



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 История России до XX в
(Ч.1)

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).</p> <p>— использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;</p> <p>— поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;</p> <p>расширение методологических знаний нового поколения историков;</p> <p>— воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>— овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;</p> <p>— формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;</p>												
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина Б1.О.03 История России до XX в. (ч.1) относится к обязательным дисциплинам специальности 46.03.01 – «История».</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-й семестры.</p> <p>Данная дисциплина Б1.О.03 История России до XX в. в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами - история России (до XIX в.), история России (XX в.); источниковедение.</p> <p>Дисциплина Б1.О.03 История России до XX в. может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <p>-История России XX в.;</p> <p>-Источниковедение;</p> <p>- новейшая история;</p> <p>- история Кавказа.</p>												
3.	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) История России до XX в. (ч.2. XIX</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-ленных</td><td>УК 1.4: При обработке ин-формации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</td><td>Знает закономерности и этапы исто-рического процесса, основные события мировой и отечественной истории; исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов; принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) История России до XX в. (ч.2. XIX			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-ленных	УК 1.4: При обработке ин-формации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знает закономерности и этапы исто-рического процесса, основные события мировой и отечественной истории; исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов; принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний
Результаты освоения дисциплины (модуля) История России до XX в. (ч.2. XIX													
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы											
Универсальные компетенции (УК)													
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-ленных	УК 1.4: При обработке ин-формации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знает закономерности и этапы исто-рического процесса, основные события мировой и отечественной истории; исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов; принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний											



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

задач		<p>об истории России; Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе с древнейших времен до XVII веков в контексте развития отдельных цивилизаций и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории; находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния; Владеет навыками мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение) по осмыслению явлений истории России; навыками оценивания результатов интеллектуальной деятельности людей</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения</p>		<p>Знает историю формирования современной политической карты мира; - этапы мировых географических открытий; - особенности становления современного мирового хозяйства; Умеет применять полученные знания по исторической географии в научно-образовательных практиках; Владеет основными навыками коммуникации полученного знания в</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

<p>исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ОПК-5.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности.</i></p>	<p><i>пределах общекультурных компетенций; культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации</i></p> <p><i>Знает базовый материал основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины; методы и методiku научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования; Умеет применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций; Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины</i></p>
---	--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			3	4	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8	3	5	
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	150	68	82	
	Лекции	84	36	48	
	Практические занятия, семинары	66	32	34	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	111	40	71	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

КСР	27		27		
Экзамен			+		
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнерусское государство в IX – первой половине XV вв.

Тема 1. Сущность, формы и функции исторического знания

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История России и мировой исторический процесс. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колонизационного процесса в истории. Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Основные этапы изучения истории России. Устные предания. Средневековый провиденциализм. Исторические концепции. Труды советских историков. Эмигрантская литература. Современные исследования российских и зарубежных специалистов по истории России.

Тема 2. Восточные славяне в древности

Расселение славян в Восточной Европе. Племенные союзы и возникновение княжеской власти. Споры о происхождении и прародине славян. Археологические, лингвистические, письменные и др. источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян. Восточные славяне в VI- IX вв. накануне возникновения государства Русь. Заселение Восточной Европы. Путь «из варяг в греки». Колонизация славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города. Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв.

Тема 3. Образование Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей

Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Договоры с Византией Олега и Игоря. Святослав, его походы и договор с греками. Расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Оборона границ. Печенеги. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI - начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв.

Тема 4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность

Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Междоусобицы. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его прогрессивные и отрицательные факторы. Киевская и Черниговская земли. Народные восстания в Киеве. Уменьшение экономического и политического значения Киева. Ростово-Суздальская земля. Основание Москвы. Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Перемещение великого княжения во Владимир. Минско-Полоцкая земля. Усиление феодальной раздробленности. Участие в борьбе против немецких крестоносцев. Новгородская и Псковская земли. Образование Новгородской феодальной республики. Галицко-Волынская земля. Феодальное землевладение. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств.

Тема 5. Русские земли в XIII - первой пол. XV вв. Борьба с татаро-монголами и шведско-немецкой



агрессией

Образование раннефеодального Монгольского государства. Чингиз-хан и объединение Монголии. Монгольское войско. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монгольскими завоевателями. Вторжение монголов в Предкавказье, Крым и южнорусские степи. Битва на Калке. Походы Батые. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Система управления покоренными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Прибалтика в начале XIII в. Объединение литовских племен при Миндовге. Связи с русскими землями. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Тевтонский орден в Пруссии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере. Александр Невский.

Тема 6. Культурное развитие Руси

Древнерусская культура как исторический феномен. Быт, нравы, обряды, празднества языческой Руси. Былинный эпос. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. Древнерусская литература. Грамотность и школьное дело. Берестяные грамоты. Жилище, поселения. Художественное ремесло. Архитектура. Живопись. Скульптура. Подъем культуры в русских землях XII - первой половины XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Подъем русской культуры после Куликовской победы. Возрождение традиций русской письменности. Отражение в литературе политических тенденций развития страны. Исторические повести. Сказания о Мамаевом побоище и «Задонщина». Житийная литература. Зодчество, живопись.

Раздел 2. Формирование и развитие русского централизованного государства во второй половине XV – начале XVII вв.

Тема 7. Объединения русских земель в XV – начале XVI вв. Образование Российского государства

Московский княжеский дом и борьба за великокняжеский стол. Князь Василий II, князь Юрий Дмитриевич Галицкий и князь Дмитрий Шемяка. Социально-политические результаты борьбы за власть: усиление политического и экономического могущества Москвы. Начало подчинения новгородских земель Москве. Политический строй России. Усиление власти великих князей Московских. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Расширение боярского и церковного землевладения, формирование поместной системы. Начало складывания органов центральной и местной власти московских великих князей. Зарождение приказного управления. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Государев двор. Княжеско-боярская оппозиция. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения конца XV - начала XVI вв. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Политика Турции и Крымского ханства в отношении России.

Тема 8. Укрепление и развитие Российского государства XVI в. Иван IV Грозный

Российское государство в начале XVI столетия: территория и население, миграционные процессы, экономическое развитие. Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550-1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Упорядочение системы землевладения. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Иван Грозный. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. «Поруха» 1570-1580-х гг. Опричнина.

Тема 9. Основные направления внешней политики России в XVI в.

Направления внешней политики Московского царства в середине и второй половине XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Укрепление позиций России на Кавказе. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Присоединение Ногайской орды. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Ход военных действий на первом этапе войны. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Земский собор 1566 г. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Поход Ермака. Прогрессивное значение



присоединения Сибири к России.

Тема 10. Культурное развитие России в XVI в.

Основные черты культуры России в XV – XVI вв. Складывание политической идеологии централизованного государства. «Москва - третий Рим». «Сказание о князьях Владимирских». Крупнейшие летописные своды. «Степенная книга». Лицевой летописный свод. Полемическая литература. Ереси и религиозные споры. Житийная литература. Хронографы. Исторические повести. Публицистические произведения. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Материальная культура. Быт и нравы. Народное творчество.

Тема 11. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время»

Русское общество перед Смутой. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Хозяйственный упадок 1570-1580-х гг. и установление государственной системы крепостного права в стране. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка. Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной: границ. «Перемиренные годы» с Речью Посполитой. Лжедмитрий I. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина и оккупация Москвы. Борьба с иноземными захватчиками. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир со Швецией.

Раздел 3. Россия в XVII в.

Тема 12. Российское государство в XVII в. Правление первых Романовых

Общая характеристика XVII в. в российской истории. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Затяжной характер кризиса экономики после «Смутного времени». Возрастание роли дворянства и городской верхушки. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городские восстания середины века и прикрепление к городам посадских людей. Общественное разделение труда. Специализация мелкотоварного производства. Возникновение первых мануфактур. Формирование внутреннего рынка. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы. Политический строй. Деятельность Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Совершенствование приказной системы. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович. «Дело» патриарха Никона. Раскол и его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. «Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. Раскол. «Соловецкое сидение». Крестьянская война под предводительством С. Разина. Причины, ход, состав участников. Усиление побегов крестьян. Рост казачества. Стрелецкие выступления. Массовые народные выступления как показатель необходимости преобразований в государстве. Народы Поволжья в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану.

Тема 13. Внешняя политика России в XVII в.

Борьба за восстановление государственного единства русских земель. Смоленская война 1632-1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642 гг.). Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Продолжение войны с Польшей. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты. Развитие отношений со странами Востока. Нерчинский трактат. Итоги и задачи внешней политики России к концу XVII в.

Тема 14. Русская культура XVII в.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

Усиление светских, рационалистических и демократических элементов в русской культуре XVII в. («обмирщение» культуры). Расширение культурных связей России с Западной Европой после воссоединения Украины с Россией. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Грекофилы и латинствующие. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Литература. Последние летописи. Новые жанры, появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение. Сименон Полоцкий. Периодическая литература. Биографические повести. Протопоп Аввакум его «Житие». Развитие общественно-политической и исторической мысли. Архитектура. «Дивное узорочье» в зодчестве. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество. Живопись. Реалистические тенденции, портретная живопись. Симон Ушаков. Музыка и народный театр. Традиционность и новшества в быту. Материальная культура. Народное творчество, его формы.

Раздел 4. Россия в первой четверти XVIII в.

Тема 15. Начало правления Петра I

Социально-экономическое, внутриполитическое и международное положение России в конце XVII в. Предпосылки и попытки преобразований. Правление Федора Алексеевича. Внутренняя и внешняя политика 70-80-х гг. XVII в. Борьба придворных группировок за власть. Бахчисарайский мир, Вечный мир с Польшей. Восстание в Москве 1682 г. Регентство Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Дворцовая борьба. Двоецарствие Петра и Ивана. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Стрелецкий мятеж 1698 г. Первые реформы. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Реформа центрального и местного управления: Сенат, коллегии, губернии, провинции, уезды. Городская реформа. Церковная реформа. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Основание уральских заводов. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Финансы. Бюджет. Введение подушного обложения. Тариф 1724г. Политика меркантилизма. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

Тема 16. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.

Проблема отставания России от стран Запада. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1710-1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии. Морские победы у мыса Гангут и острова Гренгам. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Провозглашение России империей. Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

Тема 17. Петровские преобразования в области культуры и быта

Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника. Общественно-политическая мысль. Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Раздел 5. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Тема 18. Дворцовые перевороты в России во второй четверти XVIII в.

Дворцовые перевороты. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работниках. Финансово-экономические



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

проекты П.И. Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения. Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II.

Тема 19. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой

Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Создание Вольного экономического общества. Ужесточение режима крепостного права. Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории. Крестьянская война и общественно-политическая мысль. Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение о губерниях Российской империи» (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Конец Запорожской Сечи. Политика на окраинах. Указ о веротерпимости 1773 г. Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг.

Тема 20. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Основные направления внешней политики российского правительства. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война (1788-1790). Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России на западе и юге. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

Тема 21. Правление Павла I

Общая характеристика Российской империи на рубеже веков. Павел I и основные направления его политики. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Попытки укрепить роль дворянства в государстве. Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России — мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в. Недовольство дворянства. Заговор и убийство Павла I.

Тема 22. Развитие русской культуры в XVIII в.

Условия развития русской культуры. «Век просвещения». Сословный характер образования. Шляхетские корпуса. Обследование и изучение страны. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование русской интеллигенции. Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели. Вольное экономическое общество. Педагогические эксперименты Екатерины Великой и И.И. Бецкого. Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования. Литература и журналистика. В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов. Русское просветительство. Журналы и газеты. Возникновение русской профессиональной театры. Ф.Г. Волков. Крепостной театр. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура: В.В. Растрелли, В.И. Баженов. Живопись: А.Л. Лосенко, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Скульптура: Ф.И. Шубин, Э. Фальконе. Музыка: Е.И. Фомин, Д.С. Бортнянский, В.А. Пашкевич. Быт и нравы русского общества.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	- занятия иных видов.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru . 5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: доцент кафедры «История»

Мальсагова Т.М.