

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Материальная культура народов Северного Кавказа

Направление подготовки бакалавров 46.03.01 - История

Кафедра истории

Цель дисциплины изучения	Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний по особенностям, характеру и всемирно-историческому значению развития материальной культуры на территории Северного Кавказа (преимущественно на примере Ингушетии), а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО академического бакалавриата по профилю 46.03.01 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Материальная культура Северного Кавказа» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: «Археология», «История первобытного общества», «Вспомогательные исторические дисциплины». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного прохождения дисциплин: «История Кавказа», «История средних веков», «История России».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-5)

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Особенности материальной культуры Северного Кавказа</p> <p>Раздел 2. Взаимосвязь материальной культуры Северного Кавказа с другими регионами мира</p> <p>Раздел 3. Башенное строительство как вершина материальной культуры Северного Кавказа</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>важнейшие особенности материальной культуры народов Кавказа</p> <p>характерные черты башенной архитектуры Кавказа в целом</p> <p>особенности башенной архитектуры на территории Ингушетии</p> <p>имеет первичное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Методики и технологии организации исследовательской работы обучающихся, методики, технологии и приемы обучения и анализа результатов процесса их использования в раскопках, реставрационных работах и др.</p> <p>Основные параметры результатов научных исследований</p> <p>возможностей их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере археологии и этнологии</p> <p>Современные технологии и средства решения исследовательских задач</p> <p>уметь:</p> <p>Правильно оценить всемирно-историческую значимость материальной культуры Северного Кавказа;</p> <p>Использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности</p> <p>устанавливать историко-культурное единство в развитии человека и человечества</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>Способностью к освоению и использованию новых методов исследования с помощью преподавателя</p> <p>Навыками применять современные методики и технологии для проведения исследовательской работы</p> <p>Способностью реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Всего часов</p> <p>72</p>	<p>2 семестр</p> <p>72</p>

	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	38	38
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты		
Форма итогового контроля	2 семестр - зачет		

Разработчики рабочей программы: д.и.н, доцент Матиев Т.Х