

Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа»
Основной профессиональной образовательной программы
магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
Магистерская программа «Адаптивные системы земледелия»

Цель прохождения практики «Научно-исследовательская работа»: Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий в области сельского хозяйства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по проведению научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Место производственной практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП магистратуры входит в обязательную часть Б2.О.02(П) учебного плана подготовки магистратуры по направлению 35.04.04 Агрономия

Место и время проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Производственную практику «Научно-исследовательская работа» магистранты по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия проходят в 4 семестре по очной форме обучения в лучших сельскохозяйственных предприятиях, организациях Республики Ингушетия в качестве практикантов.

5. Форма проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» непрерывная (концентрированная), индивидуальная

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на раз-

		<p>личных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
ОПК-2	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	<p>ОПК-2.1. ИД-1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>ОПК-2.3. ИД-3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства</p>
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1. ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии</p> <p>ОПК-5.2. ИД-2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии</p> <p>ОПК-5.3. ИД-4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии</p>
ПК-1	ПК-1. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	<p>ПК-1.1. ИД-1 Проводит анализ экономической эффективности технологических процессов</p> <p>ПК-1.2. Выбирает оптимальные технологические процессы для условий конкретного хозяйства</p>
ПК-5	ПК-5. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	ПК-5.1. ИД-1. Проводит консультации по инновационным технологиям в агрономии
ПК-6	ПК-6. Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	ПК-6.1. ИД-1. Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности
ПК-8	ПК-8. Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	<p>ПК-8.1. ИД-1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>ПК-8.2. ИД-2. Проектирует адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение</p>

Объем и содержание производственной практик «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 25 зачетных единицы, или 900 часа.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Количество часов	
1.	Подготовительный	-инструктаж по технике безопасности;	4	Собеседование с руководителем практики от кафедры. Устный опрос
2.	Производственный	-проведение экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы; -обработка и анализ экспериментального материала.	814	Заполнение необходимых документов по организации практики. Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Анализ и оценка отчетной документации
3	Заключительный	-составление отчета по производственной практике; -формулирование выводов и предложений производству; -обсуждение результатов практики и подготовленных предложений с научным руководителем; -оформление отчета по производственной практике; -защита отчета по производственной практике.	82	Анализ готовности отчетной документации по практике. Защита отчета. Зачет.
4	Итого		864	

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

«Образовательный ресурс России» <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты

ЕГЭ, ГИА <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://fcior.edu.ru>

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <http://polpred.com/news>

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://www.studentlibrary.ru>

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru>

Кабинет русского языка и литературы <http://ruslit.ioso.ru>

Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru>

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>

Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»

<http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>

Научная электронная библиотека «e-Library» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»

<http://www.informio.ru>

Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) [www. IPR books hor. ru](http://www.IPRbooks.hor.ru)