

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.15 История России (XX в.)

**Направление подготовки
46.03.01 История**

Направленность

История

Квалификация выпускника
бакалавр

**Форма обучения
очная**

МАГАС, 2024 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
«История России XX в.»**

Наименование категории (группы)	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2	3
		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Системное и критическое мышление	УК-1	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5	- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Применение информационно коммуникационных технологий	ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Подготовка объектов и освоение методов исследования; участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике	ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

	ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
--	------	---

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История России XX в.»**

№ п/п	Контролируемые дисциплины	разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.		УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-4	Тест Эссе Презентация Письменная работа Контрольная работа
2	Раздел 2.		УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-4	Тест Эссе Письменная работа Презентация Контрольная работа

Темы семинарских занятий
по дисциплине «История России XX в.»

Тема № 1. Россия в начале XX века

1. Территория и административное деление
2. Социальная характеристика российского общества в начале века.
3. Правление Николая II.
4. Перспективы промышленного развития России.
5. Национальный вопрос в России.

Тема № 2. Внешняя политика России в начале XX века

1. Внешняя политика на рубеже XIX-XX вв.
2. Русско-японская война.

Тема № 3. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.

1. Революционная ситуация начала XX века
2. Начало революции. Всероссийская октябрьская политическая стачка
3. Развитие революции в 1906-1907 годах
4. Демократизм российского общества. Государственная Дума

Тема № 4. Русская культура начала XX века

1. Образование и литература
2. Научная мысль
3. Искусство и архитектура

Тема № 5. Россия в Великой войне

1. Международное положение России в 1906-1914 гг.
2. Начало Первой мировой войны
3. Состояние армии и ресурсы тыла
4. Отношение классов и партий к войне

Тема № 6. Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия

1. Забастовки в Петрограде и начало революции
2. Свержение самодержавия
3. Историческое значение Февральской революции

Тема № 7. Россия от Февраля к Октябрю 1917 года

1. Организация власти в центре и на местах
2. Политика Временного правительства
3. Политические кризисы лета 1917 г.
4. Выступление генерала Корнилова
5. Усиление противоречий в обществе

Тема № 8. Октябрьская революция 1917 года

1. Курс партии большевиков на вооруженное восстание
2. II Всероссийский съезд Советов
3. Установление Советской власти в важнейших регионах и центрах страны
4. Выход России из войны. Брестский мир
5. V Всероссийский съезд Советов, принятие первой Советской конституции

Тема № 9. Гражданская война в России

1. Периодизация Гражданской войны
2. Образование Красной Армии
3. Политика военного коммунизма и ее последствия
4. Белое движение
5. Военные действия в 1918-1920-х г.
6. Окончание войны и судьба русской военной эмиграции

Тема № 10. СССР в 1920-е годы

1. Итоги политики военного коммунизма и переход к НЭПу
2. Образование СССР
3. Принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Борьба за власть
5. Национальная политика в 1920-е годы
6. Внешняя политика страны

Тема № 11. СССР в годы индустриализации и коллективизации

1. Планы и темпы индустриализации
2. Форсированное строительство основ социализма
3. Коллективизация сельского хозяйства и его взаимосвязь с индустриализацией

Тема № 12. СССР в 1930-е годы

1. Индустриальное обновление страны
2. Голод первой половины 1930-х гг. как следствие коллективизации
3. Принятие Конституции 1936 г. и ее значение
4. Провозглашение принципов национальной политики СССР
5. Культ личности Сталина
6. Инакомыслие и репрессии

Тема № 13. Развитие культуры в 1920-1940-х г.

1. Культурная революция в СССР
2. Наука и образовательная система
3. Советская литература
4. Живопись и архитектура
5. Музыка и театральное искусство

Тема № 14. СССР в системе международных отношений 1930-1940-х гг.

1. *Обострение международных отношений в 1930-е годы*
2. *СССР в борьбе за коллективную безопасность*
3. *Советско-германские договоры и соглашения*
4. *Военные конфликты СССР с Японией.*
5. *Советско-финская война.*

Тема № 15. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

1. Начало ВОВ и проблема ее периодизации
2. Причины неудач и героизм Красной Армии
3. Битва за Москву
4. Коренной перелом в войне
5. Военные действия в 1944-1945 гг.
6. 1944 - 9 мая 1945 года – завершающий период войны.

7. Участие СССР в войне с Японией. Итоги и Уроки войны.

Тема № 16. Внутренняя и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны

1. Мобилизация народного хозяйства
2. Партизанская борьба и подполье в тылу врага
3. Создание антигитлеровской коалиции
4. СССР на международных конференциях
5. Нюрнбергский процесс

Тема № 17. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1953 гг.)

