

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.07 Методы и технология обучения
профессиональным дисциплинам**

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------------------|--|
| «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; |
| «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; |
| 3 (удовлетворительно) | оценку- «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; |
| «2» (не удовлетворительно) | оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методы и технология обучения
профессиональным дисциплинам»

1. Тесты для контроля знаний

К разделу: Основные направления научных исследований в зоотехнии.

1. Основными методами биологических исследований являются:
А – наблюдение, обследование, историческое сравнение, эксперимент
Б – измерение, исследование, эксперимент, сравнение
В – экспедиция, изучение, опыт, описание
Г – раскопки, наблюдение, обследование, фотографирование
2. Основной метод зоотехнической науки – это:
А – историческое сравнение
Б – наблюдение
В – измерение
Г – эксперимент
3. Абсолютная погрешность – это:
А – разность между результатом измерения и действительным значением измеряемой величины
Б – сумма результата измерения и истинного значения измеряемой величины
В – отношение результата измерения к действительному значению величины
Г – удвоенное произведение действительного значения величины
4. Абсолютную погрешность определяют по формуле:
А – $\Delta A = A_1 + A_2$
Б – $\Delta A = A \times 3,14$
В – $\Delta A = A / A_d$
Г – $\Delta A = A - A_d$
5. Относительная погрешность – это:
А – разность между истинным значением величины и результатом измерения
Б – отношение абсолютной погрешности к действительному значению, выраженное в процентах
В – отношение действительного значения к абсолютной погрешности, выраженное в процентах
Г – сумма истинного и измеренного значений
6. Относительную погрешность определяют по формуле:
А – $\Delta A + A$

$$Б - \frac{\Delta A}{A} \times 100$$

В – А - Ад

$$Г - \frac{\Delta A}{A} \times 2,1$$

7. Зоотехнические опыты делятся на:

А – научно-хозяйственные, физиологические и производственные

Б – технологические, аналитические и экспедиционные

В – биохимические, морфологические и археологические

Г – сравнительные, описательные и экспериментальные

К разделу: Методы постановки зоотехнических опытов

1. Методы постановки зоотехнических опытов основаны:

А – на принципах пар-аналогов и обособленных групп

Б – на принципах аналогичных групп и групп-периодов

В – на принципе комплементарности

Г – на принципе рендомизации

2. Принцип аналогичных групп включает методы:

А – однойцовых двоен и двухфакторного анализа

Б – пар-аналогов и обратного замещения

В – инертных индикаторов и фекального индекса

Г – обособленных групп и интегральных групп

3. Метод обособленных групп подразделяется на методы:

А – однойцовых двоен, пар-аналогов, сбалансированных групп, миниатюрного стада

Б – факториального анализа и параллельных групп-периодов

В – обратного замещения, повторного замещения, латинского квадрата

Г – пси-квадрат и Снедекора-Ирвина

4. Метод интегральных групп включает методы:

А – факториального анализа

Б – двухфакторного и многофакторного комплекса

В – интегральных и обособленных комплексов

Г – определения интегралов

5. Преимущества метода однойцовых двоен:

А – позволяет изучить много факторов

Б – позволяет сформировать много групп

В – в идентичности животных в группах по полу, возрасту и происхождению

Г – исключает влияние наследственности на результативность опытов

6. Принцип групп-периодов подразделяется на методы:

А – периодов, параллельных групп-периодов, обратного замещения, повторного замещения, латинского квадрата

Б – миниатюрного стада, пар-аналогов, однойцовых двоен и групп-периодов

В – обособленных групп, параллельных групп-периодов, интегральных групп

Г – латинского квадрата – стандартный и по Лукасу

7. При формировании групп молодняка крупного рогатого скота до 12-месячного возраста методом пар-аналогов допускаются различия внутри групп по возрасту:

А – не более 20-25 дней

Б – до 40 дней

В – 1,5-2 месяца

Г – не более 3 месяцев

8. При формировании групп молодняка крупного рогатого скота до 12-месячного возраста методом пар-аналогов допускаются различия внутри групп по живой массе:

А – до 500-700 г

Б – до 1,0-1,5 кг

В – до 5-10 кг

Г – до 20-25 кг

9. При формировании групп молодняка крупного рогатого скота до 12-месячного возраста различия между аналогами не должны превышать по живой массе:

А – 20-25 % средней

Б – 10-15 % средней

В – 2-3 % средней

Г – 0,5-1 % средней

10. При формировании групп молодняка крупного рогатого скота до 12-месячного возраста методом пар-аналогов допустимые различия между группами по средним показателям живой массы:

А – до 0,1 %

Б – до 2 %

В – до 5 %

Г – 10-12 %

11. При формировании групп коров методом пар-аналогов различия между аналогами по живой массе не должны превышать:

А – 3-5 % среднего значения

Б – 7-10 % среднего значения

В – 15-20 % среднего значения

Г – 30-35 % среднего значения

12. При формировании групп коров методом пар-аналогов различия между аналогами по удою за лактацию не должны превышать:

А – 0,5-1 %

Б – 5-10 %

В – 10-15 %

Г – 2-3 %

13. При формировании групп коров методом пар-аналогов различия между аналогами по содержанию жира в молоке не должны превышать:

А – 0,1-0,2 %

Б – 0,2-0,3 %

В – 0,5-0,7 %

Г – 1,0 %

14. Опыты методом периодов проводят:

А – на одной группе животных

Б – на двух группах животных

В – на нескольких группах животных

Г – на опытной и контрольной группах

15. Метод периодов:

А – позволяет изучить влияние многих факторов одновременно

Б – исключает влияние индивидуальных особенностей животных на результаты опыта

В – изучает влияние одного фактора в течение нескольких последовательных периодов

Г – не имеет недостатков

16. Метод групп-периодов с обратным замещением предложен:

А – Еленевским С.С.

Б – Лукасом Х.Л.

В – Богдановым Е.А.

Г – Лискуном Е.Ф.

17. Сущность метода латинского квадрата в том, что:

А – позволяет определить влияние изучаемого фактора без эксперимента

Б – подбираются группы животных, относительно равноценных по основным средним показателям

В – совмещает элементы метода групп и метода групп-периодов

Г – каждый испытуемый фактор изучается на индивидуальном животном

**К разделу: Основные методические приемы проведения
зоотехнических опытов**

1. При проведении опытов на взрослой птице различия между группами по живой массе и продуктивности не должны превышать:

А – 12 %

Б – 3 %

В – 20 %

Г – 1 %

2. В опытах на взрослых курах число особей в группе должно достигать до:

А – 50-60 голов

Б – 10-15 голов

В – 30-40 голов

Г – 100-120 голов

3. В опытах на молодняке птицы число особей в группе должно достигать до:

А – 20-30 голов

Б – 50-70 голов

В – 80-100 голов

Г – 300-400 голов

4. Продолжительность опытов для кур-несушек – не менее:

А – 2 месяцев от начала яйцекладки

Б – 4 месяцев от начала яйцекладки

В – 6 месяцев от начала яйцекладки

Г – 12 месяцев от начала яйцекладки

5. Продолжительность опытов для уток, гусей, индеек составляет:

А – 20 дней от начала яйцекладки

Б – 1 месяц от начала яйцекладки

В – 2 месяца от начала яйцекладки

Г – в течение всего периода яйцекладки

6. Продолжительность опытов на цыплятах-бройлерах составляет:

А – 15-20 дней

Б – 25-32 дня

В – 49-56 дней

Г – 90-100 дней

7. Продолжительность опытов на ремонтном молодняке кур и гусей составляет:

А – 10-30 дней

Б – 60-90 дней

В – 150-180 дней

Г – 240-270 дней

8. Продолжительность опытов на ремонтном молодняке уток составляет:

А – 27 дней

Б – 56 дней

В – 121 день

Г – 196 дней

9. Продолжительность опытов на ремонтном молодняке индеек составляет:

А – 180 дней

Б – 360 дней

В – 90 день

Г – 30 дней

10. Инкубационные качества яиц определяют по показателям:

А – оплодотворяемости и выводимости яиц

Б – массы и объема яиц

В – плотности белка и желтка

Г – цвета и гладкости скорлупы

11. Оплодотворяемость и выводимость яиц выражают:

А – в процентах от числа оплодотворенных яиц

Б – в процентах от числа заложенных на инкубацию яиц

В – в процентах от общей массы заложенных на инкубацию яиц

Г – в процентах от числа выведенных цыплят

12. В научно-хозяйственных опытах на коровах число животных в группе должно быть:

А – 3-5 голов

Б – не менее 30-40 голов

В – не менее 10-12 голов

Г – до 100 голов

13. В физиолого-биохимических опытах на коровах число животных в группе должно быть не менее:

А – 3-5 голов

Б – 20-25 голов

В – 12-15 голов

Г – 30 голов

14. Индекс длинноногости определяют по формуле:

$$А - \frac{\text{длина туловища}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$Б - \frac{\text{длина передних конечностей}}{\text{длина задних конечностей}} \times 100$$

$$В - \frac{\text{высота в холке} - \text{глубина груди}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

15. Индекс сбитости определяют по формуле:

$$А - \frac{\text{обхват груди за лопатками}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$Б - \frac{\text{обхват груди за лопатками}}{\text{длина туловища}} \times 100$$

$$В - \frac{\text{высота в крестце}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

16. Индекс костистости определяют по формуле:

$$А - \frac{\text{длина головы}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$Б - \frac{\text{обхват пясти}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$В - \frac{\text{ширина в седалищных буграх}}{\text{ширина в маклоках}} \times 100$$

17. Индекс растянутости определяют по формуле:

$$А - \frac{\text{длина туловища}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$Б - \frac{\text{ширина груди}}{\text{глубина груди}} \times 100$$

$$В - \frac{\text{высота в холке}}{\text{длина туловища}} \times 100$$

18. Индекс грудной определяют по формуле:

$$А - \frac{\text{обхват груди за лопатками}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$Б - \frac{\text{обхват груди за лопатками}}{\text{длина туловища}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{ширина груди}}{\text{глубина груди}} \times 100$$

19. Индекс массивности определяют по формуле:

$$A - \frac{\text{обхват груди за лопатками}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{обхват пясти}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{масса тела}}{\text{длина туловища}} \times 100$$

20. Индекс перерослости определяют по формуле:

$$A - \frac{\text{высота в холке}}{\text{масса тела}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{высота в холке}}{\text{высота в крестце}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{высота в крестце}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

21. Индекс большеголовости определяют по формуле:

$$A - \frac{\text{длина головы}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{высота головы}}{\text{длина головы}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{масса головы}}{\text{объем головы}} \times 100$$

22. Индекс шилозадости определяют по формуле:

$$A - \frac{\text{ширина в маклоках}}{\text{высота в холке}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{обхват зада}}{\text{ширина зада}} \times 100$$

$$B - \frac{\text{ширина в седалищных буграх}}{\text{ширина в маклоках}} \times 100$$

23. Производственную проверку результатов опыта проводят на поголовье коров, нетелей, ремонтного молодняка численностью в группах:

A – не менее 10 голов

Б – не менее 50 голов

В – до 50 голов

Г – 300 голов

24. Производственную проверку результатов опыта проводят на молодняке крупного рогатого скота на откорме численностью в группах:

А – 10-12 голов

Б – 30-40 голов

В – до 100 голов

Г – не менее 100 голов

25. Производственную проверку результатов опыта проводят на телятах до 6-месячного возраста численностью в группах:

А – 3-4 головы

Б – 10-15 голов

В – не менее 20 голов

Г – 150 голов

26. Минимальное количество быков-производителей для производственной проверки результатов опыта:

А – 6 голов

Б – 20-25 голов

В – 2-3 головы

Г – 70 голов

27. Производственную проверку результатов опыта проводят на овцематках, ярах и баранчиках численностью в группах:

А – до 30 голов

Б – не менее 100 голов

В – не менее 70 голов

Г – 1000 голов

28. Производственную проверку результатов опыта проводят на поголовье кур численностью не менее:

А – 30 голов

Б – 120 голов

В – 300 голов

Г – 2000 голов

29. Производственную проверку результатов опыта проводят на поголовье цыплят численностью не менее:

А – 10 голов

Б – 100 голов

В – 300 голов

Г – 500 голов

30. Для коров молочного стада производственная проверка начинается:

А – с первого дня лактации

Б – со дня запуска

В – со дня осеменения

Г – с началом раздоя

Варианты правильных ответов (1)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| А | Г | А | Г | Б | Б | А |

Варианты правильных ответов (2)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Б | Г | А | А, Б | В, Г | А | А | Б | В | Б | А | Г | А | А | Б, В | В | Г |

Варианты правильных ответов (3)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Б | А | В | В | Г | В | В | Г | А | А | Б | В | А | В | Б |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Б | А | В | А | В | А | В | Б | Г | В | А | Б | В | Г | А |

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы и технология обучения профессиональным дисциплинам» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составил:

доктор с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии Ужахов М.И.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.