



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б2.О.02(У) научно-исследовательская работа №1
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика

1.	НИР №1 проводится в целях приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, систематизации исследовательских данных, выработки умений применять их при решении конкретных экономических задач соответствующей профилю направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»..	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО НИР №1 относится к обязательной части Блока2 «Практики» ОПОП.. Изучается в 1 семестре	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) научно-исследовательская работа №1 (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Наименование компетенции		Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4.Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-2. Способен управлять проектомна всех этапах его жизненногоцикла		УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.4. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.5. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.6. Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи ОПК-1.7. Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях ОПК-1.8. Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки ОПК-1.9. Владеет способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. ОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.3. Применяет современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач ОПК-2.4. Знает основные виды статистической информации ОПК-2.5. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных ОПК-2.6. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2.7. На основе полученных результатов умеет делать</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3.3. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки</p> <p>ОПК-3.4. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.5. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</p> <p>ОПК-3.6. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>
<p>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы №1 для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов. Общая трудоемкость учебной практики для заочной формы обучения составляет зачетных единицы, или 108 часов</p>	
<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Научно-исследовательская работа №1 осуществляется в три этапа:</p> <p>1. <i>Подготовительный этап</i> (ознакомление с тематикой исследовательских работ согласно направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и выбор темы исследования, обоснование темы исследования, составление плана научно-исследовательской работы, доведение до обучающихся заданий по научно-исследовательской работе, видов отчетности по ней, выдача обучающемуся Направления на практику (Приложение А)).</p> <p>2. <i>Содержательный этап</i> (выполнение обучающимися заданий, подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление, проведение научно-исследовательской работы).</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i> (анализ проделанной работы и подведение её итогов, оформление обучающимися отчета по учебной практике: научно-исследовательской работе, публичная защита выполненной работы).</p>	
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ul style="list-style-type: none">- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.- http://www.polpred.com - База данных «Полпред»;- http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;- http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;- http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам;- http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier;- Электронная библиотека ИнгГУ.www.Антивирус Касперского
7.	Формы текущего контроля
	Отчет по практике
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухучет, анализ и аудит Хамхоева Ф.Я.