

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.01 Менеджмент ипподромного дела

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ФОНД

оценочных средств при контроле знаний студентов.

Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и
Значение коневодства.

1. Диким предком лошади является:

1. кулан

2. тарпан

3. мул

4. зебра

2. Ослы бывают следующих разновидностей:

1. сомалийский 2. азиатский

3. европейский 4. американский

3. Одомашнивание лошадей началось, вероятно:

1. с целью создания живого запаса мяса

2. для использования в с-х работах

3. для спортивных соревнований

4. для боевых походов

Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:

1. косячный

2. ручной

3. искусственное осеменение

4. смешанный

2. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:

1. 1 - 2 года

2. в 3 года

3. в 4 года

4. в 5 лет

3. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на полновозрастного жеребца

при ручной случке составляет:

1. 15 - 20

2. 20 - 25

3. 25 - 30

4. 35 - 40

4. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород

используют для размножения?

1. с наступлением половой зрелости

2. с 3 - 4 лет

3. с 5 - 6 лет

4. с 4 - 5 лет

5. Продолжительность жеребости кобылы:

1. 5 мес.

2. 9 мес.

3. 11 мес.

4. 12 мес.

6. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?

1. шесть резцов

2. двенадцать резцов

3. двенадцать премоляров 4. шесть моляров

Тема3. Племенная работа в коневодстве.

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Заводское | 2. вводное |
| 3. переменное | 4. промышленное |

2.Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:

1. недостаток экстерьера
2. порок экстерьера
3. дурная привычка

3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?

1. недостаток экстерьера 2. порок экстерьера
3. дурная привычка

4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?

1. корпус лошади
2. передние конечности
3. задние конечности
4. круп

5. Количество зубов у жеребцов:

- 1.-36 2.- 40
3.-38 4.- 32

6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:

1. по 2 жеребьятам 2. по 3 жеребьятам
3. по 5 жеребьятам 4. по 6 жеребьятам

7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. элита рекорд | 2. элита |
| 3. 1 класс | 4. 2 класс |

6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

1. с наступлением половой зрелости
2. с 3 - 4 лет
3. с 5 - 6 лет
4. с 4 - 5 лет

Тема 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1. ипподром | 2. госплемрассадник |
| 3. конезавод | 4. ГЗК (гос. заводская конюшня) |

2. Олимпийские виды конного спорта:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. троеборье | 2. даивинг |
| 3. конное поло | 4. вольтижировка |

3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. конкур | 2. стипль-чез |
| 3. выездка | 4. родео |

2. Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером и различными видами производительности лошадей.
3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.
4. Значение первого года жизни в развитии жеребенка.
5. Методы направленного выращивания жеребят.
6. Выжеребка, выращивание жеребят.
7. Родственное разведение в коневодстве.
8. Табунное коневодство и его значение.
9. Способы определения охоты у кобыл.
10. Государственные конные заводы и их значение .
11. Способы случки в коневодстве.
12. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
13. Выставки и выводки лошадей.
14. Уход, содержание и кормление жеребой матки.

15. Закономерности роста жеребят. Наблюдение за их развитием.
16. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
17. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
18. Бонитировка лошадей.
19. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
20. Государственные заводские (ГЗК) конюшни и их работа.
21. Биологических особенности современных диких эквидов.
22. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
23. Чистое и линейное разведение.
24. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
25. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
26. Борьба с абортами у кобыл.
27. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент и подромного дела» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,(уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила:

профессор кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.