

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки магистров 46.03.01 - История

Кафедра «История»

Цель дисциплины	изучения	<p>Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) История</p> <p>В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291, а также следующих профессиональных стандартов:</p> <p>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)</p>
------------------------	-----------------	---

	<p>Профессиональный стандарт "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 4 августа 2014 г. № 537н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965), Профессиональный стандарт "Специалист по учету музейных предметов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 4 августа 2014 г. № 521н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 12 декабря 2016 г. № 727н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230), Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 4 августа 2014 г. № 539н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 12 декабря 2016 г. № 727н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и <u>от 18 марта 2016 г. № 117н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775), , Профессиональный стандарт "Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 21 мая 2014 г. № 339н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589), Профессиональный стандарт "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 4 августа 2014 г. № 534н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669), Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 28 октября 2014 г. № 811н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949), Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <u>от 4 августа</u></p>
--	--

	<p><u>2014 г. № 538н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению (специальности) 46.03.01 История состоит из одного аттестационного испытания:</p> <p>- защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)</p>	<p>Научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 ИСТОРИЯ, направленность (профиль) «История».</p> <p>Объем практики составляет 2 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 72 академических часов.</p>
<p>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:</p>	<p>ГИА взаимосвязана со всем теоретическим курсом обучения по ОПОП специальностью 46.03.01 История и служит проверкой уровня квалификации и соответствия обучающегося стандартам по окончании данного курса</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное</p>

	<p>взаимодействие</p> <p>и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
--	--

	<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК -2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>ОПК -4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -6- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p> <p>ОПК -7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ОПК -8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>
--	---

	<p>ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ПК-5. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>ПК-6. Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-7. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>ПК-8. Способен к работе с базами данных и информационными системами</p> <p>ПК-9. Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p>ПК-10. Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах работ систем искусственного интеллекта</p> <p>ПК-11. Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах информационной безопасности в контексте работы искусственного интеллекта</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p>

	<p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	ВКР
Форма итогового контроля	8 семестр – защита

Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.