

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методы и технология обучения профессиональным дисциплинам»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины является сформировать представление о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных животноводов. Обучить магистров способам организации обоснованного, экономически эффективного производства экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.</p> <p>Задачи изучения дисциплины. В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомить магистрантов с основными проблемами зоотехнической науки и методов зоотехнических исследований, включая особенности направления специальности;- раскрыть роль и сформулировать задачи зоотехнического образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;- сформировать понятийный аппарат, необходимый для осмысления и анализа основных явлений и фактов; способствовать активизации творческого потенциала магистрантов в научно-поисковой деятельности.
2.	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина Б1.О.07 «Методы и технология обучения профессиональным дисциплинам» входит в обязательную часть дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Методы и технология обучения профессиональным дисциплинам»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК- 1 . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-8 Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины .</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>Знать:- государственный стандарт начального и среднего профессионального образования ;</p> <ul style="list-style-type: none">- принцип разработки и анализа учебного плана и учебно-программной документации для системы ;- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения; <p>Уметь:- планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений.</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать тематику учебных занятий.

Владеть: методиками проведения учебных занятий:(лекции, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практика, курсовое и дипломное проектирование, самостоятельные занятия.)

- постановкой целей и задач научных исследований.
- навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.
Лекции	14
Практические занятия, семинары	14
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	35
Экзамен	27
Общая трудоемкость дисциплины	180

4.2. Содержание дисциплины

тема 1. Введение. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания.

Учебный предмет «Методика профессионального обучения», его место в ряду психолого-педагогических и отраслевых дисциплин. Методика как наука и как учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины «Методика профессионального обучения». Связь МПО с техническими науками. Общая методика и частные методики. Влияние особенностей производственных технологий на педагогический процесс. Дидактическая деятельность педагога профессионального обучения: сущность, функции, структура, содержание. Структура курса МПО. Назначение, цели и задачи изучения курса. Построение понятийно-терминологического аппарата МПО.

Тема 2. Системность и характеристика основных компонентов профессионального обучения учащихся профессиональных училищ.

Исследование системного характера в подготовке будущего магистра профессионального обучения. Учебный процесс – процесс системный. Системообразующие связи в учебном процессе.

Структурно-функциональная модель дидактической системы. Содержание общетехнических дисциплин как компонентов дидактической системы.

Тема 3. Методическая деятельность профессионального обучения, направленная на разработку специальных средств обучения.

Сущность методической деятельности. Виды методической деятельности. Уровни и формы осуществления методической деятельности. Понятие средств обучения. Классификация средств обучения. Знаковые и логические регулятивы обучающей деятельности педагога профессионального обучения. Теоретический уровень: подходы, принципы, правила.

План-конспект по теме: «Логические регулятивы обучающей деятельности педагога профессионального обучения: эмпирический уровень».

Тема 4. Технология производства и переработки основных видов продукции скотоводства (молока и мяса).

Ознакомиться с прогрессивными технологиями производства и переработки молока и мяса, изучить методику учета удоя коров, оценку и учет мясной продуктивности. Освоить систему нормированного кормления для лактирующих коров и мясного скота, находящегося на

	<p>откорме, способствующие получению продукции высокого качества.</p> <p>Тема 5. Интенсивные технологии в свиноводстве.</p> <p>Промышленная технология производства свинины предусматривает равномерный выпуск продукции в течение года. Важнейшим условием, определяющим выпуск полноценной продукции свиноводства являются: подбор породы, соответствующей данной природно-климатической зоне; полноценное кормление свиней, являющейся важнейшим условием, определяющим их развитие, энергию роста, воспроизводство и качество продукции.</p> <p>Для достижения этих целей необходимо освоить методику расчетов технологических показателей при промышленном производстве свинины, составить полнорационные кормовые смеси, для отдельных половых и возрастных групп свиней, установить влияние этих кормовых смесей на воспроизводительные качества свиноматок и мясные качества молодняка свиней..</p> <p>Тема 6. Технология производства и переработки основных видов продукции птицеводства.</p> <p>Положительные перемены в развитии птицеводства обусловлены внедрением в производство высокоэффективных, научно обоснованных методов целенаправленной селекционно-племенной работы, позволяющих совершенствовать существующие, создавать новые специализированные линии и на их основе высокопродуктивные кроссы отечественной селекции с высоким генетическим потенциалом и способностью реализации этого потенциала в регионах с различными хозяйственными и климатическими условиями.</p>																																
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; 																																
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																																
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																																
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																																
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																																
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																																
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																																
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -																																
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																																
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																																
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																																
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																																
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																																
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																																
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																																
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru																																
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																																

	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru	
7.	Формы текущего контроля		
	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Проверка контрольных работ; 		
8.	Форма промежуточного контроля		
	4 семестр –экзамен		

Разработчик: профессор Ужахов М.И.