



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.24 Этнотуризм

Направление подготовки бакалавриата

46.03.01 История

1.	Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися истории и современного состояния этнографического туризма в РФ; - создание оптимальных условий для самореализации обучающихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе этнографической деятельности; - формирование у студентов познаний в области этнографического туризма; - многостороннее изучение этнографического туризма в Ингушетии, присущих ему черт, его состояния и уровня развития для сохранения национального достояния и этнической самобытности народов, населяющих Ингушетию.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Этнотуризм» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.24 учебного плана профиля подготовки 46.03.01 «История». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – история Нового времени, история России, история РИ. В качестве «входных» знаний дисциплины «Этнотуризм» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: история России, археология, история средних веков. Дисциплина «Этнотуризм» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Новейшая история, история народов Кавказа. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Этнотуризм»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать специфику организации туров с этнографической составляющей, этнографические реалии той или иной территории; Уметь работать в команде и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть умениями работать в команде, воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,	ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и	Знать историю краеведения и его роль в развитии туризма; - возможности краеведческих ресурсов региона; Уметь использовать знания, полученные для разработки и проведения этнографических туров по Ингушетии;



политических и культурных измерениях	культурном уровнях	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа событий культурной жизни;
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Оперирует в работе основами информационно-библиографической культуры	Знать базовый материал основных учебных дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования; Уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; проектировать этнографические туры по Ингушетии; Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные исторические дисциплины;

4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	6		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2		2		
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		32		32		
Лекции		16		16		
Практические занятия, семинары		16		16		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		40		40		
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		72		72		
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Место и роль этнотуризма в современном мире						
Тема 1.1. Туризм и его виды						
Туризм в современном мире. Виды туризма по потребностям. Природные туристические ресурсы. Культурно-исторические туристические ресурсы. Памятники археологии. Документальные памятники. Событийные ресурсы. Этнографические ресурсы. Социальные ресурсы. Историко-культурные рекреационные ресурсы.						



	<p>Тема 1.2. Структура, особенности и специфика этнографического туризма Этнический туризм. Этнографический объект. Аборигенный туризм. Этнические, национальные и социальные традиции. Особенности этнографического туризма. Ностальгический туризм. Джайлоо-туризм.</p> <p>Тема 1.3. Этнографический туризм и его формы Виды этнографического туризма. Эколого-этнографический туризм. Антропологический туризм. Функции туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Тема 1.4. Этнотуризм в мире и его современное состояние История мирового туризма. Европейский этнографический туризм. Этнографический туризм в Азии. Этнотуризм в Америке. Этнографический туризм в Африке.</p> <p>Тема 1.5. Этнографический туризм в России История туризма в России. Просветительский период (до 90-х г. XIX в.). Предпринимательский период (1890-1917 гг.). Туристско-экскурсионная работа в 1917 – 1930 гг. Организационно-централизованный период (1930-1970 гг.). Административно-нормативный период (1970-1990 гг.). Переходный период (с 1990 г.). Популярные этнические маршруты и мероприятия в России.</p> <p>Тема 1.6. Правовое регулирование туристской деятельности Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Организация бизнеса в сфере туризма. Деятельность турагентов. Турист. Туристский продукт.</p> <p><u>Раздел 2. Этнотуризм в Ингушетии</u></p> <p>Тема 2.1. Предмет и методы этнографии. Классификация основных объектов этнографии. Этнография. Экскурсия. Этнографический туризм.</p> <p>Тема 2.2. Этнотуризм на Северном Кавказе и в Ингушетии Северный Кавказ - природно-климатическая характеристика. Флора и фауна. Северо-Кавказский туристский район. Основные туристские центры. Приморо-Ахтарск. Город Ейск. Курорт Горячий Ключ. Курортный регион Кавказские минеральные воды (КМВ). Южно-Кавказский туристский район. Ингушетия. Чечня. Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Карачаево-Черкессия. Каспийский туристский район. Дагестан. История туризма на Северном Кавказе.</p> <p>Тема 2.3. Деятельность туристических фирм в сфере организации этнографического туризма в Ингушетии Туристические фирмы Ингушетии. Особенности этнографических туров.</p> <p>Тема 2.4. Этнографический тур и особенности его проектирования Особенности проектирования этнографического тура. ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование Туристских услуг». Технология организации и проведения тура. Документация. Основные этапы в разработки этнических туров.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекции (занятия лекционного типа);- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);- групповые консультации;- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие



	индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа обучающихся;- занятия иных видов.																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																								
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								
7.	Формы текущего контроля																								
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																								
8.	Форма промежуточного контроля																								
	зачет																								

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «История»

Дзуматова З. Р.