

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины»
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p>Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины» является формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец, ведения документации по зоотехническому учету, планирования производства шерсти и баранины, разработки селекционных программ, технологических карт производства продукции овцеводства, формирование у магистров теоретических знаний, практических навыков по производству продуктов овцеводства и ознакомление с новейшими зарубежными, российскими и республиканскими технологиями при их производстве.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера и пород овец; -изучение продукции овцеводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины, молока; -изучение методов племенной работы и разведения овец
2.	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина Б1.0.09. «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины» входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК- 2 способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины .</p> <p>В результате изучения дисциплины «Технология производства, переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины» магистр должен: знать:</p> <p>методы оценки конституционально-продуктивных качеств животных.</p> <p>классификацию и сертификацию продукции.</p> <p>бонитировку овец и коз различного направления продуктивности</p> <p>уметь:</p>

	<p>организовать, сформировать группы животных при производстве продуктов, планировать воспроизводство стада, выращивания молодняка.</p> <p>проводить индивидуальную и классную бонитировку племенных и пользовательских животных.</p> <p>владеть:</p> <p>методами ведения животноводства и производства продукции с использованием перспективных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами разведения и содержания овец; - интенсивными технологиями производства продукции; - способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства; 														
4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины</p> <table> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Всего</th></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>6 з.е.</td></tr> <tr> <td>Лекции</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>113</td></tr> <tr> <td>Экзамен</td><td>27</td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>216</td></tr> </table> <p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Раздел 1. Состояние и тенденции в мировом овцеводстве. Происхождение и биологические особенности овец. Поголовье и продуктивность овец в мире. Происхождение овец. Биологические особенности овец. Некоторые физиологические параметры здоровых овец.</p> <p>Раздел 2. Конституция, экстерьер, интерьер овец. Конституция, экстерьер, интерьер.</p> <p>Раздел 3. Породы овец. Классификация пород овец. Тонкорунное овцеводство. Полутонкорунное овцеводство. Полугрубошерстные породы овец. Грубошерстные породы овец. Зарубежные породы овец. Сохранение и использование генофонда аборигенных и локальных пород и отродий овец.</p> <p>Раздел 4. Шерсть и ее свойства. Натуральные и химические волокна. Строение кожи, образование и развитие шерстяных фолликулов и волокон. Химический состав и свойства шерсти. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Руно и его элементы. Жиропот. Пороки шерсти. Стрижка овец.</p> <p>Раздел 5. Мясная и молочная продукция овец. Состояние и тенденции производства баранины. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины. Факторы, влияющие на мясную производительность овец. Состояние и динамика производства молока в мире и России. Состав и свойства овечьего молока. Оценка молочной продуктивности овец. Доеение овец. Переработка овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.</p> <p>Раздел 6. меховые, шубные и кожевенные овчины. меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины. Шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур.</p> <p>Раздел 7. Смушковая продукция овец. Классификация и основные свойства завитков каракуля. Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок. Окраска и расцветки каракуля. Сортировка каракуля.</p> <p>Раздел 8. Племенная работа в овцеводстве. Популяционно-генетические основы селекции овец. Методы отбора и подбора. Принципы и методы подбора. Бонитировка овец. Планирование племенной работы. Методы разведения овец. Воспроизводство стада.</p>	Вид учебной работы	Всего	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.	Лекции	14	Практические занятия, семинары	12	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	113	Экзамен	27	Общая трудоемкость дисциплины	216
Вид учебной работы	Всего														
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.														
Лекции	14														
Практические занятия, семинары	12														
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	113														
Экзамен	27														
Общая трудоемкость дисциплины	216														

	<p>Случка овец. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период.</p> <p>Раздел 9. Воспроизводство овец. Повышение оплодотворяемости и плодовитости овец. Раннее использование ярок в случке. Уплотненные ягнения. Синхронизация половой охоты.</p> <p>Раздел 10. Корма, кормление и содержание овец. Характеристика кормов для овец. Оценка питательности кормов. Нормы и рационы кормления овец. Системы кормления и содержания овец.</p>																												
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; 																												
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																												
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																												
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																												
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																												

	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	4 семестр – экзамен	

Разработчик: профессор Юсупова Л.У.