1. Восстановление страны
2. Идеологические и политические компании. Продолжение репрессий
3. Расстановка и соотношение сил в мире. «Холодная война»
4. Жизненный уровень населения
5. Смерть Сталина и борьба за власть

Тема № 18. Советское государство в период правления Н. С. Хрущева

1. Внутрипартийная борьба и приход к власти Н. С. Хрущева
2. Социально-экономическое развитие страны
3. Общественно-политическое развитие страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина

Тема № 19. Культура «оттепели»

1. Оттепель в советской литературе
2. Развитие науки и техники
3. Живопись и архитектура
4. Театр, музыка и кино
5. Зарождение диссидентства в СССР

Тема № 20. Внешняя политика СССР

1. Судьба советских инициатив по разоружению
2. Обострение противостояния двух социально-экономических систем
3. Отношения СССР с Югославией, Китаем и Албанией
4. Советско-американские отношения
5. Роль СССР в ослаблении международной напряженности

Тема № 21. СССР в середине 1960-х - 80-х годов

1. Приход к власти Л. И. Брежнева
2. Экономические реформы
3. Принятие Конституции 1977 года
4. Истощение возможностей развития директивной экономики и падение темпов роста производства в 70-х начале 80 –х годов
5. Постепенное накопление нерешенных социальных вопросов в стране

Тема № 22. Основные задачи и приоритеты советской внешней политики

1. Достижение военно-стратегического паритета систем капитализма и социализма. Начало разрядки международной напряженности
2. Разработка и подписание Договора о нераспространении ядерного оружия и советско-американских Договоров ОСВ-1 и ОСВ-2
3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года и его историческое значение

4. Проблемы взаимоотношений СССР с социалистическими странами: трудности и достижения
5. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 году и его влияние на осложнение международных отношений

Тема № 23. Культурное развитие в СССР

1. Развитие науки
2. Система образования
3. Литература и изобразительное искусство
4. Церковь в советском обществе

Тема № 24. Начало перестройки

1. Смена высшего руководства КПСС в марте 1985 года
2. Общественно-политическая жизнь в стране
3. Экономические реформы
4. Нарастание инфляционных процессов и товарного дефицита. Начало забастовочного движения в отраслях и регионах

Тема № 25. Кризис союзной федерации

1. Проблема национальных отношений
2. Внешняя политика России
3. Возможность сохранения Союза ССР
4. Политический кризис августа 1991 года
5. Распад СССР

Тема № 26. РФ в 1990-е годы

1. Формирование и развитие новой политической системы
2. Принятие новой Конституции
3. Экономические преобразования
4. Изменения в социальной структуре

Тема № 27. Внешняя политика РФ в 1990-е годы

1. Новая концепция внешней политики страны
2. Россия и США
3. Россия и европейские страны
4. Россия и страны бывшего соц. лагеря

Тема № 28. Культурное развитие России

1. Проблемы духовной жизни общества
2. Наука и образование в стране
3. Литература и изобразительное искусство

Тема № 29. Россия в начале XX века

1. Отставка Б. Н. Ельцина избрание Президентом России В. В. Путина
2. Новая политическая ситуация и новая расстановка политических сил в стране
3. Выборы в Государственную думу в 2003 году и переизбрание В.В. Путина на пост Президента России в 2004 году, закрепление политической стабилизации в стране
4. Россия в правление Д. А. Медведева

Тема № 30. Россия в XX веке

1. Государственно-политическое развитие России

2. Национальный вопрос и война в Чечне
3. Экономическая политика в РФ
4. Проблемы реформирования социальной сферы

Тема № 31. Внешнеполитический курс России

1. Взаимоотношения России с ведущими западными странами
2. Проблемы расширения НАТО на Восток и позиция РФ
3. Россия и Евросоюз

Тема № 32. Проблемы развития российской культуры

1. Наука и образование
2. Литература, изобразительное искусство и архитектура
3. Роль СМИ в развитии общества
4. Кино и театр

Критерии оценки:

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Корректное использование исторических фактов при ответе на вопросы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Тесты примерные по дисциплине «История России XX в.»

1. Назначение теста

Тестовые задания могут быть использованы для аттестации по курсу предмета, для студентов по направлению 46.03.01 История (бакалавр) и для организации тестирования в ходе обучения. После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих модулю вопросах.

Вопросы Тестов могут быть использованы для самопроверки знаний студентами. Преподаватель может использовать тесты в качестве домашнего задания с последующим

разбором правильных и неправильных ответов. Для получения студентами дополнительных баллов в виде домашнего задания можно использовать дополнительный вариант теста.

2. Элементы содержания, включенные в тест

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох, а также выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой.

В связи с этим тестовые задания содержат основные вопросы по всему курсу дисциплины.

3. Перечень объектов контроля

Данные тесты могут быть использованы для контроля запоминания студентами основных терминов, персоналий, важных дат и т.п., изучаемых на курсе «История».

Виды знаний и умений, контролируемых заданиями теста следующие:

1	Владеть знаниями по истории России XX в. и всеобщей истории, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними
2	Уметь применять различные подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
3	Знать основные этапы развития истории мира, их особенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать основные тенденции
4	Владеть умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
5	Знать основные структурные элементы исторических этапов, их детерминанты
6	Знать основные виды тестов, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике
7	Знать основные принципы управления психодиагностикой, уметь интерпретировать результаты в конкретной ситуации
8	Владеть пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и современном мире
9	Знать особенности и противоречия исторического процесса в России в контексте общемировой цивилизации
10	Владеть навыками самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования

4. Структура теста по формам тестовых заданий. Примеры инструкций к заданиям

Тест состоит из четырех видов заданий. Предлагается следующая структура тестовых заданий:

Тестовое задание «Множественный выбор» – задание закрытого типа, в котором студенту предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Инструкция к заданиям. К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется, возможно, не один, а несколько правильных ответов (1, 2 и более). Отметьте правильный ответ (ы) маркером.

Тестовое задание «Короткий ответ» – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу. Этот тип заданий состоит из основы (текст) и поля для ввода ответа.

Инструкция к заданиям. Ответом на задания этой части, может быть, слово, словосочетание или дата. Впишите в поле для ответа печатными буквами Ваш ответ.

Тестовое задание «Числовой вопрос». Вариант тестового задания «короткий вопрос». Ответ обязательно является числом и допускает погрешность в ответе.

Инструкция к заданиям. Ответом на задания этой части может быть цифра. Впишите в поле для ответа Ваш ответ.

Тестовое задание «На сопоставление» – задание, в котором предлагается группа терминов и необходимо установить соответствие. Этот тип заданий состоит из основы (текст), нескольких подвопросов и соответствующего числа ответов. Оформление: составляется один список, состоящий из вопросов и ответов на них.

Инструкция к заданиям. В этой части тестовых заданий два типа вопросов.

1. Установите соответствие между этическими категориями и их определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя числовую последовательность.
2. Укажите последовательность. Запишите требуемую последовательность буквами.

5. Тесты

1. 27 февраля 1917 г. сформирован Временный комитет Государственной Думы. Его возглавил:

- а) А. Гучков
- б) М. Родзянко
- в) П. Милюков
- г) М. Терещенко

2. Соотнесите события и даты

Даты События

1. 1 сентября 1917 г. А. Бойкот Предпарламента, объявленный большевиками
 2. 14 сентября 1917 г. Б. Формирование 3-го коалиционного правительства
 3. 25 сентября 1917 г. В. Созыв демократического совещания
 4. 7 октября 1917 г. Г. Создание Военно-революционного комитета при Петроградском Совете
 5. 12 октября 1917 г. Д. Россия объявляется демократической республикой
3. Первое военное столкновение демократических сил с фашизмом произошло:
- а) Июнь 1936 г.
 - б) Июнь 1937 г.
 - в) Сентябрь 1939 г.
 - г) Апрель 1940 г.
 - д) Июнь 1941 г.
4. Быстро восстановить разрушенное хозяйство после войны удалось благодаря
- а) финансовой помощи Запада
 - б) усиленной эксплуатации национальных окраин
 - в) расширению экономического сотрудничества со странами Запада
 - г) энтузиазму и самоотверженности советских людей
5. Кто был министром иностранных дел СССР в 1949-1953 гг.
- а). В.М. Молотов б). А.Я. Вышинский 3. А.И. Микоян 4. Д.Т. Шепилов 5. А.А. Громыко
6. Правильное утверждение:
1. 1946 г. - начало репрессий по — Ленинградскому делу
 2. 1949 г. - постановление ЦК ВКП(б) —О журналах —Звезда и —Ленинград
 3. 1952 г. - XIX съезд ВКП(б)
 4. 1953 г. - начало кампании по борьбе с космополитизмом

5. 1951 г. - смерть И.В. Сталина

7. В 1946-1953 гг. в советской культуре произошла (о)

ликвидация —железного занавеса|| кампания по

ликвидации неграмотности

прекращение репрессий против ученых, литераторов, композиторов

ослабление партийного руководства и контроля за развитием культуры

массированная кампания против декадентства и формализма в музыке, литературе, театре

8. Причина перехода Запада к политике —холодной войны -

1. рост популярности СССР и коммунистических партий после войны

2. стремительное усиление советской экономики

3. угроза военного нападения со стороны СССР

4. начало крушения колониальной системы

5. создание СССР ядерного оружия

9. Запишите в хронологическом порядке важнейшие внешнеполитические события второй половины 1940- первой половине 1960-х гг.

А. Образование ГДР

Б. Визит Н.С. Хрущева в США

В. Речь Черчилля в Фултоне

Г. Карибский кризис

Д. Венгерский кризис

6. Система оценивания

Оценка результатов тестирования может осуществляться по 100 балльной системе (по 1 баллу за каждый верный ответ).

50% правильных ответов – «удовлетворительно».

75% правильных ответов – «хорошо»

Более 75% правильных ответов – «отлично».

7. Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Деловая игра
по дисциплине «История России XX в.»

1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы:

Из проекта «Конституции Союза Советских Республик Европы и Азии» академика А. Д. Сахарова

1. Союз Советских Республик Европы и Азии... — добровольное объединение суверенных республик (государств) Европы и Азии.
2. Цель народа Союза Советских Республик Европы и Азии — счастливая, полная смысла жизнь, свобода материальная и духовная, благосостояние, мир и безопасность для граждан страны, для всех людей на Земле независимо от их расы, национальности, пола, возраста и социального положения.
3. Европейско-Азиатский Союз опирается в своем развитии на нравственные и культурные традиции Европы и Азии и всего человечества, всех рас и народов.
4. Союз в лице его органов власти и граждан стремится к сохранению мира во всем мире, к сохранению среды обитания, к сохранению внешних и внутренних условий существования человечества и жизни на Земле в целом, к гармонизации экономического, социального и политического развития во всем мире. Глобальные цели выживания человечества имеют приоритет перед любыми региональными, государственными, национальными, классовыми, партийными, групповыми и личными целями. В долгосрочной перспективе Союз в лице органов власти и граждан стремится к встречному плюралистическому сближению (конвергенции) социалистической и капиталистической систем как к единственному кардинальному решению глобальных и внутренних проблем. Политическим выражением такого сближения должно стать создание в будущем Мирового правительства.
5. Все люди имеют право на жизнь, свободу и счастье. Целью и обязанностью граждан и государства является обеспечение социальных, экономических, гражданских прав личности. Осуществление прав личности не должно противоречить правам других людей, интересам общества в целом. <...>
7. В основе политической, культурной и идеологической жизни общества лежат принципы плюрализма и терпимости. <...>
12. Союз не имеет никаких целей экспансии, агрессии и мессианизма. Вооруженные Силы строятся в соответствии с принципом оборонительной достаточности. <...>
15. основополагающим и приоритетным правом каждой нации республики является право на самоопределение. <...>
22. Республика, если противное и не оговорено в Специальном протоколе, обладает полной экономической самостоятельностью. <...>
26. Границы между республиками являются неизменными первые десять лет после Учредительного Съезда. В дальнейшем изменение границ между республиками, объединение республик, разделение республик на меньшие части осуществляется в соответствии с волей населения республик и принципом самоопределения наций в ходе мирных переговоров с участием центрального правительства. <...>
28. Центральное правительство Союза включает:
 - 1) Съезд народных депутатов Союза;
 - 2) Совет министров Союза;
 - 3) Верховный Суд Союза.
- Глава правительства — Президент Союза Советских Республик Европы и Азии. Центральное правительство обладает всей полнотой высшей власти в стране, не разделяя ее с руководящими органами какой-либо партии. <...>
37. Экономическая структура Союза основана на плюралистическом сочетании государственной (республиканской, межреспубликанской и союзной), кооперативной,

акционерной и частной (личной) собственности на орудия и средства производства, на все виды промышленной и сельскохозяйственной техники, на производственные помещения, дороги и средства транспорта, на средства связи и информационного обмена, включая авторское и изобретательное право. <...>

39. Земля может быть продана в собственность частному лицу и трудовому коллективу. Ограничения перепродажи и другие условия пользования землей, являющейся частной собственностью, определяются законом республики.

40. Количество принадлежащей одному лицу частной собственности, изготовленной, приобретенной или унаследованной без нарушения законов, ничем не ограничивается (за исключением земли). <...>

46. Основой экономического регулирования в Союзе являются принципы рынка и конкуренции. Государственное регулирование экономики осуществляется через экономическую деятельность государственных предприятий и посредством законодательной поддержки принципов рынка, плюралистической конкуренции и социальной справедливости.

1. Каким видел А. Д. Сахаров будущее территориально-государственное устройство реформированного Советского Союза?

2. Какие цели Сахаров считал приоритетными для органов власти и граждан будущего Союза?

3. Как Сахаров представлял себе политическую систему Союза?

4. Перечислите основные принципы экономической политики, заложенные в проект Конституции Сахарова.

5. Подумайте, что из проекта Сахарова нашло воплощение в ходе реформирования СССР в конце 80 х - 90 х годах XX века.

Критерии оценки:

5 баллов	- активное участие в дискуссии; правильные ответы на все вопросы
4 балла	- участие в дискуссии; ответы на половину вопросов
3 балла	- наличие знаний по некоторым пунктам

Коллоквиум по теме «Новая экономическая политика в СССР: итоги и судьба реформы»
по дисциплине «История России (до XX в.)»

Коллоквиум - семинарское занятие с научным обсуждением. Целью проведения коллоквиума является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации

Ход коллоквиума: студенты заранее делятся на группы в соответствии с основными историческими оценками. Каждая группа самостоятельно знакомится с соответствующей литературой и источниками. Результатом работы группы является коллективный научный доклад.

Вопросы для подготовки:

1. Провозглашение новой экономической политики: причины и идеологические последствия.
2. Принципы новой экономической политики и ее ход в различных отраслях:
 - промышленность;
 - финансы;
 - сельское хозяйство.
3. Периодизация новой экономической политики в различных отраслях народного хозяйства.
4. Национально-государственное строительство и принципы решения национального вопроса в СССР.
5. Общественно-политическая жизнь СССР в годы новой экономической политики.
6. Политическая борьба и внутрипартийные дискуссии периода новой экономической политики.
7. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
8. Причины свертывания новой экономической политики.

