

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. Ш.Б.Хашегульгов  
от «22» мая 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/ М.И.Ужахов  
от «23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные технологии воспроизводства  
и выращивания лошадей**

Направление подготовки (магистратура)  
**36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль подготовки)  
**Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2024г.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

***Универсальные компетенции:***

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

***Профессиональные компетенции:***

**ПК- 7** Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам.**

В результате изучения дисциплины, специалист должен

**знать:** - роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства .

-важнейшие биологические особенности лошадей .

-особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного .

**уметь:** - Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека ;

-составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы;

-проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства;

**владеть:** - навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;

- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- методами использования лошадей при различных видах работ .
- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности;

## **ФОНД**

### **оценочных средств при контроле знаний студентов.**

Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

#### **Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и Значение коневодства.**

1. Диким предком лошади является:
  1. кулан                      2. тарпан
  3. мул                        4. зебра
2. Ослы бывают следующих разновидностей:
  1. сомалийский      2. азиатский
  3. европейский      4. американский
3. Одомашнивание лошадей началось , вероятно:
  1. с целью создания живого запаса мяса
  2. для использования в с-х работах
  3. для спортивных соревнований
  4. для боевых походов

#### **Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка**

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:
  1. косячный                                      2. ручной
  3. искусственное осеменение              4. смешанный
2. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:
  1. 1 - 2 года                                      2. в 3 года
  3. в 4 года                                        4. в 5 лет
3. Нормы нагрузки (кобыл, гол.) на полновозрастного жеребца

при ручной случке составляет:

1. 15 - 20
  2. 20 - 25
  3. 25 – 30
  4. 35 - 40
4. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
1. с наступлением половой зрелости
  2. с 3 - 4 лет
  3. с 5 - 6 лет
  4. с 4 - 5 лет
5. Продолжительность жеребости кобылы:
1. 5 мес.
  2. 9 мес.
  3. 11 мес.
  4. 12 мес.
6. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?
1. шесть резцов
  2. двенадцать резцов
  3. двенадцать премоляров
  4. шесть моляров

### **Тема3. Племенная работа в коневодстве.**

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?
  1. Заводское
  2. вводное
  3. переменное
  4. промышленное
2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:
1. недостаток экстерьера
  2. порок экстерьера
  3. дурная привычка
3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?
1. недостаток экстерьера
  2. порок экстерьера
  3. дурная привычка
4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?
1. корпус лошади
  2. передние конечности
  3. задние конечности
  4. круп

5. Количество зубов у жеребцов:

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. -36 | 2.- 40 |
| 3. -38 | 4.- 32 |

6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. по 2 жеребят | 2. по 3 жеребят |
| 3. по 5 жеребят | 4. по 6 жеребят |

7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. элита рекорд | 2. элита   |
| 3. 1 класс      | 4. 2 класс |

6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1. с наступлением половой зрелости | 2. с 3 - 4 лет |
| 3. с 5 - 6 лет                     | 4. с 4 - 5 лет |

#### **Тема 4.Государственные мероприятия по развитию коневодства.**

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:

- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 1. ипподром  | 2. госплемрассадник             |
| 3. конезавод | 4. ГЗК (гос. заводская конюшня) |

2. Олимпийские виды конного спорта:

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. троеборье   | 2. даивинг       |
| 3. конное поло | 4. вольтижировка |

3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. конкур  | 2. стипль-чез |
| 3. выездка | 4. родео      |

#### **2. Вопросы для промежуточной аттестации.**

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером

и различными видами производительности лошадей.

3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.

4. Значение первого года жизни в развитии жеребенка.

5. Методы направленного выращивания жеребят.

6. Выжеребка, выращивание жеребят.

7. Родственное разведение в коневодстве.

8. Табунное коневодство и его значение.

9. Способы определения охоты у кобыл.

10. Государственные конные заводы и их значение .

11. Способы случки в коневодстве.

12. Методы разведения, применяемые в коневодстве.

13. Выставки и выводки лошадей.

14. Уход, содержание и кормление жеребой матки.

15. Закономерности роста жеребят. Наблюдение за их развитием.

16. Нагрузка на производителя при разных способах случки.

17. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.

18. Бонитировка лошадей.

19. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.

20. Государственные заводские (ГЗК) конюшни и их работа.

21. Биологических особенности современных диких эквидов.

22. Отбор и подбор в племенном коневодстве.

23. Чистое и линейное разведение.

24. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.

25. Половая зрелость и случной возраст лошадей.

26. Борьба с абортами у кобыл.

27. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.

Фонд оценочных средств дисциплины **«Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила:  
профессор кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета  
Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.