

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

Согласовано
Руководитель
образовательной программы
Т. Х. Матиев _____
«22_» мая 2024 г.

Утверждаю
Проректор
по МП и ВР

_____ Л.А.Оздоева
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Б1.В.09 «Правоведение»

Основной профессиональной образовательной программы
магистратуры

46.04.01 История

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр. 4
1.1. Назначение и область применения рабочей программы воспитания	Стр. 4
1.2. Нормативная база разработки рабочей программы воспитания ОПОП ВО	Стр. 4-5
1.3. Основные понятия и термины, используемые в рабочей программе воспитания	Стр. 5
1.4. Принципы организации воспитательного процесса	Стр. 5-6
1.5. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	Стр. 6
1.6. Цели и задачи воспитательной работы в рамках ОПОП ВО	Стр. 6-7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	Стр. 7
2.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды	Стр. 7
2.2. Компоненты социокультурной среды вуза	Стр. 8
2.3. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе	Стр. 9
2.4. Направления внеучебной деятельности в вузе	Стр. 9-10
2.5. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс	Стр. 10
2.6. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Стр. 10-11
2.7. Используемая инфраструктура Университета	Стр. 11
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Стр. 11
3.1. Воспитательная система	Стр. 11-15
3.2. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Стр. 16
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	Стр. 16
3.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы	Стр. 17
3.5. Финансовое обеспечение воспитательной работы	Стр. 17
3.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы	Стр. 17

3.7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	Стр. 17
4. Календарный план воспитательной работы	Стр. 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ингушский государственный университет» (далее – ИнГУ), определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках

ОПОП ВО: принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания.

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среда в ИнГУ в их единстве и взаимосвязи.

Воспитание в образовательной деятельности в рамках ОПОП ВО носит системный, плановый и непрерывный характер.

1.2. Нормативная база разработки рабочей программы воспитания ОПОП ВО:

- ☐ Конституция Российской Федерации;
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 - бакалавриат (магистратура, специалитет) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование от 07.08.2000 №894, зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 № 59338.
- ☐ Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018;
- ☐ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

? Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666
 «О Стратегии государственной национальной политики Российской
 Федерации на период до 2025 года» (ред. от 06.12.2018);

? Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об
 утверждении
 Основ государственной культурной политики»;

? Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О
 национальных целях и стратегических задачах развития Российской
 Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020); ? Указ Президента Российской
 Федерации от 09.05.2017 № 203
 «Стратегия
 развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-
 2030 гг.» (ред. от 21.07.2020);

? Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014
 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики
 Российской
 Федерации на период до 2025 года»;

? Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
 до 2025 года»;

? Постановление Правительства Российской Федерации от
 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной
 программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 07.07.2021);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от
 12.12.2015 N 2570-р «О плане мероприятий по реализации
 Основ государственной молодежной политики
 Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 29.04.2021);

? Послания Президента России Федеральному Собранию Российской
 Федерации;

? Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О
 методических
 рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных
 организациях»;

? Устав ИнГГУ;

? Примерные рабочие программы воспитания в образовательной
 организации высшего образования.

1.3. Основные понятия и термины, используемые в рабочей программе воспитания

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий
 для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
 духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
 поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у
 обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников
 Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку
 труда и старшему
 поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию
 и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и
 окружающей среде.

Воспитательная система – упорядоченная целостная совокупность компонентов (воспитательных отношений, технологий управления учебновоспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые целенаправленно и эффективно содействуют развитию личности обучающегося.

Воспитательная среда – это совокупность окружающих человека социальноценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступает предметнопространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовнонравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Субъекты воспитательной системы – это члены единого сообщества: студенты, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, работники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку ее социальных инициатив.

1.4. Принципы организации воспитательного процесса

- ☐ Системность и целостность составных частей воспитательного процесса;
- ☐ Гуманизация воспитательного процесса;
- ☐ Культуросообразность образовательной среды;
- ☐ Приоритет ценности здоровья человека; социальнопсихологическая поддержка личности, обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ☐ Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников воспитательного процесса;
- ☐ Самоуправление как единой системы, в которой эффективно взаимодействует административное управление и студенческое самоуправление;
- ☐ Информированности, полноты информации, информационного обмена, использования цифровых технологий с целью сбора и анализа данных, обмена ими, управления процессами для оптимизации и повышения качества организации и реализации воспитательного процесса,
- ☐ Учёт специфики ОПОП ВО, роли ИнГГУ в жизни региона и страны, а также социально-экономических, культурных особенностей Республики Ингушетия;

1.5. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности основывается на ряде научных методов и методологических подходах:

- ☐ научной объективности,

- ☐ аксиологический (ценностно-ориентированный),
- ☐ гносеологический,
- ☐ системный,
- ☐ проблемно-функциональный,
- ☐ синергетический,
- ☐ проектный и другие.

