

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.02 Прудовое рыбоводство

Направление подготовки (магистратура)

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)

**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

в производственно-технологической деятельности:

ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично) Зачтено	оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший все-стороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
«4» (хорошо) Зачтено	оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
3 (удовлетворительно) Зачтено	оценку-«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

	знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«2» (не удовлетворительно) Не зачтено	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ФОНД

оценочных средств

1. Примерная тематика рефератов

1. Биологические особенности рыб, разводимых в прудах и водоемах (сазан, карп).
2. Биологические особенности рыб, разводимых в прудах и водоемах (золотой и серебряный карась).
3. Биологические особенности рыб, разводимых в прудах и водоемах (лινь, судак).
4. Биологические особенности рыб, разводимых в прудах и водоемах (форель ручьевая, радужная).
5. Биологические особенности рыб, разводимых в прудах и водоемах (белый и пестрый толстолобики).
6. Биологические особенности рыб, разводимых в прудах и водоемах (белый амур).
7. Организация прудового рыбного хозяйства.
8. Устройство рыбоводных прудов.
9. Производительные процессы в полносистемном карповом хозяйстве.
10. Однолетнее нагульное хозяйство (упрощенный тип).

11. Интенсивные формы ведения прудового хозяйства:

- а) Круговорот веществ в водоеме.
- б) Удобрение рыбоводных прудов.
- в) Важнейшие минеральные удобрения.
- г) Кормление карпа.

12. Поликультура в прудовом рыбоводстве.

13. Добавочные рыбы в прудах (буффало).

14. Нормы посадки, методы разведения растительноядных рыб.

15. Рыбохозяйственное использование ирригационных водоемов.

16. Техника ведения комбинированного карпо-утиного хозяйства.

17. Задачи и методы селекции рыб.

18. Племенные и репродуктивные рыбные хозяйства.

19. Гибридизация в рыбоводстве.

20. Методы повышения биопродуктивности прудов.

2. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

1. Гидротехнические сооружения для задерживания и подъема воды, служащие для образования пруда.

- а. Плотины
- б. Дамбы
- в. Водосливы

2. Сооружения, поддерживающие напор воды.

- а. Дамбы
- б. Плотины
- в. Водосливы

3. Сооружения в плотинах для сброса излишней воды из прудов.

- а. Водосбросы
- б. Дамбы
- в. Плотины

4. Сооружения для концентрации, кратковременного хранения и вылова рыбы из пруда.

- а. Верховины
- б. Рыбоуловитель
- в. Дамбы

5. Специфические гидротехнические сооружения рыбоводных хозяйств, препятствуют проникновению в пруды сорной или хищной рыбы.

- а. Верховины
- б. Рыбоуловитель
- в. Плотины

6. Пруды для проведения профилактических мероприятий.

- а. Карантинные
- б. Нерестовые
- в. Выростные

7. Пруды имеющие самую большую площадь, предназначены для выращивания товарной рыбы.

- а. Нагульные
- б. Зимовальные
- в. Выростные

8. Пруды в которых выращиваются растительноядные рыбы, выращивают от личинки до сеголетка.

- а. Выростные
- б. Нерестовые
- в. Нагульные

9. Пруды, которые используют для нереста рыб. Такие пруды заливаются водой только на 3-5 суток, остальное время они стоят высушенные.

- а. Нерестовые
- б. Выростные

в. Карантинные

10. Формы введения прудового хозяйства осуществляются за счет уплотненных посадок рыб, для кормления рыбы применяют искусственные корма.

а. Интенсивная

б. Полуинтенсивная

в. Экстенсивная

11. Формы введения прудового хозяйства, где применяются естественные корма, находящихся в самом пруду.

а. Экстенсивная

б. Полуинтенсивная

в. Интенсивная

12. Как называется тип хозяйств, в которых разводится карп, карась, линь, буффало.

а. Тепловодные

б. Холодноводные

в. Средневодное

13. Как называется тип хозяйств, в которых разводятся: форель, лосось, сига.

а. Холодноводное

б. Средневодное

в. Тепловодные

14. Пруды, в которых происходит летний нагул рыбы, а также выращивание ремонтного молодняка.

а. Маточные

б. Выростные

в. Нагульные

15. Дамбы, которые устанавливаются между двумя смежными прудами, они имеют напор с обеих сторон.

а. Разделительные

б. Водооградительные

в. Контурные

16. При каком проценте зарастание мягкой водной растительностью пруда считается полезным, в качестве корма?

а. 20-20%

б. 30-40%

в. 50-60%

17. Сколько раз удаляют растительность пруда за лето?

а. 3-4

б. 5-6

в. 7-8

18. Сколько вносят свежегашеной извести в пруд при борьбе с элодеей?

а. 4,5 т

б. 6 т

в. 15 т

19. Какая толщина ила способствует увеличению рыбопродуктивности?

а. 15-20

б. 30-40

в. 25-30

20. Сколько времени находятся нерестовые пруды без воды?

а. 9-10

б. 2-3

в. 1

21. Сколько времени находятся выростные пруды без воды?

а. 6-7

б. 9-10

в. 4-5

22. Сколько времени находятся нагульные пруды без воды?

- а. 5-6
- б. 9-10
- в. 4-5

23. Сколько раз во сколько лет проводят летование прудов?

- а. 4-5
- б. 2-3
- в. 8-9

24. Сколько вносят навоза в пруды с глинистым или песчаным ложем?

- а. до 15 т
- б. до 5 т
- в. до 20 т

25. В каком количестве вносят фосфорные удобрения на 1 гектар?

- а. 15-25 кг
- б. 1 т
- в. 100-150 ц

26. Как называется форма ведения хозяйства, в которых выращивают рыбу только на естественных кормах?

- а. Экстенсивная
- б. Полуинтенсивная
- в. Интенсивная

27. Как называются рыбы имеющие клейкую икру и откладывающие её на подводную или свежесалитую луговую мягкую растительность?

- а. Фитофильные
- б. Литофильные
- в. Пелагофильные

28. Как называется форма ведения хозяйства, переходная от экстенсивной к интенсивной форме хозяйства, в которых проводят удобрение прудов для повышения в них естественной кормовой базы, выращивают рыбу без уплотнённых посадок?

- а. Экстенсивное
- б. Полуинтенсивное
- в. Интенсивное

29. Как называются рыбы откладывающие икру на каменистый и песчано-галечный грунты?

- а. Литофильные
- б. Фитофильные
- в. Пелагофильные

30. Как называется форма ведения хозяйства, осуществляющаяся за счёт уплотнённых посадок, применения искусственных кормов, применения удобрений?

- а. Интенсивная
- б. Экстенсивная
- в. Полуинтенсивная

31. Как называются рыбы вымётывающие икру в толщу воды на течение?

- а. Пелагофильные
- б. Фитофильные
- в. Литофильные

32. Как называются рыбы, икра которых не имеет красящего пигмента?

- а. Пелагофильные
- б. Фитофильные
- в. Литофильные

33. Прирост массы рыбы, полученной в течении одного вегетационного периода за счёт естественной кормовой базы называется?

- а. Естественная продуктивность прудов
- б. Общая продуктивность прудов
- в. Искусственная продуктивность прудов

34. Прирост массы рыбы, полученной за счёт естественной кормовой базы так и за счёт интенсификации называется?

- а. Общая продуктивность
- б. Естественная продуктивность
- в. Искусственная продуктивность

35. Общее число зрелых икринок вымётываемых самкой за 1 нерестовый период это?

- а. Абсолютная плодовитость
- б. относительная плодовитость
- в. Смешанная плодовитость

3. Задания для подготовки контрольным мероприятиям.

1- контроль

1. Определение понятия «прудовое рыбоводство». Рыбоводство в естественных внутренних водоемах (реках, озерах, прудах, водохранилищах).
2. Понятие о типах, системах прудового хозяйства, холодноводном и тепловодном.
3. Биологические и технические обоснования устройства карпового тепловодного хозяйства.
4. Рыбопродуктивность прудов и факторы, ее обуславливающие.
5. Обороты и формы прудового хозяйства.
6. Понятие об экстенсивном и интенсивном прудовом хозяйстве.
7. Категории рыбоводных прудов: водоснабжающие, производственные, санитарно-профилактические, подсобные.
8. Качество и количество воды. Вода как среда обитания рыб.

9. Биологическая характеристика карповых прудов. Размещение прудов разных категорий.
10. Абиотические и биотические факторы среды и их влияние на состояние рыб. Нормализация условий среды.

2- контроль

1. Биологические особенности рыб, разводимых в прудах (форма, внешнее, внутреннее строение тела и органов рыб).
2. Рост и возраст, питание, размножение рыб.
3. Основные звенья жизненного цикла рыб.
4. Биологическая и хозяйственная характеристика основных видов рыб (каarp (*Cyprinus carpio* L)) – основной объект разведения.
5. Растительноядные рыбы (белый амур, белый и пестрый толстолобики), их систематическое положение.
6. Структура маточного стада в карповых прудовых хозяйствах.
7. Холодноводное (форелевое) прудовое хозяйство.
8. Биологические особенности холодноводных рыб (форель: ручьевая, радужная, севанская, Дональдсона), а также подвиды: нельма, пелядь, чир, ряпушка, рипус и белорыбица.
9. Содержание производителей форели.
10. Получение икры и молок. Искусственное оплодотворение.
11. Выращивание холодноводных рыб в садках.

3- контроль

1. Естественная кормовая база прудов. Понятие о первичной и вторичной продукции водоемов.
 - а) Бактериопланктон. Физиологические группы. Время генерации, численность и единицы измерения. Факторы, влияющие на биологическую продуктивность бактериопланктона.

б) Фитопланктон – экологические группировки и видовое разнообразие. Токсонамический состав. Среднесезонная численность и биомасса фитопланктона. Вегетационный период и смена форм.

в) Формирование сообщества зоопланктона. Основные группы – Rotatoria, Cladocera, Copepoda. Массовые формы зоопланктона. Элиминация видов.

г) Бентос – донная фауна. Видовое разнообразие (фитобентос и зообентос). Представители видов.

д) Группа амфибионтов – речные реофилы. Основной вид трофической цепи для проходных и полупроходных рыб – форели.

2. Удобрение прудов как средство повышения естественной кормовой базы.
3. Важнейшие минеральные удобрения: кальциевые, фосфорные, азотные.
4. Удобрительный коэффициент, определение потребности прудов в удобрении.
5. Нормы внесения, эффективность их применения.
6. Требования по технике безопасности при удобрении прудов.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прудовое рыбоводство»
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила:

доцент кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.