



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки бакалавриата

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>- — выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.</p> <p>— сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;</p> <p>— дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;</p> <p>—содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.</p>																
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p> <p>Дисциплина Б1.В.10 Источниковедение относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-6-й семестры.</p> <p>Данная дисциплина «Источниковедение» в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами — история России, архивоведение, теория и методология истории.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Источниковедение» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">— теория и методология истории;— история исторической науки.																
3.	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «</td><td>»</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td colspan="2">Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="4">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать</td><td>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для</td><td colspan="2">Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «			»	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы		Универсальные компетенции (УК)				УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для	Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования	
Результаты освоения дисциплины (модуля) «			»														
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы															
Универсальные компетенции (УК)																	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для	Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования															



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	<p>свою роль в команде</p>	<p>достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>команды как социальной группы Уметь: Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности Владеть: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
	<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2. Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии.</p>	<p>Знать: Содержание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории Уметь: заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. Владеть: принципами и критериями классификации исторических источников.</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем ОПК-4.2 Опирается в работе на основы информационно-библиографической культуры</p>	<p>Знать: содержание теоретических моделей и методологических принципов современной исторической науки, а также опыта их реализации в исследовательской практике прошлого и настоящего Уметь: формировать чёткого представления о предмете истории и её роли в обществе Владеть: навыками поиска, систематизации, анализа и обобщения фактов</p>
	<p>ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической</p>	<p>ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Знание современных образовательных технологий и методики преподавания истории и обществоведения Уметь планировать, организовывать и проводить учебные занятия и</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществоведению	внеклассную работу по истории и обществоведению в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик и с использованием последних достижений исторической науки Владеть техникой применения современных образовательных технологий и методики преподавания истории и обществоведения.		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			8		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54	54		
	Лекции	32	32		
	Практические занятия, семинары	22	22		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	54		
	КСР	2	2		
	ЗАЧЕТ	+	+		
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
	4.2. Содержание дисциплины				
	Тема 1. Источниковедение в системе исторических наук Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование. Междисциплинарный характер источниковедения. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Теоретическое и конкретное источниковедение. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом.				
	Тема 2. Представление об источнике. Классификация источников Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации.				



Значение источника на разных этапах научного исследования: при постановке проблемы, накоплении фактов и создании системы выводов. Различные толкования понятия факт. Исторический факт и его категории. Сходства и различия события, источника и научного знания. Многообразие определений исторического источника. Понятие источник в оценках и суждениях российских ученых XVIII-XIX вв. Поиск определения в советской историографии. Современные трактовки источника в изложении историков и философов.

Характер и структура информации исторических источников. Социальная и историческая информация как отражение настоящего и прошлого в источнике. Безграничность и бесконечность этого перехода. Смысл и содержание информации актуальной и потенциальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой. Источник как носитель информации.

Классификация исторических источников. Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности. Определение классификации исторических источников. Условность и изменчивость классификационных схем. Научные требования к признакам деления источников на группы.

Тема 3. Метод источниковедения

Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи.

Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О. Ключевского, А.С. Лаппо-Данилевского.

Проблемы критики источников в советском источниковедении.

Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников.

Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Выделение логических этапов решения исследовательских задач. Эвристический этап источниковедческого исследования. Формирование источниковой базы исследования.

Подлинность источника и методика выявления подделок. Исторические условия и обстоятельства создания источника. Влияние реальности, в которой он возник, на содержание текста данного объекта. Вопросы, связанные с авторством. История текста и публикаций как проблема функционирования источника в другой социальной и культурной среде. Цель, смысл и способы его изучения на этапе интерпретации.

Раздел 2. Отечественные источники XI – XVII вв.

Тема 4. Русское летописание. Летописи общерусские и региональные

Летописи как исторический источник и методы их изучения. Понятие авторства. Реконструкция текстов сводов. Аналитические подходы к летописи А.А. Шахматова. Повесть временных лет и предшествующие ей своды. Начальный свод. Проблема существования Древнейшего свода. Иностранные источники Повести временных лет.

Местное летописание XII-XIII веков. Южнорусское летописание. Летописание Северо-Востока. Новгородское летописание.

Летописание XIV-XV веков. Общерусские летописные своды конца XV-XVI веков. Зарождение общерусского летописания. Летописание и другие исторические произведения XVII века. Хронографы.

