

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. Ш.Б.Хашегульгов  
от «22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/ М.И.Ужахов  
от «23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Переработка продуктов свиноводства**

Направление подготовки (магистратура)  
**36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль подготовки)  
**Частная зоотехния, технология производства**  
**продуктов животноводства**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2024г.**

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Переработка продуктов свиноводства» является повышение образовательного уровня студентов, углубление их знаний по технике ведения свиноводства и технологии производства свинины. При освоении дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве» ставится задача научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины. Обращается внимание на повышение скорости роста животных, регулирование ее в онтогенезе, прогнозирование результатов и биологических последствий изменения этого процесса.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера свиней;
- изучение продукции свиноводства: свинины;
- изучение пород свиней;
- изучение методов разведения, оценки, селекции, кормления и содержания свиней;
- изучение системы выращивания и откорма;
- изучение особенностей ведения свиноводства на мелких и крупных фермах;
- изучение основ поточной технологии производства свинины;
- изучение племенной работы и воспроизводства стада, расчета движения поголовья.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.. «Переработка продуктов свиноводство» входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров сельского хозяйства по специальности «Зоотехния».

Таблица 1.

Связь дисциплины «Переработка продуктов свиноводство» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Переработка продуктов свиноводство»	Семестр
Б1Б.02.	Информационные технологии в науке и	1
Б1.В.04.	Биологические основы овцеводства	1
Б1.Б.04.	Современные проблемы зоотехнии	2
Б1.В.07.	Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства»	2.

Таблица 2

Связь дисциплины «Переработка продуктов свиноводство» со смежными дисциплинами.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Переработка продуктов свиноводство»	Семестр
Б1.В.ДВ.04.01	Технология молочных продуктов	3
Б1.В.ДВ.04.02	Управление качеством продукции	3

Таблица 3.

Связь дисциплины «Переработка продуктов свиноводство» с последующими дисциплинами.

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Переработка продуктов свиноводство»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4
Б1.В.07.	Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства»	4.
Б1.В.08.	Технология производства, переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины.	4

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской,

технологической и педагогической практик,

- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

### **3. Результаты освоения дисциплины**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Профессиональные компетенции:**

**ПК - 2** способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам**

В результате изучения дисциплины, студент должен :

**Знать:** -изменение свиней в процессе эволюции, в результате естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития: 3-1

- ведение зоотехнического учета; 3-2
- методы комплексной оценки, бонитировки свиней; 3-3
- методику составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней;3-4
- особенности и нормы кормления различных производственных групп свиней.3-5

**Уметь:** - Оценка мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных; У-1

- оценка качества свинины современными методами; У-2

- оценка маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма; У-3

-организовывать производство свинины на промышленной основе. У-4.

**Владеть:** - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; В-1

- методикой составления плана племенной работы со стадом;В-2

- методами правильного откорма животных и получения свинины высокого качества; В-3

#### 4.Структура и содержание дисциплины (модуля) «Переработка продуктов свиноводство»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) «Переработка продуктов свиноводство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель-ная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы								
1.	Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение свиноводства.																		
1.1.	Тема 1.1. Телосложение свиней и связь его с продуктивностью	3	2	2				2			2								
1.2.	Тема 1.2. . Рост и развитие свиней. Продуктивность свиней	3	4	4				4			4								
2.	Раздел 2. Племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы																		
2.1.	Тема 2.1. . Учение об отборе и подборе свиней.	3	8	2	6			4			4								
2.2.	Тема 2.2. Биологические особенности свиней.	3	6	2	2			4			4								

