



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.01 «Экономика (продвинутый уровень)»

### Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 1.   | <b>Целью</b> учебной дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)» является:<br>- расширение и углубление знаний студентов в области современной экономической науки;<br>- формирование научного экономического мировоззрения;<br>- умение анализировать и прогнозировать экономические явления на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.  |  |   |
| 2.   | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b> Дисциплина «Экономика (продвинутый уровень)» включена в обязательную часть ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профиль "Учет анализ и аудит» ,изучается в 1 семестре. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Изучение дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Анализ и оценка бизнеса», «Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков» |  |   |
| 3.   | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика (продвинутый уровень)»</b>   |  |   |
|  | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы</b>  | <b>Дескрипторы</b>  |
|  | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |  |   |
|  | <b>УК-1      Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>   | УК-1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; | Знать:    принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций<br><br>Уметь:    использовать системный подход при анализе проблемных ситуаций    Владеть:    навыками выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций |
| УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для |  | Знать:    принципы сбора и систематизации информации по проблеме                             |   |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;   | <p>Уметь: осуществлять сбор и систематизацию информации по проблеме</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме</p>   |
|  | <b>ОПК-1Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</b> | ОПК-1.1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач                          | <p>Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.</p> |
|  |   | ОПК-1.2. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p>Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: применять модели и методы</p>   |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

|    |   |  |   |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|---|
|    |   |  | фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач<br><br>Владеть: навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач. |   |   |   |
|    | <b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</b> | ОПК-3.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов | Знать :методы научных исследований в экономике<br><br>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике.<br><br>Владеть: навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.                 |   |   |   |
| 4. | <b>Структура и содержание дисциплины</b>  |  |   |   |   |   |
|    | <b>4.1. Структура дисциплины</b>  |  |   |   |   |   |
|    | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b>   | <b>Порядковый номер семестра 1</b>  |   |   |   |
|    | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:                              | <b>4</b>   | 1   | 2 | 3 | 4 |
|    | Курсовой проект (работа)  |  |   |   |   |   |
|    | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:                                  | <b>52</b>  |   |   |   |   |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Факультет Экономики и управления**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

|  |            |            |  |  |  |
|--|------------|------------|--|--|--|
| Лекции   | <b>46</b>  | <b>32</b>  |  |  |  |
| Практические занятия, семинары   | <b>16</b>  | <b>16</b>  |  |  |  |
| Лабораторные работы  |            |            |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:   | <b>65</b>  | <b>65</b>  |  |  |  |
| КСР  |            |            |  |  |  |
| Экзамен  | <b>27</b>  | <b>27</b>  |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  | <b>144</b> | <b>144</b> |  |  |  |
| <b>4.2. Содержание дисциплины</b>  |            |            |  |  |  |
| <p>1.Предпринимательство и его основные функции - координация производственных ресурсов и несение риска. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении. Предпринимательская функция и менеджер. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике: предприниматель – менеджер – фирма. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект установления и нарушения равновесия.</p> <p>Господствующие практические способы ценообразования в условиях неполноты информация, их теоретические основы. Роль информации в поведении потребителя. Кривая «цена – качество». Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Незаконная дискриминация. Легальная дискриминация и её использование фирмой. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России.</p> <p>2. Рыночная конкуренция и различные его аспекты. Модель пяти сил конкуренции. Факторы, определяющие интенсивность рыночной конкуренции. Конкурентное преимущество. Стратегии, используемые фирмами для получения конкурентного преимущества. Достижение конкурентного преимущества на основе стратегий лидерства по низким издержкам, дифференциации продукта и определения рыночной ниши. Риски стратегий, используемых фирмами для получения конкурентного преимущества. О формировании и потере конкурентного преимущества. Периоды становления конкурентного преимущества и период извлечения выгоды.</p> <p>3. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов. Понятие «риски». Взаимосвязь риска и дохода. Средняя Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Степени неопределенности. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство.</p> |            |            |  |  |  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Факультет Экономики и управления**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

|    |  |
|----|--|
|    | <p>4. Макроэкономические проблемы, изучаемые экономической теорией. Макроэкономические модели. Равновесие и его виды. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия (МЭР). Кейнсианская модель МЭР. Мультипликатор. Неоклассический синтез. Цели национальных хозяйственных систем на макроуровне.</p> <p>5. Кризисы, инфляция и безработица в условиях макроэкономической нестабильности. Экономический цикл и характеристика его фаз. Виды циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая кривая Филлипса. Поправка Фридмана-Фелпса. Гипотеза естественного уровня безработицы. Инфляция и ожидания. Модифицированная кривая Филлипса.</p> <p>6. Экономический рост и его типы. Роль инвестиций, технологий и основного капитала как факторов экономического роста.</p> <p>Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Влияние динамики потребления на экономический рост.</p> <p>Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу</p>  |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>   |
| 6. | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</li> <li>2. <a href="http://www.economy.gov.ru/mines/main">http://www.economy.gov.ru/mines/main</a> - Министерство экономического развития РФ.</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - Федеральная служба государственной статистики.</li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> - Министерство финансов Российской Федерации.</li> <li>5. <a href="http://finanal.ru/">http://finanal.ru/</a> - Финансовая аналитика. Публикации.</li> <li>6. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> - Росбизнесконсалтинг</li> <li>7. <a href="http://cfin.ru/">http://cfin.ru/</a> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</li> </ol> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

|    |   |
|----|---|
|    | <p>8. <a href="http://www.dis.ru">http://www.dis.ru</a> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</p> <p>9. <a href="http://www.lin.ru">http://www.lin.ru</a> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</p> <p>10. <a href="http://pravcons.ru/">http://pravcons.ru/</a> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</p> <p>11. <a href="http://www.economicus.ru/--">http://www.economicus.ru/--</a> Образовательно-справочный сайт по экономике.</p> <p>12. <a href="http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html">http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html</a> - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>13. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>14. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> |
| 7. | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|    | Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.  |
| 8. | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|    | Экзамен   |