Литература для подготовки:

1. Авторханов А. Технология власти. М., 1991.
2. Бокарёв Ю. П. Социалистическая промышленность и мелкое крестьянское хозяйство в СССР в 20-е годы: источники, методы исследования, этапы взаимоотношений. М., 1989.
3. Ватлин А. Ю. Коминтерн: первые десять лет. М., 1993.
4. Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система. 20-е годы. М., 2000.
5. Голанд Ю. Кризисы, разрушившие НЭП. М. 1991.
6. Данильченко С.Л. Трансформация концессий в советскую экономику в годы НЭПа. М., 2012.
7. Ильина И.М. Общественные организации России в 1920-е годы. М., 2001.
8. Карр Э. Русская революция: От Ленина до Сталина, 1917 — 1929. М., 1990.
9. Козлов В. А., Хлевнюк О. В. Начинается с человека. М., 1988.
10. Краус Т. Советский термидор. Духовные предпосылки сталинского поворота. 1917—1928. Будапешт, 1997.
11. НЭП в контексте исторического развития России XX века / Ред. А.К. Соколов. М., 2001.
12. НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты. М., 2006.
13. Павлюченков С.А. Россия нэповская. М., 2002.

14. Пайпс Р. Россия при большевиках. М., 1997.

15. Хрестоматия по новейшей отечественной истории. М.: Дрофа, 2005.

Критерии оценки:

5 баллов	<ul style="list-style-type: none">- развернутый доклад, активное участие в дискуссии; привлечение дополнительного иллюстративного материала;- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;
4 балла	<ul style="list-style-type: none">- развернутый доклад, участие в дискуссии;- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки про освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие твердых знаний по историческим источникам, четкое изложение материала;
3 балла	<ul style="list-style-type: none">- участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям;- участие в дискуссии;- наличие знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

**Подготовка глоссария по теме
по дисциплине «История России (до XX в.)»**

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

Примерный перечень тем для составления глоссария

- Проблемы быта советских людей после войны.
- Социальная политика советского государства в первое послевоенное десятилетие
- Борьба за «сталинское наследие»: Берия, Маленков, Молотов, Булганин, Жуков, Хрущёв.
- Экономическое развитие в первое послевоенное десятилетие.
- Начальный период холодной войны. Корейская война.
- Политика кризисной дипломатии в годы правления Хрущёва
- XX съезд КПСС и политика реабилитации.
- Аграрная политика Н.С. Хрущева.
- Освоение Целины: дискуссии в западной и современной российской историографии.
- Советский кинематограф в годы «оттепели».
- «Новаяз» «эпохи Горбачёва»
- Войны памяти в годы «перестройки»
- Социальная цена либеральных реформ 90-х гг. XX.
- Судьбы русского мира после СССР.
- Поиск консенсуса в современном российском обществе.

Критерии оценки:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность глоссария
3. 2 балла ставится за точность и полноту ответа

Научная рецензия по дисциплине «История России (до XX в.)»

Научная рецензия представляет собой критический разбор научной работы, в котором содержатся её объективный и разносторонний анализ, а так же оценка, которая содержит ясную позицию самого рецензента по поводу рецензируемого труда. Рецензированию подлежат как опубликованные, так и не опубликованные научные работы, вопрос о публикации которых решается с учётом позиции рецензента. Объективность рецензии обеспечивается качеством содержащихся в ней доказательств. Автор рецензии должен чётко пояснить своё отношение к предмету рецензирования при помощи цитат из цитируемого труда, разбором стиля, достоверности, убедительности выводов и т.д.

В рецензии не допускаются:

- подменять анализ и интерпретации произведения пересказом;
- отсутствие аргументации;
- фамильярное отношение к рецензируемому произведению и его автору;
- неясность позиции рецензента;
- перегруженность рецензии второстепенными деталями;
- неграмотное или формальное использование научных терминов.

Рецензии могут быть:

1. Развёрнутыми аннотациями, в которой раскрывается содержательная сторона научной работы и объективность позиции его автора;
2. Критической статьёй (с возможным полемическим подтекстом), в которой выбранное для анализа работа становится поводом для обсуждения актуальных общественных или научных вопросов;
3. Эссе, в котором автор рецензии делится своими личными мыслями и переживаниями, вызванными работами над избранным научным трудом. В этом случае истолкование содержащихся в рецензируемом труде фактов и выводов может уходить на второй план;
4. Обзором (обозрением), который содержит анализ нескольких произведений, объединённых по принципу авторства, проблематики, методологии или другому общему для всех рецензируемых произведений признаку.

Существует несколько уровней рецензий

- 1) Рецензия одной научной работы вне связи с творчеством писателя или деятельностью научной школы - даёт возможность оценить значимость конкретного труда, выявить его достоинства и недостатки;
- 2) Рецензия научной работы в контексте творчества писателя - позволяет выявить развитие научных взглядов и профессионального мастерства конкретного историка;
- 3) Рецензия научной работы в контексте деятельности научной школы или состояния историографического процесса в определённую историческую эпоху - позволяет увидеть оригинальность историка, его вклад в становление исторической.

Примерные работы для рецензии:

1. Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР. Новейший период. - М., 2006.
2. Аксютин Ю.В. Хрущёвская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. - М., 2004
3. Вербицкая О.М. Население российской деревни в 1939-1959 гг.: Проблемы демографического развития. - М., 2002.
4. Байгушев А.И. Русский орден внутри КПСС: Помощник М. А. Суслова вспоминает... - М., 2006.
5. Баландин Р.К. Маленков. Третий вожь Страны Советов. - М., 2007.
6. Брежнев Л.И. Воспоминания. - М., 2005.

7. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. - М., 2000.
8. Иванова Г.М. История ГУЛАГа. 1918–1958: Социально-экономический и политико-правовой аспекты. М., 2006.
9. Козлов В.А. Неизвестный СССР: Противостояние народа и власти 1953–1985 гг. - М., 2006.
10. Медведев Р.А. Владимир Путин - действующий президент России. - М., 2002.
11. Медведев Р.А. Никита Хрущев: Отец или отчим советской «оттепели»? - М., 2006.
12. Микоян С. Анатомия Карибского кризиса. - М., 2006.
13. Митрохин Н.А. Русская партия: Движение русских националистов в СССР. 1953-1985 гг. - М., 2002.
14. Печатнов В.О. От союза - к холодной войне: советско-американские отношения в 1945-1947 гг. - М., 2006.
15. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг. – М., 2006

Критерии оценки

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за раскрытие содержания книги и концепции автора (составителей)
3. 2 балла ставится за сформулированные замечания, вопросы и собственные оценки издания

Темы эссе
по дисциплине «История России (до XX в.)»

Задача эссе в представлении авторской позиции по проблеме в свободной, но доказательной форме. Эссе должно иметь чёткую структуру, состоящую из введения (постановки проблемы), основной части и заключения. Эссе направлено на постановку и авторское раскрытие проблемы, поэтому важно делить смысловую структуру абзацами, связывая их друг с другом логическими переходными предложениями. Логика рассуждений должна разворачиваться последовательно, вплоть до вывода, что делает последний очевидно вытекающим из текста. Поставленная во введении проблема должна трактоваться в заключении на изученном материале. Эссе – авторская работа, поэтому при его написании надлежит строго придерживаться существующих правил оформления справочно-библиографического аппарата. Использование источников без ссылок на них считается плагиатом. Объём эссе от 6 до 10 страниц.

Перечень тем эссе:

- Дефицит и теневой рынок в сталинском СССР: чёрные мифы и реальность
- Проблемы границ роста индустриальных цивилизаций и перспективы совершенствования экономики СССР
- ЧЕЛОВЕК в советском обществе
- Советская научная фантастика как жанр искусства, идеология, прогнозирование и зеркало социальных ожиданий
- Роль национального фактора в ослаблении советского режима в годы перестройки
- Освоение Сибири и Дальнего Востока как сердцевина русского пути в XXI век
- Русский космизм и советский Космос как национальная идея
- Финансовые пирамиды девяностых: МММ как символ ельцинской эпохи
- Теневая экономика при социализме и сегодня: перспективы преодоления экономических язов
- Глобализация и русский путь: к проблеме пересечения параллельных

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении эссе студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении эссе студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении эссе студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении эссе использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Биографические обзоры по теме
по дисциплине «История России (до XX в.)»

Биографический обзор «роль личности в ранней советской истории» является заданием на расширение кругозора студентов. Обращение к биографиям как методу сбора социально значимой информации является отражением определённых исторических изменений в социальной жизни. В центре биографического обзора - изучение течения всей жизни человека, её внутренней динамики, её «встроенности» в социум, субъективного управления и приобретённого опыта.

При этом биографическое исследование имеет свои нормативные требования:

- должно давать взгляд на жизнь личности в целом;
- учитывать взаимосвязь индивидуальной истории жизни и истории общества;
- осмысливать интерпретационную активность личности.

Все события в жизни индивида не являются как чисто случайными, так и результатом воплощения чисто субъективных замыслов. Личностная активность определённым образом упорядочена, связана внешними условиями, которые подчиняются объективным правилам. Эти правила не осознаваемы в отдельных действиях, а сфера их влияния - жизнь в целом. Необходимо учитывать одно важное условие: тесную связь между биографией как субъективной конструкцией и биографией как социальной действительностью (биографический анализ с социально-историческим развитием страны). Студенту необходимо помнить, что простое составление биографии без аналитических выводов не соответствует научным задачам.

Примерные темы для биографических обзоров:

- Андропов Ю.В.
- Берия Л.П.
- Брежнев Л.И.
- Булганин Н.А.
- Горбачёв М.С.
- Гришин В.Г.
- Громыко А.А.
- Косыгин А.Н.
- Маленков Г.М.
- Молотов В.М.
- Семичастный В.Е.
- Сталин И.В.
- Устинов Д.Ф.
- Фурцева Е.А.
- Хрущёв Н.С.
- Черненко К.У.
- Шелепин А.Н.

Критерии оценивания:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 1 балл ставится за полноту освещения биографии избранной исторической фигуры
3. 2 балла ставится за раскрытие значимости избранной исторической фигуры
4. 2 балла ставится за иллюстративные и графические материалы

Составление аннотированного библиографического указателя научной литературы по дисциплине «История России (до XX в.)»

