

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 «КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки:
46.03.01 История

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения
очная

МАГАС, 2024г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **Классические языки**
является:

-ознакомление студентов с системой латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского языка и иностранных языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся особенно продуктивными в образовании словарного состава русского языка и «интернациональной терминологии»;

- подготовка студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, расширение и углубление общего лингвистического кругозора студентов.

-усвоение грамматической системы латинского языка, в том числе в сопоставлении с системой русского и изучаемого иностранного языка. Приобретение студентами практических навыков чтения и перевода латинских текстов со словарем.

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- Ознакомить с основами латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и ингушского языков,

- Усвоить лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся особенно продуктивными в образовании словарного состава русского языка и «интернациональной терминологии».

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): развитие навыка перевода текстов с латинского языка на русский, развитие словообразовательных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть профессионального цикла «Б1.В.25» учебного плана профиля подготовки 46.03.01 «История».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й - 4-й семестр.

Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – языкознание, русский язык.

В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: русский язык.

Дисциплина «Латинский язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи.

Связь дисциплины «Латинский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Латинский язык» | Семестр |
|----------------|--------------------------------------------------------|---------|
| Б 1. О.2 | Иностранный язык | 1-4 |
| Б1.В.13 | История средних веков | 3-4 |
| Б1.О.05 | История древнего мира | 2 |

Связь дисциплины Классические языки «Латинский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Латинский язык» | Семестр |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------|
| Б1.О.1 | Иностранный язык | 1-4 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Архивоведение | 3 |

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «Классические языки» | Семестр |
|----------------|--------------------------------------------------------|---------|
| Б1.О.01 | Иностранный язык | 3 |

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Классические языки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен : |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> | <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p> <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов.</p> |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | | Владеть: способностью поиска информации. |
| | | <p>УК 1.5.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК 5.1.Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> | <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>Знать:основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков. Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков. Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков. Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа |
| <i>УК 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i> | <p>Знать: грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.</p> <p>Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения</p> <p>Владеть: навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p> <p>навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов.</p> |

4.1. Структура дисциплины (модуля)

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 4.1 | Тема 4.1. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. | | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | | | |
| Раздел 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонений | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | |
| 5.2 | Тема 5.2. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi) | | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | | | | |
| 5.3 | Тема 5.3. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Тема 6.1. Синтаксис страдательной конструкции | | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | | | |
| 6.2. | Тема 6.1. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Раздел 7. Словообразование латинского языка. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Тема 7.1. Предлоги. Префиксы. | | | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | | | |
| 7.1. | Тема 7.2. Глаголы, сложные esse: praesens indicativi. | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | | | |
| 7.3. | Тема 7.3. Неправильные глаголы: fero, volo, eo. | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | | |
| Раздел 8. Система инфекта в индикативе. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Тема 8.1. Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 8.2. | Тема 8.2. Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время(Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. | | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | | | | |
| 8.3. | Тема 8.3.Неправильные глаголы:fero, volo,eo: praesens indicativiactivi. | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| Раздел 9. Третье склонение. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Тема 9.1. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | | | |
| Раздел 10. Третье склонение.Согласный тип. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Тема 10.1.Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. | | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | | | | |
| Раздел 11. Третье склонение.Гласный тип. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Тема 11.1. Третье гласное склонение: прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | | | |
| Раздел 12. Третье склонение. Смешанный тип. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Тема 12.1. Третье гласное склонение: существительные. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III склонения. | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | | | |
| Раздел 13. Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.1. | Тема 13.1.Система перфекта. Образование времен системы перфекта.страдател | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 14.1. | Раздел 14.1. Образование времен системы перфекта страдательного залога. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 14.1.Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога. | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | | | |
| | Тема 15.1.Четвертое склонение. Пятое склонение | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|----|--|--|----|--|---|----|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 16.1. Степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. | | | | 2 | | | 2 | | | 4 | | | | | | | |
| Курсовая работа (проект) | | | | | | | | | - | | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость, в часах | 180 | | | 66 | | | 66 | | | 87 | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) Классические языки «Латинский язык»
Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость
учебной дисциплины — 5 зачетных единиц)**

Таблица 4.1.

| Раздел, тема | Содержание программы учебной дисциплины |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение. | Краткая история возникновения латинского языка. Основание Рима. |
| Раздел 1. | Фонетика. Имя существительное |
| | Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение. Правила и образец склонения. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст №1 |
| Раздел 2. | Основы морфологии латинского языка. Глагол. |
| | А) Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глаголасум, fui, -esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №2 |
| Раздел 3. | Основы морфологии латинского языка. |
| | Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Образец спряжения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №3 |
| Раздел 4. | Имена существительные и прилагательные. |
| | Тема 1. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Правила и образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №4 |
| Раздел 5. | Прилагательные 1-го и 2-го склонений |
| | Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi). Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №5 |

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Лексический минимум. Текст №5 |
| Раздел 6. | Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. |
| | Синтаксис страдательной конструкции. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №6 |
| Раздел 7. | Словообразование латинского языка. |
| | Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Местоимения is, idem. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №7 |
| Раздел 8. | Времена. Простое прошедшее время. Будущее время1 |
| | Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Образец спряжения. Лексический минимум. Текст №8 |
| Раздел 9. | Третье склонение. |
| | Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №9 |
| Раздел 10. | Третье склонение. |
| | Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №10 |
| Раздел 11. | Третье склонение. |
| | Третье гласное склонение: прилагательные. Образец склонения. Причастие настоящего времени действительного залога. Лексический минимум. Текст №11 |
| Раздел 12. | Третье склонение. |
| | Третье согласное склонение. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III склонения. Четвертое склонение. Пятое склонение. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №12 |
| Раздел 13 | Система перфекта. Прошедшее время (законченное во времени) изъявительного наклонения действительного залога. Будущее время изъявительного наклонения действительного залога. Предпрошедшее время. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №13 |
| Раздел 14 | Образование времен системы перфекта страдательного залога. Степени сравнения. Текст №14 |
| | Четвертое склонение. Пятое склонение. |
| | Степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения. |

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| | | | | |
|-------|------|-----------|-------------|-------------------------|
| №п.п. | Тема | программы | Применяемые | Кол-во аудит. часов (из |
|-------|------|-----------|-------------|-------------------------|

| | дисциплины | технологии | учебного плана) |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Основание Рима | Доклад с презентацией | 2 |
| 2 | Гай Юлий Цезарь-полководец, писатель, политик | доклад | 2 |
| 3 | Римские имена | доклад | 2 |
| 4 | Ораторское искусство | доклад | 2 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1) |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основание Рима. Богиня Веста. Крылатые выражения | Доклад. | Выучить: крылатые выражения и лексический минимум. Выполнить: тренировочные упражнения; | 1,3 | 7 |
| 2 | Крылатые выражения. Лексический минимум. | Устное сообщение | Изучить: систему индекса; крылатые выражения латинского и русского языков. Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов с латинского на русский | 1,2,3 | 7 |
| 3 | Повелительное наклонение (imperativus). Супин 1. Ораторское искусство. | Перевод текста с латинского языка на русский. | Выполнить: тестовые задания; | 1,2,3 | 8 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| | Крылатые выражения. | | | | |
| 4 | 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Крылатые выражения. | Устное сообщение | Изучить: Биографию Г.Ю.Цезаря | 1,2,3 | 7 |
| 5 | Притяжательным естоимения. Participium futuriactivi. Participiumperfectipassivi. Римскийкалендарь. Крылатые выражения | | Изучить:Причастие будущего времени причастие прошедшего времени страдательного залога;крылатые выражения; Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов с латинского на русский язык | 1,2,3 | 7 |
| 6 | Синтаксис страдательной конструкции. Крылатые выражения. | Устное сообщение. | Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов с латинского на русский язык | 1,2,3 | 8 |
| 7 | «Gaudeamus». Крылатые выражения. | Дискуссия | Выучить текст песни«Gaudeamus». | 1,2,3 | 7 |
| 8 | Imperfectumifuturum I глаголовfero, volo, eo. Римскиеимена. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Доклад | Изучить:прошедшее и будущее время неправильных (fero, volo, eo)глаголов; крылатые выражения; Подготовить доклад. | 1,2,3 | 10 |
| 9 | Воспитание и образование в Древнем Риме. | Дискуссия | Изучить:вопросы воспитания в Древнем Риме. | 1,2,3 | 7 |
| 10 | Будущее время II | Устное | Изучитьбудущее | 1,2,3 | 8 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| | изъявительного наклонения действительного залога. | сообщение. Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Перевод текстов с латинского языка на русский. | е время II; крылатые выражения; Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов с латинского на русский язык | | |
| 11 | Степени сравнения прилагательных. | Устное сообщение. Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Перевод текстов с латинского языка на русский. | Изучить: вопросы образования и употребления степеней сравнения прилагательных. | 1,2,3 | 7 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Порядок изучения курса. Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами, тестирование. Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение тестовых заданий и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Контрольный тест | Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. | УК-1, УК-5 |

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Контрольный тест | Общие сведения о глаголе. Система инфекта. | УК-1,УК-5 |
| 3 | Тест | Имена существительные и прилагательные. Склонение. | УК-1,УК-5 |
| 4 | Контрольная работа | Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. | УК-1,УК-5 |
| 5 | Тест | Времена. Простое прошедшее время. Будущее время I. (Правильных глаголов обоих залогов). | УК-1,УК-5 |
| 6 | Тест | Третье склонение. | УК-1,УК-5 |
| 7 | Тест | Третье согласное склонение | УК-1,УК-5 |
| 8 | тест | Третье гласное склонение | УК-1,УК-5 |
| 9 | тест | Четвертое склонение. Пятое склонение. | УК-1,УК-5 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине _Классические языки «Латинский язык».

Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины

Тест

1. К 1 склонению относится существительное:

a) magister, magistrum учитель; b) stella, stellae звезда;

c) bellum, bellum война

2. Ко 2 склонению относится существительное:

a) nauta, nautae моряк; b) via, viae дорога; c) lupus, lupi волк.

3. Спряжение глагола определяется по:

a) окончанию инфинитива; b) конечной гласной основы инфекта c) окончанию супина

4. Mitto

a) I спр. b) II спр. c) III спр.

5. Agricola, agricolae земледелец:

a) 1 склонение b) 2 склонение c) 3 склонение

6. Laborat:

a) 1 лицо множественное число praesensind. act.

b) 2 лицо множественное число praesensind. act.

c) 3 лицо единственное число praesensind. act.

7. Dumspiro, spero!:

a) Пока дышу, надеюсь b) Дышать — надеяться c) Пока мы дышим, мы надеемся

8. Тапишу, как чувствую.

a) Itascribo, utsentiob) Itascribo, utvenioc) Itascribo, utsentis.

9. Мы учимся не для школы, а для жизни:

a) non sholae, sed vitae discountb) non scholae, sed vitae discimus

c) nonscholae, sed vita discimus

10. Покадышу, надеюсь!:

a) Dum spiro, sperob) Dum spirarus, speramus) Dum spero, spero

11. Lectumvenimus.

a) Мы приходим, чтобы читать b) Мы приходим, чтобы писать

c) Мы приходим, чтобы слушать

12. Если ты говоришь, я должен слушать.

a) Si narras, audiredebetis b) Si narras, audiredebeoc) Si narras, audiredebemus

13. Тыделаешьизмухислона

a) Aquila non captat muscas b) Elephantum ex musca facis c) Aquila volare doces

14. Молваневсегдаошибается

a) Semper errat fama b) Haud semper errat fama c) Cum tacent, clamant.

Примерная тематика докладов

1. Воспитание и образование в Древнем Риме.

2. Гай Юлий Цезарь- полководец, писатель, политик.

3. Римские имена.

4. Словообразование в латинском языке.

5. Ораторское искусство.

6. Римский календарь.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)
Классические языки «Латинский язык».

7.1. Учебная литература:

Основная:

1. Ярхо В.Н, Покровская З.А., Кацман Н.Л. и др. Латинский язык: учебник для пед. Институтов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы, 4-е изд. - М., 2010.

2. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык: Учебник. – 3-е изд., испр. – М., «Прогресс», 2003.

3. Крылатые латинские выражения. / Авт.-сост. Цыбульник Ю.С. – М., «Аст», 2005.

4. Воронков А.И. Поняева Л.П., Попова Л.М. Латинское наследие в русском языке. Словарь-справочник. М., «Флинта», 2002.

5. Кочеткова В.К., Горячева К.Н., Пискунова Н.А., Учебное пособие по индивидуальному чтению для занятий латинским языком. – Н. Новгород, 2004.

6. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань, 2010.

7. Евлоева З.И. Русская лингвистическая терминология в эволютивном аспекте. (Диссертация к.ф.н.) Нальчик, 2006.
8. Алиева П.М. Состояние лингвистической терминологии в современном русском языке (2001-2011 гг.). (Диссертация к.ф.н.) Ставрополь, 2011.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09 ЗК2010 от 29.03.2010
2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013
3. «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 9.01.2018

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|------------------|---------------|
|------------------|---------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | http://polpred.com/news |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://www.studentlibrary.ru - |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com - |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 «Филология»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020г. №920.

Программу составили:

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» М.Т. Колоева

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол № 9 от 21.05.2024 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета
протокол № 10 от 22.05.2024 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

