

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.О1(П) «Технологическая практика»**

Направление подготовки  
**35.04.04 Агрономия**

Магистерская программа  
**Селекция и семеноводство**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Технологическая практика» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия с учетом следующих ОТФ - Организация производства продукции растениеводства/ ТФ - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6) профессионального стандарта Агроном (13.017, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 9 июля 2018 года №454н), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

| Коды компетенции | Наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции  |
|------------------|---|---|
| УК-1.            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК-1.1.<br>ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2.<br>ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.<br>УК-1.3.<br>ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.<br>УК-1.4.<br>ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| УК-6.            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.<br>ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.<br>УК-6.2.<br>ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.<br>УК-6.3.<br>ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ПК-3  | Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)   | ПК-3.1 ИД-1. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики<br>ПК-3.2. ИД-2. Организует проведение учетов, в том числе урожая и наблюдений в опытах<br>ПК-3.3 ИД-3. Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики  |
| ПК-7  | Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий                               | ПК-7.1. ИД-1. Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов<br>ПК-7.2. ИД-2. Определяет набор приемов и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами<br>ПК-7.3 ИД-3. Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы |
| ПК-9  | Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности | ПК-9.1. ИД-1. организует систему севооборотов, их размещение на территории землепользования и проводит нарезку полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов<br>ПК-9.2. ИД-2. Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур<br>ПК-9.3. ИД-3. Обосновывает выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности   |
| ПК-10 | Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)                                | ПК-10.1. ИД-1. Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)   |

**Формы отчетности по итогам практики «Технологическая практика». Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Формой аттестации по технологической практике (производственная) является зачет, формой отчетности – отчет по практике.

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения  
образовательной программы**

| Этапы | Наименование раздела (этапа) практики | Осваиваемые компетенции | Формы контроля | Виды работ   |
|-------|---------------------------------------|-------------------------|----------------|--|
| 1     | Подготовительный                      | УК-1, ОПК-1             | Устный опрос   | Проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности; знакомятся со структурой организации, уточняют рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре университета или организации. Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя.   |
| 2     | Основной                              | УК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-9, | Устный опрос   | Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Изучение физических, химических и биологических методов оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции. Применение в производственных условиях методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции. Анализ и оформление результатов проведённых научно-исследовательских работ |
| 3     | Заключительный                        | ПК-10                   | Устный опрос   | Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике  |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения**

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате прохождения практики, обучающиеся должны:   |  |   |
|---------------------------|---|--|--|---|
|                           |   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| <b>УК-1</b>               | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                  | Как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий              | Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                  | Решением задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства             |
| <b>УК-6</b>               | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                 | Как находит и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  | Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяют реалистические цели профессионального роста.                 | Планированием профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. |
| <b>ОПК-1</b>              | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | Решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | Современными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности   |
| <b>ПК-3</b>               | Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)  | Как обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики                                | Организовать проведение учетов, в том числе урожая и наблюдений в опытах   | Навыками обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики  |

|              |  |   |   |   |
|--------------|--|---|---|---|
| <b>ПК-7</b>  | Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий                               | Программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий                          | Осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий                               | Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии |
| <b>ПК-9</b>  | Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности | Виды систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности | Обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности | Навыками проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии  |
| <b>ПК-10</b> | Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)                                | Как разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)          | Разрабатывает систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)                              | Современными методами необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы.                     |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**Индивидуальные задания**

**1. *Планирование и освоение полевого эксперимента.***

Ознакомление с литературой по вопросам: методы научной работы; техника организации и техника безопасности труда при проведении НИР; методика работы с научной литературой. Выбор темы: просмотр обзоров достижений науки в выбранном направлении; обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования; консультации с руководителем. Формулируется комплекс положений, определяющих основную и сопутствующую цели, а также задачи исследования. Определяются количественные

источностные характеристики материальных, трудовых и информационных ресурсов для проведения исследования.

**2. *Постановка научной задачи.***

Прогнозирование результатов исследования: - провести литературный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую актуальность и значимость поставленной цели. Составление рабочего плана исследования, проектирование эксперимента: сформулировать необходимую методику проведения исследований, сопутствующих наблюдений и учетов для доказательства объективности полученных результатов.

**3. *Собственно исследовательская работа.***

В соответствии с разработанной методикой провести эксперимент с соблюдением всех требований стандартных методических указаний ведущих научных учреждений (повторность, площадь посевной и учетной делянки, рекомендуемые сорта и технологии, кроме изучаемых приемов и т.д.);

В соответствии с утвержденной тематикой провести лабораторные исследования (физико-химические анализы) с соблюдением всех требований стандартных методических указаний; провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость (детерминантность) от изучаемых приемов; провести экономическую оценку рекомендуемых приемов в сравнении с традиционными; оформить полученные результаты в виде отчета по практике.

**4. *Защита отчета.***

***Порядок подготовки отчета по практике***

По итогам практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать наличие сформированных у обучающихся компетенций по результатам проведения технологической практики №2 (научно-производственная).

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре «Агрономия».

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times NewRoman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об НИР должен содержать:

титульный лист (приложение 1);

основные разделы отчета;

список использованных источников;

приложения.

**Во введении** следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

**Основная часть** включает в себя аналитическое резюме (обзор литературы по теме, цели, задачи и методику проведения экспериментов, результаты исследований и их анализ, выводы) в соответствии с разделами программы практики.

**Список использованной литературы** следует указать все источники, которые были использованы при проведении практики и подготовке отчета.

В течение проведения практики обучающийся обязан вести дневник (приложение 2), который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем НИР, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

Дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.

### **Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.



| Шкала оценивания      | Критерии оценки  |
|-----------------------|--|
| Зачет с оценкой       |  |
| «Отлично»             | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов   |
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена                      |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса                    |
|                       | Отчет по практике не представлен   |

### ***Итоговый контроль по практике***

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного обучающимся отчета в форме собеседования.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в течение практики.

### **Вопросы к зачету по производственной практике «Технологическая практика»:**

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Сформулируйте цель исследований.
4. Сформулируйте задачи исследований.
5. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
6. Какие были изучены источники информации по теме исследования?
7. Каковы научные достижения по теме исследования?
8. В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?
9. Какими методами может решаться рассматриваемая задача?
10. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
11. Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
12. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
13. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
14. Какой метод был использован для составления плана исследований?
15. Сколько опытов Вы предполагаете провести?
16. Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?
17. Сколько опытов было проведено?
18. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
19. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
20. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
21. Каков разброс в результатах исследований?
22. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
23. Что явилось результатом исследований?
24. Что было выполнено лично автором?
25. Какие выводы сформулированы?
26. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
27. Как проводится экономическая оценка рекомендуемых приемов.