

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Агроландшафтоведение»
основной профессиональной образовательной программы
магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">1. Цели освоения дисциплины</p> <p>«Агроландшафтоведение» состоит в формировании у магистров системных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, подготовить магистров для восприятия геоэкологического мировоззрения, основой которого является понимание взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение компонентов природного ландшафта; -изучение морфологической структуры агроландшафта; -изучение особенностей ведения сельскохозяйственного производства на ландшафтной основе. 	
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина Б1.О.05 «Агроландшафтоведение» входит в обязательную часть программы магистратуры, по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.</p>	
<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
<p>ОПК-3-способностью использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач при разработке новых технологий в агрономии</p> <p>ОПК-3.2.Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии</p>	<p>Знает: современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками применения современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками составления отчетов по результатам научно-исследовательских работ.</p>
<p>ПК-8-способность проектировать адаптивные ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение</p>	<p>ПК-8.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>ПК-8.2. Проектирует адаптивно-ландшафтные системы земледелия для</p>	<p>Знает: термины и понятия адаптивных систем земледелия, основные нормативные материалы по проектированию адаптивных систем земледелия; принципы, методы и приемы совершенствования адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и</p>

	различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	<p>повышения плодородия почв; факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.</p> <p>Умеет: обосновать проект оптимизации структуры сельскохозяйственных угодий, лесомелиорации, залужения земель и консервации нарушенных, деградированных и малопродуктивных угодий;разрабатывать современные, инновационные технологии, обеспечивающие формирование высокопродуктивных агроценозов сельскохозяйственных культур под планируемый урожай.</p> <p>Владеет: методами проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия хозяйств;приемами корректировки программы формирования урожая путем управления ростом и развитием с.- х. культур в определенные периоды вегетации; навыками по составлению технологических карт возделывания полевых культур в разрезе почвенно-климатических зон.</p>
<p>ПК-10-способность разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>	<p>ПК-10.1. Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>	<p>Знать: основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения; основные подходы разных географических школ к пониманию термина ландшафт; закономерности географического распространения почв; преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; влияние природно-климатических условий; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов; организационные формы агропромышленного комплекса; элементы адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Уметь: проводить ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов; читать и пользоваться почвенной картой; составлять агрохимические и почвенные картограммы; разрабатывать конкретные</p>

		<p>мероприятия по рациональному использованию почв и повышению их плодородия, анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия; осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Владеть: иметь навыки диагностики почвообразовательного процесса; навыками разработки систем земледелия с учетом ландшафтного подхода; навыками разработки и освоения адаптивно ландшафтной системы земледелия.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях; - направление и характер динамических изменений агроландшафтов; - факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем; - устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации и картографирования природно-территориальных комплексов; - составления систематики ландшафтов конкретного землевладения; - составления ландшафтного профиля. 	
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие «ландшафт» Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы Рельеф и геологическое строение как компоненты ландшафта Границы ландшафта Временная организация ландшафтов Устойчивость геосистем (ландшафтов) Природно-ресурсный потенциал ландшафтов Воздействие человека на ландшафты Морфологическая структура ландшафта Позиционно-динамическая ландшафтная структура Парагенетические ландшафтные структуры Бассейновые ландшафтные структуры. Барьерные ландшафтные территориальные структуры Климат. Климатообразующие факторы</p>	

		Характеристика основных показателей климата и тенденция их современного изменения Рельеф Растительность Почвенный покров Типизация агроландшафтов Экологическая оптимизация структуры земельных угодий Оптимизация структуры посевных площадей Территориальное устройство пахотных земель в целях экологизации земледелия Классификация элементарных склонов для разработки типичных решений их устройства Разновидности контурных линейных элементов Способы размещения линейных элементов территории (границ полей, лесных полос и др.) Агротехнологические параметры контурности обработки, определяющие правила проектирования элементов территории Проектирование полосных посевов сельскохозяйственных культур Водоохранные зоны и прибрежные полосы как элементы агроландшафтов	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	-	-
	Самостоятельная работа	69	69
	Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации		
Форма рубежного контроля	семестр – 1, экзамен		
Образовательные технологии	<p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.</p> <p>Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.</p> <p>В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме кон-</p>		

	<p>троля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; <p>закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.</p>
Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books hop. ru</p>