

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.10 Научные основы повышения продуктивности
сельскохозяйственных птиц**

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины является формирование у магистров научного подхода к ведению птицеводства для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы различных видов, производства продукции птицеводства с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий.

Задачи дисциплины: - Ознакомление магистров с современными тенденциями в развитии птицеводства в стране и мире.

- Овладение знаниями по физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы разных видов.
- Изучение магистрами основных отечественных и зарубежных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы разного вида и направления продуктивности.
- Овладение знаниями по научно-обоснованному (нормированному) кормлению птицы с использованием наиболее дешёвых и доступных кормов для снижения себестоимости продукции.
- Ознакомление магистров с организацией селекционно-племенной работы в птицеводстве.
- Изучение магистрами современных ресурсосберегающих и экологически безопасных способов производства птицеводческой продукции.
- Овладение знаниями по производству функциональных продуктов питания птицеводства.
- Ознакомление магистров с яичной и мясной продукцией отрасли и их переработкой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.10 «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» относится к циклу обязательной части дисциплин включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02

« Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

Таблица 1.

Связь дисциплины «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» с предшествующими дисциплинами

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» | Семестр |
|----------------|---|-------------|
| | Физиология;Разведение с.-х. животных;Кормление с.-х. животных;Зоогигиена и др. | Бакалавриат |
| Б1Б.02. | Информационные технологии в науке и производстве | 1 |
| Б1.В.04. | Биологические основы овцеводства | 1 |
| Б1.Б.04. | Современные проблемы зоотехнии | 2 |
| Б1.В.07. | Технология производства, переработки и товароведения | 2. |

Таблица 2.

Связь дисциплины «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц »со смежными дисциплинами

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.08. | Технология производства, переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины. | 4 |
| Б1.В.07. | Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства» | 4. |

Таблица 3

Связь дисциплины «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» с последующими дисциплинами.

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» | Семестр |
|----------------|--|---------|
| Б1.В.02. | Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам | 4 |
| Б1.Б.05 | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 4 |

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской,

технологической и педагогической практик,

2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,

3) успешное прохождение производственной практики,

4) выполнение ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Профессиональные компетенции

ПК-5 - способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» магистр приобретает необходимые знания в области промышленного птицеводства для эффективного производства продукции на основе ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий. По результатам изучения дисциплины «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» магистр должен:

знать: - основные тенденции развития мирового птицеводства (3-1);

- племенные и продуктивные качества лучших отечественных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы различного вида и направления продуктивности (3-2);

- современные промышленные технологии производства продуктов птицеводства и выращивания молодняка птицы (З-3);

- научно-обоснованное кормление сельскохозяйственной птицы на основе использования дешёвых кормов собственного производства (З-4);

- современные технологии (в том числе ресурсосберегающих и экологически безопасных) производства продуктов птицеводства и выращивания молодняка птицы (З-5);

уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний (У-1);

- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими (У-2);

- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в птицеводстве (У-3);

- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии (У-4);

приобрести навыки: - научного подхода для определения направления развития птицеводческих хозяйств путем анализа потребности региона в продуктах питания (Н-1);

- по использованию современных научных разработок для оптимизации параметров микроклимата птичника (Н-2).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц»

4.1. Структура дисциплины (модуля) Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

| | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости .Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | |
|---|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | | | | | | |
| 1 | Состояние мирового и этапы его отечественного птицеводства,этапы его развития. Значение | 4 | 2 | 2 | | | | 8 | | | 8 | | | | | | |
| 2 | Происхождение и биологические особенности, экстерьер с.-х.птицы. | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | 6 | | | |
| 3 | Виды, породы, кроссы | 4 | 6 | 4 | 2 | | | 8 | | | | | 8 | | | | |
| 4 | Основы анатомии и физиологии птицы Конституция и экстерьер | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | 6 | | | |
| 5 | Продуктивность птицы .Яичная продуктивность Мясная продуктивность | 4 | 10 | 4 | 6 | | | 6 | | | | | | | | | |
| 6 | .Породы с/х птицы. Яичные породы кур. Мясо-яичные породы и породные группы кур. Мясные породы кур Породы индеек Породы и породные группы уток Породы и породные группы гусей | 4 | 8 | 4 | 4 | | | 8 | | | | | 8 | | | | |
| | .Племенная работа | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | | | | | 4 | | | |
| 8 | Корма и кормление | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | 2 | 4 | | |
| 9 | Технология производства яиц на промышленной основе | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | 2 | | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|----|----|--|-----|--|----|--|--|-------------------|--|---|--|--|
| 10 | Технология производства мяса птицы Производство мяса бройлеров Производство мяса индеек, уток и гусей. | 4 | 4 | 2 | 2 | | 6 | | | | | 4 | | 2 | | |
| | Подготовка к экзамену | 4 | | | | | | | 27 | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 4 | 198 | 18 | 16 | | 164 | | | | | Промежуточная | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой + | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | |

4.2.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные тенденции развития мирового промышленного птицеводства. Современное состояние отрасли в стране и мире, основные тенденции и перспективы развития промышленного птицеводства в России и в мире.

Раздел 2. Общие принципы организации и деятельности организма птиц. Системный, органный, тканевой, клеточный и субклеточный уровень организации организма. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы, организма. Деятельность нервной системы, организма по принципу функциональных систем.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность птицы. Приспособление организма к изменениям условий среды, технологии, условиям содержания. Поведение птиц. Образование и торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Типы высшей нервной деятельности.

Раздел 4. Эндокринная система организма птиц. Гипоталамус, гипофиз, эпифиз, тимус, надпочечники и др. Значение эндокринной системы для нормального роста, развития и жизнеспособности птицы. Особенности функционирования эндокринной системы организма птицы.

Раздел 5. Иммунная система организма птиц. Морфологическая характеристика иммунной системы птиц. Резистентность организма к воздействию различных факторов. Иммунный статус организма птиц. Специфические и неспецифические защитные механизмы. Органы и ткани иммунной системы.

Раздел 6. Особенности этологии птиц. Групповое, половое и пищевое поведение птиц. Откладывание яиц. Оборонительное поведение. Материнское поведение. Поведение цыплят. Учет особенностей этологии птицы для получения генетически заложенной продуктивности мясной и яичной птицы.

Раздел 7. Разведение птицы в безоконных помещениях - как важнейшее условие интенсификации птицеводства. Преимущества типовых птичников для использования современных средств механизации и автоматизации. Особенности разведения птицы в условиях промышленного птицеводства.

Раздел 8. Микроклимат птицеводческих помещений. Поддержание оптимальных параметров микроклимата птицеводческих помещений -температура, влажность и скорость движения воздуха, его химический, ионный состав, наличие в нем пыли и микроорганизмов, оптический (свет) и акустический (шум) фон.

Раздел 9. Современное технологическое оборудование птичников. Клеточное оборудование для выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Оборудование для поддержания параметров микроклимата. Оборудование для удаления помета и др.

Раздел 10. Ресурсосберегающие и экологически безопасные способы оптимизации условий содержания птицы и повышения ее резистентности. Основные технологические элементы, обладающие ресурсосберегающим эффектом, их использование. Эффект получаемый при внедрении ресурсосберегающих технологий при разведении различных видов птицы. Применение экологически безопасных способов для повышения резистентности и продуктивности птицы.

Раздел 11. Влияние светового режима на рост, развитие и жизнеспособность птицы. Прерывистое, переменное, ритмично-варьирующее и дифференцированное освещение птичников. Преимущества и недостатки

различных световых режимов. Влияние режимов освещения на продуктивность и жизнеспособность птицы.

Раздел 12. Профилактика стрессов - как важнейшее условие повышения продуктивности и жизнеспособности птицы. Гомеостаз. Прямое и косвенное влияние технологии на сельскохозяйственную птицу. Стадии стресса. Влияние стресса на рост, развитие, резистентность и продуктивность птицы.

Раздел 13. Организация селекционно-племенной работы в птицеводстве. Племенные и промышленные птицеводческие предприятия, их связь между собой. Племенные заводы, репродукторы, их структура.

Раздел 14. Создание и разведение современных пород и кроссов птицы - как важнейшая научная основа и гарантия их высокой продуктивности. Главные направления селекционно-племенной работы в птицеводстве РФ и за рубежом. Выведение новых пород и кроссов птицы различных видов. Тенденции развития мясного и яичного птицеводства.

Раздел 15. Научно-обоснованное (нормированное) кормление сельскохозяйственной птицы. Основные принципы нормированного кормления мясной и яичной птицы. Потребность птицы в питательных веществах и их влияние на продуктивность, и жизнеспособность птицы. Использование нетрадиционных кормов при кормлении птицы, их экономический эффект.

Раздел 16. Биологически активные вещества - средства повышения продуктивности птицы и улучшения качества мясной продукции. Использование БАВ для повышения продуктивности и жизнеспособности птицы различных видов. Влияние БАВ на гуморальный и клеточный иммунитет птицы.

Раздел 17. Универсальные комплексные добавки - биологические регуляторы метаболических процессов. Пробиотики, кормовые ферменты, пребиотики, фосфолипиды, особенности их использования в птицеводстве с целью повышения продуктивности и жизнеспособности.

Раздел 18. Пищевые яйца и продукты их переработки. Производство диетических и столовых яиц. Требования к качеству пищевых яиц. Производство

сухого яичного порошка, сухой омлетной смеси, замороженного меланжа, белка, желтка.

Раздел 19. Мясная продукция и продукты переработки. Производство охлажденной продукции из мяса птицы, полуфабрикатов высокой степени готовности - колбасных изделий, копченостей, разных видов котлет, пельменей, зраз и т.д.

Раздел 20. Производство функциональных продуктов питания птицеводства. Мясо и пищевые яйца, обогащенные селеном, йодом, витаминами, полиненасыщенными жирными кислотами (Омега-3). Их значение для правильного питания человека.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|-------|---|--|---|----|----|----|----|----|
| | | 7 | 8 | 10 | 14 | 15 | 19 | 20 |
| 1. | ТППТЛОВ | + | + | + | | | + | + |
| 2. | Планирование и организация научных исследований | | | | + | + | | |

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного

комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы магистров .

| №№ пп | Тема и вопросы самостоятельной работы магистров | Объем часов | Перечень учебно-методиче- ского обеспечения | Форма самостоятельной работы и контроля |
|----------|---|----------------|--|---|
|----------|---|----------------|--|---|

| | | | | |
|-----|---|----|---|--|
| 1. | Основные тенденции развития мирового промышленного птицеводства | 2 | (8) стр. 21 - 24 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 2. | Общие принципы организации и деятельности организма птиц | 2 | (5) стр. 414 (7) стр. 19 - 21 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 3. | Высшая нервная деятельность птицы | 2 | (2) стр. 84 - 86, (7) стр. 64 - 68 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 4. | Эндокринная система организма птиц | 2 | (2) стр. 93 - 97, (7) стр. 69 - 82 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 5. | Иммунная система организма птиц | 2 | (7) стр. 130 - 135 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 6. | Особенности этологии птиц | 4 | (7) стр. 128 - 198 (6) 559 - 575 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 7. | Разведение птицы в беззаконных помещениях - как важнейшее условие интенсификации птицеводства | 64 | (5) стр. 435 - 438 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 8. | Микроклимат птицеводческих помещений | 4 | (8) стр. 290 - 309, (3) стр. 60 - 73 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 9. | Современное технологическое оборудование птичников и повышения ее резистентности | 4 | (8) стр. 290 - 359, (3) стр. 136 - 137, | зачета Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 11. | Влияние светового режима на рост, развитие и жизнеспособность птицы | 6 | (5) стр. 438 - 441 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 12. | Профилактика стрессов - как важнейшее условие повышение продуктивности и жизнеспособности птицы | 4 | (5) стр. 451 - 455 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 13. | Организация селекционно-племенной работы в птицеводстве | 6 | (1) стр. 113 - 210, (8) стр. 78 - 82, 137 - 141, 243 - 248 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 14. | Создание и разведение современных пород и кроссов птицы - как важнейшая научная основа и гарантия их высокой продуктивности | 4 | (8) стр. 113 - 210 (9) стр. 76 - 82, (10) стр. 514 - 523 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |

| | | | | |
|-------|--|----|--|--|
| 15. | Научно-обоснованное (нормированное) кормление мясной и яичной птицы | 4 | (1) стр. 235 - 286 (4) стр. 487 - 525 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 16. | Биологически активные вещества - средства повышения продуктивности птицы и улучшения качества мясной продукции | 6 | (4) стр. 223 - 249 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 17. | Универсальные комплексные добавки - регуляторы метаболических процессов в организме птиц | 4 | (4) стр. 223 - 249 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 18. | Пищевые яйца и продукты их переработки | 4 | (8) стр. 375 - 381 (11) стр. 451 - 464 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 19. | Мясная продукция и продукты переработки | 4 | (8) стр. 368 - 375 (10) стр. 561 - 575 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета |
| 20. | Производство функциональных продуктов питания птицеводства | 4 | (8) стр. 368 - 375 (9) стр. 147 - 153 | Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время Зачета |
| ИТОГО | | 76 | | |

Лабораторный практикум

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание лабораторной работы | Трудоемкость, час |
|-----------|--|---|-------------------|
| 1. | Общие принципы организации и деятельности организма птиц | Лаб. работа №1. Взаимосвязь органов и систем организма птиц и их координация нервной и эндокринной системами | 2 |
| 2. | Высшая нервная деятельность птицы Эндокринная система организма птиц Иммунная система организма птиц | Лаб. работа №2. Особенности функционирования нервной системы птиц позволяющие адаптироваться к промышленной технологии Изучение значения органов эндокринной системы для нормального роста, развития и проявления продуктивности Изучение механизма неспецифической (естественной резистентности) и специфической защиты - иммунная система, лимфоциты и антитела | 2 |
| 3. | Разведение птицы в беззoonных помещениях - как важнейшее условие интенсификации птицеводства | Лаб. работа №3. Современные типовые птичники используемые в промышленном птицеводстве, их значение | 2 |
| 4. | Современное технологическое оборудование птичников | Лаб. работа №4. Напольное и клеточное оборудование птичников (одноярусное и многоярусное). Кормушки, поилки, кормораздатчики, светильники, вентиляторы и | 2 |

| | | | |
|----|---|--|--------|
| 5. | Влияние светового режима на рост, развитие и жизнеспособность птицы | Лаб. работа №5 Энергосберегающие световые режимы, используемые в промышленном птицеводстве. Оборудование для программирования режима освещения | 2 |
| 6 | Профилактика технологических стрессов в промышленном птицеводстве | Лаб. работа №6. Стрессы связанные с нарушением параметров микроклимата | 2 |
| 7. | Создание и разведение современных пород и кроссов птицы - как важная научная основа и гарантия их высокой продуктивности | Лаб. работа №7. Мясные, яичные и общепользовательские породы и кроссы кур | 4 |
| 8 | Научно-обоснованное (нормированное) кормление мясной и яичной птицы Биологически активные вещества - средства повышения продуктивности птицы и улучшения качества мясной продукции | Лаб. работа №8. Балансирование рационов кормления птицы по обменной энергии, сырому протеину, сырой клетчатке, Са, Р, № и др. веществам Схемы и дозировки использования биологически активных веществ, для повышения количества и качества получаемой продукции | 2 2 |
| 9. | Пищевые яйца и продукты их переработки | Лаб. работа №9. Диетические и столовые яйца, категории по массе. Яйцепродукты - сухой яичный порошок, сухая омлет-ная смесь, замороженный меланж, белок, желток | 2 |
| 10 | Мясная продукция и продукты переработки Производство функциональных продуктов питания птицеводства | Лаб. работа №10. Мясо птицы, колбасы, копчености, котлеты, зразы и др. продукты Лаб. работа №15. Обогащение яиц и мяса птицы селеном, йодом, витаминами, жирными кислотами и др. веществами | 4 4 |

6.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Научные основы повышения продуктивности с.- х. птиц» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентного подхода является формирования и развития профессиональных навыков магистров, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов исследовательской работы магистров, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Научные основы повышения продуктивности с.- х. птиц» рассчитана на изучение в 3 и 4 семестрах, который заканчивается сдачей зачета с оценкой. При обучении магистров в учебном процессе применяется контроль и оценка успеваемости, которая позволяет максимально мотивировать активную творческую работу обучающихся, упорядочить процедуру непрерывного контроля знаний, стимулировать их повседневную систематическую работу, объективно контролировать уровень их обладания универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которыми они должны обладать при изучении дисциплины).

Для подготовки и выполнения лабораторных работ магистру следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе магистру следует составить краткий ответ (1 - 2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Научные основы повышения продуктивности с. - х. птиц».

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т. д.). Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем, промежуточном и рубежном контролях знаний, умений и навыков.

6.3.Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Оценка знаний магистров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и лабораторных занятиях).

- оценки промежуточных знаний по тестовым заданиям и коллоквиумам.

