

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Прудовое рыбоводство

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение биологии рыб, биотехники и технологии искусственного рыборазведения, выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы, применение прогрессивных ресурсосберегающих технологий.

Задачами дисциплины является изучение:

- устройства рыбоводных прудов;
- производственных процессов в тепловодном прудовом хозяйстве;
- новых направлений современного рыбоводства;
- разделов, связанных с гидрохимией, гидробиологией, ихтиологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прудовое рыбоводство» Б1.В.ДВ.05.02. входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02. «Зоотехния» Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Таблица 1.

Связь дисциплины «Прудовое рыбоводство» с предшествующим дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Прудовое рыбоводство»	Семестр
	Биология, сельскохозяйственная экология, рыбоводство,	Бакалав-
Б1.В.01.	Планирование и организация научных исследований	2
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
Б1.В.05.	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц.	2

Таблица 2

Связь дисциплины «Прудовое рыбоводство» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Прудовое рыбоводство»	Семестр
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	3
Б1.В.ДВ.05.0.1.	Биоразнообразие в рыбоводстве	3

Таблица 3.

Связь дисциплины «Прудовое рыбоводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Прудовое рыбоводство»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

в производственно-технологической деятельности:

ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

иметь представление:

- о современном состоянии и перспективах развития рыбоводства в стране и в мире;
- о биологических особенностях рыб, разводимых в прудах;
- об особенностях разведения дальневосточных рыб в условиях поликультуры;
- о производственных процессах в полносистемном рыбоводстве;
- о структуре рыбоводных хозяйств;
- о методах интенсификации прудового рыбоводства;

знать: (З)

- биологические особенности рыб ;
- устройство рыбоводных прудов
- формы ведения прудового рыбоводства ;
- поликультуры в рыбоводстве
- селекционно-племенную работу в рыбоводстве
- категории рыбоводных прудов
- гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве .

уметь: (У)

- подсчитывать естественную биопродуктивность водоема ;
- оценивать трофическую базу пруда
- измерить первичную продукцию
- определить видовой состав, численность и биомассу зоопланктона, бентоса, фитопланктона
- оценить гидробиологические показатели
- рассчитать водопотребление
- рассчитать плотности посадки рыб
- определять физические свойства воды

приобрести навыки: (Н)

- по определению потребности рыб в различных кормах (искусственные и естественные)

- по выращиванию племенного молодняка и производителей ;
- по выращиванию посадочного материала и товарной рыбы ;
- в подсчете экономической эффективности производства рыбной продукции
- ведения зоотехнического и племенного учета средствами экспериментальных исследований в рыбоводстве .

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

«Прудовое рыбоводство»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной-работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
	Раздел 1. 1.Характеристика прудовых хозяйств																
1	Введение. Предмет, задачи и система курса. История развития прудового рыбоводства. Состояние исследований по прудовому рыбоводству в России. Тенденции и перспективы развития прудового рыбоводства.	3	6	2		2	2	4			2					2	
	Раздел 2. Типы, системы и обороты прудовых хозяйств																
2	Полносистемные и неполносистемные прудовые хозяйства. Категории рыбоводных прудов. Естественная рыбопродуктивность прудов.	3	8	4	2	2		2			1				+		

	Раздел 3. Воспроизводство карпа и растительноядных рыб															
3	Воспроизводство карпа в естественных условиях. Подготовка маточного стада к нересту. Производители и их оценка.	3	6	2		2	2	4			2			+	2	
	Раздел 4. Подращивание личинок рыб															
4	Особенности развития личинок. Подращивание личинок в лотках, в прудах покрытых плёнкой, в мальковых прудах. Биотехнические нормативы и оптимальные параметры среды при подращивании личинок.	3	8	4	2		2	2			1					1
	Раздел 5. Выращивание карпа в поликультуре с растительноядными рыбами.															
5	Смешанная посадка. Добавочные рыбы и поликультура. Биотехнические нормативы при выращивании рыб. Рыбоводные процессы при выращивании карпов в поликультуре	3	6	2	2		2	2			1				+	1
6	6. Зимовка рыб.															
6	Зимовка рыб в прудах. Подготовка зимовальных прудов. Посадка рыб на зимовку. Контроль за зимовкой рыб.. Зимовальные бассейны.	3	6	2		2	2	4		2						2
7	7. Интенсификация в рыбоводстве															
7	Понятие комплексной интенсификации. Мелиорация прудов. Виды и методы мелиоративных работ на прудах. Характеристики минеральных и органических удобрений.	3	8	4	1	1	2	4			1					1
	8. Специальные формы прудового рыбоводства.															
8	Комбинированные и специальные формы прудового рыбоводства. Рыбоводство на рисовых чеках, совместное выращивание рыбы и уток.	3	8	2	2	2	2	4				2				2
	9. Селекционно-племенная работа															

9	Задачи и методы селекционно-племенной работы с рыбами. Технические и биологические нормы, условия содержания производителей и ремонтного молодняка.	3	8	2	2	4		4		2						2
10.Индустриальное рыбоводство																
10	Характеристика холодноводного (форелевого) хозяйства. Выращивание товарной рыбы. Состав корма, рационы, кормовой коэффициент.Рыбоводство на сбросных тёплых водах.	3	8	2	2		4	4		4						
	Общая трудоемкость, в часах	3	38	26	12			34				Промежуточная аттестация				
												Форма				
												Зачет с оценкой				

4.2. Содержание дисциплины.

Распределение содержания дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабора. работа	Самост. работа	Всего
1.	Введение. Краткие сведения о состоянии прудового рыбоводства в стране и за рубежом.	2		2	4
2.	Биологические и гидрохимические основы рыбоводства.	2	6	12	20
3.	Технология разведения и выращивания прудовых рыб.	2(2)*	6	12	18(2)*
4.	Биология основных видов рыб, разводимых в прудах и водоемах.	2	6	12	22
5.	Производственные процессы в тепловодном полносистемном карповом хозяйстве.	2(2)*	4	12	18(2)*
6.	Интенсивные формы ведения прудового хозяйства.	2	4(2)*	10	18(2)*
7.	Поликультура и добавочные рыбы в прудовом рыбоводстве.	2 (2) *	4(2)*	12	16(2)*
8.	Холодноводное (форелевое) прудовое хозяйство.	2	2	10	14
9.	Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве.	2	2	10	14
Итого:		18(6)*	34(4)*	92	144(8)*

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

Содержание разделов дисциплин

Раздел 1. Введение. Краткие сведения о состоянии прудового рыбоводства в стране и за рубежом

Отраслевая программа «Разведение одомашненных видов и пород рыб (развитие сельскохозяйственного рыбоводства) в Российской Федерации на 2015-2020 годы» (далее – Программа) разработана во исполнение решения коллегии Минсельхоза России (протокол от 17.09.2009 № 7) и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 589 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам управления в сфере рыбного хозяйства».

Программа направлена на создание условий, способствующих обеспечению продовольственной безопасности Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации». Сельскохозяйственное рыбоводство – узкоспециализированная отрасль агропромышленного комплекса (далее – АПК), которая функционирует как комплексная интегрированная система, использующая водный объект и землю под водой. Развитие сельскохозяйственного рыбоводства осуществляется с учетом мировой практики, достижений науки и передового опыта. Важный фактор, обуславливающий индустриализацию отрасли – быстрая окупаемость вложений. Совокупность мер, осуществляемых государством, и использование достижений науки выдвинули отрасль в число важнейших источников пополнения ресурсов продовольствия.

Раздел 2. Биологические и гидрохимические основы рыбоводства

Биологические особенности категории рыбоводных прудов: водоснабжающие, производственные санитарно-профилактические, подсобные – пруды садки. Назначение, гидротехническая характеристика, процентное соотношение прудов в различных системах хозяйств. Подбор водоисточника и участка для строительства рыбоводного хозяйства, основные рыбоводно-

технические и ветеринарно-санитарные требования к ним. Размещение прудов разных категорий на местности. Гидротехнические сооружения и их назначение: головная плотина, дамбы, верховины, водопадающая сеть, водоспуск системы «монах» и сифонный водоспуск, водосливы, прудовые шлюзы. Устройства ложа прудов (планировка дна, магистральная водосборная канава, боковые сборные каналы, рыбная яма). Типы водоснабжения прудов – зависимое, независимое, обратное водоснабжение.

Биологическая характеристика, карповых прудов, естественная пища прудовых рыб. Качество и количество воды. Физико-химические свойства воды: температура, прозрачность, цветность, запах, pH, содержание растворенного

кислорода, двуокиси углерода, карбонатов, бикарбонатов, газовый и солевой состав. Методы изучения гидрохимического режима водоемов. Нормативы качества воды. Абиотические и биотические факторы среды и их влияние на состояние рыб. Нормализация условий среды.

Раздел 3. Технология разведения и выращивания прудовых рыб

При разведении карпа обращают внимание на доброкачественность производителей, выбор лучшей породы применительно к климатическим условиям данной зоны. Под производителями в прудовом рыбоводстве считают половозрелых особей обоего пола (самки и самцы). Они должны быть стойкими к условиям внешней среды. Упитанность – важный показатель, так как характеризует их зимостойкость. Коэффициент упитанности при отборе производителей пород карпа по линиям составляют: самки 3-3,4, самцы – 2,7-3,1.

В рыбоводных хозяйствах личинок получают двумя методами – прудовым и заводским. Прудовой метод включает подготовку производителей и посадку их в нерестовые пруды, нерест производителей, подращивание личинок, спуск прудов и пересадку личинок в мальковые пруды.

Заводской метод – он основан на получении зрелых половых продуктов при помощи гипофизарных инъекций, ферментативного обесклеивания оплодо-

творенной икры, ее инкубации и выдерживание личинок в искусственных условиях.

Раздел 4. Биология основных видов рыб, разводимых в прудах.

Среди позвоночных животных рыбы – наиболее богатая видами группа, включающая около 22 тыс. ныне живущих представителей. Различные абиотические и биотические условия жизни рыб определяют и большое их разнообразие. Однако наряду с большим разнообразием в строении и образе жизни у них есть общие черты, определяемые приспособленностью к жизни в воде. Общим наиболее характерным признаком рыб являются жабры (через них для дыхания проходит вода с растворенным в ней кислородом), а также плавники – органы движения и кожа с многочисленными железами, которые выделяют слизь, снижающую трение при движении рыбы в воде.

Внешние признаки рыб имеют большое значение при их определении. Основные части тела – голова, туловище, хвост, плавники – сильно варьируют у разных видов по размеру и форме. Весьма разнообразна в связи с этим и форма тела рыб. Рыбы, приспособленные к длительному плаванию в толще воды (тунцы, лососевые, сельдевые), имеют веретенообразную, хорошо обтекаемую форму тела; рыбы, не приспособленные к длительному передвижению и развивающие большую скорость на коротком расстоянии, – стреловидную форму с непарными плавниками, отодвинутыми назад (хищники – щука, сарган). Встречаются рыбы и со змеевидной, лентовидной, плоской, шаровидной формами тела.

С разнообразием питания рыб тесно связаны форма головы и строение ротового аппарата. Различают следующие положения рта: верхний, конечный, нижний, а также переходные типы – полуверхний и полунижний.

Рыбы, разводимые и выращиваемые в прудах (сазан, карпа, золотой и серебряные караси, линь, судак, форель радужная, пелядь, белый и пестрый толстолобик, белый амур, щука), их систематическое положение.

Основные и дополнительные объекты рыбоводства, их краткая биологическая характеристика и хозяйственно полезные качества.

Раздел 5. Производственные процессы в тепловодном полносистемном карповом хозяйстве

Для того, чтобы обеспечить более быстрый рост прудового рыбоводства, необходимо знать производственные процессы в тепловодном полносистемном карповом хозяйстве. Структура маточного стада, карпы-производители и ремонтная группа, формирование стада. Выращивание и содержание производителей летом и зимой. Время и условия размножения карпов. Производственные процессы в рыбоводстве при двухлетнем обороте: получения потомства, выращивание посадочного материала, зимовка рыб, весеннее зарыбление прудов, выращивание и реализация товарной рыбы.

Организация и проведение нерестовой кампании: подготовка нерестовых прудов, отбор и посадка производителей на нерест, облов нерестовых прудов, методы подсчета молоди. Гнездо производителей. Питание и рост молоди в нерестовом пруду. Заводской метод получения молоди, его биотехника, нормативы, подращивание личинок. Весовой стандарт и упитанность сеголетков. Облов выростных прудов, профилактическая обработка сеголетков перед посадкой на зимовку.

Раздел 6. Интенсивные формы ведения прудового хозяйства

Задачи и методы интенсификации: мелиорация и удобрение прудов, кормление рыб искусственными кормами.

Удобрение прудов как средство повышения естественной кормовой базы. Важнейшие минеральные удобрения: кальциевые, фосфорные, азотные.. Техника и механизация удобрения рыбоводных прудов. Требования по технике безопасности при удобрении прудов. Кормление карпа – один из основных методов интенсификации карповодства. Комбинированные корма и кормовые смеси для карпа, их пищевая ценность, кормовой коэффициент. Влияние факторов среды на поедаемость и усвоение комбикормов рыбами, регулирование норм кормления с учетом условий среды. Затраты корма на единицу прироста рыб, оплата корма. Повышение рыбопродуктивности при кормлении путем улучшения естественной кормовой базы.

Раздел 7. Поликультура и добавочные рыбы в прудовом рыбоводстве

Поликультура как новая ступень интенсивного прудового хозяйства. Основные объекты поликультуры: карп и рыбы амурского комплекса. Добавочные рыбы в прудах: линь, серебряный карась, сиговые, судак, щука, сом, бестер, буффало и др. Понятия о пищевых спектрах и конкурентных взаимоотношениях разных видов рыб, принципы подбора рыб в поликультуру. Нормы посадки и особенности воспроизводства добавочных рыб (растительноядных, хищных и др.).

Раздел 8. Холодноводное (форелевое) прудовое хозяйство

В прудовых хозяйствах холодноводного типа разводят холодолюбивых рыб: в качестве донной рыбы сига, чира, вариететы форели (ручьевая, радужная, Дональдсона и кумжа) и планктоноядных (песядь, рипус). Организация разведения. Требования и устройство рыбоводных хозяйств. Формирование маточного стада. Сбор икры и ее оплодотворение. Инкубация икры, выдерживание личинок и выращивание мальков, сеголетков и двухлетков. Количество воды на различных стадиях производственного процесса.

Раздел 9. Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве

Задачи и методы селекции рыб. Особенности селекции в прудовом рыбоводстве в сравнении с другими отраслями животноводства. Племенные и репродуктивные хозяйства. Породы карпов. Экстерьер, масса производителей. Методы отбора, скрещивания, системы разведения, гибридизация, подбор производителей. Мечение рыбы. Условия выращивания, содержания, учет и оценка в зависимости от задач рыбоводных хозяйств.

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных си-

муляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное

изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, к опросу, тестированию.

№№ разде- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО	Объем часов ОФО	Перечень учебно- методиче- ского обеспече- ния	Форма самостоя- тельной работы и контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	1. Краткие сведения прудового рыбоводства в стране (прудовый фонд). 2. Производство прудовой рыбы в Минрыбхозе России. 3. Уровень зарыбления нагульных прудов в Минрыбхозе России. 4. Рыбопродуктивность нагульных прудов Минрыбхоза России.	6	[1] с. 3-5, [4] с. 3-4	Опрос. Контрольная работа. Защита лабораторной работы.
2.	1. Биологическая характеристика карповых прудов. 2. Вода как среда обитания. 3. Подбор водоисточника. 4. Комплексное использование водоемов.	14	[3] с. 50-60, [7] с. 15-20	Опрос. Защита лабораторной работы..
3.	1. Размножение рыб. 2. Содержание производителей. 3. Время и условия размножения карпов. 4. Расчет потребного количества производителей.	10	[5] с. 150-160, [8] с. 70-81	Опрос. Защита лабора- торной работы.
4.	1. Биология рыб. 2. Анатомия и физиология (форма, внешнее, внутреннее строение тела). 3. Биологическая и хозяйственная характеристика основных видов рыб. 4. Рост и развитие рыб.	14	[5] с. 150-160, [4] с. 120-135, [8] с. 31-45	Опрос..
5.	1. Структура маточного стада. 2. Формирование стада. 3. Получение потомства. 4. Выращивание посадочного материала. 5. Выращивание и реализация товарной рыбы.	10	[5] с. 180-200, [6] с. 37-51, [9] с. 76-92	Опрос. Контрольная работа. Защита лабораторной работы.
6.	1. Задачи и методы интенсификации. 2. Мелиорация и удобрение прудов. 3. Кормление рыб. 4. Расчет посадки рыбы в выростные и нагульные пруды.	14	[4] с. 207-231, [5] с. 205-241, [10] с. 121-137	Опрос. Защита лабораторной работы..
7.	1. Поликультура – новая ступень прудового хозяйства. 2. Объекты поликультуры. 3. Добавочные рыбы. 4. Нормы посадки.	8	[1] с. 117-132, [2] с. 200-235	Опрос. Защита лабораторной работы.

8.	1. Холодолюбивые рыбы: форели, кумжа, сиговые рыбы. 2. Устройства форелевого хозяйства. 3. Получение икры, инкубация. 4. Выращивание форели в садках.	8	[4] с. 275-300, [9] с. 206-231, [6] с. 51-67	Опрос..
9.	1. Методы выращивания племенного молодняка. 2. Отбор и подбор производителей. 3. Гибридизация в рыбоводстве. 4. Мечение рыб.	12	[5] с. 278-285, [2] с. 205-215, [10] с. 150-171	Опрос..
	ИТОГО	92		

Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудоемкость, час.
1	2	3	4
1.	Биологические и гидрохимические основы рыбоводства.	Лаб. работа 1. Вода как среда обитания. Определение физических свойств воды (цветности, прозрачности, температуры) растворенного кислорода, активной реакции воды	2
2.	Технология разведения и выращивания прудовых рыб.	Лаб. работа 2. Определение процентного соотношения отдельных категорий прудов к общей площади хозяйства, типы и системы рыбоводных хозяйств.	4
3.	Биология основных видов рыб, разводимых в прудах и водоемах.	Лаб. работа 3. Изучение внешних признаков рыб. Основные части тела – голова, туловище, хвост, плавники (размер и форма). Положение рта, установление вида данной рыбы.	4
4.	Производственные процессы в тепловодном полносистемном карповом хозяйстве.	Лаб. работа 4.1. Определение физических свойств: температура, прозрачность, цвет.	4
		Лаб. работа 4.2. Расчет нормальной посадки карпа в пруды летних категорий методом увеличения плотности посадки на 1 га.	4
5.	Интенсивные формы ведения прудового хозяйства.	Лаб. работа 5. Увеличение выхода рыбной продукции с единицы водной площади обеспечивается за счет применения различных удобрений. Норма внесения зависит от показателя рН, нормированного кормления рыбы с учетом температуры среды.	4
6.	Поликультура и добавочные рыбы в прудовом рыбоводстве.	Лаб. работа 6. При выращивании рыб в поликультуре достигается более полное и рациональное использование естественной кормовой базы прудов. Увеличение выхода товарной рыбы.	4
7.	Холодноводное (фореле-	Лаб. работа 7. Расчет водопотребления. Рас-	4

	вое) прудовое хозяйство.	ходы для водообмена в прудах и садках определяют исходя из нормы содержания кислорода. Основой расчетов служат данные инженерных изысканий, а также нормативные данные.	
8.	Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве.	Лаб. работа 8. Расчет количества производителей проводится с учетом продуктивности, выживаемости в прудах различных категорий. Ежегодная выбраковка составляет 25%	4

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на контрольных мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на контрольных мероприятиях содержательная часть Рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы.

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Название модуля	Компетенции
1.	Введение. Краткие сведения о состоянии прудового рыбоводства в стране и за рубежом.	УК-1; ПК-1

2.	Биологические и гидрохимические основы рыбоводства.	УК-1; ПК-1
3.	Технология разведения и выращивания прудовых рыб.	УК-1; ПК-1
4.	Биология основных видов рыб, разводимых в прудах и водоемах.	УК-1; ПК-1
5.	Производственные процессы в тепловодном полносистемном карповом хозяйстве.	УК-1; ПК-1
6.	Интенсивные формы ведения прудового хозяйства.	УК-1; ПК-1
7.	Поликультура и добавочные рыбы в прудовом рыбоводстве.	УК-1; ПК-1
8.	Холодноводное (форелевое) прудовое хозяйство.	УК-1; ПК-1
9.	Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве.	УК-1; ПК-1

Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично) Зачтено	оценку « отлично » заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
«4» (хорошо) Зачтено	оценку « хорошо » заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3 (удовлетворительно) Зачтено	оценку-« удовлетворительно » заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«2» (не удовлетворительно) Не зачтено	оценка « неудовлетворительно » выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

а).Основная литература:

1. Власов, В. А. Рыбоводство [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Зоотехния» / В. А. Власов. – 2-е изд., стер. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 352 с.

2. Казанчев, С. Ч. Характеристика зональных особенностей эколого-гидрохимического режима водоемов Кабардино-Балкарской республики [Текст] : научное издание / С. Ч. Казанчев, Л. А. Казанчева ; рец. Ю.А. Привенцев. – Нальчик : КБГСХА, 2003. – 163 с.

3. Казанчев, С. Ч. Биолого-экологическая характеристика пресных водоемов Кабардино -Балкарской республики [Текст] : учебное пособие для средней и высшей школы / С. Ч. Казанчев, Д. К. Кожаева ; рец.: О.О. Гетоков, М.Ф. Карашаев, З. М. Маршенкулов. – Нальчик : Тетраграф, 2011. – 320 с.

4. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства [Текст] : учебник для студ. вузов обуч. по спец. «Зоотехния» / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. – СПб. : Лань, 2011. – 528 с.

б).Дополнительная литература:

1. Власов, В. А. Практикум по рыбоводству [Текст] / В. А. Власов, Ю. А. Привезенцев. – М. : МСХА, 2010. – 108 с.

2. Казанчев, С. Ч. Рекомендация по оценке рыбоводно-технических показателей водоемов КБР [Текст] / С. Ч. Казанчев. – Нальчик, 1999. – 70 с.

3. Мухачев, И. С. Биологические основы рыбоводства [Текст] : учебное пособие / И. С. Мухачев. – Тюмень : ТГСХА, 2005. – 260 с.

4. Остроумова, И. Н. Биологические основы кормления рыб [Текст] : учебник / И. Н. Остроумова. – СПб., 2001. – 372 с.

5. Понамарев, С. В. Технология выращивания и кормления объектов аквакультуры юга России [Текст] / С. В. Понамарев, Е. А. Гамыгин. – Астрахань, 2002. – 264 с.

6. Привезенцев, Ю. А. Рыбоводство [Текст] : учебник для вузов / Ю. А. Привезенцев, В. А. Власов. – М. : Мир, 2007. – 456 с.

7.2.Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека <http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно кобразовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11.1С Зарплата и Кадры
- 1.12.1С Камин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15.1С Бухгалтерия

7. 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает: аудиторию № 104, оснащенную необходимыми приборами и оборудованием, стендами, плакатами, схемами, раздаточным материалом.

Таблица

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Прудовое рыбоводство» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является форми-

рования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой. Дисциплина «Прудовое рыбоводство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

Основным стимулом к регулярной работе студентов при модульной системе является возможность быть освобожденным от семестрового зачета с оценкой (получить его «автоматом»), для чего надо выполнить весь объем дисциплины в полном объеме и в срок. Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Прудовое рыбоводство»).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем промежуточном и рубежном контролях знаний, умений и навыков

Рабочая программа дисциплины **«Прудовое рыбоводство»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423н

Программу составила:

доцент кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой