

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Севообороты адаптивного земледелия»
основной профессиональной образовательной программы
магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Цель изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">1. Цели освоения дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины: разработка схемы севооборотов для адаптивного земледелия с учетом постоянно меняющейся структуры посевных площадей при многоукладности землепользования и в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить структуру посевных площадей - основа севооборота, которая имеет отличительные особенности в адаптивном земледелии многоотраслевого сельскохозяйственного производства. - в зависимости от специализации, масштабов производства, почвенно-климатических и других условий, каждом хозяйстве, при адаптивном земледелии складывается своя структура посевных площадей, исходя из чего, необходимо овладеть методикой разработки севооборотов различных типов и видов. 	
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Севообороты адаптивного земледелия» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.011) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: агроэкологические основы севооборотов, агроэкологическое обоснование технологических решений, инновационные технологии в агрономии.</p> <p>На знаниях и умениях дисциплины «Севообороты адаптивного земледелия» базируются освоение адаптивных систем земледелия, воспроизводство плодородия почвы.</p>	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<p>ОПК-6.1. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p> <p>ОПК-6.2. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации</p> <p>ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p>	<p>Знает: современные методы управления большими и малыми коллективами и организации процессов производства</p> <p>Умеет: управлять коллективами и организовывать процессы производства</p> <p>Владеет: навыками управления коллективами и организации процессов производства</p>

<p>ПК-8. Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение</p>	<p>ПК-8.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>ПК-8.2. Проектирует адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение</p>	<p>Знает: термины и понятия адаптивных систем земледелия, основные нормативные материалы по проектированию адаптивных систем замедления; принципы, методы и приемы совершенствования адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почв; факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.</p> <p>Умеет: обосновать проект оптимизации структуры сельскохозяйственных угодий, лесомелиорации, залужения земель и консервации нарушенных, деградированных и малопродуктивных угодий; разрабатывать современные, инновационные технологии, обеспечивающие формирование высокопродуктивных агроценозов сельскохозяйственных культур под планируемый урожай.</p> <p>Владеет: методами проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия хозяйств; приемами корректировки программы формирования урожая путем управления ростом и развитием с.- х. культур в определенные периоды вегетации; навыками по составлению технологических карт возделывания полевых культур в разрезе почвенно-климатических зон.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы развития научных основ агрономии, современное состояние севооборотов адаптивного земледелия; методы системных исследований в агрономии; - понятия и основные положения севооборотов адаптивного земледелия; -современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; -классификацию и организацию севооборотов; - научные основы севооборота в адаптивном земледелии и принципы размещения сельскохозяйственных культур в них (ОПК-6, ПК-9, ПК-15); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обосновать направления и методы решения современных проблем в севооборотах адаптивного земледелия; разрабатывать различные виды и типы севооборотов при многоукладном землепользовании для конкретных почвенно-климатических условий; - проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений (ОПК-6, ПК-9, ПК-15); <p>владеть:</p>	

		<p>методами разработки севооборота как организационно-технологической основы адаптивного земледелия с учетом отношения сельскохозяйственных культур к бессменным, повторным посевам и севооборотам;</p> <p>методами размещения сельскохозяйственных культур и паров в севооборотах;</p> <p>методами соблюдения севооборотов и оценки их по выходу продукции с единицы площади пашни, по выходу кормовых единиц, по экономическим и экологическим критериям;</p> <p>методами ведения агропроизводственной документации: проекта внутрихозяйственного землеустройства, Книги регистрации севооборотов, Книги истории полей и т.д;</p> <p>- методами расчета экономической эффективности внедрения севооборотов адаптивного земледелия (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16).</p>		
Содержание дисциплины		<p>Основные понятия и определения. Структура посевных площадей. Схема севооборота. Предшественники. Ротация</p> <p>Севооборот как организационно-технологическая основа адаптивного земледелия</p> <p>Отношение сельскохозяйственных культур к бессменным, повторным посевам и севообороту</p> <p>Причины чередования культур (химические, физические, биологические, экономические). Влияние культур на плодородие почвы.</p> <p>Значение севооборота при решении экологических проблем. Отношение культур к вредителям, болезням и сорным растениям при разработке севооборотов</p> <p>Чистые пары. Занятые пары</p> <p>Многолетние травы. Зернобобовые культуры Пропашные культуры. Технические неpropашные культуры</p> <p>Зерновые культуры. Промежуточные культуры Группы сельскохозяйственных культур по их влиянию на почву и урожайность последующих культур. Полосное размещение культур. Почвозащитная способность основных полевых культур</p> <p>Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов. Севообороты с разной структурой посевных площадей</p> <p>Полевые севообороты. Кормовые севообороты Специальные севообороты (овощные, овощекормовые, почвозащитные)</p> <p>Проектирование, введение и освоение севооборотов. Проектирование системы севооборотов. Введение севооборотов. Освоение севооборотов. Соблюдение севооборотов</p> <p>Оценка севооборотов. Контроль за соблюдением севооборотов. Книга истории полей и другая документация</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2, 3 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	180	72, 108	
	Аудиторные занятия	80	32, 48	
	Лекции	32	16, 16	
	Практические занятия (ПЗ)	48	16 32	
	Самостоятельная работа	73	40 33	
	Контроль			

Формы текущего контроля	Устный опрос, собеседование, тестирование, домашние задания, презентации
Форма рубежного контроля	семестр – зачет, экзамен
Образовательные технологии	<p>Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.</p> <p>Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.</p> <p>В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием <i>Internet</i>-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; <p>закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.</p>
Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>«Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru</p> <p>Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru</p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com</p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио» http://www.informio.ru</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www.IPR books hop. ru</p>

