

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Переработка продуктов свиноводства»
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «Переработка продуктов свиноводства» является повышение образовательного уровня студентов, углубление их знаний по технике ведения свиноводства и технологии производства свинины. При освоении дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве» ставится задача научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины. Обращается внимание на повышение скорости роста животных, регулирование ее в онтогенезе, прогнозирование результатов и биологических последствий изменения этого процесса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера свиней; - изучение продукции свиноводства: свинины; - изучение пород свиней; - изучение методов разведения, оценки, селекции, кормления и содержания свиней; - изучение основ поточной технологии производства свинины; - изучение племенной работы и воспроизводства стада.
2.	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Переработка продуктов свиноводства» входит в обязательную часть дисциплин по выбору включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Переработка продуктов свиноводства»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Общекультурные компетенции: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК - 2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины . В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>Знать: -изменение свиней в процессе эволюции, в результате естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение зоотехнического учета; - методы комплексной оценки, бонитировки свиней; - методику составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней; - особенности и нормы кормления различных производственных групп свиней. <p>Уметь: - Оценка мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения</p>

	<p>туш после убоа животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества свинины современными методами; - оценка маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма; <p>-организовывать производство свинины на промышленной основе.</p> <p>Владеть: - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления плана племенной работы со стадом; - методами правильного откорма животных и получения свинины высокого качества; 														
4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="215 694 1340 1030"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Всего</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2 з.е.</td></tr> <tr> <td>Лекции</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>38</td></tr> <tr> <td>Экзамен</td><td></td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td></tr> </tbody> </table> <p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Введение. Современное состояние свиноводства и перспективы его развития. Биологические особенности свиней.</p> <p>Важная роль в обеспечении населения мясом играет свиноводство, на долю которого приходится около 35-40% общего производства мяса в стране. Биологические и физиологические особенности свиней.</p> <p>Раздел 2. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.</p> <p>Происхождение, эволюция и произошедшие изменения в ходе эволюции. Состояние и история развития свиноводства в мире и России.</p> <p>Раздел 3. Направления продуктивности в свиноводстве. Характеристика пород свиней России. Основные зарубежные породы, используемые в системе разведения свиней в Российской Федерации.</p> <p>Основные породы свиней в России и их характеристика. Породы зарубежных стран, используемые в системе разведения в нашей стране.</p> <p>Раздел 4. Рост и развитие свиней.</p> <p>Значение роста в реализации наследственности в процессе конъюгации хромосом и редукционного деления (мейоза) при образовании половых клеток (гаметогенеза). Развитие свиней и его значение.</p> <p>Раздел 5. Продуктивность свиней.</p> <p>Воспроизводительные качества свиней разных пород: многоплодие, крупноплодность, молочность маток, число поросят в гнезде при объеме, живая масса поросенка при отъеме, откормочная продуктивность свиней.</p> <p>Раздел 6. Техника разведения и племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы.</p> <p>Племенная работа в племенных и пользовательных хозяйствах. Методика определения эксплуатационной ценности свиноматок. Методика оценки хряков. Методика оценки сочетания пород и линий при чистопородном разведении. Методы организации</p>	Вид учебной работы	Всего	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	Лекции	18	Практические занятия, семинары	16	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	Экзамен		Общая трудоемкость дисциплины	72
Вид учебной работы	Всего														
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.														
Лекции	18														
Практические занятия, семинары	16														
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38														
Экзамен															
Общая трудоемкость дисциплины	72														

племенной работы.

Раздел 7. Учение об отборе и подборе.

Теоретические основы отбора и подбора. Формы отбора: естественный и искусственный. Массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий и технологический формы отбора.

Раздел 8. Методы разведения свиней.

Чистопородное и межпородное (межвидовое и породно-линейное) скрещивание.

Раздел 9. Методы оценки и бонитировки свиней.

Фенотипическая и генотипическая оценка. Оценка консистенции и экстерьера свиней. Оценка роста и развития, воспроизводительных качеств свиноматок и хряков, по собственной продуктивности и боковому родству, откормочной и мясной продуктивности. Бонитировка свиней.

Раздел 10. Методы селекции в свиноводстве.

Метод преимущественной селекции, селекции по комплексу признаков. Метод отбора по селекционным индексам. Составление формул для вычисления селекционных индексов.

5. Образовательные технологии

При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm

	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	3 семестр –зачет	

Разработчик: профессор Юсупова Л.У.