



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Биология экология паразитарных систем»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Биология экология паразитарных систем» являются: ознакомление студентов с экологической концепцией паразитизма, которая оказывается наиболее продуктивной в решении многих теоретических проблем биологии и практических проблем с/х и здравоохранения, связанных с паразитами.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина ««Биология экология паразитарных систем»» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического магистра по направлению подготовки 06.04.01. «Биология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Биология экология паразитарных систем»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему Уметь: выявляя ее составляющие Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: информацию необходимую для решения проблемной ситуации. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знать: цели, задач, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможные сферы их применения. Уметь: Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеть: Оценкой эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:		
	ПК-3. Способен применять методические основы проектирования, выполнения	ПК-3.1. Демонстрирует знания методических основ проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; ПК-3.2. Применяет методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры; ПК-3.3. Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
1. Введение. Экологическая паразитология как наука						
2. Сущность паразитизма						
3. Паразитизм как биологическое явление						
4. Аутэкологические проблемы паразитологии						
5. Гостальная специфичность						
6. Популяционная паразитология						
7. Учение о паразитарных систем						
8. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней						
9. Значение антропогенного фактора в изменении паразитарных систем						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
					3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		144				
Лекции		66				
Практические занятия, семинары		34				
Лабораторные работы		-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22				
КСР		51		-		
Экзамен		27		27		
Общая трудоемкость дисциплины		144				
4.2. Содержание дисциплины						
5.	Образовательные технологии					
При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:						
<ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
	Решение тестовых заданий, фронтальный опрос (устный или письменный), тестирование, решение ситуационных задач
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Дзармотова З.И.