



## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б2.В.02(П) «Практика №1 по профилю производственной деятельности(научно-педагогическая)(стационарная)»**

**Направление подготовки 06.04.01 Биология**

### **1. Вид и тип практики, способ и форма ее проведения**

**Вид и тип практики:** научно- педагогическая практика по получению профессиональных умений и навыков

**Способ проведения практики:** Стационарно-аудиторная.

#### **Формы проведения педагогической практики:**

- 1.1. Участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- 1.2. подготовка и проведение семинара (-ов) по теме магистерской диссертации;
- 1.3. подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- 1.4. участие в проведении деловой игры для магистрантов;
- 1.5. участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- 1.6. другие формы работ, определенные научным руководителем.

Конкретное содержание все видов педагогической деятельности отражается в индивидуальном плане (Приложение 1) педагогической практики магистранта, составленным магистрантом в соответствии с заданием руководителя практики (Приложение 2). При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой индивидуального плана работы преподавателя. В соответствии со своим индивидуальным планом магистрант должен участвовать во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений вуза. Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения научно-педагогической практики (Приложение 3).

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

#### **Цели научно-педагогической практики**

**2.1.** Научно-педагогическая практика магистрантов - это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы магистранта, являющийся обязательной составляющей ОПОП по направлению подготовки магистранта, нацеленной на формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>		
<b>УК-1.</b>	<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
		<b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
		<b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
<b>УК-2.</b>	<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;
<b>УК-3.</b>	<b>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая</b>	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:		
ПК-1.	ПК-1. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	ПК-1.1. Знает: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;
		ПК-1.2. Умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знание базовых основ дисциплин программы магистратуры;
		ПК-1.3. Владеет методами и средствами использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры.
ПК-2.	ПК-2. Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с	ПК-2.1. Знает теоретические основы организации профессиональных мероприятий в соответствии с направленностью программы магистратуры;
		ПК-2.2. Умеет планировать и реализовывать профессиональные мероприятия;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	<b>направленностью (профилем) программы магистратуры);</b>	<b>ПК- 2.3.</b> Владеет основными методами планирования и реализации профессиональных мероприятий в соответствии с направленностью программы магистратуры.
<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3. Способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);</b>	<b>ПК-3.1.</b> Знает методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;
		<b>ПК-3.2.</b> Умеет применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры;
		<b>ПК-3.3.</b> Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.
<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4. Способен генерировать новые идеи и методические решения;</b>	<b>ПК-4.1.</b> Знает теоретический и методологический базис биологических наук в объеме, позволяющем генерировать новые идеи и методические решения;
		<b>ПК-4.2.</b> Умеет использовать индивидуальные креативные способности для генерирования новых идей и методических решений;
		<b>ПК-4.3.</b> Владеет способами и методами генерирования новых идей и методических решений.

**2.2.** Основной, ведущей целью практики, которую должно обеспечить ее содержание, является формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

группой людей.

**2.3. Дополнительные цели педагогической практики:**

2.3.1. формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;

2.3.2. овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

**Задачи научно-педагогической практики** должны быть реализованы по завершению ее прохождения и конкретизируются в форме следующих позиций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание документов планирования учебного процесса кафедры университета и государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО);</li><li>• содержание профессионального биологического образования и определяющие его факторы;</li><li>• принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам биологического цикла и другой учебно-программной документации;</li><li>• методы, средства и формы теоретического и практического обучения биологии;</li><li>• цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения биологии и характеристику технологической деятельности педагога</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить учебные занятия по биологическим дисциплинам со студентами;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области биологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;</li> <li>• отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения биологии;</li> <li>• осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по биологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области специализации;</li> <li>• анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области биологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;</li> <li>• отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения биологии; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по биологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области специализации;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами преподавания биологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;</li> <li>• навыками разработки учебно-методических материалов, методами целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения биологии, приемами оптимизации форм, методов и средств обучения биологии в ходе реализации педагогических проектов, частные методики преподавания отдельных разделов курса биологии и обучения студентов;</li> <li>• навыками управления учебно-познавательной деятельностью студентов;</li> <li>• измерения и оценки уровня сформированности знаний и умений студентов;</li> <li>• навыками применения технологического опыта, полученного при разработке методики обучения по одному предмету биологического цикла, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета.</li> </ul>

### 3. Место педагогической практики в ОПОП магистров

**3.1.** Научно-педагогическая практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО 3  
+ и ОПОП вуза.





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

Освоение научно-педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрами после освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла бакалавриата («Психология и педагогика», «Русский язык и культура речи», «Культурология»), общенаучного и профессионального циклов магистратуры («История и философия науки», «Современные проблемы биологии и т.д.»).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Научно-педагогическая практика является предшествующей для подготовки магистранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего звена.

**4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики 216 часов, зачетных единиц 6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

**5. Структура и содержание научно-педагогической практики**

В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности.

**5.1.** учебно-методическую;

**5.2.** учебную;

**5.3.** организационно-воспитательную.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Изучение нормативных документов системы менеджмента качества в высшем учебном заведении. Знакомство со структурой деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедры. Анализ структуры рабочих учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин факультета и кафедры.	Устный опрос, тестирование.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

2	Определение видов работ на период практики	Разработка индивидуального плана прохождения практики	
3	Выполнение видов работ, определенных руководителем практики	Участие в разработке лекций, семинаров, лабораторных работ, рабочей программы дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины, подготовка материалов для семинаров, лабораторных работ, составление задач, тестовых заданий; освоение инновационных методов ведения занятия с бакалаврами и другие формы работ.	Индивидуальные задания, тестирование, дифференцированный зачет

#### 4. Формы отчетности о прохождении практики

4.1 Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы.

В качестве приложения к отчёту должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задачи, кейсы, а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по научно-педагогической практике.

4.2 Отчет по результатам прохождения научно-педагогической практики включает в себя описание проделанной работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены тексты лекций и планы семинарских занятий, составленные задачи, кейсы и т. д.

4.3 Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю научно-педагогической практики и после защиты сдаются в отдел магистратуры. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.vovr.ru>
3. <http://www.ed.gov.ru>
4. <http://vak.ed.gov.ru/>

**Разработчик:** к.б.н., доцент кафедры биологии М.А. Измайлова