3.	<b>Раздел 3. Технология производства свинины</b>																
3.1.	Темы 3.1 Системы содержания свиней	3	8	4	4			4			4						
3.2.	Темы 3.2.. Способы содержания свиней	3	8	4	4			4			4						
<b>Раздел 4. Кормление свиней: кормление хряков производителей.</b>																	
4.1.	Темы 4.1 Кормление холостых и супоросных свиноматок.	3	2	2				2								2	
4.2.	Темы 4.2 Расчёт потребности в кормах..	3	4	4				4			2					2	
4.3.	Темы 4.3 Составление рационов	3	4	4				4			4						
4.4.	Темы 4.4 Расчёт основных технологических параметров работы свиноводческих хозяйств.	3	4	4				4			4						
<b>5. Экстерьер и конституция свиней. Измерение свиней. Вычисление индексов. Классификация типов телосложения и конституции.</b>																	
5.1	Темы 5.1 Оценка по экстерьеру.	3	8	4	4			2			2						
5.2	Темы 5.2 Вычисление индексов. Классификация типов телосложения и конституции.	3	4	4				4			2					2	
Подготовка к экзамену								36		36							
	Общая трудоемкость, в часах	3 сем	34	18	16			38			Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						+
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

## 4.2.Содержание дисциплины

**Распределение содержания дисциплины по видам учебной работы и формируемые компетенции.**

№	Разделы дисциплины	Лекции	Лабор.	Самост	Компе-
---	--------------------	--------	--------	--------	--------

п/п	(название модуля)		работы	работа	тенции
1.	Введение. Современное состояние свиноводства. Биологические особенности свиней, происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней.	2		4	УК-3 ПК-2
2.	Конституция, экстерьер и интерьер свиней. Направления продуктивности в свиноводстве.		2	4	
3	Рост, развитие и продуктивность свиней.		2	4	УК-3 ПК-2
4.	Техника разведения и племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы.	2	2	4	УК-3 ПК-2
5.	Методы разведения, подбора и отбора в свиноводстве.	2	2	2	УК-3 ПК-2
65.	Методы оценки и бонитировки свиней.		2	4	УК-3 ПК-2
7.	Методы селекции в свиноводстве.	2		2	УК-3 ПК-2
8.	Проблемы селекции свиней: естественная резистентность, стрессоустойчивость, уровень и качество продукции.	2	2	2	УК-3 ПК-2
9.	Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней.	2		2	УК-3 ПК-2
10.	Уход за супоросными свиноматками и проведение опороса. Выращивание ремонтного молодняка. Откорм свиней	2	2	2	УК-3 ПК-2
11.	Проблемы повышения стрессоустойчивости свиней и улучшения качества мяса.	2	2	2	УК-3 ПК-2
12.	Технологии производства свинины.	2		2	УК-3 ПК-2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	

### Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Введение. Современное состояние свиноводства и перспективы его развития. Биологические особенности свиней.**

Важная роль в обеспечении населения мясом играет свиноводство, на долю которого приходится около 35-40% общего производства мяса в стране. Биологические и физиологические особенности свиней.

## **Раздел 2. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.**

Происхождение, эволюция и произошедшие изменения в ходе эволюции. Состояние и история развития свиноводства в мире и России.

## **Раздел 3. Направления продуктивности в свиноводстве. Характеристика пород свиней России. Основные зарубежные породы, используемые в системе разведения свиней в Российской Федерации.**

Основные породы свиней в России и их характеристика. Породы зарубежных стран, используемые в системе разведения в нашей стране.

## **Раздел 4. Рост и развитие свиней.**

Значение роста в реализации наследственности в процессе конъюгации хромосом и редукционного деления (мейоза) при образовании половых клеток (гаметогенеза). Развитие свиней и его значение.

## **Раздел 5. Продуктивность свиней.**

Воспроизводительные качества свиней разных пород: многоплодие, крупноплодность, молочность маток, число поросят в гнезде при объеме, живая масса поросенка при отъеме, откормочная продуктивность свиней.

## **Раздел 6. Техника разведения и племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы.**

Племенная работа в племенных и пользовательных хозяйствах. Методика определения эксплуатационной ценности свиноматок. Методика оценки хряков. Методика оценки сочетания пород и линий при чистопородном разведении. Методы организации племенной работы.

## **Раздел 7. Учение об отборе и подборе.**

Теоретические основы отбора и подбора. Формы отбора: естественный и искусственный. Массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий и технологический формы отбора.

## **Раздел 8. Методы разведения свиней.**



Чистопородное и межпородное (межвидовое и породно-линейное) скрещивание.

### **Раздел 9. Методы оценки и бонитировки свиней.**

Фенотипическая и генотипическая оценка. Оценка консистенции и экстерьера свиней. Оценка роста и развития, воспроизводительных качеств свиноматок и хряков, по собственной продуктивности и боковому родству, откормочной и мясной продуктивности. Бонитировка свиней.

### **Раздел 10. Методы селекции в свиноводстве.**

Метод преимущественной селекции, селекции по комплексу признаков. Метод отбора по селекционным индексам. Составление формул для вычисления селекционных индексов.

### **Раздел 11. Проблемы селекции свиней: естественная резистентность, стрессоустойчивость, уровень и качество продукции.**

Дефекты, обусловленные генами, проявляемые у гетерозигот. Индивидуальные различия в устойчивости к инфекционным заболеваниям. Влияние различных стрессов на физиологические функции организма. Селекция на повышение устойчивости животных к стрессам.

### **Раздел 12. Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней.**

Комплектование стада. Физиологические особенности репродуктивной функции свиноматок. Влияние факторов на воспроизводительную способность свиноматок. Искусственное осеменение свиноматок.

### **Раздел 13. Уход за супоросными свиноматками и проведение опороса. Выращивание ремонтного молодняка.**

Подготовка к опоросу и его проведение. Формирование гнезд. Выращивание поросят, содержание и уход за ними. Техника откорма поросят. **Раздел 14. Откорм свиней.**

Кормление - решающий фактор успеха откорма свиней. Снижение затрат корма на 1 кг прироста живой массы. Мясной откорм. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций. Стандарт ГОСТ 1213-74 «Свинья для убоя».

### **Раздел 15. Проблемы повышения стрессоустойчивости свиней и улучшения качества мяса.**

Влияние технологических факторов, таких факторов как механизированное кормление, уборка навоза, перегруппировка животных и т.д. Проблемы качества мяса в свиноводстве и пути ее решения.

## **Раздел 16. Технологии производства свинины.**

Совокупность методов, приемов и способов получения свинины. Поточная система производства свинины. Принцип «все свободно - все занято». Расчет параметров поточной технологии. Расчет поголовья и потребности его в станкоместах.

## **5. Образовательные технологии**

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1.План самостоятельной работы обучающихся и их учебно-методическое обеспечение**

Основными формами самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, к опросу, тестированию, к контрольным мероприятиям, сдача зачета.

**Тематика самостоятельной работы.**

№ разд ела	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО	Объе м часов	Перечень учебно-мет.. обеспечения	Форма самостоя- тельной работы и контроля
1.	Методика выведения новых пород свиней, разработанная академиком М.Ф.Ивановым. Выведение украинской степной белой породы. Выведение скороспелой мясной породы.	6(2*)	1(Осн) с.124-148 2(Доп). с.78-112	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2	Теоретические основы селекции. Методика отбора и подбора.	6	1(Осн) с.124-148 5(Доп). с.167-192	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	.Биология воспроизведения свиней, оптимальные сроки осеменения. Повышение сохранности поросят.	8(2*)	3(Осн) с.64-138 3(Доп). с.78-112	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

4.	Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней. Мясная продуктивность и качество продукции.	6(2)	1(Осн) с.104-648 2(Доп). с.158-198	. Ответ во время контрольных мероприятий и зачета.
5.	Повышение среднесуточных приростов. Кормление половозрелых групп свиней.	6(2*)	2(Осн) с.64-122 1(Доп). с.36-108	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
6	Повышение продуктивности свиней на откорме. Технология содержания свиней на откорме.	6	3(Осн) с.144-168 4(Доп). с.178-152	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
	ВСЕГО	38		

### Лабораторный практикум

1.	Продуктивность свиней и методы ее учета. Типы свиней по продуктивности. Оценка мясо-сальных качеств свиней.	Воспроизводительная, откормочная и мясная виды продуктивности. сальный, мясо-сальный, мясной, беконный	2
2	Откормочные и мясные качества свиней. Контрольный откорм свиней.	Скорость роста на откорме, расход корма на кг прироста ж/м молодняка. Степень развития признаков мясной продуктивности, точка измерения толщины шпика. Разделка. Оценка экстерьера и развития, репродуктивных качеств. Организация контрольного откорма.	2
3	Бонитировка свиней.	Бонитировка по росту и развитию свиноматок, хряков по сто балльной шкале. Бонитировка молодняка до 6 мес. возраста.	2
4	Зоотехнический и племенной учет.	Формы зоотехнического учета: карточка плем. хряка, свиноматки, продуктивности хряка. Журнал учета опоросов и приплода свиней, выращивания ремонтного молодняка; и другие виды учета.	2
5.	Расчет основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий.	Поточность и цикличность производства. Расчет параметров поточной технологии.	2
6.	Технология содержания свиней.	Технология содержания хряков-производителей, холостых и супоросных свиноматок, лактирующих свиноматок,	2

		молодняка и свиней на откорме.	
7.	Кормление свиней.	Нормы кормления (2003 г.), состав и питательность кормов, используемых в свиноводстве. Особенности кормления различных половозрастных групп.	2(1)
8	Расчет структуры племенной системы.	Селекционно-племенная гр. (6%), племенная репродуктивная гр. (17%), пользовательная гр. (77%) - обеспечивает успешное выполнение задач перевода отрасли на промышленную технологию.	2

## 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Переработка продуктов свиноводства» необходимо учитывать особенность Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий), в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Переработка продуктов свиноводства» рассчитана на изучение в 3 семестр и сдачей зачета.

При обучении студентов очной формы в учебном процессе применяется система контроля и оценки успеваемости, которая позволяет максимально мотивировать активную творческую работу обучающихся, упорядочить процедуру непрерывного контроля знаний, стимулировать повседневную систематическую работу магистрантов, объективно контролировать уровень их обладания общекультурными и профессиональными компетенциями (до обучающихся

доводится универсальные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которыми они должны обладать при изучении дисциплины).

Содержательная часть рабочей программы учебной дисциплины структурируется на содержательные модулей (разделов) из которых формируется три блока. После изучения каждого раздела проводится промежуточный контроль (в течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий согласно учебного графика).

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### **Показатели критериев и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний студентов**

Оценка знаний студентов текущего контроля за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях; -оценки промежуточных знаний, тестовые задания.); Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет в третьем семестре.

#### **Показатели критериев оценивания при зачете**

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой,
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	рекомендованной программой
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов.

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объем и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

1. Бажов, Г.М. Племенное свиноводство [Текст] : учебное пособие /Г.М. Бажов. - СПб. : Лань, 2006. - 384 с.
2. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству [Текст] : учебник /В.Д. Кабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 311 с.
3. А.Ф. Кузнецова . Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие /Под ред.. - СПб. : Лань, 2007. - 554 с. -Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.А. Бекенев. - СПб. : Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Водяников, В.И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с.

## 7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная системе	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>



Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **7.3. Программное обеспечение**

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Wind

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.5. Программный комплекс ММИС “Визуалы Тестирования”

1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛ ВЕДОМОСТИ"

1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-П "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМ

1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ К/

1.11.1С Зарплата и Кадры

1.12.1С Камин: расчет заработной платы

1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.14. Справочно-правовая система “Консультант”

1.15.1С Бухгалтерия

### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет № 102, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала: Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов. Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы:

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-8
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-8

Рабочая программа **Переработка продуктов свиноводства** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния (уровень магистратуры)» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423н

Программу составила:

профессор кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой