

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы  
\_\_\_\_\_/проф. Ш.Б.Хашегульгов  
от «22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/ М.И.Ужахов  
от «23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.03 История философии и науки**

Направление подготовки (магистратура)  
**36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль подготовки)  
**Частная зоотехния, технология производства**  
**продуктов животноводства**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2024г.**

## Результаты освоения дисциплины (модуля) История философии и науки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-5	Способен воспринимать ежкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса; - специфику цивилизационного развития; - социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: - учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции человеческого сообщества; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - определять место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - навыками компаративистского анализа истории России в контексте мирового исторического развития.</p>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля  
знаний студентов  
Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Раздел 2,8	УК-5
2.	Письменные работы	Раздел 5	УК-5
3.	Эссе, реферат, сообщение	Раздел 1,3,4,6,7,9	УК-5
4.	Тестирование	Раздел 2,5,3	УК-5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

**Тема № 1. Понятие философии, ее смысл и предназначение**

1. Философия и мировоззрение.
2. Исторические формы мировоззрения (сравнить философию с наукой, религией, искусством и другими формами общественного сознания).
3. Философия и мифология. Протофилософия. Генезис философии.
4. Понятие философии, ее структура и функции.
5. Основной вопрос философии и его современное решение.

**Тема № 2. Античная философия: основные проблемы и идеи**

1. Особенности и периодизация античной философии.
2. Досократовский период. Проблема первоначала и натурфилософские идеи.
3. Демокрит и философия атомизма.
4. Софисты, их позитивная и негативная роль в развитии философского знания.
5. Этическое учение и философский метод Сократа.
6. Философская система идеализма Платона.
7. Философская и научная картина мира Аристотеля.
8. Проблема поисков счастья: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм.

**Тема № 3. 1 Философия средневековья, Возрождения**

1. Характерные особенности культуры и философии средневековья.
2. Раннехристианская философия: Аврелий Августин и его учение о Боге и человеке, концепция «двух градов».
3. Аристотелизм Фомы Аквинского. Обоснование принципов христианской теологии.
4. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Пьер Абеляр.
5. Поздняя схоластика. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама.
6. Средневековая мистика. Майстер Экхарт.

7. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека. 8. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки.

9. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно.

10. Скептицизм и натурализм М. Монтеня.

#### **Тема № 4. Нового времени**

1. Общая характеристика социально-исторических и культурных условий формирования философии Нового Времени.

2. Основные направления в теории познания Нового времени.

3. Проблема метода в философии Нового Времени.

4. Механицизм в философской и научной картине Нового Времени.

5. Французский материализм XVIII века.

#### **Тема № 5. Немецкая классическая философия**

1. Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители.

2. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.

#### **Тема № 6. Немецкая классическая философия**

1. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.

2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

3. Историческая философия К. Маркса. Проблема отчуждения.

#### **Тема № 7. Современная западная философия**

1. Философия марксизма, ее социально-экономические предпосылки возникновения и теоретические источники

2. Сущность позитивизма и его эволюция.

3. Эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса - вторая форма позитивизма.

#### **Тема № 8. Современная западная философия**

1. Логический позитивизм XX века. Аналитическая философия Б.

Рассела, Л. Витгенштейна 2. Критический реализм К. Поппера и концепция парадигм Т. Куна.

3. «Философия жизни» и ее школы.

4. Психоаналитическая философия и психоанализ.

5. Экзистенциалистская философия и ее проблематика.

### **Тема № 9.Русская философия**

- 1.В чем выражается специфика русской философии? Каково ее значение и роль в мировойкультуре?
- 2.Какие проблемы наиболее типичны для отечественной философской мысли? Какое влияние на развитие русской философии оказало византийское христианство и православная церковь?
- 3.Какие основные школы сформировались в отечественной философии в конце XIX — началеXX вв.?

### **Тема № 10.Русская религиозная философия**

1. Что означают термины «богоискательство» и «богостроительство»?
- 2.Какие направления можно выделить в рамках русского космизма?
- 3.В чем особенности развития отечественной философии в 20–80-е гг.XX в.?

### **Тема № 11. Бытие и его свойства**

- 1.Категория бытия, ее философский смысл и специфика.
- 2.Проблема единства мира. Основные модели бытия: монизм, дуализм, плюрализм.
- 3.Основные формы бытия, их диалектическая взаимосвязь и специфика.
- 4.Современные трактовки бытия.

### **Тема № 12. Категория материи в философии**

- 1.Развитие учения о материи в истории философии. Материя как субстрат.
- 2.Понятие материи как субстанции. Ее основные характеристики.
- 3.Основные свойства и атрибуты материи как субстанции.
- 4.Движение как атрибут материи. Движение и покой. Формы движения материи.
- 5.Категории пространства и времени. Их свойства и формы.

### **Тема № 13.Сознание**

- 1.Понятие сознания в философии.
- 2.Генезис сознания. Биологическое и социальное в сознании.
- 3.Сознание и мозг. Сознание и язык.
- 4.Бессознательное, его специфика и роль.

### **Тема № 14. Познание**

- 1.Сущность и общая структура процесса познания и понимания.
- 2.Чувственное и логическое познание, их единство и основные формы
- 3.Философское учение об истине, его мировоззренческое и методологическое значение

### **Тема № 15. Общество**

1. Понятие общества. Материальное и идеальное в бытии общества.
2. Общественное бытие и общественное сознание, их структура и взаимодействие, материальное производство.
3. Социальная структура как многоуровневое образование.
4. Социальный прогресс и его критерии. Специфика законов общественного развития.

### **Тема № 16. Цивилизация. Культура**

1. Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
2. Индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Личность и общество. Типы и социальные роли личности.
4. Теория социальной стратификации.
5. Концепции общественного прогресса в истории философии.
6. Особенности духовной жизни общества

### **Тема № 17. Проблема человека**

1. Сопоставьте различные концепции происхождения человека в религии, науке и философии.
2. Существуют ли реально «общечеловеческие ценности» и какие именно?
3. Человек и личность — это тождественные понятия. Можно ли согласиться с данным суждением, и какие выводы из этого следуют?
4. Каково соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества?
5. Проблема природы и сущности человека в философии.
6. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

### **Тема № 18. Проблема человека**

1. Диалектика исторической необходимости и свободы личности.
2. Свобода и ответственность личности.
3. Какими понятиями оперируют сторонники постмодернизма?
4. Охарактеризуйте новый тип мышления, который моделирует Жиль Делез в книге «Логика смысла».
5. Какова сущность «искусства поверхности» и его аналога — юмора — в культуре XX века?
6. Что такое симулякр и симуляция?
7. Раскройте понятия: «образ зеркала», «виртуальная реальность».
9. «Экономика — это ключ к пониманию жизни человека вообще». В каком философском направлении нашло отражение такое понимание сущности человека?

## **Критерии оценки:**

**5 баллов максимально** за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.

4 Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «История и философия науки»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила:

к.ф.н., доцент кафедры философии Евлосева Ф.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета  
Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.