1.6. Цели и задачи воспитательной работы в рамках ОПОП ВО

1.6.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирование духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.6.2. Задачи воспитательной работы:

1.6.2.1. развитие научного мировоззрения и духовнонравственных ценностей личности;

1.6.2.2. приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям, общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

1.6.2.3. воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

1.6.2.4. формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, исторической памяти России;

1.6.2.5. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

1.6.2.6. воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, как в стенах университета, так и за его пределами;

1.6.2.7. обеспечение развития личности и ее социальнопсихологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

1.6.2.8. выявление и поддержка талантливой молодежи из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации в различных видах деятельности;

1.6.2.9. формирование культуры и этики профессионального поведения;

1.6.2.10. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,

ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

1.7.2.11. повышение уровня культуры безопасного поведения;

1.7.2.12. создание условий для формирования у студентов личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

1.7.2.13. создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной

культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

2.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП ВО), включающими в себя:

Развитие системного и критического мышления,

Разработку и реализацию проектов,

Командную работу и лидерство,

Коммуникативную активность,

Межкультурное взаимодействие,

Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),

ИнГГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческое бюро ИнГГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнГГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнГГУ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

Структурные подразделения: Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнГУ; Музей университета.

Студенческие общественные объединения университета:

Студенческое бюро ИнГУ; Студпрофком ИнГУ; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

Студенческие объединения в институте: Студенческое научное общество; Студенческий комитет; Студенческий профсоюз; Студенческий научный кружок «Социальный работник».

2.2. Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды ИнГУ являются:

- Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- Широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- Эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- Развитая социальная инфраструктура Университета;
- Активное использование социокультурной среды города.

2.3. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- Концепция воспитательной работы ИнГУ;
- Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО";
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";
- Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о электронном портфолио обучающегося;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной

поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета;

- Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации;
- Положение о студенческом совете ИнГУ;
- Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнГУ;
- Положение о волонтерском секторе студсовета ИнГУ;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о студенческом общежитии ИнГУ;
- Положение "Лучший куратор года";
- Положение "Лучший студент";
- Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО

«Ингушский
государственный университет»

- Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнГУ.

2.4. Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина,

человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное

взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности.

Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам

преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск. Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствие с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от

социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательноформирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

2.5. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также таких направлений воспитания как гражданско-патриотического, нравственно-этического, военнопатриотического и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;

- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,

- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретносциальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).

- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.

- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

2.6. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду;

способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

2.7. Используемая инфраструктура Университета

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г.Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 7;
2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 7 «а»;
3. Общежитие семейного типа для ПГ1С - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11;
4. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13;
5. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д. 6;
6. Научная библиотека пл. 4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5;
7. Учебно-лабораторные корпуса №1 и №2 - пгт. Сунжа, ул.Демченко, д. 65;
8. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, д. 28;
9. Учебные корпуса. Литер; А, Б, В, Г. -г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39;
10. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
11. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
12. Столовые.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

В ИнГГУ действует многоуровневая система социальновоспитательной работы. Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной

работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

I. Общеузовский уровень:

☐ Ученый совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

☐ студенческий Совет университета выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления ИнГГУ, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

II. Факультетский уровень:

☐ Декан (директор) и заместители декана (директора) организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и др.;

☐ заведующий кафедрой отвечает за организацию воспитательной работы со студентами в учебных группах; для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

☐ студенческие Советы факультетов (Института) включают в свой состав актив факультета, старост вузовских групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

☐ кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ИнГГУ:

- ☐ анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- ☐ планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- ☐ организация воспитательной работы;
- ☐ контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- ☐ регулирование воспитательной работы в университете.

№ п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия
1.	Профессиональн ое и трудовое воспитание	<p><u>Уровень Университета:</u> Праздник «День знаний»; Ярмарка вакансий; Игры команд КВН среди факультетов; Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»; Проведение обучения волонтеров на базе тренингового центра «Мы в команде лучших»; Межфакультетская ежегодная студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ; Интеллектуальная игра Брэйн-ринг: «Вехи моей истории»; Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (по отдельному плану); Студенческая ежегодная научно-практическая конференция: «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии».</p> <p><u>Уровень факультета:</u> 1. Экскурсии по университету для студентов 1 курса с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами 2. «Посвящение в студенты» 3. Экскурсии в детские дома и центры творчества 4. Кураторские часы на тему: - «Первый учитель» - «Востребованные профессии». 5. Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах РИ</p>
2.	Духовнонравственное и культурноэстетическое воспитание	<p><u>Уровень Университета:</u> Круглый стол с представителями Духовного управления мусульман по РИ; Ежегодная акция милосердия «Къахетам»; Фестиваль национального костюма; Празднование дня Российского студенчества «Татьянин день»; Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна – 2021»; Фестиваль национальной культуры и быта: «Мое прошлое, настоящее и будущее».</p> <p><u>Уровень факультета/института:</u> 1. Участие в Днях донора 2. Посещение Мемориала жертв политических репрессий 3. Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории ингушского народа</p>

		<p>4. Посещение выставок и художественной картинной галереи 5. Литературная гостиная. Встреча с местными поэтами и художниками</p> <p>6. Экологическое воспитание. Проведение в учебных группах бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природа – наш Дом - Планета Земля - Мировой океан и его загрязнение - викторины, конкурсы по экологической тематике <p>7. Участие в волонтерских акциях «Чистый город», «Чистая республика» и т.д.</p>
3.	Студенческое самоуправление	<p><u>Уровень Университета:</u></p> <p>Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы». Подведение итогов конкурса, награждение победителей;</p> <p>Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, формированию и обучению студенческого актива вуза;</p> <p>Организация и контроль работы стипендиальной комиссии университета с привлечением студенческого актива.</p> <p><u>Уровень факультета/института:</u></p> <p>(4-Проведение собраний согласно плану с обсуждением проблем посещаемости и успеваемости, участия студентов в общественной жизни факультета и университета. Поощрение студентов за активное участие в учебной и общественной жизни.</p>

4.	Гражданскопатриотическое воспитание	<p><u>Уровень Университета:</u></p> <p>Вечер памяти, приуроченный к годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания; Посещение студентами 1 курсов Мемориала жертв политических репрессий; Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных 76 годовщине депортации Ингушского народа; Реализация целевой программы гражданского, патриотического воспитания молодежи университета «Будущее России в руках молодых»; Ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Спасибо за победу, спасибо за жизнь!»; Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; Организация работы волонтеров по оказанию шефской помощи вдовам участников и ветеранов ВОВ.</p> <p><u>Уровень факультета/института:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение фондов этнографического музея 2. Гражданско-патриотическая акция по благоустройству памятника жертвам Осени 1992 года 3. Посещение мемориала жертв репрессии 1944 г. «Девять башен» 4. Экскурсии в краеведческие музеи РИ 5. Волонтерская акция «Помоги сироте» 6. Уроки мужества, посвященные Дню Победы <ul style="list-style-type: none"> - Подвигу народа жить в веках - Подвиг вошедший в историю 7. Участие в республиканских и федеральных мероприятиях, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории России и Ингушетии 8. Посещение Музея боевой и трудовой славы г. Малгобек
5.	Спорт и	<p><u>Уровень Университета:</u></p>

	здоровье	<p>Ежегодный университетский фестиваль спорта: «Во славу героев отцов и Отечества»; Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»; Отражение информации по ЗОЖ на сайте университета inggu.ru, а также в социальных сетях (vk.com, Instagram.com), на информационных стендах; Проведение легкоатлетической эстафеты; Первенство по волейболу среди юношей и девушек; Первенство ИнГГУ по шахматам.</p> <p><u>Уровень факультета/института:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение в учебных группах бесед: - «Мы выбираем здоровый образ жизни»; - «Если хочешь быть здоров...»; - конкурс эссе, сочинений по тематике 2. Проведение анкетирования «Что ты знаешь о наркотиках, твое отношение к вредным привычкам» 3. Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, Госнаркоконтроля
6.	Добровольческая деятельность	<p><u>Уровень Университета:</u></p> <p>Участие в республиканских экологических акциях: «Чистый берег», «Чистая вода»; Участие в международной экологической акции «Час земли»; общероссийской программе «Зеленые вузы России»; Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче; Организация работы отрядов волонтеров «Добро ИнГГУ», «Волонтеры-медики»; Встреча-знакомство в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» для студентов ИнГГУ; Участие студентов вуза в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»; Экологическая акция «Вода России». Очистка берегов рек Сунжа и Асса от мусора. <u>Уровень факультета/института:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции: «Помоги сироте», «С благословенным Рамаданом» 2. Сотрудничество с благотворительными организациями 3. Сотрудничество с центром бездомных животных 4. Участие в организации и проведении акций, мастер-классов, фестивалей, олимпиад, соревнований
7.	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	<p><u>Уровень Университета:</u></p> <p>Реализация целевой программы профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ИнГГУ; Организация встречи с представителями информационного отдела МВД, миграционной службы и ГИБДД по РИ; Круглый стол: «Методы противодействия распространению экстремизма в молодежной среде»; Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Социально – правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»; Университетская антинаркотическая акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы против СПИДа»; - «XXI век без наркотиков»; - «Здоровье-это здорово»; - «Жизнь прекрасна»; <p>Ежегодная научно-практическая конференция: «Методы и способы профилактики наркомании в системе образования».</p>

		<u>Уровень факультета/института:</u>
		1. Круглый стол «Мы против терроризма!» 2. Беседы по профилактике правонарушений в молодёжной среде 3. Проведение анкетирования «Что ты знаешь о наркотиках, твое отношение к вредным привычкам»

3.2. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессиональнокомпетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части

воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИнгГУ.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности; □ портфолио и др.

В качестве формы учета качественных и количественных показателей социокультурного развития студентов в ИнгГУ создана и активно практикуется система составления профессионального портфолио обучающегося – индивидуальной учетноконтрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в ИнгГУ включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материальнотехнического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ИнгГУ Ученым советом, Советами факультетов (института); организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей / организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно- правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого Совета университета с администрацией университета (участие в работе Ученого совета, ректората, Советов факультетов (института), различных комиссий), отражение деятельности студенческого Совета университета и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

3.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- 1) проректор по воспитательной работе,
- 2) декан факультета (директор института), заместитель декана факультета (зам. директора института),
- 3) сотрудники культурно - досугового центра ИнгГУ
- 4) кураторы академических групп

3.5. Финансовое обеспечение воспитательной работы Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством

науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы кураторов академических групп и студенческих объединений; оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, затраты на реализацию мероприятий различного уровня, приобретение необходимых материалов и оборудования для проведения запланированных мероприятий) являются субсидии на выполнение государственного задания, средства от приносящий доход деятельности, средства, полученные от благотворителей и спонсоров.

3.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение представлено в качестве целостного дидактико-методического комплекса учебнометодических пособий по организации и проведению воспитательной работы. В учебнометодических пособиях раскрываются подходы, принципы, методы, дидактические средства воспитания, методические рекомендации и др. по организации и проведению воспитательной работы.

Методические материалы (учебно-методические пособия) размещены в электронной библиотеке ИнГГУ.

3.7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сведения о материально-техническом обеспечении для проведения всех видов воспитательной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№п/п	Наименование помещений	Адрес (местоположение)
1	Комната студсовета ИнГГУ	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7
2	Актальный зал для проведения концертов и иных мероприятий	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7
3	Культурно-досуговый центр ИнГГУ	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, Хрущева 1 «а»
4	Музей	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 5
5	Выставочный зал библиотеки	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 5
6	Медицинский кабинет	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, Хрущева 1 «а»
7	Тренажерный зал	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, Хрущева 1 «а»
8	Общежития	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7 б
9	Плавательный бассейн №1,2	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7 а

10	Открытая спортивная площадка	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, Хрущева 1 «а»
11	Аудитория для проведения видеоконференций, круглых столов	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7

4. Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационное направление			
1	Организация работы кураторов	В течение учебного года	Зав. кафедрой
2	Организационные собрания студентов на факультете по выборам студенческого актива	сентябрь	Декан, кураторы
3	Реализация программы адаптации студентов первокурсников	В течение учебного года	Декан, куратор 1 курса
4	Встречи с родителями первокурсников	В течение учебного года	Декан, зав. кафедрой, куратор
5	Родительское собрание	Ноябрь	Декан, зав. кафедрой, куратор
6	Знакомство первокурсников с библиотекой	Сентябрь-октябрь	Куратор 1 курса
7	Заседание стипендиальной комиссии	В течение года	Декан, кураторы
8	Организация работы Студенческого совета факультета	В течение года	Председатель СС
9	Подготовка и размещение материалов о творческих достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников университета на сайте университета и в соц. сетях	В течение года	Декан, куратор
2. Профессионально-трудовое воспитание			

1	Экскурсии по университету для студентов 1 курса с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Куратор
2	«Посвящение в студенты»	октябрь	Куратор, актив студентов
3	Экскурсии в детские дома и центры творчества	В течение года	Декан, куратор, студ.актив

4	Кураторские часы на тему: - «Первый учитель» - «Востребованные профессии» и т.д.	В течение года	Куратор
5	Участие в республиканских и федеральных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научнопрактических конференциях	В течение года	Декан, зав. кафедрой, куратор
6	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах РИ	В течение года	Декан, зав. кафедрой, преподаватели
7	Проведение субботников	В течение года	Декан, куратор
3. Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Пополнение фондов этнографического музея	В течение года	Декан, зав. кафедрой, преподаватели
2	Гражданско-патриотическая акция по благоустройству памятника жертвам Осени 1992 года	Октябрь- ноябрь	Декан, актив студентов
3	Посещение мемориала жертв репрессии 1944 г. «Девять башен»	Февраль	Декан, преподаватели
4	Встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны	В течение года	Декан, преподаватели
5	Экскурсии в краеведческие музеи РИ	В течение года	Декан, преподаватели
6	Социально-патриотическая акция «Согреем сердца ветеранов»	Май	Декан, актив студентов
7	Волонтерская акция «Помоги сироте»	В течение года	Декан, актив студентов
8	Уроки мужества, посвященные Дню Победы - Подвигу народа жить в веках - Подвиг вошедший в историю	Май	Куратор
10	Участие в республиканских и федеральных мероприятиях, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории России и Ингушетии	В течение года	Декан, зав. кафедрой, преподаватели
11	Посещение Музея боевой и трудовой славы г. Малгобек	В течение года	Декан, куратор, актив студентов

12	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	Май	Проректор по ВСР, декан, актив студентов
4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание			
1	Тематические встречи студентов с представителями Муфтията РИ	В течение года	Проректор по ВСР, декан, зав. кафедрой
2	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза	В течение года	Куратор
3	Участие в Днях донора	В течение года	Декан, зав. кафедрой, студсовет
4	Посещение Мемориала жертв политических репрессий	Ноябрь	Декан, куратор, актив студентов
5	Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа	В течение года	Зав. кафедрой, актив студентов
6	Посещение выставок и художественной картинной галереи	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
7	Литературная гостиная. Встреча с местными поэтами и художниками	В течение года	Зав. кафедрой, актив студентов, библиотека
5. Экологическое воспитание			
1	Проведение в учебных группах бесед: - Природа – наш Дом - Планета Земля - Мировой океан и его загрязнение - викторины, конкурсы по экологической тематике	В течение года	Куратор
2	Уборка и благоустройство территории, прилегающей к университету	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
3	Участие в волонтерских акциях «Чистый город», «Чистая республика» и т.д.	В течение года	Декан, куратор, актив студентов

4	Участие в озеленении г. Магаса и РИ	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
6. Спортивно-оздоровительное воспитание			
1	Проведение в учебных группах бесед: - «Мы выбираем здоровый образ жизни»; - «Если хочешь быть здоров...»; - конкурс эссе, сочинений потематике	В течение года	Куратор, зав. кафедрой
2	Проведение анкетирования «Что ты знаешь о наркотиках, твое отношение к вредным привычкам»	Октябрь	Зав. кафедрой, преподаватели
3	Встречи с медицинскими работниками, с работниками центра профилактики СПИД и ВИЧ, Госнаркоконтроля	В течение года	Проректор по ВСР, декан, актив студентов
7. Культурно-эстетическое воспитание			
1	Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»	Октябрь	Декан, актив студентов
2	Посещение спектаклей драматического театра им. И. Базоркина, русского государственного музыкальнодраматического театра	В течение года	Декан, куратор, актив студентов
3	Празднование международного женского дня 8 марта	Март	Декан, куратор, актив студентов
4	Фестиваль студенческого самостоятельного творчества «Студенческая весна – 2022»	Апрель	Декан, куратор, актив студентов

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Программу составил(а):

зав.каф. д.и.н. История Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

