

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.04 ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В НОВОЕ
ВРЕМЯ**

Направление подготовки (бакалавриат)

46.03.01 История

Направленность (профиль подготовки)

История

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа дисциплины **«Общественные процессы в Европе и Америке в Новое время Б1.В.04»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **«18» октября 2020 г. № 1291**.

Программу составила: старший преподаватель кафедры «История» М.Н. Катиева

Программа одобрена на заседании кафедры **«История»**
Протокол № 9 от **«20»** мая **2024** года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией _____
факультета/института
Протокол № 9 от **«22»** мая **2024** года

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общественные процессы в Европе и Америке в Новое время» являются получение знаний об общественных процессах, происходивших в Европе и Америке в Новое время, позволяющих иметь научное представление об основных этапах развития государств, уметь работать с научной литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа на основе исторического материала.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

-01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001					
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	6
01.003					
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Общественные процессы в Европе и Америке в Новое время» Б1.В.04 входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при дальнейшем обучении.

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<u>Знать:</u> Способы по достижению поставленной цели; <u>Уметь:</u> Обобщать результаты поставленной задачи; <u>Владеть:</u> Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	<u>Знать:</u> Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; <u>Уметь:</u> Выбирать способы поиска и обработки источников информации; <u>Владеть:</u> Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<u>Знать:</u> Методы работы с различными видами источников; <u>Уметь:</u> Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; <u>Владеть:</u> Способностью формулировать и обосновывать свои

			суждения и выводы;
ОПК-2	способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.	<u>Знать:</u> Актуальные проблемы в отечественной и зарубежной историографии; <u>Уметь:</u> Использовать концепции различных историографических школ в изучении проблем истории; <u>Владеть:</u> умением интерпретировать исторические процессы, опираясь на знания историографии;
		ОПК-2.2. Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии.	<u>Знать:</u> содержание основных событий отечественной и зарубежной истории в период Нового времени; <u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ исторических событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; <u>Владеть:</u> способностью критического осмысления исторической информации по различным проблемам отечественной и зарубежной историографии в период Нового времени;
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте.	<u>Знать:</u> Историю развития европейских государств в период Нового времени; <u>Уметь:</u> Анализировать исторические события, выявляя особенности в развитии отдельных государств; <u>Владеть:</u>

			способностью излагать собственные суждения и мнения по различным вопросам истории государств;
		ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	<u>Знать:</u> процесс исторического развития государств; <u>Уметь:</u> Аргументировать собственные суждения по различным проблемам истории; <u>Владеть:</u> способностью вести дискуссию по различным проблемам истории;
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		<u>Знать:</u> основные исторические события, даты основных исторических событий, причины, ход, следствия основных исторических событий <u>Уметь:</u> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов_ <u>Владеть:</u> способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных;
ПК - 4	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> Принципы и методы исторического познания; <u>Уметь:</u> Применять методы исторической науки; <u>Владеть:</u> Методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.

--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект) др.	
1	Общественно-политические движения в Англии в начале XVII столетия	5		2	2														
2	Век Просвещения в Европе: главные течения общественной мысли.	5		2	2														
3	Национально-освободительное движение в Италии в XIX в.	5		2	2														
4	Либерализм в странах Европы в XIX столетии (Великобритания, Франция, Германские государства).	5		2	2														
5	Движение за избирательную реформу в Великобритании (конец XVIII –начало XIX вв.)	5		2	2														
6	Национально-освободительное движение ирландского народа	5		2	2														

7	Латинская Америка. Национально-освободительное движение в XIX в.	5		2	2													
8	Национально-освободительное движение в Австро-Венгрии.	5		2	-													
9	Рабочее движение.	5		2	2													
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		72	18	16	-	38		-	-		Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины.

Тема. Общественно-политические движения в Англии в начале XVII столетия

Английский абсолютизм и парламентская оппозиция: пресвитериане и индепенденты.

Индепенденты. Ол. Кромвель. Главы предложений. Г. Айртон. «Дело армии» (1647 г.)

Левеллеры. Дж. Лильберн. У.Уолвин, Р.Овертон. Главное орудие политической борьбы- памфлеты. Арест Лильберна в 1646 г. Уравнение мужчин в политических правах, предоставление избирательного права. «Новые цепи Англии» (1649 г.)

«Соглашение свободного народа Англии» (1649 г.). «Вторая часть новых цепей Англии» (1649 г.). Памфлет: «Разоблачение новых цепей Англии» (ропуск парламента, восстановление армейского совета, выборность офицеров, отмена церковной десятины и др.). Идея народного суверенитета. Идея народного верховенства. Предоставление избирательного права всему мужскому населению, независимо от его положения.

Диггеры. Дж. Уинстенли. Истинные левеллеры. Противники землевладения лендлордов. Средство борьбы - проповедь и убеждение. «Свет, сияющий в Бекингемшире» (1648 г.). «Новый закон справедливости» (1649 г.). «Поднятие знамени истинных левеллеров» (1649 г.). «Закон свободы» (1652 г.).

Тема. Век Просвещения в Европе: главные течения общественной мысли.

Просветительская мысль. Идеология Просвещения. Идеалы нового общества. Формирование новых ценностей. Европоцентризм просветительской идеологии. Единство и своеобразие национальных течений просветительской мысли. Просветительская мысль и революция.

Английская общественная мысль в конце XVII столетия. Дж. Локк. Энтони Эшли Купер - учение о «естественной морали». Сент-Джон. Д. Юм. А.Смит.

Французская общественная мысль. Ш.Л. Монтескье: «Персидские письма», «О духе законов». Ф.М. Аруэ. К. А. Гельвеций. П. Гольбах. Д. Дидро. Ж.Ж. Руссо «Об общественном договоре».

Идеи Просвещения в германских государствах.

Итальянская общественная мысль.

Тема. Национально-освободительное движение в Италии в XIX в.

Движение карбонариев: состав, цель движения. Участие карбонариев в революции 1820 г. основные направления Рисорджименто: буржуазно-демократическое и либеральное.

Буржуазно-демократическое направление. Джузеппе Мадзини. «Молодая Италия». Журнал «Молодая Италия». Дж. Мадзини. Мадзини- сторонник объединения Италии «снизу», вооруженного восстания и революционной борьбы за единую Итальянскую республику.

Либеральное направление. Объединение Италии на монархической основе. Камилло Кавур.

Тема. Либерализм в странах Европы в XIX столетии (Великобритания, Франция, Германские государства).

Теория либерализма. Основные принципы либерализма.

Франция. Сийес, Лафайет, Мирабо, Талейран, братья Ламетт. Либералы в годы Июльской монархии. Революция 1848 г. и ее влияние на либеральное течение. Либералы и Вторая империя во Франции. Установление Третьей республики – воплощение идей либерализма.

Германские государства. Политическая раздробленность. Либерализм в государствах немецкого Юго-Запада (Баден, Бавария, Вюртемберг). Путь конституционного развития. Конституция Бадена 1818 г. Карл фон Роттек: задача реформирования общественных институтов и создание правового государства. Борьба за отмену десятины, за свободу печати, стремление устранить остатки абсолютизма. Цель либерального движения во второй половине XIX в. - единое национальное государств. Теория публичного государственного порядка, национальная специфика германской государственности.

Тема. Движение за избирательную реформу в Великобритании (конец XVIII – начало XIX вв.)

«Общество билля о правах» (1769 г.) в Лондоне. Цель: защита политических прав. Ядро общества: Дж. Соубридж, С.Рей, Дж. Молесворт, Р.Моррис, Дж. Х. Тук.

Тук: идея радикальной парламентской реформы на основе всеобщего избирательного права для всего мужского населения. Идея избирательной реформы в кругах парламентской оппозиции вигов . Либеральная идея возникла в вигском движении в двух вариантах: умеренно-либеральном (Питт Старший) и радикально-либеральном (Дж. Тук).

Дж. Уилкс: сокращение числа «карманных городков» в пользу крупных центров. Дж. Картрайт. Памфлет «Сделай свой выбор» (1776 г.). «Общество конституционной

информации» (1780). Т. Пейн: «Права человека»: всеобщее избирательное право для мужчин 21 года, прогрессивное налогообложение и социальные гарантии населению.

«Лондонское корреспондентское общество» (1792). Цель: всеобщее избирательное право. В 1792 г. объединение «Друзья народа», во главе с Чарльзом Греем. Их требования: сокращение гнилых местечек, предоставление права посылать своих депутатов в плату общин.

Митинг на Петровом поле (1819 г.). Роберт Оуэн. Билль о реформе 1832 г. Закон о бедных 1834 г. Ассоциация рабочих (1836 г.). Уильям Ловетт. Первая чартистская хартия 1838 г. Т. Атвуд. Дж. Гарни. Чартистский съезд. Первая петиция чартистов. Ф.О Коннор. Национальная ассоциация чартистов. Вторая петиция о народной хартии. «Земельное общество чартистов». Общество братских демократов (1845 г.). Чартистский Национальный Конвент (1848 г.) Программа чартистов (1851 г.).

Тема. Национально-освободительное движение ирландского народа.

Англо-ирландские отношения в первой половине XIX столетия. Уния 1801 г. «Ассоциация рипиллеров». Молодая Ирландия (1842 г.) Ч.Даффи. Т. Девис. «Ирландская конфедерация».

Ирландский вопрос во второй половине XIX столетия. Дж. Стефенс. Тайное общество «Феникс». «Фениии». У. Гладстон и Первый билль о гомруле. Второй билль о гомруле. Ирландская парламентская партия. Ч.С. Парнелл. Ирландское республиканское братство. Организация Шин-фейн. Ирландский вопрос в политике Великобритании в начале XX столетия.

Тема. Латинская Америка. Национально-освободительное движение в XIX в.

Антиколониальное движение в испанских колониях. Тайные организации. Патриотическое общество «Рыцари разума» Война за независимость испанских колоний. С. Боливар. Революционное движение в 1808-1810 гг. в испанских колониях. Венесуэлла и Гранада. Революционные события на Рио-де-ла-Плате. Чили. Новая Испания. Освобождение Перу. Движение за независимость в Бразилии. Создание независимых государств.

Тема. Национально-освободительное движение в Австро-Венгрии.

Чехия. Земельная реформа 1848 г. Отмена цеховой организации ремесла. Закон о печати. Запрещение собраний, союзов; введение обязательного немецкого языка (гос.учреждения, армия, суд). Рост национального самосознания.

Национальная партия: предоставление автономии Чехии. Принятие Закона о равноправии чешского и немецкого языков (1864 г.). Отмена Закона 1864 г. Антиавстрийские выступления (1868-1869 гг.). Рабочее движение в Чехии.

Хорватия. Образование Народной партии Хорватии (И. Штроссмайер). Образование триединого королевства. Партия права (А. Старчевич). Создание самостоятельного хорватского государства.

Тема. Рабочее движение.

Великобритания. Положение рабочих в Великобритании. Конференция Международного товарищества рабочих (1865 г.).

I-й конгресс Международного товарищества рабочих (1866 г.).
Франция. Отмена закона Ле Шапелье (1864 г.). Рабочее движение в последней четверти XIX в.

США. Трудовые союзы. Образование тред-юнионов. Образование рабочей партии (Филадельфия). Стачечное движение.

Социалистические общины. Газета «Свободный исследователь».

Германия. Партия Всеобщего германского рабочего союза. Фердинанд Лассаль.
Конференция рабочих в Лейпциге (1863 г.). Объединение Германии.

5. Образовательные технологии.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Общественные процессы в Европе и Америке в Новое время» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций (кейс-метод);
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- творческое собеседование на практическом занятии;
- работа в группах;

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
Общественно-политические движения в Англии в первой половине XVII столетия.	Проведение дискуссии на практическом занятии	2
Век Просвещения в Европе: главные течения общественной мысли.	разбор конкретных исторических ситуаций	2
Национально-освободительное движение в Италии в XIX в.	Проведение дискуссии на практическом занятии	2
Либерализм в странах Европы в XIX столетии (Великобритания, Франция, Германские государства).	разбор конкретных исторических ситуаций	2
Движение за избирательную реформу в Великобритании (конец XVIII –начало XIX вв.)	проблемная лекция;	2

Национально-освободительное движение ирландского народа	разбор конкретных исторических ситуаций	2
Латинская Америка. Национально-освободительное движение в XIX в.	проблемная лекция;	2
Рабочее движение.	Разбор конкретных исторических ситуаций	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Подготовка к защите мультимедийных презентаций;
5. Написание эссе;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При необходимости используется дистанционное обучение.

Письменная контрольная работа

1. Как называлась программа, составленная индипендентами в начале 40-х гг. XVII в.?
2. Сторонниками какой формы государственного правления в Англии выступали индипенденты?
3. Назовите руководителей движения левеллеров?
4. Что считали левеллеры главным орудием борьбы?
5. Что предлагали левеллеры ввести в Англии в области экономики?
6. Сторонниками какой формы государственного правления были левеллеры?
7. Перечислите известные Вам памфлеты левеллеров?
8. В каком году в Англии возникло движение диггеров?
9. Что считали главным средством своей борьбы диггеры?
10. Перечислите известные Вам памфлеты диггеров?
11. Как назывался памфлет диггеров, опубликованный в 1652 г. ?
12. Перечислите известных Вам представителей английского Просвещения?
13. Кем была представлена французская просветительская мысль в XVIII столетии?
14. Кто являлся автором труда «Об общественном договоре»?
15. Назовите представителей немецкого Просвещения?
16. В каком году в Англии было основано «Общество билля о правах» и какие требования оно выдвигало?
17. Как назывался процесс объединения Италии?

18. Когда возникло движение карбонариев?
19. На какие территориальные единицы делилось движение карбонариев?
20. Какие цели преследовали карбонарии?
21. Сторонниками какой формы правления выступали карбонарии?
22. В каких событиях проявили себя итальянские карбонарии?
23. Какие направления выделяют в итальянском национально-освободительном движении?
24. Где издавался журнал «Молодая Италия»?
25. Назовите основателя движения «Молодая Италия»?
26. Как называли сторонников либерального течения в Италии, возглавляемого К.Кавуром?
27. Как называлось движение за избирательную реформу в Англии?
28. Какие вопросы были общими для политических и общественных движений Европы в XIX столетии?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Общественная мысль в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.
2. Идеалы нового общества. Просветители о развитии человеческой цивилизации.
3. Просветительские теории государственного устройства.
4. Становление идеи гражданского общества: Гоббс-Локк.
5. Французская просветительская мысль в XVIII столетии.
6. Век Просвещения и его влияние на общественное сознание.
7. Единство и своеобразие европейского Просвещения.
8. Дж. Локк и его политические взгляды.
9. Либерализм и капитализм.
10. Основы либеральной политики в период Нового времени.
11. Пути реализации избирательного права в Европе во второй половине XIX в.
12. Избирательное право в начале XX столетия в ведущих странах Европы в начале XX столетия.
13. Борьба за парламентскую реформу.
14. У. Ловетт и Лондонская ассоциация рабочих.
15. Ф. О Коннор и Большой Северный Союз.
16. Чартистский конвент 1839 г.
17. Чартистское движение в начале 40-х гг. XIX в. Национальная ассоциация чартистов.
18. Вторая петиция чартистов.
19. Земельное общество чартистов.
20. Общество братских демократов.
21. Предпосылки возникновения движения за отмену Унии 1801 г.
22. Ассоциация рипиллеров.
23. Молодая Ирландия.
24. Ирландская лига Гомруля.
25. Ирландское республиканское общество.
26. «Шин-фейн»: программа, цель, задачи.
27. Кризис испанской колониальной системы.
28. Восстание Идальго. Война за независимость Мексики.
29. Симон Боливар.
30. Освободительное движение в Бразилии.
31. Освободительная борьба на Кубе.

32. Конституция 1867 г. и национальный вопрос в политике Австро-Венгрии.
33. Положение рабочих в Великобритании во второй половине XIX столетия.
34. Рабочее движение в Великобритании.
35. Подъем рабочего движения во Франции во второй половине XIX.
36. Рабочее движение в США.
37. Положение рабочих в начале XX столетия.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Задание №1.

1. Дайте характеристику определения «Просвещения»?
2. Перечислите известных Вам европейских просветителей? Назовите их труды.

Задание №2.

1. В какой области Италии возникло движение карбонариев.
2. Какие требования выдвигали карбонарии в Италии.
3. В чем выразилась практическая деятельность карбонариев в Италии.

Задание №3.

1. Дайте определение понятия «либерализм».
2. Перечислите основные принципы либерализма.
3. В каких документах нашли отражение либеральные ценности?

Задание №4.

1. Назовите движения, возникшие в Великобритании в конце XVIII столетия, цель которых-проведение избирательной реформы.
2. Сколько требований содержала чартистская хартия? Перечислите их.

Задание №5.

1. Кто такие риппилеры?
2. Какие национально-освободительные движения возникли в Ирландии первой половине XIX в? Какие требования они выдвигали.
3. Где и когда была основана организация Шин-фейн.

Задание №6.

1. Что стало результатом национально-освободительной борьбы в Латинской Америке?
2. Как шел процесс развития латиноамериканских республик после получения ими независимости?

Задание №7.

1. Расскажите о мерах, проводимых Австро-Венгрией в отношении народов, проживавших в составе империи?
2. Как национальный вопрос влияли на общественно-политическую ситуацию в Австро-Венгрии?

Задание №8.

1. В каком году были основаны английские тред-юнионы?
2. В каком году они получили правовой статус?

3. Какие рабочие партии были основаны в последней четверти XIX-начале XX вв.
4. Каковы роль и значение рабочего движения в общественно-политическом и экономическом развитии Европы и США?

Рекомендуемая литература:

1. Декларация прав человека и гражданина 26 августа 1789 г.//Документы истории Великой французской революции. М., 1993.
2. Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза. М., 2003 г.
3. Кондратьев С.В. Английская революция XVII в. М., 2010.
4. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002.
5. Ростиславлева Н.В. Зарождение либерализма в Германии: Карл фон Роттек, М., 1999.
6. Согрин В.В. Политическая история США: XVII-XX вв. М., 2001 г.
7. Тырсенко А.В. Фельяны. У истоков французского либерализма. М., 1999
8. Тырсенко А.В. Эммануэль Жозеф Сийес и французская либеральная мысль его времени. М., 2005.
9. Французский либерализм в прошлом и настоящем. Отв. Ред. Смирнов В.П. М., 2001.
10. Шоню П. Цивилизация Просвещения. Екатеринбург. 2008.
11. Айзенштат М.П. Британский парламент и общество в 30-40 гг. XIX в. М., 1997 г.
12. Айрапетов А.К.Г., Юдин А.И. Западноевропейский и русский утопический социализм Нового времени. М., 1991.
13. Гизо Ф. История цивилизации в Европе. М., 2007 г.
14. Галкин И.С. Создание Германской империи. М., 1986 г.
15. Европейский либерализм в Новое время: теория и практика. М., 1995.
16. Егер О. Новейшая история (Всемирная история). Т.4. СПб, 1999 г.
17. Иванян Э.А. История США, М., 2004.
18. Карлейль Т. История Французской революции. М. 1991 г.
19. Кертман Л.Е. Рабочее движение в Англии и борьба двух тенденций в лейбористской партии (1900-1914 гг.). М., 1957.
20. Либерализм Запада под ред. В.В. Согрина, А.И. Патрушева. М., 1995.
21. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2005.
22. Павлова Т.А. Уинстенли. М., 1987.
23. Патрушев А.И. Расколдованный мир Макса Вебера. М. 1992 г.
24. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005 г.
25. Прокопьева В.П. История германской государственности 19-20 вв. Калининград. 1985 г.
26. Пью М. История Великобритании: 1789-2000 г. Н. 2001 г.
27. Ревякин А.В. Социализм и либерализм во Франции в середине XIX в. М. 1999 г.
28. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в.М., 1985.
29. Согрин В.В., Петрушев А.И., Токарева Е.С., Фадеева Г.М. Либерализм Запада XVII- XX века. М., 1995.
30. Степанова В.В. Политическая борьба в Пруссии в 60-е г. 19 в. М., 1999 г.

31. Тревельян Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории, Смоленск, 2007 г.
32. Торопова С.Ю. Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской Англии. Ярославль. 1998 г.
33. Узнаровдов И.М. Политические партии Великобритании и рабочие избиратели (50-е-начало 80-х годов XIX века). Ростов-на-Дону.1992.
34. Хрулева И.Ю. Государство, церковь и общество в системе взглядов радикальных пуритан Новой Англии в XVIII веке. М., 2002 г.
35. Черняк Е.Б. Массовое движение в Англии и Ирландии в конце XVIII-начале XIX веков. М., 1962.
36. Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург, 2004 г.
37. История Латинской Америки 70-е годы XIX века-1918 г. под ред. Е.А. Ларина, М., 1993 г.
38. Хрестоматия по Новой истории.1640-1870/под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.
39. Хрестоматия по Новой истории. Второй период/Под ред. П.И. Острикова. М., 1993.

Периодические издания:

1. Барлова Ю.Е. «Гнилые местечки» в истории Англии. // Вопросы истории №6 1999. С. 150
2. Бацер М.И. Левеллеры против Кромвеля// Новая и новейшая история №3 2002 С.93
3. Блуменау С.Ф.Просвещение и проблема истоков Французской революции: современное видение //Вопросы истории №9 2003.
4. Гаджиев К.С. Либерализм: история и современность.//Новая и новейшая история №6 1995.
5. Игнатченко И.В. Несистемная оппозиция во Франции в 30-е гг. XIX в.//ВИ №7 2013.
6. Игнатченко И.В. Адольф Тьер: формирование французского либерала в 20-е гг. XIX в. // ВИ. 2011. №12 . С. 124
7. Медушевский А.Н. Либерализм как проблема современной западной историографии.//ВИ 1992 №8-9. С. 167
8. Мельникова С.В. Британская политика в Ирландии в 1918-1920 гг.// Вопросы истории.№10. 2013. С. 71-91
9. Новиченко И.Ю. Английские рабочие второй половины XIX в. и советская историография.//Вопросы истории. №10.2013. С. 158
10. Павлова Т.А. Общественная мысль и Английская буржуазная революция XVII в. //Новая и новейшая история №5 1982.
11. Писарев Ю.А. Национально-освободительное движение в югославских землях Цислейтании в 1908-1909 гг.//Новая и новейшая история №2 1957
12. Романова М.И. Борьба за парламентскую реформу в английском обществе конца XVIII столетия.//Вопросы истории.2004. №5. С. 135
13. Романова М.И. Британские виги и борьба североамериканских колоний за независимость (1760-е гг.)/ВИ №4 2007. С. 117
14. Соколов А.Б. Английская революция середины XVII в. в новейшей зарубежной историографии//ВИ №5 2008.
15. Яковлев Н.Н. Вигская оппозиция конца XVIII века как предтеча либерализма/Европейский либерализм в Новое время. Теория и практика. М., 1995.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ».

1. Влияние Просвещения на развитие общественно-политической мысли в Англии.
2. Влияние Просвещения на развитие общественно-политической мысли во Франции.
3. Влияние Просвещения на развитие общественно-политической мысли в Италии.
4. Общественные и политические движения в Европе за избирательную реформу: Великобритания
5. Общественно-политические движения за избирательную реформу во Франции.
6. Либеральное движение в Великобритании.
7. Либерализм и либеральное движение во Франции в XIX столетии.
8. Зарождение и развитие либерального движения в Германских государствах.
9. Возникновение и деятельность движения карбонариев в Италии.
10. Дж. Мадзини. Революционно-демократическое движение «Молодая Италия».
11. К.Кавур. Либеральное направление в национально-освободительном движении Италии.
12. Национально-освободительное движение ирландского народа в первой половине XIX в.
13. Национально-освободительное движение в Ирландии во второй половине XIX в. Первый и второй гомрули.
14. Антиколониальное движение в странах Латинской Америки в конце XVIII в.
15. Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки в начале XIX в.
16. Чартистское движение в Англии: идейные течения, движущие силы, итоги и значение.
17. Национальный вопрос в политике Австро-Венгрии (1860-1900 гг.).
18. Движение рабочих в Великобритании во второй половине XIX-начале XX вв.
19. Рабочее движение во Франции в конце XIX – начале XX вв.
20. Рабочее движение в США в конце XIX – начале XX в.
21. Рабочее движение в Германии.
22. Рабочее движение в Австро-Венгрии.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- ответы на вопросы;
- собеседование;
- доклад и его обсуждение;
- формулирование вопросов по теме;

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед .	Тема	Вид самостоятельно й работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол- во часо в
	Английский пуританизм.	Конспектирован ие учебной литературы;	Проработать материал по истории английского пуританизма, проанализировать роль пуритан в общественно- политической жизни Англии в конце XVI-начале XVII в.	1. Хрулева И.Ю. Государство, церковь и общество в системе взглядов радикальных пуритан Новой Англии в XVIII веке. М., 2002 г. 2. Кондратьев С.В. Английская революция XVII в. М., 2010. 3. Павлова Т.А. Общественная мысль и Английская буржуазная революция XVII в. //Новая и новейшая история №5 1982. 4. Соколов А.Б. Английская революция середины XVII в. в новейшей зарубежной историографии//ВИ №5 2008.	2
	Индепенденты	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить деятельность индепендентов. Рассмотреть программу, цель, задачи движения.	1. Павлова Т.А. Общественная мысль и Английская буржуазная революция XVII в. //Новая и новейшая история №5 1982. 2. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. М., 1985.	2
	Программа	Проработка	Изучить движение	1. Бацер М.И.	2

	левеллеров.	материала;	левеллеров, программу, цель, задачи движения.	Левеллеры против Кромвеля// Новая и новейшая история №3 2002 С.93 2.Павлова Т.А. Общественная мысль и Английская буржуазная революция XVII в. //Новая и новейшая история №5 1982. 3.Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в.М., 1985.	
	Движение диггеров. «Закон свободы»	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть деятельность диггеров, программу, цель, задачи, социальный состав участников движения.	1. Павлова Т.А. Уинстенли. М., 1987. 2.Павлова Т.А. Общественная мысль и Английская буржуазная революция XVII в. //Новая и новейшая история №5 1982. 3.Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в.М., 1985.	2
	Вопрос об избирательном праве в политической жизни Европы.	Конспектирование учебной литературы;	Проработать материал об избирательном праве в странах Европы в конце XVIII-первой половине XIX в.	1.Барлова Ю.Е. «Гнилые местечки» в истории Англии. // Вопросы истории №6 1999. С. 150 2.Романова М.И. Борьба за парламентскую реформу в английском	6

				обществе конца XVIII столетия.//Вопросы истории.2004. №5. С. 135	
	Общественно-политические движения в XIX столетии.	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть общественно-политические движения в Европе в XIX столетии. Их роль и значение в общественной жизни Европы.	<p>1.Гаджиев К.С. Либерализм: история и современность.//Новая и новейшая история №6 1995.</p> <p>2. Либерализм Запада под ред. В.В. Согрина, А.И. Патрушева. М., 1995.</p> <p>3. Согрин В.В., Петрушев А.И., Токарева Е.С., Фадеева Г.М. Либерализм Запада XVII- XX века. М., 1995.</p> <p>4. Медушевский А.Н. Либерализм как проблема современной западной историографии.//ВИ 1992 №8-9. С. 167</p> <p>5. Французский либерализм в прошлом и настоящем. Отв. Ред. Смирнов В.П. М., 2001.</p> <p>6.Ревякин А.В. Социализм и либерализм во Франции в середине XIX в. М. 1999 г.</p>	4
	Национально-освободительное движение в Латинской Америке	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Рассмотреть события, предшествовавшие национально-освободительной борьбе латиноамериканск	Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005 г.	4

			их народов. Ход, и итоги борьбы за независимость.		
	Национально-освободительное движение ирландского народа.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Проработать материал о положении Ирландии в Новое время. Изучить социально-экономическое положение ирландского народа в начале XIX века. Рассмотреть британскую политику в отношении Ирландии.	Мельникова С.В. Британская политика в Ирландии в 1918-1920 гг.// Вопросы истории. №10. 2013. С. 71-91	4
	Национальный вопрос в Австро-Венгрии.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить национальный вопрос в политике Австро-Венгрии (1870-1900-е гг.).	Писарев Ю.А. Национально-освободительное движение в югославских землях Цислейтании в 1908-1909 гг.//Новая и новейшая история №2 1957	4
	Рабочее движение в странах Европы (последн. четв. XIX-нач. XX).	Конспектирование учебной литературы;	Изучить положение рабочего класса. Рассмотреть деятельность рабочего движения в странах Европы	Кертман Л.Е. Рабочее движение в Англии и борьба двух тенденций в лейбористской партии (1900-1914 гг.). М., 1957.	4
	Рабочее движение в США (последн. четв. XIX-нач. XX)..	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть деятельность рабочего движения в США.	Иванян Э. История США. М., 2004.	4
	всего				38

Тематика практических занятий

Тема: Общественно-политические движения в Англии в первой половине XVII столетия.

1. Индепенденты: программа, цель, задачи.
2. Левеллеры: программа, цель, задачи. Социальный состав участников движения.
3. Диггеры: программа, цель, задачи.

Тема: Век Просвещения в Европе: главные течения общественной мысли.

1. Общественная мысль в Англии в конце XVII – начале XVIII вв.
2. Идеалы нового общества. Просветители о развитии человеческой цивилизации.
3. Просветительские теории государственного устройства.
4. Становление идеи гражданского общества: Гоббс-Локк.
5. Французская просветительская мысль в XVIII столетии.
6. Век Просвещения и его влияние на общественное сознание.
7. Единство и своеобразие европейского Просвещения.

Тема: Национально-освободительное движение в Италии в XIX в.

1. Карбонарии. Возникновение движения карбонариев.
2. Национально-освободительное движение в Италии.
3. Революционно-демократическое направление: Дж. Мадзини, Дж. Гарибальди.
4. Либеральное направление национально-освободительного движения в Италии: К. Кавур.

Тема: Либерализм в странах Европы в XIX столетии (Великобритания, Франция, Германские государства).

1. Зарождение либерализма в странах Европы. Основные принципы либерализма.
2. Либеральное движение в Европе в XIX-XX вв.: Великобритания, Франция, Германские государства.
3. Либеральное движение в США.
4. Либеральное движение в странах Латинской Америки.

Тема: Движение за избирательную реформу в Великобритании (конец XVIII – начало XIX вв.)

1. Движение за избирательную реформу в Великобритании в конце XVIII-начале XIX вв.
2. Вопрос об избирательном праве во Франции в XIX столетии.
3. США: движение за избирательное право.
4. Пути реализации избирательного права в Европе и Америке во второй половине XIX в.
5. Избирательное право в начале XX столетия в ведущих странах Европы и Америки.

Тема: Национально-освободительное движение ирландского народа.

1. Предпосылки возникновения движения за отмену Унии 1801 г.

2. Ассоциация рипилеров.
3. Молодая Ирландия.
4. Ирландская лига Гомруля.
5. Ирландское республиканское общество.
6. «Шин-фейн»: программа, цель, задачи.

Тема: Латинская Америка. Национально-освободительное движение в XIX в.

1. Кризис испанской колониальной системы.
2. Восстание Идальго. Война за независимость Мексики.
3. Симон Боливар.
4. Освободительное движение в Бразилии.
5. Освободительная борьба на Кубе.

Тема: Рабочее движение.

1. Положение рабочих в Великобритании во второй половине XIX столетия.
2. Рабочее движение в Великобритании.
3. Подъем рабочего движения во Франции во второй половине XIX.
4. Рабочее движение в США.
5. Положение рабочих в начале XX столетия.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт и других материалов;
- работа со словарями и справочниками; составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

6.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	коллоквиум	Век Просвещения в Европе: главные течения	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4

		общественной мысли. Национально-освободительное движение в Италии в XIX в. Движение за избирательную реформу в Великобритании (конец XVIII –начало XIX вв.)	
2	тесты _	Национально-освободительное движение ирландского народа. Латинская Америка. Национально-освободительное движение в XIX в. Рабочее движение.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4
3	реферат	У. Ловетт и Лондонская ассоциация рабочих. Ф. О Коннор и Большой Северный Союз. С. Боливар.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4
4	доклад	Идеалы нового общества. Просветители о развитии человеческой цивилизации.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1. Учебная литература

№	Название	Автор	Вид издания (монография, диссертация, учебник, учебное пособие и др.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
а) Основная литература				
1	Французский либерализм в прошлом и настоящем	Отв. Ред. Смирнов В.П.	монография	М., 2001. -218 с.
2	Зарождение либерализма в Германии: Карл фон Роттек,	Ростиславлева Н.В.	монография	Москва, 1999.
3	Фельяны. У истоков французского либерализма.	Тырсенко А.В.	монография	Москва, 1999

4	Либерализм в классической традиции	Людвиг фон Мизес	монография	Москва:ООО «Социум», 2001, 239 с.
5	Цивилизация Просвещения.	Шоню П.		Екатеринбург. 2008.
б) Дополнительная литература				
1				
2	Либерализм Запада	Согрин В.В., А.И. Патрушев.		Москва, 1995.
3	Социализм и либерализм во Франции в середине XIX в.	Ревякин А.В.		Москва, 1999
4	Либерализм Запада XVII- XX века.	Согрин В.В., Петрушев А.И., Токарева Е.С., Фадеева Г.М.		Москва, 1995

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Век Просвещения в Европе: главные течения общественной	презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1

	мысли.		материал для лучшего усвоения	ПК-3
2	Латинская Америка. Национально-освободительное движение в XIX в.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3

7.4. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для семинарских занятий (№333) 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	- 22 рабочих места для учащихся; -рабочее место преподавателя; - аудиторная доска, -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)