Библиографический указатель – систематизированный перечень библиографических записей (научных работ).

Первый этап работы – выбор темы для библиографического указателя, обобщение имеющихся знаний в этой области, восполнение пробелов.

Второй этап работы (технический) – внимательное изучение существующего ГОСТа по оформлению библиографических записей (ГОСТ Р 7.0.5-2008, см.: http://ispu.ru/files/gost_P_7_0_5_-2008.pdf)

Третий этап – изучение библиографической обеспеченности данной темы (выявление по каталогам имеющейся литературы)

Четвертый этап – библиографические отбор и описание выявленных научных работ в соответствии с требованиями ГОСТа.

Пятый этап – подготовка кратких аннотаций для каждой работы, помещенной в библиографический указатель.

Шестой этап – окончательное оформление и редактирование библиографического указателя.

Темы для составления библиографических указателей

1. Красный и белый террор в годы Гражданской войны
2. Национально-государственное строительство СССР
3. Русское зарубежье между двумя мировыми войнами
4. Повседневная жизнь горожанина в 1920 – 1930-е гг.
5. Политические процессы 1930-х гг.

Курсовая работа по дисциплине «История России (до XX в.)»

Работа над курсовой проводится в несколько этапов: 1) студент, опираясь на собственные знания, осуществляет библиографический поиск в каталогах библиотек, 2) в соответствии с разработанностью темы конкретизируется задача исследования и формируется план курсовой работы (согласуется с преподавателем); 3) студент знакомится со специальной литературой, конспектируя фактический материал и обозначая основные позиции авторов по проблеме; 4) работа с источниками как опубликованными, так и архивными (внутренняя и внешняя критика с целью извлечения как явной, так и скрытой информации); 5) обобщение и систематизация собранных сведений, анализ и формулирование собственных выводов; 6) подготовка текста работы; 7) передача текста работы преподавателю.

Структура курсовой работы:

1. Введение (актуальность, новизна, историографический обзор, анализ источниковой базы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, хронологические рамки, территориальные рамки).
2. Главы (от 2 до 4) – по количеству поставленных задач во введении.
3. Заключение.
4. Список источников и литературы.
5. Приложение.

Перечень примерных тем для курсовых работ:

1. Периодизация ВОВ
2. Социальная политика в СССР после ВОВ
3. Послевоенная советская идеология
4. Политическая борьба после смерти И. В. Сталина
5. Геополитическое положение СССР в послевоенные годы
6. Борьба за сталинское наследие в советском руководстве
7. «Оттепель» и десталинизация: парадоксы развития советской идеологии
8. «Кризисная дипломатия» хрущёвской эпохи
9. Становление советской космонавтики
10. Хозяйственная реформа 1965: подготовка, развитие и результаты
11. Социальные конфликты в СССР в период правления Н. С. Хрущёва
12. Диссидентское движение в СССР
13. Борьба СССР за мир и разрядку в 70-е годы XX века
14. Нонконформизм и авангард в советском искусстве
15. Ю.В. Андропов во главе СССР

Критерии оценивания:

1. 1 балл ставится за оформление курсовой
2. 1 балл ставится за раскрытие темы
3. 1 балл ставится за иллюстративные, графические и т.п. материалы, использованные в курсовой
4. 1 балл ставится за документальные приложения к курсовой
5. 1 балл ставится за научный список источников и литературы

**Темы рефератов
(докладов, сообщений)
по дисциплине «История России (до XX в.)»**

Примерные темы:

1. Причины и начало Второй мировой войны.
2. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
3. Характерные черты основных периодов Великой Отечественной войны.
4. Дискуссии о коренном переломе в Великой Отечественной войне.
5. Народ, армия и власть в годы ВОВ.
6. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
7. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
8. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1946 – 1950 гг.).
9. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
10. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны.
11. «Холодная война».
12. Образование мировой социалистической системы.
13. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны.
14. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
15. XX съезд КПСС и его историческое значение
16. Основные тенденции развития советского общества в 1965 -1985 гг.
17. Кризис советской партийно-государственной системы.
18. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
19. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
20. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 – 1991 гг.

Методические указания к выполнению рефератов:

Реферат - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения исторических источников, используя при этом научную, методическую и периодическую литературу.

Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно.

План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение.

Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы.

Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы.

В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования.

Структура реферата

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы.

Список литературы и сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими стандартами (ГОСТ 7.1-2003).

Реферат может содержать приложения в форме схем, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

Все страницы работы, включая оглавление и список литературы, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер, как правило, проставляется внизу, начиная с цифры 3.

Введение, заключение, новые главы, список использованных источников и литературы должны начинаться с нового листа.

Подбор литературы производится студентом из предложенного преподавателем списка литературы.

Обзор литературы начинается с ознакомления с научно-исследовательской литературой, затрагивающих данную проблему. Взгляды наиболее видных ученых должны быть кратко проанализированы и сопоставлены.

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа одно-сортной, белой бумаги для удобства проверки и соблюдения культуры оформления подобных документов.

Размер левого поля 30 мм, правого - 15-20 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении эссе (реферата) студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Подготовка конспекта монографии по теме по дисциплине «История России (до XX в.)»

Конспектирование исторических изданий является одной из главных форм самостоятельной работы студентов. С одной стороны, внимательно ознакомившись хотя бы с одной из монографий по профильной дисциплине в семестр, студент глубже усваивает фактический и теоретический материал. С другой стороны, эта форма работы позволяет ему понять специфику, структуру и методику научного исследования, что, безусловно, окажет впоследствии помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Преподаватель в начале семестра должен представить студентам список монографий по своей дисциплине.

Алгоритм работы по конспектированию монографии следующий:

- Конспект издания должен быть оформлен в отдельной тетради.
- Вначале указываются автор (составитель) и точные выходные данные книги, количество страниц.
- Структура конспекта должна полностью соответствовать структуре книги.
- Читая специальную литературу, следует делать выписки конспективного характера, а не переписывать издание.
- Наиболее важные формулировки и выводы должны быть выписаны дословно с указанием страниц работы.

Примерный перечень изданий для анализа:

1. Послевоенная конверсия: К истории «холодной войны». М., 1998.
2. Быстрова И. В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны (Вторая половина 40-х - начало 60-х годов). М, 2000.
3. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы: 1945-1953 годы. М., 2002.
4. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. М., 2000.
5. Попов В. П. Экономическая политика советского государства. 1946-1953гг. М.; Тамбов, 2000.
6. Чуднов И. А. Денежная реформа 1947 г. в контексте советской денежно-кредитной политики 1930-1950-х годов. Кемерово, 2002.
7. Губарев В. С. Белый архипелаг Сталина. Документальное повествование о создании ядерной бомбы, основанное на рассекреченных материалах «Атомного проекта СССР». М., 2004.
8. Есаков В. Д., Левина Е. С. Дело «КР»: Суды чести в идеологии и практике послевоенного сталинизма. М., 2001.
9. Жуков Ю. Н. Тайны Кремля: Сталин, Молотов, Берия, Маленков. М., 2000.
10. Судариков А.М. Наука и безопасность СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1955), СПб., 2003.

Критерии оценки:

5 баллов	<ul style="list-style-type: none">- сформулированные замечания, вопросы и собственные оценки издания;- привлечение дополнительного иллюстративного материала;- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала;- знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по
----------	--

	теме;
3-4 балла	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания книги и концепции автора (составителей) - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала; - незначительные ошибки при освещении заданных вопросов; - четкое изложение материала;

Подготовка графических материалов
по дисциплине «История России (до XX в.)»

Подготовка графических материалов. В данном случае студент готовит карту. Карта может быть аналоговой или цифровой. Основные требования: обоснование темы, четкость, правильное составление легенды карты, список источников, на основании которых карта была составлена.

Темы графических материалов по теме «Сражения Великой Отечественной войны»

1. Начало Второй Мировой войны.
2. Битва за Москву.
3. Блокада Ленинграда.
4. Сталинградская битва.
5. Танковое сражение под Прохоровкой.
6. Битва на Курской дуге.
7. Битва за Малгобек.

Критерии оценки:

5 баллов	- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала; - четкость составления
3-4 балла	- незначительные ошибки при составлении карты

Подготовка презентации (виртуальной выставки)
по дисциплине «История России (до XX в.)»

Презентация (виртуальная выставка) – комплекс систематизированных визуальных материалов, отобранных по заданной теме.

Алгоритм работы:

1. Содержательная разработка темы: изучение соответствующего параграфа учебника, списка рекомендованной литературы.
2. Составление проекта (плана) презентации.
3. Подбор иллюстративного и аудиовизуального ряда.
4. Составление текстовых комментариев и вставок к иллюстративному и аудиовизуальному ряду (текст должен кратко и емко отражать мысли, характерные черты и основные сюжеты при освещении избранной темы).
5. Редактирование текста и иллюстраций.
6. Оформление презентации в программной среде Power Point (в презентации не менее 15 слайдов).
7. Подготовка текста речи, сопровождающей демонстрацию слайдов (как и при подготовке текстовых комментариев и вставок, необходимо придерживаться принципов краткости, полноты, ясности и логичности).
8. Выступление.

Темы презентаций (виртуальных выставок)

1. «Кровавое воскресенье»
2. Октябрьская революция 1917 года
3. Вторая мировая война: кинематограф и плакатное искусство.
4. Человек и война
5. Человек и космос
6. Человек и мир в XX веке: проблемы экологии
7. Плакаты ВОВ
8. СССР в период «холодной войны»
9. Нобелевские лауреаты в СССР
10. Дети войны

Критерии оценки:

5 баллов	- привлечение дополнительного иллюстративного материала; - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала; - знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;
3-4 баллов	- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала; - незначительные ошибки при освещении заданных вопросов; - четкое изложение материала;

Составитель _____ М.С.Мамилов
(подпись)

«___» _____ 20 г.

ФОС утвержден на заседании кафедры История

Протокол заседания №9 ____ от «20 ____» ____ мая _____ 2024 г.

ФОС одобрен учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол заседания №9 ____ от « 22 ____» ____ мая _____ 20 ____ г.