

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана филологического факультета

\_\_\_\_\_/проф. З.И. Евлоева  
от 22.05.2024г.

\_\_\_\_\_/З.И. Добриева  
от 23.05.2024г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Б3.01**

**Направление подготовки**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность (профиль подготовки)

**«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.03.01 Филология

1.2 Область(области)профессиональной деятельностии(или)сферу(сферы)профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

### **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 45.03.01 Филология

3.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

3.3 Порядок представления ВКР к защите

3.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

...

3.n Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень высшего образования *бакалавриат*), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №986, с учетом рекомендаций профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература» состоит из одного аттестационного испытания-защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности: «01.Образование»(дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании)».

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, педагогический.

### ***Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:***

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
<b>01Образование</b>	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Образовательные программы и образовательный процесс в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Научно-исследовательский	Научные исследования в области Филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	Турецкий язык в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах. Турецкая художественная литература в ее историческом, лингвокультурологическом и теоретическом аспектах; различные типы текстов— письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)
--	--------------------------	---	--

### 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции:

Наименование категории и (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2.Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4.При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные

		мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		УК-1.5.Рассматривает и предлагает возможные варианты Решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2. Способен Определять круг задач в рамках</b>	УК-2.1.Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
		УК-2.2.Предлагает способы решения поставленных задач и

	<b>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</b>	ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы точки зрения соответствия цели проекта;
		УК-2.3.Планирует реализацию задач в зоне своей Ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		УК-2.4.Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		УК-2.5.Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
<b>Командная работа лидерство</b>	<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1.Определяет свою роль в социальном Взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2.При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
		УК-3-3.Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
		УК-3.4.Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.5.Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</b>	УК-4.1Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.2.Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

	<b>государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</b>	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5. Способен</b>	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;

	<b>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье, сбережение)</b>	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов в образовательном процессе всей жизни</b>	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
		УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
	<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</b>	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

	<b>социальной и профессиональной деятельности</b>	УК –7.3.Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	УК-8.1.Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК –8.2.Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
		УК–8.3.Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
		УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
<b>Гражданская позиция</b>	<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному</b>	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
		УК-11.3 Знает основные положения, сущность и

	<b>поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону
		УК-11.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Общая филология</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<b>1.1_Б.ОПК-1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
		<b>2.1_Б.ОПК_1</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и(или) литературного материала.
		<b>3.1_Б.ОПК-1</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии.
		<b>4.1_Б.ОПК-1</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
		<b>5.1_Б.ОПК-1</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием мучеников-филологов.

<b>Лингвистика</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	<div data-bbox="1034 150 1431 488"> <b>1.1_Б.ОПК-2</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. </div> <div data-bbox="1034 488 1431 674"> <b>2.1_Б.ОПК-2</b>  Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. </div> <div data-bbox="1034 674 1431 828"> <b>3.1_Б.ОПК-2</b>  Осуществляет перевод и(или) интерпретацию текстов различных типов. </div> <div data-bbox="1034 828 1431 1010"> <b>4.1_Б.ОПК-2</b>  Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. </div>
<b>Литературоведение</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы(литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,представлениеобразныхлитературныхи фольклорныхжанрах, библиографической культуре	<div data-bbox="1034 1010 1431 1305"> <b>1.1_Б.ОПК-3</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы(литератур) и мировой литературы; и истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. </div> <div data-bbox="1034 1305 1431 1429"> <b>2.1_Б.ОПК-3</b> Владеет основной литературоведческой терминологией. </div> <div data-bbox="1034 1429 1431 1581"> <b>3.1_Б.ОПК-3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. </div> <div data-bbox="1034 1581 1431 1700"> <b>4.1_Б.ОПК-3</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. </div> <div data-bbox="1034 1700 1431 1812"> <b>5.1_Б.ОПК-3</b> Определяет жанровую специфику литературного явления. </div> <div data-bbox="1034 1812 1431 1998"> <b>6.1_Б.ОПК-3</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критическихи фольклорных текстов. </div> <div data-bbox="1034 1998 1431 2089"> <b>7.1_Б.ОПК-3</b> </div>

		<p>Корректно Осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
<b>Основы научно-исследовательской работы в филологии</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p><b>1.1_Б.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>
		<p><b>2.1_Б.ОПК-4</b></p> <p>Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>
<b>Лингвистика, коммуникация</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p><b>3.1_Б.ОПК-4</b></p> <p>Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>
		<p><b>1.1_Б.ОПК-5</b>Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>
		<p><b>2.1_Б.ОПК-5</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>3.1_Б.ОПК-5</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>
		<p><b>4.1_Б.ОПК-5</b></p> <p>Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
<b>Информация, коммуникация</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p><b>1.1_Б.ОПК-6</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
		<p><b>2.1_Б.ОПК-6</b>Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>
		<p><b>3.1_Б.ОПК-6</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной</p>

		деятельности.
<b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1.</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.
		<b>ОПК-7.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии
		<b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции:

Задача	Объект	Код, наименование	Код, наименование индикатора	Основание для включения
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности или область знания	профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	ПК в образовательную программу
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
Научные исследования в области филологии с применением	Языки в их теоретическом и практическом, синхроническом,	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в	<b>1.1_Б.ПК-1</b> Владеет научным стилем речи	Анализ рынка труда
полученных теоретических знаний и практических навыков	диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература и устное народное творчество в историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов письменных,	области теории и истории основного изучаемого языка (языков) литературы (литератур), теории и коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	

	устных и виртуальных (включая гипер тексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.		<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	
		<b>ПК-2.</b>  Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Анализ рынка труда
			<b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	
			<b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и(или) литературного материала	
		<b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов библиографий по тематике	<b>1.1_Б.ПК-3</b>  Знает жанры и стили научного высказывания.	Анализ рынка труда
			<b>2.1_Б.ПК-3</b>  Умеет работать с научными источниками.	
		проводимых исследований, приемами библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	<b>3.1_Б.ПК-3</b> Оформляет корректно научного труда.	
			<b>4.1_Б.ПК-3</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический разыскание и описание в соответствии действующими стандартами.	

		<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных выступлениях сообщениями докладами, письменного виртуального (размещение в информационных сетях) материалов собственных исследований	<b>1.1_Б.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии формы устного научного высказывания. <b>2.1_Б.ПК-4</b> Ведет корректную дискуссию в филологии, вопросы и отвечает на вопросы по научной работы. <b>3.1_Б.ПК-4</b> в научных студенческих конференциях, очных, заочных научных проблем в области филологии.	Анали рын труда
--	--	--	---	-----------------------

**Тип задач профессиональной деятельности: педагогический**

Проведение учебных занятий внеклассной по языку литературе общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций; подготовка методических материалов проведения занятий внеклассных мероприятий  на основе существующих методик; распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа обучающимися	Образовательные программы и образовательный процесс в организациях дошкольного, начального основного среднего общего образования	<b>ПК-5.</b> осуществлять педагогическую деятельность профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	<b>1.1_Б.ПК-5</b> образовательный стандарт программы среднего общего образования, среднего профессионального образования дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования (воспитатель, учитель)»
			<b>2.1_Б.ПК-5</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	
			<b>3.1_Б.ПК-5</b> Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	
			<b>4.1_Б.ПК-5</b> Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.	

			<b>5.1_Б.ПК-5</b> Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.	
		<b>ПК-6.</b>  способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<b>1.1_Б.ПК-6</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»
			<b>2.1_Б.ПК-6</b> Планирует учебную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	
			<b>3.1_Б.ПК-6</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	

		<b>ПК-7.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний воспитательной работе обучающимися, профориентационных	<b>1.1_Б.ПК-7</b>  Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы проектной работы обучающимися.	ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования)»
--	--	---	---	--

		мероприятий со школьниками	<b>2.1_Б.ПК-7</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. <b>3.1_Б.ПК-7</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	(воспитатель, учитель)»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>прикладной</u></b>				
Создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст).	Различные типы текстов– письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.	<b>ПК-8.</b>  Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	<b>1.1_Б.ПК-8</b>  Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Анализ рынка труда
			<b>2.1_Б.ПК-8</b>  Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соц. сетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	
			<b>3.1_Б.ПК-8</b>  Владеет Навыками креативного письма.	
<b>Прикладная деятельность</b>	<b>ПК-9</b> Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и		<b>ПК-9.1</b> Знает основы стилистики, корректирования и редактирования. <b>ПК-9.2</b> Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности. <b>ПК-9.3</b> Ведет редактуру и корректуру текста. <b>ПК-9.4</b> Осуществляет первичный реальный комментарий к тексту. <b>ПК-9.5</b> Собирает и интерпретирует информацию из различных источников.	

	предоставления информации	<b>ПК-9.6</b> Комментирует, редактирует, реферирует тексты различной направленности
Прикладная деятельность	<b>ПК-10</b> Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	<b>ПК-10.1</b> Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию. <b>ПК-10.2</b> Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.
	<b>ПК-11.</b> Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов.	<b>ПК- 11.1.</b> Понимает принципы построения и основные методы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности. <b>ПК- 11.1.</b> Понимает принципы построения и основные методы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в зависимости от особенностей предметной области.

## 2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Требования к структуре и содержанию ВКР по основной профессиональной образовательной программе определены кафедрой

«Иностранные языки и межкультурная коммуникация» (выпускающая кафедра) с учетом  
Положения о порядке проведения государственной итоговой  
аттестации по образовательным

[программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».](#)

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа филолога представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для филологии. При выполнении выпускной квалификационной работы, студент должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический языковой и литературный материал, делать необходимые обобщения и выводы; знание основных филологических методов исследования и навыки их применения, владение научным стилем речи. Объем работы — 40-50 машинописных страниц. Работа должна быть представлена в формате А4, через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Дипломная работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, методик исследования и методов обработки материала, использованных в выпускной квалификационной (дипломной) работе; основную часть, которая может делиться на главы и параграфы; заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы; список использованных источников, литературы и приложение (при необходимости).

Темы квалификационных работ предлагаются кафедрой и публикуются в разделе «квалификационные работы» в ЭИОС. Все темы пересматриваются ежегодно и являются неповторимыми.

Оценивание квалификационных работ проводится смешанными комиссиями с участием специалистов из различных смежных областей в соответствии с критериями, представленными в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Квалификационная работа оценивается по следующим критериям: качество проведенного исследования; содержание и форма презентации; защита основных положений; подтверждение результатов исследования в публикациях. Для обеспечения прозрачности и открытости процессов и методов оценки, Квалификационные работы выборочно проверяются через Университетскую программу антиплагиата. Решение об оценке защиты квалификационной работы принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии с предложенной методикой оценки. Результаты защиты работ сообщаются студентам в тот же день после заседания экзаменационной комиссии.

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

#### Критерии оценки по квалификационной работе

№	Критерии оценки	Балл(от 0 до 100)
1	Актуальность тематики и ее значимость	20
2	Оценка методики исследований (традиционная апробированная, традиционная с оригинальными элементами, принципиально новая)	10
3	Оценка теоретического содержания работы(использованы известные решения, новые теоретические модели и решения)	20
4	Использование ЭВМ (стандартные программы, самостоятельно разработанные программы)	5
5	Разработка мероприятий по реализации работы (набор стандартных мероприятий, углубленная проработка отдельных мероприятий, комплексная система мероприятий)	-
6	Апробация и публикация результатов работы (доклад на конференции: внутривузовской, регионально, всероссийской, международной;)	5
7	Внедрение (рекомендовано ГЭК к внедрению, принято к внедрению, внедрено)	-
8	Качество оформления ВКР (пояснительной записки: структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, наличие стилистических и орфографических ошибок и т. д.; иллюстративных материалов и чертежей (ручная графика, компьютерная графика, цветная графика и т.д.))	40
9	Интегральный балл оценки ВКР (среднее арифметическое значение)	100

Критерии оценки при защите ВКР представлены в таблице.

#### Критерии оценки при защите ВКР

№	Критерии оценки	Балл (от 41 до 100)
1	Качество доклада на заседании ГЭК (логичность, последовательность, убедительность, обоснованность и др.)	20
2	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	20
3	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	10
4	Свобода владения материалом ВКР	9

5	Интегральный балл защиты ВКР (среднее арифметическое значение)	59
---	--	----

Выпускники, успешно защитившие квалификационные работы, получают квалификацию соответственно направлению подготовки.

Выпускные квалификационные работы должны отвечать следующим требованиям: высокий уровень, глубина и актуальность разрабатываемых тем, их разноплановость.

При выполнении всех квалификационных работ применяются компьютерные технологии.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература» должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-1.

Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в

области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации;

ОПК-3.Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4.Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5.Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ПК-1.Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка(языков) и литературы(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2.Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3.Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы;

ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-5.Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям)в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного

образования детей и взрослых;

ПК-6.Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по

программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками;

ПК-8.Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.

Предлагаемые для оценивания задания рассматриваются и утверждаются кафедрой. Оценка заданий включает корректность формулировки, правильность перевода (по необходимости), соответствие вопроса изучаемому материалу. В случае обнаружения ошибок в заданиях во время проведения экзамена действует система апелляции.

В ИнГГУ предусмотрена процедура апелляции результатов оценки, установленная согласно [Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ФГБОУ ВО в ИнГГУ](#), разработанному в соответствии с [ФЗот 29декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), локальными нормативными актами ИнГГУ <http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>.

Формы текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов устанавливаются кафедрой.

### **1.1. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7
  - 1.2. Microsoft Office 2007
  - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
  - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 9.3.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

## **1.2. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудио аппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составила:

Заведующий кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Кандидат филологических наук, профессор З.И.Евлоева

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Протокол № 9 от 21.05.2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета  
Протокол № 10 от 22.05.2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебны й год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой