

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25 «Страноведение»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	Цель изучения дисциплины Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6): -формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи; -изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте; -рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.; Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области. Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области турецкого языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава турецкого языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером турецкой лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина относится к части раздела Б1.О.25 ,формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «История турецкого языка».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>культуре как феномене жизни этноса, о традициях как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде.</p> <p>Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;</p> <p>Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного</p>	<p>Знать: принципы толерантности и</p>

	<p>взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.</p>
<p align="center">Общепрофессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ОПК-2Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической,</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории</p>

	<p>деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии</p>	<p>турецкого языка; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории турецкого языка. Владеть: свободно турецким языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p>ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития турецкого синтаксиса.</p> <p>Уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на турецком языке</p>
		<p>4.1_ОПК-5Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной.</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка Уметь: понимать общее содержание сложных текстов,</p>

			<p>строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон.</p> <p>Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.</p>
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p>ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории турецкого языка;</p> <p>Владеть разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях</p>

		<p>профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога.</p>
	<p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; Владеть: системой теоретических знаний по грамматике турецкого языка; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами</p>

			использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально- научным стилем общения.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			5	6			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.					
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34				
	Лекции	18	18				
	Практические занятия, семинары	16	16				
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38				
	КСР						
	Зачет						
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72				
	4.2. Содержание дисциплины						
	Древние тюрки (I тыс. до н. э.–XIII век). Тюрки Малой Азии в XI–первой половине XIII века. Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII века. Малая Азия в период нашествия монголов и упадка государства Сельджукидов Рума во второй половине XIII века. Эпоха бейликов (конец XIII–XIV вв.). Образование Османского государства (конец XIII–XV века). Становление османского государства в XIV веке. Османский султанат в первой половине XV века От султаната к империи (вторая половина XV века). Завоевательная политика Османской империи в XVI веке. Социально-экономические и политические структуры Османской империи в XVI в. Начало структурного кризиса Османской империи (конец XVI–начало XVII в.). Османская империя в XVII в.						
5.	Образовательные технологии						
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• лекции;• лабораторные занятия						

	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа студентов курсовая работа активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488186 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75274 http://www.iprbookshop.ru/34438.html. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571
7.	Формы текущего контроля
	Тесты, устный опрос
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.