого языка.</p>
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	<p>Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя.</p> <p>Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в</p>

ия, теории и истории основного изучаемог о языка (языков), теории коммуник ации	теории коммуник ации, лингвисти ческой термиоло гии, применяет их в профессио нальной, в том числе педагогич еской деятельно сти.	фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
	ОПК-2.2 Анализирует типичные языковые материалы , лингвисти ческие тексты, типы коммуник ации.	Знать: основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития турецкого языка; Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть: терминологией рассматривающей явления истории турецкого языка.

4 Структура и содержание дисциплины «История турецкого языка»

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		18	8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з. ед.), в том числе:	2 з. ед.		2 з.ед.		
Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18		18		
Лекции	10		10		
Практические занятия, семинары	8		8		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54		54		
КСР					
Зачет			+		
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		

4.2. Содержание дисциплины

Процесс обучения представлен как взаимодействие системы лекционных занятий, практической

и самостоятельной работой бакалавров.

Модуль 1. Язык как объект самостоятельного научного исследования

Тема 1. Язык как объект самостоятельного научного исследования. Язык как онтологическая реальность. Язык и речь. Европейские и отечественные исследователи проблемы языка как объекта научного познания (XIX – нач. XXI вв.). Язык как система знаков. Язык и текст. Содержание понятия язык в современной науке. Сравнительно-исторический метод в языковых

исследованиях. История турецкого языка в современной тюркологии.

Тема 2. Письменные источники и литературные памятники. Роль письменных источников и памятников в изучении истории турецкого языка. Памятники древнетюркского рунического письма (эпохи Древнетюркского каганата, V-VIII вв. н.э.). Памятники и источники старо-атолийско-тюркского языка (основные источники). Памятники и источники старо-атолийско-тюркского языка (дополнительные источники). Письменные источники новоосманского языка (издания рукописные и печатные), XVII – нач. XX вв. Система транскрибирования и транслитерирования памятников текстов на арабице.

Тема 3. Этапы этнической истории тюрков Малой Азии. Происхождение тюрков Малой Азии: миграции тюркоязычных народов (X-XII вв.). Государства тюрков эпохи Сельджуков. Сложение Османского государства и становление Османской империи на территории Анатолии. Этнический состав тюрков Малой Азии. Эпоха могущества Османской империи (XV-XVII вв.). Закат и кризис Османского государства (XVIII - нач. XX вв.). Изменения в этнической ситуации в Малой Азии в староосманский и османский периоды.

Тема 4. Староосманский язык: общая характеристика. Понятия «староосманского» и «староанатолийско-историко-хронологические рамки и географические границы.

«Староосманский» язык в классификации тюркских языков. Староосманский язык как предшественник новоосманского и современного турецкого языков. Диалектный состав староосманского языка. Арабо-персидские элементы в староосманском языке.

Тема 5. Переход от староосманского языка к новоосманскому. Внешне-историческая канва трансформации староосманского языка в новоосманский (XVIXVIII вв.). Закрепление традиции и начало европейского влияния (славянских и западноевропейских языков). Размежевание устной и письменной традиций в эпоху новоосманского языка. Усиление влияния европейских языков в период кризиса Османской империи (2-я. полов. XVIII – XIX вв.). Новоосманский язык в период гибели Османской империи и в раннереспубликанский период (до начала языковых реформ, 20 – е гг. XX в.)

Тема 6. Основные особенности новоосманского языка. Новоосманский язык как предок турецкого языка в пределах его распространения. Новоосманский язык как язык Османской империи в географических пределах распространения: неоднородность языка в полиэтнической и

поликонфессиональной среде Османской империи. Новоосманский язык в разных социальных средах: язык военной сферы, язык двора и чиновничьей бюрократии, язык литературных и письменных памятников, язык социальных низов. Различия между придворным языком и языком простонародья. Отрыв языковых письменных традиций новоосманского языка от реальных языковых трендов в период, предшествующий распаду и гибели Османской империи (конец XIX – первые годы XX в.).

Модуль 2. Переход от староосманского к современному турецкому языку

Тема 7. Переход от староосманского к современному турецкому языку. Исторические условия

	<p>и канва перехода от османского языка к современному турецкому. Необходимость языковых реформ и потребности нового общества республиканской Турции. Влияние языковых реформ 20-х – 30-х гг. XX в. на формирование современного турецкого языка. Турецкий язык во -й половине XX в. Турецкий язык в наши дни и влияние факторов глобализации и политических процессов.</p> <p>Тема 8. Сингармонизм османского и современного турецкого языков. Вокализм в староосманском и османском языке: проблема отражения гласных на письме. Особенности сингармонизма и гармонии гласных в староанатолийско-тюркском и османском языках. Проблемы небной и губной гармонии (нерегулярность) в старо- и новоосманском языке. Закрепление строгого (регулярного) сингармонизма в новоосманском языке. Гармония согласных. Отражение сингармонизма на письме.</p> <p>Тема 9. Морфология османского и современного турецкого языков. Агглютинативность староосманского и османского языков: корень,</p>
5	<p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> Для реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе: проекты, уроки-семинары, уроки-беседы, дискуссии, встречи с представителями тюркологии
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<ol style="list-style-type: none"> www.efl.ru/forum/threads/15042/ www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 http://yazyk.wallst.ru http://kazanlinguist.narod.ru/ http://www.sil.org/linguistics/topical.html http://www.english-language.chat.ru http://www.languages-on-the-web.com/ http://www.langust.ru/index.shtml http://www.englspace.com www.study.ru www.linguisto.org www.philology.ru www.linguistic.ru http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ http://mypage.iu.edu/~shetter/ http://www.eric.ed.gov/ http://www.dliflc.edu/languageresources.html http://www ldc.upenn.edu/ http://www.gumer.info/ <ol style="list-style-type: none"> Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security Справочно-правовая система “Гарант”

		Название ресурса	Ссылка/доступ	
7	. Формы текущего контроля	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	
		«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	
		Устный опрос, тестовые задания.		
8	. Форма промежуточного контроля	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты	http://www.edu.ru –	
		ЕГЭ, ГИА		
	Зачет			
		Разработчик: центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.	http://fcior.edu.ru -	
		Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	
		Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	
		Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	
		Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	
		Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	
		Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	
		Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	
		Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	
		Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru	