

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Информационные технологии в науке и производстве

Направление подготовки (магистратура)

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)

**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля).

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
УК-3	Способен организовывать и руководить рабочей командой, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;	Уметь: пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем	Владеть: компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности представлять отчетные документы с использованием специализированных базы данных	общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows,	использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;	компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области	общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные	вести библиографическую работу с привлечением современных	компьютером как средством управления информацией; основными

	животноводства	сис-темы семейства Windows, предназначенных для научных исследований;	информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей,	методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
ПК-8	Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПОи(или)ДО	стандартные пакеты прикладных программ, ориентированные на решение научных и проектных задач;	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.

4.Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 3	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	Знать основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения; Уметь: пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем Владеть: компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	Знать основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения; Уметь: пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе

		интегрированных систем Владеть: компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	Знать основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения; Уметь: пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем Владеть: компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
ОПК-5	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	Знать общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows Уметь использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности; компьютером как средством управления информацией; Владеть основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	Знать общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows Уметь использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности; компьютером как средством управления информацией; Владеть основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для</i>	Знать общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows

	<i>всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>	<p>Уметь использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Владеть основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.</p>
ПК-4	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	<p>Знать общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований;</p> <p>Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей</p> <p>Владеть компьютером как средством управления информацией;</p> <p>основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.</p>
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	<p>Знать общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований;</p> <p>Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей</p> <p>Владеть компьютером как средством управления информацией;</p> <p>основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.</p>
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	<p>Знать общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований;</p> <p>Уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей</p> <p>Владеть компьютером как средством управления информацией;</p>

		основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
ПК-8	Высокий уровень (<i>по отношению к базовому</i>)	<p>Знать стандартные пакеты прикладных программ, ориентированные на решение научных и проектных задач;</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть компьютером как средством управления информацией;</p> <p>основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.</p>
	Базовый уровень (<i>по отношению к минимальному</i>)	<p>Знать стандартные пакеты прикладных программ, ориентированные на решение научных и проектных задач;</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть компьютером как средством управления информацией;</p> <p>основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.</p>
	Минимальный уровень (<i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i>)	<p>Знать стандартные пакеты прикладных программ, ориентированные на решение научных и проектных задач;</p> <p>Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Владеть компьютером как средством управления информацией;</p> <p>основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

Задание № 1

Дайте определения следующим понятиям:

Понятие	Определение
информационные технологии -	
информационная система -	
программное обеспечение (ПО) информационных систем -	

Задание № 2

Установите соответствие программного обеспечения (ПО) и его вида: ПО общего назначения, Операционные системы, Сервисные программы, Методо-ориентированное ПО, Проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, Программы технического обслуживания, Инструментальное ПО, ПО для организации вычислительного процесса.

Базовое (системное) ПО Прикладное ПО

Задание № 3

Установите соответствие программ. Оставшиеся пустые строки заполните самостоятельно. (UNIX , Windows XP , Adobe Photoshop, Windows Vista , «1С: Бухгалтерия», Mac OS, Linux, «Гарант», CorelDRAW, «Консультант»)

Операционные системы	Прикладные ПО общего назначения	Проблемно-ориентированное прикладное ПО

Задание № 4

Перечислите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Задание № 5

Что предусматривает Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий?

- 1.
- 2.
- 3.

Задание № 6

Перечислите свойства ИТ.

Свойства информационной технологии	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание № 7

Охарактеризуйте свойства ИТ

Задание № 8

Выделите основные классификационные признаки информационных технологий.

Задание № 10

Как Вы считаете, какова роль информационных технологий в развитии экономики. Дайте краткий ответ.

Задание № 11

Информационные технологии в банковской сфере относятся к обеспечивающим или функциональным ИТ? Ответ обоснуйте.

Задание № 12

Как Вы считаете, по способу управления технологией производства в банковских автоматизированных системах лучше использовать децентрализованную, централизованную или иерархическую информационную технологию? Ответ обоснуйте.

Задания для работы по теме 1.2 Автоматизированные информационные системы

Задание № 13

Для каких целей создаются государственные информационные системы?

Задание № 14

Дайте определения следующим понятиям:

Понятие	Определение
информация -	
данные -	
знания -	
информационная среда-	

Задание № 15

Какие требования предъявляют к информации:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задание № 16

Назовите и охарактеризуйте информационные системы в зависимости от степени автоматизации

Степень автоматизации	Характеристика
-----------------------	----------------

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ручные ИС | |
| 2. автоматизированные ИС | |
| 3. автоматические ИС | |

Задание № 17

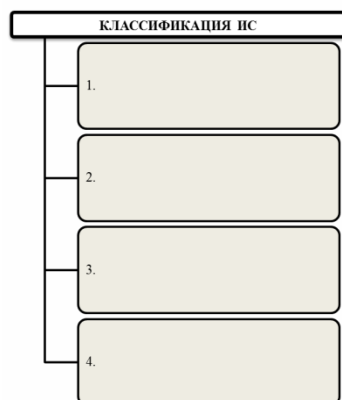
Охарактеризуйте поколения ИС

Поколение	Временной отрезок	Характеристика
-----------	-------------------	----------------

- | | | |
|------------------------|--|--|
| Первое поколение ИС | | |
| Второе поколение ИС | | |
| Третье поколение ИС | | |
| Четвёртое поколение ИС | | |

Задание № 18

Выделите основные классификационные признаки информационных систем.



Задание № 20

Структура любой информационной системы может быть представлена совокупностью обеспечивающих подсистем. Перечислите их и дайте краткую характеристику.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание № 21

На что необходимо обращать внимание при анализе качества информационных процессов в ИС?

Задание № 22

В чем заключается назначение компьютерных справочно-правовых систем?

Задание № 23

Перечислите достоинства и ограничения справочно-правовых систем.

Достоинства СПС Ограничения СПС

Задание № 24

Перечислите принципы выбора справочно-правовой системы?

Тест

1. Информационная технология — это:

- а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- б) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;
- в) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др.

2. Средства информационных технологий — это:

- а) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ;
- б) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;
- в) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте.

3. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия — это:

- а) процесс информационной технологии;
- б) цель информационной технологии;
- в) цель технологии материального производства.

4. Организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию — это:

- а) база данных;
- б) база знаний;
- в) экспертная система.

5. Повышение эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации — это свойство ИТ называется:

- а) целесообразность;
- б) целостность;
- в) развитие во времени.

6. Конкретное содержание процессов циркуляции и обработки информации — это:

- а) структура информационной технологии;
- б) целесообразность информационной технологии;
- в) функциональные компоненты информационной технологии.

7. К какому этапу эволюционного развития информационных технологий относится изобретение и распространение телевидения и ЭВМ:

- а) 4-й этап;
- б) 5-й этап;
- в) 6-й этап.

8. Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах — это:

- а) информационная технология;
- б) информатизация общества;

в) информатика.

9. Интегрированная информационная технология — это:

- а) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;
- б) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- в) взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т. е. объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействия между ними.

10. Специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области, — это:

- а) автоматизированный банк данных;
- б) база данных;
- в) база знаний.

11. Система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму — это:

- а) компьютерная графика;
- б) средства мультимедиа;
- в) операционная система.

12. Совокупность правил организации взаимодействия устройств или программ между собой или с пользователем и средств, реализующих это взаимодействие, — это:

- а) компьютерная графика;
- б) интерфейс;
- в) средства мультимедиа.

13. Совокупность компьютеров и сетевого оборудования, объединенных с помощью каналов связи в единую систему для информационного обмена — это:

- а) вычислительная сеть;
- б) информационная технология;
- в) автоматизированный банк данных.

14. Информационная система – это:

- а) сочетание приложений, выполняющих все функции, необходимые для организации в определенный момент ее развития.
- б) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- в) единый регламент эксплуатации и обслуживания всех компонентов, разрабатываемых при их создании.

15. Информационные системы классифицируются по следующим признакам:

- а) по сфере применения
- б) по степени автоматизации
- в) по типам данных
- г) по характеру информации
- д) по реквизитам

Итоговый тест по дисциплине «Информационные технологии в образовании»

1) Автоматизация офиса:

- а) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- с) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3) Результатом процесса информатизации является создание:

- а) информационного общества.
- б) индустриального общества.

4) Информационная услуга — это:

- а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- б) результат непроеизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- с) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- д) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5) Информационно-поисковые системы позволяют:

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- б) осуществлять поиск и сортировку данных
- с) редактировать данные и осуществлять их поиск
- д) редактировать и сортировать данные

6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- д) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- е) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

7) Деловая графика представляет собой:

- а) график совещания;
- б) графические иллюстрации;
- с) совокупность графиков функций;
- д) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

- а) в запрете на редактирование данных

- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

9) WORD — это...

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

10) ACCESS реализует — ... структуру данных

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

11) Front Page — это средство ...

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

15) Векторная графика обеспечивает построение...

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

16) Деловая графика включена в состав...

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

17) Структура гипертекста ...

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

18) Гипертекст – это...

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

19) Сетевая операционная система реализует ...

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

20) Клиент — это ...

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

21) Единицей обмена физического уровня сети является ...

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

22) Протокол IP сети используется на ...

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

26) Результатом поиска в интернет является ...

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

28) В режиме off — line пользователь ...

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

31) Искусственный интеллект служит для ...

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

32) Достоверность данных — это ...

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность

33) Безопасность компьютерных систем — это ...

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бессбойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя

34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

35) Система электронного документооборота обеспечивает ...

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами
- c) управление знаниями
- d) управление новациями
- e) автоматизацию деловых процессов

36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...

- a) имитация деятельности
- b) формализованное описание его деятельности
- c) реализация бизнес — процессов
- d) реализация деятельности сотрудника
- e) организация групповой работы

37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

- a) пароль и право доступа
- b) имя базы данных
- c) имя информационного хранилища
- d) идентификатор электронного документа

38) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

39) Системы оптического распознавания работают с...

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих — кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

40) Управление знаниями необходимо для...

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие информационных технологий
2. Виды информационных технологий
3. Классификация автоматизированных информационных технологий
4. Этапы развития информационных технологий
5. Операционные системы
6. Офисные программы
7. MS Excel: основные характеристики и возможности
8. MS Excel: меню
9. MS Excel: панели инструментов
10. MS Excel: работа с таблицами
11. MS Excel: построение диаграмм
12. MS Excel: фильтр и автофильтр
13. MS Excel: формулы
14. MS Excel: встроенные функции
15. MS Excel: пакет анализа
16. MS Power Point
17. MS Word
18. СУБД Access
19. Передача информации, компьютерные сети
20. Технологии передачи данных
21. Безопасность информационных технологий
22. Компьютерные вирусы: классификация и характеристики
23. Антивирусные программы: классификация и характеристики
24. История интернет
25. Интернет и интранет
26. Поисковые системы интернет
27. Электронная почта
28. Графические редакторы: классификация и характеристики
29. Мультимедийные технологии
30. Электронные носители информации
31. Применение информационных технологий в животноводстве
32. Правила работы на ПК
33. Архиваторы: WinZip, WinRAR, 7Zip
34. Программы записи на CD и DVD
35. Диагностика неисправностей ПК
36. Устройство ПК
37. Периферические устройства для ПК

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в науке и производстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила :

ст. преподаватель Мурзабекова М.И.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.

