

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.20 «Теоретическая фонетика турецкого языка»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность

«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр филологии

Форма обучения

Очная

Фонд оценочных
средств разработан

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и
межкультурной коммуникации Колоева М.Т.

*(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание*

Рекомендована к утверждению на заседании кафедры
иностраных языков и межкультурной коммуникации

протокол заседания
от 21.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Евлоева З.И. _____

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Теоретическая фонетика турецкого языка

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретическая фонетика турецкого языка»

Этапы формирования компетенций(курсы, семестры, месяцы, недели)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2 курс 3 семестр сентябрь 1-2 неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос
2 курс 3 семестр сентябрь 3-4 неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос
2 курс 3 семестр Сентябрь, октябрь 5-6 неделя		ОПК-1	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2 курс 3 семестр октябрь 7-8 неделя		ОПК-1, ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2 курс 3 семестр октябрь		ОПК-1	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос

9-10 неделя			тест
2 курс 3 семестр ноябрь 1-12 неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2курс 3 семестр ноябрь 13-14неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2 курс 3 семестр декабрь 15-16 неделя		ОПК-1	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест
2 курс 3 семестр Декабрь 17-18 неделя		ОПК-2	Подготовка к семинарским занятиям, устный опрос тест

Вопросы к зачету по дисциплине «Теоретическая фонетика турецкого языка»

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмоциональной речи в турецком языке.
2. Буквы турецкого алфавита.
3. Общие сведения об ударении в турецком языке.
4. Гласные [o] и [a] в сильной и слабой позициях.
5. Классификация гласных турецкого алфавита.
6. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях.
7. Закон гармонии гласных и согласных.
8. Группы аффиксов.
9. Сочетание двух согласных и гласных.
10. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).
11. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
12. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
13. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
14. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
15. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"
16. Türkçede eklerin kullanım kuralı.
17. Слог и слоговое деление.
18. Интонационная система турецкого языка.
19. Общая характеристика интонационных значений.
20. Kelimelerde vurgu.
21. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
22. Слог и слоговое деление.
23. Интонационная система турецкого языка.
24. Общая характеристика интонационных значений.
25. Kelimelerde vurgu.
26. Türkçede ses değişimleri
27. (Фонема).
28. Аллофоны.

29. Различительные (дифференциальные) признаки.)
30. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
31. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
32. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
 1. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи.
 2. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)
 3. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)
Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
 4. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные)
 5. Общая характеристика интонационных значений.
 6. Kelimelerde vurgu. vurgu.
 7. Введение в дисциплину.
 8. Турецкий язык.
 9. Общие сведения о турецком языке.
 10. Введение в дисциплину.
 11. Турецкий язык.
 12. Общие сведения о турецком языке.
 13. Гражданско-общественная сфера.
 14. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
 15. Страна, государство.
 16. Конференция.
 17. Политика.
 18. Географическое положение Турции.
 19. Бытовая сфера: Сведения о себе.
 20. Биография.
 21. Резюме.
 22. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
 23. Обстановка в доме.
 24. Место проживания.
 25. Еда и напитки.
 26. Здоровый образ жизни.
 27. Покупки.
 28. Телефон.
 29. Медицинское обслуживание.
 30. Визит в гости.
 31. Комната.
 32. Аудитория.
 33. Город.
 34. Аренда жилья.
 35. Традиционный завтрак.
 36. Магазин.
 37. Рынок.
 38. Супермаркет.
 39. Культурно-досуговая сфера: Досуг и увлечения: чтение, занятия искусством, интеллектуальные увлечения, спорт.
 40. Посещение общественных мест: музеев, театров, стадионов, дискотек и т.д.
 41. Посещение кафе, ресторана.
 42. Каникулы и путешествия.

43. Общественный транспорт.
44. Распорядок дня.
45. Рабочая неделя.
46. Кино.
47. В гостинице.
48. Учебная и трудовая сфера: Школьное образование.
49. Университет.
50. Учеба.
51. Профессии.
52. Антонимы в зависимости от роли слова в предложении.
53. Однокоренные антонимы.
54. Разнокоренные антонимы.
55. Омонимы –отличие в написании.
56. Идиомы, сопоставительный анализ.

Шкала и критерии оценивания ответа студента.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полный, последовательный, грамотный и логически излагаемый ответ.
4	Знание программного материала на хорошем уровне, грамотное изложение, без существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос,
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе часто возникают ошибки.
0	Не было попытки выполнить задание

Составитель _____ М.С.Бесаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Теоретическая фонетика турецкого языка»

Раздел: Фонетика и орфоэпия. Правила орфографии

Вопросы:

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке.
2. Буквы турецкого алфавита.
3. Общие сведения об ударении в турецком языке.
4. Гласные [o] и [a] в сильной и слабой позициях.
5. Классификация гласных турецкого алфавита.
6. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях.
7. Закон гармонии гласных и согласных.
8. Группы аффиксов.

9. Сочетание двух согласных и гласных.
10. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).

Раздел: Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)

Вопросы:

1. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
2. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
3. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
4. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
5. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"

Раздел: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.

Вопросы:

1. Türkçede eklerin kullanım kuralı.
2. Слог и слоговоеделение.
3. Интонационная система турецкого языка.
4. Общая характеристика интонационных значений.
5. Kelimelerde vurgu.

Раздел: Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)

Вопросы:

1. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
2. Слог и слоговоеделение.
3. Интонационная система турецкого языка.
4. Общая характеристика интонационных значений.
5. Kelimelerde vurgu.

Раздел: Türkçede ses değişimleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)

Вопросы:

1. Türkçede ses değişimleri
2. (Фонема).
3. Аллофоны.
4. Различительные (дифференциальные) признаки.)
5. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
6. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
7. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Раздел: Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи- сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)

Вопросы:

1. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи.
2. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)
3. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)
Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".

Раздел: Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные))

Вопросы:

1. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные))
2. Общая характеристика интонационных значений.
3. Kelimelerde vurgu. vurgu.
4. Введение в дисциплину.
5. Турецкий язык.
6. Общие сведения о турецком языке.
7. Введение в дисциплину.
8. Турецкий язык.
9. Общие сведения о турецком языке.

Раздел: Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Вопросы:

1. Гражданско-общественная сфера.
2. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
3. Страна, государство.
4. Конференция.
5. Политика.
6. Географическое положение Турции.

Раздел: Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Вопросы:

1. Бытовая сфера: Сведения о себе.
2. Биография.
3. Резюме.
4. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
5. Обстановка в доме.
6. Место проживания.
7. Еда и напитки.
8. Здоровый образ жизни.
9. Покупки.
10. Телефон.
11. Медицинское обслуживание.
12. Визит в гости.
13. Комната.

14. Аудитория.
15. Город.
16. Аренда жилья.
17. Традиционный завтрак.
18. Магазин.
19. Рынок.
20. Супермаркет.
21. Культурно-досуговая сфера: Досуг и увлечения: чтение, занятия искусством, интеллектуальные увлечения, спорт.
22. Посещение общественных мест: музеев, театров, стадионов, дискотек и т.д.
23. Посещение кафе, ресторана.
24. Каникулы и путешествия.
25. Общественный транспорт.
26. Распорядок дня.
27. Рабочая неделя.
28. Кино.
29. В гостинице.
30. Учебная и трудовая сфера: Школьное образование.
31. Университет.
32. Учеба.
33. Профессии.

Раздел: Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость.

Вопросы:

1. Антонимы в зависимости от роли слова в предложении.
2. Однокоренные антонимы.
3. Разнокоренные антонимы.
4. Омонимы –отличие в написании.

Идиомы, сопоставительный анализ

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель _____ М.С.Бесаева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Темы рефератов по дисциплине «Теоретическая фонетика турецкого языка»

1. Общие сведения о турецком языке.
2. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке.
3. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
4. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
5. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
6. Родная страна и страна изучаемого языка: Информация общего характера.
7. Географическое положение Турции.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, студент должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, студент самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- обоснование выбранной темы;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план – простой или развернутый (с указанием страниц реферата).

Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Заключение предполагает формулировку основных постулатов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

На подготовку и написание реферата выделяется 10 часов.

Критерии оценки:

Критерии оценки реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему реферата;
- культурой оформления.

Защита реферата:

Рефераты представляются как результат самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачете как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем).

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Составитель _____ М.С.Бесаева

«___» _____ 2023 г.

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. MicrosoftWindows 7

1.2. MicrosoftOffice 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное Kaspersky Endepoind Security

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Интернет-ресурсы

1. <https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>
 2. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
 3. <https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
- https://vk.com/wall-84108915_12608
- https://vk.com/wall-84108915_12608
- https://vk.com/wall-84108915_12608
- <https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
- <https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
- <https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы