



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 Основы коммерциализации технологических достижений
Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»
направленность «Адаптивные системы земледелия»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины является углубление и расширение знаний в области научно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с их потребностями, запросами и способностями, создание условий для самоопределения личности и ее самореализации, формирование системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.09 «Основы коммерциализации технологических достижений» входит в обязательную часть программы магистратуры, по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», направленность «Адаптивные системы земледелия» Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Цифровая «Математика» Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) профессиональные компетенции (ПК)		
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	Знать: - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; - особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов, формируемых информационной средой; - основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь: - достигать эффективности коммуникации, использовать общие коды (вербальные или невербальные); - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: - способностью преодолевать



		профессиональных задач.	стереотипы; - творческим отношением к процессу коммуникации; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Знать : методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии Уметь: использовать информационные ресурсы новых технологий в агрономии Владеть : методами решения задач по разработке новых технологий в агрономии
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии	Знать: - методы экономического анализа и учета показателей проекта в овощеводстве. Уметь : -применять методы экономического анализа и учета показателей проекта в овощеводстве. Владеть : - навыками применения методов экономического анализа и учета показателей проекта в овощеводстве.
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76
	КСР		
	зачет		
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108



4.1. Содержание дисциплины

Деятельность по коммерциализации технологических достижений. Разновидности и основные закономерности развития систем. Основы и принципы организационно - технического развития. Управление развитием. Изменения как механизм развития. Организационные изменения и развитие. Планирование и подготовка организационных изменений. Управление развитием посредством нововведений. Понятие о нововведениях. Цели нововведения Типизация и классификация нововведений. Циклы нововведений.

Принятие решений по внедрению технологических достижений. Критерии принятия решений по внедрению технологических достижений. Повышение ценности (рыночной стоимости) предприятия как основной принцип принятия решений по внедрению технологических достижений. Проект и стадии его развития. Содержание прединвестиционной стадии. Техничко-экономическое обоснование проекта. Критерии инвестиционной привлекательности проекта: финансовая (коммерческая) и экономическая эффективность. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств.

Источники финансирования деятельности по коммерциализации технологических достижений. Формирование источников финансового обеспечения предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных и приравненных к ним средств. Уставный капитал. Добавочный капитал. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Привлеченные средства предприятия. Заемные средства инвестора. Состав, общая характеристика. Банковский кредит, его роль в источниках финансирования.

Экономическая эффективность инвестиций. Роли инвестиций в инновационном развитии экономики, методы экономической оценки инвестиций при обосновании инновационных проектов. Комплекс знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций. Норма доходности (IRR); внутренняя ставка (MIRR); индекс доходности (PI); чистая приведенная стоимость (NPV); коэффициент эффективности инвестиций (ARR); срок окупаемости инвестиций (PP); индекс дисконтирования (DPI).

Экономическая эффективность технологических процессов. Основные и оборотные средства. Себестоимость продукции и калькуляция затрат. Технологическая карта производственного процесса. Оценка экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.

Оценка инвестиционного риска. Понятие и виды инвестиционного риска. Соотношение между риском и доходностью инвестиций. Риск, связанный с конечными результатами инвестиций (долгосрочный). Финансовый риск (краткосрочный). Факторы, их вызывающие. Методы оценки рисков. Сущность статистического, экспертного и комбинированного методов. Сценарный анализ, расчет критических точек, корректировка параметров инвестиционного проекта, вероятностный анализ, анализ чувствительности. Постадийная оценка рисков. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта в денежном и натуральном выражении. Инвестиционные расчеты в постоянных и прогнозных ценах. Инфляционная коррекция денежных потоков.

5. Образовательные технологии

При подготовке студентов магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.



6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
----	--

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.2. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.5. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.6. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг7. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.8. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов9. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг10. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.11. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике.
http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. |
|--|--|

7.	Формы текущего контроля
----	--------------------------------

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Тестовые задания.2. Примерные темы докладов и выступлений.3. Контрольные вопросы.4. Вопросы для самопроверки.5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины. |
|--|--|

8.	Форма промежуточного контроля
----	--------------------------------------

	Экзамен
--	---------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»