

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

Б2.В.02(У) Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской  
работы

**Направление подготовки магистров 46.03.01 - История**

**Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.**

**Кафедра истории**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; - приобретение навыков поиска, научной и практической работы с историческими источниками (архивными документами, музейными артефактами и т.п.).
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП</b>	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 ИСТОРИЯ, направленность (профиль) «История». Студенты проходят практику на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 108 часов, ЗЕТ - 3.
<b>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:</b>	Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Ознакомительная практика. В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ОПК-2 Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике ОПК-6 способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p> <p>ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p> <p>ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p>ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>ПК-6 Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-7 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>ПК-8 Способен к работе с базами данных и информационными системами</p> <p>ПК-9 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> <p>ПК-10 Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах работ систем искусственного интеллекта</p> <p>ПК-11 Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах информационной безопасности в контексте работы искусственного</p>
---	--

	интеллекта
Содержание дисциплины	<p><b>Подготовительный этап практики.</b>  Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).</p> <p>Основной этап Работа с методической литературой и электронными базами данных (в тч.):</p> <p>Ознакомление с понятийным аппаратом практики («архивное учреждение», «архивный документ», «архивный фонд», «архивная коллекция», «фондообразователь» и др.)</p> <p>Этапы развития архивов в России и история архивного дела</p> <p>Современное архивное законодательство</p> <p>Организация документов и дел в Архивном фонде РФ</p> <p>Функции и задачи государственных архивов</p> <p>Научно-справочный аппарат к документам архивов</p> <p>Основные методы и приемы работы с архивными документами</p> <p>Предварительная подготовка к архивному розыску</p> <p>Виды и формы использования архивных документов</p> <p>Музейная сеть и типология музеев</p>

	<p>Музейная коммуникация и ее специфика</p> <p>Музейный фонд; методы и приемы работы с фондами.</p> <p>Музейная экспозиция</p> <p>Массовая работа музея, ее виды и формы. Виды</p> <p>Музейных экскурсий, методика их подготовки и проведения</p> <p>Технология воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Разработка виртуальной экскурсии по музею</p> <p><b>Заключительный этап практики.</b></p> <p>Подготовка отчета по практике, участие в итоговой конференции, прохождение промежуточной аттестации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, определения, категории методики написания и содержательной части ВКР;</li> <li>- Источники и научную литературу по проблематике ВКР;</li> <li>- Хронологию и фактологию изучаемых явлений и процессов;</li> <li>- Ключевые характеристики персоналий ВКР.;</li> </ul> <p>Уметь: - Анализировать источники и историографию по теме ВКР; - Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике; - Формулировать концептуальные положения и выводы; - Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования;;</p> <p>Владеть:</p>

	<p>- Методами презентации результатов исследования; - Навыками научной дискуссии; - Применять полученные знания, навыки и умения на практике</p>			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
	Самостоятельная работа	108	36	72
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю			
<b>Форма итогового контроля</b>	3 семестр – итоговый отчет			