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на контрольных мероприятиях содержательная часть Рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| п/п | Название модуля | Компетенции |
|------------|---|--------------------|
| 1. | Основные тенденции развития мирового промышленного птицеводства | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 2. | Общие принципы организации и деятельности организма птиц | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 3. | Высшая нервная деятельность птицы Эндокринная система организма птиц Иммунная система организма птиц Особенности этологии птиц | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 4. | Разведение птицы в безоконных помещениях - как важнейшее условие интенсификации птицеводства | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 5. | Микроклимат птицеводческих помещений | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 6. | Современное технологическое оборудование птичников | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 7. | Ресурсосберегающие и экологически безопасные способы оптимизации условий содержания птицы и повышения ее резистентности | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 8. | Влияние светового режима на рост, развитие и жизнеспособность птицы | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 9. | Профилактика стрессов - как важнейшее условие повышение продуктивности и жизнеспособности птицы | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 10. | Организация селекционно-племенной работы в птицеводстве | УК-6, ОПК-2 ПК-5 |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 11. | Создание и разведение современных пород и кроссов птицы - как важнейшая научная основа и гарантия их высокой продуктивности | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 12. | Научно-обоснованное (нормированное) кормление мясной и яичной птицы | УК-6 ,ОПК-2, ПК-5 |
| 13. | Биологически активные вещества - средства повышения продуктивности птицы и улучшения качества мясной продукции | УК-6, ПК-5 |
| 14. | Универсальные комплексные добавки - регуляторы метаболических процессов в организме птиц | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 15. | Пищевые яйца и продукты их переработки | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 16. | Мясная продукция и продукты переработки | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |
| 27. | Производство функциональных продуктов питания птицеводства | УК-6, ОПК-2, ПК-5 |

Показатели критериев и шкал оценивания при аттестации магистров

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения магистрами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Критерии оценивания результатов обучения.

| Оценка | Критерии оценивания |
|-----------------------------|---|
| «5» (отлично) зачтено | оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; |
| «4» (хорошо) зачтено | оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» |

| | |
|---|--|
| | выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; |
| 3 (удовлетворительно) зачтено | оценку-« удовлетворительно » заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; |
| «2» (не удовлетворительно) Не зачтено | оценка « неудовлетворительно » выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин устанавливаются требования к оценке знаний на экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений, навыков и профессионального мастерства.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Основная литература

1. Гудин В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» / СПб. : Издательство «Лань», 2010. - 336 с.

2. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] учебник / М. С. Найденский [и др.]. - М : КолосС, 2007. - 512 с.

1. Кочиш И. И. Биология сельскохозяйственной птицы [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Кочиш, Л. И. Сидоренко, В. И. Щербатов. - М. : КолосС, 2005. - 203 с.
2. Кузнецов А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Текст] : учебное пособие для студ. высших с/х учебных заведений, обуч. по спец. «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биоэкология» и «Зоотехния» СПб. : Издательство «Лань», 2012. - 352 с.
3. Макарец Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для студ. вузов, по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» / Калуга : Изд. науч. лит. Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608 с.
4. Скопичев В. Г. Поведение животных [Текст] : учебное пособие для студ. высших с/х учебных заведений, обуч. по спец. «Зоотехния» / В.Г. Скопичев - СПб, М., Краснодар: Издательство «Лань», 2009. - 622 с.
5. Фисинин В. И. Мясное птицеводство [Текст] : учебное пособие / Ред. В.И. Фисинин. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с.

2.Дополнительная литература:

6. Кочиш И. И. Птицеводство [Текст] : учебник для студ. вузов, по спец. «Зоотехния» / И. И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов [и др.] - М. : КолосС, 2004. - 405 с.
7. Макарец Н. Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции [Текст] М. : Манускрипт, 2005, 686 с.
8. Макарец Н. Г. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 804 с.

7.2.Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | http://polpred.com/news |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://www.studentlibrary.ru - |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com - |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в сети ИнГГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11.1С Зарплата и Кадры
- 1.12.1С Камин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15.1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает: аудитория №103, оснащенная необходимым оборудованием и приборами, плакатами, схемами, эскизами, раздаточным материалом, компьютерным и мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
|----------|---|---|
| 1. | Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.) | 1-7 |
| 2 | Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц | 1-7 |

Рабочая программа дисциплины **«Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423н

Программу составил:

доцент кафедры зоотехнии, канд с.х.наук Мурзабеков А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |