

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/проф. З.И. Евлоева

от 22.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана филологического факультета

_____/ З.И. Добриева

от 23.05.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; формирование у студентов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического уровня языковых систем турецкого и русского языков, а также о произносительных нормах и особенностях русской и французской речи; содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических основ фонетической системы турецкого языка.

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка», является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Турецкий язык».

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов научного представления о факторах и законах, управляющих функционированием фонетических средств в различных сферах коммуникации изучаемого иностранного языка;
- формирование основ отбора фонетических средств для оптимальной реализации коммуникативных целеустановок;
- информирование студентов о возможной фонетической межъязыковой интерференции значимости учета этого явления при изучении и преподавании иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и является обязательной для изучения. Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин обязательной части профессионального цикла: «Практический курс турецкого языка», «Введение в языкознание», «История турецкого языка». В результате изучения этой дисциплины обучающиеся должны уметь соотносить фонетические явления со сферой употребления, литературной нормой и эмоциональной экспрессией вне контекста и в аспекте конкретной ситуации общения, отбирать фонетические средства для реализации коммуникативной установки, знать фонетическую терминологию в объеме программы, стилистические функции единиц фонетического уровня в различных сферах коммуникации, существенные характеристики интонационных стилей. Дисциплина «Теоретическая фонетика турецкого языка» изучается в 3 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ООПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в конкретной области ее применения.	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Уметь использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
		3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Знать основы практической фонетики. Уметь корректно интерпретировать различные явления филологии. Владеть навыками анализа языкового материала.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории коммуникации, лингвистического изучения языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1: Знает основные положения концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), в области общего языкознания, теории и истории коммуникации, лингвистического изучения языка (языков), теории коммуникации	Знать основные положения общего языкознания, а также основные аспекты практической фонетики.
		ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать особенности лингвистических текстов с точки зрения фонетики изучаемого языка Уметь определять фонетические особенности коммуникации в русском и турецком языках.
		ОПК-2.3: Соотносит лингвистические	Уметь различать лингвистические

		<p>концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>концепции по фонетике изучаемого и родного языков. Владеть приемами использования основных Положений и концепций общего языкознания и фонетики, в частности, применительно к русскому и турецкому языкам.</p>
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п / п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	и др.	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных
																	курсовая работа (проект) и др.

1	Türkalfabesi, harflervesesler.	3	2 8	8	4			1 8		9	9						
2	Türkçede ünsüzler, sessizler.	3	3 2	7	4			1 8		9	9						
3	Türkçede sesdeğişmeleri	3	2 8	7	4			1 8		9	9			+			
4	Türkçedesesolayları, seslilerdesesuyumu, sesdüşmesi	3	2 8	7	2			2 0		1 0	1 0						
5	Türkçedesesolayları, ünsüzler, sesdüşmesi	3	2 8	7	2			1 8		9	9			+			
	Курсовая работа (проект)																
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость в часах		1 4 4	3 6	1 6			9 2					Промежуточная аттес тация				
													Форма				
													Зачет -3 сем				
													Зачет с оценкой				+
													Экзамен				

4.2. Содержание дисциплины

1. Türkalfabesi, harflervesesler.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке. Буквы турецкого алфавита. Общие сведения об ударении в турецком языке. Гласные [o] и [a] в сильной и слабой позициях. Классификация гласных турецкого алфавита. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях. Закон гармонии гласных и согласных. Группы аффиксов. Сочетание двух согласных и гласных. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).

2. Türkçede ünsüzler, sessizler.

Türkalfabesi, harflervesesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)

Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.

историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы

3. Türkçede sesdeğişmeleri

Türkçede eklerin kullanımı. Слог и слоговое деление. Интонационная система турецкого языка. Общая характеристика интонационных значений.

Kelimelerde vurgu.

4. Türkçede ses solayları, sesli ses uyumu, ses düşmesi

Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.) Слог и слоговое деление. Интонационная система турецкого языка. Общая характеристика интонационных значений. Kelimelerde vurgu.

5. Türkçede ses solayları, ünsüzler, ses düşmesi

Türkçede sesdeğişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные

(дифференциальные) признаки.) Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы". Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии обучения,

электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Параллельно с аудиторной проводится самостоятельная работа, которая предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку рефератов по теме
- подготовка материала к зачету
- работу с электронными пособиями

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; подготовка рефератов, подготовка к зачету.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Те ма	Видсамостоятел ьной работ ы	Задани е	Рекомендуема я литература	Количест во часов
1-3	Türkalfabesi, harflervesesler.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико- ориентированн ого задания	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико- ориентированно го задания	1,3,5,6,7	4
4-6	Türkçede ünsüzler,	Повторение и закрепление	Подготовка к устному	1,2,3,4,5,7	6

	sessizler.	темь	опросу. Выполнение практико- ориентированн ого задания		
7-9	Türkçede sesdeğişmeleri	Повторение и закрепление темы	Подготовить ся к Выполнению тестовых заданий.	1,4,3,6,7	6
10-12	Türkçedesesolayları, ünsüzler, sesdüşmesi Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)	Повторение и закрепление темы	Написать реферат	1,2,6,7,8	6
13-15	Türkçede ses değişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)	Повторение и закрепление темы	Подготовить сяк проведению тестирования Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированног о задания	1,3,4,7	6
16-18	Türkçedesesolayları, ünsüzler, sesdüşmesi		Подготовить сяк Итоговой контрольной	1,2,3,4,6	10

Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.	темы	работе		
--	------	--------	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Теоретическая фонетика турецкого языка» ставит своей задачей дать студентам базовые знания по основным аспектам фонетических систем турецкого и русского языков, а также сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы. При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными:

- Аудиокурсам и турецкого языка,
- фонетическим и справочниками двух языков,
- интернетом.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- выполнение домашних заданий
- работа с Интернет-источниками и словарями
- подготовка и презентация проектов
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- подготовка кратких сообщений и докладов

При следовании данной рекомендации студентами приобретаются необходимые знания фонетической системы турецкого языка в сравнении с русским и другими языками, обеспечивающие научные знания и практические навыки корректной коммуникации в соответствии с произносительными нормами турецкого языка.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п \ п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка к написанию реферата	Предмет фонетики, разделы фонетики. Методы исследования звукового строя языка. Связь фонетики с другими науками.	ОПК-1, ОПК-2
2	Разработка вопросов и плана	Произносительный аппарат человека. Понятие стандартного языка. Из	ОПК-1, ОПК-2

	проведения коллоквиума	истории становления произносительной нормы турецкого языка. Произносительная норма турецкого языка.	
3	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Понятие фонемы, ее функции. Признаки фонем. Отличие фонемных систем разных языков.	ОПК-1, ОПК-2
4	Подготовка к защите реферата	Слог и слоговое деление. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Артикуляция звуков речи. Классификация звуков речи по составу. Фонетическая транскрипция.	ОПК-1, ОПК-2
5	Подготовка к проведению тестирования	Система согласных звуков турецкого языка. Классификация турецких согласных по месту образования. Классификация турецкого согласных по способу образования. Особенности турецких согласных звуков.	ОПК-1, ОПК-2
6	Подготовка к итоговой контрольной работе	Классификация турецких гласных звуков. Особенности турецких гласных звуков. Интонация в турецком языке.	ОПК-1, ОПК-2 ПК -2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы к зачету

Тема 1. Türkalfabesi, harflervesesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)

1. Türkalfabesi, harflervesesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)
2. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
3. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
4. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка.
5. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы"

Тема 2. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в турецком языке.

1. Türkçede eklerin kullanımı kuralı.
2. Слог и слоговое деление.
3. Интонационная система турецкого языка.
4. Общая характеристика интонационных значений.
5. Kelimelerdevurgu.

Тема 3. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)

1. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.)
2. Слог и слоговое деление.
3. Интонационная система турецкого языка.
4. Общая характеристика интонационных значений.
5. Kelimelerdevurgu.

Тема 4. Türkçede sesdeğişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)

1. Türkçede sesdeğişmeleri
2. (Фонема).
3. Аллофоны.
4. Различительные (дифференциальные) признаки.)
5. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
6. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".
7. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.

Тема 5. Türkçedesesolayları, seslilerdesesuyumu, sesdüşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи- сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)

1. Türkçedesesolayları, seslilerdesesuyumu, sesdüşmesi. (Звуки в слитной речи.
2. Фонетические явления в речи-сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)
3. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы".

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»

7.1. Учебная литература:

1. Штанов А.В. Турецкий язык: учебник: уровень А1; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 452 с. - (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока").
2. А.В. Штанов. Турецкий язык. Учебник в четырех частях. Часть 2. В двух книгах. Книга студента / 3. А.В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 787 с. (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока"). - ISBN 978-5-9228-1058-6
4. А.В. Штанов. Турецкий язык. Базовый курс. Учебник в четырех частях. Часть 1. В двух книгах. Книга преподавателя / А.В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 205 с. (Серия "Восточные языки"). - ISBN 978-5-9228-0599-5.
5. Орлов С.А. Турецкий язык: практикум устной речи = Dinleme, okuma, konuşma: Alıştırma başlangıç aşaması: учеб. пособие. Уровень А1-А2 / С.А. Орлов; отв. ред. А.В. Штанов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России; каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМО-Университет, 2014. — 170 с. — (Серия «Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока»). (5 уч. изд. листов / 19,76 усл. печ. л.).
6. А.В. Штанов. Турецкий язык: учебное пособие к лингафонному курсу “Türkçe seti. Fonolojik öğretim kurumu”. Уровни А1-А2 / А.В. Штанов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков Ближнего и Среднего Востока. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 268 с. (учебное электронное издание) ISBN 978-5-9228-1204-7.
7. Турецко-русский паремический словарь / А.А. Епифанов, Р.А. Епифанов; отв. ред. А.В. Штанов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков

Ближнего и Среднего Востока. — М. : МГИМОУниверситет, 2015. — 277 с. — (Серия «Энциклопедии и словари МГИМО»). ISBN 978-5-9228-1281

Интернет-ресурсы

1. <https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>
2. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
3. <https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
https://vk.com/wall-84108915_12608
https://vk.com/wall-84108915_12608
https://vk.com/wall-84108915_12608
<https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html>
<https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160>
<https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/>

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практическая фонетика турецкого языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ, г.Магас, проспект И.Б. Зязикова 7, главный корпус ИнГГУ, Каб.446), обеспеченной следующим оборудованием: видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на треноге;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы.

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составила:

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Колоева М.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки межкультурная коммуникация» Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 10 от «22» мая 2024 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой