

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.05 АГРОЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (магистратура)

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль подготовки)

Адаптивные системы земледелия

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.

Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения	
		Знать	
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	использовать методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ПК-8 Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	ПК-8.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-8.2. Проектирует адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм	как проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение

ПК-10 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	ПК-10.1. Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	как разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	разработать мероприятия по управлению почвенным плодородием с целью его повышения
---	---	--	---

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена	Планируемые результаты
«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - факторы формирования почвенных комплексов, основания их выделения; - направление и характер почвенных процессов; - факторы и механизмы формирования почвенных комплексов; - уметь: - анализировать влияние антропогенных факторов на почвенные комплексы; - устанавливать зависимость почвенных комплексов от характера антропогенного воздействия; - приобрести навыки: - классификации и картографирования почвенных комплексов; - составления систематических описаний почвенных комплексов; - составления ландшафтных карт;
«Хорошо» (81-90)	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - факторы формирования почвенных комплексов, основания их выделения; - направление и характер почвенных процессов; - уметь: - анализировать влияние антропогенных факторов на почвенные комплексы; - устанавливать зависимость почвенных комплексов от характера антропогенного воздействия; - приобрести навыки: - классификации и картографирования почвенных комплексов; - составления систематических описаний почвенных комплексов; - составления ландшафтных карт;

			комплексов; - составления систематик
«Удовлетворительно» (61-80)	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	- знать: - факторы формирования комплексов, основания их возникновения; - уметь: - анализировать влияние циюнирование геосистем - приобрести навыки: - классификации и кар комплексов
«Неудовлетворительно» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) по дисциплине «Агроландшафтоведение»

1. Место ландшафтоведения в системе наук о Земле.
2. Понятие «устойчивость ландшафта», факторы поддержания устойчивости.
3. Особенности ландшафтного моделирования.
4. Этапы развития отечественного ландшафтоведения.
5. Геосистемная концепция - основа современного ландшафтоведения.
6. Вертикальная структура геосистем.
7. Принципы историзма и генетический подход в ландшафтоведении.
8. Целенаправленные и побочные, обратимые и необратимые антропогенные изменения.
9. Ландшафтно-экологическая экспертиза. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду (ОВОС).
10. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Концепция культурного ландшафта.
11. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.
12. Горизонтальная структура ландшафта.
13. Факторы региональной дифференциации геосистем. Зональность и провинциальность ландшафтов.
14. Вертикальная структура геосистем. Вещественные, энергетические и информационные связи природных компонентов.

15. Современные культурные ландшафты: структура, функционирование, антропогенная регуляция.
16. Сущность прикладных исследований, их информационная основа, принципы и методы.
17. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта.
18. Дистанционное (агрокосмическое) ландшафтное моделирование.
19. Территориальная организованность ландшафта и факторы, ее определяющие.
20. Факторы внутренне неоднородности ландшафта.
21. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.
22. Ландшафтное обоснование рационального природопользования.
23. Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное картографирование.
24. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура.
25. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта.
26. Ретроспективный анализ современных ландшафтов. Проблема возраста ландшафтов.
27. Инерционность, упругость, пластичность ландшафтных структур. Пределы устойчивости разноранговых геосистем.
28. Факторы региональной дифференциации геосистем. Зональность и провинциальность ландшафтов.
29. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.
30. Ландшафтный мониторинг и прогнозирование.
31. Принципы природно-антропогенной совместимости.
32. Антропогенная регуляция ландшафтов (легкое и жесткое).
33. Экологический каркас, особо охраняемые природные территории.
34. Динамические (ритмические) изменения геосистем. Динамические состояния - суточные, погодные, сезонные, годовые, многолетние циклы.
35. Классификация ландшафтов, таксономические единицы классификации.
36. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта.
37. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов.
38. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.
39. Территориальная организованность ландшафта и факторы, ее определяющие.
40. Факторы региональной дифференциации геосистем. Зональность и провинциальность ландшафтов.
41. Производственная оценка ландшафтов и ландшафтно-географический прогноз.
42. Горизонтальная структура ландшафта. Ландшафт - «узловая» единица геосистемной иерархии.

43. Физико-географическое (ландшафтное) районирование. Факторы внутренней неоднородности ландшафта.
44. Ландшафтное обоснование зонального природопользования. Принципы природно-антропогенной совместимости.
45. Основные типы современных ландшафтов и их социально-экономические функции.

Примерная тематика рефератов

1. Геоморфологические, гидрологические, агроклиматические и почвенные факторы дифференциации агрогеосистем.
2. Агроклиматические ресурсы и агроклиматическое районирование РИ.
3. Изменение природной подсистемы при земледельческом освоении геосистем.
4. Антропогенные изменения ландшафтов.
5. Ландшафтная экология и учение о геосистемах.
6. Место регионального ландшафтоведения в семействе физико-географических дисциплин.
7. Адаптивная пространственно-временная организация сельскохозяйственных геосистем.
8. Пастбищные ландшафты.
9. Оценка устойчивости агрогеосистем.
10. Антропогенный вклад трансформации химических элементов