

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» направлен на формирования следующих компетенций.

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Профессиональные компетенции:

ПК-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Критерии для оценки знаний магистров по зачету.

Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
Не зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. Планируемые результаты обучения не достигнуты

Критерии оценивания результатов обучения по экзамену.

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний.

Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Чем отличается оценка по качеству потомства от испытания по качеству потомства?

а) оценка и испытание по качеству потомства преследуют одну и ту цель и не отличаются между собой.

б) отличаются между собой тем, что оценку по качеству потомства проводят по данным зоотехнического учёта имеющихся показателей потомства, а испытание проводят на специально созданных станциях, молодых и старых производителей, ранее не оценённых по качеству потомства.

в) испытание и оценка производителей проводят во всех хозяйствах по данным зоотехнического учёта.

6. За какие показатели присваиваются быкам, оцененным по качеству потомства племенные категории ?

а) за показатели живой массы.

б) за показатели живой массы и удоя.

в) только за показатели содержания процента жира в молоке.

г) только за показатели удоя.

д) за показатели удоя и содержания процента жира в молоке.

7. Какие животные являются сверстницами дочерей оцениваемого производителя?

а) все животные, родившие в один и тот же год.

б) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте 10 месяцев.

в) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте 6 месяцев.

г) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте более 3 месяцев

д) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте до 3 месяцев.

9. Какие существуют методы определения наследуемости признаков?

а) только метод корреляции.

б) только метод регрессии.

в) только метод дисперсионного анализа.

г) только метод корреляции и регрессии.

д) только метод корреляции, регрессии и дисперсионного анализа.

е) метод корреляции, регрессии, дисперсионного анализа и метод показателя, лучших и худших матерей и продуктивности их дочерей.

10. Что понимается под эффектом селекции?

а) общее увеличение показателя признака за поколение.

б) увеличение показателя признака за поколение под действием уровня кормления.

в) увеличение показателя признака в новом поколении за счёт улучшения условий содержания животных.

г) увеличение показателя признака в новом поколении за счёт селекционно-племенной работы со стадом.

11. Что такое селекционный дифференциал и как он определяется?

а) это разница показателя признака между материнским стадом и новым поколением.

б) это показатель признака матерей и их дочерей.

в) эта разница показателем одного и того же признака между животными основного стада и отобранной (племенного ядра) группы.

12. Что такой племенной подбор, для чего он проводится?

а) подбор - составление родительских пар для получения потомства.

б) спаривания двух животных для получения потомства не преследуя, какой либо цели.

в) составление родительских пар из отобранных животных не зависимо от их качества для получения потомства.

г) обоснованный племенной подбор - это составление родительских пар с предвидением результатов спаривания, с возможностью от соответствующих образом подобранных родителей получения потомства желательного качества.

13. Какие известны варианты подбора сельскохозяйственных животных?

а) известны гомогенный и гетерогенный.

б) возрастной и гомогенный

в) возрастной и гетерогенный.

г) возрастной, гомогенный и гетерогенный.

д) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности и родственных отношении.

е) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности, родственных отношении и гетерогенеалогический.

3) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной

принадлежности, родственных отношении, гетерогенеалогический и гетерозкологический.

14. Какие коровы включаются в быкопроизводящее стадо и как выращиваются бычки, полученные от этих коров?

- а) коровы, превосходящие средние показатели стадо.
- б) коровы, превосходящие стандарт породы.
- в) коровы, включённые в племенное ядро.
- г) лучшие коровы племенного ядра.

15. Что такое инбридинг, и для какой цели им пользуются?

- а) спаривание животных одной и той же породы.
- б) спаривание животных разных линии.
- в) спаривание животных одной линии с животными семейства.
- г) спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени.
- д) спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени, для закрепления и усиления определённых признаков в потомстве и получения выдающихся особей.

19. Какие знаете основные структурные элементы породы?

- а) структурными элементами породы являются линии.
- б) структурными элементами породы являются семейства.
- в) структурными элементами породы являются отродья.
- г) структурными элементами породы являются внутрипородные (зональные) типы.
- д) структурными элементами породы являются заводские типы.
- ж) структурными элементами породы являются линии и семейства.
- з) структурными элементами породы являются линии, заводские типы и семейства.
- и) структурными элементами породы являются линии, заводские типы, внутрипородные (зональные) типы и семейства.
- к) структурными элементами породы являются отродья, линии, заводские типы, внутрипородные (зональные) типы и семейства.

20. Чем отличается заводская линия от генеалогической линии? а) заводская линия от генеалогической линии отличается происхождением.

б) заводская линия от генеалогической линии отличается консолидацией продуктивности особенностей животных входящих в линию.

в) заводская линия от генеалогической линии отличается однотипностью.

г) заводскую линию включают всех животных соответствующих требованиям стандарта (типа) линии и задачам племенной работы с нею, которые связаны с родоначальником как через его мужских, так и женских потомков, а в генеалогическую линию всех родственно связанных животных без всяких требований стандарта типа линии.

21. Какое значение имеет в племенной работе семейство?

а) семейство имеет незначительное значение в племенной работе с породой.

б) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой.

в) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой, так как участвует в совершенствовании продуктивных и племенных достоинств животных стада и в целом породы.

22. Что понимают под скрещиванием?

а) понимают составление родительских пар для получения потомства.

б) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих одной породе для получения потомства.

в) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих разным породам для получения потомства.

23. Перечислите, какие виды скрещивания используют в животноводстве?

а) используют только промышленное и переменное скрещивания.

б) используют только промышленное, поглотительное и переменное скрещивания.

в) используют только промышленное, поглотительное, вводное и переменное скрещивания.

г) используют промышленное, поглотительное ,вводное, воспроизводительное (заводское) и переменное скрещивания.

31. Какое значение имеет экстерьер в зоотехнической работе?

а) для оценки внешнего вида животного.

б) для того чтобы узнать животное.

в) для описания внешнего вида животного.

г) знание экстерьера животного зоотехнику необходимо для оценки, по внешнему виду связывая его направлению продуктивной .

32. Чем вызваны пороки и недостатки у животных?

а) только уровнем кормления внутри утробного развития животного.

б) только использованием родственного спаривания.

в) связано наследственными аномалиями.

г) только уровнем кормления после утробного развития животного.

д) пороки и недостатки у животных приобретаются и формируются под воздействием наследственных и не наследственных факторов.

33. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью глазомерной оценки?

а) выявляет недоразвития статей.

б) определяет направление продуктивности.

в) указывает на выдающие стати.

г) изучая отдельные стати и общее развитие в целом животного, определяет степень соответствия общим требованиям и направлениям продуктивности для данной породы в данном стаде.

34. В чём заключается субъективность глазомерной оценки экстерьера ?

а) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается во многом от степени знания оцениваемого специалиста данную породу животных.

б) субъективность глазомерной оценки экстерьера возникает в результате степени подготовленности специалиста.

в) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного.

г) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного, степени подготовленности специалиста и знании породы, где проводит оценку животного.

35. В чём сущность пунктирной оценки экстерьера животных?

- а) пунктирная оценка экстерьера животного является в дополнении глазомерной оценки.
- б) в дополнении глазомерной оценки путём присвоения определённого бала за ту или иную статью.
- в) в дополнении глазомерной оценки путём присвоения определённого балла за ту или иную статью, что даёт возможность определить суммарную оценку животного.

36. Что такое индексы телосложения?

- а) индекс телосложения - отношение одного промера к другому.
- б) индекс телосложения - отношение взаимосвязанных промера .
- в) индекс телосложения - отношение взаимосвязанных между собой промеров и измеряется в процентах.

37. Для чего служит экстерьерный профиль при оценке животного?

- а) служить для оценки животного по экстерьеру.
- б) служить для оценки животного по экстерьеру с использованием промеров и индексов телосложения.
- в) служить для наглядного изображения экстерьерной оценки животного с использованием промеров и индексов телосложения.
- г) экстерьерный профиль - это графическое изображения экстерьерной оценки животного выраженное в процентах промеров и индексов от стандартного животного.

38. Для чего проводятся нумерация, мечения и присвоения кличек животных ?

- а) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для учёта.
- б) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учёта.

в) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учёта продуктивности.

г) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального племенного учёта.

д) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального продуктивного и племенного зоотехнического учёта.

39. Какие используются способы мечения животных их достоинства и недостатки?

а) выжигание на рогах, тавря на крупе, шее, лопатке.

б) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке и проводят выщипы на ушах.

в) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими бирками.

г) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими и пластмассовыми бирками.

д) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах, метят металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание и используют ошейники.

ж) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах используют металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание, используют ошейники, наносят номера краской и холодом.

40. Для чего надо вести зоотехнический и племенной учёт?

а) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения продуктивности животного.

б) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения племенных достоинств животного.

в) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения племенных и продуктивных достоинств животного.

г) зоотехнический и племенной учёт необходим для выяснения индивидуальных племенных и продуктивных достоинств животного с последующим определением его использования.

44. По каким признакам проводится прижизненное определение мясной продуктивности животных ?

- а) только на основании показателя конечной живой массы.
- б) на основании расхода кормов на единицу прироста живой массы.
- в) по показателю упитанности животного.
- г) по показателю кондиции животного.
- д) по показателям: кондиции, упитанности, расхода кормов на единицу прироста живой массы и конечной живой массы животного.

45. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животного?

- а) на мясную продуктивность влияет только наследуемость.
- б) на мясную продуктивность влияет только внешние условия среды.
- в) на мясную продуктивность влияет только индивидуальные особенности животного.
- г) на мясную продуктивность влияют: индивидуальные особенности, наследуемость, внешние условия среды, тип и уровень кормления, предубойная живая масса и упитанность животного.

50. Какие методы оценки интерьера применяются в животноводстве?

- а) методы оценки интерьера проводят по исследованию крови.
- б) методы оценки интерьера проводят по исследованию мочи.
- в) методы оценки интерьера проводят по исследованию кала.
- г) методы оценки интерьера проводят по исследованию щитовидной железы.
- д) по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.
- ж) интерьерную оценку животных проводят: по крови, мочи, калу, щитовидной железы и по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.

2. Экзаменационные вопросы

1. Классификация разных видов животных и птицы по хозяйственному направлению использования
2. Экстерьерно-конституциональные особенности разных видов животных и птицы различного направления продуктивности.
3. Факторы, определяющие величину удоя и качественный состав молока.
4. Нейрогуморальная регуляция процессов молокообразования и молоковыделения.
5. Определение показателей, характеризующих молочную, мясную, шерстную, яичную продуктивность разных видов животных и птицы.
6. Раздой коров, как один из приемов выявления потенциала повышения продуктивности и племенных качеств скота.
7. Планирование роста и развития, величину продуктивности разных видов животных и птицы (индивидуальное, групповое, по хозяйству в целом).
8. Организация и технология стойлово-лагерной системы содержания коров.
9. Организация и технология стойлово-пастбищной системы содержания коров.
10. Привязный способ содержания коров, достоинства и недостатки.
11. Беспривязный способ содержания коров.
12. Технологические особенности содержания свиней разных половозрастных групп.
13. Особенности содержания овец, формирование отар, размеры.
14. Табунное коневодство, особенности формирования ,количественное соотношение разных половозрастных групп.
15. Разновидности содержания (напольное, клеточное, комбинированное и др) птиц, их влияние на производство продукции.

16. Обоснование целесообразности перевода производства продуктов животноводства на промышленную основу.
17. Специализация и концентрация в животноводстве. Формы специализации.
18. Воспроизводство и особенности и комплектования стада молочных комплексов.
19. Формирование технологических групп в молочных комплексах.
20. Зоотехнические основы воспроизводства стада крупного рогатого скота.
21. Технология выращивания ремонтных телок, нетелей и коров-первотелок, в спецхозах.
22. Расчеты мощностей комплексов по выращиванию нетелей и коров-первотелок, формирование технологических групп.
23. Технологические особенности воспроизводства в свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве и коневодстве, их роль в количественном и качественном совершенствовании животных, породы.
24. Обоснование циклограммы движения молодняка разных видов животных и птицы, организационные моменты.
25. Технологические особенности производства молока, говядины, свинины, баранины, яиц и мяса птицы.
26. Место и значение коневодства в хозяйственной деятельности человека.
27. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока.
28. Определение удоя на среднегодовую фуражную корову.
29. Бонитировка вымени коров.
30. Определение реализации стоимости племенного молодняка.
31. Типы и размеры молочных ферм и комплексов.
32. Факторы, определяющие мясную продуктивность и качества мяса крупного рогатого скота.
33. Использование биологически активных веществ в повышении мясной продуктивности в животноводстве.

34. Породные особенности разных видов животных и птицы, их использование для увеличения производства продукции
35. Основные методы разведения в племенном и товарном животноводстве, их роль. значение, управление.
36. Особенности мясного животноводства (продуктивные, технологические ,экономические).
37. Наследуемость, изменчивость и повторяемость основных признаков отбора в животноводстве.
38. Организация производства молока, откорма и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота, свиней, овец и лошадей в личных подсобных хозяйствах населения.
39. Фермерские хозяйства, состояние и перспективы по производству продуктов животноводства.
40. Индивидуальное предпринимательство в животноводстве, перспективы развития.
41. Генетические и негенетические факторы, определяющие продуктивность разных видов животных и птицы.
42. Рекорды продуктивности их значение для увеличения производства продуктов животноводства.
43. Селекционный дифференциал, эффект селекции.
44. Особенности бонитировки разных видов животных Требования к животным, их оценка.
45. Способы установления генетического потенциала животных, значимость происхождения.
46. Рациональная система разведения и использования молочного скота на комплексах.
47. Организация и проведение первичного зоотехнического и племенного учёта в животноводстве.
48. Организация испытания и оценки производителей в животноводстве, значение.

49. Влияние физиологического состояния животных на уровень продуктивности.
50. Важнейшие элементы крупномасштабной селекции.
51. Сущность поточно-цеховой системы производства молока (Согласно ГОСТ - 102286).
52. Методы мечения крупного рогатого скота.
53. Доильные установки и их характеристика.
54. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота, на промышленных комплексах по производству молока.
55. Пути снижения себестоимости молока.
56. Рассчитать потребность кормов ц к. ед. для 1000 коров со средними удоем 4000 кг.
57. Пути снижения себестоимости производства говядины.
58. Какие группы признаков учитываются при бонитировке коров, быков и молодняка.
59. Исходные данные и порядок составления циклограммы движения поголовья скота и какие производственные показатели можно установить по ней.
60. Показатели присваивания быкам, оцененным по качеству потомства племенных категорий.

3. Темы рефератов

1. Методы разведения, используемые для создания новых и улучшения существующих пород животных.
2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Методы оценки и пути повышения.
3. Скрещивание, как метод повышения мясной и шерстяной продуктивности овец и коз.
4. Нагул и откорм овец и коз – важнейший резерв увеличения производства мяса.

5. Организация и проведение стрижки овец. Классировка и сортировка шерсти.
6. Особенности отбора и оценки по качеству потомства животных разных видов и направлений продуктивности.
7. Племенная работа в отраслях животноводства.
8. Технология производства, переработки и товароведения продукции основных видов животных.
9. Особенности содержания животных разных видов в Республике Ингушетия.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составили:

доктор с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии Ужахов М.И.
доцент кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.