

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 Новейшая история

бакалавриата

46.03.01 История

направленность: История

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

Цель изучения дисциплины	<p>Цель - овладение студентами логикой исторического процесса, базовыми теоретическими знаниями, изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных основ и принципов истории стран Европы и Америки в XX в., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	<p>Дисциплина «Б1.О.10 Новейшая история» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 46.03.01 – «История».</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-8-й семестры.</p>
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	<p>Данная дисциплина «Новейшая история» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Новейшая история» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин История южных и западных славян, новая история, источниковедение.</p> <p>Дисциплина «Новейшая история» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теория и методология истории; — общественные процессы в Европе и Америке.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОПК-6- способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин</p>

	(модулей) по истории и обществознанию ОПК-7 - способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК-7 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях			
Содержание дисциплины	Раздел 1. Политическое и социально-экономическое развитие стран Запада в первой половине XX в Раздел 2. Западные страны во второй половине XX - начале- XXI в			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные основные события и явления истории стран Европы и Америки в новейшее время Уметь: Применять знания полученные в изучении данного курса и смежных дисциплин для адекватной оценки современности и перспектив мирового развития Владеть навыками: – Владеть базовыми историческими методами и концепциями для объективного и взвешенного анализа исторических событий и явлений			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
	Аудиторные занятия	118	64	54
	Лекции	70	38	32
	Практические занятия (ПЗ)	48	26	22
	Самостоятельная работа	116	53	63
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их			

	<p>обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, рефераты, эссе, устный опрос
Форма итогового контроля	8 семестр – экзамен

Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.