

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

Б2.В. 04 (Н) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки магистров 46.03.01 - История**

**Кафедра истории**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Цель (-и) практики: овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по истории России и зарубежных стран, историографии и источниковедению.  |
| <b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП</b>     | Научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 ИСТОРИЯ, направленность (профиль) «История».<br>Объем практики составляет 2 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 72 академических часов.  |
| <b>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:</b>               | Научно-исследовательская работа проводится студентами 3 курса специальности «История».<br>Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Ознакомительная практика.<br>В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Музейная практика», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика». |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | <b>ПК-1.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории<br><br><b>ПК-2</b> Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии<br><b>ПК-3.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p><b>ПК-6.</b> способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК-10.</b> Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах работ систем искусственного интеллекта</p> <p><b>ПК-11.</b> Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах информационной безопасности в контексте работы искусственного интеллекта</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <p><b>Подготовительный этап практики.</b></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Основной этап Основной этап включает следующие виды деятельности:</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>– разработка плана научно-исследовательской работы;</p> <p>- составление библиографии по теме исследования; - работа с интернет ресурсами по теме ВКР;</p> <p>-выявление источников по теме ВКР; - определение рабочей гипотезы, методов и методологии исследования;</p> <p>- составление историографического обзора по теме ВКР; - анализ источников по теме ВКР;</p> <p>-подготовка текста доклада на научной конференции по теме ВКР (по согласованию с научным руководителем).</p> <p>Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы;</p> <p>- составление библиографии по теме исследования; - работа с интернет ресурсами по теме ВКР;</p> <p>-выявление источников по теме ВКР; - определение рабочей гипотезы, методов и методологии исследования;</p> <p>- составление историографического обзора по теме ВКР; - анализ источников по теме ВКР;</p> <p>-подготовка текста доклада на научной конференции по теме ВКР (по согласованию с научным руководителем).</p> <p><b>Заключительный этап практики.</b><br/>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике</p> |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p>Знать:</p> <p>- Основные понятия, определения, категории методики написания и содержательной части ВКР; - Источники и научную литературу по проблематике ВКР; - Хронологию и фактологию изучаемых явлений и процессов;</p> <p>-Ключевые характеристики персоналий ВКР.;</p> <p>Уметь: - Анализировать источники и</p>  |

|  |  |                    |                  |                  |
|--|--|--------------------|------------------|------------------|
|  | <p>историографию по теме ВКР; -</p> <p>Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике; - Формулировать концептуальные положения и выводы; - Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования;;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами презентации результатов исследования; - Навыками научной дискуссии; -</p> <p>Применять полученные знания, навыки и умения на практике</p>   |                    |                  |                  |
| <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>  | <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>5 семестр</b> | <b>6 семестр</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины  | 72                 | 45               | 27               |
|  | Самостоятельная работа   | 72                 | 45               | 27               |
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | <p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p> |                    |                  |                  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю |
| <b>Форма итогового контроля</b>            | 6 семестр – итоговый отчет   |

**Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.**