Тема 5. Законодательные документы

Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения.

Памятники светского права. «Русская Правда» первый памятник письменного права.

Памятники древнерусского канонического права. Правовой материал периода феодальной



раздробленности. Судные и уставные грамоты XIV в.

Законодательные памятники Новгорода и Пскова. Черты преемственности и развития законодательства в структуре и содержании судных и уставных грамот.

Судебники 1497 и 1550 гг. – первые кодексы общерусского феодального права. Их списки, состав и источники. История происхождения. Определение тенденций политических и социальных сдвигов в России через сравнительный анализ статей судебныхников.

Соборное Уложение 1649 г. Побудительные мотивы создания и ход работы по его составлению. Особенности структур и состава. Источники комплектования статей. Социальная направленность памятника. Методика изучения. Проблема адекватности воспроизведения российской действительности XI-XVII вв. в законодательных источниках.

Тема 6. Актовые источники и их разновидности

Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Понятие об актах и их формулярах. Классификация актовых источников. Эволюция актов на протяжении X-XVII вв. как отражение социально-экономических и политических отношений. Дипломатика как актовое источниковедение. Публично-правовые акты. Публично-частные акты. Частно-правовые акты.

Древнейшие акты. Договоры Руси с Византией. Классификация и особенности актов XII-XIV вв. Духовные и договорные грамоты великих князей. Разновидности актов феодальной зависимости.

Актовый материал периода централизованного русского государства (конец XV - XVII в.).

Изучение актов в исторической литературе XIX-XX вв.

Формально-юридический и конкретно-исторический анализ, клаузульно-статистический и формулярный методы. Проблема достоверности актов. Научная ценность информации, заключенной в актовом материале.

Тема 7. Делопроизводственные материалы и специфика их источниковедческого анализа

Законодательная основа делопроизводства. Разновидности делопроизводственных материалов. Доношения, прошения, отчеты. Эволюция формы делопроизводственных источников. Специальные системы делопроизводства. Справочные издания. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета.

Центральные и местные правительственные учреждения. Приказное делопроизводство. Система регламентации документов. Разновидности общей документации, их функциональное назначение. Специальное делопроизводство по вопросам военной и административной организации феодального сословия. Комплексы хозяйственно-финансовых и судебно-следственных материалов. Дипломатическая документация Посольского приказа и ее роль в изучении внешнеполитической деятельности российского государства.

Писцовое делопроизводство как источник по истории феодального землевладения. Разновидности писцовой документации: писцовые, приправочные, дозорные, платежные и переписные книги. Цели составления и характер информации. Специфика терминологии писцовых материалов.

Тема 8. Литературные и публицистические памятники. Проблема «чужой одушевленности»

Приемы источниковедческого анализа произведений литературы. Переводы литературных произведений в древней Руси и их источниковедческое значение.



Оригинальная древнерусская литература.

Причины и истоки появления древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Идеи проповеди, ее религиозный, гражданский и политический смысл. Памятники периода феодальной раздробленности. Беседы и поучения. Идеология княжеской власти и этика политической деятельности в сочинениях Владимира Мономаха. Воинская повесть «Слово о полку Игореве». Дискуссии о времени, месте создания и авторстве. Влияние исторической темы «Слова» на последующие произведения. Повести о Куликовской битве. Жития святых как исторический источник.

Политическая литература периода образования и укрепления централизованного русского государства. Публицистические памятники XV-XVII вв. Церковно-политические трактаты Иосифа Волоцкого и Нила Сорского. Дворянские сочинения И. Пересветова. История их возникновения и личность автора. Направленность и стиль произведений Ивана Грозного. Оценка переписки Ивана Грозного и А. Курбского как исторического источника.

Социально-экономические памятники XVI-XVII вв. Публицистика времен «смуты». Творческая индивидуальность сочинений протопопа Аввакума.

Тема 9. Особенности источников нового времени

Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени. Общие свойства исторических источников нового времени. Количественный рост исторических источников. Упрощение содержания отдельно взятого документа. Увеличение количества разновидностей исторических источников. Публикация и тиражирование исторических источников. Массовые источники. Точки зрения Б.Г. Литвака и И.Д. Ковальченко.

Тема 10. Конституционные проекты XIX в.

