

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы естествознания»

Направление подготовки: 04.04.01 Химия (уровень магистратуры)

профиль «Физическая химия»

Составитель аннотации к.ф.н., доцент Евлоева Ф.Р.

### Кафедра химии

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания» является</b> усвоение магистрантами философских и методологических оснований научного естествознания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих развитие мира в целом и России как участника глобального процесса.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	<p>Дисциплина «Философские проблемы естествознания» включена в Блок 1, к части, формируемую участниками образовательных отношений; изучается в 1-ом семестре.</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая химия».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</b></p> <p>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Наука в системе культуры. Сциентизм и антисциентизм в

ны	<p>культуре. Проблема генезиса науки. Наука в культуре Древнего Востока. Особенности античной науки. Европейская наука в Средние века. Наука эпохи Возрождения. Формирование классической науки Нового времени. Основоположники методологии классической науки: Ф. Бэкон и Р. Декарт. Образы научной рациональности в философии XX века. Методология науки: уровни и методы научного познания. Соотношение классической и современной методологии науки. Методология социально-экономического познания. Марксистская и позитивистская концепции науки. Трактовка науки в русском космизме и органицизме. Этика науки и ответственность учёного. Диалектика научного творчества. Наука и техника: перспективы развития. Религия в век научно-технического прогресса. Перспективы развития современной науки. Проблема истины в гуманитарном познании. Классический и неклассический идеалы научной рациональности. Рациональное и иррациональное в научном познании. Субъект и объект научно-познавательной деятельности. Эмпирический и теоретический уровни в научном исследовании. Общенаучные методы познания. Философская антропология – основание синтеза научных знаний о человеке. Человек как философско-научная проблема. Проблема человека в русском космизме. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Проблема единства человека и Вселенной. Философские аспекты проблемы жизни и разума во Вселенной. Проблема внеземных цивилизаций в научно-философском познании. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки-ки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные гносеологические процедуры (презентация, категоризация, аргументация), а также теоретико-методологический алгоритм их практического применения;</li> <li>- философские концепции естествознания, а также научные и социокультурные предпосылки их становления;</li> <li>- признавать динамику роста научного знания, знать основные методы и формы научного исследования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать углубленные знания философских концепций естествознания при оценке последствий своей профессиональной деятельности;</li> <li>- быть готовым к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности как ответа на изменения в обществе.</li> </ul>

	<b>владеть:</b> - статистическими методами сравнения полученных эмпирических данных и рационального определения динамических закономерностей физико-географической среды; - навыками вхождения в новую профессию, трудовой коллектив.		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Самостоятельная работа студентов	40	40
<b>Используемые ресурсы информационно- теле-коммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. <u>Цифровая библиотека по философии</u> <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>          2. Философия– Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos...">http:// www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos...</a>          3. Философия: Религия, Философы, Мировоззрение, Антропология . <a href="http://www.sunhome.ru/philosophy">http:// www.sunhome.ru/philosophy</a>          4. Философия.ру - библиотека философии и религии <a href="http://filosofia.ru">http:// filosofia.ru</a>          5. Философия: студенту, аспиранту, философу <a href="http://www.philosooff.ru">http:// www.philosooff.ru</a>          6. <u>Философия онлайн</u> <a href="http://www.filosofi-online.ru">http:// www.filosofi-online.ru</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Для проведения занятий по дисциплине «Философские проблемы естествознания», предусмотренной учебным планом подготовки специалистов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: мультимедийные аудитории, оснащенные интерактивными досками с возможностью подключения к сети Internet, мультимедийными</p>		

	проекторами, маркерными досками для демонстрации учебного материала.
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	тестовые задания, контрольные работы.
<b>Формы промежуточного контроля</b>	зачет