

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ КАВКАЗА**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Магас 2024

## ***Паспорт фонда оценочных средств***

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины История Северного Кавказа.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и промежуточной аттестации в форме экзамена.

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о народах Северного Кавказа, о их взаимосвязях, ресурсах, структуре, формах реализации, основных закономерностях функционирования в профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет добиваться осознания будущими историками особой роли предмета «История Кавказа» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности; дать описание и истолкование процессов этногенеза народов СК. Необходимо совершенствовать теоретическую подготовку в решении типовых профессиональных и управленческих задач по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, словарями и пособиями; принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении; повышать профессиональную грамотность.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>ОПК- 1</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и	<b>ОПК-1.1.</b> Умеет работать с различными видами исторических источников, способен	<b>Знать:</b> традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при

интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	их анализировать и использовать в практической деятельности;  <b>ОПК-1.2.</b> Демонстрирует способность к критическому анализу исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональных задач	решении задач профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> проводить систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью Способность оперировать историческими понятиями и категориями, всесторонне анализировать факты и события, правильно находить, толковать и применять историческую информацию и источники, обеспечивающие эффективное осуществления профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методами интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками интерпретации исторических фактов, в результате полученной информации при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<b>ПК-1.1.</b> Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории <b>ПК-1.3.</b> Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории <b>ПК-1.4.</b> Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	<b>Знать:</b> основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, Кавказа их роль в истории человечества и в современном мире, процессы этногенеза народов Кавказа; - периодизацию истории края, особенности социально-экономического развития кавказских народов, основные особенности материальной и духовной культуры отдельных народов региона, основные даты, места, участников и результаты важнейших исторических событий Знать применение этих базовых знаний в научно-исследовательской деятельности; <b>Уметь:</b> - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; - проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию

		<p><b>Владеть:</b> навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p>-владеть историографической базой для проведения обзора по ключевым проблемам, отражающим взаимодействие народов Северного Кавказа с соседними регионами страны.</p> <p>-навыками критического восприятия информации;</p> <p>-навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;</p> <p>- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p><b>ПК-2.3.</b> Анализирует археологические и этнологические материалы для получения исторической информации</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Применяет базовые знания археологии и этнологии при анализе конкретных проблем истории народов Северного Кавказа</p>	<p><b>Знать:</b> - основной понятийный аппарат и основные события истории России и Северного Кавказа</p> <p>-основные исторические этапы развития регионов Северного Кавказа</p> <p>- основные факты и концепцию развития истории России и Кавказа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать основные базовые знания отечественной и региональной истории;</p> <p>- анализировать ход исторического процесса, возможные его альтернативы;</p> <p>-составлять грамотный научно-справочный аппарат и библиографию по истории Северного Кавказа;</p> <p>-анализировать современные представления об этносах Северного Кавказа, их этническом самосознании и межэтнических процессах;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-принципами сопоставления различных исторических периодов отечественной истории и истории народов Кавказа, в том числе Ингушетии</p> <p>- принципами и критериями периодизации отечественной истории;</p> <p>- способами этнографического</p>

		описания: и классификации; - методами этнологии на практике;
--	--	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5 - «отлично» (61 – 70 баллов)	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4 - «хорошо» (51 – 60 баллов)	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3 - «удовлетворительно» (40 – 50 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2 - «неудовлетворительно» (0 – 39 баллов)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации (дифф. зачет)

Зачтено с оценкой (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
Зачтено (отлично) - 30 - 21 баллов	<b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

Зачтено с оценкой (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
Зачтено (хорошо) – 30 - 21 баллов	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
Зачтено (удовлетворительно) – 21 - 30 баллов	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен)</p>

Зачтено с оценкой (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	аттестации. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Не зачтено (неудовлетворительно) - 0 – 20 баллов	<b>Оценка «2 (неудовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. <b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b> <b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История Северного Кавказа»*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тест эссе презентация

2	<b>Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Письменная работа Презентация Контрольная работа
3	<b>Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI вв.</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тест Презентация Контрольная работа

### *Дополнительное рейтинговое задание*

*Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса. Выполняется в устной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать историческую информацию, работать с историческими источниками.*

### *Примерный перечень заданий:*

#### **Тема 1. Каменный век и эпоха бронзы на Северном Кавказе**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. палеолит на территории региона
2. особенности эпохи мезолита на Северном Кавказе
3. неолит и энеолит в истории края
4. Ранняя бронза (Ямная, Майкопская и Куро-аракская культуры)
- 5.Средняя бронза (Дольменная, Северокавказская, Катакомбная, Каякентско-хорочевская культуры)
6. Поздняя бронза Северного Кавказа на примере Кобанской культуры и киммерийцев
  1. Чтение основного учебника:
  2. Подготовка информационного сообщения: «Археологические памятники периода бронзы»
  3. Работа в электронной образовательной среде

#### **Тема 2. Ранний железный век в истории региона**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Последствия освоения железа на Северном Кавказе
2. Скифы в истории Северного Кавказа
3. Синды и меоты
4. Греческая колонизация Северного Кавказа
5. Сарматские племена в истории Северного Кавказа
6. Население Северного Кавказа в начале нашей эры

**1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом**



2. Чтение дополнительной литературы: Акопян, В. З. Северный Кавказ [Текст]: история и современность: учеб. пособие / В. З. Акопян; [под ред. В. П. Ермакова] ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т . - Пятигорск: ПГЛУ, 2007 . - 215, [1] с.- Библиогр.: с. 213-215- ISBN - 5-89966-749-4
3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему

### **Тема 3. Начало эпохи раннего средневековья на Северном Кавказе**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. «Великое переселение народов» и его последствия для Северного Кавказа
2. Булгары и хазары
3. Ранние русско-северокавказские контакты
4. Тмутараканское княжество

1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом
2. Чтение дополнительной литературы: Акопян, В. З. Северный Кавказ [Текст]: история и современность: учеб. пособие / В. З. Акопян; [под ред. В. П. Ермакова] ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т . - Пятигорск: ПГЛУ, 2007 . - 215, [1] с.- Библиогр.: с. 213-215- ISBN - 5-89966-749-4
3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему

### **Тема 4. Северный Кавказ при переходе к позднему средневековью**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Кипчаки на Северном Кавказе
2. Аланское раннефеодальное государство
3. Северный Кавказ в составе Золотой Орды
4. Нашествие Тимура и его последствия для региона

1. Чтение основного учебника:
2. Составление опорного конспекта по теме семинара

### **Тема 5. Народы Северного Кавказа и Российское государство в XVI-XIX веках**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Этническая карта Северного Кавказа -народы абхазо-адыгской группы (абзины, адыгейцы, черкесы, кабардинцы)-нахо-дагестанская языковая группа (ингуши, чеченцы, аварцы, лезгины, даргинцы, кубачинцы) -народы индоевропейской языковой семьи (осетины, народы славянской группы) -алтайская языковая семья (кумыки, карачаевцы, балкарцы, ногайцы) - диаспоры (армяне, греки, грузины)
2. Народы региона и Московское царство
3. Северный Кавказ в составе Российской империи

#### **Семинар с разбором микро-ситуаций**

1. Написание эссе: «Великий шелковый путь в истории Северного Кавказа»
2. Работа в электронной образовательной среде

## **Тема 6. Северный Кавказ в XX – начале XXI вв.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Советский период в истории региона - Влияние Февральской и Октябрьской революций на ситуацию в крае - Гражданская война и ее последствия для Северного Кавказа - Северокавказский регион в 20-30-е гг. XX в. - Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны - Развитие Северного Кавказа в послевоенный период - Северный Кавказ в условиях распада СССР
2. Северокавказские субъекты Российской Федерации на современном этапе своей истории

Семинар с применением элементов «мозговой атаки».

1. Написание реферата по теме: «Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны».
2. Работа в электронной образовательной среде

## **Тема 7. Традиционная материальная культура народов Северного Кавказа.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные типы жилища у народов Северного Кавказа: турлучный дом, каменный дом (жилые и боевые башни), деревянный срубный дом.
2. Северокавказская одежда. Основные элементы мужского и женского костюмов.
3. Традиционная кухня народов Северного Кавказа.

Работа с глоссарием: Архалук, Аул, Башлык, Бешмет, Бойница, Бурка, Галун, Колчан, Кунацкая, Курень, Нагайка, Нагольная шуба, Ноговицы, Орнамент, Папаха, Петроглифы, Сабля, Турлучное жилище, Черкеска, Шашка, Штрипка, Юрта.

### **Задания для проверки уровня компетенций**

1. По какому принципу традиционно расселялись северокавказские народы?
2. Какой из элементов жилища маркировал его центр?
3. Из каких компонентов состоял повседневный костюм горца?
4. Имеет ли символическую функцию папаха?
5. По какому принципу традиционно рассаживаются кавказцы за столом?
6. Какой символический смысл заключен в преподнесении старшему за столом головы животного?

### **Семинар с применением элементов «мозговой атаки» Подготовка выступлений (презентаций) по указанной тематике**

1. Чтение основного учебника:
2. Написание реферата.
3. Работа в электронной образовательной среде

## **Тема 8. Народное творчество и обычаи Северного Кавказа.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Нартский эпос и его связь с древней культурой и верованиями.

2. Прикладное искусство: резьба по дереву и камню, художественная обработка и т.д.
  3. Музыка и танцы.
  4. Правила этикета.
  5. Кровная месть, искусственное родство (аталычество, побратимство, усыновление и др.), гостеприимство и куначество.
- Работа с глоссарием:
- Адат, Аталычество, Джигит, Джигитовка, Инициация, Калым, Кровная месть, Кунацкая, Куначество, Левират, Нартский эпос, Обычаи избегания, Побратимство, Умыкание, Экзогамия, Эндогамия.

#### Задания для проверки уровня компетенций

1. Каковы основные правила северокавказского этикета?
  2. Чем отличается гостеприимство от куначества?
  3. Каково распределение мужских и женских ролей в земледельческой обрядности Северного Кавказа?
  4. На каком принципе основана иерархия в кавказской семье?
  5. Как должны проходить похороны по мусульманскому обычаю? 6. Как соотносятся между собой адаты и шариат?
- «Круглый стол»

1. Составление опорного конспекта.
2. Работа с дополнительной литературой. Волова Л.А., Доронина Н.В. Культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Л. А. Волова, Н. В. Доронина ; Пятиг. гос. ун-т. - 3-е изд., доп. и перераб. - Пятигорск : ПГЛУ, 2017. - 249 с.

#### Тема 9. Религиозные верования на Северном Кавказе

##### Вопросы для обсуждения

##### Работа с глоссарием:

Анимизм, Буддизм, Газават, Демиург, Джихад, Ислам, Иудаизм, Культ предков, Магия, Миф, Монотеизм, Реком, Рудимент, Синагога, Синкретизм, Суннизм, Тотемизм, Тхаба-Ерды, Уастырджи, Фетишизм, Хадж, Христианство, Шариат, Язычество.

##### Задания для проверки уровня компетенций

1. Какие имена носили у северокавказских народов покровители животных и охоты?
2. Был ли иудаизм когда-нибудь государственной религией на Северном Кавказе?
3. Сохранились ли элементы христианства у современных мусульманских народов Северного Кавказа?
4. Какие народы и государства первоначально распространяли ислам на Северном Кавказе?

Подготовка выступлений (презентаций) по указанной тематике.

Подготовка мини-проектов

1. Составление глоссария по теме.
2. Написание реферата
3. Работа в электронной образовательной среде

### *Список тем индивидуальных сообщений*

1. Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа.
2. Северный Кавказ в русской и мировой культуре.
3. Становление дореволюционного отечественного кавказоведения.
4. Особенности развития советского кавказоведения: проблемы истории, археологии, этнографии.
5. Источники по истории Северного Кавказа.
6. Синды и меоты.
7. Племена Северо-Восточного Кавказа.
8. Греческие колонии на Черноморском побережье Кавказа. Боспорское царство.
9. «Великое переселение народов» и Северный Кавказ.
10. Зарождение русско-кавказских связей. Тмутараканское княжество.
11. Народы Дагестана в средневековье.
12. Средневековые осетины, чеченцы и ингуши.
13. Средневековые адыги и абазины
14. Экспансия Оттоманской Порты и Крымского ханства на Северном Кавказе. Русско-кавказские отношения в XVI – XVII в.
15. Раннее казачество на Северном Кавказе.
16. Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Северном Кавказе в XVIII в.
17. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. в судьбах народов Северного Кавказа. Азово-Моздокская линия.
18. Русско-иранские и ирано-турецкие войны первой трети XIX в. и Северный Кавказ.
19. «Аристократические» и «демократические» племена западных адыгов.
20. Феодалная система «дворянских подарков» в Кабарде.
21. Воины-общинники «вольных обществ», тейпов и «демократических» племен.
22. Понятие и периодизация Кавказской войны. Создание в Нагорном Дагестане и Чечне военно-теократического государства (имамат).
23. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.
24. Пленение Шамиля. Присоединение Северо-Западного Кавказа.
25. Реформы в Кавказском наместничестве.
26. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.
27. Восстание 1877 г.: основные центры, лидеры и этапы.
28. Боевое содружество русского и северокавказских народов в русско-турецкой войне 1877–1878 г. 38
29. Культура народов Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX века.
30. Северный Кавказ в годы Первой мировой войны. 31. Казаки и горцы в Гражданской войне. Конец «третьего пути».
32. Революционные преобразования в регионе. Образование автономий. Национальное и культурное строительство.
33. Северный Кавказ в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза.
34. «Большой террор» и Северный Кавказ.
35. Северный Кавказ в Великой Отечественной войне. Кавказские народы на фронтах войны.
36. Проблемы коллаборационизма и депортации кавказских народов.
37. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в послевоенный период.

38. Развитие культуры республик, краев и автономных областей Северного Кавказа в советский период.
39. Кризисные симптомы в жизни советского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов на Северном Кавказе.
40. Ваххабизм на Северном Кавказе. Военная компания 1994–1996 г. Контртеррористическая операция 1999–2001 г.
41. Межэтнические отношения в Карачаево-Черкесии. Адыгея и Кабардино-Балкария. Шапсугский вопрос.
42. Осетино-ингушский конфликт. Грузино-абхазская война. Южная Осетия и конфликт с Грузией.

### *Дополнительное рейтинговое задание*

*Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса. Выполняется в письменной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать историческую информацию, работать с историческими источниками.*

#### *Примерный перечень заданий:*

1. Религиозные верования народов Северного Кавказа в древности.
2. Аланское государство.
3. Материальная культура народов Северного Кавказа в период средневековья.
4. Источники о древней истории Кавказа.
5. Кавказ в трудах исследователей в XIX столетии.
6. Монголо-татарское нашествие на территорию Северного Кавказа
7. Борьба народов Северного Кавказа против монгольского владычества.
8. Ученый, просветитель Ингушетии Чах Ахриев
9. Триалетская культура.
10. Ислам на Северном Кавказе
11. Ингушский дивизион Терско-Горского конно-иррегулярного полка в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.
12. Тушины, пшавы и хевсуры и их этнические связи с нахами
13. Влияние на культуру древних абхазов эллинского мира
14. Кавказская военная интеллигенция в начале XX столетия.
15. Складывание феодальных отношений у адыгов.
16. Т. Эльдерханов - чеченский просветитель и педагог
17. Кавказ в годы Гражданской войны.
18. Басият Шаханов—ученый, просветитель Балкарии
19. Кази Атажукин- просветитель кабардинского народа
20. Азербайджанцы - защитники Малгобека.
21. Народы Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
22. Битва за Кавказ
23. Экономическое положение народов Северного Кавказа в 1960–1980-е гг.
24. Культурное развитие народов Северного Кавказа в 90-е гг. XX столетия.
25. Образование, наука в Ингушетии в 90-е гг. XX столетия.
26. Коста Хетагуров просветитель осетинского народа
27. Нахи, Передняя Азия. Кавказ

28. Нартский эпос народов Северного Кавказа
29. Культурное развитие народов Северного Кавказа на современном этапе развития
30. Народы Кавказа в годы «перестройки».

### ***Критерии рейтинговой оценки***

Минимальное количество баллов за рейтинговое задание – 4. Максимальное количество баллов – 8.

Каждая тема оценивается в пределах от 2 до 4 рейтинговых баллов.

**От 1 до 4 баллов:** студент использовал не всю необходимую для полного раскрытия проблемы литературу и источники, не мог квалифицированно ответить на дополнительные вопросы.

**От 4 до 6 баллов:** студент использовал большой объём источников и литературы, сумел раскрыть заявленную тему.

**От 6 до 8 баллов:** работа носит аналитический характер.

Разработчик. профессор кафедры истории Долгиева М.Б.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол №)

Зав. кафедрой: Т.Х. Матиев

### **Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

1. Роль Кавказа в передовой культуре России.
2. Материальная и духовная культура народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
3. Семейный и общественный быт народов Северного Кавказа в первой половине XIX в. Фольклор, язык и литература народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
4. Наука, просвещение и печать народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
5. Культура и быт русского и украинского населения Северного Кавказа в первой половине XIX в.
6. Экономическое развитие народов Северного Кавказа в 60-90-х годах XIX в.
7. Социальные отношения народов Северного Кавказа во второй половине XIX в. Крестьянские восстания второй половине XIX в.
8. Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
9. Земельная реформа на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
10. Освобождение крестьян от личной зависимости на Северном Кавказе в пореформенный период.
11. Административно-судебная и военная реформы на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
12. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и народы Северного Кавказа.
13. Общая характеристика социально-экономического положения на Северном Кавказе. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности.
14. Обострение классовых противоречий. Зарождение социал-демократического движения на Северном Кавказе.
15. II съезд РСДРП. Укрепление социал-демократических организаций Северного Кавказа. Большевики в авангарде революционного движения.
16. Борьба трудящихся Северного Кавказа в начальный период революции.

17. Высший подъем революции на Северном Кавказе.
18. Борьба народов Северного Кавказа в период отступления революции (1906- июнь 1907г).
19. Общая характеристика социально-экономического положения на Северном Кавказе. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности.
20. Культура городов Северного Кавказа. Материальная культура.
21. Семья и быт народов Северного Кавказа.
22. Влияние передовой культуры России на прогрессивное развитие культуры народов Северного Кавказа.
23. Просвещение на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
24. Культурно-просветительские учреждения. Развитие периодической печати. Здравоохранение.
25. Фольклор и искусство народов Северного Кавказа.
26. Литература народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.
27. Наука и общественно-политическая мысль народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.
28. Культура и быт русского и украинского населения.
29. Наступление реакции и усиление национального и административного гнета.
30. Аграрно-национальная политика царизма.
31. Рабочее и крестьянское движение на Северном Кавказе (июнь 1907-июль 1914г).
32. Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа.
33. Влияние войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе.
34. Классовая борьба на Северном Кавказе в годы Первой мировой войны.
35. Северный Кавказ во время февральской буржуазно-демократической революции.
36. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX века.
37. Северный Кавказ в период Первой российской (русской) революции.
38. Стихийные выступления крестьянских масс и абречество на Северном Кавказе.
39. Северный Кавказ накануне и в годы Первой мировой войны и февральской революции.
40. Культура и быт народов Северного Кавказа.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Перечень вопросов**

1. Геополитическое положение Северного Кавказа. Административно-территориальные единицы. Население.
2. Периодизация каменного века. Данные археологии о человеке палеолита.
3. Сарматы. Боспорское царство и Кавказская Албания.
4. Северный Кавказ в период средневековья.
5. Северный Кавказ в сфере влияния Византии. Христианизация. Христианские памятники периода средневековья.
4. Период арабских завоеваний на Северном Кавказе. Распространение ислама в Дагестане.
5. Русско-кавказские отношения и турецко-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
6. Великое переселения народов. Нашествие гуннов.
7. Этническая ситуация на Северном Кавказе во второй половине V- середине VI вв.
8. Период Арабских завоеваний на Северном Кавказе. Распространение ислама в Дагестане.

9. Алания во второй половине IX-XII вв.
10. Татаро-монгольское нашествие.
11. Предпосылки возникновения казачества.
12. Русско-кавказские отношения и турецко-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
13. Ингушский и чеченский народы в XVI- первой половине XIX в.
14. Северный Кавказ в период от Белградского мира до Кючук – Кайнарджийского договора.
15. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
16. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
17. Колонизация степного Предкавказья и его хозяйственное развитие в XVIII в. в первой половине XIX вв.
18. Города Предкавказья.
19. Вовлечение Северного Кавказа во всероссийский рынок. Конец XVIII – первая половина XIX вв.
20. Кавказская война как историческое явление.
21. Военно-административное управление Кавказом в первой половине XIX в.
22. Развитие курортов КМВ в первой половине XIX в.
23. Развитие Ставрополя во второй половине XIX в.
24. Реформы 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе.
25. Культура городов Северного Кавказа. Просвещение. Литература.
26. Социал-демократическое движение. Классовая борьба на Северном Кавказе.
27. Северный Кавказ в период первой мировой войны. Экономика. Рабочее движение. Участие в войне.
28. Февральская буржуазная революция на Северном Кавказе. Учреждение органов Временного правительства.
29. Гражданская война на Северном Кавказе.
30. Становления социалистической государственности. Административное деление до 1927 года. Культурная революция.
31. События Великой Отечественной войны на Северном Кавказе.
32. Северный Кавказ 90-х годов XX века – узел геополитических проблем. Административно-территориальные изменения.
33. Социально-экономическая модернизация региона.

#### ***Задание для итоговой аттестации***

***Формой итоговой аттестации является экзамен.***

***Максимальное количество, которое может набрать студент на экзамене- 30 баллов.***

#### ***Примерный перечень вопросов к экзамену:***

1. Эпоха бронзы Кавказа.
2. Кавказ. Железный век.
3. Ученые, просветители и общественные деятели Северного Кавказа XIX-нач. XX вв.
4. Переселенческая политика царизма на Северном Кавказе во втор. пол. XIX в.
5. Северный Кавказ во втор. пол. XIX в. Административно-судебные реформы.
6. Северный Кавказ во втор.пол. XIX в. Аграрные реформы.
7. Народы Северного Кавказа в период Кавказской войны.
8. Семейный и общественный быт народов Северного Кавказа в XVIII-XIX вв.



9. Вопрос о местонахождении столицы Алании г. Магаса.
10. Средневековая материальная культура народов Северного Кавказа (поселения, жилища).
11. Культура народов Северного Кавказа в XVIII-XIX вв.
12. Средневековая материальная культура народов Северного Кавказа (предметы быта, оружие, украшения, традиционная одежда).
13. Договоры 1770 и 1810 гг. между Ингушетией и Россией.
14. Политический строй народов Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.
15. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.
16. Русско-сеveroкавказские отношения в XVI-XVIII вв.
17. Участие северокавказских горцев во внешних войнах России.
18. Процесс присоединения народов Северного Кавказа к России.
19. Средневековая духовная культура народов Северного Кавказа (языки, фольклор, семейная обрядность, традиционные праздники).
20. Проникновение ислама на Северный Кавказ.
21. Средневековые храмы как исторический источник о процессе христианизации северокавказских горцев.
22. Проникновение христианства на Северный Кавказ в средние века.
23. Языческие воззрения горцев Кавказа в средние века.
24. Алания X-XIII вв.
25. Хазария и хазары.
26. Аланская проблема
27. Древние связи Кавказа с Передней Азией.
28. Кавказские языки.
29. Нартский эпос народов Кавказа.
30. Кавказ и скифы.
31. Кавказ и сарматы.
32. Древненахская этнонимика (гаргареи, дзурзуки, нахчематеане, хамекиты, троглодиты, двалы, арги, кисты, этноним «ГалгIай»).
33. Древние формы верований народов Северного Кавказа.
34. Народы Северного Кавказа в XIII в. Борьба против нашествия монголо-татар.
35. Народы Северного Кавказа в XIV в. Борьба против нашествия Тимура.
36. Майкопская археологическая культура.
37. Куро-араксская археологическая культура.
38. Кобанская археологическая культура.
39. Дольменная культура.
40. Памятники кобанской культуры на территории Северного Кавказа.
41. Политическая обстановка на Северном Кавказе в XVIII столетии.
42. Распространение ислама на Кавказе.
43. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России
44. Участие горцев в национально-освободительной борьбе горцев в XIX в.
45. Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа.
46. Судебная реформа на Северном Кавказе.
47. Развитие капиталистических отношений в 80-90-х гг. XIX в. на Кавказе.

48. Общественная – политическая мысль кавказских народов в конце XIX – начале XX вв.
49. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX столетия.
50. Кавказ в годы русской революции 1905-1907 гг.
51. Участие кавказцев в Первой мировой войне.
52. Гражданская война на территории Северного Кавказа в 1919-1920 гг.
53. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 20-30 - е гг. XX столетия
54. Ингушская автономная область (1924-1934 гг.).
55. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны.
56. Депортация народов Северного Кавказа.
57. Политическое развитие Северного Кавказа в конце 50-х- 80-х гг. XX в.
58. Социально-экономическое положение Северного Кавказа: 1992-2000 гг.
59. Культура народов Кавказа на современном этапе.

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 30.

**10 баллов:** студент знает основные понятия, владеет исторической информацией, но его ответы носят поверхностный характер;

**15-20 баллов:** студент проявляет знание исторического материала, но недостаточно раскрыты поставленные вопросы;

**25-30 баллов:** студент проявляет глубокие знания, аргументирует свой ответ, ответы носят аналитический характер.

### **Практическая работа №1**

#### ***Задание 1. Задания на свободное конструирование ответов.***

Дайте определение:

1. Подданство – это
2. Добровольное присоединение - это
3. Военно-политический союз это
4. Российскость - это
5. Тейп-это
6. Шариат это
7. Мухаджирство это

#### **Задание 2. Ответить на вопросы.**

1. В Дагестане, проживало более 30 народов. Среди них наиболее крупными были: (приведите примеры народов)
2. Черкесы были не единственными северокавказцами, наладившими в XVI в. политические связи с Москвой. (приведите примеры народов)
3. Черкесы - это

**Задание 3. Какие из перечисленных религий, являются национальными:**

ислам, лютеранство, индуизм, ламаизм, иудаизм, христианство.

**Задание 4. Творческое задание.**

Нарисовать традиционный костюм народов Северного Кавказа. (Народы по выбору студента).

**Практическая работа №2**

**Задание 5. Раскрыть понятия.**

1. Наездничество -
2. Аталычество это -
3. Калым это -
4. Аманатство это -
5. Имамат это -
6. Мюрид это -
7. Имам это -
8. Газават это -

**Задание 6. Написать эссе. (По выбору студента)**

1. Кавказская война - как цивилизационно-культурный конфликт.
2. Малочисленные народы Северного Кавказа: политико-правовые механизмы защиты и развития.
3. Роль русской культуры в культурной жизни народов Северного Кавказа.
4. Деятельность органов государственной власти по сохранению и развитию национальных культур Северного Кавказа.

**Практическая работа №3**

**Задание 9. Тест.**

**1. Каспийский поход Петра I начался в ...**

**(один ответ)**

- 1) 1711 г.
- 2) 1722 г.
- 3) 1713 г.
- 4) 1725 г.

**2. Проводником Османской политики на Кавказе было...**

**(один ответ)**

- 1) Крымское ханство
- 2) Бакинское ханство
- 3) Тарковское шамхальство
- 4) Кайтагское уцмийство

**3. Белградский мирный договор был заключен между Россией и Турцией в...**

**(один ответ)**

- 1) 1736 г.
- 2) 1744 г.

3) 1739 г.

4) 1751 г.

**4. Каспийский поход был осуществлен при...**

**(один ответ)**

1) Михаиле Романове

2) Петре II

3) Петре I

4) Екатерине II

**5. Осетинская духовная комиссия начала работу в..**

**(один ответ)**

1) 1739г.

2) 1763г.

3) 1744г.

4) 1779г.

**6. Белградский трактат 1739 г. не включал в себя...**

**(один ответ)**

1) Нейтральность Кабарды

2) Право России и Турции строить крепости в Кабарде

3) Нейтрализацию земель вокруг Азова

4) Невозможность для Крыма нападать на Кабарду

**7. В 1763 году была основана российская крепость...**

**(один ответ)**

1) Терки

2) Грозный

3) Моздок

4) Владикавказ

**8. Владикавказская крепость была возведена в...**

**(один ответ)**

29

1) 1784 г.

2) 1763 г.

3) 1744 г.

4) 1774 г.

**9. Кючук-Кайнарджийский трактат был заключен в...**

**(один ответ)**

1) 1772г.

2) 1777г.

3) 1774г.

4) 1779г.

**10. В 1768-1774 гг. Россия воевала с...**

**(один ответ)**

1) Турцией

2) Польшей

3) Ираном

4) Швецией

**11. По трактату 1774 г. в российском подданстве признавалась**

**(один ответ)**

1) Ингушетия

2) Армения

3) Кабарда

4) Грузия

**12. В 1774 году был заключен мир**

**(один ответ)**

- 1) Белградский
- 2) Кючук-Кайнарджийский
- 3) Ясский
- 4) Адрианопольский

Задание 10.

**Составить кроссворд по народам Северного Кавказа (20 слов).**

**Задание 11.**

Нарисовать одно из предложенных жилищ народов Северного Кавказа:

1. Кабардинское
2. Адыгейское
3. Ингушское
4. Чеченское

**Задание 12.**

**Придумайте сказку на основе взаимоотношений казачества и горских народов Северного Кавказа**

**Составить сравнительную таблицу религиозных верований народов Северного Кавказа: сходство и различие (не менее 5)**

Верования народов	Сходство	Различие

#### **Практическая работа № 4**

**Задание 17. Добавить слова в готовый ответ.**

В 1817 году для Российской империи началась \_\_\_\_\_ война, которая продолжалась без малого \_\_\_\_\_ лет. \_\_\_\_\_ давно был регионом, на который Россия хотела расширить свое влияние, и император \_\_\_\_\_, на фоне успехов внешней политики, решился на данную войну. Предполагалось, что достичь успеха можно будет за несколько лет, но \_\_\_\_\_ стал большой проблемой России на протяжении практически \_\_\_\_\_ лет. Интересно то, что эту войну застали три российских императора: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Победителем в результате вышла \_\_\_\_\_, однако, победа далась большими усилиями.

**Задание. Укажите соответствие периодизации «Кавказкой войны»:**

- 1) Первый этап (1817-1819)
- 2) Второй этап (1819-1824)
- 3) Третий этап (1824-1828)
- 4) Четвертый этап (1828-1833)
- 5) Пятый этап (1833-1859)

## 6) Шестой этап (1859-1864)

А. На этом этапе происходит серьезное осложнение отношений горцев и российской армии.

Местные племена создают первое горское независимое государство в годы войны – имамат.

В. На этом этапе удалось полностью сломить сопротивление горцев. Россия закончила сложную и проблемную для себя войну победой.

С. Этот этап характеризуется договоренностями локальных правящих элит Дагестана в отношении совместных боевых действий против России.

Д. Самый длинный период войны. В этот период местный предводитель Шамиль объявляет себя имамом и также объявляет газават России. Его армия устанавливает контроль над Чечней и Дагестаном.

Е. Этот этап начинается с восстания Таймазова (Бейбулата Таймиева) в Чечне. Именно на этом этапе возникает течение в исламе «мюридизм». Его основой является обязанность газавата – священной войны. Для горцев война с Россией становится обязанностью и частью религиозного верования.

Ф. Это период первых партизанских выступлений в Абхазии и Чечне.

## **Фонд тестовых заданий**

### **Вариант 1**

***1. Палеолит относится к эпохе:***

- а. ранней бронзы;
- б. средней бронзы;
- в. поздней бронзы;
- г. эпохе камня.

***2 После мезолита наступает эпоха:***

- а. неолит;
- б. энеолит;
- в. палеолит;
- г. эпоха бронзы.

***3. Название подземельного погребального сооружения:***

- а. дольмены;
- б. катакомбы;
- в. пирамиды;
- г. пещеры.

***4. Проф. Веселовский раскопал Майкопский курган:***

- а. 1890 г.;
- б. 1895 г.;

- в. 1897 г.;
- г. 1981 г.

**5. Аланы предки:**

- а. адыгов;
- б. осетин;
- в. ингушей;
- г. абхазов.

**6. Столицей Боспорского царства является:**

- а. Фанагория;
- б. Гермонасса;
- в. Горгиппия;
- г. Пантикапей.

**7. Как называется обычай, по которому детей отдавали на воспитание в другую семью?**

- а. аталычество;
- б. куначество;
- в. мухаджирство;
- г. гостеприимство.

**8. В каком году ингуши вошли в состав России?**

- а. 1552 г.;
- б. 1770 г.;
- в. 1559 г.;
- г. 1961 г.

**9. Часть национальной женской одежды:**

- а. бурка;
- б. башлык;
- в. газыри;
- г. корсет.

**Вариант 2**

**1. К какой эпохе относится Майкопский курган:**

- а. палеолит;
- б. мезолит;
- в. энеолит;
- г. ранней бронзы.

**2. Предками адыгов являются:**

- а. аланы;
- б. меоты;
- в. скифы;
- г. гунны.

**3. 1557 г.:**

- а. образование казачества;
- б. присоединение адыгов к России;
- в. строительство Терского городка;

г. заключение брака между Иваном Грозным и Гошевной.

**4. Хинкал (пельмени) являются национальным блюдом:**

- а. дагестанцев;
- б. чеченцев;
- в. осетин;
- г. адыгов.

**5. По обычаям народов Кавказа во главе семьи должен быть:**

- а. муж;
- б. мать;
- в. отец;
- г. самый старший из мужчин.

**6. Вторую жену Ивана Грозного звали.**

- а. Аминат;
- б. Гошевной;
- в. Сатанай;
- г. Бэлла.

**7. «Абрек» с каким национальным обычаем связано это произношение**

- а. кровная месть;
- б. гостеприимство;
- в. куначество;
- г. аталычество.

**8. Сеска Солса:**

- а. национальный герой;
- б. персонаж нартского эпоса;
- в. известный кузнец;
- г. оружейник.

**Вариант 2**

**1. Прикубанская культура относится:**

- а. палеолит;
- б. мезолит;
- в. ранняя бронза;
- г. поздняя бронза.

**2. После неолита наступает эпоха:**

- а. палеолит;
- б. мезолит;
- в. энеолит;
- г. эпоха бронзы.

**3. На Богатырской поляне были обнаружены:**

- а. дольмены;
- б. катакомбы;
- в. стоянки первобытных людей;
- г. пещеры.



**4. Какое племя из перечисленных, лишнее:**

- а. меоты;
- б. аланы;
- в. скифы;
- г. ингуши.

**5. 1897 г.:**

- а. раскопки Майкопского кургана;
- б. раскопки на Богатырской поляне;
- в. раскопки у устья р. Псекупс;
- г. раскопки в а. Уляп.

**6. Часть национальной мужской одежды:**

- а. сае;
- б. корсет;
- в. бурка;
- г. вуаль.

**7. У кавказских горцев искусный наездник и воин:**

- а. купец;
- б. рыцарь;
- в. уорк;
- г. джигит.

**8. Во главе семьи по кавказским обычаям должен быть:**

- а. самый старший из мужчин;
- б. отец;
- в. муж;
- г. мать.

**9. Столицей Боспорского царства является:**

- а. Фанагория;
- б. Гермонасса;
- в. Пантикапей;
- г. Гопгиппия.

**Вариант 3**

**1. «Аланы» являются предками:**

- а. цухоров
- б. ингушей;
- в. абхазов;
- г. адыгов.

**2. Присоединение осетин к России:**

- а. 1774 г.;
- б. 1801 г.;
- в. 1561 г.;
- г. 1565 г.

**3. После палеолита наступает эпоха:**

- а. неолита;
- б. энеолита;

- в. мезолита;
- г. бронзы.

**4. На «Богатырской поляне» были обнаружены:**

- а. катакомбы;
- б. дольмены;
- в. пещеры;
- г. стоянки первобытных людей.

**5. «Северокавказская культура» относится к эпохе:**

- а. палеолита;
- б. мезолита;
- в. энеолита;
- г. бронзы.

**6. «Буза» является национальным напитком:**

- а. карачаевцев;
- б. адыгов;
- в. чеченцев;
- г. дагестанцев.

**7. У кавказских горцев искусный наездник и воин:**

- а. купец;
- б. рыцарь;
- в. джигит;
- г. уорк.

**8. Какой народ из перечисленных ниже является лишним**

- а. хазары;
- б. балкары;
- в. осетины;
- г. абхазы.

**9. Город на Кавказе где построили памятник 2 жене Ивана Грозного. Гошевной Темрюковне:**

- а. Махачкала;
- б. Черкесск;
- в. Майкоп;
- г. Нальчик.

**10. Кунацкая - это:**

- а. комната для девушки;
- б. дом для гостей;
- в. комната для мужчин;
- г. комната для молодоженов.

**Вариант 5.**

**1. Какой из перечисленных народов относятся к Понтийской расе**

- А. цахуры
- Б. абхазы
- В. армяне

**2. Какой из перечисленных языков относится к индоевропейской языковой семье**

- А. аварский
- Б. армянский
- В. бацбийский

**3. Кобанская археологическая культура получила распространение в:**

- А. в сер. IV тыс. до н.э.
- Б. в сер. II-конце I тыс. до. н. э.
- В. в V тыс. до н.э.

**4. Какой из народов исповедуют иудаизм**

- А. хевсуры
- Б. рутульцы
- В. ашкеназы

**5. Период существования Аланского государства:**

- А. X-XII вв.
- Б. IX-X вв.
- В. XIII- XIV вв.

**6. Первое сражение алан с монголами произошло в:**

- А. 1222 г.
- Б. 1223 г.
- В. 1224 г.

**7. Представители какого народа строили «дома карликов»**

- А. азербайджанцы
- Б. адыги
- В. чеченцы

**8. В каком году состоялось подписание Георгиевского трактата:**

- А. 1770 г.
- Б. 1783 г.
- В. 1810 г.

**9. Как назывались первые государственные образования в Грузии:**

- А. Дияохи и Колхида
- Б. Кавказская Албания
- В. Синдика

**10. Каким периодом датируется «Великое переселение народов»:**

- А. III-V вв.
- Б. VIII-XI вв.
- В. IV-VII вв.

**11. В каком году Закавказье было завоевано монголами в :**

- А. 1853 г.
- Б. 1243 г.
- В. 1347г.

**12. Судебная реформа на Северном Кавказе была проведена:**

- А. 1860-1861 гг.

Б. 1869-19170 гг.

В. 1870-1871 гг.

**13. В 1860 г. была создана Терская область. Сколько округов она включала:**

А. четыре

Б. шесть

В. восемь

**14. Основным занятием населения Северного Кавказа в XIX столетии было:**

А. сельское хозяйство

Б. ремесло

В. торговля

**15. Горские школы на территории Северного Кавказа были открыты в**

А. в XX в.

Б. во 2-пол. XIX

В. в XVIII в.

**16. В состав Кавказской туземной конной дивизии входило:**

А. два полка

Б. четыре полка

В. шесть полков

**Тестовые задания по дисциплине «История Северного Кавказа»  
для итоговой аттестации**

**1.Разгром Святославом Хазарского каганата произошёл в...**

(один ответ)

1) 965 г.

2) 1036 г.

3) 988 г.

4) 1095 г.

Правильные ответы=1.

**2.Хазарский каганат был разгромлен киевским князем...**

(один ответ)

1) Игорем

2) Владимиром

3) Святославом

4) Ярославом

Правильные ответы=3.

**3.Монголо-татары включили земли Предкавказья в состав государства**

(один ответ)

1) Волжская Булгария

2) Большая Орда

3) Золотая Орда

4) Ногайская Орда

Правильные ответы=3.

**4.Тмутараканское княжество не включало в себя...**

(один ответ)

1) Восточный Крым

2) Дагестан

- 3) низовья Кубани
- 4) Таманский полуостров

Правильные ответы-4.

**5.Первое посольство западных адыгов в Москву состоялось в...**

**(один ответ)**

- 1) 1547 г.
- 2) 1561 г.
- 3) 1552 г.
- 4) 1570 г.

Правильные ответы=3.

**6.Монголо-татары приступили к завоеванию Северного Кавказа в...**

**(один ответ)**

- 1) 1220 г.
- 2) 1237 г.
- 3) 1223 г.
- 4) 1242 г.

Правильные ответы-3.

**7.Основным проводником Османской политики на Северном Кавказе**

**(один ответ)**

- 1) Крымское ханство
- 2) Ногайская Орда
- 3) Калмыкское ханство
- 4) Аварское ханство

Правильные ответы-1.

**8.1557 год считается временем присоединения к России**

**(один ответ)**

- 1) Чечни
- 2) Кабарды
- 3) Грузии
- 4) Осетии

Правильные ответы-2.

**9.Каспийский поход Петра I начался в ...**

**(один ответ)**

- 1) 1711 г.
- 2) 1722 г.
- 3) 1713 г.
- 4) 1725г.

Правильные ответы-2.

**10.Проводником Османской политики на Кавказе было.**

**(один ответ)**

- 1) Крымское ханство
- 2) Бакинское ханство
- 3) Тарковское шамхальство
- 4) Кайтагское уцмийство

Правильные ответы- 1.

**11.Белградский мирный договор был заключен между Россией и Турцией в...**

**(один ответ)**

- 1) 1736 г.
- 2) 1744 г.
- 3) 1739 г.
- 4) 1751г.

Правильные ответы-3.

**12. Каспийский поход был осуществлен при...**

(один ответ)

- 1) Михаиле Романове
- 2) Петре II
- 3) Петре I
- 4) Екатерине II

Правильные ответы-3.

**13. Осетинская духовная комиссия начала работу в..**

(один ответ)

- 1) 1739 г.
- 2) 1763 г.
- 3) 1744 г.
- 4) 1779 г.

Правильные ответы-3.

**14. Белградский трактат 1739 г. не включал в себя...**

(один ответ)

- 1) Нейтральность Кабарды
- 2) Право России и Турции строить крепости в Кабарде
- 3) Нейтрализацию земель вокруг Азова
- 4) Невозможность для Крыма нападать на Кабарду

Правильные ответы -2.

**15. В 1763 году была основана Российская крепость**

(один ответ)

- 1) Терки
- 2) Грозный
- 3) Моздок
- 4) Владикавказ

Правильные ответы-3.

**16. Российская крепость Владикавказская была возведена в...**

(один ответ)

- 1) 1740 г.
- 2) 1763 г.
- 3) 1744 г.
- 4) 1784 г.

Правильные ответы =2.

**17. Кючук-Кайнарджийский трактат был заключен в...**

(один ответ)

- 1) 1772 г.
- 2) 1777 г.
- 3) 1774 г.
- 4) 1779 г.

Правильные ответы-3.

**18. В 1768-1774 гг. Россия воевала с...**

(один ответ)

- 1) Турцией
- 2) Польшей
- 3) Ираном
- 4) Швецией

Правильные ответы=1.

**19. По трактату 1774 г. в Российском подданстве признавалась**

(один ответ)

- 1) Чечня

- 2) Армения
- 3) Кабарда
- 4) Грузия

Правильные ответы-3.

**20. В 1774 году был заключен мир**

(один ответ)

- 1) Белградский
- 2) Кючук-Кайнарджийский
- 3) Ясский
- 4) Адрианопольский

Правильные ответы-2.

**21. Строительство Азово-Моздокской линии началось в.**

(один ответ)

- 1) 1777 г.
- 2) 1797 г.
- 3) 1783 г.
- 4) 1791 г.

Правильные ответы-1.

**22. Крым и Прикубанье оказались в составе России в...**

(один ответ)

- 1) 1774 г.
- 2) 1783 г.
- 3) 1781 г.
- 4) 1785 г.

Правильные ответы- 2.

**23. Раздел Крымского ханства произошел в...**

(один ответ)

- 1) 1774 г.
- 2) 1787 г.
- 3) 1783 г.
- 4) 1791 г.

Правильные ответы-3.

**24. Антираоссийское движение на Северном Кавказе в 1785-1787 гг. возглавлял...**

(один ответ)

- 1) Дол Мударов
- 2) Магомет Ярагский
- 3) Шейх Мансур
- 4) Шамиль

Правильные ответы-3.

**25. Движение шейха Мансура происходило в...**

(один ответ)

- 1) 1781-1783 гг.
- 2) 1785-1791 гг.
- 3) 1785-1787 гг.
- 4) 1787-1791 гг.

Правильные ответы- 3.

**26. Противники Российского судопроизводства в Кабарде выступали за...**

(один ответ)

- 1) Шариатское судопроизводство
- 2) Присоединение к России Осетии
- 3) Распространение в Кабарде российской административной власти
- 4) Принятие христианства кабардинцами

Правильные ответы-1.

**27. Введение в Кабарде элементом российского судопроизводства произошло в...**

(один ответ)

- 1) 1793 г.
- 2) 1796 г.
- 3) 1794г.
- 4) 1801 г.

Правильные ответы=1.

**28. Ага-Магомет, хан иранский, напал на Закавказье в...**

(один ответ)

- 1) 1792 г.
- 2) 1795 г.
- 3) 1794 г.
- 4) 1798 г.

Правильные ответы2.

**29. Движение в Кабарде против российского судопроизводства называлось**

(один ответ)

- 1) шариатским
- 2) адатским
- 3) мюридистским
- 4) шиитским

Правильные ответы-1.

**30. Заселение Прикубанья Черноморскими и Донскими казаками началось в...**

(один ответ)

- 1) 1792 г.
- 2) 1798 г.
- 3) 1795 г.
- 4) 1801 г.

Правильные ответы1.

**31. Переселение на Кубань Черноморских и донских казаков началось в.**

(один ответ)

- 1) 1783 г.
- 2) 1795 г.
- 3) 1792 г.
- 4) 1799 г.

Правильные ответы=3.

**32. На рубеже 1798-1799 гг. был заключен «союзный и оборонительный договор» России с...**

(один ответ)

- 1) Ираном
- 2) Шамхальством Тарковским
- 3) Турцией
- 4) Бакинским ханством

Правильные ответы-3.

**33. В 1784 г. была основана российская крепость**

(один ответ)

- 1) Владикавказ
- 2) Моздок
- 3) Грозная
- 4) Георгиевск

Правильные ответы1.

**34. Восточная Грузия присоединяется к России в...**



**(один ответ)**

- 1) 1783 г.
- 2) 1802 г.
- 3) 1801 г.
- 4) 1812 г.

Правильные ответы-3.

**35. Ясский договор был заключен в...**

**(один ответ)**

- 1) 1787 г.
- 2) 1791 г.
- 3) 1789 г.
- 4) 1795 г.

Правильные ответы-2.

**36. Силловые акции против горцев в 1803-1805 гг. проводил генерал**

**(один ответ)**

- 1) Цицианов
- 2) Ермолов
- 3) Гудович
- 4) Ртищев

Правильные ответы-1.

**37. Павел I стремился «федерализовать»...**

**(один ответ)**

- 1) Чечню и Ингушетию
- 2) Дагестан и Северный Азербайджан
- 3) Кабарду и Осетию
- 4) Грузию и Армению

Правильные ответы=2.

**38. Дагестан был признан в составе России в...**

**(один ответ)**

- 1) 1801 г.
- 2) 1813 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1829 г.

Правильные ответы-2.

**39. Наиболее выражено проводил политику «ласканий» горцев генерал**

**(один ответ)**

- 1) Тормасов
- 2) Ртищев
- 3) Потемкин
- 4) Ермолов

Правильные ответы-2.

**40. А.П. Ермолов был главнокомандующим на Кавказе в..**

**(один ответ)**

- 1) 1814-1820 гг.
- 2) 1816-1827 гг.
- 3) 1817-1864 гг.
- 4) 1821-1835 гг.

Правильные ответы-2.

**41. Идеологией антироссийского движения горцев в 20-е-60-е гг. XIX в. явился**

**(один ответ)**

- 1) зикризм
- 2) шариатизм

- 3) мюридизм
- 4) ревизионизм

Правильные ответы-3.

**42. Северо-Западный Кавказ передавался России в...**

**(один ответ)**

- 1) 1813 г.
- 2) 1831 г.
- 3) 1829 г.
- 4) 1834 г.

Правильные ответы-3.

**43. Идеологией антироссийских выступлений горцев был**

**(один ответ)**

- 1) мюридизм
- 2) социализм
- 3) шариатизм
- 4) идиотизм

Правильные ответы-3.

**44. Одним из имамов Дагестана и Чечни не был.**

**(один ответ)**

- 1) Исмаил Атажукин
- 2) Гамзат-бек
- 3) Гази-Магомед
- 4) Шамиль

Правильные ответы-1.

**45. Первым имамом Дагестана и Чечни был...**

**(один ответ)**

- 1) Шейх Мансур
- 2) Шамиль
- 3) Гази-Магомед
- 4) Гамзат-бек

Правильные ответы-3.

**46. Сподвижником Шамиля в Закубанье был**

**(один ответ)**

- 1) Магомед-Амин
- 2) Адиль-Гирей Атажукин
- 3) Дол Мударов
- 4) Салман Радуев

Правильные ответы-1.

**47. Государство Шамиля называлось**

**(один ответ)**

- 1) халифат
- 2) эмират
- 3) имамат
- 4) ханство

Правильные ответы=3.

**48. Государство Шамиля было...**

**(один ответ)**

- 1) Республикой
- 2) Абсолютной монархией
- 3) Теократией
- 4) Военной демократией

Правильные ответы-3.

**50.Проводником политики Шамиля на Северо-Западном Кавказе был (один ответ)**

- 1) Аслан Масхадов
- 2) Магомед-Амин
- 3) Борис Ельцин
- 4) Барак Обама

Правильные ответы-2.

**51.В результате «мухаджирства» часть горцев Северного Кавказа ушла в (один ответ)**

- 1) Иран
- 2) Россию
- 3) Турцию
- 4) Англию

Правильные ответы-3.

**52.Победителем Шамиля считается (один ответ)**

- 1) Барятинский
- 2) Воронцов
- 3) Ермолов
- 4) Евдокимов

Правильные ответы-1.

**53.Победителем Шамиля считается... (один ответ)**

- 1) Ермолов
- 2) Воронцов
- 3) Паскевич
- 4) Барятинский

Правильные ответы-4.

**54.Шамиль сдался в плен в... (один ответ)**

- 1) 1845 г.
- 2) 1859 г.
- 3) 1853 г.
- 4) 1864 г.

Правильные ответы-2.

**55.Завершение военных действий на Северном Кавказе произошло. (один ответ)**

- 1) 1859 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1868 г.

Правильные ответы=2.

**56.На Северо-Западном Кавказе военные действия завершились в. (один ответ)**

- 1) 1859 г.
- 2) 1869г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1877 г.

Правильные ответы-3.

**57.В 1768-1774 гг. Россия воевала с... (один ответ)**

- 1) Турцией

- 2) Польшей
- 3) Ираном
- 4) Швецией

Правильные ответы-1.

**58.Государство Шамиля было...**

(один ответ)

- 1) Республикой
- 2) Абсолютной монархией
- 3) Теократией
- 4) Военной демократией

Правильные ответы-3.

**59.Кубанское казачество дореволюционного периода - это:**

(несколько ответов)

- 1) А) сословие
- 2) В) политическая партия
- 3) Б) этнос
- 4) Г) общественная организация

Правильные ответы-1.

**60.Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа появились:**

(несколько ответов)

- 1) А) В конце XIII-XIV вв.
- 2) В) В X-XI вв. до н.э.
- 3) Б) В X в.

Правильные ответы-1.

**61.До переселения казаков основным населением Кубани являлись:**

(несколько ответов)

- 1) А) Турки
- 2) В) Адыги
- 3) Б) Скифы

Правильные ответы=2.

**62.В каком году прибыло в Москву первое посольство адыгов?**

(несколько ответов)

- 1) А) В ноябре 1552 г
- 2) В) В мае 1561 г.
- 3) Б) В октябре 1522 г.

Правильные ответы-1.

**63.Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, высадился на Тамани:**

(несколько ответов)

- 1) А) В ноябре 1800 г.
- 2) В) В августе 1792 г
- 3) Б) В мае 1659 г.

Правильные ответы-2.

**64.Великий русский полководец А.В. Суворов прибыл в Прикубанье:**

(несколько ответов)

- 1) А)1777 г
- 2) В)1790 г.
- 3) Б)1781 г.

Правильные ответы=1.

**65.Город Екатеринодар, ставший столицей Кубани был основан:**

- 1) А)1800 г
- 2) В)1550 г.

3) Б) 1793 г

Правильные ответы-3.

66. Первым просветителем-распространителем знаний в Ингушетии был:

1) А) Ч.Э. Ахриев

2) В) Е.Д. Дубинин

3) Б) С.М. Невзоров

Правильные ответы-1.

**67. Племена натухайцев, абадзехов, шапсугов, убыхов относятся к народу:**  
(несколько ответов)

1) А) ногойцы

2) В) турки

3) Б) адыги

Правильные ответы -3.

**68. Города Фанагория, Гермонасса, Горгипия основаны:**

1) А) греками

2) В) славянами

3) Б) адыгами

Правильные ответы-1.

**69. Каковы условия Кючук-Кайнаджийского договора от 21 июля 1774 г.**

1) А) включение в состав России Кабарды

2) В) Отделение от Турции+ Крымского ханства

3) Б) Россия получает выход к Черному морю и восстанавливает свои права на Азове

4) Г) Вхождение в состав России Крымского ханства

Правильные ответы-2.

**70. Кавказская война это:**

1) А) антифеодальная борьба народов Кавказа,

2) В) народно - освободительная война

3) Б) колониальная война,

Правильные ответы-2.

**71. Кубанская область была образована в:**

1) А) 1793

2) В) 1917

3) Б) 1860

4) Г) 1936

Правильные ответы-3.

**72. Официальная дата создания конвоя Его Императорского величества:**  
(несколько ответов)

1) А) 18 мая 1811 г.

2) В) март 1812 г.

3) Б) 12 октября 1877 г.

Правильные ответы-1.

**73. «Кавказская война» закончилась?**  
(несколько ответов)

1) А) 1812

2) В) 1864

3) Б) 1856

4) Г) 1878

Правильные ответы-2.

**74. Дата образования Краснодарского края...**  
(один ответ)

1) 1 мая 1936 г.

2) 9 октября 1940 г

3) 13 сентября 1937 г.

Правильные ответы-3.

**75. В каком году г. Екатеринодар был переименован в Краснодар?**

*(один ответ)*

1) 1901 г

2) 1920 г

3) 1937 г

Правильные ответы-2.

**76. Города Фанагория, Гермонасса, Горгипия основаны:**

1) А) греками

2) В) славянами

3) Б) адыгами

Правильные ответы-1.

**77. Русско-турецкая война XIX века**

*(один ответ)*

1) 1877-1878

2) 1876-1878

3) 1877-1890

Правильные ответы-1.

**78. Андрианопольский мирный договор**

*(один ответ)*

1) 1793 год

2) 1806 год

3) 1829 год

Правильные ответы-3.

**79. Крымская война**

*(один ответ)*

1) 1853-1856

2) 1853-1864

3) 1806-1812

Правильные ответы-1.

**80. Азова - Моздокская укрепленная линия была построена в**

*(один ответ)*

1) 1775-1776 гг.

2) 1773-1775 гг.

3) 1776-1777 гг.

Правильные ответы-3.

**81. Правобережье Кубани было присоединено к России в**

*(один ответ)*

1) 1776 г.

2) 1783 г

3) 1860 г.

Правильные ответы-2.

**82. г. Новороссийск основан на месте турецкой крепости**

*(один ответ)*

1) Кале

2) Суджук-Кале

3) Каре

Правильные ответы-2.

**83. Первая русско-турецкая война XVIII века:**

*(один ответ)*

1) 1877-1878 гг.

2) 1768-1774 гг.

3) 1787-1791 гг.

Правильные ответы-2.

**84.Вторая русско-турецкая война XVIII века:**

**(один ответ)**

1) 1869-1881 гг.

2) 1877-1878 гг.

3) 1787-1791 гг.

Правильные ответы -3.

**85.Договор, признававший независимость Крыма и вхождение Кабарды в состав России:**

**(один ответ)**

1) Ясский

2) Кючук-Кайнарджийский

3) Андрианопольский

Правильные ответы-2.

**86.В каком году был подписан Ясский мирный договор?**

**(один ответ)**

1) 1774

2) 1791

3) 1777

Правильные ответы-2.

**87.В каком году был подписан Кючук-Кайнарджийский мирный договор?**

**(один ответ)**

1) 1791 гг.

2) 1775 гг.

3) 1777 гг.

4) 1774 гг.

Правильные ответы-4.

## **Тематика рефератов, докладов, творческих работ.**

### **Тематика рефератов**

1. Традиционная культура ингушского народа.
3. Вопросы этнического самосознания современных черкесов.
4. Традиционная культура карачаевского народа.
5. Культура абазин: вопросы самоидентификации.
6. Традиционная культура кабардинского народа.
7. Культурно-этническое единство балкарцев и карачаевцев.
8. Традиционная культура осетинского народа.
9. Осетинский синкретизм.
10. Материальная культура адыгов.
11. Традиционная культура чеченского народа.
12. Бацбийцы –ингушское племя
13. История и культура терского казачества.
14. Культурные особенности кубанского казачества.
15. Таты и горские евреи: вопросы этнической и культурной самоидентификации.
16. Традиционная культура ногайского народа.
17. Традиционная культура кумыкского народа.

18. Традиционная культура даргинского народа.
19. Традиционная культура лакцев.
20. Традиционная культура аварцев.
21. Герои нартского эпоса.
22. Традиционная культура лезгинского народа.
23. Традиционная культура табасаранцев.
24. Андийские народы: культура, обычаи, традиции.
25. Цезские (дидойские) народы культура, обычаи, традиции.
26. Культура агульского народа.
27. Культура арчинцев.
28. Горские армяне: история и культура.
29. Культура рутульцев.
30. Культура цахурского народа.
31. Традиционная культура абхазов
32. Вопросы культурного влияния грузин на горцев Кавказа.
33. Азербайджанцы и народы Дагестана: этнокультурное взаимодействие.
34. Традиционные верования народов Северного Кавказа.
35. Этапы и пути проникновения христианства на Северный Кавказ.
36. Этапы и пути распространения ислама на Северном Кавказе.
37. Проблемы сохранения материального культурного наследия Ингушетии
8. Специфика этикета у народов Северного Кавказа.
39. Влияние русской культуры на становление и развитие национальной образовательной системы у горцев.
40. Музеи – хранители культурного наследия горцев.

#### **Тематика докладов и эссе**

1. Проблема «кавказского матриархата» в исторической литературе.
2. Преемственность культур бронзового века на Северном Кавказе в отечественной историографии.
3. Историческая литература о роли сарматских племен в политической истории Предкавказья.
4. Оценка значения «Великого переселения народов» для этногенеза народов Северного Кавказа в историографии.
5. Средневековая Алания в исторической литературе.
6. Вопрос о роли полловецких племен в политической истории Предкавказья в исторической литературе.
7. Вопрос о происхождении ингушей в исторической литературе.
8. Дискуссия о времени, уровне и особенностях развития феодальных отношений у народов Северного Кавказа в отечественной историографии.
9. Обычаи и адаты на Северном Кавказе в освещении историографии.
10. Вопрос о характере политики России на Северном Кавказе в XVIII – первой половине XIX вв. в отечественной историографии.
11. Проблема вхождения и интеграции народов Северо-Западного и Северо-Восточного Кавказа в состав России в историографии.
12. Движение шейха Мансура (Ушурмы) и его характер в освещении отечественной историографии.
13. Вопрос о времени начала и основных этапах Кавказской войны в отечественной историографии.
14. Вопрос о причинах, характере и роли мюридизма в Кавказской войне в отечественной историографии.
15. Оценка исторической деятельности имама Шамиля в исторической литературе.



16. Оценка характера и роли имамата в движении горцев Дагестана и Чечни в 20-50-е гг. XIX в. отечественными историками.
17. Оценка итогов Кавказской войны в исторической литературе.
18. Историческая литература о роли и особенностях горской соседской общины в социальном развитии северокавказских этносов.
19. Оценка характера административных преобразований на Северном Кавказе в 60-90-е гг. XIX в. в исторической литературе.
20. Государственные преобразования на Северном Кавказе в 1917 г.
21. Белое движение и проблема государственного переустройства Юга России в годы гражданской войны.
22. Межнациональные конфликты на Северном Кавказе в 1917 – начале 1918 гг.
23. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в период гражданской войны. Горская республика.
24. Национально-государственные преобразования на Северном Кавказе в 20-е гг. XX в. и их итоги.
25. Национально-государственные преобразования на Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. и их итоги.
26. Особенности индустриализации на Северном Кавказе в 20 – 30-е гг. XX в.
27. Особенности коллективизации на Северном Кавказе.
28. Массовый голод на Северном Кавказе в 1932 – 1933 гг.
29. Массовые репрессии на Северном Кавказе в 30-е гг. XX в.
30. Динамика этно-демографических изменений в развитии региона в 20 – 30-е гг. XX в.
31. Проблема депортаций в 1944 г. на Северном Кавказе.
32. Динамика этно-демографических изменений в развитии региона во второй половине XX в. (По материалам переписей).
33. Динамика этно-демографических изменений в развитии региона в постсоветскую эпоху.
34. Причины кризиса российского федерализма в Чеченской республике.
35. Первая и вторая чеченские компании (сравнительный анализ).
36. Культура народов Северного Кавказа в XVIII-нач.- XX вв.
37. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Северного Кавказа во 2-ой пол. XIX-нач.- XX вв.
38. Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа
39. Россия и народы Северного Кавказа в 1 –ой половине XIX в.
40. Северный Кавказа в пореформенный период
41. Ингушетия и Северный Кавказ в период русской революции 1905-1907 гг.
42. Вхождение Ингушетии в культурное пространство России 1770-1864 гг.
43. Становление и развитие научных и образовательных учреждений в Ингушетии в 20-40-е гг. XX в
44. Ингушский социум в эпоху пореформенной модернизации: 2-ая половина XIX-нач.- XX вв.
45. Становление и развитие профессионального образования на Северном Кавказе во 2-ой половине XIX-нач.- XX вв. на материалах (Ингушетии и Осетии)
46. К вопросу о характере и особенностях русско-ингушских отношений в IX-нач.- XVIII вв.
47. В-Г. Э. Джабагиев в эмиграции
48. История Второго съезда Ингушетии (9-10 сентября 1989 года)
49. Видные представители рода Ахриевых
50. В-Г. Джабагиев о русско-кавказских отношениях в XIX в.
51. Генералы-ингуши в русской императорской армии

## **Содержание семинарских занятий**

### ***Тема 1. Северный Кавказ в древности и средневековье***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1.Этногенез и история народов Северного Кавказа.
- 2.Первые раннесредневековые государства.
- 3.Народы Северо-Западного Кавказа после распада Хазарского каганата.
- 4.Организация общества у народов Северного Кавказа.
5. Кавказ и великие державы в XVI в.

### ***Тема 2. Становление отношений России и народов Северного Кавказа (XVII-XVIII вв.)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Северный Кавказ как арена соперничества мировых держав.
- 2.Россия и народы Северного Кавказа в международных отношениях конца XVIII.
- 3.Вхождение Кабарды в состав России.
- 4.Народы Северного Кавказа в составе России после 1813 г.
- 5.Русско-турецкая война (1828-1829) и завершение вхождения Северо-Западного Кавказа в состав России.
- 6.Общественный строй народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.

### ***Тема 3. Кавказская война и завершение присоединения региона к России***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1.Первый этап освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа (1829-1839).
2. Второй этап движения горцев Дагестана и Чечни (40-е - начало 50-х годов XIX в.)
- 3.Освободительная борьба народов центральных и западных районов Северного Кавказа.
- 4.Северный Кавказ и Крымская война 1853-1856 гг.
5. Завершающий этап движения горцев.

### ***Тема 4. Северный Кавказ в составе Российской империи в конце XIX – начале XX в.***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1.Административно-территориальные преобразования и система управления во второй половины XIX-начала XX в.
2. Аграрная и административно-судебная реформы 60-70-х годов XIX в.
3. Народы Северного Кавказа во время русско-турецкой войны (1877-1878).
- 4.Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период.
- 5.Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX в.
6. Первая российская революция 1905-1907 гг. на Северном Кавказе.
- 7.Северный Кавказ во время Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.

### ***Тема 5. Северный Кавказ в первой половине XX в. (1917-1945 гг.)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

- 1.Положение на Северном Кавказе после Февральской революции.
2. Межнациональные конфликты и их влияние на дестабилизацию ситуации в крае.
3. Добровольческое движение на Юге России.

4. Военные действия в регионе в 1918 – 1920 гг.
5. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе на завершающей стадии гражданской войны.
6. Государственное обустройство народов Северного Кавказа в 30-е гг. XX в.
7. Политика коренизации 1920–1930-х гг.
8. Массовые репрессии и депортации в 1920–1940-е гг.
9. Народы Северного Кавказа в условиях нацистской оккупации (1942–1943 гг.).

### ***Тема 6. Народы Северного Кавказа во второй половине XX – начале XXI в.***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Послевоенное развитие и реабилитация депортированных народов.
2. Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки.
3. Возникновение межнациональных конфликтов на Кавказе в 80-е гг.
4. Распад СССР и появление признаков нестабильности в регионе в начале 90-х гг.
5. Зарождение и развитие сепаратизма на Северном Кавказе.
7. Дестабилизация обстановки в Чеченской Автономной Республике.
8. Общая обстановка на Северном Кавказе в начале XXI в.

### **Темы для коллоквиумов, собеседований**

#### ***Примерная тематика обсуждений:***

1. Понятие «этногенез» и этногенетические теории.
2. Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа.
3. Этнонимы и племенные названия народов региона.
4. Население Северного Кавказа в разные эпохи.
5. Современный этнический состав региона, численность и расселение народов Северного Кавказа в XX – начале XXI в.

### **Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения (ОПК-1, ПК-1, ПК-2)**

#### **Вариант 1**

1. Кого называли абреком? (Абреком называли того, кого выгоняли из рода или скрывался от кровной мести)
2. Что означает слово «казак»? Кто они такие? (Слово «Казак» означает свободный. Казаки - это беглые крестьяне, которые образовывали свои поселения на юге России.)
3. Что из себя представляет и как строился турлучный дом у народов Северного Кавказа? (Вбивались колья, плели прутьями, обмазывали глиной, смешанной с соломой, как внутри, так и снаружи. Крышу накрывали камышом).
4. Какой из существующих типов дольмен является самым распространенным? Опишите его. (Самым распространенным типом дольмен является дольмен, который состоит из 5 плит (передняя, задняя, 2 боковых, крыша). На передней плите было отверстие круглой или овальной формы. Такие дольмены обнаружены в Гузерипле, Ходжохе. на Богатырской поляне и т.д.)
5. Что такое «избегание»? (Избегание - это обычай, по которому молодожены (муж и жена) не имели права видаться с отцом мужа (свекр). Могли быть и другие варианты).

#### **Вариант 2**

1. В чем разница между дольменами и катакомбами? (Дольмены - погребальные сооружения над землей, а катакомбы - под землей).
2. О чем свидетельствуют находки Майкопского кургана? (Находки Майкопского кургана свидетельствуют, что они относятся к эпохе ранней бронзы, что племена этих людей верили в загробную жизнь)
3. Через какое время девушка, вышедшая замуж, могла поехать к своим родителям? (Через год после рождения первого ребенка).
4. Что такое куначество? (Куначество - названный брат у многих народов Кавказа).
5. О чем вам говорит понятие «Турецкий базар»? («Турецкий базар» - место в районе Ходжох, где устраивались ярмарки и базары, в том числе продавали и живой товар (работоторговля)).

### **Вариант 3**

1. Охарактеризуйте турлучный дом? (Вбивались колья, плели прутьями, обмазывали глиной, смешанной с соломой, как внутри, так и снаружи. Крышу накрывали камышом. Пол был глиняный, очаг находился посередине комнаты и т.д.)
2. О чем свидетельствуют находки Майкопского кургана (Находки Майкопского кургана свидетельствуют о том, что захоронения эти относились к эпохе ранней бронзы, о том, что племена этих людей верили в загробную жизнь).
3. Что такое «кунацкая»? (Кунацкая - это дом для гостей).
4. В чем разница между дольменами и катакомбами? (Дольмены - погребальные сооружения над землей, а катакомбы - под землей).
5. Что такое «умыкание» и каковы его причины? (Умыкание - это кража невесты, причинами могли стать несогласие самой невесты или родителей).

### **Вариант 4**

1. В чем различие и что общего в дольмене, катакомбах и пирамидах? (Все они погребальные сооружения. Дольмены - над землей, а катакомбы - под землей. В пирамидах похоронены египетские фараоны)
2. В каком году и в честь какого события в Майкопе был построен памятник «Навеки с Россией»? (В 1957 году в честь 400-летия присоединения адыгов к России).
3. Чем можно объяснить, что на Кавказе после развода мужа и жены, детей оставляла в семье мужа? (Тем, что на Кавказе дети принадлежали всему роду).
4. О чем вам говорит понятие: «Турецкий базар»? («Турецкий базар» - место в районе Ходжох, где устраивались ярмарки и базары, в том числе продавали и живой товар (работоторговля)).

## **Контрольный тест по итогам курса.**

### **Вариант 1.**

*1. Кто из русских царей подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии?*

- А) Павел I
- Б) Екатерина II
- В) Александр I

*2. Укажите крепости, которые входили в состав Азово-Моздокской укрепленной линии:*

- А) Ставропольская, Московская, Донская
- Б) Сергиевская, Потемкинская, Суворовская

В) Фельдмаршальская, Терская, Кутузовская

**3. Кавказское линейное казачье войско было создано:**

А) в 1822

Б) в 1832

В) в 1842

**4. Когда началась Кавказская война?**

А) в 1807

Б) в 1817

В) в 1827

**5. Кто командовал русскими войсками на начальном этапе Кавказской войны?**

А) М.И. Кутузов

Б) А.П. Ермолов

В) А.А. Аракчеев

**6. Назовите имя известного русского писателя, участника Кавказской войны, автора повести «Казачьи»:**

А) М.Ю. Лермонтов

Б) А.И. Одоевский

В) Л.Н. Толстой

**7. Кто командовал русскими войсками на заключительном этапе Кавказской войны и пленил Шамиля?**

А) А.В. Суворов

Б) М.И. Кутузов

В) А.И. Барятинский

**8. Когда закончилась Кавказская война?**

А) в 1854

Б) в 1864

В) в 1874

**9. Братья Бернардаци-это:**

А) знаменитые архитекторы

Б) известные на Ставрополье ученые-медики

В) просветители Северного Кавказа

**10. За какое стихотворение М.Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ?**

А) «Смерть поэта»

Б) «Хаджи-Абрек»

В) «Измаил-Бей»

**11. В дореформенный период основное население губернии составляли:**

А) государственные крестьяне

Б) крепостные крестьяне

В) иногородние

**12. Какое количество крепостных крестьян в губернии получили свободу согласно манифеста 1861 г.?**

А) около 10 тыс. человек

Б) около 20 тыс. человек

В) около 30 тыс. человек

**13. Кто освобождался от воинской повинности на территории Северного Кавказа?**

А) горское население

Б) кочевое население

В) все вышеперечисленные

**Вариант 2**

**1. Что обозначается термином «этнос»?**

А) племя

Б) народность

В) нация

Г) все вышеперечисленные

**2. Когда сенат утвердил герб Ставропольской губернии?**

А) в 1777

Б) в 1875

В) в 1878

**3. Известный ставропольский ученый-краевед, внесший значительный вклад в изучение истории и географии Кавказского края:**

А) Б.М. Янушевич

Б) И.В. Бентковский

В) Я. Домбровский

**4. Самой многочисленной партией на Северном Кавказе была партия:**

А) большевиков

Б) кадетов

В) эсеров

**5. Когда на Северном Кавказе была провозглашена советская власть?**

А) 1 (14) января 1918

Б) 2 (15) января 1918

В) 3 (16) января 1918

**6. Кому принадлежат слова: «Освобождение от белых всего Северного кавказа ... стало свершившимся фактом»?**

А) Л.Д. Троцкому

Б) Г.К. Орджоникидзе

В) В.И. Ленину

**7. Когда коллективизация на Северном Кавказе была объявлена в основном законченной?**

А) летом 1930

Б) весной 1931

В) зимой 1933

**8. В каком году Северо-Кавказский край был разделен на два: Азово-Черноморский и Орджоникидзевский?**

А) в 1932

Б) в 1933

В) в 1934

**9. Сколько крестьянских и казачьих семей было отправлено в «кулацкую ссылку» с Северного Кавказа в 1930-1931гг.?**

А) 29,5 тыс.

Б) 32,7 тыс.

В) 38,4 тыс.

**10. Сколько воинов- ингушей были удостоены звания Героя Советского Союза в 1941-1945 гг.?**

А) 67

Б) 57

В) 307

**11. Наступление советских войск на Северном Кавказе началось в:**

А) в январе 1943

Б) в марте 1943

В) в январе 1944

**12. Какие задачи в области экономики стояли на первом плане в послевоенные годы?**

А) перестройка промышленности на мирный лад

Б) возрождение разрушенного в годы войны

- В) новое строительство
- Г) все вышеперечисленное

**13. Когда и где руководители кавказских государств, республик, краев и областей подписали декларацию о взаимопонимании, мире и межнациональном согласии на Кавказе?**

- А) ноябрь 1996 (Ставрополь)
- Б) январь 1997 (Нальчик)
- В) май 1997 (Кисловодск)

### ***Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История Северного Кавказа»***

1. Этногенез и история народов Северного Кавказа.
2. Первые раннесредневековые государства.
3. Народы Северо-Западного Кавказа после распада Хазарского каганата.
4. Организация общества у народов Северного Кавказа.
5. Кавказ и великие державы в XVI в.
6. Северный Кавказ как арена соперничества мировых держав.
7. Россия и народы Северного Кавказа в международных отношениях конца XVIII.
8. Вхождение Ингушетии в состав России.
9. Народы Северного Кавказа в составе России после 1813 г.
10. Русско-турецкая война (1828-1829) и завершение вхождения Северо-Западного Кавказа в состав России.
11. Общественный строй народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
12. Первый этап освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа (1829-1839).
13. Второй этап движения горцев Дагестана и Чечни (40-е - начало 50-х годов XIX в.)
14. Освободительная борьба народов центральных и западных районов Северного Кавказа.
15. Северный Кавказ и Крымская война 1853-1856 гг.
16. Завершающий этап движения горцев.
17. Земельная реформа на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
18. Административно-территориальные преобразования и система управления во второй половины XIX-начала XX в.
19. Аграрная и административно-судебная реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Народы Северного Кавказа во время русско-турецкой войны (1877-1878).
21. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период.
22. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX в.
23. Первая российская революция 1905-1907 гг. на Северном Кавказе.
24. Северный Кавказ во время Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.
25. Положение на Северном Кавказе после Февральской революции.
26. Межнациональные конфликты и их влияние на дестабилизацию ситуации в крае.
27. Добровольческое движение на Юге России.
28. Военные действия в регионе в 1918 – 1920 гг.
29. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе на завершающей стадии гражданской войны.
30. Государственное обустройство народов Северного Кавказа в 30-е гг. XX в.
31. Политика коренизации 1920–1930-х гг.
32. Массовые репрессии и депортации в 1920–1940-е гг.
33. Народы Северного Кавказа в условиях нацистской оккупации (1942–1943 гг.).

34. Послевоенное развитие и реабилитация депортированных народов.
35. Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки.
36. Возникновение межнациональных конфликтов на Кавказе в 80-е гг.
37. Распад СССР и появление признаков нестабильности в регионе в начале 90-х гг.
38. Дестабилизация обстановки в Чеченской Автономной Республике.
39. Конфликты в Абхазии и Осетии.
40. Хасавюртовские соглашения.
41. Вторая чеченская кампания.
42. Проблемы и перспективы урегулирования конфликта на Кавказе.
43. Общая обстановка на Северном Кавказе в начале XXI в.
44. Культурное развитие народов Северного Кавказа во 2-ой половине XIX в.
45. Развитие народного образования в Ингушетии и Осетии во 2-ой половине XIX в.
46. Наука, просвещение и печать народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
47. Семейный и общественный быт народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
48. Фольклор, язык и литература народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
49. Северный Кавказ в период Первой российской (русской) революции.

Фонд оценочных  
средств  
разработал

Долгиева М.Б. профессор кафедры истории, канд. Ист.  
наук

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «История»  
протокол заседания № 9 от 20 мая 2024 г.

ФОС одобрен учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол заседания №9 \_\_\_\_ от «\_22\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г.