



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Зоотехния»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/ Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета

_____/ М.И.Ужахов
от « 23 » мая _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) НИР (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

Магас, 2024г.

1.Цели учебной практики - Научно-исследовательская работа

(Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (наименование типа учебной практики) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на первом курсе, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- установление логической связи между фундаментальными науками и технологиями выращивания, содержания, кормления, доения и воспроизводства с учетом видовых, возрастных и породных особенностей животных;
- ознакомление с производственными процессами и их научное обоснование. Программа научно- исследовательская работа (учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехнии магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 973. и профессионального стандарта 13.013. «Специалист по зоотехнии» от 14.07.2020г. № 423н.

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика относится к вариативной части Б2.В.0(Н)«Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

2. Задачи учебной практики Научно-исследовательская работа

(Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Задачами учебной практики Научно-исследовательская работа (Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы;
- Оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства;
- использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности;
- осуществлять сбор, организацию и анализ полученных данных.
- развитие первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией.
- освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования;
- составление отчета по выполненному заданию.

3.Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата Научно-исследовательская работа (Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика относится к вариативной части Б2.В.0 (Н)«Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Информационные технологии в науке и производстве», «Математические методы в биологии» «Планирование и организация научных исследований». Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Прохождение практики позволяет обучающемуся применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и

помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности. В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать:-методику и методологию научных исследований; -правила формирования контрольных и опытных групп; -технику безопасности работы с животными и обслуживания средств механизации трудоемких процессов на ферме;-правила охраны окружающей среды.

Уметь:- подбирать необходимую литературу и сделать обзор результатов научных исследований по выбранной теме; - составить схему научных исследований по выбранной теме; -подобрать в контрольную и опытные группы животных; -проводить изучение параметров продуктивности, биологических, физиологических и технологических факторов;-проводить биометрическую обработку и анализ полученных результатов.

Владеть: -компьютерными программами для статистической обработки полученных результатов; -зоотехнической терминологией, нормативными требованиями к объему исследований и технологическими параметрами к принятой технологии производства продукции.

4.Форма проведения учебной практики

4.Научно-исследовательская работа (учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) - непрерывно

5.Место и время проведения учебной практики Научно-исследовательская работа (Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Хозяйства РИ и аудитория № 104 к.зД ИнГГУ, сельскохозяйственные животные. 1-2 семестр

6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта (13.013 «Специалист по зоотехнии»), к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой) | В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: |
|------------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.3: УК-1.1 Знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. УК-1.3 Владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Знать: Навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, |
| | | | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, |
| | | | Владеть: специальной терминологией, методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. УК-2.2 Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на | Знать: цели, задач, актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения |
| | | | Уметь :- использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.3 Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами. | Владеть: навыками работы по выполнению отдельных технологических операций по производству и переработке продукции животноводства; |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | Знать - современное состояние проблем в области зоотехнии; |
| | | ОПК-4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий | Уметь - работать с лабораторным оборудованием; |
| | | ОПК-4.3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Владеть: - способами представления полученных результатов в виде табличного и графического материала; Приобрести опыт описания результатов работы в табличном и графическом виде. |
| ПК-5 | Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве | ИД-1 ₅ основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2 ₅ : организовывать научно-исследовательскую деятельность ИД-3 ₅ навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве | Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |
| ПК-7 | | ИД-1 ₇ : биотехнологические | Знать: биотехнологические |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных : оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | методы выведения улучшения,и использования пород, типов и линий животных ИД-27: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализ эффективности назначения племенных животных для воспроизводства стада ИД-37 разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга | методы выведения совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |
|--|---|--|---|

7. Объем и содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц, или 7 недель, или 288 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля и/или промежуточн ой аттестации |
|-------|--------------------------|--|---|----|--|
| | | Контактная работа количество часов | Иные виды работ количество часов | | |
| 1. | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности. Консультация по практике | Запись в журнале Безопасности | 6 | Запись в журнале безопасности |
| 2. | Теоретический | Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного | Выбор методов сбора и анализа данных исследован | 56 | Составление Индивид уального плана магистранта |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-----|---------------------------------|
| | | исследования; определение объекта исследования; Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Обработка материалов и подготовка отчета по проделанной работе. | ия | | |
| 3. | Производственный | Составление схемы исследований, формирование подопытных групп животных; проведение экспериментальной работы в соответствии со схемой исследований, | Схема исследований и формирование групп животных | 180 | Календарный график работы |
| 4. | Обработка и анализ полученной информации, | Обработка полученных данных и их анализ. | Работа над отчетом | 40 | Заполнение табличного материала |
| 4. | Подготовка отчета по практике и защита | Оформление отчета в форме методики научного исследования и его защита | Защита отчета | 6 | Зачет |
| ... | | | | | |

РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТОВ

Руководство практикой в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО ИнГУ осуществляется преподавателями кафедры зоотехнии, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения. Перед началом прохождения практики с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности. Направление магистрантов на практику оформляется приказом ректора организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и

срока прохождения практики.

Руководитель практики:

- 1) составляет рабочий график (план) проведения практики;
 - 2) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - 3) участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ на факультете;
 - 4) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - 5) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - 6) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

Руководитель практики от вуза подписывает отчет по практике, заполняет аттестационный лист, дает характеристику магистранту о прохождении им учебной практики и рецензию на отчет.

ИНСТРУКЦИЯ.

по технике безопасности при работе в животноводческих помещениях для студентов, проходивших учебные практики по животноводству

Каждый студент, до выхода на практику проходит инструктаж по основным правилам поведения, технике безопасности приемами

оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Руководитель практики ведет специальный журнал, в котором фиксирует проведение инструктажа, периодическую проверку знаний техники безопасности студентов. Каждая запись подтверждается подписью прошедшего инструктаж.

1. Инструменты, приборы, оборудование для изучения показателей микроклимата закрепляют за группой студентов.

2. При нахождении в помещениях для животных надо вести себя спокойно, громко не разговаривать, не шуметь. Категорически запрещается дразнить животных.

3. Перед замером стойл убеждаются в том, что животные надежно привязаны. При заходе в денник к лошади необходимо окликнуть ее.

4. При выводе производителей из денников или вводе двери в них должны быть полностью открыты, а смежных - закрыты, при этом вблизи денников не должно быть посторонних лиц.

5. Запрещается скопление или встречная проводка животных в проходах, дверях, около них.

6. Нельзя выводить маток и производителей одновременно. При проводке животных друг за другом между ними должна быть дистанция не менее 5 м (2 корпуса).

7. В групповые станки (секции) с животными следует заходить осторожно, предупреждая о своем появлении голосом. Строго запрещается применение животным болевых воздействий.

8. В животноводческих помещениях запрещается курить, отдыхать.

8.Формы отчетности по итогам практики Научно-исследовательская работа (Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) – **Зачет во 2 семестре.**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации руководителя, представленные характеристике; правильность ответов на заданные вопросы.

Контрольные вопросы для оценки результатов учебной практики.

- 1.Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
- 2.В чем заключается актуальность выбранной тематики магистерской диссертации?
- 3.Назовите объект и материал научного исследования? 4.Что является предметом ваших исследований?
- 5.Какова ожидаемая научная и практическая значимость вашего научного исследования?

ПРОВЕРОЧНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .

1. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.
2. Взятие промеров.
3. Определение живой массы.
4. Проведение мечения животных. Заполнение документации.
5. Определение кондиции крупного рогатого скота.
6. Оценка и отбор животных по происхождению.
7. Общие принципы оценки племенных производителей по потомству.
8. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле.
9. Классификация пород по различным признакам.
10. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях.

Понятие о физиологической и филогенетической акклиматизации.

11. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.

12. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.

13. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях - экстерьере и интерьере.

13. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.

14. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.

15. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.

16. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.

17. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных..

18. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).

19. Методы учета продуктивности.

20. Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.

21. Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.

22. Классификация форм и методы отбора Признаки и показатели отбора

23. Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и других

24. Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
25. Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние и др.
26. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой. Основные принципы подбора..
27. Формы проявления гетерозиса Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
28. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
29. Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.
30. Подготовка полнорационных комбикормов, БВМД, для различных видов животных. Линии по производству кормов ЦПС и расчеты ввода некоторых ингредиентов в состав полноценного корма.
31. Подготовка кормов технология подготовки, механизмы обеспечения этой технологии
32. Зоотехническая и хозяйственная оценка грубых и сочных кормов заготовленных на предстоящую зимовку. Режим и техника кормления. Кормление птицы разных возрастов. Тип кормления, подготовка кормов и техника кормления. Интенсивный откорм в условиях хозяйства.
33. Методы контроля и откорма птицы. (контрольные клетки, группы). Оплата корма и конверсия питательных веществ в задаваемых в рационе. Зоотехнический контроль качества кормления.
34. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
35. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности. Планирование племенной работы со стадам
36. Перечислить факторы воздушной среды, влияющих на животных.

- 37.Стадии реакции на низкие температуры.
- 38.Допустимая скорость движения воздуха в коровнике.
- 40.Перечислить все факторы воздушной среды, влияющие на животных.
- 41.Признаки теплового удара.
- 42.Признаки переохлаждения.
- 43.В каких единицах измеряют атмосферное давление?
- 44.Что такое шум?
- 45.Допустимый уровень шума в коровнике.
- 46.Допустимое содержание пыли в коровнике.
- 47.Что климат?
- 48.Что микроклимат.
- 49.Перечислить 8 разновидностей климата.
- 50.Световой коэффициент в коровнике.

Индивидуальные задания.

- 1. Во время обзорной экскурсии ознакомиться с экстерьерными особенностями пород животных. Ознакомление с технологиями содержания животных. Овладение методикой экстерьерной оценки животных.
- 2.Изучить методики и приобрести навыки владение приборами по определению микроклимата в животноводческих помещениях.
- 3. Изучить методы заготовки и условия хранения различных кормов и кормовых средств
- 4. Оформить собранный материал.

**Шкала оценивания результатов научно-исследовательской
работы и формируемых компетенций.**

| | Результаты обучения при проведении НИР (знания, умения, владения) | Результаты освоения (компетенции) |
|---------------------|--|---|
| Оценка «Зачтено» | Выставляется студенту, в случае демонстраций 100-50 % соответствия знаний, умений, владений результатам прохождения практики, способен применять их в типовых и нестандартных ситуациях- прочно усвоил предусмотренный программный материал; -правильно, аргументировано ответил на все вопросы;-показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения;- Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при прохождении практики, активная работа на практике | Обучающийся освоил компетенции УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-5 ПК-7. |
| «Не зачтено» | Магистрант, который не ответил на 50 и менее% вопросов и заданий, недостаточность знаний, умений и владений, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. | Недостаточный уровень сформированности компетенций УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК- |

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики) Научно-исследовательская работа (Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

9.1. Учебная литература:

1. Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2018. - 72 с.
2. Зоогигиена: Учебник / под ред. И.И. Кочиша, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - СПб.: Изд-во «Лань», 2018.
3. Самбуров, Н.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Ч. 1. Общая зоогигиена: курс лекций / Н.В. Самбуров. - Курск: Изд-во КГСХА, 2009. - 106 с.
4. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: Справочник / А.Ф. Кузнецов – Изд-во «Лань», 2014.
5. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота. НТП 1-99. - М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 1999.
6. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий. НТП-АПК 1.10.04.001-00. - М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000 г.
7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена: Учебное пособие / Е.Н. Шведчиков, А.М. Петров. – Самара: Изд-во «СамВен», 2000.
8. Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 3. Хохрин С.Н. Кормление крупного рогатого скота, овец, коз, лошадей: справочное пособие СПб.: ПрофиКС, 2003.

9.2. Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | http://polpred.com/news |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://www.studentlibrary.ru - |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com - |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система плюс Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| | |

9.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия

9.4. Материально-техническое обеспечение практики.

Аудитория №218 кафедры зоотехнии Агроинженерного факультета, методические указания по зоогигиене, мерная палка Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты, таблицы, формы зоотехнического учет, муляжи.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

Рабочая программа учебной практики Б2.В.02(У) НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013. «Специалист по зоотехнии» от 14.07.2020г. № 423н.

Программу составили:

1. Д. с.- х. н., профессор Ужахов М.И.
2. К. б.н., доцент Мурзабеков А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры « Зоотехния »

Протокол № 8 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «22 » мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола,дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.кафедрой |
|-------------|--|---------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |