

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.02(У)** Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

46.03.01 История

направленность: История

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

**Содержание**

1. Основные положения.....	3
2. Цель и задачи практики.....	3
3. Место НИР в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
4. Требования к результатам освоения НИР (перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы).....	3
5. Место и сроки проведения НИР.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Образовательные технологии.....	8
8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР.....	8
9. Оценочные средства по итогам прохождения НИР.....	8
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР.....	9
12. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
14. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11

## 1. Основные положения

Программа производственной практики: по получению первичных навыков научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО)

по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 ИСТОРИЯ (утв. приказом Минобрнауки России от 8.10.2020 № 1291), локальными актами Университета.

## **2. Цель и задачи практики.**

Цели - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; - приобретение навыков поиска, научной и практической работы с историческими источниками (архивными документами, музейными артефактами и т.п.). Задачи - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально практических умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения; - овладение профессионально-практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы в архивах, библиотеках, с профессионально ориентированными ресурсами сети Интернет, электронными базами данных и т.д.; - осознание мотивов и духовных ценностей, усвоение основ профессиональной этики в сфере будущей профессии.

## **3. Место НИР в структуре ОПОП бакалавриата**

Студенты проходят практику на 1 курсе в 2 семестре. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели; трудоемкость - 108 часов, ЗЕТ - 3.

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы входит в обязательную часть Блока 2. «Практика», и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «История». Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Ознакомительная практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

## **4. Требования к результатам освоения НИР (перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения основной профессиональной образовательной программы): профессиональной образовательной программы):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать профессиональные знания в	<b>ОПК-6.1.</b> Использует профессиональные знания в	Знает основные положения современной педагогической науки Умеет эффективно

	педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	педагогической деятельности.	применять их для преподавания Владеет навыками педагогической работы
		<b>ОПК-6.2.</b> Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществоведению.	Знает основные методики современной педагогической науки Умеет выбирать оптимальные методики преподавания Владеет навыками реализации выбранных методик
<b>ПК-1.</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования);	Знает важнейшие факты и события отечественной и всеобщей истории Умеет применять их в исследовательской работе Владеет навыками проведения исторического исследования
<b>ПК-2.</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области археологии и этнологии; ПК-2.2. Умение профессионально вести полевую археологическую работу и сбор этнологического материала	Знает важнейшие проблем и концепций в области археологии и этнологии Умеет профессионально вести полевую археологическую работ Владеет навыками сбора этнологического материала
<b>ПК-3.</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3.1. Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы ПК-3.1. Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из	Знает исторические факты Умеет верно трактовать их на баз критически осмысленных источников Владеет навыками работы с академической литературой

		источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы	
<b>ПК-4.</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	ПК-4.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности	Знает важнейшие исследовательские методы Умеет выбирать оптимальные методы при решении конкретной исследовательской задачи Владеет навыками комплексного исследования
<b>ПК-5</b>	. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-5.3. Опиериует в работе основами информационно-библиографической культуры.	Знает современные информационно-библиографической системы Умеет пользоваться каталогами, в том числе виртуальными Владеет основами поиска информации в электронно –библиотечной среде
<b>ПК-6.</b>	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществоведению	Знает виды библиографической систематики Умеет работать с различными формами подобной системами Владеет навыками краткого и содержательного изложения материала в форме аннотации, реферата и проч.
<b>ПК-7</b>	. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	ПК-7.3. Отбирает и систематизирует исторические источники и информацию в соответствии с задачами историко-просветительского проекта в образовательных организациях	Знает основы педагогического мастерства Умеет работать с аудиторией Владеет навыками яркого и занимательного изложения материала
<b>ПК-8.</b>	Способен к работе с базами данных и информационными системами	ПК-8.1. Использует информационно-коммуникационные	Знает начала и принципы работы с информационными системами

		технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности;	Умелет выбирать оптимальные варианты информационных систем Владеет навыками работы с информационно-вычислительной техникой
<b>ПК-9.</b>	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.	ПК-9.2. Исполняет поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Знает специфику деятельности организаций и учреждений культуры Умеет выделить историко-культурные и историко-краеведческие аспекты этой деятельности Владеет начальным опытом исполнения поручений и заданий в данной сфере
<b>ПК-10.</b>	Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах работ систем искусственного интеллекта	<b>ПК-10.2</b> Способен к использованию в работе полученных знаний о принципах и началах работ систем искусственного интеллекта	Знает основы работы с ИИ Умеет творчески осмыслить задание Владеет навыками пользования современными информационными системами
<b>ПК-11.</b>	Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах информационной безопасности в контексте работы искусственного интеллекта	<b>ПК-11.1</b> Формирует понимание значимости обеспечения основ информационной безопасности при работе в сфере систем ИИ	Знает важность обеспечения информационной безопасности Умеет определять угрозы в сфере информационной безопасности Владеет способностью выработки и применения методов противодействия таким угрозам и их профилактики

## 5. Место и сроки проведения НИР

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы входит в обязательную часть Блока 2. «Практика», и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «История». Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели. Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы проходит в библиотеке, архиве и музее ИнГУ. В соответствии с договорами она также может проводиться в Ингушском государственном музее краеведения им Т.Х. Мальсагова, ГКУ «Государственный архив Республики Ингушетия» и Государственной архивной службе Республики Ингушетия.

## 6. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	Участие в установочной конференции, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цель, задачи, структура и содержание (ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, выдача индивидуального задания на практику).
Основной этап	
	Работа с методической литературой и электронными базами данных (в тч.): Ознакомление с понятийным аппаратом практики («архивное учреждение», «архивный документ», «архивный фонд», «архивная коллекция», «фондообразователь» и др.) Этапы развития архивов в России и история архивного дела Современное архивное законодательство Организация документов и дел в Архивном фонде РФ Функции и задачи государственных архивов Научно-справочный аппарат к документам архивов Основные методы и приемы работы с архивными документами Предварительная подготовка к архивному розыску Виды и формы использования архивных документов Музейная сеть и типология музеев Музейная коммуникация и ее специфика Музейный фонд; методы и приемы работы с фондами. Музейная экспозиция Массовая работа музея, ее виды и формы. Виды музейных экскурсий, методика их подготовки и проведения Технология воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Разработка виртуальной экскурсии по музею
Заключительный этап	
	Подготовка отчета по практике, участие в итоговой

## 7. Образовательные технологии

В ходе учебной НИР студенты-практиканты знакомятся с архивными документами, что позволяет проследить процесс накопления документальных источников по истории края, понять причины утрат и перемещений документов, образования архивных фондов различного характера и форм собственности. Студенты в ходе практики получают возможность познакомиться с архивным делом как часть культурного наследия. Работа с каталогами и базами данных, сбор и обработка материалов, технологии работы с музейными артефактами (особенности хранения, транспортировки, экспонирования музейных артефактов, организации работы выставок), подготовка профильных проектов и презентаций с использованием профессионального оборудования и программного обеспечения.

## 8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя научно-исследовательской работы у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы. Во время прохождения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по её программе; регулярно проходить собеседования с руководителем; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

В целях эффективного проведения той части практики, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают практикантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам проведения практики и составления отчетной документации. Практика предполагает ознакомление практиканта с его индивидуальным заданием в период её проведения, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

## 9. Оценочные средства по итогам прохождения НИР

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): ОПК-2; ОПК-6

<i><b>Предмет оценки</b></i>	<i><b>Оцениваемые разделы</b></i>	<i><b>Количественные показатели оценки</b></i>
Содержание отчета по практике	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и	от 2 до 5



	форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе практики, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	
Оформление отчета	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании НИР в ходе защиты отчета по	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) будет минимально равно «3».

Если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) менее «3-х», то отчет оценивается в формате «незачтено». Зачет или незачет по НИР выставляется в оценочную ведомость

#### **10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР**

##### **основная литература:**

1. Дутчак, Е. Е. Полевая археология : учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 100 с. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1702299> . - Режим доступа: по подписке.
2. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата / П. В. Глушкова, Д. Д. Родионова, Т. И. Кимеева, А. А. Насонов ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 244 с. - ISBN 978-58154-0498-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154349>. - Режим доступа: по подписке.
3. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие / Винокуров Н.И. - М.: Прометей, 2013. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/536513>

4. Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5 9765-1143-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409586> . - Режим доступа: по подписке.
5. Сизова, И. А. Информационные технологии в музейной деятельности : учебно - методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / И. А. Сизова.- Томск : Издательский Дом Томского государственного университета. 2017. - 100 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681627>. - Режим доступа:по подписке.
6. Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие для бакалавров / А. Д. Тельчаров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 184 с. -ISBN 978-5-394-03033-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091155> (дата обращения: 02.10.2021). - режим доступа: по подписке.

#### **дополнительная литература:**

7. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г.Фабричной ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Логос, 2020. - 352 с. -(Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-5. - Текст : электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211628>. - Режим доступа: по подписке.
8. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования М.,1989.
9. Петрухин В.Я. Очерк истории народов России в древности и раннем средневековье. М.,2004. 3 Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель .М., 2005.
10. Пиотровский, М. Б. Философия музея : учеб. пособие / под ред. М.Б. Пиотровского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16 13006155-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937308>. - Режим доступа: по подписке.

## **12. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **14. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02(У) Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» ноября 2020 г. №1291.

Программу составил(а):

к.и.н., доц. Матиев Т.Х.  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой