



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита»

Направление подготовки магистратура **38.04.01 Экономика**

1.	Цель изучения дисциплины Цель – ознакомление студентов с историей бухгалтерского учета, анализа и аудита, основными этапами их в развитии в России и зарубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные дисциплины бухгалтерского учета, анализа и аудита		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита» относится к части основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать основные методы эконометрического анализа
		УК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать основные принципы и подходы проведения экономических расчетов. Уметь воспринимать экономическую информацию в целях их использования в расчетах. обобщать и анализировать различную экономическую информацию в целях проведения экономических расчетов. Владеть навыками общего анализа экономических показателей.
		УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знать основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач Уметь применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями;	Знать способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; Уметь обобщать и критически



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита.			
	ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований;	Знать теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований в области учета, анализа и аудита; Уметь определять перспективные направления исследований и подходы к составлению программы исследований в области учета, анализа и аудита.			
	ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам;	Уметь ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам в области учета, анализа и аудита; Владеть навыками обобщения и критического оценивания современных научных исследований в экономике в области учета, анализа и аудита.			
	ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Уметь критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; Владеть навыками составления программы исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита.			
4.	Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины (модуля)					
очное					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	заочно					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	8			
	Лекции	8	8			
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
	КСР					
	Зачет	4	4			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
<p>1.Раздел. История развития бухгалтерского учета Сколько лет бухгалтерскому учету? Бухгалтерский учет в дореволюционной Бухгалтерский учет в СССР Бухгалтерский учет в современной России</p> <p>2.Раздел. История развития аудита Государственный контроль и зарождение аудита в странах с развитой рыночной экономикой Развитие контроля и аудита в России</p> <p>3.Раздел. История развития экономического анализа История развития экономического анализа Этапы развития экономического анализа в России</p>						
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://fcior.edu.ru http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru http://ruslit.ioso.ru http://ruscorpora.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru http://www.informio.ru
7.	Формы текущего контроля
	Тестирование, контрольная работа по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Баркенхоева Р.А.