



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б.1.В.08 «Экология человека»**

Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	<b>Цель изучения дисциплины;</b> Освоение методологии и методов исследований в экологии; изучение биологических и социально-демографических аспектов экологии; получение фундаментальных знаний о единстве и закономерностях взаимодействия природы и человека; изучение роли и последствий антропогенного воздействия на живую природу и окружающую среду; знакомство с теоретическими и прикладными аспектами экологии (антропоэкологией, урбоэкологией, военной экологией).		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «Экология человека» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, изучается в 3 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экология человека»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	<b>Проведение исследований с использованием современных методических подходов и специализированного оборудования;</b>	<b>ПК-3</b> Способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	<b>ПК-3.1. Знает:</b> - методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; <b>ПК-3.2. Умеет:</b> - применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры; <b>ПК-3.3. Владеет:</b> - методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.
--	---	--	--

<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>																																																																		
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>																																																																		
<table><tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>бз.е.</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>66</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>34</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>51</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>экзамен</td><td>27</td><td></td><td>27</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	бз.е.	3				Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66					Лекции	34					Практические занятия, семинары	22					Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51					КСР	2		2			экзамен	27		27			Общая трудоемкость дисциплины	144				
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	бз.е.	3																																																																
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66																																																																	
Лекции	34																																																																	
Практические занятия, семинары	22																																																																	
Лабораторные работы																																																																		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51																																																																	
КСР	2		2																																																															
экзамен	27		27																																																															
Общая трудоемкость дисциплины	144																																																																	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>																																																																		
Тема 1 Становление экологии человека и ее предмет. Предмет экологии человека. Цепь, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук. Методологические основы экологии человека (ЭЧ). Историческое единство окружающей среды и здоровья человека. Предмет и объекты ЭЧ. Тема 2 Закономерности взаимодействия в системе «человек-природа». Законы Дансеро. Законы Б.Коммонера. Тема 3 Антропоэкосистема – объект исследований экологии человека. Уровниантропоэкологических систем. Антропоэкосистема и ее структура: общность людей, природа, население, хозяйство, социально-экономические условия, загрязнение окружающей среды, культура, религия, уровень здоровья населения, демографическое поведение, экологическое сознание, профессиональные предпочтения, уровень образования. Информационное поле																																																																		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	<p>антропоэкосистемы, ее территориальные границы и время существования.</p> <p>Тема4. Демографическая информация в исследованиях по экологии человека. Демографическое поведение. Исторические типы воспроизводства населения. Воздействие природной среды на человека. Воспроизводство человеческой популяции и природная среда. Уровни влияния факторов среды на воспроизводство человечества</p> <p>Тема 5. Историческая антропоэкология. Сравнительно-анатомические и эмбриологические доказательства происхождения человека от животного предка. Систематическое положение человека. Человек как представитель отряда приматов.</p> <p>Тема 6. Проблемы биологической адаптации человека.</p> <p>Рост, развитие и старение в различных экологических условиях. Влияние геофизических факторов. Человек в условиях горной местности. Солнечно-земные связи, космические и земные ритмы.</p> <p>Тема 7. Наследственность человека и окружающая среда.</p> <p>Генофонд человека и агрессивные факторы среды. Динамика изменчивости человеческой популяции. Онтогенез человека, его критические периоды, причины возникновения аномалий.</p> <p>Тема 8. Экология общественного здоровья.</p> <p>Уровни общественного здоровья. Факторы, определяющие уровень общественного здоровья. Общественное развитие и типы здоровья. Географические подтипы и локальные варианты популяционного здоровья.</p> <p>Тема 9. Образ жизни и качество жизни населения. Понятие образа жизни и уровень качества жизни населения. Бюджет времени населения. Доходы населения и бюджет семьи. Питание. Водопотребление.</p> <p>Тема 10. Антропоэкологические особенности сельской местности. Функции сельской местности. Виды хозяйственной деятельности. Демографическая ситуация в селе. Образ жизни сельского жителя. Факторы, отрицательно воздействующие на сельчан.</p> <p>Тема11. Экология питания.</p> <p>Питание. Зависимость характера пищи от среды обитания. Энергозатраты и стратегии их восполнения. Питание человека в «традиционных» обществах. Социально-экономические изменения в обществе и питание.</p> <p>Тема 12. Практическая деятельность в области экологии человека. Законодательная и хозяйственная деятельность. Разработка экологической политики. Разработка антропоэкологического раздела ОВОС. Структура социально-экономического раздела ОВОС. Экологическая экспертиза. Антропоэкологическое прогнозирование.</p> <p>Тема13. Проблемы безопасности в экологии человека. Проблемы безопасности при стихийных бедствиях. Экологические катастрофы в результате антропогенной деятельности. Меры защиты от стихийных бедствий.</p> <p>Тема14. Урбанизация и экология горожан.</p> <p>Проблемы современных городов. Загрязнение жизненной среды горожан. Восприятие горожанами городской среды. Социально-культурная идентификация и проблемы общения горожан. Урбанизация и здоровье человека. Гиподинамия.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке магистров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>  <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	<p><b>Информационное обеспечение</b> базы данных, информационно-справочные и поисковые системы программное обеспечение и Интернет-ресурсы <a href="http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu\$iiik\$.startup">http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/rsu\$iiik\$.startup</a> ИИК ЮФУ; <a href="http://www.zin.ru/">http://www.zin.ru/</a> ЗИН РАН <a href="http://www.evolbiol.ru/index.html">http://www.evolbiol.ru/index.html</a> Проблемы эволюции <a href="http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm">http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm</a> Фундаментальная научная библиотека <a href="http://scilib.narod.ru/biology.html">http://scilib.narod.ru/biology.html</a> Электронная библиотека по биологии <a href="http://livt.net/">http://livt.net/</a> Электронная энциклопедия «Живые существа» <a href="http://www.maleus.ru/index.html">http://www.maleus.ru/index.html</a> Палеонтологический сайт <a href="http://biomolecula.ru/about/">http://biomolecula.ru/about/</a> «Биомолекула» — это научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. <a href="http://zoomet.ru/">http://zoomet.ru/</a> Бесплатная электронная биологическая библиотека <a href="http://www.bio.msu.ru/">http://www.bio.msu.ru/</a> Биологический факультет МГУ <a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.74.2.10">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.74.2.10</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Зоология.</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	экзамен

Разработчик: проф., к.б.н. кафедры биологии Точиев Т.Ю.