



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания биологии в высшей школе»
Направление подготовки 06.04.01 Биология

Цель дисциплины	изучения	<p>Целью учебного курса ознакомление с основными организационными формами, методами обучения и педагогическими технологиями в высшей школе по биологическим дисциплинам и требованиями к их организации, в контексте современных тенденций развития высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения; - подготовка к успешному осуществлению самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в высшем учебном заведении.
Место дисциплины в структуре магистратуры	ОПОП	Дисциплина Методика преподавания биологии в высшей школе относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б4.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	учебной	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины		<p>Введение в предмет. Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Критерии и структура естественнонаучного познания. Характерные черты и темпы развития науки. Естественно-научные знания в древности и в средневековье. Расширение и систематизация биологических знаний в XVI-XVIII веке. Философская мысль, характерные черты и основные тенденции естествознания в первой половине XIX века. Развитие основных направлений биологии в XX веке. Основные обобщения теоретической биологии. Современная естественнонаучная картина мира.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	изучения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы представления и передачи информации для различных контингентов слушателей; - основы и этапы педагогического проектирования; - основные методы, методики, технологии преподавания и контроля качества образования; - основные положения государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>применяемые в школе;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа;- современные тенденции развития образовательной системы;- требования, предъявляемые к технологиям обучения;- основные методические модели, методики, технологии и приёмы обучения, тенденции и направления развития образования в мире;- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации учебного процесса;- основы и этапы педагогического проектирования;- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности их влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;- основы и методику преподавания в высшей школе- способы представления и передачи информации для различных контингентов слушателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;- определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей;- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;- организовывать учебные занятия в вузе;- ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути её достижения;- отбирать материалы и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;- анализировать методические модели, методики, технологии и приёмы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных учреждениях различных типов;
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса; - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учётом инновационных тенденций в современном образовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; - правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи; - приёмами организации и проведения научно-исследовательских биологических работ; - культурой мышления; - владеть навыками самостоятельной работы; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственного исследования; - различными методиками, технологиями и приёмами обучения; - навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики; - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; - методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала; - основами учебно-методической работы в высшей школе,
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;</p> <p>- методами формирования навыков самостоятельной работы;</p> <p>- культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	1 семестр	
		Очно	
	Общая трудоемкость дисциплины	144	
	Аудиторные занятия	48	
	Лекции	20	
	Практические занятия (ПЗ)	28	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	27	
	Самостоятельная работа	69	
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>		
Форма промежуточного контроля	1 семестр – экзамен		

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии А.М. Батхиев