Понятие конституции. Реальные возможности ее появления и существования в самодержавной России. Представление о правительственном конституционализме. Причины и условия его возникновения в нач. XIX в. Роль Александра I в насаждении идеологии конституционных изменений. Первое их воплощение в «Жалованной грамоте российскому народу». Основные идеи и проблема авторства этого источника. План политических реформ М.М. Сперанского. Предлагаемые в нем статус монарха и система разделения властей.

Обстоятельства появления, мотивы принятия, главные положения и историческое значение «Польской хартии» (1815 г.). «Государственная уставная грамота Российской империи» как попытка создания отечественной конституции. История ее подготовки и вероятность обнародования. Участники проекта. Его содержательная и идейная связь с польской конституцией. История текста Уставной грамоты. Политические программы декабристов. «Конституция» Никиты Муравьева и ее редакции. «Русская правда» П. Пестеля.

Правительственные проекты политического преобразования России второй половины XIX – нач. XX в. Идея дворянского представительства на общегосударственном уровне и отношение к ней самодержавия. Проекты министра внутренних дел П.А. Валуева. Их судьба в историческом контексте либеральных реформ Александра II. Предложения и идеи великого князя Константина Николаевича. Программа М.Т. Лорис-Меликова и оценка ее конституционного потенциала.

Тема 11. Делопроизводственная документация

Значение материалов делопроизводства для изучения истории государственного управления Российской империи. Документация высших, центральных и местных органов власти. Изменение ее содержания и системы циркуляции на протяжении XVIII-XIX вв.



Судебно-следственные материалы как разновидность делопроизводственных источников. Карательные и судебные органы России первой половины XIX в. Процесс по делу декабристов. Состав судебно-следственных дел. Характер и структура их информации. Публикация материалов суда и следствия над декабристами. Методика их исследования. Проблема признания чужой одушевленности. Интерпретация и анализ содержания судебно-следственных дел.

Характер делопроизводства в условиях капиталистического развития страны. Классификация документов, регламентирующих структуру высших, центральных и местных органов государственной власти конца XIX – нач. XX в., раскрывающих ход и результаты их деятельности. Специальные системы делопроизводства: дипломатическая и судебно-следственная документация пореформенной России. Разновидности документов частнокапиталистических предприятий, акционерных обществ, монополистических объединений, банков.

Тема 12. Публицистика и документы личного происхождения. Особенности мемуаров XIX в.

Общие и индивидуальные свойства политических и публицистических произведений. Обусловленность их содержания и формы конкретно-историческими обстоятельствами.

Сочинения XVIII в. Проповеди, регламенты и исторические изыскания Ф. Прокоповича как идеолога российского абсолютизма. Внешнеполитическая государственная доктрина в изложении П. Шафирова. Наказ Екатерины II и его социальный смысл. Консервативно-охранительная позиция М.М. Щербатова в его произведении «О повреждении нравов в России». Книга А.Н. Радищева как исторический источник.

Публицистика и политические сочинения первой половины XIX в. Философские письма П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы об историческом пути России. Мемуарная литература, дневники, автобиографии, эссе, исповедь. Видовые признаки мемуаров: личностное начало, авторская субъективность, ретроспективность. Мемуарные произведения XVIII в. Классификация мемуарных источников первой половины XIX века. Русская мемуаристка 1812 г. Развитие мемуарной литературы в период капитализма. Особенности воспоминаний пореформенной России. Изменения в составе авторов. Разнообразие индивидуальных стилей и манер. Мемуары и дневники государственных деятелей.

Раздел 4. Источники по истории России новейшего времени (XX – начала XXI вв.

Тема 13. Законы и нормативные акты

Воздействие экономических, политических и социокультурных процессов в обществе на эволюцию законодательства. Расширение сферы правового регулирования как одна из ведущих тенденций развития законодательных актов. Консервативность внешней формы законодательных актов и устойчивое сохранение распространенных разновидностей. Общие приемы изучения законов, задача их исторической критики.

Основные понятия: конституция, декрет, постановление, распоряжение, инструкция, закон, кодекс, устав. Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.): Конституции, Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства, Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР и РСФСР, Ведомости Верховного Совета СССР и РСФСР. Основные черты и состав советских законодательных актов в условиях переходного этапа. Особенности изучения законодательных источников советского периода. основные



принципы построения и структура текстов, их содержание. Историко-сравнительный метод при содержательном анализе Советских конституций; исторический подход в истолковании понятий и правовых норм.

Современное законодательство РФ, его специфика как документального комплекса: состав разновидностей, порядок их принятия и разработки, соотношение законов и подзаконных актов. Основные проблемы источниковедческого анализа законодательства РФ: отражение в принятых законах реальной социальной потребности развития российского общества; выявление социально-экономической направленности законодательства в условиях переходного характера общества, не сложившейся экономической и социальной структуры. Конституция РФ 1993 г., сравнительный анализ проектов и окончательного текста.

Тема 14. Делопроизводственные документы

Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.): организационные документы (учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты и др.), распорядительная документы (решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, указы, инструкции, номенклатуры и др.), протокольная документация (журналы, протоколы, стенограммы), деловая переписка (официальные письма, докладные записки и др.), материалы учета документов (регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации и др.), отчетные документы.

Изменения в системах делопроизводства. Судебно-следственная документация. Статистические источники. Источники личного происхождения. История, литература, искусство. Кино-фото-фонодокументы.

Тема 15. Основные направления статистики XX - XXI вв.

Формы статистического учета и способы сбора статистической информации. Основные принципы источниковедческого изучения статистических источников. Анализ программно-методологических вопросов и техники организации статистических обследований. Оценка полноты, достоверности, представительности и сопоставимости статистических материалов. Методы обработки и анализа статистических данных. Вклад отечественных историков в изучение статистических источников по истории нашей страны с помощью компьютерных технологий.

Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.): материалы статистики промышленности и транспорта, материалы статистики сельского хозяйства, включая выборочные обследования крестьянских хозяйств и крестьянских бюджетов, материалы статистики народонаселения. Материалы планирования развития народного хозяйства. Публикации статистических данных в Российской империи и Советском Союзе. Методики и приемы исследования статистических источников.

Тема 16. Методика и приемы исследования периодических изданий как исторического источника

Печать, власть, идеология и политика. Основные принципы и приемы изучения периодики. Роль социального анализа, выявления идейно-политической направленности изданий в источниковедческом исследовании прессы. Количественные методы анализа периодической печати.

Периодическая печать советского периода: официальные газеты и журналы, общественно-политические, литературно-художественные газеты и журналы, иллюстрированные журналы, научно-популярные и научно-художественные журналы, ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания. «Самиздатская» и «тамиздатская»



периодическая печать. Социальные функции советской прессы, обусловившие изменение ее задач, характера и источников информации, типов изданий.

Современная пресса РФ и ее место в общей структуре СМИ. Стихийный характер возникновения периодических изданий и его государственное регулирование через систему регистрации органов печати, бюджетное финансирование и приватизацию полиграфической базы. Идеологическая дифференциация периодики и рост так называемых «аполитичных» изданий.

Тема 17. Особенности источников личного происхождения советского периода

Частная переписка в советском государстве. Мемуары советского периода. Основные комплексы советской мемуарной литературы: воспоминания об Октябрьской революции и В.И. Ленине, мемуары о Великой Отечественной войне; этапы формирования, состав авторов, тематика. Проблема документированности мемуарных текстов.

«Коллективные мемуары», отразившие истоки и существо массового энтузиазма и героизма советского народа в 1930-1940-е годы.

Мемуарная литература конца XX – начала XXI вв. ее публицистичность, политическая ангажированность. Мемуары государственных деятелей и властной элиты; проблема установления реальных авторов текстов.

Тема 18. Методика самостоятельной работы с источниками

Историк и Интернет. Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

Особенности Интернет-сайтов. Основные типы сайтов. Сайты научных учреждений и учебных центров. Библиотечные сайты. Сайты архивных учреждений. Сайты государственных учреждений. Сайты политических партий и движений. Электронные газеты и журналы. Тематические сайты. Поиск в Интернете. Отбор информации в Интернете. Источниковедческие аспекты сетевых документов. Правила библиографического описания электронных ресурсов. Вопросы авторства в Интернете.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	<i>университета с ЭБС.</i>
7.	Формы текущего контроля
	<i>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет)

Разработчик: к.и.н., доц. кафедры «История» Т.М. Мальсагова