

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Глобальные проблемы современности»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 46.03.01 - История

Кафедра истории

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Глобальные проблемы современности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение предпосылок возникновения, характерных особенностей, последствий глобальных проблем современности(далее ГПС); - определение места и роли ГПС в современном общемировом историческом процессе; - анализ прямых и косвенных каналов воздействия ГПС на развитие мира и человечества; - изучение механизмов и путей возможного разрешения ГПС
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	<p>Дисциплина является структурным элементом вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».</p> <p>Дисциплина тесно связана с курсами «Новейшая история», «История стран Азии и Африки» «Социология», «Экология».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-6);</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие и значение ГПС.</p> <p>Раздел 2. Экологические проблемы.</p> <p>Раздел 3. Проблемы безопасности</p> <p>Раздел 4. Социальные проблемы.</p> <p>Раздел 5. Поиск путей решения ГПС в сложившихся условиях мирового развития.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: определение ГПС; основные факты, события и явления, относящиеся к ГПС; ключевые термины и понятия;

	<p>- уметь: приводить иллюстрирующие примеры и контрпримеры. Уметь производить критический анализ и отбор источников. Уметь грамотно применять полученные исторические сведения в исследовательской работе. Уметь делать обоснованные выводы и обобщения. Самостоятельно выдвигать, обосновывать и отстаивать пути решения поставленной проблемы</p> <p>- владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (архивы, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3	4	5 семестр	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	432	108	108	108	108
	Аудиторные занятия	250	68	50	68	64
	Лекции	138	36	34	36	32
	Практические занятия (ПЗ)	112	32	16	32	32
	Промежуточная аттестация: экзамен	27				27
	Самостоятельная работа (СР)	155	40	58	40	17
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, контрольные работы, рефераты					
Форма промежуточного контроля	6 семестр, экзамен					

Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.